



સમાલોચક, ડૉ
કેપ્ટેન લેનાર-રા કોમ એન પ્રાતિકર

[જન-સુખારી પૃ સ્ત, ૧૯૨૦
—કેપ્ટેન ૧૯૧૯

સમાલોચન

પુસ્તક ૩૫,]

ગાન્યુઆરી, ઈ. સ. ૧૯૨૦

[અંક ૧૦

૨૫૮

નિવેદન. ૧૪૮૦૩

તેજક — ૨ ગમણીયરામ ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી.

સમાજોચકને માસિક થયે આજ ૭ વર્ષ પુરા થયાં અને આ અંકથી તે સાતમા વર્ષમા પ્રવેશ કરે છે એ ૭ વર્ષની દુર્ગ ગણાય એવી કારકીર્દીમાં સમાવોચકે પ્રાપ્તતા જેનનમય જીવનમા કેટલો અત આપ્યો છે અને કેટલો નથી આપ્યો તેનો હિસાબ તો અમ્હારા શ્રિય વાચકો ઉપરાંત અન્ય જનો જ કરી શકશે સમાવોચકે બહુ કાર્ય કર્યું છે એ માન્યતા અમ્હારી-અચારકોની નથી પણ હજુ બહુ બહુ કાર્ય બાકી છે એ માન્યતા છે, તેમ અમ્હારા આદર્શ પુરેપુરા સિદ્ધ થઈ શકે નહિ ત્યાં સુધી અમ્હારે મન સાત પડે નહિ, અમ્હારા હૃદયને સતોષ મળે નહિ એ અમ્હારી ગમે તેવી પણ એક સમજ છે આ ૭ વર્ષમાં અમા-લોચકે અતિશય ભારે અગવડો વેડી છે નહિ પાછો ના કરતાં હજારોનો વ્યય કર્યો છે પણ અમ્હને આશા છે-અહા છે કે એ વ્યય કમતી દૃષ્ટિએ કષ્ટક પણ ફનદાની નીડકશે ગુજરાતમા અબ્યામદો અને સાહિત્યમાટે પોતાનો જીવ પાથરી નાખે એવી વ્યક્તિઓ કમબાએ આજે મળતી પણ સુઝેલ સદ્ય પડી છે અમ્હે અને આ માસિકના માહકમ-પુએ સતોષ પાતીએ એવા પ્રકારના સિદ્ધ અને સરકારી વેળો અમ્હને મળી શકતા નથી-અમ્હારા પ્રવાસો આ વિતામા આજુ ટાવા જનાં પણ જોઈએ તેટલો એને સત્કાર મળતો નથી ધણે સ્થળેથી ક્રોધકા તરફથી તો 'અમ્હને સમય નથી' એ ચિનાય અન્ય મ્હોટે ભાગે કાઈ સાંભળવામા આવતું નથી અમ્હે રી ગુજરાતના શિક્ષિતવર્ગ સમસ્તને આ નવા અંકથી ઉપયોગી વ્યાખ્યા આપીએ શીએ જો આજા રાખીએ છીએ કે નહા રાખાં સિદ્ધ અને સરકારી અને ઉપયોગી લેખો અમ્હને એ મોકલી આપશે

પ્રાપ્તતા અને દેશના અદોકપાણ્યમાં ચિરસ્થાયી ઉપયોગી ભાગ લખવી તકે અને ગુજરાતીઓને એકત્ર નીડે અને જેનનમય કરે તેમ હૃદયના હૃદયને ઉત્તર અને શુદ્ધ સરકૂત કરે એના રાજકીય, સામાજિક, આંદોલનિક ને શાસ્ત્રીય લેખો લખવા તરફ ગુજરાતી લેખકો પોતાનું તત્ત્વ દોરને એવી અમ્હને આશા છે ગુજરાતીઓએ સાહિત્યની મેરા કરતાં વ મતે દેશપ્રતિના ધમકતો વ મિત્રાય ખીજી લદા રાખતુ જોઈતું નથી અન્યતઃ, એ સત્ય છે કે આખું જૂનમરો વેળાને સાહિત્યમેરા કે દેશમેરા સાધ્ય નથી, પણ અમ્હારે

નિશ્ચયશક્તી અને સદૃશ્યશક્તી ૧૦-૧૦-૦ એન ગેમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમ્બઈ

માનવ છે કે જેમને પ્રભુએ સારી આર્થિક સપ્તિ આપી છે અને સાગ અતુલ સંજોગોમાં જેમને મૂક્યા છે તેના શિક્ષિત જનોમાંથી ધણાએ પોતાના આતની સાહિત્યસેવા-દેશસેવા કરી શકે એના ગુજરાતમાં હજીય છે ગુજરાતને આ આમત્રણ અમ્હે કરીએ છીએ તે એ સ્વીકારને એની આશા છે

જ્યે વર્ષે સમાલોચકના કાર્યવ્યવહારમાં-એના લેખો અને ચિત્રોમાં સતતતાથી વિવિધતા સચવાઈ નથી, કાષ્ટ આગળીને વેટે ગણાય એ સિવાય સ્વતન્ત્ર લેખો નથી વિગેરે ન્યૂનતા જો કે લાગી જાય એમ છે, છતાં પણ સાથે એ વાત પણ નકબી છે કે સમાલોચક તેના પહેલાના વર્ષે જરૂરતા ઉતરતી દશામાંતો નથી જ રહ્યું એના નિયમિતપણામાં જે અસાધારણ ભગ પાંચો છે તે મહુ ખોટું થયું છે એ વાતનું અમ્હેને પુરેપુરું જ્ઞાન છે પણ એના કારણમાં એક જ મુખ્ય કારણ છે અને એ એ છે કે છાપખાનામાં જોઈતા કામદારો મળતા નથી

સમાલોચકના અમ્હારા ગ્રાહકવર્ગને નિહિત કરવાની આ સ્થળે અમ્હેને જરૂર લાગે છે કે ગયા જન્યુઆરી માસથી સમાલોચકની છપામણી અને તેના કાગળોના ખચમાં ગયા વર્ષે કરતા નોંસ ટકાનો વધારો એચિ તો થયો છે છાપખાનાવાળાઓએ કામદારોને અસાધારણ મોવાનારોને લીધે અસાધારણ મોવાઈ આપવી પડી છે અને તે બોલે આપણા જ ઉપરનાલાલિકારીતે પડે આમ ત્રણ વર્ષમાં ત્રણ ગણી છપામણી મોઘી થઈ છે, અને હજી એ વધતા રહ્યાં કયા અપરજો એ કહી શકાતું નથી બીજી પાસેથી કાગળો મેળવે શકે એવું નામકું હતું, તેમાં પણ કિલટો વધારો થતો જાય છે આથી અમ્હારે એપ્રિલમાસથી બહાર પડતા અકથી માસિંગુ લવાજમ વધારતું પડશે એથી અમ્હેને મહા દુખ થાય છે પરન્તુ સમાલોચકે વેડેની આર્થિક અગવડોથી વધારે અગવડ હવે વેની સકાય તેમ નહાં. આમ વધારેના લવાજમ સાથે વર્તમાનમાં તો નહિ પણ અનતી પહેલી તકે ગ્રાહક જન્યુઓને કંઈક વધારે સતોષ જણે એવી વ્યવસ્થા કરવાનો અમ્હે વિચાર કરીએ છીએ અમ્હે સમાલોચકના નિરતર નિભાવ માટે અમ્હારા હિદાર ચરિત ગ્રાહકજન્યુઓ અને ગુજરાતના શિષ્ટ લેખકોની સદા સાહાય્યની અપેક્ષા રાખીએ છે

આ નવો અંક પ્રગટ કરતા આજ ત્રણ માસ પાણીના વેગે સરી ગયા છે તે માટે અમ્હે અત્યંત દિનગીર છીએ જન્યુઆરીના આ અંક સાથે જ ફેબ્રુઆરીના અંક પોસ્ટ થાય છે અને જનવી તારીખે માર્ચ અને એપ્રિલના અંકો નકટ કરીશું, પણ છાપખાનાની મુશ્કેલીઓમાંથી મુક્ત થઈશું તેમ તેમ ગ્રાહકજન્યુઓ આ વિવચન માટે ક્ષમા આપશે એવી વિનંતિ છે આ અંક બહાર પાડતા પણ નિયમ કરતા વધારે ખર્ચ થયું છે, પણ તે સાથે લવિષ્યમાં સમાલોચક તેની પૂર્વવત્ નિયમિતતા સાચવી રાખવામાં સરન નીવડશે એ અમ્હારી આશા છે પણ આ સરના-અમ્હારા કાર્યની માગોપાગ સિદ્ધિ માટે ગ્રાહકો તરફથી સપૂર્ણ મદદની પ્રથમ જરૂર છે અંક બહાર પાડતા થયેના વિવચન માટે અમ્હે સર્વ બાધ-ઓની ક્ષમા માગીએ છીએ અનતમાં સમાલોચકના કાર્યને યશ મળે અને ચોડીશી પણ આતન્ત્રસેવા કરવા એ શક્તિવાન જનો એ અભિનાય દર્શાવી અને જ નિરર્મિએ છીએ

બાદશાહી દહેરો.

પ્રજા-સે. અમલીયસમ ગોવર્ધનગમ ત્રિપાઠી.

' In the march towards the goal there will be need of perseverance and of mutual forbearance between all sections and races of my people in India' I rely on the new popular assemblies to interpret wisely the wishes of those whom they represent and not to forget the interests of the masses who cannot yet be admitted to franchise to co perate with my officers for the common good in sinking unessential differences and in maintaining the essential standards of a just and generous Government Equally do I rely upon my officers to respect their new colleagues and to work with them in harmony and kindness and to find in these new tasks a fresh opportunity to fulfill, as in the past their highest purpose of faithful service to my people A new Era is opening Let it begin with a common determination among my people and my officers to work together for a common purpose I therefore direct my Viceroy to exercise in my name and my behalf my Royal Clemency to political offenders in the fullest measure which in his judgment is compatible with the public safety

—The Royal, Proclamation, 23rd December 1919

હીસેમ્બર મહિનાનું ઉત્તુ અંગવાડીયુ દિન્દની પ્રગ્લને જાગૃત અને કર્તવ્યપરાયણ કરી કર્ત આનન્દના અવનના ઓધમાં ન્હા ધોઈને દેશપ્રેમની વિક્ષા પેનાનુ યજ્ઞ પુણ્યવત્તુ આમ તજુ દરે છે એ પ્રયા આજ યોદ્ધામ વર્ષથી આ દેશમા આનુ થઈ ગઈ છે, અને દેશના સદ્ભાગ્યે એ પ્રયામા દરવો અનૈકિકે ચેતન પુરાતુ જાય છે દિન્દની પ્રગ્લએ સરચાપન કરેની દિન્દી ગાંધીય પરિયદ પોતાનુ મહાપુણ્યમાન અધિવેશન પ્રતિ વર્ષે આ ઉત્તુ અંગવાડીયામા દિન્દના અમુક અમુક ભાગમા ભરે છે તે પ્રમાણે ગયા વર્ષે—૧૯૧૯ના હીસેમ્બર માસમા—અમૃતસરમા—દુ ખી પગમના અમૃતસરમા—અરવામા આજુ હતુ તે પ્રસંગ પટેના ફકત બે જ નિવસ પૂરે દિન્દના ઇતિહાસમા એક સ્મરણીય પ્રસંગ બન્યો હતો એ પ્રસંગ તે નામદાર સમાદશીનો બાદશાહી દહેરો હતો એ દહેરો દુ ખી આત્માર્જોને સાન્તવન આપનારો હતો એ દહેરો અપૂર્વ છે એનુ અમ્હે કહી શકના નથી—અમરણીય છે એટલુ જરૂર જ કહી શકાયે નેમ છે તહને લદનથી અમે સત્કારીએ છીએ અને હુ પથી આશા રાખીએ છીએ કે નામ ૧૨ સમાદશીએ જે કામગણાવવી જે જે જુદી જુદી ઈચ્છાઓ જોને જોને માટે—પંછી તે, પ્રમની એકદર વસતી માટે હો કે રાજ્યના અધિકારીઓ માટે હો કે ગમે તેને માટે એ—દર્શાવી હો—તે સર્વ જન એનો ખરા સારિવકે ભાનથી સ્વીકાર કરી સાત્રાજ્યના એકદર હિતને

ગુજરાતી કહેવતસમુદ્ધ ૩ ૨૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી, એન્ડ ક

અર્થે એમની આ પત્રિકા ઇંગ્લેન્ડ પાર પાડવા પોતાથી બનતું સૌ કરશે એમા શકતે સ્થાન જ નથી

સમ્રાટશ્રી પોતાના બાદશાહી ટેરેરામા હિન્દના વાઈસરૉયસાહેબને કહે છે કે ગભ્યની સુલેહસાન્તિમા અગ્રયણુ ના આવે એવું એમને લાગે તો હા તેના રાજદ્રોહી જનોને સમ્રાટશ્રીના નામથી મુક્તિ આપવી બાદશાહી ટેરેરાની આ એક બહુ મૂલ્યવાન કલમ છે-બાદશાહ શ્રીમાને આ ઇચ્છા બહુ પ્રતાસાપૂર્વક દર્શાવી છે અને તેમની ઇચ્છાને અનુસરીને પગલખના એપ્રીનના તોફાન વખતે સળતે પાત્ર થયેલા અનેક નાગરિકોને ફરી મુક્તિ આપી છે અમ્હે ઇંગ્લીએ છીએ કે બાદશાહ શ્રીમાને સર્વ જનોને-આ સર્વ અપરાધીઓને પોતે જ મુક્તિ આપી હોત અને વાઈસરૉય સાહેબની ઉદારશુદ્ધિ ઉપર એનો નિર્ણય કરવાનું સોંપ્યું ના હોત તો વધારે સાફ થાત-પ્રજાને તેથી વધારે સતોષ થાત નામદાર વાઈસરૉય સાહેબનો પ્રજાપ્રત્યેનો પ્રેમ બાણીતો દોષ પ્રજાને ત્હેમના કાર્યોમા વિશ્વાસ નથી અને વિશ્વાસ આવી શકે તેમ પણ નથી. વિશ્વાસ પ્રેમથી મેળવાય છે-મનાતકારથી નહિ આ બાદશાહી ટેરેરાની રૂએ પણ હજી ઘણા મહાજનો મુક્તિ મેળવી ચક્યા નથી અને મુક્તિ આપવામા પણ નામદાર વાઈસરૉય સાહેબની સરકાર ધીમે ધીમે પ્રત્યાસ કરે છે અને મુક્તિ આપતા ઘણી ખચકાચ છે અને ગણ તથા કચે છે એ તો દેખીતી જ વાત છે જરા ઉંચ ઉતરીને જોનાથી આ સહજ સ્હમગમ્ય તેમ છે બાદશાહના ફરમાનને આમ કઠક જુદી જ દૃષ્ટિથી જોવાય છે

સમ્રાટશ્રી પ્રજાને કહે છે કે ભૂતકાળને ભૂરી નવેસરથી પગના મણિ અને અધિકારી-ઓને કહે છે કે પ્રજાની તરફ મિત્રાશયી વર્તજો. સામાજ્યના સુલેહબર્થા વ્યવહારમા રાજ્ય પ્રજાનો મિત્રો સમઘ બરે જ અવશ્યનો છે એ મહાસત્રનું પન્મસત્ય રાજ્યના અધિકારી મહાશયો તો ક્ષણેકશે જ ભૂતી જાય છે, અગર તો બાણીને એનું પરિ પાનન કરવા અનિચ્છા રાખે છે સુલેહ, શાન્તિ અને સુરાજ્યના પરિન નામે દેશના શાન્તશુવનમા અનેક પ્રકારના કટકો વેરાય છે અને પ્રજાની ઇચ્છાઓનો ધોળો દિવસે અનાદર થાય છે પ્રજા એ બહુ બહુ સાળે છે પણ દુ અને મર્યાદા હોય છે, કોઈ વખતે એ મર્યાદાનું ક્ષિધન છુટકે છનાઈ રીતે થાય છે અને તેનું આરોપણ દેશસમરતને માથે થાય છે અધિકારીઓના દુ શાસનને કાષ્ઠાઓથી વધણુ મળે છે પછી તે ગમે તેના લયકર પરિણામ લાવનાર નીવડે તો પણ અને બીજા પક્ષે છુટકે છનાયા દુષ્ટ લોકોના હમકલાને અને પ્રજાના હિતાવહીઓને એક ત્રાજવે તોળતા તોળતા અશાન્ત શુવન દેશમા ઉભું કરાય છે નામદાર બાદશાહ શ્રીમાન આ પ્રકારના શુવનમા હવે મિત્રતા અને સહકાર ઇચ્છે છે અને પ્રજા જરૂર એનો સ્વીકાર કરશે બાદશાહના પત્રિકા ફરમાનને જરૂર જ તાબે થશે-એ ફરમાન અમ્હારે શિરસાવન્ય છે નથી ફક્ત જણાવું એનું પરિપાલન અમ્હારા દેશના સરકારી અધિકારી-ઓમા અમ્હે એમ પુછીએ છીએ કે રાજ્યના ફરમાનનું ઉલ્લંઘન કરનાર અધિકારીને અને પ્રજાજનને એક સરખો જ ન્યાય મળશે ખરો ?

લખિતના કાળ્યો ૩ ૧-૧-૧૧ એન એમ ત્રિપાઠી-એન્ડ કંપની, મુંબાઈ

આમ આ બાદશાહી રોગનું મુખ્ય લક્ષણ રાજદ્રાહી કદીએને મુક્તિ આપવાનું છે. હિન્દીજનોને પોતાની પ્રિય માનવૃક્ષિના સંગીપાથ ઉદારના સાધન રતન રીતે સાધવાના જનમસિદ્ધ દક્ષ-અધિકાર છે નવા રાજપીન સુધારા એ માગતા વાહક મનશે એ નિ સશય છે પણ એ ફક્ત વાહક જ બનશે પુરી સિદ્ધિ ક્યારે મળે છે-મળશે અને એ મળતા-મેળવતા હિન્દવાગીએને કઈ કઈ જુદી જુદી પરિસ્થિતિઓમાથી કેરી કેવી રીતે પસાર થવું પડશે એનો ખ્યાન આણવો તો મુશ્કેલ જ છે કારણ કે હવે હિન્દ પુરેપુરી રીતે વાયક થયું છે અને બાળક અવસ્થામાથી પુખ્ત ઉમરે પહોંચ્યું નથી એવી માન્યતા નામનાર સમ્રાટશ્રીથી માડીને આપણા પોતાના સુપ્રસિદ્ધ દેશનાયક લૉર્ડ સિન્હા પણ ધરાવે છે એ આપણા દેશનું એક પરમ દુર્ભાગ છે પણ દેશનો સુપ્રસિકાળ જવા બેઠો છે તે પુરેપુરો જશે જ એવી આશા છે હજી આપણા દેશજનો પોતાની જ ન્યવસ્થા કરવા લાયક નથી એ માન્યતા અમદારી તો નથી જ એ અમદારે માનપૂર્વક જણાવવું પડે છે લૉર્ડ સિન્હા જેવા રાજસાળ મહારથીને પોતાનામા વિશ્વાસ નથી એ કેટલું આશ્ચર્ય! અમદે ઇચ્છ્યું હતું કે જ્યારે હવે બાદશાહી દરેક બહાર પડશે ત્યારે હિન્દની પુરેપુરી લાયકાત તો રનીકા સામા આવશે જ

આનું વર્ણની આખરમા નામદારમા જ્યારે આપણી રાષ્ટ્રીય પરિપત્તે વાર્ષિક સમારભ મળશે ત્યારે નામદાર પાટની કુવરથી હિન્દની મુસાફરીએ આનશે સુધારા કનીએ તો-નના રાજકીય સુધારા પ્રમાણે આવતા જનન્યુઆરી માસમા દિલી ખાતે ભરાનાર નરી વડી ધારા સભાનું ખાત મુદ્દત્ત એ પુણ્યવતા રાજદીપકના મગલ દાયે થશે એ ધણુ ઉત્તમ ધરે અમદને એ ક્રિયામા હિન્દુ ભાવિ કાર્કિ ઓર જ રીતે ઝગદગતું દીસે છે નામદાર સમ્રાટશ્રીએ પાટવી કુવરથી આ સમયે અને પધારમાર છે એ મગન સમાચાર બાદશાહી રોગમા જણાવ્યા છે હિન્દીજનો આ રાજકુવદીપક કુમારમીને અતરથી સત્કારશે એ નિ સશય છે એ ખાન-મુદ્દત્ત સમયે અમદે ઇચ્છીએ તીએ કે બાદશાહ શ્રીમાન હિન્દીજનોના બાળી ગેરા હુ ખનુ એક સામદુ વિતારણ કરશે હિન્દીજનોના કશુંકુ ખોની ગણત્રી થઈ શકે તેમ નથી પ્રજા હુ ખો-મહાદુ ખોમા ન્દાઈ રહી છે ત્રાસથી ઘરઘરી રટી છે બૂખે અને તરસે તગડીઆ મારતી મરી રહી છે લક્ષ્મી-લીન બની કમ્પાન અને દરિદ્ર થઈ ગુરી રહી છે એની બાથ પકડવામા અને એ ત્રાસને વિદારવામા સખાટશ્રીને જયજયમાર છે, સામ્રાજ્યનો વિશ્વવિજય છે.

હિન્દનાં અલિલાપ.

નેપક — ૨૧. નલિનીકાન્ત.

હરિગીત

૧.

રમન્તા સખા ! ભાગતતણા, ઇતિહાસના આદર્શને,
આજે મહા અનનત દશા, નિરખી નયન અશ્રુ ખરે,
સી ભવ્યતા, શી દિવ્યતા, ગૌરવ ભર્યો ભારત હતો,
જનલત કીર્તિ શૌચથી, આ વિશ્વને અજવાળતે

૨.

કેના હતા રરપીરને, વળી લક્ષ્ય ભારતભૂમિના,
સેવાધગયણુ રહી સત્તા નિજ પ્રાણ પણુ જે અર્પતા,
આન્તર વિશુદ્ધિ-નીયને, આત્મા તણી શક્તિ વડે,
નરનીરના ચારિ વધી, ભરપૂર આ ઇતિહાસ છે

૩.

એ વીર ને મરુપુત્રની, જનની અમારી ભારતી,
દુર્દેવ હા ! અને મહા, દુષ્ટ દીનતા પામી રહી
માનવ જીવનનું કેન્દ્ર હા ! સ્વાનગ્ય ખોવાયુ અને,
સમૃદ્ધિ ગતિ હીનરે ! આજે અમારો હિન્દ છે

૪.

દીન રીન છે તોયે સખા ! સમાન કે સીખેલ છે,
ને તેથી હા ! ઉત્તર થના, કે યત્ન કોડે આઠરે,
ચાહે પરસ્પર જનનું, એવા સ્ત્રીકારી સનની,
શિક્ષા પ્રચારે દેશમાં, અનુપમ સખા ! સ્વાનગ્યની,

૫.

મનથી—નયનથી—કર્મથી, હૃદ્ય ઐક્યતા ધારી અને,
સ્વદેશ એના યત્નમાં, સર્વરત્ન જે અર્પણુ કરે,
ભાગ્ય ભૂમિને વિશ્વમાં, સ્વરાજ્યથી સોખાનરો,
એવા પ્રભુ ! અલિલાપ ક્યારે, હિન્દના પૂરા થરો

પ્રિયતમ ! વીસરશો ક્યારે ?

લેખક — રા ગિર્મિલગકર મ. ભટ્ટ.

રોડપૂર્ણ એ ઉદાર પ્રિયતમ ! વીસરશો ક્યારે ?
પુષ્પસભા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૧.

સત્તાપ્ય કુમળુ હૈયુ મ્હેં, વચન કુઝા કહીને
રક્ત ચૂસતી રૂઢીજવાવમાં, બાધ બંદ થઇને ।
શુદ્ધિનીન થઈ, ઉરદીન થઈ, પગબા મ્હેં તમને
‘ઓતો ઓતો લમશો સૌ એ વીસરી નઈ ક્યારે ?
રોડપૂર્ણ એ ઉદાર પ્રિયતમ ! વીસરશો ક્યારે ?
પુષ્પસભા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૨.

રોડભાવ પ્રિયઅતર કેરા ના પરખ્યા અહ, મ્હે
ભાગ વર્ષના ઉરમેથને ઝીલ્યા નહિ કહિ મ્હે
લમરોડને, આત્મમ્મને, ઉચ્ચ શુદ્ધિપદને—
અચારે સમથ નહિ હું તો બાનિસતી, ભરએ
રોડપૂર્ણ મુગ ઉદાર પ્રિયતમ ! વીસરશો ક્યારે ?
પુષ્પસભા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૩.

રસભર જીવન આપ તણુ પ્રિય ! પિઘાનકૃતને—
કટુ રસથી ઉભરાન્યુ મ્હેં તો, કલેશ કરી કરીને
સમય વી થો, તક પછુ ગઈ પીતો ઉર્મિ કળા નહિ મ્હે
આત્મસત્તુ હું બની ખરેખર દિન નવ ન્યાયુ મ્હે
રોડપૂર્ણ એ ઉદાર પ્રિયતમ ! વીસરશો ક્યારે ?
પુષ્પસભા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૪.

શુભારો અધિકારિક ઇચ્છા, વમ્મો ઇચ્છા મ્હે
લલિત સુકોમલ કાવતણા પ્રિય ! લાનન ઇચ્છા મ્હે

અનન્યમ. ૨ —૮— એન એન ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

રૂઢી રૂઢેય હું જાનનિરોણી શુ વધુ કહું તમને ?
પતિદેવ ! ઉરથી નવ ધ્વજી અવનગોલા જે
સ્નેહશૂન્ય મુજ અનન એવુ વીસરગો ક્યારે ?
પુષ્પસમા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૫.

અમૃત તરસી આપ આજ મુજ કે નિરખે જુદું
પ્રાણસખા ! અતરહિન્દોયે જીવનવા ઠગ્ગુ
હસિત તમારૂં વદનકમલ પ્રિય ! વધુ હસતું ધગ્ગુ
એ અતરની ઉઠી ધગ્ગા ફલિત થશે ક્યારે ?
પશ્ચાતાપે પીડિત પ્રિયાને ક્ષમશો સૌ ક્યારે ?
પુષ્પસમા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૬.

સૌ ભૂતપ્રમણા ગર્ભ પ્રિય ! મારી, ગોચુ મનમાહે
ભવ્ય ભવિષ્યતણા સ્વપ્નોમા, રાસુ વર્તમાને
સસારે પ્રિય ! સ્વર્ગે ઉતારૂ અમૃત સિન્ધુ ને
પણુ એ સૌ કરવાને પતિજી ! જલ દેગો ક્યારે ?
સ્નેહપૂર્ણ એ ઉદાર પ્રિયતમ ! વીસરશો ક્યારે ?
પુષ્પસમા ઉરના પમરાટે, મધમધશો ક્યારે ?

૧

૮૧૮ ના ફેબ્રુઆરી ના અંકમા મહુવાત જ હવે ના બહુરા !

• એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

મુજ પ્રિયતમ એ અસિલાય !

લેખક - રા. ચન્દ્રગ કર નર્મદાશ કર પડયા. બી એ, એનએન બી

(જય જય ગરની મુજરાત-એ હાયા)

મુજ પ્રિયતમ એ અસિલાય !

મુજ જીવનનો એ આસ !

લેખ લખુ કે, કાવ્ય રચુ કે, લાપણુ આપુ અનેક,

કાર્ય કરું કે જનહિતકારી-ગમે મ્હારો દેશ

—મુજ પ્રિયતમ.

“સ્નેહ અને સેવા”-એ મજ ગામેગામ ગમવુ,

મન્દ બનેના હિન્દુવાવને સ્વેતનમસ્ત બનાવુ

—મુજ પ્રિયતમ.

સેવાયગો કે આરબો દેશમક્કા મજમાન,

દેશપરમા નમ જીવન આ હું ય કરું દુરયાન

—મુજ પ્રિયતમ.

શ્રી મહાશુભલાઈનો નમનો,

વિસનગર,

તા ૨ ૧૨ ૧૯૧૯

}

પ્રાસંગિક વિચાર.

લેખક -૨૧ રમણીયરામ ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી.

૫. હિન્દુ-મુસલમાનની એકતા.

જમાના પહેલાથી અને સૈકાઓ થયે મુસલમાનરાજ્યસત્તા હિન્દમા જામી ગઇ હતી. મુસલમાની રાજ્યોની અસરથી હિન્દને કેટલાક સારા નરમા લાભાનાભ થયા છે તેમાને મુખ્ય એક જેવાભ એ હતો કે મુસલમાન બાદશાહો અને મુસલમાન પદમન્ગર-ધર્મેષદેશ કેએ પોતપોતાના સગવમા હિન્દુધર્મને કાફર ધર્મના વિશેષજો આપ્યા હતા અને હિન્દુઓને કાફર કહી હિન્દમા ન-મુસલમાન વસતી રહામે ધર્મયુદ્ધ માથા હતા દેશમા આના ધર્મના નામે અનેક અત્યાચારો હિન્દુમતિ ઉપર વર્તાવમા આ યા હતા પરિણામે હિન્દુ-મુસલમાન ભાઈમધના સમન્ધે રહેના કરતા દુશ્મનના કડવા સમન્ધમા આજ વર્ષોથી જીવતા રહ્યા છે અને આ કાળી ટિલીના પ્રતાપે હિન્દનું ઘણું દુર્ભાગ વધ્યુ છે એ ઉપર તો આસુ જ વરસે છે મુસલમાની રાજ્યસત્તા ગયા પછી પણ થોડાવત્તા પ્રમાણમા આ સદીઓના કનહ જીવતો રહ્યો છે એ એ મટાડવાના પ્રયત્ન પ્રયાસો યોગ્યમા નથી અને અગ્રેજ રાજ્યસત્તાના આ સમયમા પણ એ રિયતિ બધ પડી નથી અગ્રેજ રાજ્યાધિકારીઓને એ ચાલુ રિયતિમા લગાણુ પાડનાનુ ગમ્યુ નથી-અને ગમે નહિ એ પણ રનાભાવિક જ હતુ પણ ન જાને જાનકિનાય પ્રાત કાલે કિ મવિષ્યતિ પ્રભુની અનૌકિક ગતિને સ્ફુર્મજનાર વ્યક્તિ કાઈ કાળા માયાનો માનવી ટોષ શકે નહિ આજ ત્રણચાર વર્ષો મુસલમાનભાઈઓની દૃષ્ટિમાં સારિવક્તા પ્રવેશ પામી છે હિન્દુમૂર્તિને પોતાની સાચી માતૃભૂમિ માનવા એમની બુદ્ધિએ અલૌકિક પ્રેરણા કરી અને હિન્દના સાગોપાગ કન્યાણુમા જ એમની કામ સમસ્તનુ શ્રેય છે એ સત્ય વાતની ઉડી પ્રતીતિ એ દેશજનોને થઈ. અને બુદ્ધિમાનોને એક વસ્તુનું ભાન થતા થુ નથી થતુ ? એ પ્રતીતિ થતાની સાથે જ એમણે હિન્દુભાઈઓ સાથે સહકાર કરવાના કહેણુ મોકના હિન્દુભાઈઓએ એ મિત્ર કહેણુનો જાદુ ઉતાર લાવથી સ્વીકાર કરી લીધો અને સ્વરાજ્યના પન્થે જવાના પવિત્ર કાર્યમા સાથે જ પગના ભરવા માથા એ પગલા ક્યા કેવી રીતે અટકશે એની કલ્પના કાઈ જ કરી શકે એમ નથી આ પવિત્ર અને ક યાજુકારી સ્વરાજ્ય-યાત્રાના યાત્રાળુઓના સમન્ધ વધારે ગાઢ થાય તે માટે મહાત્મા મોંવીજીએ મુસલમાનભાઈઓના ખિનાફતના પ્રશ્ને હિન્દના રાષ્ટ્રજનનો અશ્ન ગળ્યો અને મુસલમાનભાઈઓ સાથે હિન્દુભાઈઓએ પણ એ પ્રશ્ને પોતાનો ગળ્યો વળી પગમનો નોઠીરતાહ માયકન ઓડવાયર સાહેબની જોડુકમી સતાએ જનીવાનનાળા બાગમા હિન્દુ-મુસલમાનભાઈઓની કતનથી રેડાવના લોહીનુ દહ એકીકરણુ કર્યુ મુસલમાનભાઈઓના અને હિન્દુભાઈઓના સહમરણુ સાથે વળી સહભોજન પણ થયા અને મુસલમાનભાઈ ઓએ હવેથી હિન્દુઓની પવિત્ર ગાયમાતાના વધ નહિ કરનાના આકરા સોગદ લીધા.

અને કરોડો દિ-દુભાષઓના હૃદયને શાન્તિ આપી-તહેમના પવિત્ર આશીર્વાદ લીધા આ મોઝા ચિરંજીવ બનો આમ જે ઉદાર ભાવ આપણા મુસનમાનભાષઓએ આજ દર્શાવે છે તેથી સમસ્ત દિ-દુસમાજ સદાની એમની ઝણી ખની છે આ પવિત્ર એકીકરણમા વળી એક નવું સત્ત્વ મારો-નની સુનિષ્ણાત ગાદીવાળા મહાકમા પીર મ્હોટામીયા સાહેમે બદ્દુ અભિનન્દનને યોગ્ય ઉમેરું છે અને એ એ છે કે 'દરેક જણે એક એક-ગાય રાખી તેનું પાલન કરી તેના વેલો વધારવો' આ સચના ધણી ઉપયોગી અને ધણી હિતાવહી છે આ પીર મ્હોટામીયા સાહેમ એક વિદ્વાન છે અંગ્રેજીમાં બી એ સુધીનો એમણે અભ્યાસ કર્યો છે એમ જણાવવામા આવે છે એ સાત સરકારી શુદ્ધિશાળી ધર્મગુરૂ છે આપણા દિ-દુધર્મોપદેશકોમાથી કટવાયે આ ઉપદેશ દિ-દુભાષઓને દીવો ? અને કટના સખી દિ-દુગુરુઓએ આ લાન પાન કર્યા ? દિ-દુભાષઓ ધારે તો ધાપ કરી શકે એમ છે, પણ દિ-દુભાષઓને જોઈએ તેના ધર્મોપદેશકો નથી અને જે છે તે ધર્મના નામે સમાજમા આજ વિપના કટકો ફેંકે છે અગર તો ઉત્તરીન રહે છે જના સુધી દિ-દુધર્મોપદેશકો જગતની જગતિને-જગતની અનેકાનેક પ્રવૃત્તિને સ્વમજના પ્રવૃત્તિની નહિ બને ત્યાસુધી દિ-દુસમાજનો ઉદ્ધાર અધુરો રહેશે અને જો એ ન ખાગે ધર્મના નામે થતા અનેક પાપોરો વધશે અરેતુ આમ સૈકાઓથી સગી રહેની દિ-દુ-મુસનમાન હોગી હવે શમવાની અણી ઉપર છે એથી ધણુ આભાસન મળી શકે એમ છે એ બેની રાખમા તનખો રહી જના નહિ એ જોવાનું કામ બને કામના દેશનાયકો-સમાજસેવકો અને સૌથી અગત્યના ધર્મોપદેશકોનું છે સમાજ તો અધ્યક્ષમા મગરે છે એને દોરનાર આ નારકો જેમનું સુકાદ દેરામે તેમની દિશામા આ ઐક્યનું નાર હકારારો- 'દિ-દુ-મુસનમાનની જય' ચિરંજીવ બનો ! 'દિ-દુ-મુસનમાન' સાચા અને શુદ્ધ દિ-દીગનો બનો ! પ્રભુના અને પયગમન-દેના અનેકાનેક શુભ આશીર્વાદો આ બને જલિઓ ઉપર ઉતરો એ મહેરબા કરો દિ-દી જના નહિ દર્શાવે ? એક સાચા દિ-દુજન તરીકે અને દિ-દીજન તરીકે અમ્હે આ મુસન-માનભાષઓના બન્ધુકૃત્યને માટે તહેમને અભિનન્દન આપીશુ અ આજારીમા જ દિ-દુભાષઓનું દેશકર્તા-ય સમાયુ છે

૨. દલપતરામ જયન્તિ

ક દ ડા ના નામે સુપ્રસિદ્ધ આ કવિ દલપતરામને ક્યો ગુજરાતી નથી જાણતો ? સૌ જ જાણે છે અને જાણી રહેશે જ્યાં સુધી ગુજરાતનો ગુજરાતી જનતો હશે ત્યાં સુધી તા ૨૧ મી જન-ન્યુઝારી ૧૯૨૦ ના દિવસે આજથી સો વર્ષ પૂર્વે કવિ દલપતરામનો જન્મ થયો હતો એ દલપતરામનો મુગ હતો જ્યારે ગુજરાત જુદું જ હતું, જ્યારે ગુજરાતીઓ કોઈક કોઈક વિષયમા તો વધારે સચકત હતા કવિ દલપતરામના મુગથી કહેનાય છે કે ગુજરાતની જનતિ શરૂ મધ્ય આ કથન ધણે અંશે સસ હને ગુજરાતનો એવો ઇતિહાસ રાતારાર રીતે મોજુદ નથી એટલે એ કથનને પુરતુ સરા કહી શકાય તેમ નથી ગુજરાતને જગતમા દીવાલે એવા તો ધણાએ

આરી વીસ માનાઓ (સચિત્ર વાર્તાસમ્રઢ) ૩ ૨-૦૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એ-

ગુજરાતનાં પતેતા પુત્રોએ જન્મ લીધો છે પણ ગુજરાતે એમની કદર બહુ ઓછી કરી છે એ ગુજરાતને માટે કેવળ શરમાનાઈ જ છે નથી કોઈ મટાને. ગુજરાતીના કીર્તિસ્તબ કે સ્મારકો- અને નથી કોઈએ એ સ્મારકોની અગત્ય વિચારી એનાં અનેક ઢારણામાં એક મુખ્ય ઢારણા એ લાગે છે કે ગુજરાતના જે ગુજરાતીઓ આના સત્કાર્યોના સાધકો બની શકે એમ છે, એમાં પી કેટલીક વ્યક્તિઓમાં પ્રાન્તના આવા મહાજનો માટે જોડાએ તેટલી કર્તવ્યબુદ્ધિ નથી તો દેશ આપો પોતાના મહાજનોની કિંમત આકવામાં ધણો પછાત છે આ કથન કેવળ સત્ય જ છે. કેટલા ગુજરાતીઓ પી જ્યંતિઓ સતનતાથી ઉજવાઈ? કે કેટલા ગુજરાતીઓના સ્મારકો રચાયા? કે કેટલા ગુજરાતીઓના કીર્તિસ્તબો ઉભા થયા? નગભગ શન્ય જ આની તાત્કાલિક સ્થિતિમાં થે કવિ દલપતરામનું સ્મરણ જ્યંતિના રૂપમાં ગુજરાતે ગઈ તા ૨૧ મી જાન્યુઆરી ૧૯૨૦ ના રોજ યોગ્ય રીતે કર્યું છે-જો કે એ પુણ્યસ્મરણીય જ્યંતિ સમસ્ત પ્રાન્તમાં એક સરખી રીતે ઉજવવા માટે કોઈ જાતની વ્યવસ્થિત યોજના કરાઈ નથી એટલે અમુક સ્થળોએ જ આક્રિયા કરાઈ છે દલપતરામની મેરા અપૂર્વ તો ન હતી પણ સ્મરણીય અને ચિરાયુષી તો છે જ. જુની ગુજરાતી નાચનમાળાના અભ્યાસકો દલપતરામને કેમ જૂની શકે? એ વાચનમાળાની સરળ, બોધક અને નીનિથી ભરપૂર કવિતાઓ આજ ક્યા છે? સરળતા સાથે સન્કાર એ કવિતામાં હતા એ સરળતામાં બુદ્ધિના ઉંચા ચમત્કાર હતા-એમાં ગેવતા હતી સન્દનાનિલ પશુ હતા અને ગુજરાતીઓને રહેજે ગમી વ્યવ એની એ કવિતા હતી આવા કવિની જ્યંતિ-એમની મોની જન્મતિથિ ઉજવી ગુજરાતે પોતાનું નજીક વાળું છે ગુજરાતને તે માટે ધન્યવાદ ધટે છે કારણ આજકાલ ધન્યવાદની જુખ બધાને બહુ લાગે છે. આ જ્યંતિની ક્રિયા મુગાધમાં આર્ચ-સમાજના મંદિરમાં ગુજરાતના સાહિત્યવિનાસી રા કૃષ્ણના મોહનના જવેરીના પ્રમુખપદે ઉજવાઈ હતી કમનસીબ ગુજરાતના કે આદિસે સ આક્રામે ફક્ત સાહેબ ગુજરાતીઓ દલપત-રામની જ્યંતિના ઉત્સવમયમાં પધાર્યા હતા મુગાધમાં જ્યાં લાખો ગુજરાતીઓ ધમે છે ત્યાં ગુજરાતના એક મહાપુત્ર પી જન્મતિથિના ઉત્સવકાળે ફક્ત સાહેબ ગુજરાતીઓ હાજર રહે એ ધણુ જ જોતનીય ગણાય તે દિવસના મુખ્ય વક્તા બણીતા વૃદ્ધ સાક્ષર રા નૃસિંહરાવ દીવેડિયા હતા હાજર થયેલા ગુજરાતીઓ પુરા ઉત્સાહથી-કરિ દલપતરામના જીવનપ્રસંગો કે તહેમની સાહિત્યસેનાના ગુણકીર્તનો સાંભળના-આવા હતા, પણ એ ઉત્સાહ નિરાશામાં પર્યટાયો એક તરફથી હાજરી બહુ જ થોડી તો બીજી તરફથી કરિ દલપતરામ સમન્ધમાં કોઈ સારા ઉત્તેજ થયા નહિ. બેગા થયેલા ગુજરાતીઓ આમ નિરાશ થયા ગુજરાતમાં ગુજરાતીઓ કેટલા ઉત્સાહી અને આસાબયા હોય છે તેનું આ દર્શાવતું અરે જ સ્મરણ રાખના યોગ્ય છે અમ્હે ક્રિડાએ છીએ કે ભરિખમાં જ્યારે જારે આવા પુરતા પ્રસંગો આવે ત્યારે ગુજરાતીઓ વચારે ઉત્સાહી બનશે અને કરિ દલપતરામની જ્યંતિની માફક ન્હાનુથ નાટક નહીં બનવે જે પશુ થયું છે તે માટે તો ધ ધન્ય જ થયું કે ગુજરાતના આના મહાપુરુષોના સ્મારકો આપણે ત્યાં કોણ ક્યારે થી રીતે રચશે? આના મહા ગુજરાતીઓના જીવનપ્રસંગોમાંથી

ઉગતી નવી પ્રજાને નોંધપ્રદ શિક્ષાઓ મળે કે તહેમના જીવનના સુંદર તારતમ્ય નવી પ્રજામાં સમજતાથી ઉતારી શકે એવા સગીન કાર્યોની યોજના આવશ્યક નથી શુ? કવિ દનપતરામ જેવા એ યુગના કે આ યુગના દેશસેવકો, સાહિયસેવકો, સમાજસેવકો અને દાર્તેશ્વરી મહાજનો તો જુગતી જ મખ્યામાં જન્મે છે અને એવાનાં મહાકર્મો તહેમના સ્મારકો તરીકે ચિરજીવ જ છે એવી માન્યતા ધણાક ધરાવે છે અને તે ખરૂં છે છતાં એ જીજ્ઞા પક્ષે એવાયે દેશસેવકો વિગેરે જન્મી ગયા છે કે જેમના સ્મારકોની અગત્ય પશુ એટલી જ છે આ સૂચના બૂનવા જેવી નથી પણ કોઈ ઉદાર સંસ્થાએ તરત હાથમા લેના જેવી છે સ્વરાજ્યની ઉદાત્ત ભાવનાથી ગ્રામેના યુજરાતમાં આવા સત્કાર્યમાં શુ મદદ મળતી અશક્ય છે? અમ્હે ઇન્ડિયોએ છીએ કે દલપતરામની જયનિની માફક યુજરાતના ખીન્ન મહાજનોની જયનિઓ અવસર પ્રાપ્ત થયે યુજરાતીઓ તરફ યથેચ્છ ઉત્તમત્વથી આ સમાનપૂર્વક ઉજવવો અને યુજરાતના જીવનમાં એક નવું સુંદર તરત ઉમેરવો

૩ ' નવો યુગ ' અને તેની ગરુઆત.

ગરા વર્ષના અત્યાગે નામદાર સમ્રાટશ્રીએ નવો યુગ હવે હિન્દમાં પ્રવર્તે છે એવું મગમ વચન ઉચ્ચાર્યું છે અને તેનો ઉપયોગ અંગ્રેજ અધિકારી મિરાદરો કેટલી રાજભક્તિથી કરે છે તેના બે દૃષ્ટાન્તો અને નોંધવાની અમ્હેને જરૂર લાગે છે

૧ પ્રસિદ્ધ ' બોમ્બે કોનિલ ' ના તા ૨૩ મી જન-સુઆરીના પત્રમાં નોંધ સ્વ ઓફ ધી કે ના શિલ્કનીએ જણાવ્યું છે કે—

"જનમખમિ"ની સમ્પ્રદાયી એક ગૃહસ્થ નર્મ છે કે મિ નેવીલી ઈંગ્લાન્ડથી આવેના એક સદ્ગૃહસ્થ છે ધધે મોનીગીટર છે અને પગલમાં પગલમાં લશ્કરી કાયદાના તોફાન સામે શ્રીવિકાઉન્ડનીને કરામાં આવેલી અખીતો સમન્ધમાં જાતમાહિતી મેળવના એ આત્મા છે અમૃતમગ કોંગ્રેસમાં એ ગયા હતા ભારે તા ૨૫ મી ડીસેમ્બરે જનપરથી ૨૦ લશ્કરીઓએ મિ નેવીલીના આરક્ષામાં આશ્રિતા પ્રવેશ કરી તેમને પુછ્યું કે ' તમે એક ગોરા હોવો જન-રન ડાયર અને જનીસાનનાળા બાગમાં તેની સાથે ગયેના માણસો સામે પુરાવો એકદો કરવાનું સદસ કેમ ઉઠાવો છો? ' આ પેળના એક લશ્કરીએ તો મિ નેવીલીને કહ્યું કે ' મેં તો ૫ મેવો ઉતરના ૨૦ દેલીઓને એક તડકે ગોળાથી કાર માર્યા ' મિ નેવીલીનું સુભાવ્ય કે આ લશ્કરી ટોળાએ તેમના કમળમાંના કીમતી કાગળોઆંઓ પડારી લીધા નહિ એક અગ્રજ મોનીગીટર સ્લામે, હિન્દમાં વસતા એક અંગ્રેજ સદ્ગૃહસ્થ સામે આમ વાધ બકરીતો ખેન ભજનાર એ એક નોંધાવાયક વાત છે જે વેળાએ નામદાર રાજાનો ઢગેરો પ્રગટ થયો છે તે જ નખને આની નોંધાકી ચાનુ રહે એ શુ નવાઈ જેવું નથી? જે વેળાએ સારી ઢગેરો ઉપર સડી થાય અને સારી મારી આપનામાં આવે તે વખતે આવો કશું-રસિક બતાવ બને એવો શો અર્થ? "

મિ નેવીલી જેના એક ચુસ્ત અંગ્રેજ ગૃહસ્થના સમન્ધમાં જે આ પ્રસંગ બન્યો છે અને એ નાન ઉપર મ્હેજમાં જ જે ટાકપિછોગે થઈ ગયો છે એ ખરે જ આપણને શર

માનનાર છે મિ નેવીશીની સાથે જે અગત પરિચયમાં આવ્યા હશે તેમણે એમને માટે શ્રી અભિપ્રાય બાંધ્યો હશે તેની અમુકને ખબર નથી પણ અનુમાન તો રહેજે યદ્ય શકે એમ છે— અમુકારા પોતાના નહિ જેવા અલ્પ સમાગમના અનુભવે—કે મિ નેવીશી એ એક ઉમદા ખમીરના બાહોશ અગ્રેજ ગૃહસ્થ છે આ લેખકને પોતાને મિ નેવીશી સાથે અમૃતસંગથી લાહોર સુધી દોઢ કલાકપર્યંત એક જ ડનામાં મુસાફરી કરવાનો પ્રસંગ મળ્યો હતો અને ખીન્ન પ્રસંગે તો રહેજ વાતચિતનો પણ પ્રથમ પ્રસંગે એ અગ્રેજ ગૃહસ્થ ખીન્ન અગ્રેજ સૈનિક સાથે કાચરના અને ઓડવાયરની દુબૃત્યોની ચર્ચા કરતા હતા અગ્રેજ સૈનિક કાચરના વકીલ હતા અને નેવીશી લેમની દિનિના સચોટ રહિયા આપી એમને મદાત કરતા હતા એ વાતચિતનો લાભ મળ્યો હતો એ થોડા ઉપરથી એટલું તો અનુમાન કરી શકાય કે મિ નેવીશી ઉમદા વિચારના એક શાળા અગ્રેજ છે શરીરે કદાચ અને ભરાઉ છે અને તેજ-દાર છે બહુ ઓછા બોના પણ અર્થભરી વાણી ઉચ્ચારનાર કાચદાસાત્મી છે અને હિન્દ માટે સારી મમતાભરી લાગણીથી ભરેલા છે આવા અગ્રેજ ગૃહસ્થની સનામતી પણ બેધડી અગ્રેજ રાજ્યમાં બેખમમા પડે છે અને તે પણ અગ્રેજ સિપાઈઓથી એ કેટલું સેવા-નીય ? આપણા દેશભાષાઓએ આ આપણા વકીલ-સાહેબને આમ ખમરી પડેની મુશ્કેલત સામે કશાએ ઉપાયો લીધા નથી એ ઓછું શરમજનું નથી

હવે ખીન્ને દષ્ટાન્ત—

૨ કરાચીના બલ્શીતા નાગરિક પ્રૅફેસર ટી એન વાસવાનીને એક પત્ર તા ૨૮ મી બન્યુઆરી ૧૯૧૯ ના ' કોનિકન'માં પ્રગટ થયો છે એ ગૃહસ્થને સરકારી મહેલમાં જાડેન પાર્ટીમાં પધારવાનું આમત્રણ મોકલનામાં આવ્યું હતું પ્રકૃતિ જરાયર નહિ હોનાના કારણથી મિ વાસવાની પાર્ટીમાં ગયા નહિ પરંતુ એમીનના તોફાનમાં કાચદાની યુગાનમાં ખોસી દેવામાં આવેલા મિ મરીનાળા અને મિ દુર્ગાદાસ કેદમાંથી છુટીને આવતા હતા લેમના સત્કાર માટે પોતે સ્ટેશનપર ગયા હતા આથી કરાચીના એસીસ્ટન્ટ કમિશનર સાહેબ મિ ઝીવિડે આમ સી એસ ની અધિકારીપણાનું ઉચ્ચ મંદિર પૂર્ણ પ્રકાશમાં આવી ગયું અને મિ વાસવાનીને મિ મરીનાળા અને મિ દુર્ગાદાસ જેવા રાજપ્રોહી માણસો સાથે સમભાર બનાવના માટે ધમધમ આપવાનું એ અધિકારીએ નવા યુગમાં જે વ્યાજખી જ ધાર્યું નામદાર સમ્રાટશીના આ રાજ્યભક્ત નોકરોની ભક્તિ માટે હવે શું કહેનારું બાકી રહ્યું ? આ નવા યુગમાં જે હજી હિન્દીજનોના સ્વતંત્ર કાર્યોપર કેટલી જોડકામાં ચનાવાય છે તેનો આ તાજે જ દષ્ટાન્ત છે મિ. વાસવાની સમન્ધનો આ પ્રસંગ ખરે જ અધિકારીએને શરમાવનારો છે. એ ગૃહસ્થે મિ શીવિડેને આપેલો ઉત્તર અહિ નોંધવા જેવો છે—

"As I told you personally, I am not a politician, but I will be ready in the future, as I have been in the past, to shub all efforts which would hamper freedom & harass public life in the

લલિતના કાવ્યો ૩ ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

Province. 'Let me assure you, Mr Shillidy, that the administration is a body without a soul which looses the secrets of a moral ideal and stands on the side of reaction Let me assure you, further, that there are inside moral forces and values which are engaged in an effort to purify, protect and enrich our public life Not the policy you advocate but the Moral Ideal will decide the fate of Sind, and even if my body be in chains, my life should hold no higher in chains, my life should hold no higher prevel-
eige than to bear witness to my ideals"

મુઆઝ ઇવાકના નામદાર ગરનર જર્નાર્લ લોહડ આવા અપદ્ત્યોસ્હામે જો ઉપાય યોજે છે એ પણ જાણના જેવું જ છે આ નવા યુગમા આપણે એટલીએ આશા રાખીએ કે નવા યુગમા હવે અધિકારીઓ અને અગ્રેજ મિરાદરો પોતાના દષ્ટિકોણુ બદલશે અને હિન્દના સત્તાનો તરફની કંપાસ ભરી લાગણીને તિલાંજનિ આપશે તે પણ વધારે પડતી છે એવું આવા દષ્ટાન્તોથી સ્હેજે લાગી જાય છે નામદાર લૉર્ડ એમ્સફૉર્ડની સરકાર ધારે તો સરકારી અમલારો અને અગ્રેજ મિરાદરો સ્હામે અટકાવત મુખી શે પણ એ ના જ બની શકે એની વાત મને એમ કેમ ધારી શકાય !

૪. સ્વાગતમ-લૉર્ડ સિન્હાને અને બીજાઓને.

આનુ માસની તા ૧૫ મી ના રોજ આપણા દેશના એ મહોદા પ્રસિદ્ધ રાજદ્વારી પુરૂષ લૉર્ડ સિન્હા પોતાની જન્મશૂભિમા શ્રી પધાર્યા છે આમહાન હિન્દીજનની દેશમેવા બેશક ભગીચ છે એ મહાજનના અધ્યક્ષપણા નીચે ૧૯૧૫ મા મહેસા રાષ્ટ્રીય પરિષદના અધિવેશન વખતે એક યાત્રાગ્ર પ્રસંગ બન્યો હતો એ પ્રસંગ એ હતો કે કૉંગ્રેસના બધારણુમા મુખ્ય ફેરફાર કરવામા આ પા અને પરિણામે મિ દિવક અને લેમના અનુયાયીઓ કૉંગ્રેસમા પ્રવેશ કરી શક્યા લૉર્ડ સિન્હાના જીવનચરિત્રની રેખાઓ ટાકવાનું અત્રે પ્રયોજન નથી પણ એ મહાજને તંબુરની પોતાની ગિથિનિ દરમિયાન-અધિકારપદ ઉપરથી પોતાની માનુશૂભિને માટે જે ઉમદા સેવા કરી છે, તે માટે એમને ધન્યવાદ આપવાનું અને જન્મશૂભિમા સ્વાગત કરવાનું અત્રે પ્રયોજન છે એ પ્રયોજન ધર્મકર્ત-ય-દેશકર્ત ય છે એમના બધા અભિપ્રાયો સાથે જો કે અમહે સખત થઇ શકના નથી હાઉસ ઓફ લોર્ડસમા હિન્દી રાજકીય મુદ્ધારાના કાયદા વખતે એમણે ઉચ્ચારેના શબ્દો ખરે જ હિન્દી રાષ્ટ્રીયદષ્ટિથી અમહેને સખત વાધા ભરેના લાગે છે એ મહાજન કહે છે કે,

"Nor do I assert that official Government have pursued systematically, or even frequently, a policy of flouting the wishes of the non-official members They have done nothing of the kind, I believe that, so far as has been consistent with the discha-

રેફરીકન એસ્ટ્રોનોમી ૩ ૩-૦-૦ એન. એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુ

rges of their responsibilities to Parliament, the Government in India and the Secretary of State in this country have been studiously careful to pay increasing deference to the wishes the representatives of the people in the Councils" "India is not yet fully equipped for complete self Government, and I will not be so rash as to attempt to predict when she will be"

ઉપરના વાક્યોમા એ એક વાત એ કહે છે, કે હિન્દની સરકારની રાજનીતિ હમેશા એવી બની રીકે બ્યારે એણે પ્રજામતને તરછોડી કહાડ્યો હોય બીજી વાત એ છે કે લૉડ સિન્હા માનતા નથી કે હિન્દ સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય માટે હજી પુરી રીતે તૈયાર છે, તેમ એ એ પણ કહી શકતા નથી કે એ ક્યારે તૈયાર થશે આ વાક્યોમા અમ્હને તો સત્ય જણાતુ નથી લૉડ સિન્હાનો આ અભિપ્રાય હોઇ શકે પણ દેશસમસ્તનો અભિપ્રાય જુદો જ છે હિન્દીસરકારે પ્રજામતનો તિરસ્કાર કર્યો છે એના સખ્યાન ઘટ્ટાન્ટો હિન્દનો વર્તમાન ઇતિહાસ આપી શકે એમ છે આ બે દષ્ટાન્તો સિવાય નામદાર લૉડ સિન્હા મુબાઇમા ઉતર્યા ત્યારે લૉડ એમ્સફ સાહેબને તહેમલે જે અભિનંદન આપ્યા હતા જે સાથે પણ અમ્હે સમત થઇ રાખીએ તેમ નથી આ આખા દેશને એ મહાન અધિકારીનો બહુ કડવો અનુભવ થયો છે અને હિન્દી-જનો ૧૧ મ્વષ્ટ અભિપ્રાય તો ગૃહીય પત્રિકામા સ્પષ્ટમળ્યા જ છે હિન્દીજનોને ગળે આવી ટુનિમ મીમશની ગોળીઓ ઉતરી શકે એમ નથી નામદાર લૉડ એમ્સફ સાહેબની સરકારનો હિસાબ જગતની દરમારમા લેનારો અમ્હે ઇન્છીએ છીએ કે લૉડ સિન્હાજેવા જવાબદાર રાજદારી પુરો આવા અભિપ્રાયો જાહેરમા ઉચ્ચારતા બધ રહે તો બેશક વધારે હડાપજીભર્યુ ગણ્યો હિન્દને અને ઉતરી ગયેલા ને ખારા થઇ પડેલા આ અધિકારીઓની ખોટી પ્રસસા અસત્ય છે બીજી બધી વાતો બાલુએ મુખીએ તો પણ હજારો નિર્દોષ હિન્દીભાષીઓની કતલ જ હિન્દીઓના મગજ અશાન્ત કરના બસ છે આ મૃત્યુ પામેના અમ્હારા ભાત્યો માટે જેણે દુ ખનો રહેજ પણ શબ્દ ઉચ્ચાર્યો નથી કે જેમને માટે એણે કાંઈ જ કર્યું નથી એટલું જ નહિ પણ એ કતલને માટે ગુન્હેમાર ગણાય એવા અમલદારોનં કાયદાથી રાહત આપવાની જેણે જરૂર જોઇ છે એવા મનુષ્યને માટે હિન્દ સારા શબ્દો તો ઉચ્ચારી જ શકે એમ નથી

લૉડ સિન્હાની પોતાની રાજભક્તિ કરતા અમ્હારી રાજભક્તિ જરાકે ન્યૂન નથી પણ અમ્હારા આલીનાંદોની કિમત અમ્હને વધારે છે, અમ્હારા સ્વાગતનનો રહેજમા આપી શકાય તેમ નથી, હિન્દના હિન્દીજનો પોતાના અને પારકા વચ્ચે પાળ બાધી શકે એવા જુલિશાળી છે. અમ્હને બહુ ખેદ થાય છે કે હિન્દવાસીઓના હૃદય હજી પણ પુરા હિન્દી બન્યા નથી

ઈન્ડિયાના પ્રવાસે કૉંગ્રેસ તરફથી મળેલા બીજા પ્રસિદ્ધ પુરુષ-આપણા જાણીતા ગુજરાતી જનને ધી આં નિ વિદુલભાઈ પટેલ જે એ ગૃહરથની ઓળખ ગુજરાતને કરાવવાની જરૂર રહી

રીતો ગજબ (સચિત્ર ૧ તા) ૨. ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ-

થી, એમણે તો હિન્દમા આજે નામ કર્યું છે કોંગ્રેસના મેકેટરી તરીકે હિન્દી રાજાખીય સુધારાના ખરેખર મન-ધર્મના બેધન્ટ કમિટિ પામે સાક્ષી આપના એ ગના હતા નામદાર પટેને પોતાનાં સત્કારોથી ઈન્દિયામાં સારી ખ્યાતિ મેળવી છે એથી ગુજરાતે અભિમાન લેવાનું છે ગુજરાત તહેમને આજ સત્કારે છે અને આશા રાખે કે હિન્દની પરમસેવામાં એ સનતાથી મળ્યા રહે અને ગુજરાતની કૃષ્ણને દીપાવે

નીચ ગણીતા પુરુષ મિ બૂપેન્દ્રનાથ બસુ છે ઈંડીયા કાઉન્સીલના એ એક માનવતા સભાગ છે લૉર્ડ સિન્હાની સાથે એમણે પણ નવા સુધારાના કાયદાના બધારણમાં અગત્યનો ભાગ લીધો છે અને હિન્દના મત્રીશ મિ મોન્ટેગુને એમણે પણ સારી મદદ આપી છે આમ આ ત્રણે હિન્દી ગૃહસ્થાને તહેમના દેશમનુષ્યો પ્રેમથી સત્કારે છે લૉર્ડ સિન્હાને અને મિ બસુને મુબાઇએ તો યોગ્ય સન્માન આપ્યું છે લૉર્ડ સિન્હાએ શારીરિક અને માનસિક વ્યથા-એથી પીડિત હોવા છતાં પણ જે મુત્યનાનું સેવાઓ કરી છે તેની કદર યોગ્ય રીતે મુબાઇએ કરી છે પણ લૉર્ડ સિન્હા તરફ બગાડી પ્રગળજોએ જે વર્તન ચલાવ્યું છે તે નિન્દ્ય અને નિરસારને પાત્ર છે આપણા દેશાંજનના મુલુકાર્યોની કદર કરવામાં આપણે આટલા પગલ તરીએ કે તહેમના તરફ નાતાલક રીતે વર્તીએ એથી વધારે શરમાવાનું આપણે માટે શું હાઈ થકે ? એ નિન્દકર્મમાં જે અગ્રેસરો હતા તે લયે વધારે ડહા ગણાતા હોય પરન્તુ અગ્રહારી દષ્ટિએ તો એમની નાનાવકાત જ ગણાય છે અગ્રહે એવા વર્તનને અનુમતિ આપી શકીએ તેમ નથી મગાળી પ્રગળજે શરમાવું જોઈએ લૉર્ડ સિન્હાથી એ પ્રગળજે મગર ચલાવે છે અગ્રહે આ સર્વે હિન્દપુત્રોને અત કરણથી સ્વામત કરીએ છીએ. પ્રભુ તહેમની દેશસેવાના ખીન અનેક શુભ પ્રવાસોમાં સાથે રહ્યો અને હિન્દમયાના આ ભડતોડિપર તહેમના મુગ આવીવાં ઉતરો

૫ મુબાઇમાં હડતાલનો મુગ.

જન-સુઆરી ૧૯૨૦ ની પહેલી તારીખથી જ મુબાઇની સો મીનોના કામદાર વર્ગે કામે ચડનાની ના પાડી અને હડતાલ શરૂ કરી એમની માગણીઓમાં સલાશ ધણો હતો મીનમાનેકાની છદ્દી વર્તોડકે બન્ને પક્ષમાં મમત વધાર્યો અને પરિણામે જન-સુઆરીની છેલી તારીખ નજીક આવી પહોંચતા મુધી પણ આ પ્રયત્ન હડતાલ ચાલુ રહી છે મુબાઇના ઇતિહાસમાં આ એક સ્મરણીય પ્રસંગ બ થો છે પ્રથમ તો મીન માનેકાએ કામદારોને કહ્યું કે તહેમની માગણીઓને વ્યવસ્થિત રૂપમાં મુખી યોગ્ય મનુષ્યોદ્વારા રજુ કરવામાં નહિ આવે અને તહેમને એકલમ કામે નહિ ચડે તો અગ્રહે કાર્ડ જ સાંભળનાર નથી આની આવાત વધારે સારા સ્વરૂપમાં મુકાર્ડ ચક્રી હોત અને મજુરો તરફ દુસ્મનાઈની રીતનો અખતિયાર કરવાં કરતા જરા ડહાપણથી વર્તવામાં આવ્યું હોત તો હડતાલ આપતા સાચા સમય મુધી મહોચત નહિ પણ મુબાઇના મીન માનેકાનો મહેરો ભાગ સગ્રામી બુરોક્રેટ કરતાં પણ વધારે ખરાબ છે એ કહેવાતા જ 'માનેકા' છે એ વાતનું એમને બાન નથી કે એમના શેર હોલકરો એ નરફ એમનું ખ્યાન બેચેની-કાન પની પકડી

એનું જ્ઞાન કરાવતા નથી આ લોકો એજન્ટો છે ભાગીદારો અને આડતીઆઓ છે માથેકો તો બધા શેર હોદ્દારો છે ઉપર કત્યુ તેમ જૈરહોદ્દારો મીનોના કાર્પભારમા રસ લેના નથી અને આ એજન્ટો રચ્છી રીતે વર્તે છે ઑફિસોમાં બીનજરૂરી મ્હોટા પગારો અપાય છે ત્યારે બીજી તરફથી કામદારોની રોજી નજીની હોય છે મીનોમા કામ કરતા કામદારો અને બીજી વ્યક્તિઓના પગારના ધોરણમા અને ઑફિસના મટેતાજીઓના પગારના ધોરણમા ઘણો ફેર રખાય છે આની હડતાવનુ મુખ્ય કારણ શુ છે અને તેના શા ઉપાય યોગ્યતા જોઈએ એ વાત ઉપર આ એજન્ટોએ બહુ દુર્લક્ષ આપ્યું છે 'ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ'ની આ અસહ્ય ઔધવારી અને એ ઔધવારીમા-ગળતામા ધી હોમનાર સરકારી કદ્રોનખાનાની કામદારી એ મુખ્ય કારણ છે આ મોઘવારીમા પચીસ પચાસ કે સો રૂપીઆના દરમાયામા એકથી વધારે કુટુંબીજન પોતાનો વ્યવહાર કેમ નિભાની શકે ? મુખાઈના આ મીન એજન્ટોના ધનિક પુત્રો લાખોના પાણી કરે છે, એમના સ્ત્રીસત્તાનોને કિમતીમા કિમતી કપડા અને જવાહીર જોઈએ છે, એમને પોતાને પણ મોટરોની ધમાચકડીમા ફરવાનું જોઈએ છે, કપડા પહેરાવના અને કાગળો વાચના તપાસવા માટે ત્રણસોત્યારસો રૂપીઆના પગારદાર મેકેટરીઓ નિમેરે ઘણું ઘણું જોઈએ છે, અને મધ્યમવર્ગના એમના કામદારોને કે ગરીબ મજુર વર્ગને ઝણ જ જોઈતું નથી-એમને તો જે મજુર તેથી સતોય માનવો જોઈએ આ કેની ઉાર અમજ છે ? આમ હાકમારીથી રીમાઈ રીમાઈને પ્રજનો આ વર્ગ આજ ભુએ મરી જાય છે અને પરિણામે આમ હડતાલો પડે છે સર નારાયણ ચતારકરે આ ગરીબ લોકોની આય ધરી ખરે જ મહા સખાકૃત્ય કર્યું છે સર નારાયણની સાથે મિ બેખીરટા આદિ અન્ય સજ્જનોએ જે લોકોવા કરી છે તે માટે ત્હેમને મરને અભિનન્દન વટે છે

ગરીબ વર્ગના બાળકોને વિદ્યા આપી શકાતી નથી-ખાનાનું અન્ન આપી શકાતું નથી-પહેરવાને વસ્ત્રો આપી શકાતા નથી-જીવન જીવનાને જીવન આપી શકાતું નથી પણ અત્યંત અપાય છે, ભૂખમરો છૂટથી પથરાય છે, નમ્મ રખાય છે અને મૃત્યુના પાશમા ફેંકાય છે, આમ પોતાના જ જ્ઞાતભાઈઓની કમાય સ્થિતિથી જાણીતા હોવા છતાં પણ ત્હેમને કંગાલ રાખવામા આવે છે અને તેમા ઘટાડો કરવાને ટેકાલે વધારો કરવામા આવે છે આ સ્થિતિ તદ્દન દયાજનક અરે કશ્ચાથી લરપુર છે મીનોના કામદારોની માગણીએ કુલ ૫૬૨ હતી તેમાનો મ્હોટો ભાગ તો ત્હેમણે મધે વર્ષ પણ માગ્યો હતો છતાં આ ધનાન્ધ લક્ષ્મીનાનોએ ત્હેમો અનાદર કર્યો છે અને પરિણામે આજ મુખાઈમા લવકર ઉપાત ઉભો કર્યો છે એ માગણીઓ નીચે પ્રમાણે છે—

- ૧ કપડાનત્તા અને ખાંધોરાકના ભાવો હેઠા પાડના સરકારને વિનતિ કરની
- ૨ રોજીમા કામમનો ૫૦ ટકાનો અને તત્કાળ ૩૫ ટકાનો વધારો કરવાની
- ૩ કામના ૮ કવાક અને ૧૦ કવાક રાખવાની
- ૪ વાર્ષિક બેનિસો સમયસર આપવાની

અન ગરિય ૩-૨-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુખાઈ

- ૫ એક મહિનાની નોકરી આપી નોકરીથી ફરેગ થવાની
- ૬ રનિવારે અને તહેવારના દિવસોએ રોજ સાથે કામ બધ રાખવાની
- ૭ દર મહિનાની તા ૧૫ મી એ પગાર સુકવવાની
- ૮ સારી નોકરી બળ-બાનાં સર્ટીફિકેટો આપવાની
- ૯ અકસ્માતોના બદલા આપવાની
- ૧૦ કપડાંતરતાં અનાજ, બળતણ આદિ પડત લાવે ખરીદવાની અતુલ્યતા કરી આપવાની
- ૧૧ મફત વૈદ્યકીય મંદિ પુરી પાડવાની.
- ૧૨ સોધા અને સુખાકાગીવાળા રહેવાનાં મકાનો પુરા પાડવાની માગણી
- ૧૩ મદવાડના દિવસોએ રોજ આપવાની
- ૧૪ એક મહિનાની હક્કની રમ આપવાની
- ૧૫ હડતાનના દિવસોનો પગાર આપવાની

આ માગણીઓ પૈકી કેટલીક કવમો તો તાત્કાલિક જ પાળી શકાય તેમ છે છતાં પણ તેનો અમલ કરવાની જરૂરીયાત મીન એજંડાએ જોઈ નથી આશા છે કે આ દહાડાએ અત હવે જલ્દીથી આનરો અને મુખાર્થનો આ વ્યાપાર રોગગ્રસ્ત ફરી તેની નિયમિત સ્થિતિમા મુકાબલે મળુરોની માગણીઓ સર્વાંગે વ્યાજબી જ છે એવું અમ્હે કહી શકતા નથી. એ કે એટલું તો અવશ્ય કહેવું પડશે કે એ માગણીઓ જરૂરી છે સમય એટલો બો આવી છે અને અસહ્ય મોઢવારીથી આ ગરીમ પ્રજાવર્ગ એટલો પીડિત છે કે એમને જેટલું અપાય તેમ આપવું જોઈએ ધનિકો ભૂરી જાત છે કે એ ગરીમ કામદારોના ઉન્દા પર- એવાથી તદ્દમારા ધનાં વૈભવો સચવાય છે, તદ્દમારા સ્ત્રીસત્રીઓના ધરિત-અધરિત અનેક વિવાસોના સાધનો તદ્દમે પુરા પાડી શકે છે, તેમ તદ્દમારી મોટી સાહેબીઓ પણ એમને જ આભારી છે તદ્દમારા સ્વરાજ્યના મહા મોટા દુદુલિનાં જ્યાં મુધી આ ગરીમોની આન- રડીઓ દારશો નહિ સામુધી અરણ્યરુતિમ રહેશે ધણા જનો કહે છે અને વાત મુદ્દે સાચી પણ છે કે આ ગરીમવર્ગનો પૈસો લુદી લુદી જાતના વ્યસનોમા ખરચાય છે પણ એ સર્વ સસ નથી એ ગરીમવર્ગમા કેટલાક તો એવા સાધુજનો છે કે જેમના ઉત્ત હુદયો પ્રાસે આ લક્ષ્મીવાનોમાના ધણા પાણી ભરે છે ને એમનો પૈસો દાર અને વ્યભિચારમા ખરચાય છે તો બીજી તરફથી એમના જ પરસેવાથી બેગી કરેલી લક્ષ્મી કેટલા લક્ષ્મીવાનો એવા જ પાપાચરણોમા અને બીજા ઉગાકિ ખર્ચોમા વેરી નાખે છે? એક અલભુ અને બીનસરકારી ગરીમ મળુર જેટલો દયાને પાત્ર છે તેટલો નહિ પણ બત્કે વધારે એ શિક્ષિત અને સરકારી લક્ષ્મીવાન એવા જ દુરાચરણુ આચરે તો મહાશિક્ષાને પાત્ર છે આ દલીલથી કાઢ પુગવાર કરના કહે કે ગરીમોના પૈસા આમ આડે રસ્તે જાય છે માટે એમને તો જોઈતી જ રકમ આપવી તો એ કથન અમ્હે માન્ય કરી શકતા નથી કારણુ તેમા ન્યાય નથી. ગરીમોને વિદ્યા- ધમ અને સરકાર આપો, તદ્દમેના નિરમ જીવનને સાચા મનુષ્યજીવન જીવવા સાધનો આપો અને પછી આપણે જેટલી શરિવા કરીએ તે સામુધી ગણી શકાય, તે પહેલાં નહિ આમ ગરીમ વગની સ્થિતિ સુધારવાનું કામ સરકારનું અને દેશના લક્ષ્મીવાનો અને વિદ્વાનોનું છે એ જ આની હાતાનો બધ કરવાનું પ્રથમ સાધન છે આર્થિક વિટમ્બલુઓમા મળુર વર્ગની

સાથે મધ્યમવર્ગની ગિયતિ પણ કડેડી જ છે નથી એ વર્ગ મજૂરી કરી શકે એમ કે નથી એ વર્ગ લક્ષ્મીવાનોની માફ સુખવૈભવો ભોગવી શકે એમ એમનો વિચાર તુ કરવો જોઈતો નથી કે આ વર્ગને જે ભૂખમરો વેઠવો પડે છે તેનું વર્ણન કરી શકાય તેમ નથી આ વર્ગોને માટે રહેવાના ન્હાના મોઢાના સરતા લાગના મકાનો, તહેમના નિલના ખોરાકની સરતાઈ અને છવનના પ્રસંગોમા ભોગવતી પડતી હા.મારીઓને દૂર કરી આપી એ જેટલું આજ જરૂરનું છે તેટલું બીજું કશું નથી મીનો અને મુબાઇની બીજી ઔદ્યોગિક સરથાઓમા કામચોરોએ હડતાન પાડી છે એની જ નહિ પણ બધે વધારે ગભીર સ્વરૂપમા ફરી આ સ્થિતિ ઉભી થાય તો અમ્હે આશ્ચર્ય પામીશું નહિ કારણ પ્રજાનો જે વગ આ મુશ્કેલીઓ દુર કરી શકે એમ છે તે જ આ વિપત્તિઓ ઉભી કરવામા કારણભૂત હોઈ ઉદાસ અને ખેદિત છે નામદાર સરકારે પણ આ નિયમમા હવે ઘટતું કરનાની જરૂર જ છે લોકોનો નિલનો ખોરાક દુધ-ધી અને ઘઉં મોખાની કિંમત સાધારણ માણસના ગમ ઉપરાંત ગમ છે અમ્હે બધીએ છીએ તે પ્રમાણે ગરીબ વર્ગ ઉપરાંત મધ્યમ વર્ગના પણ એના ધણા કુટુંબો છે કે જેમણે આજ વર્ષે બળે વર્ષથી શાકભાજી લગભગ છોડી જ દીધા છે, ઘરના ન્હાના બાળકોને દુધ અને ઘી ભાગ્યે બે નજી વખત અરવાડીઆમા આપી શકે છે અને જેમના અગ ઉપર આજ બળે નજીવણ વર્ષથી જીવ્ય થયેના કપડા હજી ઉતરી શકતા નથી આ લક્ષ્મીવાનોએ જે દેશના ખૂણામા રખડી પોતાના દેશબાઇઓના દારણ દુખ જોયા છે અને રજા છે એક કુટુંબમા ચાર માણસો હોય અને તેને મુબાઇમા રહેનાનું હોય તો બમોથી જેટલો પગાર આહો મળે તેટલો ભૂખમરો વેરવો પડે છે એ વાતની ખાત્રી તો મુબાઇના ખૂણેખૂણામા રહેતા આના મધ્યમ વર્ગના માણસોને મળ્યાથી જ આવી શકે એમ છે છે કોઇ ગરીબનો એની કે આ વિપત્તિઓમાથી તેમને બચાવે લોકોને પડી ગયેલી આદતોના ભાવે બહારથી જેટલો આડમ્બર દેખાય છે તેથી ઘણા વિશાળ પ્રમાણમા ધરમા ભૂખમરો વેગાય છે એ તો નિસંશય જ છે ટૂંકમા આ દારણ સમયની નિયમતાનો વિચાર બહુ ગભીરપણે કરવાનો ધર્મ પ્રત્યેક જવાનદાર બ્યમિતો છે અને એ વાત ઉપર જેટલું દુર્નૈશ્ય અધારો તેટલી સુસ્કેવીઓ વધતી થશે. દેશસેવાનો આ એક મહાન પ્રમગ છે અને એનો નિર્ણય જેમ અને તેમ જલદીથી અનરથ થવો જોઈએ છે

૬. પુનામા કેન્દ્રયાત કેળવણી અને રા. ટિલક.

તા ૨૦ મી જાન્યુઆરી ૧૯૨૦ ના ' સર્વેન્સ ઓફ ઇન્ડિયા ' ના અકમા જણાવવામા આવ્યું છે કે પુનાની સીટી મ્યુનિસિપાલીટી અત્યારે એક મ્હોટી સુઝવણીમા છે દરજ્જાયાત કેળવણીને કાયદો પસાર થઈ ગયો છે અને હવે દરેક મ્હોટી મ્યુનિસિપાલીટીઓને તે કાયદાપ્રમાણે પોતાની હકુમતમા એનો અમલ કરવાનો હક્ક મળ્યો છે અત્યત ખેદનો વિચાર તો એ છે કે આ કાયદાને મજૂરી મળે આજ ધણા સમય પસાર થઈ ગયો છે છતાં એનો લાભ લગભગ નહિ જ જોવો લેવાયો છે તેના કારણો ઘણા છે, મુખ્ય કારણ મ્યુનિસિપાલીટીઓ માગે દબ્બના સાધન સમજ નથી સગકારી મદદ જોઈએ તેની સગીન નથી મુનાઈ જેની મ્યુનિસિપાલીટીને બધા ખર્ચ કરવાનો અવકાશ મળે છે પણ ત્યાં

કમના પત્રો ૩ ૨-૦-૦ એન એમ નિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઈ.

શહેરની સ્વચ્છતા અને શિક્ષણ સચવાતા નથી. પુનાની મ્યુનિસિપાલિટી પાસે આજ એ પ્રશ્ન ઉભો થયો છે કે નવા કાયદાની રૂએ છોકરાઓ અને છોકરીઓને બનનેને ફરજિયાત કેળવણીનો કાયદો લગાડવો કે છોકરાઓને એકનાને જ નામદાર પરાજનપેના સામાજિક વિચારો ધણા આત્મિક પડતા છે તેમના અનુયાયીઓ ધણા છે તેમણે બનનેને માટે આ કાયદો અમતમાં મુકાની જરૂર જણાવી છે ખીજ પક્ષે રા દિવક છે એમણે એકલા છોકરાઓને માટે જ આવો અમત કરના સૂચન્યુ છે રા દિવકના, રાજકીય જીવનના સિદ્ધાન્તો વિચારમાં ધણા આગળ પડતા છે પણ તેમના સિદ્ધાન્તો-વિચારો અને આચારોમાં સામ્યતા ધણી એમી છે એવું અમદાદ માનવું છે અને સામાજિક વિચારોમાં એ ખંચાયો ખેચાય છે એ અમદારી ખીજ માન્યતા છે ઉપરાંત અમદાદે એ પણ શકા છે કે એ પોતાનું હૃદય પોતે બદાનર સમજી શકતા હશે કે કેમ ? વ્યક્તિઓની અધૂર્ણ એ અમદાદ સૂચનથી મનુષ્યને દેવની કક્ષામાં મુકવા જેટલું સાદસ અમદે કરી શકીએ એમ નથી એટલે અમુક વ્યક્તિએ અમુક દિશામાં અમુક વખતે દેશસેવાના મહાયોગ સાધ્યા છે એટલા માટે એ વ્યક્તિ મનુષ્યાવતારે દેવ છે અને દેવના જેટલી પૂજને ચોખ્ય છે એ અમદારી માન્યતા નથી એ માન્યતામાં અમદાદે મહા પરતત્રતા લાગે છે અને પગત્રતાના પાશમાં અમદે પડવાનું પસદ નથી ક્રતા એટલે રા દિવકના અનુયાયી તરીકે જ રહેવાનું અમદાદે કર્તવ્ય નથી એ કર્તવ્ય હોવાની માન્યતા પરતત્રતાની પોષક હોઈ જીવ બરેલી છે રા દિવક અને રા કેલકર પ્રગ્ની ઉત્તિમાં આમ બગાણું પાડે છે છોકરાઓ માથે જ છોકરીઓને આ ફરજિયાત કાયદો લાગુ કરવાની રીત જરૂર છે એ પ્રશ્ન જ એમના મગજમાં કેમ ઉભો થયો હશે તે રહમજીવ મુશ્કેલ છે અમદારી પાસે પિગત નથી એટલે પોતાના અચારમાં એમની દલીલો તી છે તે અમદે જણાવતા નથી પણ એ દલીલો ગમે તેરી હોય તો પણ અમદાદે હૃદય તો એ જ કહે છે કે આ કાયદો બનનેને લાગુ કરવો જ જોઈએ પ્રગ્ની ઉત્તિ એમાં જ છે સ્ત્રીઓની સાગોપામ સમૃદ્ધિ ખીજ કયા માર્ગે સાધ્ય હોઈ શકે ? શિક્ષણના પદ્ધતિક્રમમાં આવશ્યક ફેરફાર કરના હોય તો હીક છે પણ છોકરાઓ સાથે એમને પણ લાભ આપવો નહિ એ દલીલમાં વલુદ નથી એમાં અર્થ નથી અમદે આશા રાખીએ છીએ કે પુનાના નાગરિકો-સ્ત્રીઓ અને પુકયો-દક્ષિણના આ મહારાજ મદાએ પુર જોસથી-પુરા ચોઈથી જુએસ ઉઠાવવામાં પાપ નહિ માને પણ કર્તવ્ય માનશે અને આ કાયદો અમતમાં મુકારો ત્યારે જ પુનાના મ્યાનગ્ય અને સ્વરાજ્યનાદીઓએ પોતાના ક વાજુ-મગમાં પ્રથમ પગલું માડ્યું જણાશે પ્રમુએ આ કસોતીની ફાણ આપી છે નામદાર પરાજનપે અને તેમના પક્ષને પુનાના નાગરિકોએ એકમનથી અને તનથી સગન માહાત્મ્ય આપરી જોઈને લાની સ્ત્રીઓએ જાહેરસભાઓ મારફતે પોતાની જાતિના કલ્યાણ અને સરકુનિને અર્થે જે વેગમરી પ્રવૃત્તિઓ માડી છે તે માટે તેમને અભિનંદન આપીશું પુનાવાસીઓનો આ પ્રસંગ દિન્દસમરન આગે બહુ બારીકાઈથી નિહાળે છે મ્વગજ્યની લાયકાત-નાતાલકાતનો નિર્ણય આ પ્રશ્નની ઉદાર ચર્ચાપર આધાર રાખે છે નામદાર પરાજનપેને અમદે ધન્યવાદ આપતા વિજય ધ્વજીએ છીએ ખીજ પક્ષને માટે દયાનંક હાત્ય આને છે રા કેવક જેવા આગ્રહી સ્વરાજ્યનાદીઓ-સમાજવાદીઓના ૫ પણ આજ સત્યનું નિરીક્ષણ નથી કરી શક્તા એ એણે દયાનંક છે શું ?

વીર-પ્રતિજ્ઞા.

લેખક-રા. હરિનારાયણ ગિરધરલાલ આચાર્ય, ખી એ

જ્યારે દેશની નિન્દિત પ્રથાનો કાઠ હું જડમૂળ કઢાવું,
દેશ સુધારાની આયુત્તમ ધર્મપ્રથા પ્રસરાવું
તો હું ઋપિસન્તાન કઢાવું
નહિં તો વિગ ખાઉં-મરું-પણ ઋપિકુલક નક ન ચાઉં

અતિથનતિમિરમરત ભારતમા વિદ્યાદીપ પ્રકટાવું,
પૌરુષહીન સહુ દેશબન્ધુને ઝર્તવ્યમાહિ લગાવું,
તો હું ઋપિ સન્તાન કઢાવું -નહિં

સન્તાનો સહુ બવરીર થાવા બ્રહ્મચર્ય પ્રરીર બનાવું,
ઉચ્ચ શિક્ષા દેશહિતની સહુ બન્ધુને ભણાવું
તો હું ઋપિસન્તાન કઢાવું -નહિં

કના, શિષ્ય, વિદ્યાન આદિની ધરધર ધૂન મચાવું
કરી કર્મિષ્ઠ ભારતીયુગોને પરની આશ લગાવું,
તો હું ઋપિસન્તાન કઢાવું -નહિં

સોધી સોધી સહુ હિત પાતોને સર્વે સ્થળે પ્રસરાવું,
ઝર્તવ્ય બળના શિખર મ્હડેના દેશ સહુ શરમાવું,
તો હું ઋપિસન્તાન કઢાવું -નહિં

પ્રેમ-શૌર્ય અકિત જીનને રસાર્પણ શા શિખનાવું,
દિવ્ય જ્યોતિ પિતૃ પદવીની ઝગહગતી પ્રજાગાવું,
તો હું ઋપિસન્તાન કઢાવું -નહિં

“પ્રભુમય જીન”-“જીન એ પ્રભુ”-“દેશ-પ્રભુમય” ભાળું
દિવ્ય આ દેશ સમર્થ ઇશિમય કરતા દેહ પ્રમથળું,
તો હું ઋપિસન્તાન કઢાવું -નહિં

દાન-દયા-તપ-પ્રેમ-સત્યથી ભારતીને શરણગારું,
શ્રદ્ધા-શૌર્ય-સ્વધર્મ-ઐક્ય-સાપેક્ષ-પ્રસાદ-ધરાવું
તો હું ઋપિ સન્તાન કઢાવું -નહિં

વિશ્વ મહિ ભારતી પ્રાંતોનો સિંહનાદ ગરમવાવું,
પ્રેમ-આહુતિ સ્વદેશ-ચમત્કાર હોખી માત રિજાવું
ખરે તો ભારતી પુત્ર કઢાવું -નહિં

નીતિ પરત્વે છુટક વિચારો.

લેખક — ૨૧. કલ્યાણરાય જેઠાલાલ બક્ષી

૧ “આત્મરક્ષણ” જે પ્રાણીમાત્રનો સ્વભાવસિદ્ધ ધર્મ છે તે જ સર્વ નીતિનો પાયો જણાય છે

પરોન્દ્રિય ઇતર પ્રાણીયો પાસે “આત્મરક્ષણ” ના જે સાધન છે તે ઉપરાંત મનુષ્યનું વિશેષ સાધન “મનન શક્તિ” હોયવાર છે. આને જ કોઈ “અત કરણ” કહે છે ને કેટલીક વાર “શુદ્ધિ” પણ કહે છે

૨ મનુષ્યનું “આત્મ” આમ ઉભયપ્રકારનું થાય છે, (૧) ઉપર કહેયું, અને હિંદુ ધર્મ સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે જન્માન્તરમાં કાયમ રહેનાર “અત કરણ” તથા (૨) જે તે સમયનું એ અત કરણના આધાર રૂપ “સ્થૂળ શરીર”

“રક્ષણ” એટલે, કોઈ અતગત ન નડે તો સ્વાભાવિક વધવા વિકસવાનો જે સભન છે તે પ્રમાણેનું વધતું રિકસતું જતું અસ્તિત્વ, માત્ર પ્રાસંગિક સુખાનુભવ નહિ

૩ “આત્મરક્ષણ” મા ઉપયોગી સર્વ શક્તિઓ તથા ગુણો પ્રાપ્ત કરવા તે નીતિ, તેમા આખી રાખતી તે અનીતિ

૪ જેથી આત્મનું ઉભય અંગે રક્ષણ થાય તે એટલું કરતું, જેથી માન અત કરણનું રક્ષણ થાય તે મધ્યમ કતન્ય અને જેથી સ્થૂળ શરીરનું જ રક્ષણ થાય તે કતન્ય કનિષ્ઠ

૫ જે કરવાથી અથવા જે કરતા અટકવાથી, અત કરણ બગડે અથવા તેના વિકાસ થતો અટકે તેનું કશું, સ્થૂળ શરીરના બનાં માટે પણ, કરવું નહિ કે કરતા મધ પડવું નહિ

૬ સર્વ આહાર વિહાર વ્યાપારોમાં ઉપરના નીતિ નિયમોનો આન રાખવો

૭ સામાજિક જીવન પણ “આત્મરક્ષણ” ની સફલતા માટે ક્રમશઃ ગુણાતુ જણાય છે જે પ્રસંગે અને જેટલો સમય, ન્હાના મોટા જે કોઈ સમાજમાં, પોતાપણ ઉદ્દેશ્ય અથવા સ્થાપવામાં આવે તે સમાજ-હાપત્ય, કુટુંબ, ધર્મ, રાષ્ટ્ર, નીતિ, મરજી, સમર્થિ-પણ આત્મ તથા તેનું વ્યક્તિની પેરે, ઉભય અંગે છે ઉપર કહેના ક્રમથી, “રક્ષણ” તે પણ “આત્મરક્ષણ”

૮ સામાજિક વ્યક્તિ બધાય ત્યા દરેક માણસ જે છુટી વ્યક્તિ તરીકે “પૂર્ણાક” હતો તેણે બશ-અનયવ રૂપ-અપૂર્ણાક બની જતું જેટલે આખા સ્વભાવવાળાઓનો કદી પણ સારો કારસાધક સમાજ બધાય નહિ

૯ જેમ શરીરના સર્વ અવયવો આખા જીવનનાં સાહાયક બને છે તથા જેમ પ્રત્યેક પ્રાણી પોતાના સર્વ અંગોને વ્યાધિ રહિત સગળ રાખવા મથે છે, તેથી જ વ્યવહાર સમજ તથા તેના અગમ્યતોના પરસ્પર રહેવો જોઈએ

૧૦ જેમ દરેક માણસ પોતાનું અસ્તિત્વ જાળવવામાં જરૂર પડે તો, અવયવનો ભાગ આપવા તત્પર હોય છે, તે જ પ્રમાણે ત્યા સામાજિક અસ્તિત્વ જાળવવામાં જરૂર થાય ત્યા તે સમાજમાં અગમ્યતો એ અર્પણ થઈ જવા તત્પર બનવું જોઈએ. આ પણ કેવળ આત્મ-રક્ષણ જ છે

૧૧ જેમ દરેક માણસને મોટા ચનાની, વધનાની સ્વાભાવિક ઇચ્છા રહે છે, તે જ પ્રમાણે પ્રત્યેક સમાજને પણ હોતી જોઈએ, છતાં જેમ શરીરના બના સર્વ ગ્રહણ કરે તો ખોરાક પચે નહિ તો કહાડી નાખવો એ જ નીતિ છે અને તે રાખનાથી રોગ ઉત્પન્ન થવાનો ભય છે, તે જ પ્રમાણે સમાજે પણ પોતાના વધનાના પ્રયત્નોમા પધાન રાખવો એ સામાજિક નીતિ છે રાજનીતિના બોધમા, સાધારણ નીતિ કરના જે જે ન્યાયતમા ભિન્નતા જોવામા આવે છે તે, ધણે લાગે, આ વિચાર ઉપર ધ્યાનથી સમજાય છે

૧૨ શરીરરક્ષણમા જેમ નિષ્પયોગી મુડદાલ અશોનો લાગ કરવામા આવે છે (મુડદાલ નખ, વાળ, મળ, મૂત્ર વગેરે) તથા ઉપયોગી વા ઉપકારક માનીને ગ્રહણ કરેના પદાર્થો આમેજ ન થાય વા હાનિકારક નીવડે તો, તેનો પણ ત્યાગ કરવામા આવે છે, તે જ ધોરણ સમાજશરીરના રક્ષણમા પણ લાગુ છે

૧૩ જેમ વ્યક્તિઓના સમાજ બધાય છે તેમ સમાજોનું પણ જોડાણ સદા સર્વદા ઇષ્ટ છે, અને તેની અંતિમ મર્યાદા કોઈ મર્યાદા તેવા ઐક્યથી અલગ ન રહે એ જ હોઈ શકે, આમ છતાં, તેવું ઐક્ય થયા વિના માની લઈને કોઈ સમાજ પોતાની નીતિ ગ્યવા જાય તો, તે સમાજના રક્ષણમા વિધો ઉભા થાય

ન હોય તે માની લેવું એ અસંભવ હોઈને, તેના વિધો અસત્યમાથી નીડર છે એ સ્પષ્ટ છે

૧૪ દરેક મર્યાદા પાળી રાખવો જોઈએ કે પોતા જેવી બીજી વ્યક્તિઓને પણ પોતાના જેવું જ “ આત્મરક્ષણ ” ધર્મ છે, અને પ્રત્યેક સમાજે એ જ ખ્યાન અન્ય સમાજોને સખન્ધે રાખવો જોઈએ, અર્થાત્, એક બીજાને ઉપદ્રવ કરવાનો આત્મરક્ષણમા સમાવેશ થતો નથી તેથી તેવો ઉપદ્રવ અનીતિ છે

૧૫ આથી વધુ ઉચી નીતિ વ્યવહારમા આવતી નથી, કોઈકેકોઈવાર કથનમા આવે છે ખરી, પરંતુ તેવે પ્રસંગે એ કથન કહેનાર પોતે ક્ષમાતો હોય છે અથવા બીજાને ક્ષમાતો હોય છે.

૧૬ દેશ, કાળ અને પરિસ્થિતિ પરત્વે નીતિની સમજ બદલાતી રહે છે તે પણ પોતાના યજ્ઞાની વધ ધટ કે રૂપાંતરથી થતું સમજાય છે

૧૭ “ આત્મરક્ષણ ” માં ખરી ઉપકારક એ નીતિ જણાય છે, (૧) સત્યપરાયણતા અને (૨) અહિંસા, આ બેમા પણ અહિંસાને અપવાદ હોઈ શકે, પરંતુ સત્યને નહિ સત્યનાં બોધમાં જ્યાં જ્યાં અપવાદ દાખન થયેલા નજરે પડેલા હતા તપાસી જોતાં તેમા “ પક્ષપાત ” એટલે રાગદ્વેષ હશે

૧૮ જે જે યુક્તિ સ્વલાવને નીતિ લેખવામા આવે છે તે બધાના આધારમા ઉપરની સમજણ રહેલી દેખાય છે

સમાજમાં, વર્ણવિભાગથી, મામાજિક દિવસની પ્રવૃત્તિઓની વ્યવસ્થા થાય છે, તથા એક એક વ્યક્તિ જીવનનો ક્રમ આશ્રમ વ્યવસ્થાથી ઉત્તત કરાય છે — તે પણ આત્મરક્ષણના અનુ-યાયનમાંથી સદૃશ ઉગી નીકળેના પ્રયત્ન હોય એમ લાગે છે

૧૯ મનુષ્યોએ રચેલા નીતિ-નિયમોમાં બદ ધરાત રિના ગુન્હો નહિ, પણ વિશ્વનિય-
મોમાં તો અગ્નિ શિક્ષણીય છે ન્હાના મ્હોટાં બધાં દુ ખોતુ મૂળ ન્હાતુ મ્હોટુ અગ્નિ જ,
અને ન્હાનાં મ્હોટાં બધાં સુખોતુ કારણ ન્હાતુ મ્હોટુ જ્ઞાન જ હોય છે

૨૦ સૃષ્ટિના નિયમો, પદાર્થોના ગુણો વગેરેની માહિતી પણ જ્ઞાન છે, તેથી તે શ્રેય સાધનમાં
વિરોધી હોઈ શકે નહિ બારિક નજરે જોતા તેમાં રિશ્વમેના છે માટે તેથી વિમુખ રહેવું એ
પણ અનીતિ

૨૧ આ વિશ્વનો વહીવટ એકદરે સત્ય તથા ન્યાયનીતિ ઉપર જ ઠાઈ અપરિમિત શક્તિ
થી થાય છે, તેમાં સશય નથી, આમ છતાં જ્યારે ને ત્યારે અસત્ય તથા અન્યાય અલ્પકાળ
(જે માણસો વખતે એક આખી જીવગી જેટલો લાભો ધર્મ પડે તેટલો કાળ) ફાવી જવાનો
અવકાશ પણ છે, માટે જીવન વ્યવહારમાં પ્રસંગે પ્રસંગે અમત્ય તથા અન્યાયથી અચરતા
પુરૂષકાર આવશ્યક છે

૨૨ એક ભાગવાથી બીજી વધુ સારૂ બનતું હોય અથવા એક હનકુ ભાગવાથી બીજી
ઉચ્ચનો નિભાવ થતો હોય, ત્યાં સૃષ્ટિમાં ભાગ ફેાડયવા જ કરે છે, આથી બોધ મળે છે કે માણસે
પોતાની સત્તામાંહેની વ્યવસ્થામાં પણ એ ધોરણે અર્પણ કરવું કરાવવું, થઈ જવું એ કર્તવ્ય છે

૨૩ આત્મરક્ષણની આ નીતિ પાળનામાં જે કૃત્યો અનિવાર્ય હોય તે, લેને સામાન્ય
સમાજમાં હિ સારૂ દેખાય તો પણ, પાપરૂપ કે અહિં સૌ ધર્મના ભગરૂપ નથી એવું હૃદય-
બળ રાખવું જોઈએ

૨૪ સમાજના કામ કરનામાં જે વિષયનું જરૂર પુરતું જ્ઞાન ન હોય તેમાં આપણાથી,
જાણે કે અજાણે, વિપરીત અસર નિપજનાય નહિ એ વાતનો બહુ ખ્યાન રાખવો

૨૫ જે તે વેળાના કર્તવ્યમાં પોતાની શરીર, મન, વિદ્યા અને અનુભવની સર્વ શક્તિ
કામમાં લેવી, અને તેમ કરવાની શરતે જ ઇશ્વરની સાતુકૂલતા માગવી

૨૬ સહજ એટલે ઇશ્વરસૃષ્ટ સજન્યો અને માણસે પોતે બાધેના સમન્ધી વચ્ચે પસંદ-
ગીનો પ્રેમ આપે સારે, સહજ સમન્ધોનો પ્રથમ હક મળવો

૨૭ આવશ્યક થાય તે કરતા વધુ સમન્ધોમાં જોડાવું નહિ

૨૮ અગણિત પૃથક્ પૃથક્ સમન્ધોમાં મૂકાવું થાય છે, તો કાઈ એક સમન્ધના
અગત્ય કર્તવ્ય બળવતી વેળા અન્ય સમન્ધોને બને તેટલા મનથી અનગ રાખવા

૨૯ સાંભળેલું, ધારેલું અને પ્રત્યક્ષ કરેલું, એ વચ્ચેના તફાવત હમેશાં કાળજીથી
ખ્યાનમાં રાખવા આ બધાને સરખાં વજનદાર મળવા કે ગણાવવાના દોષથી બચવું

૩૦ કર્તવ્ય બળવવામાં ગાઈ દેખાડવાની ઉમિદોને રોકવી જોઈએ

૩૧ ગરૂત કે દોષ થઈ જાય તે જ્યારે અન્યના હિત વિરૂદ્ધ હોય ત્યારે તે સામેથી
તેની પાસે પ્રગટ કરનામાં તીલ કરેલી નહિ

૩૨ અન્યનાં પ્રતિકૂળ વર્તનનું કારણ સદિગ્ધ હોય ત્યારે, નિર્દુષ્ટ કારણની કલ્પના થઈ
શકે ત્યાં સુધી, દુષ્ટ કારણ નહિ સ્વીકારવા આમહી રહેવું

શરણીક હોમસનું નવું પરાક્રમ ૩-૧૨-૨૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની,

૩૩ નહાની વાતેની ઉપેક્ષા કરી, પણ પોતોના ધર્મનીતિના સ્થાયી નિવેશમાં બાધ આવે તેવા સ્થળ કે સમય, તેમ થવાની પૂર્વે, છોડી દેવાય એવી જનમૃતિ રાખવી

૩૪ કોઈ પણ પ્રસંગે આરોપ મૂમયાનિના બચાવ કરવાનો ઉગમ કરવો નહિ, તેમ આરોપ મૂકાયા પછી બચાવ કરવામાં કાળક્ષેપ કરવો નહિ

૩૫ કરી શકવાની, એટલે મેળવ્ય સમયમાં કરી શકવાની, ખાતરી વિના કોઈ કામ માથે લેવું નહિ, કોઈ કાંઈ ચીંધે ત્યારે ના કહેરા કરતા, હા કહીને ન કરાય તે દોષ મોટો સમજવો

૩૬ કહેવા કરતા કરી દેખાડવાની અસર વધુ મારી ને ઉડી થાય છે, એ નિયમનું જ્ઞાન નિલ જ્ઞાનરમાં પણ વર્ણ સાર્યક છે

૩૭ માથે વીધેલુ દરેક કામ શક્ય હોય તેટલું સત્તર ઉકેલવું

૩૮ વચન તથા મૌન્ય પણ, પ્રિય અને સુદર કરવા જતા, અનુત જની જાય નહિ, તે બહુ સમાગમ

૩૯ પ્રસંગ વગરની વાતો કરવાની ટેવથી બચવું

૪૦ બની ગયેલા અનુકૂળ પ્રતિકૂળ બનાવોથી નિષ્વૃત્તા (જેથી દબાઈ જવાન તેમ) હર્ષ નોકથી બચવું પરંતુ અનુભવ અદ્વ ન થાય તે માટે જરૂરનું ચાલ તેટલું એ બનાવોનું ચિન્તનન અવશ્ય કરવું

૪૧ લવિષ્યના, દષ્ટિમર્યાદાની અદરતા, સલવિત પ્રતિકૂળ બનાવો પૈકી જે અનિવાર્ય જણાય તેનો ધડકો ઓછો લાગે તેવા ઉપાય લેના પૂરતું, અને જે નિવાર્ય જણાય તે અટકાવી દેવાના ઉપાય લેના પૂરતું, લવિષ્યનું ચિન્તનવન પણ કર્તવ્ય છે

૪૨ “શબ્દ પ્રમાણ” થી થતો બોધ માનવામાં તે બોધની યથાવ્યતા વિના બીજા દશાથી દોરનાઈ ન જવાય એવી સાવધતા રાખવી

“અસક્ષપ્રમાણ”નો બોધ સ્વીકારવામાં, જે તે પ્રસંગે ઉપકારક થતી શકિત હોય તે સર્વ માનેન્દ્રિઓ કામમાં લેવી જોઈએ

“અનુમાનપ્રમાણ”નો આશ્રય લેતા, અન્ય રિક્તદષ્ટનો અવકાશ ન રહે તે જ નિષ્કૃય મહણ કરવો

૪૩ “જ્ઞાનમાર્ગ”ના અતિજયમાં સર્વોત્તમાન સ્તુરનાને બદલે “અજ્ઞાન” જોડે ચાલ છે,

“લક્ષિત”ના અતિશયમાં, પ્રભુને સ્વતંત્રને બદલે અતંત્ર (તપ રહિત) કરી દેખાય છે, તે પછી પોતાથી પણ તેના બતાવ છે,

“કર્મનિવૃત્તિ” અતિશયમાં, વિશ્વનિયમોનું અજ્ઞાન કે અનાદર થાય છે,

અને આ નહો અતિશયો કર્તવ્યભુક્તિનો ખસ કરે છે, માટે આ અનિશયોર્થો બચવું

૪૪ નીતિના સેનથી ઉત્પત્તિ અને તેના લગથી અનનતિ, વ્યક્તિની તેમ જ સમુદાયની, અવશ્ય થાય છે પરંતુ તેમ થવામાં લાગતો સમય નિયત થઈ શકતો નથી અને તેના ગાળામાં માણસ લોભ લાલચથી અનીતિમાં પડી જાય છે



સમાનોત્પત્તિ,] ડાઝેમીની અમર બાલિકા. [જાન્યુઆરી, ઈ સ ૧૯૨૦
 પૌરીસ નહેગના લગ્નગર મુઝિમમા આગસના પુનગામા જોનને ખેસારી છે

એક અદ્ભુત આલિકા.

(એક ઐતિહાસિક ચિત્ર)

લેખક - રા સાકગલાલ અમૃતલાલ દવે, બી. એ.,

[દુનિયાના મોટા માણસોની એક યાદી બનાવીએ અને તેમણે કરેલા મોટા કૃત્યો વિચારીએ, તો આપણને માનવ પાત્રે કે કાન્સ દેશમાં ડૉમ્બી ગામમાં જન્મેલી જ્ઞેન નામની બાનિકાના ચરિત્રથી મનુષ્યહૃદય જોટલું ઉત્તત થાય છે તેટલું બીજા કોના ચરિત્રથી થતું નથી તે બાનિકા પૂરા ઓગણીસ વર્ષ પછી જીવી ન હતી અને તેનું મૃત્યુ માહાત્મ્ય બે મકા ઉજ્જવળ વર્ષમાં દીપી નીચ્છુ હતું, છતાં એ બે વર્ષમાં તો દુનિયાની એક અદ્ભુત બાનિકા તરીકે તે ચિરંજીવી થઇ ગઇ.

તેના ચરિત્રથી કાન્સ, અને ઈંગ્લેન્ડ સુધી, મોટી ઉમ્મદ હતી, તેના ચરિત્રથી રાજઓના હૃદય કે પી ઉઠ્યા હતા, અને સામાન્ય જનસમૂહના હૃદય ઉત્તત થયા હતાં, તેની દુર્દૈર્ઘ્ય નરક રમ્યક્ષેત્રમાં ફેલાયેલી હતી, અને મોટા વિજય પ્રાપ્ત થયા હતા. તેણે પોતાના દેશને દુ ખંડરિયામાં રી તારો અને તેમાં આશા અને શ્રદ્ધાના ઝિરણુ પ્રમાણે અને આ મધાના મનામાં આ અનુષ્ઠાન બાનિકાને જીવતી બાળી દેવામાં આવી, અને તેની બે ભડ બળતી ચિતાની આસપાસ એમી મોકા ટગટગ જોઈ રહ્યા.

આ આખી કથા ઇતિહાસની કથાઓમાં ઘણી અત્યંત ગણાય છે, — છતાં તે મોટામાં મોટી કથા છે, રૂના ઉભા કરે એવી વાર્તા છે, કર્ણસથી બરપૂર દુ ખમય દત્તાન્ત છે, અને યુરોપના ડેલા હજાર વર્ષના ઇતિહાસમાં ન મનાવે તેવી, જના સાચામાં સાચી, હકીકત છે, અદારે અત્યંત માની છે આ ગ્રામ્ય જાનાના જીવનની એકે એક કથા પ્રતિષ્ઠા મૂલક લીધેના સપથથી સામિત થએલી છે, અને એવી નોકસ અને બરોસાદાર કથા યુરોપના ઇતિહાસમાં બીજી એકે નથી કાન્સના દુરંતર આ કથાની સત્યતા પૂરવાર કરે છે, અને આ ગમીર અદ્ભુત કથામાં એક એવી અદ્ભુતતા આપણે જોઈએ છીએ કે કાણુબર આપણને એમ જ થાય છે, કે સાદાનું મહાનું પ્રભુનો જ હરન, પામર મનુષ્યો વાચે તેટલા માટે, આ કથા રમે છે.]

પ્રભુએ કાન્સ દેશમાં મ્યૂઝ નદીને તટે વમેયા ડૉમ્બી ગામમાં પાંચસો વર્ષ પૂર્વ જ્ઞેનને આ જુનીયર અનતાર આપ્યો હતો તેણે તેને ૧૯ વરસમાં પાત્રી પોતાની પામે બોનાની લીધી હતી એક ઈશ્વરી દર્શનને લીધે તે આપણા માનવ ઇતિહાસમાં સ્થાન પામી એક અદ્ભુત અમરકારની પેઠે તે કા મની દષ્ટિ આગળ એમએક ખરી થઇ ગઇ આજ સુધી પછી તે કાન્સના સ્મરણપટ પર તરવરે છે, અને એક સમય પ્રેરક મળતરીકે પ્રવર્તે છે.

તેના જન્મ વખતે કાન્સમાં દારણુ યુદ્ધ ચાલી રહ્યું હતું, પરંતુ તે યુદ્ધ અન્તગત કુર્મ-ચતુર હતું ૧૮ સ ૧૪૧૫ માં એન્જિનફાર્ટના યુદ્ધસમયના કા સની આપણે બ્યારે વાત કરીએ

છાએ તે સમયે અગ્રેજ રાજાએએ કાનસને તાબે કર્યું હતું તે સુન્દર દેશ અધમતાની ઊડી ખીલુમા પડેલો હતો તેનો રાજા (ચાર્લ્સ ૧ મે) ગાંડો થઈ ગયો હતો, અને રાજકુવર ચાર્લ્સ



“હું ઇશ્વરપુત્રી ! ચાલ, આગળ વધ, હું ત્હાની સાથે છું.”

તેને કે ખેમીમા આગળ સાભળે છે
(પેન્થીઅતના એક ચિત્ર ઉપરથી)

ગામ ફરતા પછી ખગાય હતો લેડિઆ ઘણા તક પડી ગયા હતા અને દુઃખન કરતા પછી
ફેરવર, વેન આદિ હતા, તેથી પરિસ શહેરમા અગ્રેજ રાજાનો સત્કાર થયો અને અર્ધ
કાનસ દુરમ. જોડે લાગી ગયું પટ્ટી ૩૧૨ નામદે હતો, અને દુષ્ટ સાથીઓની સગે ચાલે

કથલાતા પત્ર ૩ ૨-૦-૦ જેન એમ નિર્વાપિએન્ડ કાની, મુખાઈ

હતો પોતાને ખાનાપીનાનું અચ્છી રીતે મજે ત્યાં સુધી ક્રાન્સનું સત્યાનાય નગે, તો પણ તે તરફ નજર સરખી કરે એવો ન હતો.

તેથી કરીને ક્રાન્સનું જીવન, લગ્નકરના જીવનની પેઠે, હિંદોએ ચમત્કૃત્ હર્ષ હથિયારનથ માણમે શહેર તથા ગામડામાં તૂટી પડતા અને લુટફાટ ચનાવતા દેવળના શિખરે ચડી છોકરાઓ આખો દહાડો સિપાઇઓની રાહ જોયા કરતા જર્મની જવાના ધોરી રસ્તા પર ડોંગ્રેમીનું ગામડું આવ્યું હતું, અને પિતાના ખેતગર્માં ઘેગ બકરાના ટોળા સાથે અથવા ગાયના સમૂહમાં બેઠી બેઠી અગર માતા સાથે બારીએ બેસી સીવતી સીવતી આપણી જોન સુદની વાતો સાંભળતી હતી. ક્રાન્સ અંગ્રેજ રાજને તામે થયું ત્યારે જોન આઠ વર્ષની હતી, તેથી પાચમે મરણ પામ્યો અને ક્રાન્સના અધીશ્વર તરીકે એક અંગ્રેજ બાળક ગાદીએ આવ્યો (૧૪૨૨), ત્યારે જોનને દસ વય થયા હતા.

૧૦૬

જોનને મળેલો દિવ્ય અદેશ.

જોન ક્રાન્સને ચઢાતી હતી-ક્રાન્સનાં નાના નાના દેવળોને તથા તેના મોટા મંદિરોને તે ચઢાતી હતી, ક્રાન્સના વીરપુત્રોને તથા સન્તોને તે ચઢાતી હતી, ડોંગ્રેમી પામેલું દેવળ, તે દેવળના ઘટ, તથા નજીકનું એક વૃક્ષનું ક્ષ-એ સૌને તે ચઢાતી હતી, વિશેષ કરીને, જૂના દેવળની બારીઓમાંથી આવતું તેજ, તથા-તેમાં મિરાજની સેધન્ટ માર્ફકેન તથા સેધન્ટ માર્ફકેનની મૂર્તિઓ તેને અતિશય પ્રિય હતી.

આ બધી વસ્તુઓ જોનને મન સપૂર્ણ વાસ્તવિકતાથી ભરપૂર હતી તેને દિવ્ય સ્વપ્ન દેખાયું અને સ્વર્ગમાંથી આવતા અવાજ સાંભળાયા. શુભ અને તેજસ્વી સન્તોની મૂર્તિઓ તેને દેખાઈ અને તેને બોલાવતી હોય એમ લાગી, અને એક દિવસ તો તે અવાજ સાંભળી તે પોતાના બાગમાં ફરતી ફરતી ચમકી ઉઠી ‘‘મિત્રારા ક્રાન્સની વહારે ધા, રાજકુવર (ડોફિન) પાસે જા, દુષ્ટ દરબારથી તેને બચાવ, અને રીઝમાં તેને રાજ્યાભિષેક કર’’—આવું આવું તે સાંભળવા લાગી. ‘‘હે પ્રભુની પુત્રી, આવ, તૈનાર ધા હું તારી સાથે આવું છું’’ એવો દિવ્ય સ્વર તેને કાને પડ્યો, અને ધૂજલી કપતી જોન આશ્ચર્યચકિત થઈ, કારણ કે તે નિર્દોષ શ્રાવ્ય બાળા રાજ્યાદીના પ્રવર્ધી તત્વને અંગ્રહી હતી.

જોનના બાગ પાસે થઈને જતા ગામડિયા લોક ત્યાં રોા અદ્ભુત ચમત્કાર ચાલી રહ્યો હતો તે વિશે કંઈ જ જાણતા ન હતા મહાસ કટમા પીડાતા ક્રાન્સની દયા તથા દેશમાં પેડેતા ચાલુ-ઓનો તિરસ્કાર જોનની દૃષ્ટિએ પડતા દિવ્ય સ્વપ્ન તથા દિવ્ય સન્દેશ સાથે બળ્યાં, અને ધીરે ધીરે તેની ખાતરી થઈ કે આ બધું પ્રભુનું જ કામ હોયું જોઈએ તેના જીવનમાં સ્વર્ગીય તેજ પ્રગટ્યું મનુષ્યની આસપાસ આ તેની સત્તાથી પર-પ્રવર્તની ગભીર શક્તિઓ તેના હૃદયમાં વેગબેર ચાનવા લાગી અને પરિણામે આ આશ્ચર્ય બાલિકાનું મુખ દિવ્ય તેજથી અજલજવા મડ્યું તે પૃથ્વીપર પગ મૂકીને ચાલતી હતી, છતાં તેને લાગતું કે હું કોઈ બીજી જ

નિયામા છુ આટલા સૈકા પછી સિદ્ધાંતલોકન કરતા આપણને લાગે છે, કે તે સકટના સમયે સર્વે દુખિયારા મનુષ્યોમાં આ બાલિકા દિવ્ય અશક્તી વધારે અકિત હતી તેને શ્રદ્ધા હતી કે સન્તો દ્વારા પ્રભુનું વચન સભાગાય છે, અને એ શ્રદ્ધાને બળે તેણે અદ્ભુત પરાક્રમ કયું.

ઇતિહાસની શુદ્ધ હખીકતથી જોનનું વર્તન સમગ્રનું નથી સમજાવતો. યત્ન કરતા ઇતિહાસ ઉધો અતો યદ્યંત્ય છે જે બન્યું તે આપણે માન્યે જ છુટકો છે આ સોળ વરસની બાળા ક્રાન્સને બચાવવા, લયક્તા રાગને ગાદીપર દબાવેલા, કિલ્લાઓમાંથી અગ્રેજોને નસાવવા, અને પ્રગ્નઓમાં ક્રાન્સની પ્રગ્ન પણ ઉતત થાય એવો દિવ્ય માર્ગ બતાવવા કટિબદ્ધ થઇ આ મહાપરાક્રમ સિદ્ધ કરવાનું તેની પાસે એક જ સાધન હતું—ઇશ્વરશ્રદ્ધા. અને તે અમૂલ્ય સાધન વડે તેણે ઇશ્વરસિદ્ધિ કરી પાચમો વર્ષ વીતી ગયા છે, તોપણ આજે જોન ઓર્ આર્કનું નામ ક્રાન્સના હૃદયમાં જાડું બળ જગાડે છે, અને એક જોનની ખાતર આજે પોતાનો બધો અમૂલ્ય લગાર, રસ્તાઓમાંનો કળાનો વૈભવ, સવળી બેઠકમાંનું ધન, તેમ જ બીજું બધું દ્રવ્ય ઓવારી નાખવાને ક્રાન્સ તૈયાર છે જોનનું અમરણ ક્રાન્સને આજે એટલું બધું મીઠાસાલ્યું અને મૂલ્યવાનું લાગે છે.

જોન કશાથી ઝો એરી ન હતી—તેણે કર્ન-ય પારખ્યું હતું અને તે સિદ્ધ કરવાને તત્પર થઇ તેના પિતાએ કહ્યું “હું તને આ મૂળ નદીમાં ડૂબાડી દર્શિ, પણ સંનિકા સાથે થોડે-સવારી કરવા દઇશ નહિ ” પછી જોન ગામના મુખી પાસે ગઇ, અને બોલી “ મહારે ડૉફિન પાસે જવું છે, અને તેને રાજ્યાભિષેક કરવો છે ” મુખીએ પોતાના એક મિત્રને સચ-ડુ કે આ છોકરીના કાન આમળાં એને વેર પાડી કાઢી મૂકે.

૨

નિર્દોષ બાલિકા અને નિર્વજ્જ દરબાર.

પરંતુ જરાએ ગલરાયા વિના જોન પાંડી આંત્રી તેણે પોતાના કાકાની સનાહ લીધી, કાકાએ મુખીની સનાહ લીધી, મુખીએ પાદરીની સનાહ લીધી, પાદરીએ જોન જોડે પૂછ-પૂછ કરી, અને અન્તે આ ઇશ્વરી બાલિકામાં પાદરીને ભૂત ભરાયેલું લાગ્યું પરંતુ કોઇ પ્રજાની મશ્કરી કરવા સમર્થ નથી ગાબા માણસના હડાપણને ટોકાર મારવાને પ્રજા સદા નિર્દોષ સાદાંતમાં જ પ્રગટ થાય છે આખરે મુખીએ જે ભોમિયા સાથે જોનને ડૉફિનના દરબારે ઓકથી પોતાની પવિત્રતાના રક્ષણને અર્થે જોને છોકરાનો વેપ તીધો ત્રણે જગ્યા ઘણી નસબી વાટ કાપતા ચાલ્યા “ પ્રજા મહારો માર્ગે સરળ કરે છે, ” તેણે કહ્યું, “ હું આને જ માટે જન્મી છું ” આખરે તેઓ દરબારે આવ્યા.

આખા યુરપમાં દુષ્ટમાં દુષ્ટ દરબાર આ હતો સાતમા ચાલ્સ જેના મુદ, નીચ રાગને ઉદ્ધાર જોન ઓર્ આર્ક જેની સામેનીને હાથ થયો, તેનું કારણ જગતના અન્ત સુધી કોઈ કળી શકેલા નથી આપણામાંના ઘણાને ત્રાસદાયક લાગે છે કે આની દિવ્ય બાલિકાનું તેજ ચાલ્સ જેના અધમ મનુષ્યની આસપાસ પસરાય ચાલ્સ છેતરતાકિઓ હતો તેમ જ મૂળ

હતો, તેના ગોઘિયા હવકા ને નરણાગિયા હતા, દરમારમા બહારના લપકાનાળી સ્ત્રીઓને એકડી કરી એશઆરામમા તેઓ બધા પોતાનુ જીવન ગાળતા હતા. માર્ક ટવેઈનના કહેના પ્રમાણે “દરમારમા ચાર્લ્સ પાખાવાળા ગાજર જેવો ગોઘતો હતો” તે તગ કપડાં પહેરતો, એક પુટલાની અણીવાળા બૂટ પહેરતો, કિરમજી મખમનનો ઝમ્મો ચળવતો અને લટકતા પીંછાવાળી નમગોગ ટોપી પહેરતો. પાનના કુતરાને ચામડતો, પોતાના રગમેરગી વેપથી રગની પેગી જેવો દેખાતો આ ચિત્રચિત્ર પુરૂષ-ક્રાન્સની હાસી કરતો રાજકુવર-રાજપદે હતો અને આવુ ગજપદ પ્રાચીન વહેમી વખતમા અખિન લોકસધને એકત્રિત કરવા સમય હતું.

જેનની આખી કથામા એ વાત આપણે ખૂબ યાદ રાખવાની છે. અધમ ચાર્લ્સની ખાનર જેને આ બધુ કર્યું ન હતું-ક્રાન્સના રાગની ખાનર કર્યું હતું. રાગ એ ક્રાન્સનુ કેન્દ્ર હતું, હૃદય હતું, ઓ ક્રાન્સનો ઉદ્ધાર એ હૃદયના ઉદ્ધાર સિવાય અશક્ય હતો. એમ જેનને ભારયુ હતું તેથી રાજ્યને માટે તેણે રાગને બચાવના યત્ન કર્યો. પોતે ગાદીનો કાયદેસર વારસ છે કે નહિ તેનુ પણ તે મુદ્ર કુવરને જાન ન હતું, પરંતુ જેનને તે વિષે કઈ ચિન્તા ન હતી. જોનનો પાંકો નિશ્ચય હતો કે જ્યે ભાવનાઓને માટે પોતાનુ જીવન અપણુ કરનાર જ રાજપદને યોગ્ય છે, અને જે ડૉરિનનુ જીવન અજવાળી સમય, તો પ્રભુ તેને રાજપદે મેસાડશે, અને પોતે તે કાર્યમા નિમિત્ત થશે.

૩

જગજગ્યોતિની પતાકા.

અને પછી, જે દિવસ રાહ જોયા બાદ તેઓ જેનને ગજકુવર પામે લઈ ગયા તે હો સત્તર નાની થઈ હતી, અને તે બન્નીસ વર્તેલા હતો. તે આમ્ય બાળા દરમારમા પેગી તે વખતના છેનમટાઉ તથા ફ્લોડોની ફ્લામરકરી સભાગાની હતી, પણ તે તરફ લક્ષ દીધા નગ જેન રાગને પગે પડી “સૌમ્ય ડૉફિન, પ્રભુ તમારું જીવન અજનાજે,” તે બોલી, એટ ડૉફિને જેન ટિખળ કરું “હું રાગ નથી,” તે બોલ્યો, “રાગ તો પેતા બેશ” પર જેન છેતરાય તેની ન હતી “સૌમ્ય કુવર, તમે જ રાગ છો, બીજો કોઈ નહિ,” તો કનું “હું બાલિકા જેન છું રંગના ગજએ અને તમારી પામે મોકલી છે, અને કહેવડા છે કે રીમ્ઝ નગરમા તમારો રાજપાખિરેક થશે” અને પછી તેણે રાગને એક બાલુર લઈ જઈ તેના કાનમા એક જાની વાત કહી જેથી ચાર્લ્સની અપણુ ખાનરી થઈ કે જે સાચા હૃદયની અને પ્રભુપ્રેરિત બાલિકા છે. ચાર્લ્સની એક ધણી જાની વાત હતી, અ જેનના રચનપરથી તે વાત તે સમજનો હોય એમ સ્પષ્ટ જણાયું.

પરંતુ જેનનાં યતન પર અચૂક શ્રદ્ધા રાખનાર રાજકુવર પોતાના મૂર્ખ ઓ લપકાદ દરમારીઓથી બંદીતો હતો. તેઓ પોતાની મરકરી કરવા નાચ્યા, તે તેનાથી ખમાયુ નહિ અને પાતરીઓ, સૈનિકો, અમીરો, અને બાનુઓ સર્વે તે મિચારી આમ્ય બાળાને તુલકાર લાખ્યા અને હસવા લાખ્યા એક પાતરી બોલ્યો “તું કદે છે ને કે પ્રભુ ક્રાન્સને બચાવશે

ત્યારે હવે લશ્કરની શી જરૂર છે ? ” જોન બોલી “ હા માણુએએ લાગુ તો જોઇએ જ, વિજય આપનાર પ્રભુ છે ” એક ખીજ પાદરીએ જોને સામજીવા દિવ્ય સ્વરોની હાસી કરી પૂછુ “ તે કઈ ભાષાના સ્વર હતા ? ” જોને ઉત્તર દીધો “ તમારી ભાષા કરતા તે ભાષા ઘણી સારી હતી ” તેઓએ જોનને કહ્યું “ તુ કઈ ચમત્કાર બતાવે તો ખરી, ” ત્યારે તે બોલી “ હું અહીં ચમત્કાર બતાવવા આવી નથી, મને ઑર્થોડોક્સ નગરે લઈ જાઓ ”

તેમણે ધાર્યું હશે કે આ છોકરી બહુ હોશિયાર છે, પણ આખરે એમ જાહેર ફરનામા આન્યુ કે “ આ બાલિકા ઘણી ભયી છે ” એ ધ્યાનમાં રાખી રાજ્યે તેનો ઉપયોગ કરવાનું નક્કી કર્યું છે આ વખતે ઑર્થોડોક્સને અગ્રેજોએ ઘેરો ધાક્યો હતો અને આસપાસના જગજગ અગ્રેજ કિલ્લાઓ રીઝ જવાના માર્ગમાં પડેલા હતા એ કિલ્લાઓમાંથી અગ્રેજોને હાકી કાઢી ઑર્થોડોક્સનો ઘેરો ઉઠાવવાનું કામ પ્રથમ જોનને સોંપવામાં આન્યુ સૈનેરી શીતવાળો એક સફેદ વાનડો જોનને આપવામાં આવ્યો, તેના ઉપર ક્રાઈસ્ટ ભગવાનની છબી ગૂંથેલી હતી આ જગજગ્યોતિની શુભ પતાકા જોને પોતાના હાથમાં સકળ યુદ્ધોમાં રાખી હતી રાજ્યે તેને એક તવવાર આપવા માડી, પણ તેણે કહ્યું કે ક્વાણ્ટા દેવળમાં વેદિ પાછળ એક તરવાર દાટેલી છે તે મને આણી આપો નોકરો ત્યા ગયા અને જોયું તો એક તવવાર દાટેલી માનુષ પડી, તે લઈ જોનને આપી એમ કહે છે કે જેટલા યુદ્ધમાં જોન અગ્રેસર થઈ લડી, તેમાંના કોઈમાં પણ તેણે કદી તતવારનો ધા કર્યો ન હતો

રાજાના સવળા સૈન્ય જોનને સોંપવામાં આયા બધા સૈનાની અને સૈનાધિપતિ તેના હાથ નીચે મૂકવામાં આવ્યા, અને ૧૪૨૬ ના એપ્રિલમાં તે સકળ સૈન્ય સમેત ઑર્થોડોક્સ પર ચની શુભ અને પ્રકાશિત કવચ ધારેલી જોન ખરેખર એક દિવ્ય આકૃતિ બની હશે ગામડીઆ લોકે તેના વસ્ત્રના છોડાનો સ્પર્શ કરવાને તેના પોડાની આસપાસ બીડ મચાવી દીધી તે બના નિર્દોષ લોકને જોનને મરણ પર્વત તેનામાં અચળ શ્રદ્ધા હતી, પરંતુ સૈનાધિપતિઓ અને પાદરીઓ તેના માગમાં આડે આવતા, અને તેને પજવતા ને કુખી કરતા ઑર્થોડોક્સ જવાનો અમુક માર્ગ જોને પસંદ કર્યો હતો, પણ સૈનાધિપતિઓ તેને છતરી ખીજે રસ્તે લઈ ગયા, તે વાત જોને જાણી ત્યારે બોલી “ પ્રભુની સનાહ તમારી સનાહ કરતા વધારે સમર્થ છે ”

૪

બાલિકાના દર્શનથી અગ્રેજોનું પલાયન.

ઑર્થોડોક્સ પહોંચતા જોને અગ્રેજોને એક પત્રદ્વારા જણાવ્યું, કે “ પ્રભુના ક્રાન્સમાં તમે જે જે સારા નગર બગાડકારે પડારી લીધા છે તે સર્વની કૃત્તીઓ મોકલી દો, અને અમારું રાજ્ય છોડી ફૂપા કરી ચાલ્યા જાઓ મારું કહેતું નહિ માનો, તો મારે મારો ઉપાય શોધવો પડશે, અને ક્રાન્સમાં એક્સાન્સજાર વર્ષ દર્મિયાન નથી થયો એવો જાણર-દસ્ત કોલાહલ મચાવવો પડશે સ્વર્ભોના દુગ્ધ મારી વહારે ચન્દ્ર અને તમારા સકળ



સમોનોચક,] જોન-પોતાને દ્રોહ દેનાર નગરમાં [બાન્ધુઆ ૧, ઈ મ ૧૬૨૦
 -જેણે પોતાને દ્રોહ સીધો હતો તે નગર
 ઉપર તિન્કાર ભરી દષ્ટિ ડેકે છે.
 (કમ્પેઇન શરેંગના એક પુતળાપરથી)

સૈન્ય કરતા વધારે બળ દેશે પરંતુ તમે શુદ્ધિ પ્રમાણે ચાનશો તો હજી પણ આપણે સૌ એક જ છીએ, અને ખ્રિસ્તી ધર્મને માટે ફ્રેન્ચ લોકો જે મહાકાર્ય કરવાના છે તેમાં તમે પણ સામેલ થશો ” અગ્રેજોએ, ફ્રેન્ચ સેનાધિપતિઓની પેઠે, જોનને હસી કાઢી, તે દંડો-માખણ બનાવનારી બાનિકાને યુદ્ધમાં પડવાનું આજ્ઞાન દીધું, અને કહેડાનું કે તું છાતી-માની તારી ગાયો ચરાવના પાછી જ.

પરંતુ ઑર્ડિઅન્સના બેરામાં જોન સાથે અગ્રેજોએ માન વાગ્યું જ કર્યું લશ્કરે લઈ જોન તેમના પર ધમી, યુદ્ધ ધડીમા આમ તો ધડીમા તેમ ડગવા લાગ્યું, પરંતુ જોન પર બૂઝક ફાડનાની અગ્રેજોની હિંમત ચાતી નહિ. શુભ કવચવારી આ તેજોમય મૂર્તિને જોતા વાત તેઓ ચકિત થઈ કપવા લાગ્યા તેની આસપાસ બાણ ઉડતા લાગ્યા અને પોતાને દાઢે જ પોતાના શરીરમાથી એક શર ખેંચી કાઢતા તેણે વેદનાને લીધે ચીસ પાડી, પરંતુ સોનેરી કિનારવાળો સફેદ વાવટો ધારણ કરનાર આ શુભ મૂર્તિના દર્શને કિંદનાર્માના અગ્રેજ તોપચીઓ તો લયબીત થઈ ગયા હશે આખા લશ્કરને સહેનાઈથી તે કાટ સુધી લઈ ગઈ તે લશ્કર અગ્રેજોપર તુડી પડ્યું, તેથી અગ્રેજ સેના નાસલાગ કરતી વિખરાઈ ગઈ.

આ તદ્દન અણધાર્યો બનાવ બન્યો. ધાયન થયા પછી એક દ્રાક્ષની વાડીમા આરામ લેતી જોન બેઠી હતી ત્યાં તેણે પોતાના લશ્કરને પાછા જવાની વાત કરતું સાંભળ્યું તરત જ તે ઘુટણીએ પડી, પ્રજુતી સ્તુતિ કરવા લાગી, અને પછી ખાંધને કાઢે પોતાની ધમ રોપી બોલી “ ધમનું કપડું કાટની દિવાનને અડકે ત્યારે મને કહેજો ” ‘ જોન’, તેઓ બોલી ઉઠ્યા, “ અરે, અડકે છો ! ” “ ત્યારે, ચાલો, આગળ ધમો ! ફતેહ ! ફતેહ ! ” જોન બોલી, અને રેરા બેઠો સાત મહિનાનો ઘેરો આઠ દિવસમા ઉમડી નાખ્યો ડાંગ્રેમીની જોન તે ઑર્ડિઅન્સની બાનિકા બની (‘ ઑર્ડિઅન્સની બાનિકા ’ એ નામથી જોન પ્રખ્યાત થઈ)

૫.

જોનના મુખમાથી નીકળેલું એક અત્યંત ગંડાનિકારક વેણ.

વાયે વાત ફેલાવી, આખા ફ્રાન્સમા જયજયકાર થઈ રહ્યો રાજ તથા તેના છેવટાકે દોસ્તો રનમ્ધ બની ગયા પાદરીઓએ તો વાત માની નહિ સેનાધિપતિઓના ગ્રહો બધ થઈ ગયા જોને રાજને રીઝ તરફ કુચ કરવાનું કહ્યું પણ બધાના પેટમા ખીક હતી રાજ લાંબી લાંબી સનાહ લેતો બેઠો, પણ જોને બારણું ભાગી નાખ્યું અને અદર આવી કહ્યું “ ઉમદા ઝંદિન, તમે શા માટે આમ સજા ભરી વિલન કરી કરો છો ? ” આ ગ્રામ્ય બાનાનો સપાટો જોઈ દરબારીઓના મિગ્ગળ ગયો ઑર્ડિઅન્સનો ઘેરો ઉઠા પો તો પણ તેમને પતીજ પડી નહિ ઝંદિન બોલ્યો ‘ ઉતાવળ શી છે ? ’ તે વખતે જોનના મુખમાથી એક અત્યંત ગંડાનિકારક વેણ નીકળી ગયું “ હું એક વરસ જ છુટવાની છું મારી જેટલી મને લેવાય તેટલી લઈ લો ! ”

ખરેખર, તે એક જ વરસ જીવી ટાંચ પહોંચ્યો ત્યારે અગ્રેજ કિલ્લા પર હલ્લો કરવાની ઝંદિનની હિંમત ચાતી નહિ. જોને ધીરજ આપી, અને કહ્યું “ પ્રભુ કરશે તો તણુ દિવસમા આપણે ગામ સર કરીશું હે ઝંદિન, કાલે સવારે તમે આ ગામના રાજ થશો ” અને,

કવિતાપ્રવેશ ૩ ૧-૦-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

અરેખર, સનારે ખાનિકાના દશન ચર્તા જ અંગ્રેજો દુર્લભ છોડી નાસી ગયા પછી શૉનન સર ચયુ, દરનાગ તેમને માટે ખુશ જ હતા, અને ડૉંગ્રેમી નજીક જ હોવાથી ત્યાના ગામડિયા લોક જોનના પગક્રમની વાત સાચી છે કે ખોટી તેની ખાતરી કરના ત્યાં આવી પહોંચ્યા. જોનનો ઘોડો સળગના ઘોડાની સાથે જ જોઇ, જોનને વિજયપતાકા ફેરવતી જોઇ, તેઓ તેની પાસે ટોળે મળ્યા, અને પૂછના લાગ્યા “ જોન, જોન, તને ખીક લાગતી નથી ? ” “ દ્રોહીઓ સિરાય ખીજ કાઢતી મને ખીક લાગતી નથી, ” જોને ઉત્તર વાળ્યો, અને નિર્ભય રીતે આગળ ધસવા લાગી આવુ સુદ્ધ જ અકનાડિયા આવ્યુ, અને લગભગ દરરોજ જોન નવો નવો વિજય મેળવતી હતી જોને કદી હાર ખાધી નહિ.

૬.

વિજય સંદર્ભ.

આખર ગીમ્મ પહોંચ્યા, અને રાજ દરનાર સહિત આશ્ચર્યમુદ્ધ નગરમા પેડો ધર્મરાજાના આરીઓથી બે દિશ્મદ ગામડિયાઓ એમી ટકે જોવા કરતા હતા એક હતો જોનનો કાકે અને બીજો હતો જોનનો બાપ, જે બાપે એમ કહ્યું હતું કે મારી જોન લશ્કરમા જાય તેન કરતા હું તેને આ નદીમાં ડૂબાડી દઉં તે વધારે સારૂ આ નવો દેખાત જોઈ જોનના બાપ તો ફાઇ ખીજ દુનિયા જેડુ જ લાગ્યુ હશે ગીમ્મના મંદિરમા જોન રાજા પાસે ઉભી રહી શુટલિયે પડી પ્રભુની પ્રાર્થના કરના લાગી, અને આસુ સાગતે સાગતે બોલી “ હવે પ્રભુનું હસ્થા સિદ્ધ થઈ ? ”

રાજાને અભિપ્રેક કરવામા આ ગે. જોનનુ રાખન ખડૂ પડ્યુ પ્રભુનો સન્નિધિ તેણે અમયમ્ મૂક્યો, અને હવે પોતાના કામથી પરનારી એટને તેણે પાઠા ઘેર જવાની ઇચ્છા કરી કાનર દેશને ફરીથી ગમ્મ મળ્યો, અને તે જોઇ જોન ત્રમ થઇ રીમ્મથી ડૉંગ્રેમી પાછુ જનુ એટલી જ હવે જોનના હૃદયની ઇચ્છા હતી.

પરતુ રાજા તથા તેના ગોઠિયાઓને હજી જોનનો ખપ હતો, અને કદાચનં ચાર્લસ છેડ નચાલિયો નહિ હોય રાજ્યાભિપ્રેક થયા પડી તેણે જોન જે માગે તે આપનાનુ કમલ કર્યું તેણે ધાર્યું હોત તો ધોળાઓની ફાજ, નોકર આકરથી લખૂર મહેન અથવા ફક્કડ સોનેરી કપડા તેને મળીન પરતુ તેણે શુ માગ્યુ હશે ? તમે શુ માગો છે ? તેણે વરદાન માગ્યુ કે “ મારા ડૉંગ્રેમીમાથી તમારે મિનકુલ કર લેવો નહિ ” આટલુ જ તેણે માગ્યુ, અને દરનારે તે તરત જ કબજ કર્યું. જે ચોપડામા સળગા શહેર તથા ગામના કર નોધવામા આવે છે, તેમાં તમે જોશો તો ૩૬૦ વરસ સુધી ડૉંગ્રેમી ગામની સામે ગિલકુવ કરતો આકડો માલૂમ પડતો નથી; માન આટલા શબ્દ લખેલા છે — “ બાસિકાની ખાતર કર માફ છે ”

પરતુ જોકે જોનને વરદાન આવ્યુ, તો પણ રાજાએ તેના હૃદયને મોટા ઘોડા પહોંચ્યાઓ અધમ ચાર્લસ પોતાના મૂર્ખ ગોઠિયાઓ સાથે સતોપ માનવા લાગ્યો, અને વધારે દંદ અવાના કાઠ પણ ઉપાય તેણે લીધા નહિ રાજાના નામથી તેને પગમ સતોપ થઇ ગયો, રોજરગ રાજા થુ એ રોજરગ મૂર્ખ માણસના નક્કીયમા કમાયી હોય ?

૭,

અધમ ચાર્લ્સ.

જો ચાર્લ્સનું ચનણ હોત, તો કદાચ જોન પાત્રી ઝંઝિમી જાત, પણ વિજયપર પરાધી
 ઈસ્ટેરાએના સેનાધિપતિઓના વિજયપોલ હજી પૂરો થયો ન હતો ઘર હોઆ પછી આજે
 પહેલી જ વાર જોન સશયમા પડી અને વિચારમૂળ જની ઇશ્વરી સ્વર પ્રમાણે તેણે બધું સિદ્ધ
 કર્યું હતું અને હવે એ સ્વર સ્પષ્ટ અલજાતા ન હતા જતા તે અગળ ચાલી, અને આખરે
 પારિસને છોડાવવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો સ્નાસાં તેને શરણે આ યુ, યંટો ધિએરી પણ નમી
 પડ્યું, અને આ વખતે જે અધમ ચાર્લ્સ રિઝમા જોન માગે તે આપવાને તૈયાર હતો, તેણે
 ચાત્રુ માથે ખાનગી સનાહ કરી અને પોતાના લશ્કરનો દ્રોહ કર્યો જોન પારિસ જાં પહોચી
 સારે રાજ સાત માઈલ દૂર નીરાતે બેઠો હતો, અને રાતોગાત તેણે પારિસ પર હુલો કરવામા
 પોતાના લશ્કરને ઉપયોગી થઈ પડે એવો એક પૂત તોડાની નખા થો હવે, પારિસ માટેની
 ઘમ્મમાં અણીને વખતે, તેણે પોતાના સરદારોને પાછા બોલાવી લીધા અને જોનને એકની મૂકી.

આનું નીચ કૃત્ય કેમ પણ ગળાએ લાગ્યે કર્યું હશે, પરંતુ રાસની ગાદીએ બેઠેલ આ
 પુત્રનું અધમાધમ હતું જોનને માનૂમ પડ્યું કે હું એકનવાઈ છું રાજની આજ્ઞા માની
 સરદારો ચાલ્યા ગયા હતા. આ કાણુ સુધીમા જોને કદી દાર જ ખાધી ન હતી રાજએ તેનો
 ત્યજ કર્યો તેથી જ હવે તેનું નસીય પનટાણુ રાજને તથા રાજ્યને બચાવનું એટલું જ તેનું
 વિશ્વ કાર્ય હતું એ રાજને બચાવી તેણે રાજ્યને બચાવ્યું હવે તે સેઇન્ટ ડેનિસના દેવળમા
 ગઈ અને ત્યાંની વેલિપર તેણે જખનર ઉતારી નાખ્યું પોતાનું કાર્ય પરિપૂર્ણ થઇ ગયું હતું

હજી પણ જેણે પોતાનો ત્યાગ કર્યો હતો, તેના રાજનો જોન ત્યાગ કરવા તૈયાર ન હતી
 તેણે રાજગૃહમાં રહેવાનું કમન કર્યું, અને ચાર્લ્સ પોતાનો અસયનો દુષ્ટ દરનાર શર કર્યો
 રાજાનીઓએ છેક જ નીચ થઈ એક ખીજી છોકરી ઉભી કરી, અને તેની મારફત દુષ્ટતા
 આચરના માડી પરંતુ જોને દરકાર કરી નહિ જતા તેને વાગ્યું કે હવે આ દરનારમા મારી
 શુભ વિશુદ્ધિ કાયમ ગ્દી શકશે નહિ, તેથી એક્ટિવિસ એકાએક મડ છોડી ચાલી નીકળી કેમને
 ગમરામ કરવા ગઈ નહિ આખા દરનારમા એક પણ પ્રુડ્ય એવો ન હતો કે જેને જોનના
 જૂટ બાધવાનો પણ અધિકારી ગણી શકાય, અગર જોનના ચગ્ગે ચપાએની ભૂમિપર ચાલવાને
 લાયક ગણી શકાય જગ્યા પ્રમાણે જોને ફરીથી ચાર્લ્સનું મોંદુ જોયું નહિ.

પરંતુ આ કથામા વળી એક વાર જોન ને ચાર્લસના નામ સાથે વખત પડે છે કૉમ્પી
 જોન આગળ અધમ ચાર્લ્સ જોખમમા ચાલી પડ્યો હતો આ જ જગ્યાએ થોડીદારપર
 જોને પાગે ઉભેના ખાગીકાને રોકવિશમા કહ્યું હતું, મારો દ્રોહ થયો છે, મો વેચી દોષી છે,
 હવે મને મારી નાખો હું તમને લીનું છું કે મ્હારે માટે પ્રભુની પ્રાર્થના કરો, કારણ કે હવે
 ચોક્કસ વખતમા મારા રાજ તથા રાજ્યને હું સહાયતા કરતી અટકી પડીશ " ખરેખર કરુણ
 રીતે આ શબ્દ સાચા પળ્યા જતા તેણે જે અધમ પૂતજાને અભિરેક કર્યો હતો, તેને બચાવવા
 ખાનર પોતાનો હેતો પ્રાણુ પણ આપ્યો તરત જ તે કૉમ્પીએન તરફ ધમી, તે નામદ
 રાજને મદ કરના લશ્કર ઉભું કર્યું અને ત્યાં યુદ્ધના ધમસાણુમા તે ઘેરાઇ ગઈ અને દોહી-
 ઝોએ તેને ઘોરેથી નીચે ધૂળમાં ઘસડી પાડી

—અપૂર્ણ

પરદેશ જનારા હિંદીઓને સૂચના.

લેખક—ગ. જયકૃષ્ણ નાગરદાસ વર્મા, બી. એ., એલ.એન. બી.

યૂરોપીય યાદગીનો અત આનતા જ સ્વાભાવિક રીતે લાગા સમય પર્યંત મ પડી રહેતી અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ પુન સતેજ થઇ છે અને આ પ્રવૃત્તિઓમાની એક નિયત હિંદીઓની પરદેશયાત્રા છે. જર્મન સનમરીનોના લખને લીધે તેમ જ મહાબુદ્ધે ઉભા કરેલા અન્ય અનેક અતરાપેના કારણે પરદેશ જનારા હિંદીઓની સખ્યા મુદ્દના સમયમા નહિ જોવી જ હતી, અને તે પહેલાં પણ ગણ્યા ગાંઠ્યા જ એ સાહસ ખેડતા હતા, પરંતુ અત્યારે એ પરિસ્થિતિ બદલાઈ ગઈ છે. ભારતવાસીઓએ જાણે પ્રથમના એ મદતા ઓ સાહસના અભાવનું એકસાથે અને ઉતાવળે સાદુ વાળવાનો સમુક્ત સકલ્પ ક્યો હોયતી એમ સદજ અનુમાન થઇ શકે છે. હિંદી રાજકીય પરિસ્થિતિ પણ આ સયોગે માટે કેટલેક અશે જવાબદાર છે. બ્રિટિશ-હિંદને રાજકીય હક્કો આપના સનધી ખરડો હિંદી પ્રધાને પાર્લામેન્ટમા રજુ કર્યા પછી અનેક અમૂલ્ય તેમ જ નિર્માલ્ય, સાચા અને કહેનાતા હિંદી લોકનાયકો રાજકીય આદોનનો પ્રસારવા રાજભૂમિ-ઈન્ડિયાની યાત્રાએ સીધાયા છે. ઉપરાંત અનેક હિંદી વિદ્યાર્થીઓ પણ પરદેશની પકાતી યુનિવર્સિટીઓની વિધવિધ ઉપાધિઓ સપાદન કરવાને અભિલાષ ધરાવી પરદેશયાત્રા માટે તત્પર થયા છે. આ સયોગને લીધે પહેલા કદી પણ નહિ જોયેલી એટલી મોટી મખ્યામા હિન્દીઓ જળમાર્ગે પરદેશ તરફની મુસાફરીના સાહસ ખેડે છે. આની પરિસ્થિતિ જોતા તેમની સફર વધારે સફળ અને સુખદાયી નીવડે એવા હેતુથી કેટલીક ઉપયોગી સૂચનાઓ અત્રે આપની ધારી છે. આશા છે કે આ કાર્ય અસ્થાને વા અયોગ તો નહિ જ મનાય ખાસ કરીને આ સૂચનાઓ સ્વાતુલ્ય-સિદ્ધ હોવાને લીધે અને એવી સૂચનાઓ અન્ય કોઇ પ્રસારનહુનના પુસ્તકમા મને નહિ મળનાથી હિંદી બધુઓના ઉપયોગાર્થે અત દશાવવાની લાનસા રોકી શકાતી નથી એમાંની થોડી ઘણી પણ મારા દેશનધુઓને કોઈક દિનસ ઉપયોગી થઇ પડશે તો માનીશ કે મારો શ્રમ સફળ થયો છે.

દરિયાની મુસાફરી જેમણે કદી અનુભવી નથી એના યુવાન હિંદી વિદ્યાર્થીઓને પ્રથમ તો દરિયાઈ બીમારીમાથી બચવાના ઉપાયો સૂચવવા જોઈએ. બધુઓને આ પ્રકારની માહતી મુસાફરીના પ્રથમ દિનસથી જ જણાવા માંડે છે અને બીનઅનુભવી તેથી એટલો બરો કટાણી જાય છે કે દરિયાઈ સફરનું સાહસ ખેડના માટે એ માદગીના સમયમા અત્યંત પશ્ચાત્તાપ કરે છે અને સ્વાભાવિક રીતે રોડી સર્વેધીઓનું અને વહાવા વતનનું સ્મરણ તેને ત્રિપળ થાય છે. વળી જ્યારે સ્ત્રીમરનો અર્ધદગ ડોક્ટર તેની સ્થિતિ તરફ સહાનુભૂતિને બે બે બેરકારી ખતાવે અને જોઈતી સનાહ્યા ઓપધ થયા સમય ન આપી શકે ત્યારે આ માદગી વધારે અસહ્ય થઈ પડે છે. સફરની શરૂઆતના દિનોમાં અમારી કેટલેક અશે આવી જ સ્થિતિ હતી અને એ દિવસો અત્યારે જ્યારે-પુન-સાબરી આવે છે ત્યારે ખરેખર કમકમાડી

છૂટે છે આ માદગીનો ભોગ થનારને ચક્કર આવે છે, વારવાર ઉત્તીઓ થાય છે અને તેના જીવ મુથાય છે આવી સ્થિતિમા કાઠપણુ ખાનાની રૂચી થતી નથી અને આખો દિવસ સૂઈ રહેવાનું જ મન થાય છે ખાસ કરીને દિગ્ધો વધારે તોફાની હોય અને સ્ત્રીમર અત્યત ઝોલા આતી હોય ત્યારે આ બિમારીનું જોર અત્યત વધી જાય છે એ દૂર કરવાનો ઉપાય નહેયો છે, પરંતુ તે યોજવાને માટે હુદયમા દ' હિંમત રાખવાની ખાસ આવશ્યકતા છે આ માદગીની અસર જણાતાં જેટલી અને તેટલી અગતે કસરત આપવી જોઈએ અને ખાદ્ય પદાર્થો પેટમા રહી ન શકતા હોય છતા રૂચી પ્રમાણે ખાનાને ચૂકડું ન જોઈએ અગતસરત માટે ડેકપર ખુદી હવામા ચાતવાથી ઉત્તીની અસર સત્વર નરમ પડી જાય છે અને સ્ત્રીમર ઝોલા ખાય છે કે સ્થિરતાથી ચાલે છે તે જૂની જવાબ છે માન એક બે દિવસ આ ઉપાયો ધ્યાનપૂર્વક કામે લગાડવાથી એ અરસામા મુસાફર સ્ત્રીમરના ઝોલાથી ટેનાઇ જાય છે અને બધી માદગી ધીમે ધીમે દૂર થઇ જાય છે આ ઉપાયો ઉપરાંત ખાસ એ પણ ધ્યાનમા રાખવું જોઈએ કે પાચન ક્રિયા મિલકુત મદ પડવા ન દેવી જોઈએ કમજીઆતના જેઓ ભોગ હોય તેમણે 'લીનર સોલ્યુશન' અથવા "કુટ મોલ્ટ" નો ઉપયોગ કરવાને ચૂકડું જોઈએ નહિ

માસાહારની જેમને આદત ન હોય અથવા જેમને એ ખોગક પ્રતિ ખાસ ઘૂણા હોય એવા મુસાફરોએ કોઈ પણ રીતે ગભરાવાનું કારણ નથી અનમત, સ્ત્રીમરમા જે ખોરાક સાધારણ રીતે અપાય છે તે મુખ્યત્વે કરીને માસાહારીને જ અનુકૂળ આવે એવો હોય છે પરંતુ જેમને એ ખોરાક ન સેવો હોય ન તેમને માટે બીજી વ્યવસ્થા રહેનાઈથી થઈ શકે છે આવી વ્યવસ્થા કરવાનું કપની કે તેના અમલદારો સાધારણ રીતે તો માથે લેતા નથી છતા એવા મુસાફરોની સારી જેવી સખ્યા હોય તો અપના રૂપે કનચિત્ એ પ્રકારની જુદી ગોઠવણુ લેઓ કરી આપવાને લગચાલ છે અમારી સફર દરમ્યાન સુભાગ્યે આવા મુસાફરોની સખ્યા અગભગ બાર જેટલી હતી એટલે રડુઅ. જુદી વ્યવસ્થા કરી આપવાની તત્પરતા બતાવી હતી તેની આવી તત્પરતા છતા થોડી ધણી વતમહેનતની પણ આવશ્યકતા રહે છે એટલું નહિ પણ નાણાંના પણ થોડો ધણો વધારે ભોગ આપવો પડે છે, અમે અમારા "ફીનીન્સ બોય" દ્વારા, મુસાફરી અતે એક પાર્સિઆપવાનું ઠારી એક ખનાસી સાથે બોજનની વ્યવસ્થા કરી લીધી હતી આ ખનાસી આવશ્યક વસ્તુઓ સ્ત્રીમરના કોઠારમાથી "રડુઅ." પાસેથી લેતો હતો અને તેમાથી દાળ, બાન અને મેદાની ચપાની બનાવીને, દરરોજ બેરોરે એક વાગ્યે "વચ" ને સમયે અને સાંજે સાડા ૭ વાગ્યે "ડીનર" સમયે અમારા "ફીનીન્સ બોય" સાથે અમારી "ફીનીન્સ"મા મોકલી આપતો હતો આ વસ્તુઓ ઉપરાંત કનચિત્ કાદાની કચુબર, કનચિત્ કાકડી કે કેબેજ અને ટમેટાની ચટણી પણ પ્રાપ્ત થતા સિવાય એક સાક-મુખ્યત્વે બટાટાનું હમેશા મળતું હતું આ ચીજો ઉપરાંત અથવા તેમને બંને કોઈ ખાસ ચીજ ખાવાની ઇચ્છા થાય અને તે ખનાસી પામવી જાણતો હોય તો રહેવાઈથી તૈયાર કરાવી શકતા હતા અવબત ખનામીના હાથે તૈયાર થયેલી ચીજોમા ધરની ચીજો જેવો

સ્નાદ તો ન જ આવે, પરંતુ છાન દકાની રાખના ઓ રહેનાઈથી પચાવી ચકરા માટે એ ચીજો કોઈપણ રીતે ખરાબ ન હતી વળી ધામેધામે એ ખોરાકની ટેવ પડી જતા એમા પણ કેટલેક ઓર સ્નાદ જણાના મરિ છે આ ચીજોનો વધારે સ્વાધી ઉપભોગ કરવો હોય તો યેરથી નીકળતી વેળા સાથે અથાણ, કે પાપક જેવી વસ્તુઓ આધી લાવવી જોઈએ અને એવી કેટલી સ્નાદાષક વસ્તુઓ સાથે લાવેના હોરાથી એ ત્રણ મિત્રો સાથે મળી ભર દરિયે એ પ્રિય વસ્તુઓ તો ઉપભોગ કરતા ત્યારે અપૂર્વ આનંદ જનમતો હતો ઉપરાત અને તેણે થોડીક મીઠાઈ, ચેરો અને કળ પણ લેળા વીધા હતા, જે અમને લાખો સામે સમય સુધી ચા'વા હતા એટલુ ધ્યાન રાખવુ જોઈએ કે આ ચીજો ખમરમાથી ખરીવાને બદલે ઘેર ખાસ તૈયાર કરાવેલી હો તો વધારે સમય ટકી ચકરો આ સુચનાનો ઉપયોગ કરનારને માસાહારની જગ પણ બીનિ નહિ એમ હું સ્વાનુભવથી હિન્મતપૂર્વક કહી શકુ છું

ઉપર્યુક્ત એ સુચનાઓ તો કદાચ અન્ય સ્થળેથી પ્રાપ્ત થઈ શકે પરંતુ હું જે પડીની સુચનાઓ અત્યંત દુર્લભ છે કહના અનુભવોને પરિણામે જ એ પ્રકારના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ છે, તેમ છતાં તેનો લાભ દેશનધુઓને આપતા જરાપણ ક્ષોભ થતો નથી ઉંટો આનંદ અને સતોષ ઉપજે છે પ્રત્યે-વાચને સુચિત્તિ હજે કે ગમ હોય છે ત્યાં ઠેક-વાડો પણ હોય છે, અર્થાત્ એમ પ્રજા ગમે તેટલા મહાન ગુણો ધરાવતી હોય છતાં તેમા કેટલાક મનુષ્યો એવા પણ મળી આવે છે કે જેઓ એ મહાન ગુણોથી સંઘા વચિત જ રજા હોય, એટલુ જ નહિ પણ ઉદ્ઠા અનેક દુર્ગુણોથી ભરેના હોય સસ્કૃતિને શિખરે પહોંચેલા યુરોપીયન પ્રજાઓ અનેક મહાન ગુણો ધરાવે છે અને તે સમા આગ્રપ્રજા પ્રથમ પકિન-એ વિરાજે છે એ મહાન ગુણોને પ્રભાવે જ એ મહાન પ્રજા અત્યારે સમન્ત જગત-પર પોતાનો પ્રભાવ પ્રસાદી શકી છે તેમ જના એટલુ તો સત્ય છે કે પ્રજા તરીકે તે જે ગુણો ધરાવે છે તેનાથી ઘણાખરા મનુષ્યો વાકિત તરીકે વચિત રહે છે અમીરી ખરા-સના ગૃહસ્થ તરીકેના સપૂર્ણ લક્ષણો ધરાવતા મનુષ્યો મોટી સંખ્યામા જેમ હજોયર થાય છે તેમ એ લક્ષણો વિનાના મનુષ્યોની પણ સંખ્યા ખોટ તો નથી જ જણાતી અમાગ દુર્ભાગ્યે સફર ગમિઆન આવા હાકી પશિતના મનુષ્યો અમને કઈ મોટી સંખ્યામાં મળ્યા હતા, અવજ્ઞત ન્યાયને ખાતર કહેવુ જોઈએ કે ત્રણચાર વ્યક્તિઓ આ સમૂહમા અપનાદરૂપ હતી પ્રત્યેક દિલ્લી જાણુનો હોને કે આવા સફેદ આમડીના મનુષ્યો સાધારણ રીતે હિંદીઓની કળા આમડીની ઘણી જ સૂઝ આવે છે હિંદીઓ ભવેને સામાજિક સ્થિતિમા અને લક્ષણોમા અત્યંત ઉચ્ચ પ્રતિતા હોય, પરંતુ નિજ દેશમા ધાત્રી-મેળવીની સામાજિક સ્થિતિ ધરાવનારા આ 'સાહેબો'ને મન તેઓ 'તુલ મિસાતમા' નથી સ્તીમરના ગીજ વર્ગમા સાધારણ રીતે જે યુરોપીયનોને સહવાસ થાય છે તેઓ, અનેરા અપનાદો સિનાય, ખડુધા આવા પ્રકારની સૂઝથી ભરેલા હોય છે યુરોપના મહાભારત યુદ્ધ પહેલા પણ સિમિત ઈર્ષ આવી જ હતી અને યુદ્ધના કદના અનુભવે તે દૂર કરનાને જ લે નિજ્યના નિશાથી વધારે ગભીર બની છે યુદ્ધના

સમયમા હિંદીરીએ વિશિષ્ટ મહાગાન્યતી ગમવેની અમૂલ્ય મેરાતે વીધે આ સૂચના દર્શન જન્યને જ થતાં અણીને સમયે કાન્સના રણુક્ષેત્રમા રૂપીર વ્હેવગાવનાર ગાન્યગમન હિંદી મહાવીરોના દેશમધુ માટે તે સમયે કષ્ટક મન્માનની લાગણી હતી, પરંતુ વિજયપ્રાપ્તિ ચતાજ હિંદી વીરોના આત્માઓની જેમ એ સન્માનની વાગણીએ પણ સ્વર્ગગમન કર્યું હોય એમ વાગે છે અને જૂની આત્મ પુન વધુ જેમમાં દગોચર થાય છે

અમારો આખો હિંદી સમૃદ્ધ સફર દરમિઆન કેટલેકે અશે આ સૂચના ભોગ થયો હતો, અને એ કડવો અનુભવ માત્ર મુસાફરો તરફથી જ નહિ, પરંતુ ગ્રીમગ્ના એક સાધારણ અમનદાર, કહેા કે નોખર તરફથી થવાનો પણ પ્રમગ બન્યો હતો. મોટા અમનદારો તેમ જ પ્રથમ વર્ગના યુરોપીઅનો મુસાફરો આવી સૂચ ધરાવતા કે નહિ તે સમધી નિશ્ચયપૂર્વક અગત અનુભવના અભાવે કાઈ પણ કહી શકતો નથી સાધારણ અગ્રેજ માટે એમ કહેનામા આવે છે કે રનાલાનિડ રીતે તે કષ્ટક અતડો (Reserved) રહે છે પરંતુ સામેા માણસ જે તેના મદ્દનાસ માટે ઇન્ગાપૂર્વક પ્રથમ પ્રયત્ન કરે તો પરિણામે તે ઉત્તમમા ઉત્તમ મિત્ર થઈ રહે છે અમારા યુરોપીઅન સાથી મુસાફરો આ નિયમમા અપવાદો હતા અને તેથી તેમના સદનામમા આનવાના હિન્દી સમૃદ્ધના પ્રયત્નો સવયા નિમ્નગ થયા એટલું જ નહિ પણ તેમને વ્યક્તિગત અપમાન પણ સહન કરવા પડ્યા સુભાગે હિંદી મુસાફરો એટલી મોટી સંખ્યામા હતા કે સમુક્ત થઈ અમે તેમના નિઘ વતનનો યથાથ પ્રત્યુત્તર વાળવા શકિતમાન થઈ શક્યા અને અમારૂં સ્વમાન જાળવી શક્યા તેમની એ સૂચ માત્ર વ્યક્તિગત નથી પણ આખી હિન્દી પ્રજા માટે છે એમ માની અમારૂં સ્વમાન ધવાયું અને દેશના તેમ જ દેશજનોના ગૌરવના લાણને ખાતર અમે રહેનાઈથી એકય સાધી શક્યા એવા કના અનુભવો મેળવ વાનો પ્રસંગ અન્ય કોઈ હિંદી મધુને મુસાફરી દરમિઆન બની આવે તો તેજો દેશના ગૌરવ અને સ્વમાનનું રક્ષણ કેવા ઉપાયો વડે કરવું તે કદાચ અમારી કથનીમાથી વીખી શકાશે એમ ધોરી આ પ્રયત્ન કર્યો છે આ વર્ણનમા અમે કયો શીર્ષાંગ વપનીની કયો રીમગમા સાર કરી હતી તે ખૂલા નામે જણાવનામા નહિ આવે આથી એમ સમજવાનું નથી કે સત્ય વાતા પ્રકટ કરતા અમે કાઈ પણ રીતે ભય પામીએ છીએ તેથી ઉત્કુ એ નામેા સુમ રાખવાનો અમારો હેતુ શુભ છે કારણ કે એકાદ સુદ્ધ અમનદારની મૂખતા માટે આખી કપનીને કાંઈ પણ સહન કરવું પડે એમ અમે મિ કુન ઇચ્છતા નથી

સાથી પ્રથમ ખીજ વર્ગના મુસાફરોની રેલેણી કર્ણી સમધી કંઈક ઉત્તેજ કરીશું અને તે પછી નિરાતિ ઉપર્યુક્ત અમનદારની વતપુડની વિગતવાર ખગર લઈશું આ સમૃદ્ધમા યુરોની સંખ્યા નાની હતી પણ સંખ્યાની ગરજ સારે એવી હતી યુવાન સ્ત્રીઓની અને બાળાઓની સંખ્યા પ્રમાણમા કષ્ટક મોટી હતી વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ અને નાના બાળકો પણ હતા પણ તેમને પ્રસ્તુત વિષય સાથે કાંઈ અલ્પ નથી બાળકો માટે એટલું જ કહેવું બસ થશે કે તેઓ પણ તેમના માનપિતાના દુશ્વરો ધરાવતા હતા, જેકે એ દુશ્વરો હજી અપર્યાપ્ત

વિકાસ પામ્યા નહતા પુરુષોમા માત્ર એક જ અપવાદરૂપ ગૃહસ્થ હતો, જે હિંદીઓ સાથે વિનય અને સન્માનપૂર્વક વર્તતો. બાળીના બીજા-સમય સર્વ તુકમીનગજના, કાળી ચામડી માટે સુગ ધરાવનારા અને ગૃહસ્થતાના લક્ષણ વિનાના હતા તેમની દિનચર્યા હવકા ખનાસતી સ્ત્રીઓ સાથે ગાનતાન અને નાચમા મશગુન રહેવામા, બીર, વ્હીસ્કી અને ધાડીની બાટલીઓ ગટગટાવામા, તેમ જ પ્રમગ આવ્યે હિંદી મુસાફરોને કનડવામા જ સમાઈ જતી યુવાન સ્ત્રીઓ અને હજી વયમા આવતી બાળાઓ નીતિ કે લજ્જા મર્યાદાની દરકાર રાખ્યા વિના હસાહસ અને પ્રેમમેષ્ટાઓ કરવામા તેમ જ દારૂ પીવામા સમયનો સદુપયોગ કરતી ગમે તેવા પુરુષો સાથે બેળાવામા અને ગમે તેટલી-ગમે તે પ્રકારની તેમની સાથે છુટ લેવામા તેમને હરકત કે અતરાય નહતા, તેમને લજ્જા પણ ન હતી કેટલીક સ્ત્રીઓને તો 'સીગારેટ' પુકતા પણ અમે જોઈ છે અને સાબળ્યા પ્રમાણે હવકા કુટુમ્બની સ્ત્રીઓ જ એ છુટ જેછે આ સર્વ ઘોરાળા જોતા સત્ય કહીએ તો અમારા સમૂહમાના ધણાને તેમના કહેસતા સૂધારા માટે ધૃષ્ટા ઉપજતી હતી આ એ લોકો યુરોપીઅન સમાજની હલકામા હલકી પકિતના 'હરો એમ સહજ અનુમાન થતું હતું હિંદુસ્તાનીના દુર્ભાગ્યે અમારા સમૂહમાંથી જે દિરા જળકી ઉઠ્યા હતા અને સફેદ ચામડીથી તેમ જ નિર્નજન જોણોથી આકર્ષાઈ એ સ્ત્રીઓ અને બાળાઓ સાથે બેળાઈ હલકા પ્રકારનો આનંદ પ્રાપ્ત કરવા ઉત્તમ થયા હતા તેમના સુભાગ્યે પણ સ્વમાનના ભોગે આ "વરરાજ્યો" પોતાના હવકા પ્રપત્નોમા સફળતા પ્રાપ્ત કરી શક્યા નહિ આ યુરોપીઅન સ્ત્રીઓ અને બાળાઓને કાળી ચામડીની સુગ એટલી બધી લાગતી હતી કે પ્રત્યેક પ્રપત્નના પરિણામે તેમને અપમાન જ સહન કરવું પડતું હતું છતાં આશ્ચર્ય તો એ થતું કે ગેંડાની ચામડી ધરાવનારા આ વીરનરો (૧) ને તેની અસર જરા પણ થતી નહિ તેમને મન સ્વમાન જેવું કાંઈ પણ અસ્તિત્વમા ન હતું દેશના ગૌરવનું તેમને સ્વપ્ન પણ આવ્યું નહિ હોય આ અપમાનો સહન કરનામા ઉનટો તેમને કાંઈ અપૂર્વ આનંદ થતો હોય એમ દ્વાગતુ દર્શી પ્રભુ નજી તેમની વિવેકશુદ્ધિ કેટલી બધી વ્યથ થઈ હશે, તેમની નૈતિક અધોગતિ કેટલી દદ સુધી પહોંચી હશે !

યુરોપીઅન સમૂહની આ પ્રકારની નૈતિક અમારા "વરરાજ્યો" સિવાય પ્રત્યેક હિંદી હૃદયમા સાવતી હતી, અને તેનો ગૃહસ્થ તરીકે માનભરી રીતે કેમ જવાબ વાળવો અને દેશના ગૌરવનું અને સ્વમાનનું કેના ઉપાયે રક્ષણ કરવું તે સમઘી ગંભીર વિચારો થઈ રહ્યા હતા યુરોપીઅનોનું આધિપત્ય અનુકરણ કરી અપમાન સાટે અપમાન કરનાનો ઉપાય હિંદી-સંસ્કૃતિમા પોષાયલા હિંદી સમૂહને રહ્યો નહિ અમારે અમારી ગૃહસ્થતાને તેમની જેમ તિલાંજની આપવી ન હતી અને તેમ છતાં સ્વમાનનું રક્ષણ કરવું હતું અમારે તેમને બતાવી આપવું હતું કે હિંદીઓના હૃદયમા પણ માનાપમાનની લાગણીઓ અસ્તિત્વ ધરાવે છે, છતાં અમે મનપર કાણુ રાખીને યોગ્ય રીતિએ અને નહિ કે તેમની જેમ મગજનું સમતોલપણ

જોઇ દઇ, ૧૬મા જાનીને પધાર્થ જનામ આપી રાત્રીએ છીએ આખરે જનીર વિચારને પચિસામે નિષ્ક્રિય પ્રતિરોધ- સપાઝદ કરાવો ઉપાય આથી ઉત્તમ લાગ્યો અને સર્વ દિંદીઓએ સધુમ્ન થઇને કમીરના છાતનમત્રને પધારી લીરો હવેથી પ્રત્યેક હિંદી તેમનાથી અનગ રહેવા લાગ્યો અને “વરરાજાઓ” મિનાના બીજા સર્વએ તેમની સાથેનો સર્વ પ્રકારનો અવદાર લાગી દીધો વળી વધારે અચર ૧૨૨ રીને આ પ્રતિરોધ ફર્શાવવાના એક બે ખાસ થો ય પ્રમગો આપ્યા આ અનુભવ અમને થયો તે પહેલાં કેટલાક દિવસોથી પ્રથમ વગના સંગીતાનય (મ્યુઝીક ઇમ) મા સંગીતનો એક જન્મો ઉગવવાની અને રમતગમતોનો પણ એક સમાગલ કરવાની ગોઠવણો અને વિચાર થઇ ગયા હતા અમારામાનો દરેક જણ આ મગીન-જનસામા અને ગમતગમતોમા ભાગ લઈ આનંદ મેળવવાને રાજાનિક રીતે જ ઉત્સુક હતા પરંતુ આખા સમૂહે અપૂર્વ ઐક્ય સાધી માનુષમિના ગૌરવને ખાતર અને ગ્રામાનના રતણી માટે એ આનંદનો ભોગ આપવાનો દૃ નિશ્ચય લ્યો છેવટે નક્કી કરી રાખેલી ગતિએ મગીતનો ઉત્સવ ઉજવાયો અને “ગરરાજાઓ” મિવામ આપ્યો હિંદી સમૂહ તેમાથી ગેરહાજર ગયો તેને બદલે અમારી નરકના “ડેડ”પર અમે સર્વએ ભોગ મળી મરણ સંગીનથી આનંદ મેળવ્યો કેટલાક જગતી અને ગુજરાતી યુવકોએ યથાશક્તિ મગીતનો લાભ આપી દેવગધુઓની સેવા બજાવી અને ‘વર્માનમ્’ નો જયગોષ કરી ‘ગર્ગાદિપિ ગરિયસી’ જનની જન્મભૂમિ ॥ ઉકાના બીજા ગાથા આ પડી પ્રત્યેક અંવાડીએ નાયનો કે મગીતો જન્મો ઉજવાને પણ અમારામાથી કોઈ પણ તેમા ભાગ લેતો નહિ અને માનુષમિમાટે એટલો મનાઈલાગ કરનામા પ્રત્યેક હિંદી મગડની માનને ‘પરિણામે યરોપીઅન સમૂહે અમારી લાગણીઓ જાણી અને તેમના તે પછીના વનનમા પણ તે અનુસાર પૂરેપૂરો તો નહિ પણ ઘણો દેખાર થયો ગતા નગીન કારણોને લીધે એવું તો સદજ અડુમા ॥ થઇ નકે છે કે અમારો તેમના હૃદયમા “કાળા” હિંદીઓ પ્રતિનો તિગ્રહાર અત્યવ વધી ગયો હશે ગમતગમતોનો સમારલ તે છેવટે થરા પામ્યો જ નહિ અને તે કલય હિંદી સમૂહના આ નિશ્ચયને આભારી હશે એમ માનવાને પણ ઘણા કારણો છે

હવે કઈક વધારે અગત્યના વિષય પ્રતિ આપણી દ્રષ્ટિ ફેરવીએ યુરોપીઅન સમુદના વર્તો જે લાગણીઓ હિંદી હૃદયમા ઉત્પન્ન કરી હતી, તેમને રીગરના બીજા વગના “રુઝ” તરથી વડુ પોષણ મળ્યું શરૂઆતમા તો તેણે પણ એટલો બધો તુડગીનજ અને મુગ ગતાયા કે એના બીજા લાઇઓથી એ જગપણ ગાળ્યો જાય એમ નથી એની એલે અમને સાગિતિ આપી બીજા સાધાગલ મુસાફરોના વર્તન ॥ પ્રમાણમાં “ગુઝાર” ની આ વાત અમને પધારે અસજ જાણી મારજુ એ હવે કે તેનો અમને ગમે તે પગથે ખપ પ નો અમારી મુસાફરો તરિકેની સર્વ ગમરો સાચવવાનો કાર્યભાર તેને શિરે હતો અને તે વાકો થાય તો અમારા વખા હકો કુમાની બીજા રહેતી હતી મુખ્ય એ તેના વર્તન મળી ફરિયાદ પણ હિંદી સમૂહમા અગિયન નહિ પણ સર્વ સાધારણ

નિર્ણયકર્મી અને સહજુનકર્મી ૩ ૦-૧૦-૦ એન એમ તિપાડી એન્ડ કંપની, મ

હતી, એટલે તેનો ઉપાય પણ એકતા સાધી અસરકારક ગતે યોજનાની સર્વને અત્યંત સુગમતા થઈ પડી અમારો પ્રથમ ઉપાય નિષ્ક્રિય પ્રતિરોધ આ સમઘી સ્વનર ધાતુ પરિણામ નહિ લાવી શકે એની કેટલાકને ભીતિ રહેતી હતી, એટલે પછી ખાન ચલાવવાનો ઉપાય જ ગર્વમા યોજ્યો આ ઉપાય પણ યોગ્ય હતો એમ પરિણામે સિદ્ધ કર્યું. અચેક યુરોપીઅન બહારથી ગમે તેવો તુડમીગજ દેખાતો હોય છતાં તેનામા એક અજ્ઞાત ખામી ભરેલી હોય છે, જ્યારે તો ખતાની આપનામા આવે કે જેની સાથે તે આ પ્રકારનું નિઘ-વર્તન ચલાવી રહ્યા છે તે માણસ તેનાથી કોણ પણ રીતે ગાજ્યો જન્ય એમ નથી અને ઉત્કુ ધારે તો તેને નુકસાન કરી શકે એમ છે, ત્યારે તે અત્યંત નરમ પડી જન્ય છે અને એક ગૃહસ્થ તરીકેના સર્વ લક્ષણો ધારણ કરે છે આ ખાત્રીને લીધે જ તેઓ હિંદી ચોદાઓ પ્રતિ સન્માનની દૃષ્ટિથી જોતા હતા, કારણ કે તેઓએ તેમની વીરતા બેઠેલી હતી અને તેથી તેમના હૃદયમા એની ભીતિ રહેતી હતી કે ત્રણ પાચન્દરવા જઈશું તો માર ખાધા વિના છુટકો નહિ થાય આ પ્રકારની ખામી અને ભીતિનો ભોગ અમારા “રુઝ્કા” સાહેબ પણ હતા અમારે તેને એટલું જ ખતાવી આપવાનું હતું કે અમે તેનાથી સગાઓ તુડમીગજ રાખી શખાએ છીએ અને ધારીએ તો તો ધણુ નુકસાન કરીએ એની સક્રિય ધરાવીએ છીએ તેમ છતાં અમે થોડો સમય રાહ જોઈ પાડવાના રાજસૂય યજમા યિગુપાય તરફથી અપમાન સહન કરતા ભગવાન શ્રી કૃષ્ણે જે ધૈર્ય અને ઉદારતા દાખવ્યા હતા તેના ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ ધૈર્ય અને ઉદારતાનો અમે પણ યથાશક્તિ પરિચય આપ્યો કેટલોક વખત સુધી આ સાહેબનો તમાશો જોયો પણ આખરે ધૈર્ય ખૂટી ગયું અને નછી કરી રાખેલો ઉપાય ચોળ્યો.

ઉપર્યુત્ત વર્ણુ ૧ થી “રુઝ્કા”ની વર્તણૂક દેવા પ્રકારની હશે તે વિગતવાર જાણવાને વાચકનું હૃદય તત્પર રહ્યું હતું અને એથી તથુ તેનું પરિણામ શું આવ્યું તે જાણવાને તે ઉત્સુકતાથી અધીરા થઈ રહ્યા હશે આ ઉત્સુકતા અને અધીરતા થોડો સમય દનારી રાખતાની ખાસ વિનંતિ છે એ વિગતોના વર્ણનમા ઉતરતા પહેલાં “રુઝ્કા”ની સ્થિતિ અને તેના કાર્યભાર સમઘી થોડાક ઉત્તેજ કરવો આવશ્યક છે સાધારણ રીતે “રુઝ્કા”નો દરજ્જો સા. ૧ શબ્દોમાં કરીએ તો રસોયાઓના ઉપરીનો અને કોઠારીનો હોય છે પરંતુ આ સાહેબમા સાવારણુ રસોયાની લાયકાત પણ ન હતી કાયરી તરીકે કોઠારમાથી રાધવાનો સામાન કાગી આપવો એ તેનું મુખ્ય કામ હતું ઉપરાંત “બાર (Bar)” જ્યાં સોડા અને લેમેનોડ આદિ પીનાની વસ્તુઓ ભરી રાખનામા આવે છે તેના વેચાણની ન્યમન્યા કરવાની ફરજ એને સિરે હતી સિનાય હવકા નોકરો-પીરસનાગ, ‘કેપીન’ સાફ કરનારા વગેરે-પોતાની ફરજને યથાસમય અદા કરે છે વા નહિ તેની દેખરેખ રાખનાનું કર્તવ્ય પણ તેને સોંપાયું હતું હુકમા કરીએ તો સુસાદરોની સર્વ સગડો પ્રતિ તેને ધ્યાન આપવાનું હતું, અને એ રીતે એક સાવારણુ નોકર જેવો જ તેના દરજ્જો ગણી શકાય આના દરજ્જોના માણસ એક નોકર તરીકે વિનયપૂર્વક

અમારી સાથે વર્તનાને જદને અમારે માથે ચી જોમનાનો પ્રવત્ન કરે એ કયા સુદી સહન કરી શકાય એ સહજ વિચારી નેાય એમ છે આ “રુઝડ” બીજા વચના મુસાફરોની સગવડો માટે હતો જ્યારે તેનો ઉપરી અધિકારી પ્રથમ વર્ગના મુસાફરોની સગવડતા પ્રતિ ધ્યાન આપતો, અને એની વિરૂદ્ધની ફિયાદો પણ સાબળતો આવી કેટલીક બાગિનગત ફરિયાદો પણ પાછો હતી અને તેમા અમારા “રુઝડ” મહાશયને ધક્કો સારો સત્પાત મળ્યો હતો. જેના નર્મનો “રુઝડ” આ ફરિયાદો દૂર કરાનો યોગ્ય ઉપાય ન મળે તે પછી “ચીફ ઓફીસર” અથવા “કેપ્ટન” પાસે જનાતુ જેનું હતું અને છેવટે “કેપ્ટન” પણ સાબળવાની દરકાર ન કરે તો તીર્થીંગ કંપનીના એજન્ટો પાસેથી દાદ મેળવનાનો છે નો ઉપાય મુસાફરોને હાથ હતો પરંતુ અમારે એવી દંડ મુધી જનાની આવરકતા ન હતી માન ધમખીથી જ અમારી મતનય પૂરેપૂરી સરી ગઈ હતી

પ્રથમ તો તેની વાતચીત કરવાની જગ જ નિશાળી હતી હમેશા માયુ ફેલીટો જ એ રકારી ની ને વત કરતો અને ગીધા વા વિનયલર્થા ગમ્યોમા પ્રયુત્તર આપતો નહિ મુસાફરોની સાધારણ માગણીઓ પ્રતિ દિનમે મુધી ધ્યાન આપવાની એ રહેવાનને જેના તો દૂરગ ન હતી સૌની વધુ દરેક જાગતમા યૂરોપીઓનો તરફનો તેનો પત્તાન અમને સાનતો બોજનાનયમા, ‘બાર’ની વ્યવસ્થામા અને બરફ આદિ ઉપયોગી વસ્તુઓ પૂરી પાડવામા આ પથપાત ડગને ને પગને અમે અનુભવતા એટલું જ નહિ પણ કેટલીક વેળા હિંદી મુસાફરોનું ખુલ્લું અપમાન કરનાર પણ ચૂકતો નહતો બોજનાનયમા અમૂક ચીજો એળ પ્રમાણમા તૈયાર કરારી દોષ તો તેનો પ્રથમ લાભ યૂરોપીઓને આપનામા આવતો હિંદી મુસાફરે એક ચીજ માગી હોય તો તે “છતમા નથી” એવો જવાબ તેને વારવાર મળતો જ્યારે તે પછી તત્ત જ યૂરોપીઓનો માટે તે જ ચીજની છત વધી જતી “બાર” ની વ્યવસ્થામા હિંદીએ ૧ “ઝોડો” પ્રતિ યૂરોપીઓની સગવડો સજાન્યા પછી જ ધ્યાન અપાતું અને “ઝોડો” પ્રમાણેની ચીજો મેળવતા કદી કદી અર્ધો કનાક કે કનાક બોગી ચઇ મહેતુ પડતું જ્યારે યૂરોપીઓને તે તરત જ મળતી હતી હિંદી મુસાફરો સત્વર વાવનાનું કહે સારે તેમને “ધીરજ ધરનાના” અમૂલ્ય પાઠ વિના મૂલ્યે “રુઝડ” સાહેબ શીખવાને તત્પર રહેતા. નરફના સગવડમા પણ એવો જ અકાઝ આવતો બરફ ખનાવવાનો માન એવ નો ૧ સમી રડીમરપર હતો જેમાથી જનાને પૂરો પાડી ૧ માનો નહિ એટલે હિંદીઓને ઉપરુકત- ‘જનમા નથી’ એવો જવાબ મળતો જ્યારે તે જ પગે અમારી નજર આગળ યૂરોપીઓનો મનમાન્યા પ્રમાણમા મળતો “સ્મોર્ડીંગ રૂમ”મા હિંદીઓ મૂત્તા હોય વા રહેજ આશ પડયા દોષ તો સાહેબના ‘મગજ’ લોની ચીજ આવતુ અને તરત મનાઇ દુઝમ ફેરવતા પરંતુ યૂરોપીઓને ગત્રિ દિવસ નામા થઇને સ્થિર રહેવા દેનામા તેને જરા સરખો પણ વાધો જણાનો નહિ કુકમા કહીએ તો પ્રત્યેક જાગતમા હિંદીઓ સાથે એ માનમથી અને બેરકારીથી વર્તેતો અને યૂરોપીઓનો માટે અત્યંત પક્ષપાત મતાવતો

એક વેળા એક મિત્રી મુસાફર "બાર" નજીક ઉત્તો હતો, તેને ત્યાં ઉભા રહેવાનું સાહેબે દમામમાં જ કાઢ્યું પૂછ્યું અમારો સાથી કઈ ગમરાય તેમ ન હતો, તેણે પણ એનું જેવા ધણા અર્થે આમડીના માણસો બોલ્યા હતા તેણે પણ દમામમાં જ જરાય દીવો કે 'મારી મરણ અદિ ઉભવાની છે માટે ઉત્તો છું' આ જરાય અભગી સાહેબને રહેજ મળક કરવાનું મન થઈ આ પુ તેણે કહ્યું "ચરે દા" હું સમજ્યો, તમે દાડનું ખાસ મેળવવાની આશામાં હો " મુસાફરે જણાવ્યું કે "વાર, આપનો હોય તો મને પીનાનો વાધો નથી" હવે સાહેબ દાધથી ગયા અને જરાય દીવો કે "નદીમાં તમારે માટે જોઈએ તેટલું પાણી બરેલું છે" મદજ સમજી ગકારો કે આ પ્રમાણની ધૂણતા સહા ન થાય એવી હતી બીજો પ્રમગ એક અન્ય મિત્રી બધું જ સવધમાં બન્યો પત્રો નખરા માટે ઝીમર કપની ન કથી છાપેલા નોટપેપરો અને કારો મુસાફરને મળતા હતા આ બાદને પત્રો લખવા દતા એટલે તેણે નોંડતે પોનારી "રુઝડ" પામે જી થોડા નોટપેપરો અને જારો લાવનારો હું મળ્યો તો કોર પેરા ગયો ત્યારે સાહેબે પ્રથમ પ્રશ્ન એ પૂછ્યો કે 'મગવાના મુસાફર દિદી છે કે યુગેપીઅન?' નોંડરે જણાવ્યું કે "દિદી છે" એને "કાગરો કે જ નહિ" એવો જરાય તેને આપ્યો નોંડરે આરી આ મર ખીના વિગતના મુસાફરો જણારી તેણે તતજી મીનજ ખોઈ દીરો અને નોંડરે સાથે નઈ "રુઝડ" પામે પોંચ્યો, અને આરો પ્રશ્ન તેણે કેમ કર્યો તેણે જરાય માગ્યો સાહેબે વાધને પાનડી કોની માધી અને કહ્યું કે "ન એમ પૂછ્યું જ નહી" મુખાએ નોંડરે તેની રૂય જ સમર્પ પૂરક જણાવ્યું "એ જાણે નમે વાપર્યા છે" ડેરટે 'રુઝડ' જ્યારે પોતાનો વાડ કમન ન જ કયા, ત્યારે ફિયાદ તેના ઉચીપામે નઈ જરામાં આતી અને નોંડરે ત્યાં પણ સય ખીના કહી અમળારી તેણે એ અગધી પોનારી મનનુ સર કંચાની ખાત્રી આપી અને 'રુઝડ' ને ખાત્રીમાં પોનારી આરી જાનના રત માટે અખત હપ્તો આપ્યો પાળ્યો મુસાફરને મળી 'રુઝડ' પોનારી દીનગીરી દસારી અને જેટના કામગીરો જોઈએ તેટલા આપવાને તૈયાર થયો આ ઉપરાંત ખીજ પણ અનેક ના જોટા પ્રમગો બન્યા હતા અને લગભગ દરેકને કંઈ સહન કરવું પડ્યું હતું "રુઝડ" ના આ મર પાપોથી ઘડો એટલો મધો બારાઈ ગયો કે આખરે દિદી અમદની ધીંગલ ઉઘાડતા નિઃખૂની ગઈ અને એ ઘડો ફાડી નાખવાનો અમે સર્વેએ મક્કમ વગા કર્યો

સરએ અલખન થાને બધી બહિતગત પ્રિયાદોની એક નાની યાત્રી નેવાડ કરી, પરંતુ તે વધ તેના ઉપરી અધિકારી પામે પ્રથમ ન જતાં તેની પોનારી પાસે જ એ સર ફરિયાદોનો અંતોપાડક જરાય મગવાની અને તે દૂર કરવાનું વચન તેની પામે લેવાની ઉદારતા અમે નખરી અમારા સગજાથી એ જણને ધમકારી પ્રતિનિધિઓ તરીકે એ યાદી સાથે તેની પાસે મો યા પ્રથમ નો તેણે પોનારી નિત્યની આદત માનુ રાખી અને ફરિયાદો પ્રતિ મે રકારી ખતારી એટલું જ નહિ પણ રહામો અમને ધમખી આપરા મડ્યો અત્યારનું રી અમે નરમાયથી

વાત કરી હતી પણ અમને પણ હવે મીઠાગળ ખોરાની અને જેના સાથે તેના થરાની આવ-
શ્યકતા જણાઈ રહામી અમે પણ ધમખી આપી કે જે આ ફરિયાદો સમઘી તેની તરફથી
સતોપકારક જવાબ નહિ મળે તો આ વાત તેના ઉપરીઓ પામે લઈ જવામા આવશે અને તે
પણ તે જાજો તું મીઠાગળ ખનાવશે તો છેવટના ઉપાયો તરીકે સીપીંગ કંપનીના એજન્ટો અને
હિંદનાં વર્તમાનપત્રો તૈયાર છે જ્યાં ખૂ ને નામે બધી વાત જાહેરમા મૂકશે આમ થના સુધી
વાત પોંચે તો પરિણામે સીપીંગ કંપનીને કેટલું નુકસાન થાય અને તેની પોતાની નોકરી કેટલો
સમય ટપી શકે તેનો વિચાર કરતા તો ખરેખર ધમકમાગી ઉપજી હશે છેવટે અમારી મક્કમતા
જોઈ તે એવો તો નગમ વેગ જોવા ઘઈ ગયો કે હવે પડીથી ટ્રેક બાગતમા વિનયપૂરક વતનાવું
અને મનોષ આપવાનું વચન આપ્યું તેમ જ પત્રપાત સમઘી ફરિયા પણ સમૂન ફગ કરનાની
તેણે અમને ખાત્રી આપી આ વચન જે તે પામે તો આગળ પગના નહિ ભરનાની ઉત્તરતા
દાખનાનો અમે પણ નિશ્ચય કર્યો અને તે અનુસાર જ અવ કંપનીના કે “રુઝ્ક” ના ખૂ તા
નામે આપનાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી

છેવટે એક રમુજ પણ આ સાથે સમઘ ધગવતો પ્રસંગ વર્ણવી આ વાગી કથનીની
પૂર્ણાવૃત્તિ કરીશું ઉપયુક્ત પ્રસંગ બન્યા પહેલાં કેટલીક વેળા ભોજનાનયના આચાર પાનન
સમઘી “રુઝ્ક” આગમના કેટલાકને લાપણ આપનાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો એક વેળા
ભોજનની મેજપર દુધની તમાશ જણાઈ ત્યારે હિંદીઓ તે પી જાય છે એની ગર્મિન સૂચના
કરી અમારા એક સાથીને તેણે કહ્યું કે ભોજનાનયના આચાર (Tall manners) થી
અનભિન છે આ ઘટનાનો જડનાતોડ જવાબ અમારા બધુએ સ વર જ વાળ્યો કે “હિંદીઓએ
તારા આ સફેદ પાણી કરતા હજાર દરજ્જે વધાર સાફ દુધ હિ મા પીધું છે અને આચારો
તો યુરોપીઓનો કરતા પણ વધારે કાળજીથી તેઓ પાળે છે ” ખરેખર હવે પણ તેમ જ
ખીજ વર્જના યુરોપીઓનું મુસાફરો પોતાના સમાજના આચાર પાનનમા અત્યંત એકાગ્ર
રહેતા, જ્યારે હિંદીઓ તે માટે બનતી સર્વ કાળજી ગખતા હિંદીઓ જ્યારે સપૂર્ણ પોશાકમા
પોતાની “કેમીન” માથી બહાર નીકળતા ત્યારે યુરોપીઓનો અવ નગનાવસ્થામા આખો
દિવસ ‘ડેક’ પર ફરતા અને એની જ સ્થિતિમા ભોજનાનયમા વિના સંકોચે જતા એક જણુ તો
આખો દિવસ બાથો ચઢાવી અને બટન ખૂ ના મૂળી એક ખાખી ખમીસ અને ઘુટણુ સુધીની
ખાખી પાનુન માન પહેરી રાખતો પગમા ભોગનું નામનિશાન મળે નહિ માન શરમને
ખાતર ફાગના તૂટના સીપીંગ પહેગતો અને એ હાનતમા જ ભોજનાનયમા પણ જરાને
સંદર્ભાતો નહિ “રુઝ્ક” જ્યારે અમારા આચાર સમઘી વાધો લીધો હતો ત્યારે આ
ગૃહસ્થ (૧) ને કાંઈ પણ કહેવાની તેણે આવશ્યકતા જોઈ નહતી આ પક્ષપાત જોઈ અમારી
ફરિયાદોની વાદીમા એક બાગત તરીકે એ વાત પણ દાખન કરી હતી, અને “રુઝ્ક”ને
અમે ધમકી આપી કે જે તેને સપૂર્ણ પોશાકમા બહાર ફરવાનું અમે ખાસ કરીને ભોજના
લપમા આવવાનું કહેવામા નહિ આવે તો અમે પણ બધા અમારા ઘોતીઆ પેરીને જ

અને ભોજનાતયમાં પણ તે જ સ્થિતિમાં આવીશું “ રુચ્ચ” ને જીતિ લાગી કે આ લેણી પોતાની ધમકી કાપમાં થોડા બતાવશે, જે કે અમારામાંથી કેાઇનો પણ એવો વિચાર હતો જ નહિ તેણે તરત જ પેના માંજીસને આ સમઘી ચેતવણી આપી પહેના તો તેણે પણ બનપર જઈ બેઠરકારી બતાવવાનો ડોળ કર્યો પરંતુ જ્યારે અમારી ધમકી સાબળી ત્યારે કડોમાર થઈ ગયો તે જ સાજે ક્યેન ની લાગીપાટ્યું અને મોજ-જુટમાં સજ્જ થયેનો તેને જેનાં અમારું હસતું અમે રોગી શકતા નહતાં આ પરિણામથી અમને પ્રત્યેકને એક પ્રકારનો અપૂર્વ આનંદ અને સતોષ થયો એક યુરોપીઅનને તેના સમાજના આચાર પાનના પાઠ શીખતી હિંદના સુપુત્રોએ માનુષ્યમિત્ર પ્રાચીન ગુરુપદ અને ગૌરવ બળવાી રાખ્યું તે બેઠે કયા હિંદને ઉલ્લાસ નહિ થાય ? મહાત્મા ઈસ્ટ ખ્રિસ્તના પંચ ગુરૂની પૂજ્યભૂમિ ॥ સતોનોએ તેના અનુયાયીઓને શિક્ષણ આપતા ઇતિહાસની પુનરૂક્તિ કરી અને વ્યવસ્થા રક્ષણ સાથે માનુષ્યમિત્રી કીર્તિને પણ વધુ જવનત બતાવી હિંદી બધુઓ આ લેખનો સદુપયોગ કરી તેમાંથી સ્વમાતા રક્ષણના અને જ-મનુષ્યમિત્ર ગૌરવ વધારવાના અમૂના, અનેરા પાઠો શીખે તો એમકે પોતાને કૃતકૃલ માનશે હિંદીઓએ આવા પ્રસંગોમાં મૂકતા હૃદયમાં માન દૃ દ્વિગત જ રાખવાની છે અને ગૌરવથી માથુ ફેરવી યુરોપીઅનોને બતાવી આપવાનું છે કે તેઓ પણ બારે તો રોરને માથે સનાગેર થઈ શકે છે અનન્યત જ્યાં નિનયની આનંદયકતા હોય ત્યાં નિનયપૂર્વક વનવાના પાઠ અમૃત હિંદીઓને તીખવા પડે તેમ નથી પરંતુ નિનય અસ્થાને તથી તે જેનાની ખાસ કાળજી રાખતી જેઠએ પ્રત્યેક હિંદી આ પ્રમાણે દૃતાથી સ્વમાનવ રક્ષણ કરવા તત્પર થશે અને આવા પ્રસંગોમાં સર્વ બેદલાસ ભૂતી એમ્પ સાધશે તો સપણ નિશ્વાસથી ડળી શકુધુ કે ભારતઉપાની આખી આખી તો અત્યાધી જ સર્વ ભારતમાંથી કરી શકે

વદમાતરમ્

ઉપા-“સ્વરોજ્ય પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)

વેખ-—૮ ગેઠ પુરુષોત્તમ નિશ્રામ માનજી.

(ચાતુ સચિત્ર ઐનિદાસિમ વાર્તા)

પ્રમુલ ૧૫ મુ

અત્યાચાર.

ખરોડા તુરગ ન નિપજે, સજે અતિમે સાજ,
કુનડ હોય ન પદમની, કગરા બને ન માજ,
કગરા બને ન બાજ, કાય કવન ન દોવે
મન્ટ ગમેમે હાર, જઈ જાનમે બોવે
કથે શુ કવિયા કાન, સ્વભાવ ન પનટે નગેડા,
સજે અનિમે સાજ, તુરગ ન નિપજે ખરોડા

પુષ્ટ દે પર કષ્ટ મે, એકી દુષ્ટ મુક્ષાય
આક જ વાસા ગ્રીશમમે, હરે ઓર દુ ખ પાય

પર યાદ ગખ દમાબી રહે ખાતી ન જાયગી!
તુઝેકા દિ ખામમે, તેરી કુની મિનારગી!

‘ When man take sinfal means to avoid a cal a muty,
That may very often brings it ’

કોપથી ને, નિરાશથી બરેતો ને જીભવતા નાગ પેઠે દુશ્વર મારતો મગેડા દેશમુખના અનામ
પામે આવી પને-યો ત્યાં રાત્રિ ધણી નીની ગઈ હતી ધરતી બાજુ ગિયનિ પરથી નાગવું હતુ
૩ સર્વ નિલાવીન થયા છે વરના દરનામ બન હના દરનામપર નેરથી હાથ અક્ષાનો
સરકોણ બરાડયો —

“જવા ! ઓ જવા ! દરામખોર કયા મરી ગયો ? આમ મેમાનોનું અવાગન થાય છે કે ?
હજી હું આ-યો નથી એ ખમર નથી શુ ? ઉધાડ, જા ઉવાડા !”

“ જ, જ, ” કુતાધુજતા જવાએ દરવાજા ખોલ્યા ને બમડો તનનો સરકોણ અદર ગયો
“ દરામખોર પાછ, મ્હા મરી ગયો હતો ? મ્હારી રાહ નેધ બદાર મેસનાં શુ થતું હતું ?
આમ, ઉનાર મ્હાગ વખો ! ત્હાગ માનેકને કહેવા દેજો ! આરી વ્યવસ્થા ગખાય છે કે ? ખાં
છે, ક્યાં છે મ્હારા શિપાઓ-કરીમમશા શુ કરે છે ? ”

પતિવતા સતિઓ (અચિત્ર) ૩ ૩-૦-૦ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ પત્ની, મુન્નાબાદ

હાથ જોતો ધુજતો હવે જોતી ઉઠ્યો — 'હલુર, કામા, કામા ! સ્ત્રીપ્રગલ્ભ સારંગ
જના શિષ્યાઓ સાથે આ સામેના મુસાફર ખાતામાં જરા ધાગે પાણી લેવા ગયા છે—સારંગ !'
એટલામાં તેના આ શબ્દોની સાક્ષિ પૂરના હોય એમ સામેથી ખીજતસ-અર્ધ ખીજ સ મોટે



તે હાલ્યાચાયા વિના તેના તરફ જોઈ રહ્યો — ૫૯ ૫૦

ઉચ્ચારાવના દાર્દરીઆઓના શબ્દો તથા મોટેથી ખીખીના અવાજે તેને કાને પડ્યા તે
તિરકાર અને કોપથી ત્યાં જોઈ રહ્યો. જરા હસ્યો સર્જખાનનો સખત હુકમ હતો—માદશાહી
નાકિદનું શરમાન હતું—કે માવવના ગામોમાં ચોકી માટે—રક્ષણ માટે રહેવા સૈન્યોએ સત્યનાથીને

મનોરંજક વાર્તાવિનિ, ૩ ૦-૧૨-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

મા ! મર્યાદાથી વર્તવું-લોપાને ત્રાસ આપવો નહીં-તેમનો છગ કન્વો નદી પિંગે આ મુસાફરખાનુ દેશમુખના વરની સામે આવેયુ દોનાથી આ અચરચાની-આ ગાળાની ફરિયાદ દેશમુખ પોતે કહાય વરે-અત્યારે આ નનીન સમયથી તેના માન વખા હતા, અને તેની પ્રિયાદને પરિણામે પોતાને સખન કપકો પહુ મળે-આ વિચાર આ યો-“તરખા તે તરકડા, જાતપરગયા વગર રહે ખરા!” આ શબ્દો તેણે મનમાં જ ઉચ્ચાર્યા હાલુ જા વિચાર આ યો કે એકદમ ત્યા જઈ તેમની ખૂબ આટખૂડી કરી અટકાવના, પહુ નનીમને-સારિને કાંઈ જુદુ જ રચુ હવુ-કે આ વિચાર તેના મનમાં ઉદ્ભવવો અને સામેથી દરવાજે ઉવાડી દેશમુખનુ અદર આનુ એ બે બના. એક જ પગમાં બન્યા દેશમુખે આ યુવાનને અદર આનના માનથી આમત્રણ કર્યું સ ફેણ તરત તેની સામે અ ગયો કડયાની લાગણી તેના હૃદયમાં સમી ન હોતી અને પોતાના પ્રતિપક્ષી બાહરાને એ વખત મળ્યુ અને તે પોતાની સાથે વડના ઉરકરવો, કિવા પોતે અત્યારે પપુ તેના કરતા ઉચ્ચ વરજાનો છે વખની તેનુ અપમાન કરવુ-એ ત્રીન જીત્તાસા તૃમ કરવાના વિચારથી તરત દેશમુખ સાથે અદર ગયો.

બાહરાવ અને મુધોજી બન્નેએ આ મેમાને માન આપ્યુ તેણે મગજથીથી ડોઢ હનારી તિરસ્કા થી તેમના ત ક નજર દરી મુધોજી-યુવાન ઉદ્ધત મુધોજીથી આ સખાલુ નદી તેણે કોધથી મુગ્યો વાળી તેનો મ્દેરો રમતજોઈ ગયો, ક્રોધ લાગના દાતથી હોક કરવા પપુ બા-ગીયો મોઢયો-માઝગર આ અપમાન ખાઈ ગયો જલો કાઈ બન્યુ ન હોય તેમ બે રક્ષારીથી હસતો બોલ્યો-“ આવો, આવો, રાવસાહેમ બેસો ”

પોતાનો ગુન્નો લગીચ પ્રયત્નથી લાગતો થોડીનાર પડી મુરોજી બો યો-“ સાહેમ, મટે નાની કરીને આ સામેના મુસાફરખાનામાં ગડગડ મચાની રહેલા તમારા શિપાઈઓને ગાન રહેના ફરમાવરો કે ? અમારા માતુ શ્રીની તમિયત સારી નથી, અને આ લોકોની ગડગડથી તેમની નિદ્રાને ખનન થાય છે ”

સરદોજીએ મગજથીથી ઉત્તર આપ્યો-“ એ લોકો હવે મુસાફરખાનામાં વધુ રોકાશે નહીં આજ આખો દિવસ વિચારઓએ એક પગે પહોરો ભર્યો છે-નો તેમનો થાક ઉતારના જરા ગમ્મત તો કરી નેંધએ તેઓ કાંઈ દેવાન નથી, માણસો છે તમારી માતુ શ્રી જગાલાનિ ધરશે તો એક કલાકમાં સૌ શાત થઈ જશે અને તેમને નિદ્રા આરશે સંવારના નેંધએ તો મોડા ઉટે ”

“ અરે સાહેમ કાઈ નહીં, કાંઈ નહીં હજી કાંઈ બહુ મોડુ થયુ નથી ” દેશમુખ પોતાનો પુત્ર કાંઈ ઉદ્ધત જવાગ આપે ધારી વચ્ચે બોની.ઉકળ્યો-“ હું કે મ્દારા પુત્રો કાંઈ પહુ આ ગહાધુરોની નિદોષ રમતમાં વચ્ચે પડના માગતા નથી પહુ ”

“ પપુ શુ ? ” ઉદ્ધતાઈથી રચ્ચે સરદોજીએ પુછ્યુ

“ એટલું કે અત્યારે તે મુસાફરખાનાની સલાળ માટે બે યુવાન બાળાઓ જ છે ”

બાહરાવે શાતપણે કહ્યુ-“ બે યુવાન બાળાઓ તેમના પિતાને આજ સવારે વ્દેમપરથી

પકડી ગયા બાળાઓ એકલી છે તેઓ એક તો સ્ત્રીગત અને તેમા કાંઈ રક્ષક ન મળે માટે સાહેબ, અત્યારે તમારે આ શિપાઈઓને ત્યાં ધિગામસ્તી કરવા બધ કરવા જોઈએ, અને આત્મી મોટી રાત્રે તે મુગાફગખાનુ બધ કરાવતુ જોઈએ, એ જ અમારી માગણી છે ”

સરદારજીએ ડોકુ ઉતુ કયું અને મ્હોટેથી ખાખ્ખક હસ્યો — “ વાહ, આ અખોરોના પગમા ખોલનાં શરમ નથી આવતી? તેમને તો મૂળાએ ચનાવ્યા, ઝડપર તટમાવવા એ ફરમાન બૂતી ગયા? ”

“ પણ અમે તો આ નિરાધાર બે બાળાઓ માટે કઢીએ ડીએ ! ” મુધોજી બોલી ઉઠ્યો તેનો અવાજ દબાવતા કોધથી ધુન્નતો હતો.

“ હ, ખરે જ આ બહાદુર શિપાઈઓની જરા નિંદોડ રમત ગમતમા તમારે વચ્ચે ચુકરવા આનવુ જોઈએ? બે યુવાન બાળા-ચુક બાળાઓ હે-તમારા અધિમારવાત ગામમા જવને જ મળે છે-વાહ, ત્યાં જઈ એક વખત તે મુધાઓના દસન કરવાની મ્હારી પજુ ઇચ્છા થાય છે ”

તે ઉઠ્યો, શરીર મરડી બગાસું ખાધુ મુધોજી કોધથી વાન નાત થઈ ગયો તેની આખોમા ધિ છાગ-કોધથી અમિ વરમવા લાગ્યો તે દરની રીતે તેના જોમમા ઉભો થયો. “ હાન કચકચાયા સરદારજીએ નિરરકારથી તેના તરફ જોયુ, અને તેના બચ ઓળે નિરરકારના દાખથી પ્હોળા થયા તેણે ખત્તા વિચયા, અને મનમાં ને મનમા તે હસ્યો બીજી જ પગે મુઠોજી ઉઠ્યો તેનાપર કુદવા જતો હતો ત્યાં શાનિથી આ સર્વ દેખાવ જોઈ રહેતા બાહરાવે તેના ખભા જોરથી “ હા, હા! ” શાન શાન! ” કહેતા પકડ્યા અને તેને અટકાવે મુધોજીને આ ઉબરો મરદોજીએ પણ જોયો, પણ તેથી જરા પણ તેણે બનતી વાળણી દેખાડી નહી તેની નિરરકારના દાસયાગી મુદ્રા, તેમ નિરરકારનાગી આખો તેમની તેમ જ રહી તે દાખા ચાખ્યા વિના તેના તરફ જોઈ રહ્યો બાજીએ મુધોજીને જોરથી તેની જગ્યાએ બેમાઓ દેશમુખ આભો બીનો દવા મુદ્રાથી પોતાના પુત સામે અને સરદારજી સામે જોઈ રહ્યો હસના સરદારજી બોલ્યો —

“ દારત, ત્હાગ કોધથી કાંઈ વળતુ નહી આજ સદીએ થયા તમે માવળાઓ દબાવતા છો તમને અમારી સામે થના કે ગાંગી મુદ્રા ચીંધરા શુ અધિકાર છે? હા, આ બે બાળાઓને હું આ મ્હારા શિપાઈઓની હેવા ધિપતમાથી જરૂર મચાવતે-પણ હવે નહી જે પગથી તું મ્હારી સામે થવા તૈયાર થયો તે પળથી મ્હારા નિચાઈ ર્ધા-જોઈએ તેવો જીનમ તેમનાપર ચુજરે, પણ હું તે અટકાવીશ નહી સમજ્યા? આ તમારી ઉદનાઈતુ કળ-સમજ્યા મ્હોરખાન! તમે અને ”

પચ્ચે મુધોજી કોધથી ઉસ્કેરાઈ બોલી ઉઠ્યો — “ આ તમને બાળતુ નથી તમે ઉચ્ચ કુળના મરાઠા વીર છે, અને આ બાળાઓ મરાઠાઓની પુત્રીઓ છે તેતુ તો કાઈ અભિમાન રાખો! ”

“ હ, તું મને શિક્ષણ આપનાર કાણુ? હા, એ મરાઠાઓની પુત્રીઓ ખરી, પણ તે તુચ્છ-બળનાખોરની ઓ સા-સમજ્યા મ્હોરુ સભાળોને બોલો! તુ અને ત્હારો આ લાઈ-હા, તેની

સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ૧ નો ૩ ૨-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એડ કપની, મુબાઈ

ઉદ્ધતાઈ માટે પણ મ્હારે હજી સમાચાર લેના છે, તે વખત આને જોનારો-સભાગજો-શું કરે ! લાચારી આ દેશમુખ સાહેબની શબ્દ આવે છે નહીં તો આ ઉદ્ધતાઈનું ફગી દમણા જ આવતે તેઓ ખાંસાદની વફાદાર પ્રજા-શાહના માનિતા-તેમની જ શરમ મારે છે દેશમુખ સાહેબ, મુરબી, આપ વફાદાર છો, શહાણા છો આ તમારા મેલે ઉદ્ધત છાંરાઓને ફગી, વફાદારી, અને તેમના ઉપરીઓ તરફ માન ભરેલું વર્તન એનું શિખણ આપો-સમજાવો.”

એટલું બોલી, દેશમુખને જરા મગફળીથી નખી બહાર ચાલતો થયો તેના જવા પછી આ ત્રણ જણ એક ખીળ સામે જોઈ રહ્યા એટલામાં નીચેનો રસ્તાનો મ્હોટો દરનાળે ઉધાડવાનો અનાજ તેમને કાતે આ ચો, તથા સરદોળના જીવાને ફરમાવતા કાંઈ અપ્પટ શમ્દો કાતે અથડાયા મુધોળ ઉધ્યો માથાપર હાથ પડાવ્યો

“ હા, આ ચડાજોને જીવના રહેના દેવા એ પણ પાપ છે શું ઈશ્વર આટલો બધો અન્યાયી થયો છે ? આપણી સામે છેક જ આખો ફેરની છે ? પિતાજી પ્રણામ !” એમ કહેતો જોને કોઈ પણ અટકાવે તે પહેલાં તો તે ઓરડામાંથી બહાર વસારામધ નીમી ગયો

“ બાજી, બાજી ! જા, બાપુ ! જા-આ ઉદ્ધત છાંકરાપર નજર રાખ, કાંઈ આજુ અવગું ન વેતરે !”

“ શીકર ! કરો !” એમ બોલતો બેદરકાર રીતે બાજી પોતાના લાઇની પૂઠે ચાલતો થયો

x * * * *

મુસાફરખાનામાં પગ મુકતા તે વખતે સરદોળએ જોયલો દેખાન, ત્રાસ આપનારો જેખાવ-હાથ, તે વખતના સાધારણ બનતા આના બનાવો પૈકી જ હતો સરદોળ મરાયો ખરો, પણ મુસનમાની દરનારમાં ઉઠેરેનો મુસનમાનો જેવો જ થયો હતો એમારીપણું, હુદાખી, દોર, દામડોતપણું, એ સાથે મગફળી અને વ્યલિયાર, એ સર્વે દુર્ગુણો તેની વીરશ્રીને કાટ લગાડતા હતા બાદશાહી ફરમાન સિપાઇઓના આવા આચરણોથી નિરૂદ્ધ હતું, એ સરદોળ સારી રીતે જાણતો હતો છતાં અત્યારે આ દેશમુખ અને તેના પુત્રોનું અપમાન કરવા આથી વધારે બીજું કોઇ પણ સાફ પગલું ન હોતુ એમ ધારતો, આ કાયમા એ વધારે ઉત્સાહથી સામેન થયો આ કાય-બે નિરાધાર બાગાઓનો જળ-માર દાડથી મરત થયના ઝનુની આખના-શિપાઈઓ-વફાઓના પગમાં બે બકરીઓ-તેમાં સામેન થવા માત્ર દેશમુખ અને તેના પુત્રોનું અપમાન કરવાનો હેતુ એ જ લાગણીથી આ ફૂર સરદોળ તે ખડમા દાખન થયો

કરીમનશ અને તેના બાર શિપાઈઓ-મુસવમાન શિપાઈઓ અત્યારે દાડથી મરત થઈ તૈયાર થયા હતા, તેમાંના કેટલાક વચ્ચે બાંકોપર ડોળા ખાતા બેઠા હતા, એકબીજાપર પડતા, વાઈણીના મદમા એન્ફિન બોનતા, લાગુ તુપ્પા ગાયનો-બીલત્સ ગાયનો ગાના, આબોટતા હતા કેટલાક હાથમાં મઘના પ્યાનાઓ સાથે “ પી, પી, જન પીલે-” વગેરે બોલતા, તે બાગાઓની અસબ્દ મરકરી દા કરતા અનેક ચાગાઓ કરતા ઉભા ડોળતા હતા બધા વધુ દાર લાવના મ્હોટે મ્હોટેથી જૂઓ પાડતા હતા

“લાન, લાન, ખારી દાર લાવ ! ક્યુ બે સુનતી નહી હે સારી ? ક્યા ખડી હવ !” સ્ત્રીમ-
બક્ષના આ શબ્દો લા દાખન થતા સરકોળને કાને પડ્યા.

તે બે સુદર યુવાન લાનનાઓ મિથ્યાગી ગજતી તે લાના ખડના એક ખૂણામાં બસતી
ઉભી હતી તેઓ એક બીજાને પડી બેઠિતુ સામઠુ બેર એક બીજાને મલ્ રૂપ થશે એમ
ધારતી મોકાચાર્ ઉભી હતી આ બેઉ અગળાઓ સુદર હતી બેઉની ઉમ્મરમાં બે ત્રણ વર્ષનો
ફેર હતો તેમના ગૌરવર્ણુ ઘાટદાર નહેગ, તેમની રાટેથી આખો, અત્યાગે તેમના પર
લટકતા લયકર મૃત્યુથી પણ વધારે લનડર લયથી જગૃત થયથી દેખાતી હતી તેઓ કુજતી
હતી અને લાગ સાધી ગાળુના દરરાગમથી તીચેના બોયરામાં તારી પણ ગણ દોત, પણ
પહેલેથી જ ત્યા બે હેનાનો ચોખી કટતા બેગ હતા પોતાના સરતારને દરવાજામાંથી દાખન
થતા જોતા સૈનિકો એડમ ચોક્યા-ઉચ્ચા-સનામી કીધી કરીગમક્ષની તો ધાધળ ઉડી,
તે ઉડ્યો—તેને પોતાની અને પોતાના ગિપાકઓની આ વર્તપુડ માટે સખત દપકો મળેને
એવી ધાગની લાગી—તે ઉડ્યો—માઠ માઠ મીચો ઉભો ગ્હી શક્યો, તેના ટારીઆ ધુજતા હતા,
સરકોળએ તે ૥પર લલ્લ આપ્યું નહી અને પૂર્ણ લયથી એક બીજાને બાકી ઉભેની મુજતી
કપતી બે બાળાઓને પોતાની પાસે આનના ક્રમાન્યુ

પ્રકલ્પ ૧૬ મુ

અત્યાચારનું પરિપ્લામ.

(કુડલીયા)

બા ! ખટોત ન કુલીય, ખુદ ખમેગા નાહી,
ઝોર જુનમ નવ કીછયે, મૃત્યુ લોખી માહી,
મૃત્યુ લોખી માહી, તુજરમે તુર્ન દીખાવે,
જેતા વરે શુમાન, સોટી નર ખતા ખાવે

—દીન દરવેશ

નશા દોલતના બદ અનતા કો છસ આન ચા,
સરપે શયતાનકે એક ઔર બી શયતાન ચદા

દુનિયામેં જન ફરેગ કે, લાખોટી ખેન ખેને
મકો દગા, સીતમસે, દીપે સર કરોકો રેને
લાખો કરાચે ખુન, ઉત્તરે દગર મેં
આખિર નલીજ પાયા, કે સતમેં ભી મુક્ત ઝલે,
ઔર કુઝ ન હાય આયા, મીલે ખાકમેં અકેલે

કીડો નકુંનો નકુંમા, જન્મે ને મરી ગય,
તેમ વિપયનો ડવડો, વિપયમાં ગોયા ખાય

“એ છેડરીઓ અહીં આવો દાડ લાવો-મો જોડો છે ઉત્તમમા ઉત્તમ દાડ લાવો-મને એક એકાત ખડમા લઈ જાઓ ” સરફોળએ કઠોરનાથી દુકમ કર્યો
 “ સાહેબ, આપની મેનામા હાજર ! ” મ્હોની ઉંડરીએ ડગ્ગા ડગ્ગા ઉત્તર આપ્યો



કટારનાગો હાથ—રનામિએ—૫૬ તો ૭ ખજર ખનન ! કૈનું—પણ
 -૫૭ ૫૭

“ તાઈ નામ શુ ? ” “ સાહેબ, ચટ્ટી ” “ અો તાઈ ? ” “ રમા, આપની ડાડી, સાહેબ ”
 એમ આ ડાડીઓએ એ પીળાને વળગતાં એ પછી એકે કશું અત્યાગે એ મિચારીઓ
 મારી વીસ વારાઓ (સચિત વારામિત્રદ) ૨૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાડી એ ૬૫

ભાવિને બો । થઈ આ લયકર તોફાન સમુ ના વમળમા સપગર્જ દત્તિ અત્યારે આ અનુધોને
એની કાંઈ ન હોતો.

“ અમારી દાગી, અમારી સોભામા હાજર નહીં । મરી જા, નીચેના બોલનામાથી જ
ઉમામા ઉન્ને દાગ લઈ આ । નજા, વાદ નજા સુનામ છે-નામ તેવું રૂપ ખરે જુઝા જ છે-
આન, મને એકાંત ખડમા વછ આપ, હું ફરમાવું તે વખતે કાવક મહા, ગળી મો મુખન
કરે, ત્હારા મુખનુ આસ્વાદન આપજે જે રાત્રી પાની આનદથી તામે નદી થાય તો ત્હારા
આપને સવારે ને સવારે મૂળીએ ગદાલીય. ” એમ કહી આ નર પિશાચ દુષ્ટે કમરેથી
તતવાગો પડે છે-એ તતવાત દાયમા લીધી, ઓ આ બે નિઃશ્વાસી બાળાઓને
અખતવવા તે ઉત્તમ સાધન ધારી ખાની ખનીપર તે તતવારની ગેય જરા લગાડી-કે તે
નોન ત્રિચારી ત્રિઓએ લયથી અને દુઃખથી ચીચીઆરીઓ પાડી આથી તેના ત્રિપાદ્યો
દેરાનીયનપણેથી મ્હોરેથી હરખા આ રખને સરકેજી ॥ મનમાં આ પુ કે આ દેખાર
અત્યારે બાહરાવ અહીં હાય અને જુલે તો તેની મમ્મનીને કેમ સખન ધાઓ પડે-પોતાનો
તોયથી પડેના ધાઓનો કેવો જતો દેરાવ-આ ઉદ્દાસિત દેરાનીયન જરેલા અમાનુસી
દેખાતો દરેકે દરેક જનાર સ દાજી આનથી જોઈ રમે ગમરાની મુગની ગરીમ ત્રિચારી
ગરી નીચે બોલ । ત હ લયડીયા ખાની મુગતી ઉતરી, કે બે ત્રિપાદ્યો બોલતાના
દરવાગ જઈ કરી ત્યા ઉભા પોતા ॥ મરતાને ગમનમા આ રીતે બોળાતા જોઈ કરીમ-
બધ જે અત્યારે થયું આ । ની દેરમાં આવી ગયો હતો તે મ્હોરે ધોરે જરાડ્યો —અરે,
અરે, તમે આ થુ કરે છે । સરદાર સાહેબને દાર જોઈએ છે, અને તમે તો આ પરીને
પૂરી મૂળી તે જ ક્યાં બધો દાર અદર પી જાશે । માટે ઉઘાડો ”

“ હા, જમાતાર સાહેબ, એ આવે એટલી જ જોગી દરવાને જટ ઉઘાડી દઈશું
સ દાર સાટેમને જોગી નહીં કરીએ એ તો એ પગી આરતા પ્રથમ અમે તેની પાસથી કરે
લેશું આ રાં બહા નીકાં એટલી જ જોગી-સાહેબ, એ અમારે માટે તૈયાર થવને જ
આવરે-નાહ, યા રહી હય । ” આ સાંભળી સો ખ.ખડ હરખા

“ સમજ્યો, સમજ્યો ” કમીમળસે રિકટ દારય ક્યું રાક્ષસ બનેતો ત્રિપાદ્ય સર-
કેજી ગણુ દરેજી-તેજે ધાવું હતું તે ઝરના આ ત્રિ કકારચુકત અમાનુચિક દેખાવ તેને વનારે
હરકેરારો આ દાદક લગો તે બીજી છેમરી-રસાતે તેજે લયથી શીખ પડી ગયતી મુગતી
ક પતી જોઈ આ વખતે બાહરાવ ત્યાં હોય તો કેરી મળદ પડે એમ તેને લાગ્યું ઓ તે
ત્રિચારીથી વધુ ઉરેતાર્થ તે મધ્ય તતવારની અણી રહાના અગપર જરા જોરથી ખોસતાર્ક
જોડ્યો —“ આન એ, હવે ત્હારો વારા આમ ગયું વકાસી જોઈ રહી છે શું ? આન, આ
મુસાફરનામા મુગમા સુદર જોરડો હાય ત્યાં મને લઈ આવ ”

તે ખડની પડોતમા મ્હોટા લોકો માટે રાખેના ખડો પૈકી એક જોરડો હતો, તે તેને
લાચારીથી દેખાડ્યો પ થો સરકેજી હરે.

“ ગરીબજન પેની પરી તમાગ બધા માટે છે અને આ કામનાની રહા-આ નાજુક પરી મ્હારે માટે છે જુઓ, એક ક્વાકમા કોઇને અર મોડનને કે આચમમ્તી આખોવાળી રડાને મ્હારી પાસથી લઇ જાન, હું એ વખતે એનાથી કટાગી ગયો દોઢશ-પછી એ પછુ તમારી છે ” આ શબ્દો આ મનુષ્યમાંથી રાક્ષસરૂપ બનતા હેનાન ચપતા વિષયાધ સરદોશએ જિઆયાં અને બધાઓએ તાળીયો વગ્ગડી મ્હોટેથી હારય કર્યું ગરીબ બિચારી આની બનેની રહા તો ઉમરાવ પડતી પડતી રહી ગઇ તેની આખોમાંથી મોટા મોટા અશ્રુમિડુઓ ટપકવા લાગ્યા સરદોશએ તેનાપર હાથ નાખ્યો, અને તેને અરધી ધસડતો, અરધી ઉપાળો અરના ખડમા ધમડી ગયો તે ધ્રુજતી ઉભી, સરદોશએ કૂરતાથી તેના ગાનપર અને કાનપર ચીમગી તાણી “ અહાહા, માનની ધોડીને લાયકતો જ આ ઓરડો છે ને ! ” એ શબ્દો ઉચ્ચારી ખડમા ચોખાસ નજર નાખી, હરથો “ ત્હારા જડખેર બાપે, ઉપરીઓ તરફ કેમ માનથી વર્તનુ, તેમની કેવી આગતાસ્વાગતા કરી એ શીખ યુ છે કે નહી ? ”

પોતાના આમુઓ બાળના પ્રવલ કત્તી રહા બોલી - “ સાહેબ, આ ગરીબ દીન બાળાપદ દયા કરો હું આપને પ્રણામ કરે છું છેડો પાચરી પગે પડે છું ”

“ હા, હવે બરાબર ” એમ બોલતો, ત્રવાને બધ કરતો, તેને ધકકો મારતો ઓરડા વચ્ચે પડેના પાડીસાળા ખાટલાપર લામો થડ બેસતો બોલ્યો - “ આન રહા, આન દિનારામ, ત્હારા બાળામાં બેસ ગભરા નહી જો, સારી રીતે મને યુગન કરશે, આનકથી યુમીઓ લેશે અને મને તું ગમશે તો તને મ્હારી પ્રિયતમા બનાવી શમીય ગભરા નહી આવ પ્યારી રહા, આન ! મારુ ડર મત ! ” એમ કહી વિષયો વિષયવાચનાથી પોતાના હાથ લગાયા રહા, ગરીબ માથ જેની રહાના પગ ચરધરતા બધ ન થયા તેના અગતો કપ વધ્યો- પાડને પગે ખૂણા તરફ દર્શા લાગી, અને ખૂણામાં ડરેન બીર હરબી પેડે લરાઇ-ધ્રુજવા લાગી, તે નિરાનાર લાચાર બાળાને વિચાર કરવાનુ પપુ ભાન રહ્યું ન હોતું તે મ્હો વકાસીને દુષ્ટ તરફ ફાટેને નેત્રે જોઇ રહી “ માશુક, ડર મત ઇધિર આ ! રહા, સાબળે છે કે નહી ? ” એમ ત્રીજી વખત ડાનનારા હુકમ કરના ! શબ્દો, કંઠોર શબ્દો તેને ધ્રુજવતા કાને પડ્યા પણ અતિ ભયમા પડેની રહા તો ત્યાથી ખસી નહી

છેડાતો “ કેમ આનતી નથી કે ? જો હમણા તમામો દેખાડુ છું ! ” એવા શબ્દો ઉચ્ચારતો ઢૂલો, તેનાપર ધન્યો તે ગરીબ બીચારી બાળા શુભીયે પડી - “ જો ઇધર, મ્હાફ રક્ષણ કરો ! અરે, કોઠ આવો, આવો બચાવો ! ” એવી રાડ પાડી તેના ઉત્તરમા બહારથી મ્હોટેથી હામળતો પ્રતિવાન થયો

“ મણુ ત્હારા બાપ આનને ? કાની મગુર છે કે અલી બહાર આવે ! ” એમ ગોલી ફુલો તેને પ્રાપ્તના કરના જોડેના બે ગમગ હાથો જોરથી પોતાના હાથમાં પકડ્યા અને તેને જોરથી બેચતો ખાટનાપાસ વસગી લા યો, અને ત્યાં તે પડી મુખી હાથ ટૂટતા જ તેના પગ પાસે તે ફસનાઇ પગી તેની નાન મારતો કૂરતાથી તે દુષ્ટ નરાધમ હાથે

“કેમ તામે થયું છે કે નહીં? રહ્યા, જા, નીકળ, તું મને જોઈતી નથી જા, બહાર તહા જોડતાઓ તહાં ગઈ ગઈ હોય છે મહારા સિપાઈઓ જ તહારે લાયક છે ક્યાન, તહારા નમિનમા મહારા જેના માતંગ અરાર ક્યાથી? તું અર્ને તહારી બહેન મહારા નીરેનુ આગે લક્ષ્ય છે તેમો ખૂબ આનંદ આપેા મન-નાદાન જા હું નથી જોડે તે તો તેઓ તો જોઈએ છે ના? જા” એમ કહી કૂતથી દસતા તેના ચીંગપર જોઈથી બીજી રખત વાત મારી ચીચીયારી પાડતી નિરાધાર અજના ઉની થઈ, ભયથી તે ટાન વગરની થઈ દોડ્ય એમ લાગ્યું તે આના નરાધમ પિનાયની પોતાના તેજી-સત્તાથી સામે ચનાગ પ્રાપ્ત વીગ બાળા જેની હોતી તે સાધારણ વર્ગની નિર્દોષપણે ઉછરેની બાળા હતી તેને આ દુનિયા રીતો ઝાંઝપણ અનુભવ થયેા ન હોતો તે મિયાનીનો એક આત્મચે તેના અત્યુ હતો, પોતાપર ઝુકી મહેના ભયથી પોતાનું રક્ષણ કરાર બખતર તેનું નિગધારપણ-તેની ઇશ્વર પ્રત્યેની સુગી પ્રાર્થના એ જ હતું આ નરપિશચમમા તથી અણુમાન પણ સાગણી કે “યા આરી નહીં તે મિયાની અત્યુ દાગળી રૂની હતી અને તે પિશાચ દસતો હતો તે પ્રાર્થના કરતી હતી આ તે તેની આગે નિરન્કારથી જોઈ રહ્યો હતો તેણે મહેરોથી તે ડોડરીને મુગી રહેવા પોતાની બાથમા આરના કહ્યું, અને અતે તેો સિપાઈઓને સોપી દેવા ધમખી પણ આપી પણ તે બાળા તો ત્યાંથી એક ડગલું પણ દળી નહીં, તેમ તેના અનુમાથી બળતો અત્યુ પણ અટક્યા નહીં “પહેરેનીર!” વગરે છુમ પાડી પણ ઉતાર મગ્યેા આપોઆપ તો તે દરનાજપાસે ગયો, દરનાજે બોલે છે ત્યા બહારથી દોષ્ટોએ જોઈથી ધડે થો અને તે પડતા પડતા બચ્યો, અને આ અદર ખુસનાર તમ્મ કોધથી જોડું “કેમ રે, કાણુ ઈ રે! અત્યારે?”

પણ વધારે શમ્દો તેના મુખમા જ અટક્યા-દોષ્ટની મુદ્રાને મથળે લાન-ઓચિંતા આવેન ભયની છાયા મુદ્રાપર પથરાઈ તે અદર આનની ઉચી મહોની આક્રિતિ તરફ જોઈ રહ્યો તે આક્રિતિ લાના ઝબામાં મિટળાયતી બાબી દાગી, માથે મોની જટાવાળી ઉચ હતી, તેના અનુમા ખુન વગ્ગી રહ્યું હતું તે અદર આવી એક પગભર દરનાજ પાસે ઉઘો-ધુજતી આશ્ચર્યો તેના તન્ન જોઈ રહેતી બાળાને લાયથી મતા રૂની પોતાની પાસે બોનાની તે અજના પળમાનમા તો ત્યા આરી પહોંચી “ચરી ક્યા છે? રહ્યા, દિગ્મત ગળ-” ધુજતી હતું ભયથી ઢપતી તે બાળા બોની — “નીચે બોધગમા—” “હીક છે, તું આ બહારના ખજા ન જર્તા બીજે મર્ડરરે નીચે જઈ રહે એમ છે?” “હા,” “ત્યારે— દોડ-હવે જરા પણ વખત ન ગુમાવતા પાછો રસ્તે બહાર નીખી જાઓ, બહાર મહારો માલુસ છે તે તમને તમારી દોષ્ટને ત્યા બોરમા સહીમનામન પહોંચાડી વગે એક પણ પણુ મિનન ન કરતી” એમ કહી તેણે તે ડોડરીને બહાર કાઢી દરને જોઈ બંધ કર્યો

સરકાણ આવો બનતો આ બનાવ જોઈ રહ્યો હતો બકરીપર રોર થયેા વીર અત્યારે ધુજતો હતો આ સાધુ તે જ કે જેનાથી મિળપૂરના મહોટા મહોટા અર મો ધુજતા હતા અભિમાન શાકુન્તલ (૨૧ ઝવેરીનાનકૃત) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ સપની, મુબાઈ

તે, તે-નરહરસ્વામિ-તે જ મેતાન-આ તે જાણી ગયો, અને તેથી તેના હૃદયમાં ડર વ્યાપ્યો. પણ તરત પોતાની બહાદુરી વીરથીને આ ભય-કષ્ણ યમવનાઈ હતુ તે ખ્યાન આવતા હિમ્મત આવી સામે માણસ હથીવાર ચરનો હતો પોતાની તનનાર ખાટનાપર પગી હતી, પણ કમ્મરે કટાર હતી, તે ખેચી-“ કોણ ? કેમ આ-યો ? ” “ તારો કાગ, કુનાગાર ! સ્ત્રીઓપર બગ અજમાવનાર, મરાયઓનું નામ બોળનાર, કગાળ કુતગ, ધનર સ્મરી લે-આજ તારૂં મોત પોકારી રહ્યું છે ”

“ કોણ મોત તે હમણાં જ જણાશે ચડાગ, બડખોર સાધુડા તને જહું શોધુ છું ” એમ બોનતો ડનાગ મારી સ્વામિપર કુવો-ધસ્યો સ્વામિ તેને માટે તૈયાર જ હતો. તેને મારવા સરફાજીએ ઉચ્ચો કરેનો કટારવાગો હાથ ત્યાનો ત્યા જ સ્વામિએ કાગપરથી એવા જોરથી પકડ્યો કે સરફાજીના આગળા છૂટા થઇ મુડીમાંથી ખજર ખનન કરતું નીચે બોધે પણ, અને તે, કોષ અને દુ ખથી બરાબો બેઠે હવે એકમેકને ખાત્રી પચા એક ખીજના મ્હોડાપર, ગળા પર, જાતીપર પ્રહારો કરવા લાગ્યા સ્વામિ સલાળીને શાંતિથી શત્રુના ધાત્રીનતો લડતો હતો, અને કોષના આવેશમાં અધ થયેનો સરફાજી તેનાપર જોરથી ટુટી પડતો હતો, પણ તેથી તે ઘોળ વખતમાં થાક્યો અને સ્વામિએ જોગથી તેના ગળામાં પોતાના હાથ નાનના તેને નીચે પાડ્યો સરફાજીને લાગ્યું કે હવે તેનુ આરી ભગયુ હતુ પોતાના જ જાતલાંડ્યો-પર ગુજરતા ભુવમેમાં પોતે જ ભાગ લીધો ખૂનોથો હાથ ખરચ્યા, અને- અત્યાચારો કર્યા, બપાત્કારો કર્યા, ત્રાસ ફેનાયો, કષ્ટકના ધરો લાગ્યા, ઘોર કર્મો કર્યા તે સર્વનો અત્યારે બદલો લેવાનો હતો તે દસ્યો ઉતાવળે તેની નજર સામે ખડા થયાં તેના સરીરમાંથી તેના પ્રાણુ દબાઇને ખેચાના હતા તેના અવયવો સખન અને મિનતાકા બનતા લાગ્યા, તેની આખે અધારા આરના વાગ્યા મદદ માટે છુમ પાડવા લાગ્યો, પણ અવાજ ગરગર કરતો ગળામાં જ અટક્યો લાગ્યો માન પોતાના મ્હોરાપર ભયાનક લાગી દાઢીવાળી-રક્ત નેત્રોનાળી મુદ્રા દેખાઇ-“ મને જના દે, ચડાગ નહીં તો આનુ મિપરીન પરિણામ આરશે ” ગળાપરનો દાગ જરા કમી થયેનો લાગતા તે મહા શ્રમે દમ લેતો ધીમે સ્વરે બોલ્યો

“ કુષ્ટ ચડાગ, તુ જ તેના ફળ નકમાં ભોગવીશ આ બે નિરાધાર બાળાઓનો ધન-ચડાગ તેનો આ બદનો છે, તારા એ અપકૃત્યની આ શિક્ષા છે ”

“ હા, તે બાળાઓ હલુ વધુ દુખ ભોગવશે કયા જશે ? ” તે આપદાથી અનાજે બોલ્યો-“ અને તેના સગાનહાના, તમે બધા અરે, આ આખુ ગામ આ ખૂની, સેતાન, તને આશ્રયો આપના માટેના કડા ફળ આપશે ”

‘ સૂપ, તે તો આખતા આખશે પણ તુ-આ પરિત્ર ભૂમિને અપરિત્ર કરનાર કુનાગાર અત્યારે તુ તો લેતો જ તારા કૃત્યોની શિક્ષા ભોગવના ત્યા પણ તારે માટે નર્ક તૈયાર છે ”

હવે આ સરફાજીને એકનિમિશ માત્રમાં તેના હાથ પોતાના ગળાપર દબાતા લાગ્યા-તેનામાં રક્ષણ માટે સાધન સુઝ્યુ-પડેતુ ખજર તેના પડખામાં જ પડ્યુ હતું-તે પર તેનો

જન્મજો હાથ અથડાવો ને તે ચેત્યો—નગ્ન સ્નામિનુ લક્ષ્ય તેપર ન હોતુ આખનો પનખારા
માત્રે, તેજે પૂર લોચી પોતાના ત્રેરાવર શુભુગ તેનો ધા કર્યો, અને તેના ડગા હાથપર ઉડા
જખમ કર્યો ખજર છેક હાથના હાડકા સુધી ધુમ્મુ, ઓ ડાંડાથી કાણી સુધીની ચામડી
ઓ સ્નાયુ ચીંગી નાખ્યો આ ફટકો લગાવ્યો ડગા તે ગળુતો હતો કે ધણ મોઢુ
થયુ હતું તે ફટકો પુન મારનાની તેનામા શક્તિ રહી ન હોતી બીજી પણ તેના મજાની
આસપાસ ધણા લોચી આગળા દગાપ-દયા માટે, મદદ માટે જુમ પાડી શક્યો નહી મગામા
ગગર કરતો કાઠ અનાજ નીકળ્યો અને સર્વ લાન તેો તણ ગયુ

* * * * *

બહાર નુ બન્યુ તે તરફ આપણે દક્ષ આપીશુ બહાર ૧૧ ખડમા સિપાઈઓ ચદ્રીની ગહ જોતા
જોયા હતા ચદ્રી પરી-ખારી-દીનખા વગેરે શબ્દો અને બીજા અનીચ શબ્દો પોકારી
તેને મોનાનતા હતા વાટ જોઈ કટાખ્યા-ચદ્રી ઉપર ખારી નહી તેને કોઈ નીચે જઈ લઈ
આવે એમ હતું પણ નીચે મોકલવો કાને-નીચે વાચ્ય મોઢાની હતી-એક તો વાણી અને
બીજી તરખી-જો જાય તે ત્યા જ રહે-અને બીજા અહીં રાહ જોતા ના ખાતા રહે-અતે હતું
કરીમખસે હતુ-‘પહેલા હું જઈ છુ અને પછી નાગ ફગતી તમારે એક પછી એક આવવું’-એમ
કહેતા ચાર શિપાઈઓ લઈ કરીમખસ સાહેબ દમામથી નીચે ઉતર્યા ‘ચદ્રી-ખારી, પરીખન’
કરી પોકારતા બોખારો મારતા બોલખામા દાખન થયા-તો ત્યા કોઇ ન મળે પખી ઉડી ગયુ
હતુ, પિજઈ ખારી હતું જમાદાર સાહેબ ઓ આ ચારે શિપાઈઓ મોઢા વડાસી એક બીજા
સામે જોઈ રહ્યા સામે જારી ખુદની હતી તે નાટે ઉપર જવાનો માર્ગ હતો તે વાટે તે ગઈ
હરો ધારી તેઓ ચઢ્યા, ઓ મુસાફરખાનાની પછીનતા લાગપર આની પહોંચ્યા-ત્યાં
ઓચિ તો કોઇએ તેમનાપર હક્કો કર્યો, જોત જોતામા તો તેમને નીચે તોડી પાડી તેમના
મોઢામાં કુચા દઇ ચતુરજુજ કર્યા અને આ આજ્ઞા જોના ખાનમાહેમો જુવે છે તો ડ
સાત જુરખાનાઓ પોતાના પર ગહસો પેડે ઉભા છે

‘અહીં બહારના ખડમાં બાખીના સિપાઈઓ જમાદાર સાહેબની રાહ જોતા હતા દારના
વેનમા મસ્ત હતા-તેમની પણ એ જ દશા થઈ જુરખાનાઓના તેઓ કેદી બન્યા આ જુરખા
વાળાઓનો ઉપરી એક ઉચો સાધુ હતો તે અંદરના ખામા ગયો હતો થોડીનારે તે
બહાર આવ્યો અને તેમનાપર તિરસ્કારયુક્ત નજર ફેરતી પોતાના સાથીઓને આ માર્ગે ન
બેહોશ જેવા સિપાઈ ઓને હાડકા ફરમારી પાસે પડેના એક શિપાઈના માથાપર ટપવો મારી
માગ અનાજે હતું —

“ જાઓ કુતાઓ-આમ જ તમારા માથેકનુ અન બધ પોરો ભરો છો કે । જાઓ,
અંદર તમારો સરદાર મુવેનો પૂજો છે, જાઓ । ” એમ કહી સરદાર બહાર નીકળી ગયો
સિપાઈઓ ગભરાતા ડરતા ખુણામા ભરાયા અને સાધુમહારાજ પાઠગ આ જુરખાવાળા બહાર
નીકળી આવતા થયા

સમાજીયક

પુસ્તક ૨૫ સુ,]

ફેબ્રુઆરી, ઈ. ગ. ૧૯૨૦

[અંક ૧]

અંત્યજોદ્ધાર.

લેખક — રા. કાકોર.

ઉત્સવ છે, ઉત્સવ છે,
મહાજનો !
એ ડાંગી ડાંગી અત્યંત ભાંગી
ઉદ્ધારનો ! આનંદો
ઉજવો આવા અનેક ઉત્સવો
પ્રત્યેક ગામના
આગળે આગળે !
તું છે આ ?
પ્રવચનના પૂરમાં ક્યારી આ
અધિકારના ઓગડ ?
ઉત્તરના ઉપા રવિને કાણે
મલો વાર ?
ક્યારી જાણે એ અમારા
ભાવિ ઉત્કળનો અદ્વિત ?
કા આર્ય સત્તાનો ન્યાય તી શિક્ષા
ચાચનામા એ નૃતી મળી ?
ધુજતા હતા ને, અમારા વીરોના
ન્યાયના ટકારે વિશ્વના મદો,
નહોતો પ્રમોધો પેલા
નૈવિક અભયારી કુળુ આ ?
વિશ્વની સમાનતાનો મહા બોધ,
તો પછી શો આ

હૃદયભેદક ભણુકાર !
 મહાગ્વ મથને તિપ્ત રિપ જેવા
 "અડસો મા અભડાઈએ ના"
 જુ સીણુઆગ આ કોડી કોડી સહોદરો ?
 ભૂચર જળચર ખેચરથી એ,
 આ મનુકૂલના સતાનો,
 વશજ કે રાજખીજતા,
 મહા વિગ્તીર્ણ કાળ જુની
 આપપ્રગ્મની શાખા
 તે જ અરૂચ ?
 નથી નથી મમજાતુ એ જ્ઞાન
 તક યુક્તિ કે ભાનનાથી એ
 તેમનેય છે આત્માની વેન,
 તેમનેય છે પુણ્ય અને ક્ષાન્યુ
 એ આત્મ જગત તાત પ્રભુએ આપેલો
 પ્રગટ છે તેમનેય હૈંડે આશાના હુનાસ,
 ન દરમાવ તેને
 એ કાળ જુની સનાતન મહા પ્રગ્મ !
 પુકી દે તુજ આત્મના
 મહા ચિત્તન્યની પુક
 આ કોડી કોડી પ્રજાળતા આત્મહુતાશમાં -
 સિંચા આ કરમાતી વિસ્તીર્ણ
 આત્મવેનને પ્રીતિસુધાનુ પાન !
 બન્ધો ! જુલન અને ક્ષાવ !
 એ જ આપણા અગ્નિના આદર્શ
 શુ દેશો બૂદેવો ! વિદ્યાદાન કોને ?
 આ કોડી કોડી માનવો
 જ્ઞાન વિના ટળવળે છે
 ક્ષત્રિઓ કોને રક્ષો ?
 આ કોડી માનવો અહીં બેહાલ છે !
 વૈશ્યો શુ કરજો ? વેપાર ? શી રીતે ?
 એક, બે, ત્રણ નહિ !

કોલી કોલી અરૂણ છે !
 શિરમણી તપસ્વીઓનો,
 તે તેજનનો રામાનણુ રચિતા,
 આઘ કવિ વાનિમક
 સાધી સીતાનો રોદ પિતા,
 લખાયુ છે કે હતો શુદ્ધ
 અને મહા ભારતનો જન્મદાતા
 નીતાનો પ્રકાશક મહામુનિ વ્યાસ
 શુદ્ધપુત્રીથી જન્મ્યો હતો
 જનવત, તેજવત હતુ ભારતનું
 ઉજળુ રત્ન યુગન,
 તે નીતાનર રામ અને લક્ષ્મણ
 તેમણે અથા હતા પ્રકાર
 શીરના નિજયોની ખાણ
 વેસ્થાપુન વસિષ્ઠી
 આગે શાંધી તિરકકારણ છે ?
 આ કોલી કોલી સનાતન ધર્મના
 તુલસીપૂજક સન્તાનો ?
 અષ્ટેશ દિને ધણધણતા
 ગગન મણ્ડા નિગમ્યા અને
 વી તીરે યથેના સૂચક પ્રકારના
 પ્રત્યનો જુગાળ રાખ્યા પડી
 કુર નિજેતાએ આરબ્યો
 હાનિયોચિત રાજ્યસ્ય યમ
 ત્યારે પકન્યા હતા બુદ્ધેવાને વારતે
 ગૂનોએ પકરાન !
 એકલા ભગવાન રામે
 શૂદ્રો રામરીનાં આરોગ્યા
 અમૂક મોર ?
 ને વૈષ્ણવોના મુગદમણિ
 યદુનાથના લાલિના
 ગુજરાતના આઘ કવિ નગસિદ્ધ મહેતાએ

સ્વીકાર્યા હતા એકદા નિમનણ,
 પ્રભુ ભક્ત શૂદ્રના
 નથી નથી ઓ મહાજનો !
 પ્રીતિમા સ્પર્શસ્પર્શને સ્થાન
 બ્રહ્મપુત્ર કૌશિકે સંધ્યા હતા જ્ઞાનપાઠ
 મિથિનાના શૂન્ય
 નાતિએ કે દેશ નાસીઓએ
 ન ડર્યો તિરંગકાર
 તે સત્યનીર સૂર્યવળી દુઃખિન્દ્રનો
 એ-એ-તો એકદા શૂદ્રને
 પ્રભુજન ! તે ॥ કીર્તિદીપે તો
 ભારત ઉજાગો છે
 આનિય કારણે એકદા
 કર્યું કસાઈ-શૂદ્રનું કર્ન
 વૈશ્યરત્ન સગાગણાએ
 એકાકી અતિથિ ગારણે
 આજે તો મરે છે મુવાથી અને
 જાનનૃપાથી કાટી સહોદર !
 ઓ ભારતી સજ્જનો !
 સભાગાય છે વિશ્વ વાણી
 ‘ હસ હાથ દે ઉસ હાથ લે ’
 હમે કે તે ન્યાય તુનાની દિવ્ય શક્તિ,
 આત્મ સામ્રાજ્ય પામેની,
 તમ સમાન હકની યાચનાથી
 શુ લેશો ? ભારતીઓ, શુ લેશો ?
 વાળ્યા નથી, લણુશો શુ ?
 દીવા નથી, માગશો શુ !
 એ ઉત્તરિનો તારેન્દ્ર,
 ન અરપે મર્ત્ય હરત,
 માગ્યા તો મૌતિકે અલુક હો !
 માગ્યા ન મગે એ માન
 એ તો પ્રકાશ આત્મયજ્ઞના,

જનનત જવાના સ્વાપ્નલુના દુતાયની.
 ભડકા છે એ તો આદરાયના,
 અધોર તપના
 રમમાન નથી પામતું કોયે બિદામા
 સિદ્ધિ પય ન ઠરે શ્રુતિક પાત્રે
 એને તો જરૂર કનક તાસકોની
 હિન્દે સ્તનપાન કરાચ્યા છે,
 બ્રહ્મનિષ્ઠ બૂદ્ધેવાને,
 જનનત રાજ્જીજને,
 નીનિ નિપુણ વસ્યવીરોને
 ને સેવાનિષ્ઠ શૂરોને
 એ તો સમ કોની મનાતો છે,
 એક જ જનનીના જાયા
 ન સાથે માતા નિજ જાયાના
 અપમાન, સહોદરથી એ
 સ્વપ્રભુ જુવમા
 નીન, ચાંત, ગભીર,
 જતથી શી મહા પ્રજા આર્થ,
 ભારે ધૂળપાતા રૂંધીના કિનારા,
 ને પાનળ તળ,
 રોમ્યાતા વિજય પ્વજા ॥ સુનર્ણ રત ભ,
 મહા કાય ગિરિરાજની અતુર્વણ,
 મધ્યાદ્ધ બાનુ તપતો,
 ભારે ભારતના ભાવિનો,
 કીર્તિ પતાકા કરકરની,
 હમારી વિશ્વ ઉપર,
 ને તેને ઝાપડે રમ્યા હતા,
 ગ્રીસ ને મીસરના તરતરાની
 સકર, કૃષ્ણ ને શુદ્ધ,
 રમરાજ હતા આ સુભાગી દેસના
 આ દેશે જન્મ્યા હતા,
 અચ્ચાર તો પુણ્યનોક

બનત, હનુમન ને લડતીર ભીમ,
 એ ઝંઝ ઝંગતા તારલા,
 આતી ઉગીને આથમ્યા,
 આતીથી જ વહેતા ઝરણે,
 ઇંસુ જેવા ચોગીની જ્ઞાનતૃષ્ણા છીપી,
 પણ ખુટી એ અનધો ખુટી
 રનાપણના પુણ્ય પુરા થયા
 ન જાણે સાચી આત્માના પ્રભાસ
 પાનળા બન્યા !
 દુઃખી થઈ ઉદય ઉપા,
 તપતા મધ્યાહ્ન આથમ્યા,
 ને રજની આવી,
 અમાસના અધઠાર જેની,
 પાપીના પાપશી,
 ગત દીપે જન્મતા ધુમશી,
 ઉદય પછી અસ્તનો દેરો,
 આત્મવત્ બૂતેપુનો મત્ર
 પુરો થયો ને વિસરાયો
 અમીમ જલધીરતી આર્ય પ્રભ,
 પનટાઇને બની,
 મીમાઝના સરવરીઆશી !
 જે ઝીઝે સુકાય !
 વર્ષાએ ઉભરાય !
 ભારતવાસીઓ કેમ ઉડશે બે
 પાપ વિના સહોદરને લઈ ?
 મહાક્રાંતિ ક્રાન્તની
 ને ઉત્ક્રાંતિ રશની
 એના મૂળ અન્યાયે ભાળગો
 અને આયે છે કોગી કોટી
 નિર્દોષ, શિક્ષિત
 નથી આ પરમાત્મ સરીખડો તણખો,
 છે એ તો નિષ્પીડ વનની,

તર સાખાએ ધુપેનો દાનાનશ,
 જાણે ભૂગર્ભમા કપાએનો,
 મહા જવાનામય જનાનામુખી
 વા મેઘમા સતાતી પ્રનયી વિણત,
 નથી આ નિર્વાણ ચતા
 દીપકની સ્થામ ધુમ્રરેખા,
 એ તો ધરાતનથી ધુવનાતો,
 સહસ્રમુખી અગ્નિ છે,
 ધર્મના એ વિનાસ ન હોય મહાજનો !
 આ તો આ રાં તાગે એ
 ધર્મમાયે શોખ
 શોખને અતે સધ્યા
 એ તો કાળજીનું સય છે
 પ્રશ્ન આ છે !
 અધોગતિ શોજે આ ?
 પછુ કેણે સામ્યનું
 આઘ સકિનું મહાનાડન ?
 નથી નથી એ કશું એ
 ઓગરો એ તો સ્વકર્મનો,
 જ્ઞાન કાલ્યો વાવેના જીજ્ઞનો,
 નોતી ઉગી બ્રહ્મર્ષિઓના સિદ્ધિ કાનમારે
 ઉત્કૃષ્ટ ક્ષેત્રે અને અમૃત સિન્ધનેય
 કટક ખીજે આત્રમજરી
 તે ન બેજે સિતતામા
 મહા પ્રજનો મહા ઉદય
 ગત કાને એ નિરિતે કહું
 વર્તમાને એ જ અચળ છે
 બારિ પછુ મિદ્ધ કરશે
 આ પરમ સન
 જાનુ કૃતિ કવન ઐશ્વર્ય,
 અતરેય મહીબસ
 ને સત્યપકના સત્ય કામ જમાલ

જાવત, હનુમન ને લાડીર લીમ,
 એ ઝંગ ઝંગતા તારના,
 આંત્રી ઉગીને આથમ્યા,
 આલીથી જ વહેતા ઝરણે,
 ઇંસુ જેવા યોગીની જ્ઞાનનૃપા છીપી,
 પપ્પ ખુટી એ અરધા ખુટી
 સ્વાર્પણના પુષ્પ પુરા થયા
 ન જાણે સાથી આત્માના પ્રભાશ
 પાનળા બન્યા !
 દુઃખી થઈ ઉદય ઉવા,
 તપતા મધ્યાહ્ન આથમ્યા,
 ને રજાની આની,
 અમાસના અધકાર જેની,
 પાપીના પાપથી,
 ગત દીપે જન્મતા ધુમ્મસી
 ઉદય પડી અમ્તનો ફેરો,
 આત્મવત્ બૂતેયુનો મત્ર
 પુરો થયો ને વિસરાયો
 અગ્નીમ જલધીથી આર્ય પ્રભ,
 પનટાઇને બની,
 સીમાડાના સરવરીઆની !
 જે શ્રીભે સુકાય !
 વર્ષાધે ઉભરાય !
 ભારતવાસીઓ કેમ ઉઠશે ઊંચે
 પાપ નિન્ના સંતોષરને હર્ષ
 મહાક્રાંતિ ક્રાન્તની
 ને ઉત્ક્રાંતિ રશની
 એના મૂળ અન્યાયે લાળરો
 અને આયે છે કોટી કોની
 નિર્દોષ, શિક્ષિત
 નથી આ પરમાણુ સરીખડો તણખો,
 છે એ તો નિબીડ વનની,

તર શાખાએ હુપેનો દાવાનળ,
 જાણે સૂઝર્મમા લપાએનો,
 મહા જવાનામય જવાનામુખી
 વા મેઘમા સનાતી પ્રવચી વિદ્યુત,
 નથી આ નિર્વાણ થના
 દીપકની સ્વામ ધુમરેખા,
 એ તો ધરાતનથી ધુધાતો,
 સદસમુખી અમિ છે,
 ધમના એ વિવાસ ન હોય મદાજનો ।
 આ તો આદર્શ લાગે કે
 ધર્મમાયે ગોખ
 ગોખને અતે અધ્યા
 એ તો કાળજીનું સત્ય છે
 પ્રશ્ન આ છે ।
 અધોગતિ ગેરો આ ?
 પણ કોણે સાચાચુ
 આઘ શક્તિનું મહાવાક્ય ?
 નથી નથી એ કશું એ
 આઠાયો એ તો સ્વર્ગનો,
 ફાન ફાલ્યો વાવેનાં ખીજનો,
 નોતી ઉગી બહાઈઓના સિદ્ધિ કાનમારે
 ઉત્કૃષ્ટ હેને અને અમૃત સિંચનેય
 કટક ખીજે આત્રમજરી
 તે ન જાણે સિંતામા
 મહા પ્રજ્વળે મહા ઉદય
 ગત કાને એ નિશ્ચિતે કલ્પ-
 વર્ષમાને એ જ અગળ છે
 ભાનિ પણ સિદ્ધ કરશે
 આ પરમ મુજ
 જાતુ કૃતિ કેવલ ઐશ્વર્ય
 અતરેય મહીલાસ
 ને સત્યવક્તા સત્ય કામ જમાન

આચાર્ય મણિ અદ્વૈત સ્થાપક
 રાકરનેય ભોધ્યા ત્રિપુરાદિએ
 ચાણાળ વેશે
 દિદી-હિદીએનો
 અમાવાસ્યામાં ઝગમગતા પ્રકાશ તારલા
 ગોરાગ-રામમોહન, કેશવ ને દેવેન્દ્ર
 આચમન કરાવ્યા છે ગગાજળના
 આ પ્રાયશ્ચિત્તને પુરા કરના
 ને સૌરાષ્ટ્રી સિંહ-મહર્ષિની ગર્જનાએ
 ધણુધણુ ભાન્ત !
 દેશનું ભાવિ ઉત્તળના,
 દુક્યો પરમ મત્ર,
 ધર્મ ઘેની પ્રાચીન આર્ય પ્રત્નને,
 સાધુ દયાનંદ સરસ્વતીએ, અને
 પેના ગીતા ઘેના તપસ્વી
 મહાત્મા મોહનદાસ ગાંધીએ
 પણુ એ મહાજનો !
 હળુ ઉપાતી અવધો દૂર છે
 ન હેવાય એ પાપના પૂર
 એક, એ કે તણુ હાથે
 પ્રત્યક પ્રતર્તક એ ત્રિશિષ્ટાદૈતનો
 મહાત્માઓમાં માણે રામાનુજે
 શુદ્ધ કાચી પૂર્ણને સે-વા'તા ગુરુ કરી
 હળુએ છે મદિરે મૂર્તિ ચાણાળની,
 તિરુવધીમાં સ્થાપેના એ દેવે,
 ને કેણુ હુતો એનો અનુજ,
 ધમદાસ ને મહન્ત,
 તિર-પ્પાત-આસ્વાર
 શ્રીમતિ અદાનામ્મા,
 તિર-મગાઇ-આ'વાર,
 સૌ એ હતા શૂદ્ધ કે શૂદ્ધપાપ
 પ્રગટા એ બધો !

આ કે ની ભાન્ડુમાં, તમ આત્મ પ્રગટ,
 ગાદ તિમિરમા આત્સના મહા સ્વપ્ન,
 યાચના છે અમ રકની
 હુવતનિ તારવાની
 અજ્ઞાનના પૂર ચ'લા ચક્રા કે ।
 તે દાયોદાય કેનવાની
 સીચો ! બ ધો, સીચો ।
 આ ક માતી મહા પ્રજ્ઞની સાખાવેતને
 મુધા નીર નાન પુનવો ને ફાનવો ।
 'પુન ન તો પુન પાપરી '
 અખતે આ મુવાતુર
 ભારત સન્તાનોતો । ।
 ઉત્તમ છે, ઉત્ત છે,
 મહાજનો !
 એ કે ની કે ની અ યજ ભાન્ડુના
 ઉદ્ધારનો । આતરો,
 ઉત્તરો ! આના અનેક ઉત્તરો
 પ્ર પેઠ ગામના
 અગિયો આગિયો *

* જન વધ નડિઆ ની અત્યજ્ઞેદાગના પ્રથમો સ્વ વખતે આ મળ્ય રચવામા અત્યુ હનુ
 લેખક સ હામેર ખેડવાળ શાસ્ત્રજ્ઞાનિના ઉચ્ચના બાવ તરિ છે અત્યજ્ઞેદાગમા એ ગિદ્ધકુ મારી કરે છે
 સ આ

શ્રીમુન ગો વૈવગમ (સચિન) ર ૧-૦-૦ એમ એન. ત્રિપ ની એન્ડરૂપર્ન મુલાત

અમૃતસર કોંગ્રેસ.

વેળા-૨૧ રમણીયરામ ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી

ગયા ડીમેમ્બરમાસની છેલ્લી તારીખોએ પંજાબીલાઝઓએ અને પંજાબીમહેનોએ અમૃતથી તરબોળ થયેના પેતાના મુખ્ય વ્યાપારી મથક અમૃતસરમાં અનેક રિટાઇમ્બલુઓથી ઘેરાયેલા હોવા છતાં પણ, પોતાના અનેક ટુટુમીજનોની લાયકગત તન અને ખુનરેછના શોકમાં હોવા છતાં પણ, અને દેશવેદી આત્મજનો અને પ્રાન્તના સરકારી આદેશોનો પ્રત્યક્ષ વિરોધ હોવા છતાં પણ ઉદ્ઘાટકથી અને દુર્તાથી ઉચ્ચ કર્તવ્યશુદ્ધિથી પ્રેરણાને હિન્દી રાષ્ટ્રીય પરિપક્વતા ચેતનગીસમાં અધિવેશનનો મહોજનનય સમારભ ઉજવ્યો હતો આ સમારભ અનેક ગરબોથી ઇતિહાસમહાસુર રહેશે-હિન્દના ગજપ્રીય જીવનનો એક ઘણો મહત્વનો અને અસિમાનતે યોગ્ય પ્રસંગ ગણાશે ૧૯૧૯ ના ગયા વર્ષના એપ્રિલ માસની નાદીરશાહીથી મહાત્મક નિર્મનના અને નિર્ધારિતાના જોગ થઈ પડવાને ઠેકાણે પંજાબનાગીઓએ પચાસ વર્ષની પ્રગતિ રૂકત પચાસ હાથોમાં ઠગી અને હિન્દનો મનનલાભ ઇતિહાસ પર આમ આ સમયપ્રસંગને ભૂની જગતની હામ બીડી નામશે નહિ એ નિશ્ચિત છે

ધણે રથગેથી-ધણી દિશાએ તરફથી આ અધિવેશનનું રથજ દેવનામાટે મુચનાએ થઈ હતી એ સૂચનાકારીમાં કેટલાક દેશવેદી આત્મજનો હતા, તો, પ્રાઇ પરતતતાની ખેડીઓમાં સ્વર્ગીય આનન્દ અને મોહ માનનારા હતા, તો કેટલાક જનો બીજાને નરા હતા આવા જનોના સૂચનોમાં દેશપ્રેમ હતો નહિ આત્મગણ અને પુરુષાર્થના તેજ ન હતા, પણ એ જનો કેવળ ઉપેક્ષાને જ પેગ હતા અમૃતસરનાગીઓએ આમ જ આત્મનિક્કમ નાં યુ છે તેથી દેશમમને ઘણો ભેદ લેવા યોગ્ય છે, દેશરુમરતના અભિનદનને એ યોગ્ય છે

અમૃતસરના આ રાષ્ટ્રીય સમારભરૂપી મહાતીર્થનાત્રાએ હિન્દનાસીઓએ ઉનટથી ભાગ લીધો છે દેશના ઉદ્ધાણમાંથી સાધારણ રિયલિતા અનેક દેશમન્દુઓએ ધર્મઠર્તવ્યની ઉચ્ચ શુદ્ધિથી પ્રેરાનો, આ પંજાબીલાઝઓનાં કારી દુખમાં મથાગકિત સહાનુભૂતિ નિર્ધારના આ તીર્થનાત્રા કરી છે પગલાએ અમૃતસરનું આ અધિવેશન અપૂર્વ રીતે સફળ નીમડપુ હઈ કોંગ્રેસના ઇતિહાસમાં આજ સુધીના અનુભવેલુ-નાક પાયેલુ રાષ્ટ્રીય-દેશજીવનનું અપૂર્વ ચેતન રૂપ દૃષ્ટિએ પડતા સાધારણ દેશપ્રેમીને અમૃત આનન્દ થયો હતો તો જે હિન્દવાસીના હૃદયમાં એવીમે કનાક અને નરના નજીમો ને પાસે દિવસ 'હિન્દ દિન્દ અને દિન્દ' જ મનું હશે, તેઓના અન્ત કરણમાં શા ઉચ્ચ ભાવ રમમાણ કરતા હશે તેની કાના નાયક દેવ યુજોએ કરી લેતી, એ ભાવ રહમજના મયુ સમિત આપો

ના ૨૬ મી ડીમેમ્બર ૧૯૧૯ ની મોરના એક વગે આ મહાન નમરનની એક સહ ધરાની હતી પરન્તુ, પંજાબમાં આ માસમાં માનગ્ય રીતે વર્ષાનનુ એક મેલ છે તેમ

કૉંગ્રેસના અધિવેશન પહેલાં ચાર દિવસથી સાગ પગલમા વર્ષા વરસ્યો હતો પરિણામે અધિવેશનો પ્રથમ દિવસ તા ૨૭ મીનો થયો. અમૃતસરના અને પગલસમરતના બંધુઓમા આ સમે અપૂર્વ આનન્દ અને ઉત્સાહ હતો નામદાર સમ્રાટશ્રી 'બાદશાહી દહેરા' આ જ વખતે પ્રમિદ્ધ થયો તો તેની રંગે અમૃતસરના બુદ્ધિય લોખંડાપકો ડૉ સલપાન અને ડૉ કિચનુ ઉપગત સરા પગલના ખીખ અગ્રગણ્ય નાયકો પડિન 'રામજીજ દત્ત નોધરી, લાના હરકિસનનાન અને લાના દૂનિય' વિગેરેને મુક્તિ મળી હતી તેથી પ્રગ્લમા ઔર વિગેય આનન્દ થયો હતો. કૉંગ્રેસના પ્રમુખ મહાશય પડિત મોતીનાન નહેરુએ ગાંધીજી મનમોહન માનનીયજી અને સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજી વિગેરે સાથે સહકાર કરી પગલનાસીઓના કુખી હૃદયોને જે અપૂર્વ સમજાનતીન આપ્યા 'સન આપ્યા હતા, તે મહાન 'ઉપકાર' નો બલ્યો અમૃતસરીભાઇઓએ અને દેશપરદેશથી આવેના અન્ય દેશમન્દુઓએ એમને અપૂર્વ સ્વાગત આપી કર્યો હતો. પગલમા આપણા ગુજરાત જેના મોટા વિશાળ માર્ગો નથી, પણ ન્હાની ગરીબો છે આપણા ભાઈઓની સકુચિન ઉદારવૃત્તિ નથી પરંતુ આપણને બેઘડી શરમારી દે તેતુ વિશાળ ઉદાર હૃદય છે આ સ્વાગત અનસરે આ ન્હાની ગરીબોના ન્હાના માર્ગોની બંને બાજુના એક કે બે માળના 'સખ્યામધ ન્હાના ગૃહોની અટારીઓ પગલનાં સુર સ્ત્રીપુરુષ અને બાનકોથી જકડાઇ ગઈ હતી આ અટારીઓમાથી ગુજરાતની નિર્મન અને કૃત્રિમ કામવાગી બહેનો દીસતી ન હતી પણ ગુનાની બોલીથી જેમના શરીર સુદર અને લલ્ય દેખાતા એરી તન્દુરસ્ત અને વાનચોળ પગલજી બહેનો હતી સાચા સૌંદર્યથી, અને વીચનાનુ તેજની પ્રતિભાથી હિન્દુ ગૌરવ સ્મરણ કરાવતી આ સ્ત્રીની કામવાગી પગલખીમટેનો હતી ગુજરાતના સ્ત્રીપુરુષોને તન્દુરસ્તીની સાચી પ્રતિભાઓ આ મળશે અમૃતસર એ પગલજી એક મોટું વ્યાપારી સ્થળ છે ત્યાંની વસનિમા મહેમાની કરનાનો બહુ અતૈકિષ્ણુ છે ગુજરાતીભાઈ ઓ અને બહેનો શીયાળાની ઋતુઓમા બે માસ સુધી દર વર્ષે પગલજીના હના લે તો ગુજરાતની સિયિનતા દર ધાન આવા અમૃતસરીભાઇઓ અને બહેનોએ પડિત મોતીનાન નહેરુને જે અપૂર્વ સત્કાર યોઈ છે તે ખરે જ અભિનંદનને યોગ્ય છે કૉંગ્રેસના માનનીય પ્રમુખ મહાશયોને તે તે સ્થળની પ્રગ્લ જે રીતે સત્કારે છે કે દેશની મહાન વ્યક્તિઓને પ્રગ્લ જે ઉત્તમ ભાવથી સન્માન આપે છે તેથી મહાન રાજ્યો પણ શરમિન્દા પડી જાય એવું બને છે અને એવો જ સત્કાર પડિત મોતીનાન નહેરુને મળ્યો હતો કૉંગ્રેસના વિશાળ મંડપની આસપાસ જે લલ્યતા દિસતી હતી તેલે આપ્યા સમારભને કાઈ ઔર જ તેજ આપ્યું હતું દેશપરદેશથી-દુરથી આનનારા અસખ્ય પ્રતિ નિધિઓની બધી અતુલજ્ઞતાઓ સચવાય તે માટે કૉંગ્રેસના મંડપની પાસે જ અનેક તમૂએ તાણ્યા હતા દૂરની કોઈ રાજની જાવજી પડી હોય-કોઈ વિગેતાનું મોટા સૈન્યનું ગામ વસ્યું હોય તેમ જણાવુ હતું પગલના ન્હાના મોટા ગામોમાથી લુદા લુદા વ્યાપારીઓએ

ઘોડા માથા હતા અને હજારો ભોંટાની મેદાની ત્યાં ભેગી મગી હતી ખીજ માલુએ પગપાળા મીઠાઈનાગાઓએ પોતાની દુકાનો જમાની હતી આમ કોંગ્રેસના મંડપના ગથગની આસપાસ દસ દિવસ સુધી એક નવું નગર વસી રહ્યું હતું.

પ્રથમ દિવસે તા. ૨૭ મીએ મહારાના દસ વાગ્યા પહેલાં તો અચાનક હજાર ખુલીઓ ભગઈ ગઈ હતી અને એક વાગે કોંગ્રેસની શરૂઆત થતા પહેલાં ક્યાંક દોઢ વાગે પૂરેથી મંડપના દરવાજા બંધ કરનામા આ વા હતા પ્રતિનિધિઓને વધારે ટિકીંગા આપવાનું બંધ કરનામા આ-ચુ હતું અધિવેશનમા બારીમેક હજાર દેરાજનોની હાજરી હતી પગપાળી સ્ત્રીઓ ઉપરાત યુજરાતી, નજવા પ્રમાણુમા દક્ષિણીઓ, સૂન્ધ બંગાની ને મદ્રાસી સ્ત્રીઓ પણ હાજર હતી છેલ્લા નજુઆર વર્ષથી આ રાષ્ટ્રીય અધિવેશનમા આપણા યુજરાતીભાઈઓ અને બહેનો સારા પ્રમાણુમા હાજરી આપે છે અને દશના રાષ્ટ્રીય જીવનમા ઉત્પત્તી રમ વે છે એ અભિનંદનને યોગ્ય છે પણ આ ભાઈઓ અને બહેનોમા સાધારણ દ્રવ્યસપત્તિવાનું અને સાધારણ જીવિવાળા નવયુવાનોનો જ મોટો ભાગ હોય છે યુજરાતના મોટાઓને અનગણ મળતો નથી એ બેદનો વિષય છે આ નવયુવાન દેશપ્રેમી બંધુઓના ઉદાર ભાવ માટે આપણે તહેમને અભિનંદન આપીયા અને ઇન્ગ્રીશ કે ભારિ અધિવેશનોમા લગ્ન પણ વધારે સારી ચખ્ખાયા એ હાજરી આપે અને આ દળને યોગ્ય માગ દોગ્યા માટે યતન રીતે પોતાના નિચારો દર્શાવના અને આચારમા ઉતારના-સમર્થ યુજરાતીનવુઓમાથી યોગ્ય નેનાઓ પણ સાથે રહે.

અધિવેશનની શરૂઆત રાષ્ટ્રગીતના મીઠા સગીન સાથે થઈ અને તે પછી આવસમાજના પ્રખર વિદ્વા. અને પ્રતિભાશાળી અધુ મહાત્મા મુન્શીરામજી-રામી શ્રદ્ધાનંદજી યાગતનારિણી સખાના પ્રમુખપદેથી હિન્દના ઉપાલુમાથી બહુ શ્રમ વેરીન દેશમર્ત્ય જીવિથી પ્રેરાધને આવેના અને દેશજનોનો સત્કાર કરવા મહાનાદ સાથે ઉભા થયા રવામી શ્રદ્ધાનંદજીની શ્રદ્ધા અપૂર્વ અને અનૌકિક છે પોતે સમર્થ વિદ્વાન અને કાર્યકુશળ-ચાનહાર નિપુણ છે યાગતનારિણી સખાના પ્રમુખ તરીકે એમણે આપેલુ ભાવણુ એક દૃષ્ટિએ નિચારના યોગ્ય છે એમા હિન્દનાને અપાયેયો મહાન સંદેશ છે એમા સાચા હિન્દીજનનુ શુદ્ધ હૃદય છે સ્વાર્થ, અન્યાય, ખુનરેજી રહામે તેમા પ્રમથ પોકાર છે મનુષ્યની સકલ સમાજ માટે તેમા ઉચ્ચ વિશ્વપ્રેમ છે હિન્દનાને તહેમના કર્તવ્યનુ ભાન કરાવતો સુન્દર બોધ છે હિન્દના રાષ્ટ્રજીવનમા જામી ગયેના બે મહાન પક્ષો તહેમા એકે થયા ઘણી નમ જતા દૃઢ વિનિતિ છે રામિજ પગપાળી નાદીરશાહી ઉપર ઉન્હાં અધુ સારતા ડહે છે કે, પ્રજા અપની પૈત્રિક પ્રધાકે અનુસાર સિંહ ઔર પેરસે નગી, અપને મા વાપ હાકિમકે પાલ, પરિયાદકો વૌંડી. પરતુ

उसने पहलेसे ही फौज-इकठ्ठी कर रखी थी और उनके हुजूम दे दिया था कि यदि भूल कर, उसे मायाय समजनेवाली प्रजा, उसके मन्दिरकी और चल्नेका यत्न करे तो जैसे भी हो सुके, उन्हें आगे बढ़नेका रोका जाये। भोगी विहारी प्रजाने रुठे हुए बालककी तरह सरपीट कर आगे बढ़नेका यत्न किया, और प्रजाके 'पनि सप्ताह

જાજ પચમકે પ્રતિનિધિઓને ઉસકી પ્રજાકો મોલિઆસે મૂન ડાલે જહા સ્વાધકા ચારો ઝાર રાજ્ય
 હૈ, વહાં દસ મિરે હુએ સમયમ નિ સ્વાયમતાકા પ્રકાગ કૈસે હોતા । નિયમ કે નામપર વિલ્લખ ઔર
 શાન્તિ કે નામપર અલ્લાચારકા રાજ્ય ફેલ ગયા । માર્શલ્લ ને નર, નારી, ચોર શૂદ્ધ ઔર યુવા-સત્ર કો
 કેજાન કર દિયા । ડમ દિન માર્શલ્લા કા વિનય હુઆ ઔર શાન્તિ ફેલ ગદ, પરન્તુ વહ સ્મશાન
 મમિ ઔર કબરસ્તાનકી શાન્તિ થી-વહ મૌતકી શાન્તિ થી !—આમ દુ. ખ. સ્થિતિપર ગોકના
 અશ્રુઓ સાગતા સ્વામિભિજીએ એક રાજભક્ત, દેશભક્ત, વિશ્વભક્ત અને મૌથી વધારે પ્રભુભક્તના
 ઉદ્ધાત હ અને વ્યખન કર્યું એક રાજનિઠ પ્રમતી ભયકર કતન એક તદ્દન ખીનજનામવાર,
 પ્રભુ અને પ્રભુતાને ના માનનાર, રાજ-સમાદને ના ઓળખનાર પોતાની ૨૧૨૭દી બુદ્ધિએ
 ચાનનાર અધિકારી કરે અને એના એ કગપીણ કૃત્યને કાયદા-નિયમ નામને તદ્દન અયોગ્ય
 એવા અન્યાયી અને નિરકુશ કાયદા-રક્ષણ આપે એવી વ્યવસ્થા તો હિન્દમા આજે જ
 જોઈ, સાબળી અને અનુભવી સ્વામિભિજીએ આ ૨૧૨૭દી અને નિયમ-વિધ્યની વ્યવસ્થા સદામે
 પોખર ઉમ-એ ડે એમણે હિન્દ તમરતનુ હૃદય વચ્ચે કર્યું છે આજળ ચાનના, કયા સન્ધ્યાસીકો
 રાજનૈતિક જાન્દોલનમે માગ લેના વાહિજ ? એ અર્ધતીન-અસાધુ પ્રશ્નો ઉત્તર સ્વામિભિજીએ
 બહુ ઉત્તમરીતે આપે છે ‘જે દિવસથી મહે પરિવ્ર સન્ધ્યાસાશ્રમ સંપ્રદાયો છે તે
 વિસથી સાગ સમારને હું એક પરિવાર સમજુ છુ સાગ વિશ્વના ધનને એક
 આમે જોડે અને લોકનજ્જ છોડીને પોકસેવા કું છું એ મહાક મન છે’ પરિવ્ર
 ભારતવાસી અમખ્ય સાધુ સન્ધ્યાસીઓ ડે એ મહાન દળ પોખને સિશ્વા આપે, અને
 સમાજમા ઉચ્ચ દિમામતો આપે, અને પોતાના ચક્રત પ્ર સ્વામિભિજીની માફક સમજે,
 અનુનવે અને આચારમા ચુકે તો હિન્દના પુરો તરિકે હેમનુ જન્મ્યુ ખરે જ સફન નીવડે,
 સ્વામિ શ્રદ્ધાનન્દજી આનુ આન્દોલન પ્રેરવા, સાધુ સન્ધ્યાસીઓમા એ એનન જાગૃત કરવા
 પ્રવ્રત થાય એ નુ ઇચ્છવા યોગ્ય નથી ? ઉપરના પ્રશ્નના મીધા અને સમન ઉત્તર પોતાના
 ભાણમાં સ્વામિભિજીએ આપ્યા છે એમનામા આત્મમગની ન્યૂનતા નથી પણ આત્મમગના
 પૂર જોરથી રહે છે આ દૃષ્ટિએ જોતા આ લેખ-આ લાખણ ધણું કિમતી છે દમણમા
 પણ મહુ અર્ધજાન અને નિચારયોગ્ય છે

હવે બીજી દૃષ્ટિએ-રાજનીય દૃષ્ટિથી જોઈએ તો કાષ્ઠક નિરાશા ઉત્પન થાય એવું છે
 ‘મો-ટે-સિન્દાના ના રાજકીય મુધાગનો કાયદો પસાર થયો છે એ કાયદો ધણે અશે
 અધુરો છે અસતોષ આપે એવો છે એ કાયદા-અમધમા સ્વામિભિજીએ વિગતમા કશુ જ
 કહ્યું નથી. જે કે ટુકાણમાં જાણુવે છે-રહમતી શકે છે કે એ પોતે તેથી સત્વર નથી
 ચારી વાન છે પણ એટલું બસ નથી નાજીય દૃષ્ટિથી સમન દરિનોથી એ વાતને પુરતી
 આપવાની જરૂર હતી દેશમાં આજ એ મહાન પક્ષ પક્ષા છે અમહે એને મહાન કરી શકતા
 નથી કારણ એ જ કે એ ન્દાના-ધોડી સખ્યાના પક્ષમતિ મોટો ભાગ, અતરથી કૌંઝેસનો
 પક્ષ છે કાર્થ રામના માર્પા, કાર્થ એચ્ચા એચ્ચા, કાર્થ પારકાની બુદ્ધિએ દોરાયા, એવા

કેટલાક જનો આ થોડી સખ્યાની ન્હાની સખ્યામા છે અને રાજકીય સિદ્ધાન્તોમાં કેવળ મતભેદ છે માટે જ અમ્હે કૉંગ્રેસ સાથે મહમત થઈ શકતા નથી એવું વિચારદર્શન એ મિથ્યા આગર છે અતરથી ભુદી લાગણીઓ છે એ લાગણીઓ સ્પષ્ટતાથી નિરૂપતાઈ જણાવવાને એ નિર્મન છે એવું અમ્હેને લાગે છે અમ્હે ઘણું ક્ષમ્યીએ છીએ કે અમ્હારૂં આ અનુમાન અસત્ય નીવડે. સ્વામિજી આ ન્હાના પક્ષને પોતાની ભેદવૃત્તિ લાગરા ડરે છે બહુ સાચું કહે છે પણ એ કહેતું હવે જરૂરનું નથી જે નાગરિકોમા-નેતાઓમા ઔદાર્ય નથી, ક્ષમા નથી, ધીરતા નથી, સહિષ્ણુતા નથી અને સર્વના કરતા પણ વિરોધ તો જે પોતાની માન-ભૂમિના કલ્યાણયજ્ઞમા પ્રત્યક્ષ રીતે હાજરી નથી આપતા એટલું જ નહિ પરંતુ અન્યને પણ હાજર ના રહેવા ઉત્તેજીત કરે છે એ અધર્મ જે ગણી સકાય-એ દેશહોદ્દા હેનવાય અને આના જનોને ઉપદેશ અને રિનનણીઓ શુ અસ્થાને નથી ? સ્વયમેન જે જનો- પોતાની જ ઇચ્છાથી પ્રેરાઈને જે જનો-એ કૉંગ્રેસનો બહિષ્કાર કર્યો છે તેમને આમનણુની હવે જરૂર ની હોય ? સ્વયમેન જેમણે ત્યાગ કર્યો છે તેમને સ્વયમેન તેનો પુન સ્વીકાર કરવાની છુટ છે સ્વામિજીએ આમ બે ત્રણ મુદ્દા ચર્ચ્યા છે એમ્હેને લેખ લાપણુ-સાર છે-નિચારને ચોચ છે લાપણુ પુર થતા મુનાઈની ખાસ કૉંગ્રેસના માજી પ્રમુખ મહાશય મિ હસન ઇમામે દરખાસ્ત કરી અને અંક જનોએ તેને અનુમોદન આપ્યું અને પંજમની એકહમ્પથી સેના કરનાર પડિત મોતી લાય નહેરએ કૉંગ્રેસનું પ્રમુખપદ લીધું પડિતજીની દેશસેવા પંજમના પ્રકરણ પહેલા દેશમા બહુ મશહૂર ન હતી એમના પ્રાતમા વિશેષ પ્રમાણુમા અને અન્ય સ્થળોએ કાંઈક એવા પ્રમાણુમા શિક્ષિત વર્ગમા એક અનુભવી અને ચાનાક દેશસેવક તરીકે એ અનન્ય નિષ્પાત હતા પંજમના પ્રકરણે એમને વધારે જાગૃત કર્યા એક નવયુના- નને પણ બે લાણુ નરમારી એટલા બગથા એમણે પંજમની બાય ઘરી પરિણામે પંજમ એમનું જન્મમરનું સણી બન્યું અને પંજમની આ કૉંગ્રેસના અધિવેશનના પ્રમુખપદે પંજમની અને બીજા પ્રાતોની પ્રજાએ એમને ચુડી કહાવા એમની દેશમેનાનો ચોગ બનો આમ મળ્યો પ્રજા નગણી છે એના કેટલાક દેશસેવકોના ઉદ્ધાર આમ અસત્ય કર્યા પ્રજા જાગૃત છે- સ્ફુર્તેલુ છે-વિવેક જાણે છે એ આચારમા મુજી બતા પુ પ્રમુખ મહાશયની પસંગી કરવા માટે કરાન મુક્તા અને અનુમોદન આપતા થયેના લાપણો નિશાળના છાત્રોએના શબ્દો હતા મિ હસન ઇમામ અને રા ભગતરામ કંઈક ઠીક બોલ્યા હતા ત્યારે અન્યને શુ બોલવું એ સુઝયું નહિ ભૂતકાળની કૉંગ્રેસમા આની સ્થિતિ નહતી પડિતજી લાપણુ અતિશય લાણુ હતું અને પંજમની દુર્ધર્મ મિથિતિનું વણન અને નવા રાજકીય સુધારાના કાર્યદાનું નિરૂપણ એ એના મુખ્ય વિષય હતા પડિતજીએ પોતાના લાપણુની સરખામણી જણાવું હવું કે 'તદ્ભારૂં સખ્યામધ લાઈઓના કરપીણ જુનનો ઉડા ઝોકમા ત્હમે આજે અહિ ભેગા મળ્યા છો, અને મ્હેને તેના પ્રમુખ તરિકે ચુડી કહાડીને ત્હમે મ્હેને ત્હમારે

સુખ્ય ગૌચક બના થો છે, ' અને તે ખરૂં જ હતું. પંડિતજીને પળમની આ દુઃખવંધાન, પ્રસન્ન વિનાયથી જે તીન ધા લાગ્યો હતો તેથી જ હવેમણે પળમની મહામેવાનું વન વીધુ હતું. પંડિતજીનું ભાષણ ઉપર કહ્યું તેમ અતિશય લાજુ હતું નિ ઉમે દિન્દના પ્રજાનના પ્રતોના દહથી પણ વ્યાધા ઉમેરા ચતા જાય છે, અને ચતધા સુચાવેતી મુરકેરીઓ, જરૂરી-આતોના નામદાર સગકાર ઉકેન કરતી નથી એટલે આભાવિક રીતે પ્રજાજનના પ્રતોની સુચ રધારેને વધારે સુચાતી જાય છે કૉંગ્રેસના પ્રમુખને અને કૉંગ્રેસના કાર્યક્ષેત્રને માથે આમ કામતો બોલો જિન ઉમે વધતો જાય છે આરી સ્થિતિમા પ્રમુખ મહારાજ પોતાના ભાષણમા બધા જ પ્રતોની ચર્ચા કરી શકે એવુ માનવુ જરાગર નથી ધણા અગલના મહાન પ્રતો જ આના સમે એભાષણમા ખાસ મુદ્દા બની નકે અને તે જ ઉપર ચર્ચા થઈ શકે-મીજી અસભરિત છે પંડિતજીના ભાષણમા આવા મહોટા પ્રતોની ચર્ચા હતી પણ વિષયોની પસદગીમા બહુ વિવેક હતો નહિ અને ચર્ચાની લખામાં બહુ તેજ ન હતું જે કે પળમના પ્રશ્નને અને સુધાગના પ્રશ્નને એમણે કેટલીક વજનદાર દક્ષીનોથી ચર્ચા હતા પળમની હોકેમસાર્થ મૂળથી સડેની હતી એ વાતની તરફ ધ્યાન, ખેચના એમણે ખરૂં જ કહ્યું છે કે *But repression and terrorism have never yet killed, the life of a nation, they but increase the disaffection and drive it underground to pursue an unhealthy course breaking out occasionally into crimes of violence And this brings further repression and so the vicious circle goes on. No one can but deplore violence and political crime But let us not forget that this is the direct outcome of continued repression It is due to the perversity of the executive which blinds itself to the causes of the discontent and, like a mad bull, goes about attacking all who dare to stand up against it* પળમના અમતદારોની આપખુદ નીતિનો લક્ષણોના લુપ્ત લુપ્ત એ આમ મતાવનામા એમણે 'સરકારને ઉતારી પાડી છે' એવો આરોપ કેટલાક જનોએ મુક્યો છે એ આરોપ જેટલો અસત્ય અને નિર્મલ છે તે કરતા પણ વિશેષ તો-આરોપ મૂકનાર જનો દિન્દીએ પ્રજાની પ્રજાદિએ પુરેપુરી અવગણનાને યોગ્ય છે પળમની દુરાવસ્થાથી જે દિન્દીજનનુ હુલ્લુ આમી ઉકે નહિ કે પળખીભાષ્યો અને ખંડેનો તરફ અનુચ્છ અનુભવે નહિ એ દિન્દીજનના નામને સ્થેજે થોમ નથી બગાડના લાગના કરનાથે પળમનો આ પ્રશ્ન લક્ષતાર વિચારન યોગ્ય છે અગાનાના લાગનાનો પ્રશ્ન એ દિન્દી સમસ્તનો પ્રશ્ન ન હતો એથી દિન્દીસમસ્તને કોઈ જનનું નુકસાન ન હતું પણ એ કેવળ પ્રાતિક પ્રશ્ન હતો-અ પ્રશ્નને અગે બગાડનામા રંગની અને બોંબકોટ જેવા આદોતનો બાજુ સુરેન્દ્રનાથ બેનરજીના નેતૃત્વ નીચે પુર વેગથી પ્રેરાયા-જગૃત મન્યા અને આના પ્રેરખે પળમનો પ્રશ્ન રાજાવી સક્યો નહિ પળખીભાષ્યોની તીવ્રમા તીવ્ર

મહેન્દ્રજીનો પણ અનાદર કરવો એમને હીક લાગ્યો એમની કશ્ચાથી લઈબદ્ધ થયેલી અદિ કામન અને આર્ત વિનયશીઓનો તિરસ્કાર કરવો જ રીઝવાગ્યો એ શુ સૂચવે છે? પ્રજાનુકૂળતા ભાગના વખતે જનગૃહ હતી તે કરતા આજ સહસ્રગણી વધારે દુઃતાથી જનગૃહ મળી છે એ પ્રજાને પ્રગતિના માર્ગ દોરવાનું ધર્મકર્તવ્ય પ્રજાના નેતાઓને સિર છે એ ધર્મકર્તવ્ય ના સ્વમંજનાર કે એ ધર્મકર્તવ્યનો અનદર કરનાર પ્રજાના પ્રેમને પાત્ર ના બને તો એમાં આશ્ચર્ય કયું જ નથી પ્રજા એમાં દેવવાનું કરતી નથી ફક્ત સખેદ આશ્ચર્ય એ લાગે છે? પંચમના પ્રમે હજી હિન્દીજનોના હૃદયોને પુરા રોવડાવ્યાં નથી પણ પડિત મોતીનીવસ્ત્રએ પ્રભુખપદેથી પંચમના પિનાપને દેશની સદાનુબ્રુતિ અને આશ્વાસન આપ્યા છે જેમણે જની-યાનવાળા બાળને નજરે જોયો હશે, જેમણે પોતાના દેશબધુઓની નિર્દોષ કતનથી રોડાવ્યાં લોહીથી રંગાયથી લાલ ખૂની માટી જેઠ હશે, જેમણે મલીનગંગોની ગોળીના ગોળીમારથી ઘાપન થયેલી લીંતોની સાફી નજરે જોઈ હશે તેમના હૃદયમાંથી અમિતના ભડમ નીકળ્યા પિના ગદે એમ નથી એમના અચ્ચુઓમાંથી લોહી વરસ્યાં પિના રહે એમ નથી. હજી એ માટી, હજી એ ગોળીઓ, હજી એ પ્રચલ લીંતો અને ભવ્ય જનીયાનવાળા બાળ લા મોલુદ છે ગરથી ઉભાં છે કશ્ચાથી બરપુર આ ચિત્ર દેખા હૃદય ના રોવડાવે? કયો હિન્દીજન ના રોઈ ઉઠે? અમહે નો માનીએ છીએ કે પડિતજીએ પોતાના બાળજીમાં બદ્ધ સખમ રાખ્યો છે પૂણ જંબીરતા સાચી છે અને હૃદયથી એ રાખા છે તે કરતા એમણે ધણુ ઓછું બતાવ્યું છે પંચમની કતનથી ના રડી-કંઠી ઉત્તર હિન્દીજન હિન્દી નથી એવું અમ્હારે બેધડક કહેવું પડે છે જો કે પ્રજાના પ્રભુત્વમાં માનનાર તરીકે અમહે ઓ ખુનરેજીમાં હિન્દના સાનોપાગ કલ્યાણના ઉંડા બીજ રોપાયનાં જોઈએ છીએ યુદ્ધના ચાર પંચના સમયમાં સત્તાધિકારીઓએ પ્રભુત્વને જે દંભોમથી રાખ્યું કયું છે તેનું નહીંન પડિતજીએ એટલી જ સચોટતાથી આપ્યું છે આસા સત્યકથનોથી અધિકારીઓ અને પ્રસક્તો ભડકી ઉઠે એમાં આશ્ચર્ય નથી આજસુધી અધિકારીઓની ચણત્રી એ હતી કે હિન્દની પ્રજા નિર્મલિ અને અશકન છે એને જેમ દનાનીશુ તેમ દનાશે-અપાશે પણ પ્રસંગ આવે હિન્દીપ્રજા પોતાનું પુરાતન શૌર્ય, પુરાતન નિરતા, પુરાતન દુઃતા, અને પુરાતન આત્મભાન, આત્મગૌરવ અને કર્ત વપરાય છંતાને જનગૃહ કંડી શકે એમ છે એ બતાવ્યું છે પ્રજાની અમરતામાં એકનિર્લેભકિતવાળી હિન્દી પ્રજા આત્મભાનવાળી છે પડિતજીએ ચોગ્ય કહ્યું છે કે, *'unless we adhere to truth and discard fear we cannot get rid of the slave psychology, the outcome of generations of repression, which has been our sad inheritance'* સત્યને દુઃતાથી વળગી રહેવું અને ભયને તિલાંજલિ આપવી એથી જ હિન્દનો કલ્યાણમાગ ખુરનો થાય છે અને આમ આ સત્યકથનોના ઉપર મુંકનામાં આવતા આરોપ પુરેપુરી અવગણનાને જ ચોગ્ય છે

બીન્ને અગત્યનો પ્રશ્ન એ દિન્દી રાજકીય સુધારાનો હતો. પોનિન્ડએ આ પ્રશ્નને ચર્ચના પોતાનો અભિપ્રાય આપ્યો છે એ કહે છે કે, *The act is not based on the wishes of the people of India and its provisions fall short of the minimum demands made by the Congress* આ અનર્થમાં દેશનો સાચો ઉદ્ધાર છે નવા ગૃહીય સુધારાનો હારો પ્રત્યક્ષ રીતે જોઈ શકાય નથી. પ્રજા માગતી હતી તેથી મેં એ બોલ્યું જ મન્ય છે આ કથન સામે એવી દુર્ગિહ ઉદાહરણમાં આવી છે કે દેશના દેશવાસી ખૂબીમાર્ગે નવા ક નવો અર્થ સાથે નવા સુધારાની સચવાના સંદર્ભ કરવાને કાંઈ વિશેષ પાડો આ દુર્ગિહમાં અર્થ દોવાનું અમુકને પણ તારે છે પણ એનું સ્વરૂપ શું છે વિશેષ તો ત્યાં પાડવામાં આવશે કે નહીં દિન્દી અને દિન્દીવાંચીઓના અદિતના પ્રશ્નો મચાશે જ્યાં માધ્યમ બોલાવશે જેવા બીનનેર્ષમંદારી અમનવરોના અમાનુરી કમેને મરમર અનુમતિ આપશે, જ્યાં દેશના નગરોને કે પ્રજામંત્રી કોઈ પણ અનિતે અન્યાય થશે ત્યાં વિગિય રહેનશાહનના સામ્રાજ્યમાં દિન્દી અને દિન્દીજનોની જ્યાં અવમણના કરવામાં આવશે, જ્યાં એમની પ્રતિજ્ઞાને અને હાથને મોઝા પડેલાવામાં આવશે, જ્યાં એમની પ્રયુક્ત અતરના ઉપર છે મુકવામાં આવશે, જ્યાં એમને અન્યાયની દુનિમ બેગીઓમાં પારકાના મ્વાયમાટે અવરુદનાથી જરૂરવામાં આવશે ત્યાં બાગી દિન્દીજનો સામ્રાજ્યના પગમબકન છે સામ્રાજ્યવાગી છે અતરની પ્રજાઓમાં દિન્દી એવન ત્ર પહો પોતાના પગઉપર હાથ મીને ખૂબી રહે અને માનસિક સ્થિતિ અને આર્થિક પગ ધીનતાની બેગીઓમાંથી મુક્ત રહી અતરપણે હવન જીવી રહે એવી મિથિતિ હની કરશે એ એનું અને એના સન્તાનોનું પરમ લક્ષ્ય છે અને એ લક્ષ્ય દિન્દીવાનો મમે ને બેગે અને મમે તે ત્યાં સાચવા સમય બનો એ અમદારી પગમ આભેનામાં છે બાકી બીજી રીતે દિન્દી પ્રજાને આપવામાં આવેલા નવા સુધારાઓનો અર્થ ૧૦ કોઈ કરી રહે તેમ નથી. નાગરાજેશ્વરી એ મહા આઘા છે, અને એ આઘા સર્વ દિન્દીજનન શિશુસાવન જ છે પણ એનો રથી ૧૦ એને વિશેષ બોનનું નહિ એવો અર્થ નથી; અમુક ખાઈ શું-આરે-લીશુ-પચાવીશુ પગુ તે સાથે જ નવા નવા પદોની ભે-ભેગ બાકી માગણી કરીશું અને જ્યાં મુખી અમદાર હ વ પુરેપુર સનુદ થયા નથી ત્યાં સુધી અમુકને નય નથી

રહે એમ છે જ નહિ પોનિન્ડએ કહે છે કે *If our lives to remain at the mercy of an irresponsible executive of the ordinary rights of human beings are denied all talk of reform is mockery Better to breathe air in rags than be a corpse in the finest raiment*

સદુકાર અને વિશેષની વ્યાખ્યા આ જ છે એ સિવાયની નીક (૫) દિન્દીજનને માન્ય નથી વિશેષ જ કરવાની બાબત વિષય

ખીજે અગત્યનો પ્રશ્ન એ હિન્દી રાજકીય સુધારાનો હતો 'પરિતિજ્ઞ' એ આ પ્રશ્નને અર્થતા પોતાનો અભિપ્રાય દર્શાવે છે એ કહે છે કે; *The act is not based on the wishes of the people of India and its provisions fall short of the minimum demands made by the Congress* આ કથનમાં દેશી સાચો ઉદ્ધાર છે નવા રાજકીય સુધારાનો કાયદો પ્રજામતને જોઈએ તેનો અડગ નથી. પ્રજા આગતી હતી તેથી બેશક ઓછું જ મળ્યું છે આ કથન સામે એવી ફરિયાદ ઉઠાવનામાં આવી છે કે દેશના કેટલાક ખૂણામાંના કેટલાક જનો સરકાર સાથે નવા સુધારાના સમુદાય સદાકાં કરવાને ઠેકાણો વિશેષ પાડે આ ફરિયાદમાં સત્ય હોવાનું અમ્મદને પણ લાગે છે પણ એનું સ્વરૂપ ભુલુ છે વિશેષ તો ત્યાં પાડનામાં આવશે કે જ્યાં હિન્દ અને હિન્દનાગીઓના અહિતના પ્રશ્નો અચાગે જ્યાં માધકન ઓડવાયર જેના ખીતજેખેમદારી અમનદારોના અમાનુષી કમેનિ સરકાર અનુમતિ આપશે, જ્યાં દેશના નરરત્નોને કે પ્રમર્ગની કેઈ પણ વ્યક્તિને અન્યાય થયે ત્યાં બ્રિટીશ શહેનશાહતના સામ્રાજ્યમાં હિન્દ અને હિન્દીજનોની જ્યાં અવગણના કરવામાં આવશે, જ્યાં એમની પ્રતિષ્ઠાને અને હૃદયને ધોડકો પહોચાડવામાં આવશે, જ્યાં એમની પ્રબુદ્ધ સ્વતંત્રતા ઉપર છેલ્લું મુકામાં આવશે, જ્યાં એમને અન્યાયની કૃત્રિમ બેડીઓમાં પારકાના સ્વર્થમાટે સ્વચ્છતાથી જકડવામાં આવશે ત્યાં બાખી હિન્દીજનો સામ્રાજ્યના પગમલકત છે સામ્રાજ્યવાદી છે જગતની પ્રજાઓમાં હિન્દ સ્વતંત્ર પણ પોતાના પગઉપર ઉભા રહીને નહીં શકે અને માનસિક, સાંસ્કૃતિક અને આર્થિક પાયાની બેડીઓમાંથી મુક્ત રહી સ્વતંત્રપણે જીવન જીવી શકે એવી સ્થિતિ ઉભી કરવો એ એનું અને એના સન્તાનોનું પરમ લક્ષ્ય છે અને એ લક્ષ્ય હિન્દનાનો ગમે ને બોગે અને ગમે તે ત્યાં સાધવા સમર્થ જતો એ અમ્મદારી પરમ આભેનાપ છે બાકી ખીજી રીતે હિન્દની પ્રજાને આપનામાં આવેના નવા સુધારાઓનો અસ્વીકાર કોઈ કરી શકે તેમ નથી રાજરાજેશ્વરની એ મહા આજ્ઞા છે, અને એ આજ્ઞા સર્વ હિન્દીજનન 'શિરસાવન જ છે પણ એનો સ્વીકાર એટલે વિગેષ મોનવુ નહિ એવો અર્થ નથી, અમ્મદે ખાઈશુ-આરો-ગીશુ-પચાવીશુ પણ તે સાથે જ નવા નવા પતથોની જોરજોર આગલી માગણી કરીશુ અને જ્યાં સુધી અમ્મદારા હવે પુરેપુરા સત્વર થયા નથી ત્યાં સુધી અમ્મદને જપ નથી વળવાનો-વળી શકે એમ છે જ નહિ 'પરિતિજ્ઞ' એ કહ્યું છે કે *If our lives and honour are to remain at the mercy of an irresponsible executive and military, if the ordinary rights of human beings are denied to us, then all talk of reform is mockery Better to breathe God's free air in rags than be a corpse in the finest raiment* આ વિચારોને સદાકાં અને વિશેષની વ્યાખ્યા આ જ છે એ સિનાવના ખીજી નવા નવા હિન્દીજનને માન્ય નથી 'વિશેષ જ દગવાની ખાતર વિશ્વપ અ

નથી જ એવું કહેવામાં અતિગોચર નથી અને *This spirit of Nationalism cannot rest content unless all our demands are acceded to* એ કહેવામાં કોઈ પાપ કરતું નથી. પડિતશ્રીએ આમ નવા સુધારા સમન્ધમાં જે ઉદ્ધાર કહાજા છે તે ઉપર કંચુ તેમ દેશના સાચા ઉદ્ધાર છે આ સમન્ધમાં અમદે અમદારા ગયા અડમાં જે કંચુ છે તે તરફ વાચકોનું ધ્યાન ખેંચીએ છીએ પડિતશ્રીએ આ ખે મહત્વના પ્રશ્ન ઉપરાંત બીજા પ્રશ્નો દુકામાં પતની નાખ્યા છે આ ભાષણ નામદાર સમ્રાટશ્રીના આદેશથી તરફ પહેલા લખવામાં આવ્યું હતું કોંગ્રેસ મળતાં એ દરેકે પ્રગટ થયો પડિતશ્રીએ તે જતાં પણ દરેકના આદેશથી પ્રસંગને યોગ્ય સંદર્ભમાં વધારી રાખ્યા નહિ કે સુધારાનો કાયદો પસાર થઈ ગયો હતો અને સમ્રાટશ્રીની છેવટની સહિ પણ એના પર થઈ ગઈ હતી એ વાત પર નેઈએ તેટલા ગાંઠથી એમણે કોંગ્રેસનું ધ્યાન ખેંચ્યું ન હતું કોંગ્રેસના પ્રમુખનું ધ્યાન કેમ આ બાબત નહિ ખેંચાયું હોય એ જગત આશ્ચર્ય પમાડે છે. અસ્તુ એકદરે આમ પડિતશ્રીને ભાષણ કેટલાક સુદાઓથી ભરેલું હતું પણ જોઈએ તેટલા ગૌરવનાશુ તેજદાર ન હતું—છેલા ત્રણેક વર્ષથી કોંગ્રેસના પ્રમુખપદથી અપાતા ભાષણોમાં આ ન્યૂનતા બહુ મનગરીતે જણાઈ આવે છે

દરે કોંગ્રેસે પસાર કરેના કારો તરફ નજર નાખીએ આ કારોમાં કેટલાક તો પ્રજા જ ઉપયોગી હતા તત્કાલીન સમ્યા તરફ જોતાં એ મોટી હતી દક્ષિણ અને ઉત્તર આફ્રિકાનાં દિલ્લાગીઓની હાલમાં, પંજાબના એપ્રીયનાં તોફાન સમયની નાદીરશાહી અમલદારી વખતે પ્રજાનર્ગના મૂર્ખ માણસોના અપકૃત્ય રહામે નાપસદગી, હટ્ટર કમિટી સમક્ષ પંજાબી નેતાઓને હાજર નહિ રહેનાં દેવાની સરકારની આપખુદ વૃત્તિ રહામે કોંગ્રેસ કમિટીએ ઉપાડેલી રનનન કાર્યપદ્ધતિ તરફ કોંગ્રેસની સહાનુભૂતિ અને અનુમતિ, નિષ્કર હૃદયી જન લ ડાયરની રહામે કાયદાની અવાયતમાં ન્યાય થાય તેના પ્રથમ પગના તરિકે તેની બરતરફી, અને તે સાથે જ જનીયાનવાળા બાગની ખુતરેજીતો, સત્તાવાર હેવાલ પ્રજા સમક્ષ અને નામદાર સમ્રાટશ્રીની સરકાર સમક્ષ મુકવામાં જે અસહ્ય વિનય થયો છે તે માટે દિલ્લી સરકાર અને પંજાબની સરકારને જનામદાર ગણુરી, માયકન ઓડવાયરની પંજાબની આપખુદ અને ત્રિધ્વસક રાજનીતિ અને હટ્ટર કમિટી પાસે જનરન ડાયરે કરેલી કતલ તરફ એણે અનુમતિ દર્શાવી હતી એ કથનની ઉમ્મિ અનુસાર એની રહામે કાયદાની અવાયતમાં ન્યાય થાય તેના પ્રથમ પગના તરિકે આર્મી-લશ્કરી-કમિશનમાં એની કરેલી નિમણૂક રદ કરવાની માગણી, અને લોર્ડ એમ્સફોર્ડે આ દેશની પગનો, વિશ્વાસ અને પ્રેમ ખોવા છે માટે તેમને પદબ્રજ કબવાની આગ્રહપૂર્વક સમ્રાટશ્રીને વિનંતિ, એપ્રીયનાં તોફાનમાં માર્યા ગયેલા અંગ્રેજ કે દિલ્લીઓનાં સગાસબંધી તરફ દિલસોજી અને જનીયાનવાળા બાગની પ્રજા માટે ખરીદી કરવી અને, ત્યાં એપ્રીય માસમાં માર્યા ગયેલા અસખ્ય દેશજનોનું સ્મારક ઉત્તુ કરવું અને એ સ્મારક માટે દેશનાં વિશ્વાસને અને પ્રેમને પાત્ર એવા દેશસેવકોનું મહત્વ ઊંચું વડી સરકારનું-સમ્રાટશ્રીની

મારી ની તાઓ (સચિત્ર વાનવ્યવહાર) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

સરકારનું ખિનાફતના પ્રશ્ન સમન્ધમાં કેટલાક અંગ્રેજ અધિકારીઓએ ધારણ કરેલી નીતિ વિરુદ્ધ ધ્યાન ખેંચી એ પ્રશ્નો હિન્દી મુસનમાન ભાષાઓની લાગણીઓ તરફ સમભાવ દર્શાવી નિ. ૧૧ કંગ્રેસ વિશે, તે ઉપરાંત પ્રત્યક્ષ હક્કનું જાહેરનામું, મુસનમાનભાષાઓએ ગૌરવ નહિ કરવાના બીધેલા વત માટે ઉપકાર દર્શન જેવા કેટલાક અગત્યના દરારો પણ હતા પરંતુ કોંગ્રેસના કાયને પુરેપુરે ઓળખ આપે એના કંગ્રેસમાં નવા રાજનીય સુધારાનો દરાર મુખ્ય હતો એ દરારે કોંગ્રેસમાં ભેગા થયેલા અનેક દેશમેરકો અને કાર્યવાહકોમાં અસાધારણ અગ-ભજાટ ઉભો કર્યો હતો કોંગ્રેસના આ મુખ્ય દરારમાં રાજનીય સુધારાના કાયદાને કોંગ્રેસે *Disappointing*-ગાધીજીના શબ્દોમાં 'નાઉમેદ કરે એવો' - કહેવામાં આવ્યો હતો આ દરારના પક્ષમાં રા ટિળક, મિ ચિત્તરજન દાસ, મિ. સલમૂતિ અને અ ય ગૃહસ્થો હતા મહાત્મા ગાંધીજી, પંડિત મદનમોહન માનવિયજી અને મિ. જીન્હાએ આ શબ્દો વિરુદ્ધ અને ઉપરાંત એમાં મિ મોન્ટેયુનો આભાર વર્ણવતા શબ્દો ઉમેરવા માટે હતા નીજ પક્ષે મિસીસ ગિમેન્ટ હતો એ એવું કહેવા માંગતા હતા કે આ કાયદાને અમ્હે ગ્રાગત કરીએ છીએ અને ઉપરાંત તેમાં મિ મોન્ટેયુ અને નાઉ સિન્હા બન્નેના આભાર વર્ણવતા શબ્દો ઉમેરવા મુત્યવતા હતા કોંગ્રેસમાં મિમીસ ગિમેન્ટનો સુધારો આપે જોતાંની સાથે જ કટી ચાલ્ય એમ હતું કે એની કેવળ અવગણના જ થી જોઈએ મહાત્મા ગાંધીજીના નુવારામાં મિ મોન્ટેયુના આભાર-દર્શનની વાત માન્ય થઈ શકે એમ હતી પણ 'નાઉમેદ કરે એવો' એ શબ્દો એમને બહુ ખુશતા હતા પ્રજાને એ શબ્દો તો ખાસ જોઈતા હતા અમ્હારો અગત મત 'એવો' હતો અને છે-મહાત્મા ગાંધીજીને માટે સપૂર્ણ માન હોવા' ળના પણ કહેવું પડે છે-કે, એમણે કોંગ્રેસમાં સ્વીકારેલી કાયવપદતિ એમની પ્રતિજ્ઞાને બહુ ગોઝ આપે તેવી ન હતી મહાત્મા ગાંધીજીએ મિ મોન્ટેયુમાટે જે આમદ્ધ ધર્યો હતો તે કેવળ બાજબી હતો અને અમ્હે જોતે મૂળ દરારના સત્યાગ્રહોએ મિ મોન્ટેયુનો ઉપકાર મુદ્દાએ 'શાનનાની અગત્ય જોઈ નહિ એ અવિવેકી કાર્ય સાથે સહમત થઈ શકતા' નહિ હોવાથી જ ગાંધીજીના મનને અનુમોદન આપવું યોગ્ય ધારતા હતા આપણા દેશનું યથન છે કે સાધુ એ કહેવાય કે અપ-નરનો બદલો ઉપકારથી વાગે તો મિ મોન્ટેયુએ આપણા ઉપર અપકાર તો કર્યો જ નથી પણ જે કાંઈ કર્યું છે-પડી તે ગમે તે કારણોને વશ થઈ કર્યું હોય-પણ તે ઉપકાર જ છે અને એટલે ઉપકાર માનવાની પણ ઉભરતા આપણે દર્શાવી શકીએ નહિ તો એક અરકુન અને ગૌરનાન્વિત પ્રજા તરીકેનો આપણો હક્ક જ ન થાય છે-આપણે શરમાવું પડશે અમ્હને બહુ દુ ખ થતું કે મિ મિપીનચદ્રપાલ જેવા પ્રજુના પ્રજુત્વને પુરેપુરા માનનાર દેશમેવક પણ રા ટિલક અો દેમતા અનુયાયી મિ સલમૂતિ સાથે જોડાયા હતા ગ ટિલક એ દેવમાં આજ એક મહાનુ વ્યક્તિ છે અને એમના શબ્દેશબ્દો-અને પ્રત્યેક આચ-જોના તોનન ધાર છે રા મિનકની દેશમેવાના આન્દોનનો મહુ વેગવર્ધા છે પોતાના દરાર ઉપર એમણે બહુ સ્પષ્ટ મિવેચન કર્યું હતું અને અમ્હારે કહેવું જોઈએ

કે એ ગઠ સપમનાથ હણુ પણ નિવેચા માન્યા પડી પણ મિ મોન્ટેગ્યુના આભારવાન વિરૂદ્ધ એ કેમ હતા એ સ્વમનાથ નથી અમદને આ ચર્ચામાં બહુ ગૌરવ લાગ્યું નથી મિ સ્વપ-
મતિના આપણે ઉદ્ધત કરીએ એના ખીન-જવામદાર અને કૌંચેસને બેનડા શરમાવે એવા
વા-પાણીએ આ દરાવની કિમત એની કરી છે મહાત્મા ગાંધીજીએ પોતાનો સુધારો રહુ
ક તા બેડ બેડ પણ ધણા જ ધૈર્યથી તા દિમતથી અને નિરૂતાથી સારી ચર્ચા કરી હતી
અમદ પરિણામ ધાર્યું હતું તે જ અને આશુ આ કૌંચેસમા બે પક્ષન-એ મન લેવાનો
પ્રયત્ન ઉભો થયો હતો ઉવટે પણ આ મને પક્ષ બે સમભુતિ કરી નીધી તેથી કૌંચેસનું
મોરન અને કૌંચેસની પ્રતિષ્ઠા અધિક થઈ છે કેટલીક દિશા તરફથી એમ આરોપ મૂકવામાં
આ-યો છે કે મહાત્મા ગાંધીજીએ કશું જ મેળવ્યું નથી આ રા દિવડના પક્ષે જીત
કરી છે અમદે આ માની તકતા નથી અમદારો આ અભિપ્રાય નથી અમદે આ
સમાધાની અને આપ-જેની નીતિની પ્રગસા જ કરીએ છીએ છતાં પણ ચર્ચાની
ખાનગું મહાત્મા ગાંધીજી દાર્પા અને રા દિવડે જ્યાં એનું કણ કરીએ તો પણ શુ થયું ?
દાર આ જીત કોણે કોની વચ્ચે કરી ? એક ભાષણે ખીજનું કહેણ સ્વીકારું એક ભાષણે
ખીજનની માથે મદકાર પો-જ્યો આ ભાષણ ભાષણે બેટે કે એક ભાષણ ખીજ ભાષણ માટે
પોતાનું સર્વસ્વ ત્યજે તો એમા નીચું રૂ બેરાડ છે ? એમા હવકુ શુ છે ? અને તે પણ
દાર્યો દોષ તોયે જ ? સગા ભાડુ પાસે નીચા મુખે ઉભા રહેવામા ધરમ નથી બાઈ
ભાષણારો ભુનાયે તો આ દેગનું નખખાદ ગયું બાઈ ભાષણોમા રાજ્યે અને દુસ્મનાવટ
થયે તો આ દેગ પાપમાસ અને પગથી થયો. અમદને આ સમાધાનમા મરદાની લાગે
છે પુરુષન જણાય છે તે માટે અમદે બન્ને પક્ષના નેતાઓને અત કરણથી અભિનંદન
આપીએ છીએ પડિત માનનિવજીએ આ સમાધાનમા જે ઉપયોગી લાગ લીધો છે
તે ખરે જ ખુલ્લું હતો અમદારા રવાન મત પ્રમાણે *Disappointing* નાઉમેદ કરે
એવો-એ સમ્રો દરાવમા રાખવાથી જરૂર જ હતી તેમ મિ મોન્ટેગ્યુ સાથે લૉડ સિન્હાનું નામ
દાખન કરવાની પણ બહુ જરૂર હતી અને લૉડ સિન્હાનું નામ એમા નથી મુકાય એથી એ
દરાવની કિમત કરી જ નથી એમ કહીએ તો તે અમત્ય નથી શુ લૉડ સિન્હાની દેસમેવા
એછી હતી ? શુ લૉડ સિન્હાએ આ દેશનું કોઈ બનકર અલિત કર્યું છે ? શુ લૉડ સિન્હા જે
અધિકારપદ આજ બોખવે છે તેથી દેશ સારાને અભિમાન લેવા જેવું નથી ?
શુ હિન્દીજનો પોતે જ પોતાના હિન્દી બન્ધુ પ્રતિ આટલું વૈમનરપ રાખતો ? કૌંચેસે આ
એક ભયકર બૂલ કરી છે અને એ બૂનખર્ચા માગ જવાની જે દેશસેન્કોએ અધીરાઈ દર્શાવી
છે તેવું પ્રાર્થિત જરૂર જ તેમજો આપણે પડો કૌંચેસના સમન્ધ કાર્યથી અત્યંત આતંત્ર અને
સતોષ થાય એમ છે પણ સોનાની યાગીમા મેળ સમાન લૉડ સિન્હાના આભારદર્શનનો
ઉચ્ચાર સરખો પણ કરવામા આ-યો નથી એ ઘણું જ દુષ્ટત્વ થયું છે સુધારાના દરાવને
આ પ્રમાણે બહુ અચળામા આ યો હતો અને એક દરે અવહારનિપુણતાથી અપૂર્વ રાતિથી
આ રાષ્ટ્રોપ પરિપક્વો સમારભ સફલ નીનજો હતો

હવે બે વાતો તરફ આપણા ગુજરાતીભાષાઓનું લક્ષ્ય ખેંચવાની અમ્હે જરૂર લેઈએ છીએ, એટલે તો એ છે ડૉઝેસમાં આપણા ગુજરાતીભાષાઓની હાજરી લે કે પ્રથમ કરતાં બેશ-પધારે જ હતી અને નિસ જતા વધતા જતે એરી અસા રાખીએ છીએ, છતાં પણ સૂચવવાની જરૂર છે કે ડૉઝેસમાં જુડુ એ મોજરોખ નથી, વૈભવવિલાસ નથી પણ ભારતના કન્યાશુલ્કની વાર્ષિક તીર્થયાત્રા છે એ તીર્થયાત્રા પુણ્યની ઉત્તેજક છે, ધર્મની સાધક છે હવે આ તીર્થયાત્રાએ જતા ગુજરાતીભાષાઓએ પરસ્પરે મદદગાર અને અભેદિત મીઠાકારવા પડશે. અમ્હેને બહુ રોક થાય છે કે આ વખતના અધિવેશનમાં ગયેના આપણા ગુજરાતીભાષાઓમાંના કેટલાક બહુ સુચિનવૃત્તિ દર્શાવ્યા ઉપરાંત સ્વાધ્યાસ સંચાલક બન્યા છે એટલે પ્રમુખ આ હતો વિનનિર્ણયકમક કમિટી માટે ગુજરાત તરફથી પાંચ અભ્યોની સુટણી થાન છે આ સુટણી વખતે રા ટિપ્પે બહુ અનુભવ બની આપણું વૃત્તિ દર્શાવી હતી એવું મતવામાં આ-યુ હતું કે આ પાંચ સભ્યોમાંટે ગુજરાતના પાંચ શાઓ-અમવાલ, ખેશ, પચમહાન ભરૂચ અને સુરત-એ દરેકમાંથી એક એક સભ્યનું નામ સૌ ગુજરાતીઓએ બેગા પરી નક્કી કરી રા ટિપ્પે જે આ સુટણી વખતે બેગા મળેલા પ્રતિનિધિમંડળના પ્રમુખ હતા તેમની પાસે રજુ કરવું પણ ગુજરાતીઓમાં સંખ્યાબદ્ધ અને સ્વરાજ્યના કેટલાક હિમાયતીઓ પોતે જ હજી દુરાસહના પોષક નાચ્યા છે એક સદ્ગૃહસ્થ તરફથી અમ્હેને એવું કહેવામાં આયુ કે આ યોજના ખેશ જાય એમ નથી કારણ એક ગૃહસ્થો એમના બીજા મિત્રો સાથે વિવિધનિર્ણયકમક કમિટીમાં જવાનો બહુ લોભ હતો પરિણામે ન્યારે સુટણી થઈ ત્યારે અમલાનાદમાંથી ત્રણ, ખેશમાંથી એક અને ભરૂચમાંથી એક એમ ચુટાયા પચમહાન અને સુરતમાંથી કોઈ નહિ લે લેવાની પ્રમત્તા હિતમાં ભાગ લે એવા ગૃહસ્થો અમૃતસરની ડૉઝેસમાં હતા, આ સુટણીમાં એ ઉમેદવાર પણ હતા પણ અમદાવાદના આ ગૃહસ્થોમાંથી કોઈ એવો આર્યભાગી નીકળ્યો નહિ એટલું જ નહિ પરંતુ અન્ય શ્રદ્ધા-ઓના આ ગૃહસ્થો રહ્યાં ઉભા થયા આ સુટણી બહુ અપ્રમાણીક રીતે થઈ હતી અને રા ટિપ્પે એને પોલી હતી પણ આપણા ગુજરાતીભાષાઓ જ ન્યા હોવા હતા ત્યાં કોને શું કહેતું ? અમ્હે ઈ-ગ્રીએ ગ્રીએ કે ભરિષ્ઠમાં આની સકુચિત દુર્મન મતોવૃત્તિને આ સમજનો પોષને નહિ પણ તુલ્ય ચારિત્ર્યથી અને પુરી ઉદારતાથી વર્તશે આપણા ગુજરાતીભાષાઓ દેશના આ સંક્રાન્તિકાળમાં અને પ્રગતિના યુગમાં દિનપ્રતિદિન વધારે ઉજાહરણે ભાગ લેતા નીર્ણય એ જોડાયુ આવશ્યક છે તે કરના વિશેષ તો પોતાના જીવનમાં સહોદરશ્રી અન્ય ગુજરાતી મનુષ્યો તરફ વધારે કામગીરાનુભાવ ધારે અને નિસ્વાર્થ અને દેશસેવાના બાલ્ક આ-પર ત્યજ તુલ્ય ધમભાનથી જીવનને ઉભા કરે એ છે દેશકલ્યાણના મહાપરમાર્ગ બીજા પ્રાનોસાથે પોતાની પણ આ-વૃત્તિ કેવળ દેશકલ્યાણની શુદ્ધિથી પ્રેરાઈને જ આપતા ગુજરાતીઓ એ આશા વધારે પડતી ગણાય જ નહિ.

અલૌકિક પ્રેયસી.

લેખક —૨૧. ચિમનલાલ બોગીલાલ ગાધી.

(દર્શિણી દત્ત)

હૃદયઉભરા રોહોમિના સખે! કયમ કાનવું ?
 પ્રણયગસના ભાવો શા હું કરું ત્યમ ના કરું ?
 તુજ ભુજવિષે પૂરાનાનું સત્ત ઉર આચહે,
 તુજ હૃદયશુ બીજનામા જ રનર્ગ અનુભવે ૧
 પ્રિયતમ! તને જોતા હૈયુ ખડુ ધનકાર લે
 હૃદયસરિતા તુ સિન્ધુમાં મળી જ જના ચહે
 તુજ દરશો અમર્ત ક રસામૃત દષ્ટિમા,
 નિરખી શકતી એના ચેગે અદૃષ્ટ તવ હવા ૨
 મુજ હૃદયની તૌકનો હા! સુકાનિ તુ એકનો
 મુજ છવિતની બારિ આશા વસે તું મહી જ હો
 પ્રિયતમ! જરા યત્નો મારા, તને સુખ આપના
 તુજ હૃદયને મુખી જોવા સમુત્સુક ઉર આ ૩
 તુજ વિગદમા રોતા રાત્રિ પ્રભાગરે વીતે
 નયન મીચુ ત્યા સામે તારી મનોહર મૂર્ત રહે
 વદતી નવ એ કાઠ તોળે નિરાત નજે ઉરે
 ઝનિ દૂર થશે જીકે એવી ન ખોનની ચમુને ૪
 અવધિમય આ દુકા ત્હાગ પ્રિયોગ સહાય ના
 હૃદયમહિ કધ જનાવા ઉકે જળુ જગુ યાય હા
 પ્રિયતમ! તદા જે જૂરતાં મનુષ્ય પ્રિયોગમા
 પ્રિય જન તણા, આશા બ્હોણા, હરો દુખી પ્રેટનાં ૫
 નિદ્રર રહીને એ બ્હાના તું સુમોધ દધ રલો
 ઉપકૃતિ બધી સભારે સા ભરે દગ અશ્રુઓ
 મુજ છવન તુ હું ચે ત્હારી અલૌકિક પ્રેયસી.
 હૃદયદય આ અદ્વૈતેથી અલિન કરો હરિ * ૬

* મેરી કોરેલીની ઈન્નોસ ટ નામક નવલકથામાં નાથિકા ઈન્નોસ ટના પોતાના બેવડા પ્રિયતમ પ્રતિ શુદ્ધ સ્નેહના ઉદ્ગારો ઉપરથી સૂચિત

હિન્દ અને વહાણુવટ.

લેખક - ૧. હિમ્મતલાલ ગણેશજી અંબાજીઆ, એમ એ એનએન બી

વીસમી સદીએ દુનિયાના કેટલાક આનો ઉત્કર્ષી નાખ્યા છે, અને પોતાને સર્વોત્કૃષ્ટ માનનારી પ્રજાઓની આખ ઉવાડી કે, તો પત્રી હિન્દને પણ નવનવાં દરયો બતાવ્યા હાથ તેમાંથી નવાઈ' હિન્દને માટે વીસમી સદીએ એક મોટો જ ઉપકારક વિચારપ્રદેશ ખુલ્લો મુક્યો છે, અને જગતને બતાવી આપ્યું છે કે 'વિશ્વવિખ્યાન' વિશેષપણ જેમને ખરી ગીતે લાગુ પડે તેવો પણ નર હિન્દ ઉત્પન્ન કરી શક્યો છે આજ સુધી 'હિન્દ' અને 'હિન્દુવાન' એટલે માત્ર પરાપછી, આળસુ, એદી, કુસપમા સડતો અને નાનાયખીથી દગાતો 'દેશ' અને 'પશુપુત્ર માનવી' એમ જ સૌ સમજતા આપણે હિન્દીઓ પણ આપણા ધર્મ, સંસાર, નીતિ, કેળવણી, દુનિયા કારીગરી, વગેરે ઉપર જે જે મહાર કરનામાં આસતા, તે મુગે મોટે અને નીચે માથે સદન કરતા અને હિન્દી માથે જે જે ચીંથરા મૂક્યા તે એક કગાળ ન મર હીણી પ્રજા તરીકે ધારણ કરી લેતા હજી પણ કોઈકોઈ મોહનતા વિચારકો હિન્દુ સંપ્રદાય જ વિચારના લાનક અને દેવ વરા લાયક ગણતા હશે, પણ વીસમી સદીએ હિન્દના રીકારોને વિચાર કરતા ધીખન્યુ છે અને હિન્દના પુત્રને પોતાની આખ ઉવાડી, પોતાની સ્થિતિ જોતા ગીખન્યુ છે અન-જાત, એ આત્મદૃષ્ટિથી આપણે કોઈ પણ રીતે ગર્વિત કે આત્મસન્નિધિ થનાનું નથી જે હિન્દી હિન્દુ બધું જ સાફ જોઈ માની, મેમી રહેશે તે હિન્દી હાનની છવનખવાંમાં હાર ખારો અને હિન્દને હનકો પાડવામાં મદદ ગા જનશે હિન્દની હાનની દગા કોઈ પણ રીતે સારી નથી એ તો પહેલા સ્વીકારવું જ જોઈએ, પરંતુ હાનની સ્થિતિ સારી નથી, માટે જૂતમાં કદી સારી ન હોતી, અને ભવિષ્યમાં સારી થવાની લાનકાત પણ નથી એમ માનવાને દેશદ્રોહી વિચાર તો ન જ સ્વીકારવો જોઈએ એમ વીસમી સદી પોકારીને રહે છે-અને છતાં જાન આપા હાથ રાખી તે સ્વયં ધોપણા ન સાલજવી હોય તો સૌ સૌની ખુશીની વાત છે પરંતુ જૂતકાળની લાયકાત હિન્દે હિન્દની અનત્ર યુદ્ધિધી મેળવી હતી, તે યુદ્ધિયાલી ખીસવી શકાય તેવી લાયકાત હજી પણ હિન્દમાં છે, માત્ર શ્રદ્ધા અને શ્રમ એ બેની ખાસ જરૂર છે જૂતકાળનો ઇતિહાસ આપણને તીખરી શકે છે કે હાનમાં જે જે જનની નાનાયકી આપણને આરોપનામાં આવે છે તે તદ્દન જ પાયા વિનાની છે-ધમને નામે કેટલીક રીતો જે દર સ્વરૂપ પકડી બેસી છે તેકાન પ્રમાણે ફેરવવાની જરૂર છે-એક યુગમાં જે સાફ હતું તે સર્વ યુગમાં સાફ હોય એમ માનવું જોઈએ નહિ, અને મુગે મુગે યુગધર્મ સ્વીકારતાં રીતો ત્યાગ કરવો પડે તો તે હિમ્મતથી અને શૂલ દેવથી કરવો જ જોઈએ

'વહાણુવટ' વહાણુગીનો વગો અને વહાણુ બાધવા, ચનાવવા, ખેડનાની કળા— હિન્દીઓમાં પરાપૂર્વથી હતી એ સિદ્ધ કરવા મર્ઠ બહુ મોટા લેખની કે પાસ પુરાવાની સચિત્ર મૂલાક્ષરના પત્રા ૩ ૦-૮-૦ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ.

જરૂર હોવી જોઈએ જ નહિ, જે દેશની સીમાનો મોટો ભાગ દરિયાથી યથાએ હોય અને જે દેશમાં વહાણો ધણો દૂર સુધી જઈ શકે તેવી મોટી મોટી નદિઓ વહેતી હોય તે દેશના વતનીઓ-ખડ પ્રદેશના નહિ, તો કિનારા પ્રદેશના તો અવશ્યે જ, દરિયાના લાભ લેવામાં અને તેમાં હુવાફવાની-આવડત વિનાના હોય એ માનવું જ સુખાર્થ ભરેલું ગણવું જોઈએ વળી, જે હિન્દ દરેકે દરેકે શાસ્ત્ર, હુનર, અને કળામાં પહેલ કરનાર અને સારો વિજય મેળવનાર હતો તે હિન્દ તેના લાભની બાબતમાં, જરૂરીયાતની બાબતમાં, ઉત્તમીન હોય એ અને તેવું જ ન હોતું હતા પણ અધકારમય સદીઓના પ્રભાવથી આપણી દૃષ્ટિ એની દુષ્ટ ચંદ્ર ગઈ હતી કે હિન્દમાં વહાણવટ રિખે ખરી માહિતી બગાળાના રા રાવાડુમુદ મુકરજીએ પોતાના તે વિષેના અગ્રેજી પુસ્તકથી ન હોતી આપી, ત્યાં સુધી હિન્દની તે કળા વિષેની લાગણી, ન હિન્દીઓ, કે ન પરદેશી, લેશ માત્ર પણ ધરાવતા, સ્વીકારતા હતા શ્રીયુત મુકરજીએ ભૂતકાળના પુરાવાઓથી બતાવી આપ્યું છે કે (૧) વેદના કાળથી જ વહાણવટમાં હિન્દીઓ પ્રવીણ હતા (૨) વહાણવટથી દેશને થતા લાભ અને મળતું ધન એટલું બહુ પાન ખેંચી શકે હતું કે ઈસ પૂર્વે બીજા સૈકામાં સિદ્ધાઓપર પણ વહાણની છાપ મારી તે ધધાના ઉપકાર સ્વીકાર્યા હતા (૩) હિન્દ દૂર દેશો સાથે વહાણદ્વારા વેપારથી જોડાયેલા હતા એટલું જ નહિ, પણ ઘણા સૈકાઓ સુધી સમુદ્રનો એક નહતું હાકેમ બની રહ્યા હતા (૪) હિન્દમાં પરદેશગમનથી વટલાતા નહિ, પણ પરદેશ સર કરવા, ત્યાં રાજ્ય ગથાપના, અને હિન્દને મુકુટમણિ તરીકે સ્વીકારી બૂદા બૂદા દેશોમાં તેના ખડણી રાજ્યો જમાવવા લાયકાત ધરાવતા હતા બધામાં મુજરાતના-સૌરાષ્ટ્રના-અજીશક નામના રાજાએ પોતાનું રાજ્ય સ્થાપ્યું હતું સુમાત્ર, બેરનીઓ, કમ્બોડિયામાં હિન્દીઓની સત્તા સર્વોપરી હતી, ચીન, જાપાન સાથે દરિયાઈ વ્યાપાર સારા પ્રમાણમાં ચાલતો અને તે વેપાર દ્વારા ચાને છે તેવો કાચો માન આપી, તૈયાર માલ લેનારો ન હોતો, પણ તેથી તદ્દત ઉંધી જ પ્રતિભા હતો હિન્દના રેશમ અને રંગો પરદેશમાં એટલા બધા વખણાતાં કે દેશમાં અત્યંત ધનનો પ્રવાહ દર વર્ષે ચાલુ જ રહેતો હીરા, મોતી, સોનું, તેજના વજેરેની હિન્દની પેદાશ એટલી બધી હતી કે હિન્દની ધનપ્રાપ્તિ આખા જગતની આખા ઇર્ષ્યા ઉત્પન્ન કરતી રામતું સુનરું હિન્દમાં જગી જગ્યોન પેઠે ધરી આવતું અને તે બધું માન કાચા માનની આબડ તરીકે નહિ પણ હુનર કારીગરીની ઉંચી કરામતના કાબેલીયતની કિમ્મત તરીકે જ આવતું*

* ઈસ ના ૬ હા સૈકામાં વરાહમિહિરે બદલું સહિતમાં કેળાક રસ યજ્ઞિક ઉલોનો અને ત્રિત્યોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે તે પરથી જાણી શકાય છે અને જ્યોતિષી ટેવરનીયરના સમય સુધીમાં પૂર્વ તેમ જ પશ્ચિમ દેશોમાં હિન્દની બનાવટો બહુ માન પામતી હતી તેપરથી પણ સિલ્ક યાચ છે કે રસાયણિક અને બીજી કારીગરીમાં હિન્દ ધણી જ લાયકાત ધરાવતો હતો કાલેરા ચામડા બૂદા બૂદા રંગો વગરેપ નામના લેખો મુગધી પદાર્થો પુખતી મુગધીની બનાવટી કૃતિઓ, ૧૭મી અને ૧૮મી સદીમાં તૈયાર કરવાની કળા પાકી રહી અને ઉત્તર કારીગરીવાળા વહાણ દામ આ અને એની કૃતિઓ એ જ કળાથી આપી દુનિયામાં હિન્દનો માન જતો અને તેનો લાભ સરજ દિ દેને મળ્યો, જુઓ પાના ૧૮૦-૧૮૧-૧૮, The Indian shipping શ્રીયુત રાધા કુમુદ મુકરજી દ્વારા

સરવતીચંદ્ર ભાગ ૧ પા ૩ ૨-૮-૦ અને એમ નિપાટી એક કપની, મુબાઈ

(૫) વહાણનટથી એકતો વ્યાપાર જ ચલાવતો નહિ, પરંતુ દુસ્મનની સાથે વડામાં પણ વહાણો વપરાતા, અને મોની સખ્યામાં વહાણોનો કાફો એક સપાટામાં તૈયાર થઈ શકતો હતો (૬) હિન્દીઓની રાષ્ટ્રીય શુદ્ધિ નીકાશાત્મક ધડવામાં બહુ તીવ્ર હતા અને વહાણોના નામ, તે બાધાની કળા તે મહાનના માટેના નિયમો, અને રાજ્ય તરફથી વહાણો માટે વ્યવસ્થાનિયમ એ બધામાં હિન્દીઓની રાષ્ટ્રીય શુદ્ધિ બહુ જ તીવ્ર થઈ હતી શુક્લિચ્છતક નામના પુસ્તકપંચથી આપણે જાણી શકીએ છીએ કે વહાણોના મુખ્ય બે વર્ગો હતા, સામાન્ય અને વિશેષ, સામાન્યમાં મુદ્રા, મધ્યમાં, ભીમા, ચપલા, પટના, ભયા, દીર્ઘા પતપુટા, ગર્ભરા, મન્યરા એવા વ્ય, તથા વિશેષમાં દીર્ઘિકા, તમ્બી, લોના, મત્વરા, ગામિની, તરી, જધાના, પ્લામિની, ધારિની, વેહિની એવા દસ પ્રકાર હતા તે ઉપરાંત 'ઉત્તરતા, અને તેમાં વળી બાઈર્, અનૂર્ધ્વા, રવજુમુખી, ગર્લિશી, મન્યરા એવા બીજા પ્રકાર પણ હતા આ બધામાં સફરની લખાઈ, મુસાફરી કરનારની લાયકાત, અને વ્યાપાર, લાઈ, કે મોજ જે માટેનો ઉપયોગ અને બધા પ્રમાણ બૂદી બુદી રીતે બાધિકામમાં તફાવત રાખવામાં આવતો

વહાણનટ ધધાની વ્યવસ્થામાંટે ખાસ જૂદા ખાતાઓ હતા અને તેમાં પણ બહુ જીલુ વટથી બધા નિયમો ધડનામાં આવતા અને અમનમાં મૂકવા માટે અકુશો હોવા સાથે લોકોની લાગણીની પણ તરકાર કરવામાં આવતી એ પણ જાણી શકાય તેવું છે (૭) આ બધા ઉપરાંત ખાસ ધ્યાન બેને તેની હકીકત તો એ છે કે મુસતમાનો આ યા વળી તેઓ પણ હિન્દના મૂળ વતનીયો સાથે એવા સેજબેજ થઈ ગયા જણાય છે કે મુસતમાનોના વખતમાં પણ હિન્દીઓની વહાણનટની રિયતિ થાતુ જુ ફક્ત એટલું જ નહિ, પણ અતિરિકાસને અને વૃદ્ધિને પામતી રહી. વહાણ બાધાની કળા કેટલી ઉંચી મરિટમાં પહોંચી હતી એ બતાવવાને લેટનનટ કનૈન વૉન્નર સાહેબે ઈ સ ૧૮૧૧ માં આપેનો અભિપ્રાય જ પૂરતો છે તે કહે છે કે ગ્રેટબ્રિટનમાં બાધેલા વહાણ દર બાગ બાર વરસે સમારના, મુવારયા પડે છે, ત્યારે હિન્દમાં બવાયેલા વહાણ પચાસ વર્ષ અને તેથી પણ વધારે ટકી રહે છે. 'સર એડમ્સ જ્યુજસ' નામના એક હિન્દમાં બધાયેલા વહાણે આઠ મહર તો એક સાધારણ વહાણ તરીકે કરી હતી, જન તે પછી નીકા સૈન્યમાંટે તેને એક લાવક વહાણ તરીકે ખરીદી લેવામાં આ બુ હતું વર્તમાન કાળમાં એ કળામાં પ્રાનીય મેળનનાર શેક લગજ વાડીયાના નામથી કોઈ મુનાઈનિસામી લાગ્યે જ અજાણ હશે

ત્રીપુત રાધાકુમુદ મુકરજીના પુસ્તકના વાચનથી હિન્દ અને હિન્દીઓની વહાણનટ માટે ઉંચો અભિપ્રાય બાધ્યાવિના પૂટકો નથી વેદકાળથી માડી હિન્દના ઇનિહાસમાં એવા એક પણ દશકો મનાની રમય એમ નથી કે જ્યારે હિન્દીઓ વહાણનટમાં પગલ રહ્યા હોય, તેની રિયતિ તો માત્ર હાલનામાં જ આવી ગઈ છે, અને હિન્દીઓની નાનાપણ તેમનાપર ઠોળ બેસાડવામાં આવી હોય એવું જણાય છે અને કમબાગી હિન્દનાનો પોતાનાપર જે જે કાઈ આરોપો આવે તે દીનબાવે મનીષરતા જ આપ્યા છે હિન્દ અને હિન્દીની

દશા કેમ થઈ એ ઇતિહાસની સાથે આપણે ઝાઝો વખત ન ગાળીએ એ જ ઇચ્છવા જેવું છે. આપણા પ્રાણણો પરદેશગમનને પાપ ગણી કાઢે અને ભાટીયા અને વાણિયા જેવા દેશોદારક હિન્દીઓ શાસ્ત્રના અને ધર્મના અણુધટતા અને અનાસ્તવિક અભિમાનથી પ્રાણણોને પગે ચાલી અતિ પવિત્ર થવાની ઉત્કેષા રાખે એ ખરેખર બહુ દીનગીર બનાવે તેવું છે. અમારા વાણિજ્યપ્રીણ હિન્દુનાં બીજી કાષ્ટ નહિ કરતા માન શામળજટની વાર્તાઓ વાચ્યે તે પણ બાળી શરશે કે કોઈ પણ હિન્દુનાને નૌયાન પ્રાપ્તિ આપણા ગુજરાતમાં કદી લાવતું ન હોતું અત્યુ તે કાગળ સાથે બીજા કાષ્ટ કાઈ કારણ પણ વિચારકને મળી આવશે અને શ્રીમાન સરકારે તરફથી પ્રગટ થયેલા ઇન્ડસ્ટ્રીઅન કમીશનના રીપોર્ટમાં પણ ઇસારાથી એકાદ બે જણાનાં છે પરંતુ કારણો બધાથી, કે ભૂતકાળની આપણી ઉત્તમ લાવકાતું ભાન ચલાવી, કાઈ પણ સંગીત લાભ થવાનો નથી ઉત્તર સિનાય બીજી મધી સીમાએ સમૃદ્ધી મર્યાદિત થયેલ હિન્દને ખડકો કે દેશ વહો-પણ તે મુનક એવ જ છે, ભાષાની ભિન્નતા કે ધર્મની જૂઠાઈ તે મુલકને વિલમ્બ કરી શકે તેમ નથી તે મુનકમાં વસનારા હિન્દુ, મુસલમાન, પારસીઓ વહાણવટમાં તે એક સાથે જ કામ કરતા આ વા છે અને ભરિખમાં પણ વરી શકશે જે હિન્દનો કિનારો લગભગ બે અંગી હમ્બર માંડની લગાઈ ધરાવે છે, અને જેનાપર પૃથ્વીના મોટા ગણાતા બંદર આવી રહેતા છે, તે દેશની વસ્તીને વહાણવટનું જ્ઞાન આપવા એક પણ ખનાસીની તાળા નથી, એક પણ વહાણ આધવાતું કારખાતું નથી, એક પણ હિન્દીરક્ષિત રચળ નથી, એક પણ હિન્દી નૌકા નથી એ શુ એણુ નામોશીભરેલું છે? કિનારાનો સારો ભાગ દેવી રામજોના હવાનામાં છે—તુ કોઈપણ દેશી રાજ્યને ખનાસીઓને માટે અને બીજા ઉત્સુક હિન્દીઓ માટે નૌસાન આપનારી એક પણ શાળા ખોલવાની જરૂર જણાઈ નથી? આપણી ઉદાસીન વૃત્તિથી આપણો કારીગરીમાં અધમ દુશા પામ્યા, આપણી નરસીનવાદી વૃત્તિથી જેતીના કામમાં આગળ સુધારો કરી નથી શક્તા, આપણી મૂર્ખાઈથી જ વહાણવટ જેવા અનિ જરૂરી રાધા તરફ આપણે તદ્દન જ અધવૃત્તિ ધારણ કરી રહ્યા છીએ શુ, વીસમી સદી પાંચ દશ કોઈની આંખ ઉઘાડી નહિ શકે?

વિજ્ઞાન મંદિર.

લેખક—રા. નરવર એમ. વીમાનાળા.

વિશ્વરચનાનો એક નવો મિલ્લાત

૧ પ્રોફેસર. એ. એસ. એડીંગ્ટનનો અભિપ્રાય.

ગયા મે માસની આગલુનીશમી તારીખે સૂર્યનું જે ખગ્ગાસ ગ્રહણ થયું હતું, તેનું નિરીક્ષણ કરવા જે વિખ્યાત બ્રિટિશ વૈજ્ઞાનિક મડળોએ તૈયારી કરી હતી એક મડળે જ્વાળિયામાંથી અને શ્વીગએ પ્રિન્સાઇપ દાપુમાંથી નિગીક્ષણ કર્યું હતું અને તેપરથી જે સાર તારની કાપ્યો છે, જે મત આપ્યો છે તે હવે જાહેર કરવામા આવ્યો છે અને મડળો એકમત થયા છે કે સૂર્યના ગુરુત્વાકર્ષણની પ્રકાશના કિરણોપર અસર થતા, એ કિરણો સિધ્ધી નિગીમા પ્રવાસ ન કરતા વાકા વળી જવાર છે. હુકામા પ્રકાશનેયે વળન છે. પ્રાગને વળન છે એ વાતની સબવિતતાનો તોને વૈજ્ઞાનિકોએ કારણતોયે ખ્યાન માધ્યો હતો પરંતુ ને વાત હજી કોઈ પણ પ્રકારના પ્રયોગથી સિદ્ધ કરવાનું જન્યુ નહોતું આપણે જાણીએ છીએ કે મદુકની ગેલ્લિ, બદુકમાંથી ટૂંપ્યા બાદ તદ્દન સિધ્ધી ન જતા વાકી વળી જાય છે પરંતુ જેમ એની અપ વધારે તેમ એનું વળણ (Swerve) એણે પ્રકાશની ગતિ એટની તો ઝડપિની છે કે આ પૃથ્વીપર તો એ એક લગભગ સિધ્ધી નિગીમાજ પ્રવાસ કરે છે એનું જે વળણ છે, તે અતિ સૂક્ષ્મ હોનાથી માયમ પડી શકતું નથી આને લીધે પ્રગણનેયે વળન છે એ ચોકસ પ્રયોગથી સિદ્ધ કરવા માટે સૂર્યની સહાય લેવી પડી સૂર્યનું આકર્ષણ પણ વધારે, અને પ્રકાશને પ્રવાસ કરવાનું ક્ષેત્ર પણ મદુક વિજ્ઞાન મળે તેથી એ પ્રયોગ ચોકસ રીતે કરી શકાય એમ માનવામા આવતું હતું અને તે ખરૂં પડ્યું છે આને માટે સૂર્યના ખગ્ગાસ ગ્રહણની જરૂર હતી, જેથી સૂર્યની પામે આવેલા કેટલાક તારાઓનો પ્રગણ (સૂર્ય નકાઈ જવાને લીધે) ઉપયોગમા લઈ શકાય એ પ્રકાશ સૂર્યના આકર્ષણને લીધે કેટલો વળી જાય છે તે વળણ માપી લેવામા આ પડ્યું જે પ્રમાણે વિધવાના નિશાનથી બદુકને રહેજ ઉંચી તાકી પડે છે તે જ પ્રમાણે ટેનિંગકાપનેયે રહેજ વાકો રાખવામા આવ્યો આ વલણ બદુ સૂક્ષ્મ હતુ-છે-અને તેને માપવા માટે પહેલેથી ઘણી જ જગી તૈયારીઓ કરવી પડેલી તથા બદુ નાજુક અને સૂક્ષ્મ યંત્રોનો ઉપયોગ કરવો પડ્યા હતા.

પ્રકાશનું વળન બદુ જ અદ્ય છે એટલું જોણુ છે, કે આખી પૃથ્વીપર યજ્ઞતા સૂર્યપ્રગણનું વળન ફક્ત ૧૧૦ ટન જેટલું જ છે [પ્રકાશના ઘન માપ (ડૉલ્ડ્રમ) સાથે સરખાવતા એ એટલું થોડું છે] જે આપણે કોઈ ધ્વેકટ્રીક કપની પાસે વળન પ્રમાણે પ્રકાશ ખરીદીએ, તો તે જરૂર આપણી પામે ૧૦૦૦૦૦૦૦૦ પાઉંડે શેર લેખેનો ભાવ આપણી પાસે માગશે કારણ એનાથી ઓછો ભાવ એને પરતડે જ નહિ અત્યાર સુધી ગુરુત્વાકર્ષણને

નિયમ નિર્માણની કેટલીક શક્તિઓ પર બેઝસર છે એમ માનવાનાં આવતું હતું, પરંતુ હવે પ્રકાશના પર પછી એ કાવદો લાગુ પડે છે એમ માત્રમ પડનાથી-એ જ પ્રયોગ સિદ્ધ થનાથી ગુરત્વા કરીલુના નિયમના ધર્મોમા કંઈક નવો જ ઉમેરો થાય છે પ્રકાશની ગતિના એ વલણ મિત્રે બે અનુમાનો બે લુદા લુદા સિદ્ધાંતો અનુસાર પ્લુટોથી બાધી મૂકવામા આવ્યા હતા જે પરિણામો આ બે મંડળોએ નક્કી કર્યા છે તે પરિણામો પેના એ અનુમાનોમાનુ જે અનુ માન નધારે વનણુ બતાવતું હતું તેની સાથે બરાબર મળતા આવે છે આ પ્રમાણે જે સિદ્ધાંત આ નવા પ્રયોગથી ખરો દરે છે તે બહુ નરીન પ્રકારનો અને નિયંત્રણ છે

એ સિદ્ધાંત ઈ સ ૧૯૧૫ મા જ જાણીતા જર્મન વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી પ્રો. એ ઇન્સ્ટીનને ગોધીને બદાર પાડ્યો હતો ઇન્સ્ટીનનો આ સિદ્ધાંત, અહીંસો વરસ મજબૂતીથી ટકી રહેલ ન્યૂટનના સિદ્ધાંતોથી કેટલેક અંશે જુદો પડે છે એટલું જ નહિ પણ ભૌતિકશાસ્ત્રમા હાન દેશ, કાળ અને દ્રવ્ય (Time, Space & Matter) ની જે વ્યાખ્યા આપાય છે તેમા પણ બહુ જ ક્રાનિકારક સુધારાઓ દર્શાવે છે ન્યૂટનના સિદ્ધાંતો દાક ક્ષૂલ લર્ચાં હતા, એ તો ચોક્કસ થયું હતું જ એટલું જ નહિ પણ એના સિદ્ધાંત પ્રમાણે ગણતરી કરવાથી શુધ-*Mercury*-ગ્રહની ગતિમાં કાર્મિક જે ફેરફાર જોનામા આવેનો હતો તેનો સતોષકારક ખુનાસો મળી શકતો ન હતો ઇન્સ્ટીનના સિદ્ધાંતના ખીજ લાગે છે તો સત્ય જ છે એમ હજુએ કહી શકાય નહિ પરંતુ તેના સિદ્ધાંત પ્રમાણેની ગણતરી આ બંને નિરીક્ષણો સાથે મળતી આવવાથી હવે એના સિદ્ધાંત મિત્રે વૈજ્ઞાનિકો બહુ ગમીર વિચારણા કરશે એમા કોઈ પણ પ્રકારનો શક નથી વિષય બહુ જ કપિન છે અને ગણિત-શાસ્ત્રના કેટલાક બહુ જ અધારા વિભાગોનું અધ્યાયન અને સંશોધન કરતું પડે એ જ છે તે શિનાય પત્તો ન લાગે—છતાં ચે સત્યની શોધમા મથા રહેલું જ જોઈ એ

ઇન્સ્ટીનના સિદ્ધાંતથી વિજ્ઞાનશાસ્ત્રમા જે મોટા ફેરફારો મશે તેનો ખ્યાન હુકાલુમા આપવા માટે આટલું જ જણાવતું બસ છે, કે આપણને જે બધું દેખાય છે તેમા આપણી દર્શના કેટલી, અને મૂળ નિર્માણના ધર્મ કેટલા તે ઇન્સ્ટીન બરાબર જુદા પાડે છે એ કહે છે કે દેશ અને કાળના જે ધર્મોનું આપણે નિર્માણમાં આરોપણ કરીએ છીએ તે તો આપણી જ દષ્ટિમા છે અને નહિ કે ખુદ નિર્માણમા આપણે, દેશને કાળના ધર્મોવાળા એટલી બધી વસ્તુઓના સમાગમમા આવીએ છીએ કે નિર્માણમા પણ એ ધર્મોનું આપણે આરો-પણ કરીએ છીએ * ઇન્સ્ટીન એ ધર્મોનું નિર્માણના નહિ પણ આપણા દષ્ટિમિ દુના હોવાનું જાહેર કરે છે વિશ્વરચનાને સત્ય સ્વરૂપમાં જોવા માટે આપણે આપણામાં ધર કરી બેઠેલા એ કટલાક વિચારોને દૂર કરી નાખવા જોઈએ (કે દરેક વસ્તુને દેશ અને કાલ હોય છે જ) અને પછી નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ એમ થવે દેશ અને કાળ અદસ્ય થઈ જશે અને કાકક

* “ આત્મા પરમાત્માની વપરેયા કેવી રીતે દોરી રાખે ” એ લેખમા આ બાબત વિશે વિચાર કરશે હોવાથી આ લેખમા એ બાબત વધારે સ્પષ્ટતાથી ચર્ચવાની જરૂર લાગતી નથી-અનુવાદક

ગાંધીગોવિંદ ૩ ૧-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

અતિ વિચિત્ર અને વોટાળા ભરેલી કટપનાઓ ઉભી થશે અન્યતઃ એ પ્રમાણે નિરીક્ષણ કરવાથી (એ કાષ્ટ સ્ટેરી વાત નથી) કુદરત બહુ વિચિત્ર અને વિરોધાભાસથી ભરેલી ભાસશે પરંતુ ઇન્સ્ટીન ॥ કહેવા પ્રમાણે જે ધર્મો નિર્સર્ગને ન હોવા છતાં આપણે તેનું તેમા આરોપણ કરીએ તોએ તે દૂર થવાથી આપણુ દૃષ્ટિમિન્દુ ગુદ્ધ મને છે અને કુ રતના નિયમો બહુ જ સાદા અને સહેલા મની જાન છે અને અત્યાર સુધી નિર્સર્ગના જે કેટલાક ચમત્કાર-*Phenomena*-નચે કશેયે સમ્પદ નથી એમ મનાવ છે તે ચમત્કાર વચ્ચે ચોક્કસ સધ માનમ પડે છે એવો એક સમ્પદ તે આ પ્રકાશ અને ગુરુત્વાકર્ષણની વચ્ચે ॥ સમ્પદનો છે અને તે હવે તો પ્રયોગમિદ્ધ થયો છે

૨. ૩૫૮૦ એ. સી. ૬. લા. ક્રોમેલિનનો અભિપ્રાય.

તા ૨૮-૫-૧૯ ને રોજે થયેન ખગ્રાસ ગ્રહણ નિહાળવા જે મઝાણો ઉપજા હતા તેમજે તારી કાગેના પરિણામો નવેમ્બરની ૬ થી તારીજે રોનન અને રોપવ એસ્ટ્રોનોમિકલ સોસાયટી-નન્નેની બેઝેટ સભા આગળ જાહેર કરવામા આવ્યા હતા અને તેને બહુ જ રસ-પૂર્વક વધાવી નેવામા આ યા હતા પૂર્વ યર્ધ ગયેવા અનેક નિરીક્ષણો પેડે આનો હેતુ કાઈ સૂર્યમાના ખાસ ટેકરાઓનું નિરીક્ષણ કરવાનો નહોતો પરંતુ પ્રકાશપર પણ ગુરુત્વાકર્ષણની વ્યસર છે એમ જાહેર કરતાં સિદ્ધાન્તનુ સત્યપણ નક્કી કરવાનો હતો અને જો તે સત્ય હોય, તો પ્રકાશની ગતિનું વળણ ન્યૂનના અસરી સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે છે, કે નહીં જ જાહેર થયેવા ઇન્સ્ટીનના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે છે તે નક્કી કરવાનો જે ઉદ્દેશ હતો

ઈ સ ૧૮૮૬ માં મેર્સે માર્કફ્સન અને મેરડેએ પ્રમશની લુદીલુદી શિશામાં અમુક ચોક્કસ અંતર જવાની ગતિઓને માપી તે દ્વારા પૃથ્વીની આકાશતરત *Ether* માંની ગતિ રોધી કાગેના સાર પ્રયોગ કયો હતો પરંતુ તેમાંથી તો એવો ગુચ્છાડો ઉભો થયો કે પ્રકાશની એ બધી ગતિઓ જ એકસરખી હતી—તેમા કાષ્ટ જ ફરકાર નહોતો ॥ આથી એમ માનમ પડ્યું, કે આકાશતરતમાંની ગતિ પ્રમાણે દરેક વસ્તુની લાખામમાં કાષ્ટક અચોક્કસ ફરકાર થાય છે એમ કહેવાન છે, કે આ પ્રમાણે કુદરતની સરળી શક્તિઓ, આપણે પૃથ્વીની આકાશી ગતિ મોખી કાઢીએ તેની વિરુદ્ધ પડીને કામ કરી રહી છે ઇન્સ્ટીને જોયું કે આ આવેલુ પરિણામ પ્લાનમાં લેતા અત્યાર સુધીમાં ખરા માનવામાં આવેલા કેટલાક સિદ્ધાન્તોમા ફેરફાર કરવો નહીં અને તેથી એણે ગાળજીપૂર્વક વિચારણા કરીને આ નવા પ્રયોગના પરિણામોનાં પણ સતોષકારક ખુનામો આપે એવો એક નવો સિદ્ધાન્ત રોધી કાગ્યો -

એટલામાં તો એરે વિજયની-એક બહુ મુદ્દર નિશાની મામ થઇ મરકપૂરી-જુધનો મહ સર્વની છેક પાસે છે ને એની ગતિ પણ નહુ જ વધારે છે એનો મહપથ, (*orbit*) અથ જાત, ઈકાકૃતિ છે અને ખીજા મહોના આકર્ષણપરથી (ન્યૂટના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે) ગણતરી કાતા એની જે ગતિ થતી જોઇએ તેના કરતાં કાષ્ટક વધારે જ માલમ પાતી હતી ઇન્સ્ટીને માલમ પડ્યું, કે એના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ગણતરી જુધની ગતિને બરાબર ખુલાસો મળી આવતો હતો

અને આથી તેને ઘણો આનંદ થયો. વળાક ખગોળશાસ્ત્રીઓને જે બનાવે ગુચ્છાક મા નાખી દીધા હતા તેનો યોગ્ય ખુલાસો મળી જવાથી ઘણાએક એનો સિદ્ધાંત ક્ષુન કરાવે તૈયાર થા ગયા છતાં તેઓએ એના સિદ્ધાંતની આગળ કસોટી કરાવો વિચાર કર્યો અને પ્રકાશપર ગુચ્છાકર્ણુનો નિયમ અસર કરીને કેટલુંક વલણ ઉપજાવે છે તેની વ્યાસદ્વારા ઇન્ફીનિટીના સિદ્ધાંતને કસાવો તેમણે નિશ્ચય કર્યો

પ્રકાશપદ્ધતિ આ વલણનો ખ્યાલ કાઢી છેક નવીન નથી ન્યૂટન પોતે પણ એને સર્જાવે લેખે ગણાવી મરો હતો અને ઇ સ ૧૭૮૫ મા કેવેન્ડિશ નામના વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીએ એની ગણતરી પણ કરી હતી પરંતુ એ જમાના સુધીનો પ્રકાશને ઝીણા ઝીણા પરમાણુઓનો બનેલો માનવાગો આનંદો હતો પણ એ સિદ્ધાંત તો ઓગસ્ટીસમી બીબા ૨૬ થઈ ગયો છે ને પ્રકાશ એ આકાશતત્ત્વમા તાત્ત્વ તરીકે પુરવાર થયેલ છે આ મોઝામા પણ *Energy* શબ્દ છે અને તે દ્રવ્યને *Matter* ને મતિ આપી શકે છે એમ પણ સિદ્ધ થયું છે આ પ્રમાણે ધૂમકેતુની પૂછડી સૂર્યની પામેથી એકત્તમ ખસી જાય છે તેનું કારણ આના મોઝા જ છે એમ માનવામા આવ્યું છે હયા ઘોડાં વરસમાં વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ *Theory* સિદ્ધાંત પ્રમાણે (પ્રયોગથી નહિ) સિદ્ધ કર્યું હતું, કે પ્રકાશના મોઝામા આ પ્રમાણે શબ્દ હોવાથી તેનાપર ગુચ્છાકર્ણુની અસર થી જોઈએ અને તેથી તેના પદ્યમા કાઢક વલણ થયું જ જોઈએ આ સિદ્ધાંત ખરો છે એમ પણ લાગતું હતું, કારણ ઘરોનિયન (ધાતુ) ના કિરણોના પદ્યમા આવા વલણના કાર્ષક આજ નિશાન માયમ પડતા હતા

મહણ વખતે લાધેથી તારાઓની છમીઓ, આગની આકૃતિઓ વરતા રહેજ આગળ ધમી આવેલી માનમ પડે અને જેમ તારો સૂર્યની વચ્ચે પામે તેમ તેનું તેની છમીનું—આમ ધમી આવવું વધારે ૨૫૪ અને ઓખજી માનમ પડી આવશે

આ પ્રમાણે માપવા રહેના નિરીક્ષકોએ ત્રણ જામનોની શક્યતા કહી હતી—

(૧) મિલકુવ વલણ માનમ ન પડે

જે નિરીક્ષણો થયા છે તે બધાએ આ જામત માટે તો નન્નો જ વાસે છે રહેજ પણ શકા કે જરા પણ આનાકાની શિવાય, આ ધારણા તો ઝોડી જ પડી છે એમ જાહેર કરવામા આવ્યું છે

(૨) જે વલણ માનમ ખડગે, તે ન્યૂટનના સિદ્ધાંત પ્રમાણે નીકળશે

ન્યૂટનના સિદ્ધાંત પ્રમાણે સૂર્યની છેક પાસેની ગણતરી લેતા ૬ સેકન્ડ [એક કાટખુણા ૧૧ લગભગ ૩૭૪૦૦૦ મો લાગ] જેટલું વલણ આવવું જોઈએ જમીની આસપાસમા તો આવી અસર બરાબર અસરકારક રીતે પ્રદર્શિત કરી શકે એવો એક જ ગોગો છે અરે તે સૂર્ય છે પરંતુ કમનસીએ એની મળતી જરાળા એની આસપાસ આવેલાં બીજા નાના નાનાં ગોળાઓને આપણી દૃષ્ટિએ પડતા દેતી નથી પરંતુ કોઈક જ વર આવી સોનેરી તક મળી

રોહમુદ્રા ૩ ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમ્બાઈ

જાત છે, કે એનો પ્રકાશ, ચન્દ્ર વચ્ચે આની જગાથી ઢકાઈ જાય છે ગયા મે માસનું મહત્ત્વ આ પ્રમાણે આવ્યા પ્રયોગ માટે ખાસ ઉપયોગી હતું કારણ એ વખતે સૂર્યની છેક પામે બાર પ્રકાશવન તારાઓ હતા નિરીક્ષણ કરતી વખતે આ તારાઓથી સ્વયં ઘેરાયેલો હતો ત્યારે જ ફોટો લેવામા આવ્યા હતા આગળથી લીધેલા સાધારણ ફોટાઓ (જે વખતે સૂર્યે તારાઓની પામે નહોતો) ની સાથે આ ફોટાઓની સરખામણી કરવામા આવી

એવી ધારણા હતી કે, એ પ્રમાણે તારાઓનો પ્રકાર સૂર્યના આકર્ષણથી વનણ પામ્યો હોય, તો સોમાત્ર [ડાઝિન] માંના એક કંમેરાએ આનાથી સ્થેજ વધારે વનણ બતાવ્યું હતું. પણ એ કંમેરાનું ફોકસ બગડી ગયેલું હોવાથી તેના વાળી ગણતરી પર ભરેલો ગ્રી ન શકાય વળી સૂર્યના તાપની એના સપાટ મિરરપર અસર થનાથી એની મદદથી લીધેલો ફોટો બગાડ નથી એમ નક્કી થયું છે

(૩) ત્રીજી શક્યતા એ હતી, કે વનણ ઇન્ડીનના સિદ્ધાંતની ગણતરી પ્રમાણે એટલે કે ન્યૂટનની ગણતરીથી બગાડર બમણું ૧૬ સેકન્ડ જેટલું આવે

મોઘાનમા બીજા સારા કંમેરાની મદદથી જે પરિણામ તારવી કાઢનામા આ યુ હતું તે, અને પ્રિન્સાઈપ આગળના નિરીક્ષકોની ગણતરી બન્ને આ ગણતરીને ટેકા આપે છે અને એ તારાઓની ફોટોમેટ્રીની પ્રતિમાઓ બહુ પાણીવાર અને સ્થેજથી પરિણામ તારવી આપે એવી હોનાથી આ જ ગણતરી વિશ્વાસપાત્ર છે એમા શક નથી સુરવારની સમામા એક ધ્યેય વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓએ ઇન્ડીનના સિદ્ધાંતનો અસ્તિત્વકારિભાગ તો સત્ય સિદ્ધ થયો નામે છે, એમ કહ્યું હતું પણ એક બાબત ઇન્ડીને સૂચવેલી તે ખરી પડી નથી આ બાબત, સૂર્યની પ્રતિમાપરની કેટલીક નિરીક્ષો ખસવા વિરે હતી આ બાબત માટે મેસર્સ એટ જહોન અને એવરશેડે ખાસ કાળજીપૂર્વક લક્ષ આપીને તપાસ કરી હતી પરંતુ એમા કંઈ વચ્ચું નથી

મો, એડીઅને પ્રિન્સાઈપ ટાપુ પરથી મહત્ત્વનું નિરીક્ષણ કર્યું હતું તેણે આ બાબત ખરી ન પડવાથી ઇન્ડીને જે સાવનોથી પોતાનું પરિણામ ગળ્યું તેમાનું એક સાધન લેવું પડી જતું છે એમ કહ્યું હતું, પણ સાથે કહ્યું, કે પરિણામ તો ખરું નીવડ્યું જ છે, એટલે આ બહુ મહત્વનું નથી

મો ન્યુઓને કહ્યું, કે સૂર્યની આસપાસ આવેલા ધ વાયુઓ (Gases) મા આનવાને તીધે પણ તારાઓની ગતિમા Refraction નાક થયો હોય—તેને તીધે થે ફોટામા ફેરફાર પડ્યા હોય

પરંતુ આ બાબત પણ નિરીક્ષકોએ ધ્યાનમા લીધી હતી તેમણે નક્કી કર્યું હતું, કે જે એટલો બોલો ધ કોઈ વાયુ ત્યા હોય, તો પછી ઇ સ ૧૮૮૨ મા જે ધૂમકેતુ સૂર્યની પામે યદને પમાઈ ધઈ ગયો તેની ગતિપર જરૂર ગંભીર અસર થતે જ પરંતુ તેવું કંઈ તે વખતે જાણતું નથી માટે એ પ્રમાણે કોઈ વાયુ ત્યા હોય એમ સંભવિત લાગતું નથી

મેરેજ હોર્મસ અન્ડર ઓ લીન્ટ હિન્ડુ લો ૩ ૦-૧૨-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

બના ઇન્ડીનનો સિદ્ધાન્ત ન્યૂટનના સિદ્ધાન્તને તોડી જ પાડે છે એમ કહેવું એ મિનકુલ બુદ્ધિ ભરેલું છે, કાગળ કે સાધારણ ઘડોની ગતિ વિષે તો બન્ને સિદ્ધાન્તો એકમત છે (અને નિરીક્ષણ અનુસાર હોના જ જોઈએ) માત્ર ભુવમહત્તી ગતિની બાબતમાં તેઓ ભુલ પડે છે ને ન્યૂટનની ભૂલ છે પરંતુ તે બાબત વિષે તો આટલા વચ્ચે, ન્યૂટન પ્રમાણેની ગણતરીમાં થોડા વિધેય જે દેશકાર કરવાની જરૂર હતી તે નિરીક્ષણદ્વારા નક્કી કરીને અને ગણતરી બાબતે દર્શાવી દીધા હતા એટલું જ નહિ પણ ક્યારના કાષ્ટકોમાં દર્શાવવામાં પણ આવે છે

પણ જ્યારે કોઈક વસ્તુ કે ગોળો પ્રકાશના જેટલી ગતિથી-ઝડપથી પ્રવાસ કરે છે, ત્યારે તો ઉપર બતાવ્યા તેમ બન્ને સિદ્ધાન્તોમાં આસમાન જામીનનો દેશકાર પણ બંધ છે હવે પ્રકાશને એક *Electro-Magnetic* ઇલેક્ટ્રો મેગ્નેટીક તત્ત્વ ગણવામાં આવતું હોવાને વીરે સર બેસેફ થોમ્સને બતાવ્યું છે, કે આથી વિદ્યુત-વિજળી વિષેના સિદ્ધાન્તોમાં કોઈક દેશકાર પડે ખરા ?

ગમે તેમ પણ આ બધું માત્ર જ રસિક છે ઇન્ડીના સિદ્ધાન્તપ્રમાણે સીધી નિદીઓ છે જ નહિ—હોય તો જ નહિ આપણને સીધી-લાગતી નિદીઓ મોટા મોટા જગી વર્તુળોના નાનાસરખા *Orb* ભાગ જ છે અને આપણે એની નિમીમાં સગત આ યા જઈએ તો આખરે પાછા ઉપડવાને સ્થળે આવીને ઉભા રહીએ

મિ ડી સિટરની ગણતરી પ્રમાણે પ્રમાણ એક સેકન્ડમાં પૃથ્વીની સાત પ્રવલિષ્ટા કરી શકે છે—એટલે તે ઝડપ ગતિવાળો છે, પણ એક વળ (curvature-blend) એટલું થોડું છે કે એક સ્થળેથી એના કિરણ શરૂ થાય તો તે આખું જે વર્તુલ પૂરું કરીને ફરી પોતાને સ્થાને આવે તેટલામાં આપણી પૃથ્વીના ત્રણ કરોડ વર્ષો વીતી બંધ *Circle of Space* 'દેશવર્તુળ' એટલું બધું મોટું છે આપણી પાંચિસ દશિએ તો તેને અનત નહિ તો બીજી યુ નામ આપી શકાય? કારણ એ દેશવર્તુળની જે ત્રિજ્યા આપવામાં આવે છે તેને દિસાળે આકાશમાની દૂરમાં દૂર આવેલી વસ્તુ પણ આપણી ટેક જ નજીકમાં છે એમ જ લેખી શકાય

વિક્રમોર્વશી.

(મહાકવિ કાલિામના સમ્પૂર્ણ નાટકની ગદ્યાત્મક કથા)

લેખક—રા. કાશીરામ અપ્પાશકર બાની, ખી. એ.

‘ દોડો, રે! દોડો, દેવતાઓના પદપાતી ઝાન ડે કે! આકાશમાળ ગતિ કરી શકે તેના કોઈ અમારૂં રક્ષણ કરો રે, રક્ષણ કરો!’



આપ્પરાઓએ આકાશ અને વિલાપની ચીસો પાડી

ગમનમાર્ગમા પ્રવાસ કરનારી મેનકા, રાજા, સદાજનના વિગેરે આપ્પરાઓએ આકાશ
ઓ વિલાપની ચીસો પાડી કોઈ શૂરવીર પુરુષની સહાનની યાચના કરી. આ જ વખતે
દેવગોત્રે ચતુર્થી ચક્રવર્તી રાજા પુરુષના પોતાના સોમહત નામના રથમા બેઠી સર્વદેવની
સરસ્વતીચતુર્થી બાળ ૧ લો ૩ ૨-૮૦ એન એમ ત્રિપાડી એક કપની, મુબારક.

વદના કરી સૂર્યમંડળમાથી પૃથ્વી તરફ પાડેા વળેલો હતો. અમળાઓના આ શોકાદ્યાર સાલળાને આ ક્ષત્રિપુરે પોતાનો રથ ફેરના સારથિને આસા આપી અને અપ્સરાઓ પાસે આવી તેમને આશ્વાસન આપવા માણુ.

“શાત થાઓ અને ભયથી કપો નહીં વિતેલી વાત સ્વસ્થપણે મને નિવેદન કરો તમને કોણ સનાપે છે? કયા અવમ નગપથુથી તમારૂં રક્ષણ કરનાતુ છે?”

રામના આના વચન સાલળી રહ્યા ગદ્ગદ કહે બોલી, “અભિમાનથી ઉદ્ભવ થયેના અસુરોના અત્યાચારથી અમારૂં રક્ષણ કરો, મહારાજ!”

રામએ આશ્ચર્યચકિત થઈ પૂછ્યું, “માપી અસુરોએ તમને ની પીડા કરી?”

“સાલળો મહારાજ,” એનના બોલી, “દાણુ તપ કરનારથી કરી જનારા ઇંદ્રનું જે કામળ અસ્ત્ર-અમારી પ્રિય સખી ઉર્વશી-એ સ્વમનુ બૂધ છે અને જે પોતાના અનર્જુનીય સૌંદર્યથી લક્ષ્મીને પણ નખે છે તે ચિત્રનેખાની સ્મરે કુપેર ભગવાના ભવનથી પાછી આનની હતી એટલામા હિરણ્યપુરના મુવા કેવીંતે ગરતામા અધવચ્ચે એકએક તેમને રાક્ષસા ને મન્નેનુ હરણ કરી ગયેા.”

રામએ પુછ્યું, “એ પાપાતમા ઠંછ દિશામા ગયેા તે જાણેા કે?” સહજન્યાએ તુરત જનાજ આપેા, “ઇલાન દિશામા” રામ કહે, “ત્યારે તમે રોમ્બો ત્યાજ કરેા અને ધીરજ ધારેા તમારી સખીને એ પાપીના પન્નમાથી થોડી જ વારમા કુંડોડાની લાતુ છું.”

રહ્યા બોલી, “ચદ્રાવી ગળઓ પરકુ ખલજન કહેતાય છે તે વધારે છે!”

રામએ પૂછ્યું, “મારી વાટ જોડેને તમેા સર્વે કયા ઉમા રહેશો?” અપ્સરાઓએ કહ્યું, “આ હેમકૃત પવનતા રાખર ઉાર અમેા છીએ આપ ત્યાંજ પધારને.”

ઈલાન દિશામા તરસથી રથ વાકનાતો હુકમ અપાયો અને જોતજોતામા તે અદસ્થ થઈ ગયેા અપ્સરાઓ હેમકૃતના રાખરે જઈને ઉડી આતુરતાથી રામને આનવાનેા રસ્તા જોતી બેરી થોડી વારમા જ આકાશમાય ધમેદૂર રથની ધળ દેખાવા ખાડી અને ચૂર્ડા પામેની ઉર્વશીને જોળામા રાખીને એકેની ચિત્રનેમાને લઈને રાખ અને સારથી સહિત રથ આરી પહોંચેા. ઉવશીનુ કપ ખરેખર અદ્વિતીય દેખાતુ હતુ અખિત રિચતુ સૌંદર્ય એકનિત થઈને ઉર્વશી રૂપે જાણે ચિત્રનેખાના શરીરપર અવનથી રહ્યું હોય તેમ જાણતુ હતુ રામ એ સુકુમાર દેહવતા પગ એકો દરે જોડે નહોા હતોા ધીમે ધીમે ઉર્વશીની ચૂર્ડા ખમી જના લાગી અને તે રુદ્ધિમા આરી મહાલુથી મુક્ત થયેન મુખચદ્ર પોતાની સખી તરફ ફેરવી એકક નયને તેની સામે જોઇ તે બોલી, “જ્ઞેન, પોતાના દિવ્યચક્ષુના પ્રભાવથી મારી અવસ્થા જાણી લઇ ઇન્દ્રભગવાને પડે જ મને તે મુવા દાનનના હાથમાથી ડોડાની કે?” ચિત્રનેખાએ જણાવ્યું, “નારે! સખી, મહન્દ્ર ભગવાને નહીં પગતુ તેમના જેટના જ પ્રતાપી રાજર્ષિ પુત્રરાએ” આ સાલળી ઉર્વશીએ પુરના તરફ જોયું અને તે કાણે જ રામના આકર્ષક

અને બન્યું દેખાતી તે મુઠ્ઠા થઈ મનમાં બોલી, “ અપકાર કર્યા જતા મુઠ્ઠા દેતે માર ઉપર ઉપકાર જ કર્યો ગણાવ કેમ કે તેને જ લીધે આ મહાત્માનો સમાગમ થવાનો પ્રસંગ મને પ્રાપ્ત થયો. ” પછી રાજાએ મધુર શબ્દોથી બેઠીનું સાન્ત્વન કરવા માંડ્યું એ કર્ણપ્રિય વ્રથનો સામળી તે સુઢરી પોતાને ઉદ્દેશીને બોલી, “ અરે ! આ શબ્દો અમૃતથી પણ મીઠા છે અને તેમાં આશ્વર્ય જેવું પણ રું છે ? અમાથી તો અમૃત જ વરમે ”

આ ક્ષણે રથ હેમકૂટના શિખર પર આવી ઉભો રહ્યો ચિત્રનેખાએ સમાજાને ઉર્વશીને રથમાંથી ઉતારી પછી રાજા પણ નીચે ઉતર્યો પોતાની સખીઓને બેનાં જ ઉર્વશીએ કમળ ન્દ સરખા પોતાના હાથ લાંબા કરી કહ્યું, “ આવો, બહેનો, મને દૃઢ આર્પિત આપો, તમને ફરી મળાશે એવી મને આશા જ નહીં સર્વે સખીઓ આનંદસાગરમાં મમ થઈ પોતાની પ્રિયસખીને બેગી મેનકાએ પુરૂરવાને આશિર્વાદ આપ્યા, “ રાજાન, યુગના યુગ પર્વત ઝવ્હીનું પાનન કરતા રહે. ” એટલામાંથી પૂર્વ દિશામાં આકાશમાં વેગથી ઉતરતો એક રથ દેખાયો અને સર્વે તે જ દિશામાં આતુરતાથી જોઈ રહ્યા જેતજેનામાં ગધર્વરાજ ચિત્રવ્રથનો એ રથ નજીક આવી પહોંચ્યો રથમાંથી ઉતરતા ઉતરતા રાજા પુરૂરવાને ચિત્રરથે અભિનંદન આપ્યું તે બોલ્યો, “ ધન્ય છે ! મિત્ર, આપે આપના ઉજ્જવલ પરાક્રમથી ભગવાન મહેન્દ્ર ઉપર પણ મોટો ઉપકાર કર્યો છે ” “ પધારો, મિત્ર ચિત્રરથ, પધારો ” એમ બોલી રાજા ચિત્રરથ પાસે ગયો અને બન્ને પરસ્પર હાથ મેળવી એક બીજાને મન્યા ચિત્રરથે કહ્યું, “ ઉર્વશીને કેળી દુગી ગયો એના ખમર મહર્ષિનારદ ॥ મુખથી શ્રવણ કરી ઈશ્વરગવાને ગધર્વ મેનાને લઈને તેને છોડાવી લાવવા મને આશા કરી માર્ગમાં જ આપના યરોગાન કરના કિન્નરોથી જાણ્યું કે આપે ઉર્વશીને છોડાવી છે આપના આ ઉપકારને નીધે ભગવાન ઈશ્વર આપને મળવાની ઉચ્ચ ઈચ્છા ધરાવી છે, ને તે માટે જ મને અહીં મોકલ્યો છે માટે ઉર્વશીને સાથે લઈને આપ પધારો ” પુરૂરવા વિનયપૂર્વક બોલ્યો, “ મિત્ર, ઈશ્વર મહારાજના જ પ્રતાપથી મેં દૈવ ઉપર વિજય મેળવ્યો છે અને તેનું બહુ માન ધટે છે પણ તેમને જ ” ચિત્રરથે કહ્યું “ ખરેખર, વિનય એ જ પરાક્રમનું ભૂજી છે. ” પુરૂરવા બોલ્યો, “ મિત્ર, મહેન્દ્રને મળવાનો આ યોગ્ય સમય નથી તમે જ આ સુંદરીને તેમની સમક્ષમાં વધ જાઓ અન્ય કોઈ પ્રયત્ને હું મહેન્દ્ર ભગવાનને જરૂર મળીશ ” ચિત્રરથની આજ્ઞા થતા જ સર્વે અપ્સરાઓ દિગ્ધ્રુવી જવા માટે આકાશમાં પ્રયાણ કરવા મડી. ઉંચે જતા રતામાં અગાનક અટકી પડી ઉર્વશી બોલી, “ સખી, ઉની રહે, ઉબી રહે મારી વૈજયંતી માળા આ લતામાં કેવી લગઈ ગઈ છે ! ! મહેન, જરા છોડાવ તો ! ” ચિત્રનેખાએ ધીમે ધીમે માળાને લતાના બધનમાંથી છોડાવી તેટલો વખત ઉર્વશી અને રાજા એકેક તરફ અનિમિષ દષ્ટિએ જોઈ રહ્યા રાજા મનમાં બોલ્યો, “ અહો, લતા ! તે મારાપર અત્યુત ઉપકાર કર્યો તે એ અગ્ર સુરીને અટકાવી તેથી મને થોડી વાર નેત્રસુખ મળ્યું અને તેને પણ તેટલો વખત મને જોઈને શાનિ થઈ ”

લતાના બધનમાંથી માળા છુટી થઇ ઉડી અને ચિત્રવેણા આકાશમાં ઉડતા ચિત્રરથની પાછળ નિદાણ ચલ ગયાં અને ગળ પછા ઉદ્દિમ હૃદયે રથમાં ભેસી પોતાની ગળથંધાની પ્રત્યે ગયો.

ઉડીની સાથના મેળાપનું પરિણામ એ આનંદ કે રાગ પુરૂરવા વિરહવેગે યદ ચિન્તાતુર મને નુરત લાગ્યો કાશિરાગની પુત્રી ઉડીનરી પુરૂરવાની પટરાણી હતી રાગના મનની આવી અસ્વસ્થ સ્થિતિ જોઈને રાણી બહુ ઉદ્વેગ પામી “પોતાના પતિનું મન શાથી ધ્રમિત થયું કે રાગનીય જાનતોપર દુઃખ, પોતાના તરફ અપ્રીતિ અને બીજી યીનેપર અભાવ થવાનું કારણ શું હશે? બીજા કોઈ સ્વરૂપવતી સુરતીના પ્રેમપાશમાં તે બધાએ ન હશે?” આ પ્રમાણેના તંદવિતક કરતી રાણીએ પોતાની વિશ્વાસુ દામી નિપુણિકાને બોલાવી હતી “બેન નિપુણિકા, સૂર્યવેળામાંથી આવ્યા ત્યારથી આર્યપુત્રનું મન અસ્વસ્થ જણાય છે તેમને કેળી લગતી લાગી છે તે તેમના મિત્ર નિદ્રુપક માણવકને ખગર દરો માટે ગમે તે યુક્તિ પ્રયુક્તિથી તે બાળી લાવશે કે?” નિપુણિકાએ જવાબ આપ્યો, “દેવિ, આનું રહસ્ય મમ પણ હું ન કરી શકુ એમ ધારે છે? કમળપત્રપર કાકળાનું બિંદુ કેટલી વાર સ્થિર રહે છે? કુતરાના પેટમાં ખીર કેટલી વાર ટકે છે? એ જ પ્રમાણે એ લાડુબટના પેટમાં ગુમ વાત પણ વધારે વાર ટપ્પાની નથી ત્યારે હું રાગ લઉં છું, આ ગમે તે યુક્તિ કરી એ લાડુબટને છેતરી વાન કઢાવી લાવું છું.” આ પ્રમાણે કહી નિપુણિકા માણવકની શોધમાં આવી રાગએ પોતાના મનની ગુપ્ત વાત પોતાના મિત્ર માણવકને કરી હતી પરંતુ તે વાત બટના પેટમાં ટકતી મુશ્કેલ હતી એ ગુમ વાત તેની જીભના ટેરપાપર આવી “બહાર પડું” થઈ હી હતી માણવકના પોતાના મનમાં પણ મોતી ફાળ હતી આવી જોખમલદેથી યોગ સાથે લોકોમાં ફરતું તે તે નુકસાનકારક જણાયું તેથી એક નિર્જન જગ્યાએ જઈ ત્યાં નિરતિ ભેસતું યોગ્ય ધારી તેણે તેમ કર્યું હતું માણવકને શોધતી શોધતી નિપુણિકા પણ તે જ ટેમણે જઈ પહોંચી.

વિદ્રુપકને જોતા જ તે મલકાઈને મનમાં બોલી, “અરે! વાહ, ચિત્રામણમાં આવેબેના વાદરજી જેવા જ જણાતા માણવક બટજી તો આ મીન ધારણ કરી અહીં બેઠા છે ને શું? અહો! જગનાની માથે કેડું ખાન ધરીને બેઠો છે સુવો! વાર, વાર, પાસે થઈ ગમે તે કળાથી એ મૂર્ખને બોળવી તેના મનમાંની ગુમ વાત કાઢી ત્યારે જ માર તમ નિપુણિકા.”

આ પ્રમાણે બોલી નિપુણિકા માણવકની લગોલગ આવી તેને જોતા જ માણવક સમક્ષે ને મનમાં જન્યપ્રેય, “આ પાપ વળી વ્યાધી આનંદ? અરે, અરે, આ મૂર્ખને જોતાં તો મારા મનની ગુમ વાત બહાર પડું પડું થાય છે માર પેટ ફાડીને વાત બહાર નિકળી પડશે કે શું! આ તો બહાસકટ આનંદ! પણ હવે કરે પણ શું?”

નિપુણિકા આગળ આવી ભોલી, “જૂવંજી, નમસ્કાર કરે છું” માણવક કહે, “કલ્યાણ થાઓ કેમ, નિપુણિકા! ગાવા બજવાની મજા છોડી કઈ તરફ ચલાવ્યું?” નિપુણિકા બોલી, “બીજો ક્યાં? દેવિની આદાથી હું આપને જ મળવા આવી છું” માણવકે પ્રશ્ન, “દેવિની મને શી આદા છે?” નિપુણિકાએ જવાબ આપ્યો, “દેવિએ કહેલાં બધું છે કે તમે તો

હમેશા મહારાણીના જ પક્ષના માણસ છે. મારે દુ ખે દુ ખી અને મુખે મુખી ને કોઈ હાથ તો તે પણ તમે જ મારે સકડને વખતે—” પોતાની પ્રસન્નાથી ભારેખમ યષ્ઠ માણવક વચ્ચે બોલી ઉઠ્યો, “હા, રે, હા, એમા સસય ગો? દેવીએ યથાર્થ કહ્યું પણ તે સકડ તે શું? તે કહે ને? મારાં મિત્રે તેમનું મન દુ ખાય એવું કઈ કંઈ કે શું?” નિપુણિકાએ પ્રસન્ન આનંદે જાણી પ્રપચ્ચુકત શબ્દોમા કહ્યું, “ના ના, તેવું કંઈ નથી, પરંતુ જે સુદરીને લીધે મહારાજની આવી શોચનીય નિધિત યર્ષ છે તેના નામથી તેમણે દેવીને બોલાવ્યા!” માણવક મનમાં બખબો “એમ કે! આ રાજના પેગંભાથી પણ ગુમ વાત છેવટે બહાર પડી કે? પોતે પોતાને હાથે જ પોતાનું પોગણ બહાર પાડ્યું, ત્યારે હું હવે શા મારે જાતુ રાખ્યા કરું?” જીભને વશ રાખીરાખીને મારો તો જીવ જીવો બાકી રહ્યો છે” પત્રી નિપુણિકાને પ્રગટ કહ્યું, “હા, દેવીને ‘ઉર્વશી, ઉર્વશી,’ એમ કહીને બોલાવ્યા એમ તું કહે છે ને?” “હા, રે! હા! મહારાજની એ ઉર્વશી વળી કોણ છે?” નિપુણિકાએ પૂછ્યું—“ એ ઉર્વશી છે એક અપ્સર તેને જોઈ ત્યારથી મહારાજ એકદમ ઘેના જેવા બની ગયા છે આથી દેવીને જ સતાવ છે એમ ન જાણતી, અને પણ નું ર પકવાન ખાવાના સાસા છે અને મારા જેવા વાડુભટ્ટને એ કઈ જેવું તેવું દુ ખ ન કહેવાય!!” નિપુણિકા અત્યંત આનંદમા આવી ગઈ અને મનમાં બોલી, “આ મુલો એવો બેભાનો છે કે પોતાના બેદરકારીપણથી મહારાજની ગુમ વાતનો કિત્તો મારા હાથમા સોપી દીધાનો તેને રિયાર સરખો પણ નથી ચાન, હવે મેગવેંથી ખાતમી દેવીને પ્રદોશ્યા!” પત્રી માણવકને પ્રણામ કરી બોલી, “કીક, ત્યારે માણવક મહારાજ, હું હવે રાજ લઈશ” માણવક બોલ્યો, “વાર, નિપુણિકા, મારા તરફથી મહારાજીને કહેજે કે આ મૃગજન ઉપરથી મહારાજનું મન ફેરવવા હું મારાથી બનતી મહેનત કરીશ” નિપુણિકા સતુષ્ટ યષ્ઠ ચાલી ગઈ આ વખતે બહાર વૈતાનિકો (ભાટ) તુ સમયોચિત સંગીત સાક્ષીને મહારાજ કાર્યાસનપરથી ઉઠ્યા એમ અનુમાન કરી માણવક તેની પાસે જવા નિકળ્યો.

આ પ્રમાણે રાજ ઉર્વશીના ચિત્તનમાં અરવરથ થઈ ગયેનો હતો અને એ કામવાગીના વિરહની વેત્ના તેના અન કરણમાં સાથ્યા કરતી હતી નિદ્રાપકને આવતો જોઈ રાજાએ આતુરતાથી પૂછ્યું, “મિત્ર, મારી ખાનગી થાપણ તો અનામન જળવી રાખી છે ને? મારી ગુમ વાત કોઇને કહી તો નથી દીધી ને?” આ સંજ્ઞાથી માણવક મનમાં ગભરાયો—“અરે, વળી આ શી ગમગાં! રાજ નિપુણિકાએ કહ્યું થો કે શું? અરેખર, એમ જ લાગે છે નહીં તો આ પ્રશ્નની આવશ્યકતા જ ક્યા રહી?” આમ વિચાર કરતો માણવક નિરતર રહ્યો રાજાએ બેઠાઈને પૂછ્યું, “કેમ, રે! બોલતો કેમ નથી?”—ચતુર માણવકે બેતી જઈ ચક્રાન્તાથી જવાબ આપ્યો, “કેમ કેમ, તું કહે છે કે મેં મારી જીભની લગામ એટલા જોગથી ખેંચી રાખી છે કે તમારા સવાનનો જવાબ દેવા પણ મારાથી મોઠો ઉઘાડી શકાતું નથી” રાજાએ હર્ષાવુકત કહ્યું, “વાહ! એ તો અત્યુત્તમ કંઈ!! પણ હવે મારા જીવને બેન પડતું નથી તેનો શો ઉપાય?” નિદ્રાપક

હાજર જવાની વાપરી, “ ઉપાય તૈયાર છે અને, જમણે પાકાણામાં પાચ પ્રકારની લોળનસામગ્રીના ઢગ ને ઢગ પછા હશે ત્યા જમણુ કે તુરત એવેની ચાની જશે ” રામને હમીને કહ્યું, “ તારા મનમાં રમી રહેલી ચીજો ત્યા હશે એટલે તને આનંદ થશે, પણ મારી ધીસત વસ્તુ ત્યા અનન્ય જ રહેવાની અને તેથી મારે મનરંજન શી રીતે થાશે ”

પ્રતાપના નિવચાર માત્રથી રહોમાં છુટેલું પાણી ગળ ઉતારતો માણવડ બોલ્યો, “ પણ આખો ઉર્વશીએ જોયા તો છે ના ? ” “ વાર, પણ તેથી શું ? ” “ તેથી એટલું જ કે તે પોતે જ પૂઝતી પુછતી આનંદ એ સિદ્ધ જાણતું ” “ ‘ ઉર્વશી દુર્લભ નથી ’ એ તારો સિદ્ધાંત તે રહેલો લીધે પદ્મપાતથી ગાધ્યો છે ” નિરૂપકે કહ્યું, “ મિત્ર, તમારા આવા વચનોથી મારા મનમાં કૌતુક જ થાય છે, જેવો કુરૂપણામાં મારો જોડો મળવો મુશ્કેલ તેવો મૌર્ખમાં ઉર્વશીનો મળવો મુશ્કેલ છે કે શું ? ” રામને નિ આસ નાખી જવાબ આપ્યો, “ અર, મિત્ર, જો મુશ્કેલી પ્રત્યેક અન્યથા કેટલું મનોહર છે તેનું યથાર્થ વર્ણન કરવું અશક્ય છે છતાં હુકમાં કહું છું તં અચલ કર એ ઉર્વશીની સુકુમાર દેહવતા શય-શારતો પણ શયુગાર ને ભૂષણનું પણ ભૂષણ છે રૂપના જેટલા ઉપમાન છે તેનું પણ ઉપમાન તેનું માર્દ્ય છે ”

વિરૂપક મનકાને બોલ્યો, “ દિવ્ય રસનો અભિનાય રાખી ચાતક પ્રમાણે જ તમે તેની રાહ જોઈ રહ્યા છો તે એથી જ ત્યારે હવે કઈ તરફ જવા ધારણા છે ? ” રામને જણાવ્યું, “ પ્રેમાસક્ત જનને એકાંત સ્થળ શિવાન બીજી કંઈ સ્થળ ગમે છે ? માટે પ્રમદ-વન જવા ઇચ્છા છે ” અને જણા કરતા કરતા પ્રમદવન ગયા રામના ઉદ્વિગ્ન મનો શાંતિ આપના ખાતર નિરૂપક બોલ્યો, “ મહારાજ, ભુએ, ભુએ વસતઃસ્તુના આગમનને લીધે પ્રમદવનની શોભામાં કેટલો બધો વધારો થયો છે ? માધવી લતાના મડપમાં ખીનેડ ફોલોમાં ભ્રમર મધુપાન કરે છે ! આ લતામડપ પણ તમને જ આનંદ આપવા ચાતુર થઈ ગયો દેખાય છે ! માટે પધારો, અને તેનું આતિથ્ય ગ્રહણ કરો ” અને જણા અદ્ય જમ બેઠા

આ તરફ રામના નિરહશી ઉર્વશીની સ્થિતિ પણ એટલી જ દયાજનક થઈ પડી હતી રામને એકવાર પણ ‘ નયણા ભરીને નિરખના ’ની તેની તીવ ઇચ્છા હતી અને તેથી પોતાની સખિ ચિત્રનેખાને સગથે લઇને આકાશમાંથી તે પૃથ્વીપર ઉતરી ગયા વધનાલક સગમ પર આવેલા પ્રતિષ્ઠાનપુરના પ્રમદવનમાં જ અને જણીએ જઈ પહેલવી અને ખાજુ પર ઉભી રહી રામ અને વિરૂપકનું સલાપણુ ચુપપણે સાંભળવા લાગી અસહ્ય નિરૂ-બ્યાકુળતાથી ઉર્વશીની હકીકત-તે અસરપરનો પોતાનો અગાધ પ્રેમ, અને તેના નિરહશી સેદનામાં પોતાના હૃદયમાં થતું અસાધારણ દુઃખ, વિરૂપકને રામ નિવેક દન કરતો હતો રામની ચાત સાબળી ઉર્વશીના શરીરપરના રોમાચ ઉભા થયા તેજ ચિત્રેખાને ધોમેથી કહ્યું,

“ જ્યેન ચિત્રનેખા, એમની આ વેદના હવે મારાથી જોઈ શકાતી નથી પણ એવું કેમ ?
એની નજરે પણ હું ત્રી રીતે પડું ? ત્યારે હું એમ કહું કે-” ‘ હું કરનાવું કહે છે ? ’ ચિત્રનેખાએ
ચૂંચ્યું ‘ મારા મનની વાત એક ભોજન ઉપર લખી એમના ઉપર નાખું ’ ઉર્દશીએ



ભોજન, હાથમાથી પડી ચલે.

જવાબ આપેા પોતાની સમતિ આપતી ચિત્રનેખા બોલી, “ વાહ, તે તો સચી ઉત્તમ
શક્તિ માન ત્યારે તેમ કર ”

ઉર્દશીએ ઠીકે પ્રમાણેના અથ વાળા કવિતા તે જ ક્ષણે લખી કાઢી —

“ પ્રિયતમ, આપ મારા પ્રેમના લુખ્યા છો એવું જણાવે જ જો હું આપના પ્રેમની
અખતા કહું છું એમ આપ માનતા હો તો તેવું નથી કારણુ તેમ હોય તો કલ્પવૃક્ષનાં

કુપળની રાધા ઉપર પણ મને કેમ એનું ? અને નદનનનો શીતન અને સુગંધી પતન પણ લગભગ ગળતા અગ્નિ જેવો મને કેમ લાગે ? ”

આવા આશ્વસનાથી કરિતા લખી ઉર્ડનીએ ભોજપત્ર મરખમાં દેહ્યુ હનામા ડાનવુ ડોલવુ તે નીચે આની માણુવકના શરીર પર પડ્યુ તરત જ તે જલપતે લીધે બૂમ પાડી ફટી ઉઠ્યો, “એ ! મારે ! આ કાષ્ઠક સાપની કાચળી જેવું મને ભરખી જના મારાપગ એવોતું આનીને પડ્યુ ! અરે રે ! ! માગ આપ ! આ શો ગજન ! ! ”

રાગ ભોજપત્ર જોઇને જોત્યો, “અરે, માઝ, એમ છુઓ શું પાડના મડે છે ? એ સાપની કાચળી નથી પણ ભોજપત્ર છે એમાં ખરીરાતુ શું આની ગયું ? જો, આ ભોજપત્ર ઉપર અક્ષરો લખેના જણાય છે આન, આપજો વાંચી લેજોએ ”

રાગએ ભોજપત્ર હાથમા લઈ વાંચ્યુ અને વાંચતા જ તેનું અત કચ્છુ હર્ષથી ઉભા થ જવા લાગ્યુ શરીરપર પ્રવેદામિદુઓ નીકળી આ યા અને તેના પડવાથી પત લીંગરો એ ચ્હીકથી રાગએ ભોજપત્ર માણુવકના હાથમા આપી દીધુ આસપાસ જોવાની વિદ્યવળતામા તે પોતાના હાથમાથી પડી ગયું તેની માણુવકને ખબર પણ પડી નહીં

ઉર્ડનીએ ચિત્રનેખાને કહ્યું, “હવે તો સદનશીલતા ત્રી હક થાય છે, ખહેન, તિરસ્કરણી (અદસ્ય ગહેવાની નિશા) સ્કેરી લઇ તુ એખની પાસે જા અને મારે ઉભી રહી એમને મારા માતની સ્થિતિ નિવેન કર. જા, જા, આટલું સંખીકૃત્ય કર ”

ચિત્રનેખાએ પોતાની સખિની ઇચ્છાનુસાર કર્યું અને રાગ સમક્ષ જઈ બોલી “મહા રાગ, આપનો જયજયકાર થાયો ”

ચિત્રનેખાને જોઇ રાગ અપૂર્વ ઉત્સાહમાં આની ગયો અને જોત્યો, “પધારો, ભગવતી, પધારો ગગા અને ધમુનાત્રી માફક તમે જાને સખીએને સારે જોઇને મને અન્નદારણું આપક મયો હોત તમે આજા અને તમારી સખી ક્યા છે ?

ચિત્રનેખાએ હર્ષથી કહ્યું, “મહારાગ, પ્રથમ નાદળી આવે અને પછી ચિત્રણના હરોન થાય ” આટલું તે બોલી એટલે ઉર્ડની પણ છની થઈ અને પાસે આવી રાગ પ્રત્યે બોલી, “જય જય મહારાગ ! ”

હર્ષ પામતો રાગ જોત્યો, “સુન્દરી, જે જય રામથી તે ભગવાન મહેન્દ્રનિતા અત્ય કામને પણ ન રધાવેન તે જ રામથી મને વધા થો એ જ મારો મોટો ‘જય’ હું માનુ છું ”

આ પ્રમાણે વાત માને છે એટલામાં જ વિન આન્યુ અને વિરહનો પ્રસંગ ઉપજિત થયો આકાશમાથી એક દેવદૂતનો અવાજ સભળાયો, “અરે ! ચિત્રનેખા ઉર્ડનીને તમને જહેલી ચાલ ભગવાન હરતપુનિએ સર્વસથી લાવેનો જે નનિન નાચપ્રયોગ નિખવેલો તે ઇન્ધગવાન લાકપાનોત્રી આથે ભજવેનો જોના ઇચ્છે છે મારે ઉર્ડની સાથે રહી આવી પહોચ ”

ચિત્રનેખાનુ મન ખિત્ર બની ગયું “ મહારાજ, અમે તો પગની નીચે આપ રાખ
આપો તો જઈએ નહીં તો મહેદ લગનાનના અપગધમા આની જઈશું ! ”

આ દુ ખમય પ્રમગને લીધે નિરાશ થઈ રાખ બોલ્યો, “ જાઓ, લાને, જાઓ !!
અંદ લગનાનની આનાની આપ આપના મારી ઈચ્છા નથી પણ મારે વેળા યા તો કરવે ! ”
“ જોની આજા ! ” એમ બોલી ઉઠીની સાથે લઈ ચિત્રનેખા આગળમાં ગઈ

ઉદ્દેગ અને રોકડોલથી ગમના મનમા તીવ્ર વેદના થવા લાગી નિદ્રાકે નેના
મનનુ સાનનન કરના માટે ઘણા પ્રયત્ન કર્યા પણ સધળા નિષ્ફળ ના કારણ કે માન
સામેથી ગમના મનનું સમાધાન થતુ અશક્ય હતું મોકથી વિદ્વાન થઈ રાખ બોલ્યો,
“ મિત્ર, અનુનુ દર્શનસ્થાન ગયુ તે ગયુ જ !! નાવ, દે, મને તે બોજપત્ર ! હવે તો તેનુ
દર્શન કરી મનને શાંત કરી બેઠો !! તે વિના બીજે ઉપાય નથી ! ”

વિનુપના હાથમાથી પડી ગયેનુ બોજપત્ર પતનમા ઉડીને કોણે જાય ક્યા જાય પડ્યુ
હતુ એ દમ ચમગી તે બોલી ઉઠ્યો, ‘ મારે બેટુ તે ગયુ ક્યા ? અરે ! મેં બદ્ધારાએ તે
કોણે જાયે ક્યા પાણુ ! ’ રાખ કટાણી બોલ્યો, ‘ લાના માણસ તુ પણ કેવો મૂંઝવે
મેરકાં છે ! હવે શોધ તો કર મનજનન કરવાનુ એક પુત્ર સાધન પણ તે શુમાયુ ”
રાખ ઉત્ક્રાંધા રાહ બેનો ઉભો રહ્યો અને નિદ્રાપત્ર આમ તેમ ફાફા મારતો બોજપત્ર
શોધના ગયો

ધખી યુક્તિપ્રયુક્તિથી માણસ પામેથી કાવેની હળીત નિપુણિયાએ ફરી ઉનીનરીને
કરી રાખી મોની, ‘ મહારાજ હાનમા ના ગિરાજે છે તેની નપામ કર બેઠો ” નિપુણિકા
ગઈ અને થોડી વારે પાછી આની મોની, ‘ પોતાના મિત્ર મિત્ર માણસ સાથે પ્રમ પત્રમા
માધરિના મડપમા બેગ છે ”

આ સાલગી સખીને સાથે લઈ રાણી પ્રમતનમા ગઈ ને નતામડપ નજીક આ પો
એટને બોલી “ ચાન વેનને બોલે મનાઇને મહારાજ શુ નાત કરે છે તે સાલગીએ ’
આ જ નખને માણસના હાથમાથી પડી ગયેનુ બોજપત્ર પતનમા ઉડતુ ઉડતુ ગગીના
પગ પામે આની પડ્યુ રાણીએ આશ્ચર્ય પામી કહ્યુ “ આ જૂતા સાગુના ચીથરા જેનુ શુ
પડ્યુ ? બેને રુ છે ? ”

નિપુણિકાએ તુગત તે લા લીધુ અને ચમિત થઈ બોલી, ‘ આ તો બોજપત્ર છે,
અને વગી તેનાપર કઈ અક્ષરો પણ લખેના છે !! ” રાણી બોલી, “ તુ પહેના બેઠ જ અને
જણા જો હોય તો વાચી બનાવ ”

વાચીને નિપુણિકા બોલી “ ગાર્ડસાહેબ આ તો ઉવરીનાળી બામતને વગતુ જ છે તેને
મહારાજપર લખેનો આ પ્રેમપત્ર છે મને લાગે છે - માણસક લટછની અસાવાનથી
એ આપણા હાથમા આવ્યો છે ”

“ ઉર્વશીનો પ્રેમપત્ર ૧ વાર, હીક ૧૧ છુ લખ્યું છે તે વાચ જોઉ ” નિપુણિકાએ પત્ર વાંચી સભળાવ્યો. એ સાંભળી રાણી ઉત્તરતાથી બોલી, “ આનો તારો, આ નજરાણું વગેરે એ અપ્સરાના પ્રેમીને મળીએ ” બન્ને જણીએ લતામુકપ નજીક જઈ પહોંચી ત્યાં માણવક બોજપત્રની ગોખ ક્યાં કરતો હતો અને રાજા આજુર ચાલેડો હતો. રાણી એટલી પામે જઈ બોલી, “ આ રહ્યું તમારું બોજપત્ર ! આર્યપુત્ર, આની નકામી સ્ત્રીજ માટે આટલી બધી મહત્ત્વ શી ! ” રાણીના આ વચ્ચે સાંભળી રાજાની કેરી સ્થિતિ થઈ હતો તેનું વર્ણન કરી શકાય તેમ નથી તરમને તીવે તેનું લોહીજ ઉડી ગયું શું કરતું તે તેને સૂઝ્યું નહીં એકદમ ઉડી તે ગાણીના પગમા પડ્યો અને કાનાનાવા કરવા લાગ્યો, “ દેવે હું તારો અપરાધી છું આ દાગપર દવા કરો ક્રોધ પરહરો ! તમે રિસાઈ જાઓ તો હું નિર્દોષ હોઈ છતાં દેવિત મળાઉ ”

રાણી મનમા બોલી, “ આવા મનામણાથી પુલાઈ જાઉં એવા ભોળા હૃદયની ભામિની હું નથી અને હાથ એટલો જ રહે છે કે જે નિર્મલતા હાથનું છુ તે બદલ પાછળથી મને પરતાવો થશે જ ” આવો વિચાર કરી રાણી બોલી, “ આર્યપુત્ર, એમા આપો અપારિવારિક ! અપરાધ જ મારો કે પૂ આપની સામી ઉભી રહી નક્કર કરી ગઈ છું આ માની પૂતો ”

માણવક બોલ્યા, “ અરેરે ! વર્ષા કાળની નદીની પેટે અપ્રસન્ન સ્થિતિમા જ દેવી તો ચાલ્યા ગયા ! ”

એક ઉઠા નિશ્વાસ નાખી રાજા બોલ્યો, “ મિત્ર, દેવી નાશુલથાય એ સ્વાભાવિક જ છે આ પ્રસંગે તેની વર્તણૂક અચોક્કસ છે એમ મારાથી પણ કહી શકાય તેમ નથી હૃદયમાં પ્રેમ ન હોય અને ગમે તેના ઉપરના મીઠા વચ્ચે એવીએ તેનો ચતુરતા હૃદયમા કહી સ્પષ્ટ પણ થાય નહીં જે પ્રમાણે ઝવેરી રત્નનો કૃત્રિમ રંગ તરત જોળખી કાઢે છે તેમ પ્રેમરહિત મનુષ્યના પ્રેમવચનોની કૃત્રિમતા પ્રેમી પત્નીપાત્ર ખુબી પડી જાય છે ”

વિદ્વાપક હસીને બોલ્યો, “ ગમે તેમ હોય પરંતુ ફેની શુસ્તે થઈ અહીંથી ચાલી ગયા તે આપને તો મનગમતું જ થયું ! કારણ કે આખો દુખવા આવી દોષ તેનાથી દીવાની જ્યોત કેમ ખમાય ? ”

રાજા દિલગીર થઈ બોલ્યો “ મિત્ર, એમ કેમ બોલે છે ? મારું મન બે કે ઉર્વશીમા રમી રહ્યું છે પરંતુ દેવિઉપર મારો રોહ તો તેવાને તેવો જ છે મારા કાનાનાવા પણ ગણકાર્યા વિના અહિંથી ચાલી ગઈ છે, મારે મારે પણ જરા કંઈક થયું પડશે પત્રી શું થાય છે તે જોઈએ ” માણવક એકાએક બોલી ઉઘ્યો “ હવે કાણ ને બાણ બધું જોડી જુખમા આલખીને છાવ જાય છે તેનો ઉપાય કરો રતાન કરી ભોજન કરવાનો વખત પણ થઈ ગયો ” રાજા ઉઘે જોઈ બોલ્યો, “ અરે હા ! ખરું છે મધ્યાહ્ન થયા ચાન, ચાન, જોઈએ ”

—ચાન

એ દિન.

લેખક — રા. દેગણીય પરમાર, બી એ

એક અમ એ દિન

હવે બસ

એ જ અમ એ નિન

હિન્દ દિન જહીં ધડકશે

સત્ય, રત્નેદ ને શૌન,

હિન્દ ભાન જહીં ઝગકશે

અંકથ ન્યાય ઔદાર્ય હવે બસ ૧

હિન્દ બાવ તહીં જ બનશે

સુખી, શાન્ત, સ્વતંત્ર

તહીં જ ફર દિશ ગજરો

દિવ્ય સ્વરાજ્ય સુખન હવે બસ ૨

બંધુત્વ ભા રક્ષારો

અચળ અગમ મુજ માત,

સકલકારક સમરશે

સત્વર અમુર ઉત્પાત હવે બસ ૩

આત્મગત અમ સમૂળ દળશે

ગદ દગલ્યમ દુખ

ઉચ્ચ દીર સરન મળશે,

અટળ સુખ સન્નિધિ હવે બસ ૪

તેહાડે સહુ બાં વડો,

અનન્ય અનુપમ હિન્દ

પ્રગતિસવ અભિનન્દશે,

અખડ અમ આનન્દ હવે બસ ૫

૧

એક અદ્ભુત ખાલિકા.

લેખક—રા સાહરવાલ અમૃતલાલ દવે, બી એ

(ગયા અઢી અનુસધાન)

કેંદરગી પછીના અતીત દુ ખકારક દિવસ

અને હવે કેંદરગીના બનાવ પછીની અતીત દુ ખકારક કથા તમારે સાંભળવાની છે. જોનને માટે કોઈએ ટચલી આગળી સરખી ઉચી ડરી નહિ કોઈ પણ અધિકારીએ એને માટે એક પણ માયાળુ શબ્દ ઉચ્ચાર્યો નહિ અનેક વિજયો અપાવ્યા હતા, છતાં એક પણ સેનાધિપતિએ જોનને માટે પોતાની તરફર ઉચી નહિ કાનસમા પ્રેમસંપૂર્ણ અસર હશે તો તે અનાથ અને મૂક બની ગયો હશે જે જે નગર જોને ઉગાર્યા હતા તે બધા ય ઝડીને રહ્યા, દૂર શહેરની આખી પ્રજા રસ્તામા ઉઘાડે પગે ચાલી, પગતુ કાનસનો અધિકારિનર્ગ બિનકુન ચુપ રહ્યો જોનને બી પહેરાવી એક પાજરામા પૂ નામા આવી.

હા, ખરેખર તેને બેડી નાખી પાજરામા પૂરી તેમણે તેને અગ્રેજોને વેચી રૂઝોમા તેને લોહાના પાજરામા પૂરી, તેના હાથ પગ તથા ગળુ એક ચાલને નાખ્યું અને હલકા અપાર્થએએ તેના લણી કાઢ્યા ડરી તેની મફકરી કરવા માડી.

તે વખતના જુના રૂઝોનો ખ્યાલ કરો—જુની દમના મહોના, સુન્દર ઘરો, સવ્ય મોટું દેવળ,—અને ત્યાં આગળ પુલ મારતા હાથિયારમધ લોકના ટોળેટોળા, ગોખીન અને સુઘડ પાદરીઓ, પાગિસના શારદાપી ના મોટા મોટા લોગ અને અગ્રેજ રાત્રીઓની સાથે લણી ગયેલી કેન્ય લોકની દેશમેલી મઝળીઓ દૂર ને દરિએ પડતી રૂપો એ બધા લોક એક બાપડી છોકરીને મરણને શરણુ કરવા એકલા ચતા હતા, રૂઝીપરની એક વિશુદ્ધતમ બાળાને અતિ ભયકર અને ત્રાસજનક રીતે મારી નાખવાને બેળા ચતા હતા.

અગ્રેજ પ્રજાના ઇતિહાસમા આ શરમભર્યું પાતુ વાચી મહોં નીચું નહિ ધાલનાર અગ્રેજ હાલ નથી, પણ અગ્રેજોને ન્યાય ખાતર કહેડું જોઈએ કે જોન તેમની દરિએ શત્રુપક્ષની તો હતી જ. જોને તેમને લડાઈમા હરાવ્યા હતા અને તેમના કિલ્લામાથી તેમને હઝમેરી કાઢ્યા હતા. રૂઝો આગળ અગ્રેજોએ જોન જેવી નિર્દોષ બાળા પ્રત્યે જે દૂર દુહતા બતાવી તે વિચારતા આપણને શરમભરી કપારી આવે છે, તો પછી સ્વદેશી બધુઓએ જોનને શત્રુપક્ષમા વેચી દીધી, અને કાનસની આ નિય સુન્દરીનો ધીમે ત્રાસ-પાલક અન્ત લાવવામા સહાયભૂત થઈ કશું કર્યું નહિ, તેમને માટે આપણે શું કહેડું? કાનસે પોતાના રક્ષક—ત્રાણરક્ષક—ને આ પ્રમાણે વેચી, તેના કરતા બીજું નીચ કામ શું હોઈ શકે?

* નેરસડેમની પશ્ચિમે ધર્મદના છારસ કાઠકરને મારી નાખ્યા હતા તે જગ્યા.

પ્ર તીકવ આરોગ્યોજી ૨ ૪-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

થી રીતે, તેના ઉત્તરમાં જોઈને કહેતી કે “ પ્રભુને પુછો ” નહીં નહીં હજાર જીવી ખાનગી રીતે તેને, પગથી તે મેતાનોએ એક મુદ વધી ની પેઠે તેને અનેક હુમ્મિ પ્રભુનિવાળા સવાનો પૂજ્યા તેના આગળ જાનના ઝીણાઝીણા બનાવો વિષે તેમણે પુછવડ કરી, તેમણે તેને એક દુષ્ટ અપરાધીની રીતે કનડગત કરી

તેમણે તેને કહ્યું કે તું તો છેતરતાઉ છે, કારણ કે એક બે વખત તેણે રાજ્યને આપેના મુન્દર પોશાક પહેર્યો હતો તેને બધી મુન્દર ચીજો ગમતી હતી, અને આ પશુસમાન પામર પુરોએ કહેવાની હામ લીડી કે બોર્નિઅસની બાળા મુન્દર વસો પહેરે તે તો પાપ ગણાય. તેમણે તેના પર આત્મ-લાધાનુ તરોમત મૂક્યું કારણ કે ગીમ્ત આગળ તેણે પોતાનો તાવડો ઉઠાડ્યો હતો જોઈને લાગણીથી ઓ ગર્વથી ઉત્તર વાળ્યો “ હા, મારા વાવડાએ જાર ઝીલ્યો હતો, તે માનને પાત્ર થયો હતો ! ”

જો દિવસ મુધી જાહેર રીતે કેસ ચાલ્યો, અને મિયારી જોનને રાતદહાડો બેઠીઓ રહેતી, ઓ બધા પાદરીઓ તેમ જ મેતાનો તેને પગવતા તોપણ નહિ જનારી આ માળા રિષે લોક-મત ખાનાને એમ લાગતું હતું એક વાર એક અંગ્રેજ બોલી ઉઠ્યો “ આ બહાદુર છેકરી અંગ્રેજ કેમ ના જની ? ” છતાં હજી કોઈ તેની વહારે ચાલુ નહિ, અને કાઉચને જાહેર કુર્ચુ કે હું તેના કેદખાનામાં જરી તેની ખાનગી તપાસ કરીશ પોતાનું કામ જુની રીતે કરતા કાચ તે શરમાયો હશે, પરંતુ જો નારના ફરી ફરીને જાહેરમાં દેખાતી હતી જોનને ઘણી ધમખી આપવામાં આનતી કે તને રીમાની રીમાવીને મારી નાખીશ, ત્યારે તે બોલતી ‘ હું બીન-કાષ કહી શકું એમ નથી, મેં ઉત્તર દીધો છે તે જ ફરીથી દર્દ છું વિશેષમાં પ્રભુને પૂછો ” તેના સાઠ ન્યાયાધીશો સમક્ષ ભરકબેરીમાં તે બોલતી ‘ યુ આ પ્રમાણે નમે મને સંપાદના માગો છો ? ” આખરે તેણે તેને ચાલના નયન પામે લઈ ગયા ત્યારે તે એટલું જ બોલી કે, “ ખરેખર, તમે મારા શરીરના કકડા કરી નાખશો, તોપણ હું બીજાને કાષ ઉત્તર દઈ શકનાર નથી ” પણ તેર જણામાંથી માત્ર બેએ જ તેના શરીરને માનના દેવાનો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો, તેથી તેમાંથી તે બચી ગઈ, માન આ જ ફરતામાંથી તે બચવા પામી હતી.

૧૦

જોનનો સ્વમાનસર્યો ઉત્તર.

જોન તથા તેના જજ સાહેબો વચ્ચે નજી માસ પુદ ચાલ્યું, અને પારિસના શરણાપીકમાં જજ સાહેબો નિર્ણય કરવાને ગયા હતા સાથી આખરે સુમદો આવ્યો તેમાં જણાવ્યું હતું કે “ જોન ખૂની છે, પ્રભુની નિન્દા કરે છે, દૂર છે જુની છે, તેનો કેસ સાધારણ જજ પાસે ચલાવવામાં આવશે ” નવ માણસો તેના ખડમાં છેડી વાર તેને મનાવવાને એકઠા થયાં ધર્માધિકાર કહેતું કહ્યું કરે તો હજી જોન બચી શકે જો જોન એમ કહે કે મેં પાપ કર્યું છે અને તે મનુષ્યોની પેઠે જાણ ખાડામાં જતરે, તો તેઓ બચાવે દેવળતા ઉપરીઓ કહે તે

x Torture-Chamber

દયાશરમનો અક્ષરદેહ ર ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

મીઠાંરે અને પ્રભુનો લાગ કરે, “ જોને ખૂની છે, પ્રભુની નિન્દા કરે છે, દૂર છે, જૂઠું છે ” એવું કહેનાર પત્રપર પોતાની સહી કરે, તો તેઓ તેને મારે નહિ.

આ નવ માણસને યોગ્ય ઉત્તર દેતી સ્વાભિમાનથી ઝનકતી જોનેનું મુખ જોવાની કોને ઇચ્છા નહિ થાય? તેણે કહ્યું ‘આખર ઘડી હોય, ચિતા સળગી હોય, લાકડા ભસભસ બળતા હોય, મમાણિયો લાકડા ખોરવાને નૈધાર હોય, અને હું પોતે તે હાળીમા બળતી હોઉં, તો પણ મારે બીજી કાંઈ કહેવાનું છે જ નહિ.”

પેના નવ જણાએ મનમા યુ ધાર્યું તે આપણે જાણતા નથી, પરંતુ તે કારાગૃહમા એક જણના હૃદયમા પ્રેમશીર્ષનો તથાપો રહી ગયો હતો તેનું નામ ગિદમર્ટ મૅનશન હતું, તે જોનેનો કેસ લખનાર કારકુન હતો આ બહાદૂર કેદીના ધૈર્યથી તેનું હૈયુ પ્રગસા વડે ઝનકાતું હતું એક વાર કાઉશનની માથે જોનેના ખડમા ખાનગી રીતે જવાની તેણે ના પાડી, તરણ કે તેમ કરવું કાયદેસર ન હતું એક વાર તેણે પોતાની નોવમા લખ્યું, કે જોને કહ્યું તેનાથી ઉનકું જ જુઠાનીમા લખવામા આવ્યું છે.

અને અભારે, જોનેના ખડમા મચેલા આ મહાન દરયને વખતે, ગિદમર્ટ મૅનશન પોતે માત્ર કારકુન છે તે વાત વળી એક એ વાર જૂની ગયો, અને પોતે એક મનુષ્ય છે એટલું જ વાત રાખી તેણે જોનેના છેતરા ઉત્તરની સામે હાસિયામા પોતાની ટીકા લખી, કે—

Responsio Superba” અત્યુત્તમ ઉત્તર, જોનેનો સ્વમાનલયો ઉત્તર

૧૧

વર્ષ પૂરું થયા આવ્યું.

જોનેનું વર્ષ પૂરું થયા આવ્યું, આ પૃથ્વીપર હવે તેના છેરા દહાડા હતા તે દિવ્ય તારની સાહ જોતી હતી, પણ કઈ સભળાયું નહિ તેનું હૃદય નિદ્રાળ બન્યું.

ઉંઝેથીનું પોતાનું ઘર તેને સાભર્યું હશે આર્નિઅન્સ, ટ્રૉય ને રીમ્ઝન્આગળના લય દિવસો તેને યાદ આવ્યા હશે, દરગારની બાનુઓ કોઈ વાર આનન્દથી તેના ગાને સુખન ગતી તેનું તેને સ્મરણ થયું હશે વિજય વખતે વફાદાર દેખાતા સેનાધિપતિઓ તેની આખ આગળ તરવર્યા હશે, દરખના આમુથી તેને અભિનન્દન દેતો લોકસમૂહ સભારીને તેની આખમા જરૂર પાણી આવ્યા હશે, તેના શુભ કવચને સ્પર્શ કરવા બાગકોને આગળ ધગતી માતાઓનું દમ્પ પુન પ્રિયારતા તેનું હૈયુ અર્ધ બન્યું હશે હવે નહિ સભળાતા દિવ્ય સ્વરનીવાટ જોના એ બધું તેને સ્વપ્નવત્ ભાસ્યું હશે, અને જે હૃદય જન્મથી માંડી આજ સુધી સાચું રહ્યું હતું, જે હવે ભયના પ્રથમ નાનથી આજ લગી નિભય રહ્યું હતું, તે તેનું હૃદય હવે બીડુ થઈ ગયું લોક ખૂપચપ વાતો કરતા હતા કે પેલી ઝાકણને છાતી બાગી દેવાની છે, અને એ નાન ધીમે ધીમે જોનેને કાંતે પડી એક દિવસ સવારે તેને વધસ્તએ લઈ જવામા આવી.

પેનો સમર્થ વિન્ચેસ્ટરનો ધર્માધ્યક્ષ લાં એકો હતો, અને પેનો હલકો કાઉશન પણ લા હતો જોનેને બારણું સભળાવવાને એક પ્રસિદ્ધ પાદરી પણ લા આવ્યો હતો, અને જોને

વિલેની અદ્ભુત કથામા લગભગ છેલ્લી અદ્ભુત વાત એ વાતીએ 'ત્રીએ કે જોતે રાત વિલે પાત્રી' ખાપણ સાલજ્યા કર્યું, અને માત્ર એક વખત વચ્ચે જોતી હતી—અને તે પણ પાત્રીના અપમાનમાથી ગમતે ગયાવડાની ખાતર 'સા'સની અધમતામા કાઠિ બાળ ન હોતી પેનાને અચાનક બાળાને તેણે ત્યાં ર્યો હતો છતાં જોતને મન તો તે કાસરો રાગ હતો, અને તેડુ ગદા કરતા પડકારોથી નિચ બાળા મરતી વખતે પણ તેની અચાચ કરવા ત્વર જ દત્તી આટલું જતાં પણ જોતના ગદાણ અથ આસેં ચત્તિનિત્ત પાન પણ કયો નહિ

વળી એક વાર તેમણે જોતનો દમાનના માડી કે તુ કમુન થા શુ જોતને જિદગી વહારી ન હોતી? તુ તેને આગમા પડવાનુ ગમતું હતું? શુ રતનતાની મીઠાત તેને રચતી ન હતી? તુ પાત્રી ધર્મમા તેને આશ્યા ન હોતી? "જોત, તુ શુ કરવા મર છે?" એવા અનાજ લોકસખમાથી સખળાતા હતા "જોત, તુ તારો જીવ કેમ બચાવતી નથી?" તેનું દેયુ ભાગી ગયુ "મેં જો કર્યું છે તે સારા માટે જ છે, અને તે કરામા જ ક્યાકુ હતું," એમ જોતના બોલતા તે ટળી પડી, અને આખરે મરતા પહેલાં તે જોતી "હા બધી વાત ધરતે તથા પોષને મોણુ છુ " પરંતુ આ લોકોથી ઈશ્વર તો વલો દૂર હતો, કુદ કાઉગન બે વાક્ય લખેલા લઈ સા ઉભો હતો (૧) જોત કમુન કરે તો જન્મખર કેદની મગ (૨) નાનુન કરે તો જીવતી બાળી દેરી તેના મ્હો આગળ લગિયા ધરી તેમા સ્ત્રી કરવાને જોતને આશ્ચર્ય કરતામા આ પો, અને આખર ધરીએ જોતે પોતાની મની કરી ગિ મર્ટ મનશન લા હતો, અને તેણે દાગિયામા નોંધ કરી કે, "વાક્ય પુર થયે જોતે અમિથી બીને હતું " પાદરીઓનો ધમ માત્રીસ "

છતાં તેમણે તેને છોડી નહિ, ન્યાય આપ્યો નહિ, પણ પાછી ઝરાગ્રહમા જોતી અને તેમણે તેની સડીની ઉપર તેણે કમુન નહિ કરેતા એવા લગિયા ચોઢી દીધા આ ધર્મગુણોએ તેના નામ પર અસચ, જૂઠા વચન લખ્યા, આ ન્યાયાધીશોને જૂઠું કમુન નામુ ઉભુ કર્યું

આ વાતની જોતને ખમર પડી, એમ્હે તેનું ધૈર્ય પાછુ સતેજ થયુ તેણે બધાને તિરકાર કર્યો પોતાના નામ પર શ્રેયા જૂઠાણા તેને કમુન ન હોવા તેણે તેમને કપક હતું, કે "મેં કઈ ચુનાદની કમુન કરી નથી જે મેં ક્યું છે તે અમિથી બીને કર્યું છે"

૫૨.

હેલ્સો દિનસ.

તેમને આટલું જ લેઈતું હતું એ સાલળી કાઉશન ખૂમ હત્યો અગ્રેએ જોમા દત્તા તે ચોક્કમા જઈ તે હરખભેર બોલ્યો. "વાહ! વાહ! હવે મેંડા પાર" જોત તેની પાછા પાછા ચાલી—નિરાદીને મન હસતું ને હરતો જીવ જીવ

સનારે પાછા ચેલા લોક જોત પામે આચા, અને અમિના મિચારે વળી તેનું દેયુ ભાગી ગયુ 'માર સરીર કદી દુખિત થયુ નથી, તેને આજ બાળાને ખાખ કરી દેતો' "

તેણે કુ ખર્ચી કહ્યું “ અરે, મને સાત વાર ફાગી દો, પણ યાગી દેજો નહિ ! ” રૂઝાના જૂના બળા-લણી જોનનું ગાડુ ચાલ્યું, સારે તેની પાછળ આમ્રો અંગ્રેજ સિપાઈઓ ચાલતા હતા, છતાં જોનને અમભવિત તાગતુ હતું કે વિશ્વનિયતા પ્રભુ વચ્ચે નહિ પડે “ રૂઝા ! રૂઝા ! ” તે નીસાસા નાખતા યાગી “ ગુ મારે અહીં મરનાનું ? ” જમીનને ઉચી ટરી ત્યાં ખુરશીઓ તથા બાકડાઓ ગોઠ્યા હતા, તેનાપર બેગી પાંદરીઓ જોનને બળતી નિરખવાના હતા, અને એક માયડો ઉભો ડ્યોઈ હતો ત્યાં ઉભો રહી જોનને એક પાંદરી લાપણ સમજાવવાનો હતો આ જગાએ મધુ સરઘસ આવી પહોંચ્યું ત્યાં નીચે પ્રમાણેના હમ્દના જૂના શરૂ મૂંવામા આવ્યા હતા, અને તે શરૂ વિન્ચેસ્ટર તથા કાઉચને ઘણો વિચાર કરી ગોઠરી કાઢ્યા હશે —

“ બાનિઝને નામે પખતી જોન જૂઠી લોકને ગાગો દેનારી લવિષ્ય લાખવાનો રોગ કરનારી, પ્રમુતી નિન્દા કરનારી કુષ્ટ, વહેમી, મૂર્તિપુજક, નિ ય વ્યભિચારિણી, પિશાચિણી, સ્વર્ધર્મ તજનારી ધમમા તડ પાનનારી, પાખડ મનવાળી ”

આ લોકોએ જોનને આરી ફગવી, અને જે તેનું સાચું સ્વરૂપ હતું-પૃથ્વીપર અવતરેલી પ્રમુતી દૂતી-તેના જાણુમરો ડર જ બોલ્યા નહિ તેજે માયડાપર ચડી એક ફ્રાંસ મામ્રો, પરંતુ તે પાંદરીઓની ત્યાં ફ્રાંસ લાવવાની દિમત ચાલી ન હતી પામે ઉભેલા એક અંગ્રેજ સૈનિક તરત જ એક લામ્પી લાગી તેનો ફ્રાંસ બનાવી જોનને આપ્યો અંગ્રેજ સૈનિકે આપ્યો એ વિચાર સુખમારક છે જોનને મગલુ વખતે પોતાની એકની એક આશાનું ચિન્હ (ફ્રાંસ) મગલુ કેવડ સુધી તેની શ્રદ્ધા હતી કે પ્રમુ મદદ કરશે આપણને એમ લાગે છે કે જાંમ મીના નાના દેવળમા બેઠના મેઇન્ટ માઇકેનનું તેણે ધ્યાન ધર્યું હતો, ઘરણુ કે તે આચા ૧૯૦૪ થી બોલી ઉઠી “ મેઇન્ટ માઇકેન ! મેઇન્ટ માઇકેન ! મેઇન્ટ માઇકેન ! મારી વહારે ધાઓ ! ” આ ઉચ્ચારે વિન્ચેસ્ટરનું હૃદય વીંધાયું અને કાઉચન સુદા રોયો

જે વાત જવા દો અગ્નિ સળગ્યો જે દુનિયાને હમેશને માટે જોને મગરૂબ અને ઉમદા બનાવી હતી, તે દુનિયા તરફ છેલ્લી નજર નાખતાં જોનની આખમા આસુ આરી ગયા અને જ હૃદય વિ હળ બની ગયું હતું તે પાછું પરનોકની શકિતઓએ જાગૃત કર્યું તેને અગ્નિમાંથી આવતા સ્વર સહજાયા તે બોલી “ જે સ્વર મેં સાલજ્યા હતા તે ધમ્મરના જ હતા કે છેતરાઈ નથી. આ તેના છેલ્લા વેણુ હતા પછી વિન્ચેસ્ટરના બહાનૂ પાંદરીએ તેની રાખ મીન નદીમા નાખી દીધી

૧૩

જોનના મગલ પડીથી.

જોનની ચિતા સગમાનનારે એક પાંદરી શોધી કાઢ્યો, અને તેના સમક્ષ પોતાનું પાપ કજૂલ કરી પ્રમુતી ફાગી ચાલી ચિતામાં એક લાકડું વધારે મૂકવાની પ્રતિજ્ઞા લેનાર એક અંગ્રેજ પામે જતાં જ મીને નાસી ગયો અગ્નિપાત્રે બેઠેલો એક પાંદરી બોલી ઉઠ્યો,

જગવાની કહેવતસમઢ ૩ ૨૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી, એન્ડ કેપતી, મુનર્ડ

“ એ બાળાનો આત્મા જ્યાં જાય ત્યાં મારો પણ જાય તો કેવું સારું !” ઇગ્નાસી સમને એક મેટ્રેરી કોધાવેશમાં બોનતો બોનતો ચિતા પામેથી ચાલ્યો ગયો. “ આપણા બધાનું હવે આવી જાય છે, કેમ કે આપણે એક સાધનીને માળી દીધી છે !” પેલો અધમ આર્સ્સ તો બોન સગળતી હતી ત્યારે મોજશોખ કરતો હતો તેણે તેને માટે ઘણું જ કર્યું નહિ, પરંતુ વીસ વર્ષ પછી એને કાઢી મૂકેલાં માર્બુ કે તે ગાદી તો પેની ડાકણ પાસેથી મેળવી હતી ને ? ત્યારે તેણે બોનનો કેસ ફરી ચલાવડાવ્યો, તેને નિર્દોષ ઠરાવવાની, અને તેનું માહાત્મ્ય ગરડાવ્યું. પણ એ બધું ચાને માટે ? પોતાની પરીત-એના જેવા કુછતી પદવીને-કનક ન લાગે તેટલા જ માટે. પરંતુ પેનો ગિલ્ડર્ડ મેનશન “ પોકે પોક મૂળીને રોયો, અને એક માસ સુધી ચિત્ત શાન્ત રાખી રાક્યો નહિ ” પછી ડાકુન તરીકે પોતાને મળેના પૈસાનું એક પ્રાર્થના પુસ્તક ખરીદી લાવ્યો, અને તે વાંચી બોનના આત્માના કદમાલ અથ પ્રભુની પ્રાપ્તિ કરતો.

કે વગીપર પ્રાણ છેડનાર ક્રાઇસ્ટ ભગવાનની માફક રૂનો આગળ મૃત્યુવશ ચનાર માલિકાની કથા સપૂર્ણ થઇ મહાત્માઓનો જગતમાં જ્યજ્યકાર છે !

* જ્યે ૨૬ મેંગ્રીન માના સર આરથર ખી ના અમેલ લેખ ઉપરથી ‘શુજાત સાક્ષાત્કાર’ના તરીકે નહિ રવીકારેલો લેખ—શ્રી આ હવે

કમવાના પત્રો ૨-૨-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

એક યાત્રા.

લેખક - રા. ચુનિલાલ નરમાન શાહ.

- કનાપી નામને રટતો હું આ-યો આજ તુજ દ્વારે,
કનાપી ! તેજ તુજ અભિધાનનું દેખું ન અત્યારે ! ૧
- નથી તુજ રસતણો ઠોટો પડે તાહરા પુરપર,
નથી વિદ્યારસિકતા કેરી લાની આવતીય નજર ૨
- કનાને પી જનારા દેવ હે ! તું કાવ્યના ગોખી,
નગર તારૂ કના કે કા ધ પાતા નાખતુ ઓપી ! ૩
- કરી યાત્રા ઉભગે તાહરી આ જ-મશૂમિની,
નિગ્મતા એકદગ્દાની થતી આ આખરી બીની ૪
- મન સતાપથી વિનાય કરૂ આનાય કાનીને,
થતુ મનમાલ કે મેલું જગત આપુ ગમીને ! ૫
- કનાચિત્ માફ તુ કરને ખતા-એ-મેઘદગ્દાની,
અને તુ રેડગે રંગેથી ધારા મિલ અમૃતની ૬
- પરન્તુ માફ કયમ કરો ખુદા જે એક આલમનો ?
ખતા, એ તો ખના એક જ નિયમ છે એહ આમિનનો ૭

ઉપા—“સ્વરોજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)

લેખક — શ્રી શેઠ પુરુષોત્તમ વિશ્વામ માનજી.

(ચાલુ સચિત્ર ઐતિહાસિક વાર્તા)

પ્રકરણ ૧૭ મુ

પ્રેમ-કીના ।

“ ટાઢા શિતળ વનદહન, જળ પથરા બહેરત,
અબળા રૂઠી બે ઢરે, સો દેવે ન કંત,
કયા અમળા નહીં ઢરી શકે, કયા ન સમુદ્ર સમાપ,
પાવડે કયા નહીં જળે, કાળ કોને નહિ ખાપ ”

“ Misery and ignorance are always the cause of great evils
Misery is easily excited to anger, & ignorance soon yields to
perfidious counsels ”
—Addison

“ These are the spiders of society,
They weave their petty webs of lies & sneers,
And lie themselves in ambush for the spoil
The web seems fair, & glitters in the sun,
And the poor victim winds him in the toyl
Before he dreams of danger or of death ”

“ નિખકા ખેત હી ખેરીયા, નિખકે બોયે ઝાર,
કેન લાગા અગારકા, દુખીયા કે મનહાર ”

“ મેતાન ! મેતાન ! ખની ! સાધુડો ! ”

સકનારવાઈ પોતાના પ્રિયતમ અને સગાના મૃતદેહ પાસે મુજતા પગો, અને ઉમ, સ્તબ્ધ
મુખ સાથે શીખ પડેલી ફાટેને ડોળે બોલી બોલી હતી તેના પિતાએ સરફાઈતુ એક ઢિયા
સાધુએ મુસાફરખાનામાં કેવી રીતે ખૂન કર્યું હતું તે તેને કહ્યું હતું પિતાના એક સજ્જને
ખોટો ન માનતી આ મીઠું મરચુ બજારાવી ખૂબીથી વર્ણવેલું જ ચિત્ર તેણે એક ચિત્રે
સાબરચુ હતું તેના પિતાએ કહ્યું હતું કે સરફાઈ સા કાંઈ બડખોરો છુપાયા છે તેની તપાસ

કરના પોતાની કંઈ બગાડતો હતો, તેવામા પાછળથી અધારારાગા ખૂણામાથી એક ઉચા સાવુએ ઓઝિયન્તો દહયો ડરી આ વીરનું કરપીણ ખૂન કર્યું કરિમમદ્દ જમાદાર પોતાના બે ત્રણ સિપાઈઓ સાથે આ ખૂનીને બેરો તેને પકડવાને બેત્રણ સિપાઈઓ સાથે એ ધમ્યો, પણ ચક્રાગ અધારારો લાલ લકને મ્ના અતોપ યર્ષ ગયો

સકવાગમાઠએ આજે આ પહેલ પટેલ કરપીણ ભયકર કૃત્ય પ્રત્યક્ષ જોયું, આ દુ ખ-લાગણીથી તેનું હૃદય સનાપના અને પૈર-કીનાના કકોર-કડવા નિચારોમા ભરાયું આ સર-મેજી-તેનો મનનો બહાનો સરકોજી-તેનો પ્રિયતમ-તેની એક જ પ્રેમભૂતિ હતી-તેનો અન્ત થયો. તે ઝાનકા હ વનો કે દૂર મદલપોઈ બલિયારી દુરાતમા હતો એવી તેને મ્નાને પણ કલ્પના નહોતી તેનો વિશુદ્ધ પ્રેમી, એક વીર, ઉચ્ચ વિચારનો, મુશીન યુવાન હતો એ તેની બાળપણથી કલ્પના-કોઈ અજ્ઞાત શત્રુએ આ ધાત કર્યો-તે પણ રણના મેદાનમા નહી, ખરા યુદ્ધમા નહી, પણ તેના પિતાએ કહ્યું તેમ એક મુસાફરખાનામા, અવારમા, દગાથી-કપટથી-આ કંપીણ ખૂન-ખૂન ઓઝિયા આ શાનિનો ભગ કરતા “ખૂન ! ખૂન ! મેનાન ! સેતાન ! ખુની ! સાદુકો !” આ શબ્દો તેના દુ ખના આવેગથી ઉચારાયા, તેના પિતાએ આ ભયકર બનાવનો લેવાન પહેલેથી છે. તે સુધી હડકડના લુગણાથી ભરપૂર રીતે તેને સભાગા યો હતો સકવારમાઠએ એક ચિત્તે તે માન્યો અને ખરો પણ માન્યો પિતાપર વહેમ કેમ આવે ૨-તે તેની ખરી બાલ્યથી તદ્દન અજ્ઞાત હતી આ સદ્દિમા તેની સર્વ માયા-લાગણી પ્રેમ વાતસ ય તેનાપર હતું તેનો પિતા તેનો સચસ્વ હતો-તેના સન પ્રેમનો મધ્યકેન્દ્ર-ખરી ભક્તિથી તેના તરફ તે નેતી હતી !

ખરી રીતે બાલ્યને એક પ્રખરે સરોજના મૃત્યુના સમાચાર સાંભળી સનોપ થયો હતો. તે તેના તરફની પોતાની પુત્રીની નાગબ્ધી જાણતો હતો તે એક કટિ પોતાની મહત્તમાક્ષામા તેને ખૂચતો હતો અને તે આપોઆપ આ રીતે દૂર થયો અને વળી એક ઘાએ બે પલી મર્ધા-પોતાની પુત્રી સજો ખાનના ટુકમથી જેમના ધરમા આપી તેમની હીનચાતપર છુપી રીતે દેખરેખ ગળી સર્વ ખચર પહોંચાડવાનો મુખ્ય હેતુ-અને તે વાટે જેધે કુટુંબપર રહેલું પુરાણું વેગ નેનાનો મુખ્ય ધરાદો-નેમાં આજ રાતના આ કરપીણ બનાવથી પોતાની પુત્રીની લાગણી ઉશ્કેરી તેને વચારે ઉનેજન બનાવરી એ હેતુથી સન સમાચાર ડેરી લુગ રૂપમા પુત્રી સમક્ષ મૂક્યા તે શબ્દોમાં દગાખો , ખની, જામુસ એ શબ્દો એણે ભાર વધ મૂક્યા, અને તે યોગ્ય અમયસૂચકતા ખાપરી મ્ના દના-તેણે ધારેની અસર કરી તેની પુત્રી આ સમાચારથી ભડગી ઉઠી-તેના હ ચપર પોતાના પ્રિયતમથી જુલ પડરાના હલુ તાજ ધા હતા અને હલુ જરા તરા આશા મળુ કલ્પ હોય, પણ હવે તો આની ભયકર રીતે ઓઝિયતી હમેશની તે જુદાઈ યર્ષ પોતાના બાપિ ભત્રાપર તથા તેના કુટુંબપર તેના હ વમા ભડકી રહેવ કોપ, અનુભરી ધતરાજી, સતાપ અતારે આ ચાતુર્વથી અને જગપ્રપચથી સહોનાઈથી સખત પૈર-કીનો લેવાની કોગ ઇન્જામા કે વાઈ ચકાપ એમ હતું. આ યુવાન બાળા જેની નમોમાં બેતુ આખીત અને બેતુ કુટુંબ

ગોતાના ઉદ્ભવતા દરેકે દરેક મનોવિકાર-આવેશપૂર જ્ઞેસથી તીનતાથી લાગતા એની લામણી વાળુ હવુ-વેરી આ યુનાન બાળા સામે અત્યારે રમાતી રમત કૂર અને ભયકર હતી. પણ કૃષ્ણાણ નાદય પોતાની યોજના વચ્ચે દયા કે માયાને પણ આવવા દે એવો પુરુષ ન હોતો. તેણે પોતાની પુત્રીના માનસિદ્ધ અસલ દુખમા, તેની નાડીએ રંગો વિદારવામા, અને ને લગભગ ત્વધ્વ-જડ કરી દેતા ભયમા, પોતાની મહાન યોજના-પ્રમણ ધ્વજા-જેઘે ડુડુબર લેનાતુ સખત વૈર અને તે દ્વારે શિવાળનો નાશ-એ પોતાની પ્રમણ ધ્વજા-મહાન યોજનાના પૂર્ણ વિકાસ-પૂણ ચનાની દરેક ખાત્રી જોઇ

“અમનયન જેડુ છે, કારે જ મને સરદાણ કહેતો હતો કે આ ખૂની બડખોરો અધા રામા પાળળથી ધા કરનારા છે સામે આવી વડનાની તેમની તાઝાદ નથી”

“હા, તે સત્ય છે દીકરી ! હું હવે સમજ કે નહીં ? એ જ કારણથી આપણે આ ચનાને ધિક્કારીએ છીએ તેઓ દગાખોર છે નીચ છે અરે, આ ખોરાના દરેકે દરેક જણ, જ બાળક, પુરુષ સર્વે એવા જ પાણ છે તેઓ આપણાથી ડરે છે ખુત્રી રીતે મેદાનમા લડવાન તેમની ધાત્રી નથી આ શદાણનો ઉદ્ભવ મૂર્ખ છોકરો પૂણમા જગલોમા અત્યારે છુપાતે સતાતોગખડે છે તેનામા શુ આપણા મહાન દળ સામે લડવાની જાતી છે ? ને, એણે શુ ક્યું બળવો ઉઠા-એ આ પ્રદેશમા સર્વને જળવાખોરો બનાવ્યા ! સર્વને જમસુસે બનાવ્યા ! તેએ બધા બીડ કાયર છે પાળળથી ધા કરનાર, બધારામા હલો કરનાર ખૂની ધાડ પાડુઓ લૂટા રાઓ છે બાથના છે તેમનાથી ખુલી રીતે આપણા મિત્રપૂરી બાદશાહી વીરસૈન્ય સારે જરાપણુ ઉભા રહી શકાશે નહીં. તેમનામા મૂળ હિમ્મત જ ક્યા બળી છે ? તેમને તો અ મૂર્ખા ઉદ્ભવ છોકરાએ સરદારી લઇ હુકમે આપ્યા છે કે લાગ આવે ત્યા જાપા મારી આપણા વીર સરદારોને ઓચિત્તા સપડાનવા-મારવા ! અને એ કામમા એ પિશાચો તંબાર દુરલીધાગ-બસ-આજ સરદાણ ગયો-કાન વળી બીજે જ કોઈ જશે-પરમ દિવસે વળી મ્હારો વારો આવશે-કાણુ બાણુ છે ? શિવાળ અને તેની બડખોર ટોળા ખુત્રી ધાડપાડુ છે આ ખૂનીઓ આજ છૂટા-જે વળી તેમનો નેતા એક ઉચો સાધુડો નરહર રનામી કરીને કોઈ છે”

“હા, મેં એના મિત્રો સાલજુ છે હુ ધાર છુ કે એ જ સેતાને આપણા સરદાણુ ખૂત ક્યું !” ધામેવી સકવાર બોલી

“હા, એ જ, વળી બીજે કોણ ? શુ આપણા સિપાઇઓએ સાક્ષિ નથી આપી ? તેઓએ આપણા જમાદારે તેને નજરે જોયો, આપણુ જમસુમેએ પણ ખમર આપ્યા છે કે એ સેતાન, સાધુના વેપમા સેતાન-આ શહેરમા ફરે છે પણ પકડાતો નથી-અહીં તેના સર્વ મિત્રો છે, તેઓ આ મિત્રપૂરના એક સરદારના ખૂત્રી ખુલી રીતે ત્રવાજત કરે છે”

“નુ તમે એમ ધારો છો કે જેથે દેશમુખ અને મ્હારો લારિ લાર્તાએને સમ્રાટે બરા ?” હસતા હસતા બાદલ ખોરયો — ‘ભોળા રે ભોળા, અરે, એ બધા એવા જ છે દગાખોર બડખોર છે મૂળ સડેતુ ત્યા પટ્ટી પાક કેવો હોય ? હા, કા-હોણ જેથે અને આપણો જમાદાર

વફાદાર કહેવાય છે ખગ, પણ ત્યા ખીજે પુત્ર છે-માતા છે-કાર્ડ કહેવાતુ નથી બનુ જ સુચવણુભર્યું છે "

" હુ માતા અમા લવાનીની સ્તુતિ કરીશ કે એ વખત તે દુષ્ટને અને મને મ્હોડે મ્હોડ ચલા દે ! "

હવે બાદની પમ્પી ખાતી થઇ હતી કે પોતાની પુત્રી હવે પાઠગ હડને નહી, પૂર્ણુ ચોકસીથી તે પોતાનુ કાર્ય બગવશે તેના પ્રિયતમના ખૂનથી તેનુ હૃદય પૂર્ણ સચેન બન્યુ હતુ તેને સખત કટકો લાગ્યો હતો વૈરના ભઝૂકા તેના રોમ રોમમા ભડખી રહ્યા હતા તેના દૈન્ય-વિચાર, તેની દરેક ઇચ્છા અત્યારે વૈર-ખીનો લેવા નનખી રહી હતી આજે બાદને પૂછા આશા આવી હતી પોતાની યોજના હવે જરૂર પાર પડશે

" પુત્રી, એક કહેવાતુ રહી ગયુ આ રાતુ-ખુની કાણુ તેને ઓળખવાની એક નિશાની છે "

" શુ ? "

" સરદેશ પામે કરિમખદા દોડી ગયો ત્યાં તેના પ્રાણુ મથા ન હોતા તે ધીમે ધીમે બોલ્યો કે મરતા મરતા છે-ની ધડીએ ઝમરેથી મહામહેનતે બજર કાનિ તે ખુનીપર ના કર્યો, તે તેના કાયા હાથપગ ધણા બે થી કાણી આગળ લાગ્યો છે-ધા ધણો ઉડા છે તે રુગ્નતા ધણો વખત લાગ્યો પુત્રી, આ વચનો તે બો યો અને તે ચડાળ ખુનીને ઓળખવાની આ નિશાની છે "

" હા, હુ એને ઓળખી રાખીશ પાતાનમાથી પણ શોધી રાખીશ "

પિતા અને પુત્રી એક બીજા સામે જોઇ રહ્યા અને થોડી પળ સુધી તેમના આત્મા-પોતાના દરેક આદર્શમા દરેક લાગણીમા દરેક અભિવાધામા, એકમેકથી ભિન્ન હતા-ને અત્યારે એક દરાન અરે, આ દરશમા મળ્યા પિતાએ સતોધનો દમ બેચ્ચો તેણે હવે પૂર્ણ રીતે જાણુ કે અત્યારે તે પુત્રી પોતાના કબજામા-પોતાની સુઠીમા પુરપુરા ગીતે આવી હતી-એક તદ્દન નાનાવનુ તુલુ મનુષ્ય-હડહડતા વ્યભિચારી દુરાત્મા માટે-તેના ખરા અવકાષ અચાત રહી આ બાગાએ પોતાની સવ ઉમેદો, સર્વ આશાઓ નિશુદ્ધ પ્રેમ આપ્યો હવે, અને તેના વધને-આ કરપીણ બનાવને અત્યારે તે પૂછુ ધિ કકારથી અને ત્રાસ ક્રોધથી જોઈ રહી હતી આ બંધુ તે સારીરીતે જાણુ હતા-તેનો તેણે પૂરા લાભ લીધો, અને આ કાપેની બાગા આ રહેની અજના-ગોતાની પુત્રી હવે પોતાની ઇચ્છા-વૈર લેવાની આકાંક્ષા દરેક રીતે તૃપ્ત કરશે એમા તેને જરા પણ શકા રહી નહી

' પુત્રી, હવે આપણે એક બીજાને બરાબર ઓળખાવે છીએ ત્હારો આત્મા અને ત્હારી અતુર્ત-અચનતા તને માર્ગ દાખવશે ત્હારા લગ્ન કાર્પણુ રીતે અટખી રોકે એમ નથી બીજુ નચકનું સુદ્ધ ન હોવાથી આઠમે દિનસે થવાના જ-આજ કારણોને લીધે તે જિનકુન લખાવાય તેમ નથી લગ્નને બીજે દિવસે મ્હારે જવાનું છે તાકિના હુકમ આવ્યા છે ત્હારા અચુરને પેર ગયા પછી ત્હારે ત્હારા અધુ અને કણે ખુ ના રાખી, તે સર્વેનો

ત્રેમ ત્હારી તરફ ત્હારે ખેચવાનો છે યુક્તિસર જળ ખીજાવની છે-તેઓમા લળી જનાં છે એક શબ્દ, એક સચા કે ચિન્હ સુદા ત્હારે જાણે અજાણે પણ જણાવવા દેવાનું નથી મેં નીમેવા માણસો તને શુભ રીતે મળતા રહેશે તેમને ત્હારે દરેક જોયેના પ્રસંગોને સાબરોના સમાચાર આપવાના છે સમજ ? કેમ ક્યુન છે બેટા ? ”

“ હા, હું વચન આપુ છું ”

“ શાખાસ જો, ખાનસાહેબનું પક્ષી રીતે માનવું છે કે છુપા વેશમા પિનાઝ અહીં આગ્યો છે જો એમ જ હોય તો મિળપૂર સરઝગ સામે કોઠપણુ લગડર ઝડવું સ્થાય છે. સકવાર, સાંધાનીથી સર્વ ખમર તું આપજો, કામ વણુ નાણુક છે સાવચેત રહી, અવ તપાસ રાખજો ”

“ હા, મ્હારા વૈ- ખાતર-આ સંગેજના ખૂનતું પૈર લેના મધુ કરીશ-જરૂર કરીશ સર્વ કરીશ ”

“ બસ, એ જ જોઇએ છે શિનાજીથી ખીઝ પાયરીએ પેવો અગળ સેતાન નરહરીયા સાધુડો છે તેતુ કોડુ તો અસ્થ ડહવું જ જોઇએ એ જ, એ જ મ્હારા વીર સંગેજનો ખૂની-”

“ હા, એ હું શૂરુ એમ નથી ”

“ સરેજીના ખનનો બહારો આ એકેએક બડખોરના લોહી રેડાયાથી જ પેનાશે તેનો આત્મા ત્યારે જ શાત થશે-આ પૈરનો અમિ ત્યારે જ છુખશે-બુઝી, યાદ રાખજો મ્હારા લગને ખીજો દિવસે તો હું શિરનળ જળશ આપણા બાદશાહે સનામનના હક્કતું કોઈ પણ સાબળે-તો વગર દીને મને ખમર મોકનાવજો તેમનું અક્ષ આજ પેગીઓથી આપણી રંગેગમા છે, રનામિદ્રોહ સ્વપ્ને પણ કરવો નહી-તે માટે ત્રેમ, પ્રાણુ સર્વ આપવા હમેશ તૈયાર રહેવું, એ સૂત જૂનતી નહી જો કોઈપણ અજાણના સમાચાર હોય તો નરત કોઠપણુ બહાનુ કાગિને પણ તરત આપતી રહેજો ત્હાર નામ બહાર પડો નહી શનુઓ જાણી શરો નહી અને આપણુ કામ પાર પડશે પૈર પુરેપુર લેવાજો ”

“ હા, એ અર્થ મ્હાગ ધ્યાનમા છે પિનાઝ ! આપ નિર્વિત રહો હું આપની પ્રતીધુ- અને વધારે કંઈ કહેવું પડે તેમ નથી આ જગતમા આપ વગર મ્હાર ખીજું કોઈ પણ નથી મ્હારા હૃદયમા લડકી રહેના પૈગમિની જવાળાઓ આ આહતિઓ અપયાથી જ શાત થશે. ”

*

*

*

*

આહમે દિવસે-હરાવેને દિવસે સકવારનાઠના અને બાજરાવના લગ્ન થયા મ્હોગી વામધુમ ઝગવામા આવી ન હોતી સરેજીના મૃત્યુથી બાન્ધ મોકમા હતો તેથી ધામધુમ વગર સાદાઈથી લગ્ન થયા તે વખતે માવળમાથી મ્હોગ મ્હોટાઓતી પહેરામણીઓને યોગ્યો આગ્યા હતાં ખુદ બિલ્લૂગથી બાદનાહ તરફથી એક ખાસ સરદાર આ લગ્નમા લાગ પેના પહેરામણી-માનના વચ્ચે લઈ ખાસ ખનિતા સાથે આ યો હતો સર્જખાન તથા આમિને, મ્હોટી બેટો મોકતી હતી. લગ્ન નિવિધને પસાર થયા ખીજો દિવસે સકવાગ્યાહ માસરે વિદાય થઈ તેનો પિતા સિરનળ તરફ રવાના થયો.

સમાલોચક

પુસ્તક ૨૫ મુ,]

માર્ચ, ઈ. સ. ૧૯૨૦

[અંક ૩.

પ્રાસંગિક વિચાર.

લેખક — રા. ગમળીયરામ ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી.

૧. મિ. હોર્નિમેન અને હિન્દીસરકાર.

નામદાર સમ્રાટ્શીના શાહી રંગથી પ્રગ્ભા રાખાનિત રીતે એવો ભાન ઉત્પન્ન થયો હતો કે જૂનકાળના પ્રસંગો સ્મરણમાથી જૂનારી ઘટ આપણા અમલદારમધુએ લવિધ્વના વિચાર કશો અને જૂનકાળના દષ્ટિકોણ ફેરવશે તેમ પ્રગ્ભા-હિન્દની રાજનિત પ્રગ્ભા-હવે પ્રેમલયા વિશ્વાસ અને સહકારના જે પવિત્ર ઘડેણ મોકનાયા છે તેનો સ્વીકાર પણ એ કરશે. પણ પ્રગ્ભાના ક્રૂતા અમનદારનું વધારે જિલ્દી અને આપનાકાકનો લોભી છે વાન કવામા એ વર્ગ પુ તો નિષ્ણાત છે જ્યાં સુધી એમને પોતાને આગળી આપવાનો સમય આવી પહોંચ્યો નથી હોતો, જ્યાંસુધી એમને પોતાને પાછા લાગ જરા જેવો પ્રસંગ આ પો નથી હોતો કે જ્યાં સુધી એમના ઉપર નિઠુરાતાનુ સામ્રાજ્ય રાજ્ય કરે છે ત્યાંસુધી એક તનનાર પણ એ ખમે તેમ નથી એના સખ્યા ઇધ દષ્ટાનો મળી આવે એમ છે પ્રગ્ભાને ત્યાગ કરવાનું કહેવામા, સહકાર કરવાના બકા બકા મ્હોટા પાકો ભણાવવામા અને પ્રગ્ભાને રાજનિત અને દેવપ્રેમી થવાનું કહેવામા એ જાદુ સૂરનીર છે અને એ પડી ગયેરી આ ત એ હોડી શકતા નથી અને 'પડી દેવ તે તો દબે કેમ ટાળી ?' એ સૂતનુ પુરેપુર અનનન એ કરે છે મિ હોર્નિમેન તરફ જે નિષ્ઠુર વર્તન ગયા વરના એપ્રીનમા વર્તવામા આ પુ છે તે હજી જુની જવાયુ નથી અમલદારવર્ગ કરતા પ્રગ્ભા આના જુલમના કાર્યો વધારે સતતતાથી સ્મરણમા રાખી રોકે છે અને જુની જવાનો પ્રસંગ આવતા એટની જ તરની જુની જઈ શકે છે પ્રગ્ભાને એ મહાયુગ છે મિ હોર્નિમેન શાહી દેરા પડી દિનમાં પગ મુક્યા સ્વતંત્ર થશે એવી આશા સામ્રાજ્યવાદીઓએ રાખી હતી 'મિ મોન્ટેગુના ઇન્ડિયામાં ઉચ્ચારેલા શબ્દોએ અને દિલ્લી સરકારે ફક્ત બીર આશર પડી એ આશા જૂનજરેવી હતી એ હવે સ્તબ્ધ થયું છે દષ્ટિકોણ ફેરવાયો છે એ વાન આમ કેના અસત્ય આ મિથ્યા આ બગવાળી છે એ હવે સ્તબ્ધ થયું છે મિ હોર્નિમેનની સ્લામ મુકાયેનો અતિમન્ધ જ્યાં સુધી સરકારે રં કર્યો નથી ત્યાં સુધી અમલદારી-આ દેશની આ સમજ રહશે.

નાતિ પેલુ. ૨ ૨-૮-૦ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ,

હિન્દના સ્વરાજ્યવાદી સન્તાનો સ્વરાજ્યવાદી હોવાના કારણે જ બદીવાન રહે એ સ્થિતિ
જ્યા સુધી આ દેશમાં જોનામાં આવશે ત્યા સુધી પ્રજામાં શાંતિ નથી હિન્દના એકેએક
સત્તાને સારા વિશ્વમાં એક મનુષ્ય તરિકેના પ્રભુદત હકકથી ફરવાની જોટથી છુટ મળી છે
તેટલી છુટથી એ ફરી શકે નહિ કે જીવન જીવી શકે નહિ ત્યા સુધી હિન્દમાં સાચી શાંતિની
આત્મા રાખી એ આઠાશપુષ્પવત્ છે બહુ આશ્ચર્ય છે-મહુ ખેદ કરાવે છે કે હિન્દના ખાંડો
પોતાની જ જનમજૂમિમાં પોતાના જ ગૃહમાં આજ બદિવાનની સ્થિતિ એક અગર ખીન
રૂપમાં ભોગવે છે અને એમની સાથે મિ હોર્નિમેન જેવા એક અગ્રેજ ગૃહસ્થ પશુ-એમજે
હિન્દને પોતાનું ગણ્યુ-હિન્દીજનોને પોતાના સરોદ ગણ્યા અને હિન્દ અને હિન્દનાગીઓની
સતત સેવા કરી એટલા જ માટે-આજ હિન્દમાં હિન્દી સરકારની પરનાનગી વિના પગ મુખી
રહે નહિ એવી સ્થિતિમાં છે ૧૩ મોન્ટેગ્યુએ મિ હોર્નિમેન સમન્ધમાં જે ખુનાસો ગ્યો છે
તે જગતા દિલ્હી સરકારના રાજ્દોએ પ્રજાનાં હૃદયને વધારે ઉડા આઘાત આપ્યો છે મિ
હોર્નિમેનનામાં રાજ્દોહ કે દેગ્રોહ હોવાની વાતો કેવળ જુઠાણા જ છે તેત્રીસ કરોડની
હિન્દી પ્રજાની એ માન્યતા છે 'ગળ્યા' ગાઠ્યા મૂઠીભર અમલદારો અને તેમના નાચે
નાચનાર અંગ્યો ધન્ડીયન પત્રકારો વિગેરે ખીનતુ ધારે છે એ ધારતુ ખોડુ જ છે
જો મિ હોર્નિમેનની નમંપ્રકમાં કે તહેમત વચનમાં કે શબ્દોમાં રાજ્દોહ જેના
કુદ સત્વ જણાયા હોય તો સરકારનું કુદ કર્તવ્ય એ છે કે ન્યાયાસન પામે તહેમતો ન્યાય
કરાવે આ યર્થ શકે એવી સિધી અને સરવ વાત છોડી આઠ માર્ગના સ્વીકારથી 'દાળમાં
કાંઈ જાણુ છે' એવો ભ્રમ પ્રજામાં ઉત્પન્ન થાય તો એમાં શુ આશ્ચર્ય છે? ગમે તેમ હો
પણ એ તો નિશ્ચિત જ છે કે મિ હોર્નિમેન સદામે હજી પણ મુકી રખાયેનો પ્રતિનિધ અન્વા-
યનો ભારે પોષક છે મુખાઈની સરકાર આજ એક ઉમદા ખીનગના ઉદાર અગ્રેજ હાકિમના
વજાપણા નીચે છે એ ઉદારચરિત હાકિમની ઉદારતા અને એક નિષ્ણાત રાજપુકય તરીખી
વજાઈ ભારે સાર્થ યર્થગણાને કે જ્યારે મિ હોર્નિમેન જેવા સ્વતંત્ર રાજ્યસેવકો અને દેશપ્રેમી
એમના પ્રાન્તમાં છુટથી ફરતા થરો-જીવન જીવતા રહેશે જ્યા સુધી આ બનના જેવી વાતો
બની નથી કે બનતી નથી ત્યા સુધી સહકાર-વિશ્વાસ-ઉદારતા વિગેરેના મૂલ્ય કાંઈ કોડીના પણ
નથી શાટી હોરાની કિમત આમ નજીવી થશે એવી આશા અમહે રાખી ન હતી પણ
હિન્દમાં બનતુ જોઈએ એ બનતુ નથી-ન બનવાનું તો દિવસ ઉગ્યે બહુ બહુ બન્યા ગય છે

૨. 'નના યુગની શરૂઆત' અને સર શિવસ્વામી આયર

સર શિવસ્વામી આયરના નામથી શિક્ષિત હિન્દીજનો અજ્ઞાત નથી વિનીત પદના
રાષ્ટ્રીય અધિવેશનના કતકતાના છેલ્લા પ્રસંગે એમને પ્રમુખપદ આપવામાં આવ્યું હતું વિનીત-
પદના એ એક આઝાદી નેતા તરિકે સ્વીકારાયા છે એમના સમન્ધમાં મુખાઈના 'કોનિકર
પનમાં 'હિન્દુ' પત્રે પ્રગટ કે હું એક જાણવાયોગ્ય ચચાપત્ર ળપાયુ છે એમાં જણાવ
વામાં આવ્યું છે કે, જેના પ્રસંગોથી આપણે અજ્ઞાત નથી તે પ્રમાણે, થયા ફેણુઆરીમાં સર શિવસ્વામી

હોનાતી જીવનકના ૩ ૦-૧૨-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

રહેઠાટ મેટવમેન્ટસ જવા માટે રચનથી ઉપજા ત્યારે બર્મા મિનીટરી મોબીસના એક અધિકારી કેપ્ટન ચાલ્ડસે એમને જે સત્કાર કર્યો હતો તેનું વણન આપ્યું છે મેનહે જતા સર સિવસ્વામી પહેના નગમા રાને મુતા હતા તે વખતે આ અધિકારી સાહેબે એમને જગાડ્યા અને કોઈ સ્ત્રીને ત્યા બેસવું હતું માટે આ જગ્યા ખાલી કરી જવા હુકમ કર્યો. એ વિવાદમાં બંને વચ્ચે વિષવાદ થયો અને કેપ્ટન ચાલ્ડસ સર સિવસ્વામી તરફ નહુ અસમ્ય નજરુક ચલાવી ત્યાના લેન્ટનન્ટ ગવનરસાહેબ આ વાતમાં તપાસ ચલાવે કે એવું મોલજ્યુ ? સર સિવસ્વામી જેવા એક અમગણ્ય દિન્દીજન તરફ આવું વર્તન આ ગાંધીને એક સાધારણ મેન-અમન ૧૨ ચનાવે એથી વધારે શરમાવનારું શું ગણી નકાવ ? આશ્ચર્ય આ બધામાં તો એ છે કે વિનીત પત્નના કોઈ નેતાએ ચરકાવું આ બાનતમાં લેઈએ તેટલું 'સાત જ ખેંચુ નરી દિન્દી સમાજમાં નવા યુગના પ્રારભકાનમાં જ અમનદારો કેટલી અસનતા અને જોડુકમીની રીતે વળ છે તેના આવા દૃષ્ટાન્તો જો બાગીદારથી તપાસાય તો રોકાવ મળી આવી શકે એમ છે સર સિવસ્વામી આશ્ચર્ય જેવા પ્રસિદ્ધ દિન્દીજન કે મિ નેવીન મોલીમીટર જેવા ઉમદા ખમીગના અગ્રેજીજનના આજ આવા વારા આવે છે તો ગરીબ રમતના ગમ્મને તી રી દાનત થતી હશે તે નું વિચારવા જોવું નથી ? રહેલેમાં દિન્દી મુસાફરી કરતી રખે ગરીબ દિન્દીજનો તરફ સાધારણ અગ્રેજીજનો કે સોલ્જરો જે રીતે વળે છે તે ખરે જ ખિન કરાવે છે સોલ્જરો કે આ અગ્રેજ મિગદરો આખા કયાના આ લઈ બેસે છે અને બીજા વગ મુદામાં પણ મુનારગને દાખલ થતા અટકાયત મુકે છે એ અમદારો જાનિ અનુભવ છે 'રચન મેન' આ વિષય પર ચર્ચા કરતા લખે છે કે,

Englishmen should realize now more than ever that they are here as servants of the people but in their humptious insolence they forget their position and assume superior airs which they want to maintain by brute force and by bad manners Let all such men beware that the days of halams are gone for ever and that they should adjust themselves to circumstances if they want to keep their position or if they refuse the sooner they pack off the better for them " આવા પ્રસંગોપર આથી વધારે શું લખી શકાય ? આવું તત અગ્રેજ સોલ્જરો જ વળે છે એમ નથી પરન્તુ દેશી સિપાઇઓ-દેશી મિનટરી અમલદારો પણ વળે છે એક દૃષ્ટાન્ત ગયા ડીસેમ્બર માસની આખરમાં અમદે જ્યારે અમૃતસર કોંગ્રેસમાં જતા હતા તે વખતે એ પ્રમથ છે મુગાઈથી પાય વાગે નીકળતી પત્નમનેના બીજા ગર્ભમાં અમદે મુસાફરી કરતા હતા અમદારી સાથે આપણા દિન્દ સેવકો-Servants of India રા દેવધર, ગ દેવને અને રા ટોડકપત પણ હતા અમદે ચાર જમ્મુ બીજા વર્ગમાં હતા રા દેવધર સધ્યાકાળના સાત વાગ્યાથી ધેર નિદ્રામાં પડ્યા હતા વડોદરાના રહેઠાને રાત્રે એક દેવી મિનટરી સિપાઇ અમદારા ખાના આગળ આગા અમદે સર્વ જણ મુતા હતા એ

શુદ્ધરથે રહેવાના કાયદા કાનુન ઓગળી બહાર પ્રવેશ કર્યો અને ગ દેવધરના પગ આગળ નીરતિ એ બોલો અમરે જણાવ્યું કે આ ડોરો રીઝવું છે એ બહેરા જ રહ્યા અમરે સાત ચપા કારણુ અમે ઉધવાની જોમમા દતા રા દેવનેએ વિજળીનો દીવો જે મોકલ્યો પેના શુદ્ધરથે દીવો પેટવ્યો અમરે ફરી પેર કર્યો એમણે પુન સગાવ્યો રા દેવનેએ કહ્યું 'અમરારે સુતુ છે તમને મણો ડો રે આ ડોરો રીઝવું છે તદમારાથી અહિં બેમી શકતો નહીં માટે કૃપા કરી ચાલ્યા જન' અમતદારીના અમને એમને ક્રુદ્ધ કર્યા એ તો અમરને *Divine Rights of King* રાજતા ઈશ્વરી હક્ક મહમતના મહ્યા પોતે મનિક હોવાથી એમને ત્યા 'એસવાનો હક્ક જ છે, વિગેરે કહેતા મણા અમરાર બહુ નાનકુદ કંગુ પડ્યુ એમણે અમરને રાજતા નામે અને રાજતા અધિકારના નામે દમ બી વવા માડ્યો પણ અમરે કાયદો બતા પો ૫૫ મધ્યસ્થે આમ બહુ મારામારી કરી રા દેવધરની નિ ડેરીને ત્રામ આપનારું યોગ્ય લાગ નહિ અને એ શુદ્ધરથે કમુનાત આપી કે 'ભાઈ, બીજા મરેશને તું હવે ચાલ્યો જતા માટે મ્હાઈ માથુ પકવો નહિ,' એટલે અમરે માં સુધ ગયા વાચકો, વિચારજો કે આવી સ્થિતિમ એક નજીઓ પોતો માણસ હોય તો તેની ત્રી અવગ્યા શાપ ર ખગે જ, આના પ્રસંગે એ કરાવે એવા હોય છે રાજ્યના આવા ઉદ્ધત અમનતદારની ઉદ્ધનાર્થથી અને અમનદારીન નિશાથી રાજ્યની સુનંદશાન્તિમા જોડેલો પ્રિયેષ પડે છે નેવે બીજાથી જોડો જ પવાને સગવ છે પ્રતુના નામે જેમ કેટલાક અતિ ધર્મિઓ પાપાચપુત્રી અરધિએ પહોચના પ્થ થાકના નથી તેમ આવા સત્તાના મદમા અવ થયેના અધિકારીઓ રાજ્યનાનામે પ્રભને પીડે દ ને ત્રાસ આપે છે ખોગી સહિ કરનાર રહ્યામે ફોજદારી કાયદો ઉભો છે ત્યા રાજ્યના નામે ખોટો અમથ ચનારનાર સ્વ-વદનાથી વર્તના સ્વતન્ત્ર છે, એ કેવળ અન્યાય જ છે

૩ સ્વાગતમ—લાલા લજપતરાય

'Lala Lajpatrai has throughout his life ever stood for the poor, the famine stricken and the miserable Mr Lajpatrai has always been wellknown for his indomitableness, his deep sympathy with all and ardent patriotism which qualities have endeared him to all his countrymen.

લાલા લજપતરાયને ગઈ તા ૨૧ મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૨૦ ના દિવસે સ્વાગત કરતા મુબાલ્લી 'રુન્ડસ ક્વઝ'મા સર નારાયણ અદારકરે આ અંગ્રેજી શબ્દો ઉચ્ચાર્યા છે એ થોડા જ શબ્દોમા ખરે કેવલ શુદ્ધ સાથ મળ્યું છે લાલાજી એ પળખના વીગ પુત્ર છે એમના જન્મથી-પળખના બીજા પનોતા પુત્રોની માફક પળખની ભૂમિ પારન થઈ છે ૧૯૦૭ મા લાલાજીને પળખની સરકારે દેહાપાર કર્યા હતા અને એ રૂઢખાનામાથી મુકિત પામીને ૧૯૦૭ ની ફેબ્રેમમા એ પધાર્યા હતા તે સમયના ચિત્રપટનુ નિરીક્ષણ કાષ્ઠપદ્ધત્ત રહેશામિત્રાની જનના અતરને અતરની તાગાળીથી પ્રેરેજ એમ હવે લાલાજીની શત, ગબીર, દુ' અને પ્રતિબાસાની ભૂમિ તેમને જોનારના નદ્યમા ચિત્રરથાથી રથાન લેતી હતી સુરતે એ ને તે વખતે અપૂર સન્માન આપ્યું હતું ફેબ્રેસના તુલ્યા પડીના ૧૯૧૪ ના

દય રામના અપરદેહ ૩ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપારીએન્ડ કપની, મુબાઇ

સાત વડા પૂર્વે એમનું જીવન સામાજિક સેવનું હતું હતું પણ એક દૃષ્ટિએ એમનું જીવન રાજનીતિ ગણાય તેમ નથી ૧૯૧૪ માં લાનાજી યુરોપના પ્રવાસે ગયા અને ત્યાંની અમેરિકા ગયા દહેરાણુ હતું કે દિલ્લી સરકારે એમના અહીં આના સ્થાને પ્રતિનિધ મુક્યો હતો ગમે તેમ હતું એના આરોપીઓના મથાવ આપણે હવે જોવાની જરૂર નથી ગમે તેમ થયું પણ લાનાજીએ અમેરિકામાં નહીને જે રતત્ર અને આશંકા જીવન ગામું છે તેથી આપણા દેશને બેશમ સગીન ન બ થયો છે અમેરિકાની તેમની પ્રતિષ્ઠામાં હિન્દના કન્યાલુની ઉચ્ચ મનોભાવનાઓ જ સામ્રાજ્ય ભોગવતી હતી એ એમના અનેક અગ્રેજી લેખોએ અને એવી જ અન્ય સાહિત્ય પ્રતિષ્ઠાઓએ આપણને જતા યુ ટે-એ સૌ એમના સકર્મોની અપૂર્વ સાક્ષી પુરે છે અો એ નાના બંભામાં આપણે લાનાજી પાસે એની ઇચ્છા દર્શાવીએ કે આવણે એની આશા ખીએ કે અમેરિકાના એમના સાત વડાના પ્રવાસનો ઇતિહાસ એ પુસ્તકરૂપે પ્રગટ કે તે એમાં આપણે જીવ તો નથી જ ક્રતા લાના જનપતરાય જેના નિરૂ અને રનાર્થલા ની દેવમંવકોના આવા સમરજો કે હેમની પ્રતિષ્ઠાને ઇતિહાસ આપણે બજાવે અત્યંત આસ્પક છે અમેરિકામાં નહે ને પણ હિન્દ-ને-પોતાની પ્રિય જન્મભૂમિને-એ અર્ધા લાણુ પણ બુદ્ધ્યા નથી-બની શકે એમ હતું જ નહિ-અને તે કરતા પણ મનિશીય તે. અમેરિકા ન લોકોમાં હિન્દ અને હિન્દીઓમાં માટે એનણે કોમળ ભાવ ઉભો કર્યો છે એ ઓહીયો નથી આના પરમ હિન્દીનિયતક રહેશ્યાન-વને સ્વાગત કરવા કોણુ તત્પર ના રહે? સત્તા અો દ્રવ્યના લોભથી રા ન્યની કે દેશની મેના મરના અનેક જો, મહેજમાં ઉભા થયે પણ કોઈ પ્રમરના લોભથી રહિત બની કેનડા દેશકત્યની પ્રેરણાથી જ પ્રેરાઈને પોતાની માતૃ ભૂમિને માટે જીવ પાથરી નાખનાર તો લાનાજી જેવા ધણા થોડા જ વીરપુત્રો હોય છે આ મહાન હિન્દી જનની જીવનરેખા અને દોગીને કે તેમાંથી નહાન સત્યો ગોળીને પ્રજ્વળતી પાસે જીવનચરિત્ર દોગાનું આ સ્થન નથી પરન્તુ અમે તો આ રહેશ્યાનધવની-પ મ મેરાઓનું સમજ્યું કરી ઘણે દિવસે રહેશ્યા પાછા ફરતા હેમનું હૃદયપૂર્વક 'સ્વાગતમ્' કરવાનું અતિ મોડું અોછટ કૃત્ય રસીકારીએ ડીએ નજપતરાયજીને આ જીવનપ્રકાર હિન્દની ભૂમિ છોડી જતા ધણા હિન્દીજનોથી નિગળું ટાંછ તેમાં ભાત પાડે છે જો લાભાઈ નરોજીની પછી સતતતાથી અને નિષ્કામદૃષ્ટિથી દેવભક્તિથી જ પ્રેરાઈને જન્મભૂમિની પરમ મેરાઓ કરનાર લાનાજી તો પ્રથમ જ છે અને આના સ્વદેશગમ્યને હિન્દમાં ફરી પણ મુજ્તા હિન્દી જનો જેટલો સત્કાર આપે તેટલો ઓછો જ છે દૂર દૂરના પારકા દેવમાં વસતા પણ પગનળી પાતાની જન્મભૂમિ ઉપર વર્તેના વરણુ દુખથી રંગી પગતા પગની ભાઈ-હેનેને અપૂર્વ આશ્વાસન આપતા લાતાજીના લેખોએ હેમની સહૃદયતામાં કોઈ ભુદો જ ભાવ પૂર્યો છે હિન્દીજનો બહુ ધર્માર્થ રીતે ઇચ્છે છે કે હિન્દના નવજીવનના જે આજા કિરણો અત્યારે ડાકીયા કરી રહ્યાં છે તે પ્રકાશમાં વધારે તીવ્રતા આવે એટલા માટે લાતાજી

પોતાના જીવનક્રમનું એક લક્ષ્ય એને પણ જનાવરો અને હિન્દીજનોને પોતાના રાષ્ટ્રજન-
નમા જોઈતી અનેક સામગ્રીઓમા પોતાનો ભાગ એ દુનિયાથી આપશે હિન્દે આવા પવિત્ર
સરભરણોથી ઉત્તેજિત થઈ લાલાજીને જે સત્કાર આપ્યો છે તેમા અમહે અમહારો પુષ્પની
કુળી પાખડીનો અદ્ય ભાગ આપીએ છીએ અને નિત કરજીથી તમેને પ્રવાગતમ આપીએ
છીએ લાવાજી નવપરિનિ ગુજગતમા પધારે અને પોતાનો સદેશ આપે એ શુ ધ્વજના ચોગ્ગ નથી ?
લાનાજીની જીવનરેખામા એના કેટલાક પરમ સત્યો સમાયા છે તેમ એમનામા એના
ઉદાત્ત ગુણો નિકામ પામ્યા છે કે જોતો ઘણો સદ્ગુણ વિચાર દેશમેવાના મહામત્રથી જેમનાં
હૃદય ધોધ કરી નહા છે તેમણે કરવો આનરચક છે સ્વાધ્યાસગતી વાતો કયાથી કે લેખ લખ્યાથી
પ્રાર્થ લાગ થઈ શકતો નથી કે દેશમેવાના મત્રોચ્ચાર જ કયાથી દેશસેના સાધન નથી
આથી અમહારી નત્ર સૂચના છે કે હિન્દહિતચિતક થનાની અપેક્ષા રાખના ન્હાના કે મોટા
જનોએ લાનાજીના જીવનની રૂપરેખા ધણી સદ્ગતતાથી તપાસનાની જરૂર છે

૮. બ્રિટીશ ગીયાના અને હિન્દીઓ.

જે નુમાનના નેતૃત્વ નીચે બ્રિટીશ ગીયાનાથી એક મહત્ત્વ હિન્દુસ્તાન ગયા માસમાં
આ યુ હતું બીજી મહત્ત્વ રીજા ટાપુઓથી આ-યુ હતું અને તરફથી હિન્દી સરકાર પાસે
એવી માગણી કરવામા આવી હતી કે તેમના દેશમા ધરનાટ કરવાને હિન્દી જનોને ચોગ્ગ
વ્યવસ્થા અમહે કરી આપીશુ અને હિન્દમાથી મળુરોને લા નઈ જવા દેના હિન્દની સરકારે
આ અગ્રન્ધમા તપાસ કરવા માટે નિયમમત્રમાણે કમિટિઓ નીમી હતી હિન્દની જ દૃષ્ટિથી
જોતા બીજા ગમે તેટલા અને ગમે તેવાં જનવાનું કારણો હોય તે જતા અમહાર એવું માનવું
છે કે હિન્દે આ માગણીઓનો ઉપકાર સાથે નકારતો જ ઉતર વાળવો જોઈએ હિન્દે
જગતના અન્ય દેશોને મળુરો પુરા પાડવાની ખાજી નથી અને હિન્દ મળુરો પુરા પાડી શકશે
નહિ પરદેશની અનુલતાઓ, સુખ, અને વૈભવ પિનાસો રિગેરેકેમ અને કેવી રીતે સચવાય
એ જોવાનું કન્ય હિન્દનું નથી અલારની વર્તમાન સ્થિતિમા હિન્દની સાગોપાગ
ઉન્નતિ માટે હિન્દ પોતાના એક પણ પુત્રને મળુરી કરના માટે બહાર જવા
દેનાની રજા આપી શકશે નહિ હિન્દની ઉન્નતિ એ એક હિન્દીજનનું પ્રથમ લક્ષ્ય હોવું
જોઈએ અને હિન્દના કન્યાજીના ભોજે પરદેશનું કે પાણી સાધવાની ધર્મદૃષ્ટિ હિન્દ અગ્રીકર
કેમ કરી શકે ? હિન્દમા અનેક નવનવા ઉદ્યોગવ્યાપાર ઉભા કરનાના છે નના ધધા રોજ
ગારને જન્મ આપનાનો છે નવનની આર્થિક સપત્તિઓ સાધવાની છે અને એ સૌ નવા
જીવનમાર્ગો માટે મળુરો અને કામદારો હિન્દને જોઈએ છે અને જોઈરો આના સક્રાન્તિ
કેલમાં હિન્દનો કામદાર વર્ગ પોતાના દેશની સેવા કરનાનું મહાભાગ્ય છોડી દબને બીજાની
સેવાનું કહેણ કેમ રનીકારી શકે ? બ્રિટીશ ગીયાના અને રિજીમાં ગેરરીના પાક માટે મળુરો
જોઈએ છે અને તે ખેડૂત લોકો આ પ્રદેશો ગરમ છે અને યુરોપીયન લોકો ત્યા વધી શકે
એમ નથી અને મળુરોએ આથી અત્યારે તો એવી કણનાન આપવા માડી છે કે ત્યાં જતા હિન્દી

જનોને સારી વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવે અને તેમને કુખ નહિ પડે એની સલાહ સેવામાં આવશે અમ્હે ઉપર કહ્યું તેમ તે દૃષ્ટિથી આવી કષ્ટયાતો હોવા છતાં પણ એ કહેણના અસ્વીકાર જ થતે છે બીજી દૃષ્ટિએ-હિન્દના સ્વમાનની દૃષ્ટિએ-પણ એનો અસ્વીકાર જ થતે છે તેમ આવા સરથાનિષ્ઠના સમ્પ્રદાય ઉપર હિન્દે વિશ્વાસ રાખવો એ ઇતિહાસને ભૂરી જવા જેવું છે આ સરથાનિકા પ્રાર્થનાએ બહુ મહત્ત્વ વાતોના કહેનારા દેવ છે પ્રાર્થ સધાયે વચન ભૂરી જાય છે છતાં પણ પુછીએ કે ત્યાં વસવાટ કરનાર હિન્દીજનોને આ રાજકીય હક્કો મળે છે ? સફેદ ગોરી અને કાળા ચામડીના તફાવત શું પુરી ગીતે ભૂરી જવામાં આવશે ? નિશાગામા-કૉલેનેમા અને રાજ્યની ધારાસભાઓમાં કે જલ્દર અરથાઓમાં ગોરાઓ સાથે-હિન્દીજનોની સમાનતા સ્વીકાર કરવામાં આવશે ? સરકારી નોકરીઓમાં, ધધા-આપારની ચડસા ચડીમાં ને રોડેયલ અને વસનાટના લતાઓમાં 'આ' અને તે તે હમે'ની નીતિનો સત્તર મહિન્કાર કરવામાં આવશે ? ત્યાં એક સ્વતંત્ર શહેરી નાંકિ મતસા-વચસા અને કર્મથી એક હિન્દીજન મહી શકશે ? ઇતિહાસ જોનારને અને વાચનારને આ કણનામમાં વિશ્વાસ રહી રહે તેમ નથી તેમ એમને આ વાતનો તો ઉત્ત્તર પણ ક્યો નથી ? એક આર્ય હિન્દીજન તરફ અમ્હે ધન્ડીએ છીએ કે કાર્પિલ પ્રમરની ઝળુનાનો સ્વીકાર પણ આ સમ્પ્રદાયમાં હિન્દના પુત્રો મજુરી કરવા જાય એ વિચારને પ્રત્યેક હિન્દવાસી નિવારિત જ આવશે અને તેનો અસ્વીકાર જ કરશે મરથાનો તરફ રહેજણ પણ વિરોધ જનારના હિન્દીજનો બીજે વિચાર કરતા પહેલાં આ દૃષ્ટિનિહુથી વચનાર વિચાર કરી જોશે એવી અમ્હે આજી ગળીએ છીએ પતિ માનવીયજીએ દિલ્હીની ધારાસભામાં જે વાતો યમ થો હતો તેની સાથ અમ્હે તો મધુર્ણ સમત થયું છે છીએ હિન્દીજનો માટે પ્રેમ અને આપે મન્માન વતિ જગતની અન્ય પ્રજાઓમાં બહુ નજીવા પ્રમાણમાં જોવામાં આવે છે એ અનિષ્ટ અને પ્રાર્થાન્ધ નીતિનો અહિન્કાર થયે અને હિન્દીજનો તરફ જ્યારે પૂના સન્માનથી વર્તવામાં આવશે ત્યારે જ આના સમ્પ્રદાય અમ્હેને વિશ્વાસ અને નફા આપશે હિન્દીજનોનો મ્હેરો સમૂહ આજ આવા પગેલીઓના ઉપર વિશ્વાસ રાખી રહે એમ નથી તેમ તેમના સમ્પ્રદાયમાં કેટલો જાતની શ્રદ્ધા મુખી થકે તેમ પણ નથી આફ્રિકા ખુ ઈન્ડિયા અને તેથી વધારે અમ્હારી જ જન્મભૂમિમાં હિન્દીજનોની શું ઓછી જમ નમીય ધિતિ છે ? જ્યાં મુખી સકન ગોળી કહેનાતી પ્રજા આ હિન્દીજનો તરફ મીઠા-સારી અને મળ્યતાથી વળે નહિ ત્યાંમુખી મહુ જિજ્ઞાસિ જિજ્ઞાસેના આવા સમ્પ્રદાયો હિન્દી જનોએ દેવળ તિરસ્કાર જ કરવો થતે છે આ શિવાયનો બીજો અભિપ્રાય અમ્હારે માન્ય નથી હિન્દી પ્રાર્થ અને હિન્દુ ઐશ્વર્ય એ નકારથી જ સચવાશે પ્રજા આ પ્રજા ઉપર મહુ ઈશ વિચાર કરશે અને અગ્રેસરો સરકારી મહામંડળમાં અને પ્રજાજાતના મધમાં હિન્દની જ કલ્યાણદૃષ્ટિ જાગૃત કરશે એવી આપણે વ્યાજબીરીતે આશા રાખીશું

સહકાર્ય અને તેની આર્થિક, સામાજિક તથા નૈતિક શક્તિ.

લેખક — રાવબહાદુર અબ્દુલકર ઉત્તમરામ મલહ.

સહકાર્યનો શુભ પ્રથમ સામાજિક છે અને તે કેળવવાથી આર્થિક અને નૈતિક પરિણામે બેઠ સકાય છે આ સહકાર્ય જ્યારે તેના ખરા સ્વરૂપમા ઉપના પરિણામોને જન્મ દે છે, ત્યારે તેના ખોટા સ્વરૂપમા તે દુર્ગોતોની પણ જમાનત કરી શકે છે આ જમાનતને આપણે અમાશીનુ ટોણુ વાળખી રીને કહી શકીએ આ ટોણુ અમે દર્શાવનાની મતનગ ફક્ત દુર્ગો-
તોથી ચેતતા રહેના પુરતી છે, કેમકે સારૂ પરિણામ લાવતા હમેશા ધણી તકનીક લેવી પડતા સાથે વખતનો પણ વ્યય બહુ ઝગવો પડે છે જ્યારે શુરૂ પરિણામ લાવતુ વધુ સહેલુ વામ છે તે કાર્ય તો કાઢ ગડિ માણસ પણ કરી શકે છે. મકાન બાવવામા કાર્ય-શક્તા નણી બેઠએ છે, તોડી પાડવાને તેની જરૂરીઆત રહેતી નથી દુર્ગેણુ બાવવાને સત્સગની જરૂર નથી કમ્પ તેની ગેરહાજરી જ ખસ છે જ્યારે સદ્ગુણ સપાદન ઝગા માટે સત્સગ હમેશા બન્યો રહેવાની અગત્યતા રહે છે

૨ સહકાર્ય એ હમેશા દુ ખના વખતમા સારો લાગ ભજની ખતાવે છે દુ ખ કમી કરવાની સારી શક્તિ તેમા રહેલી છે વિચારની આપલે અને શક્તિના બળાબળથી સહકાર્યમા જે પરિણામ નીપજે તે હમેશા સારૂ જ ટોણુ શકે એકવ બળનું પર્વતસાન એ ફક્ત કંપના જ નથી અને કોઈપણ સહકાર્યના સમયમા તેને તેના ઉદ્દેશથી પણ કાર્ક નેસ મળે છે, હરત હમેશા તેની મદદ દેવા તૈયાર છે ફક્ત શુદ્ધિપૂર્વક પ્રયત્ન આદરવો બેઠએ છે

૩ સહકાર્ય યુરોપમા ફતેહમદ નીવડી ચુક્યુ છે અને ધવાહોળગારને સાડ ઉતેજન દબને બાજના દરો કાણુમા લાની શકેલુ છે ત્રીસ ટકાના દર પાંચ ટકાના કરી શકેલુ છે અને તેની લલામણુ બેઠક સારી હાંમતથી કાઢ પણ દેશકાર્ય માટે કરી શકાય તેવુ છે

૪ સહકાર્યના પેટામા નૈતિક કે સામાજિક અને આર્થિક કે દેશોત્તરિના મરૂ બીજ રહેલા છે સ્વગળ્યતુ તે પહેલુ મગથીયુ છે અને અર્થશાસ્ત્રને તે પહેલો પાસ છે સૌજન્ય તાની તે શાળા છે અને સત્યદેવ તેના મૂખ્ય શિક્ષક છે જે દેશમા વખતની કિમત નહી હોય અથવા જવાબદારીનુ ભાન બોણુ હોય ત્યા તે ઋણિતિનુ સારૂ ભાન સહકાર પડે યાય છે બુમ્બેદારીએને તે જગત કુ છે, ગયેલો વખત પાડો મળતો નથી વખતની કિમત નાણાથી જાલ છે જાખ લાખ કરતા પણ વધુ કિમતી છે તેનું આમા ગેરનાઝ જાન સમેટ મળી શકે છે નૈતિક ગુણો હમેશા કેળવણીથી અને સારા સહેવાસથી જ વધે છે અને સમા-
જને વધારવાનો આ ધણો સારો યોગ છે

૫ જે પ્રદેશમા ધરતી અતુરૂળ જણાય ત્યા આવા મડો દાખલ કરી શકાય છે અને તે જ્યારે આદર્શ અને છે ત્યારે આભુનાભુ તેની સુવાસનાઓ આ ફેડી ફેલાય છે તે માટે

બહુ જાહેસત જોઈતી નથી જ્યાં લોકો એક બીજાની સાથે દુશ્મી મળીને આવે છે, એક બીજાનો ભરોસો સારી રહેશે કુદી શકે છે અને સ્વાનથી મનતા રીખે છે, ત્યાં રાજ્યની મદદ ફક્ત ઉપરની દેખરેખ પુરતી જ જરૂર ની છે રાજ્યની પગમા આ ઉત્તમ સદ્ગુણો જ્યારે ઉદ્ભવે છે ત્યારે તે સદ્ગુણોના લાભમયો પણ પુરે પુરું તેમને મદદ કરે છે અને જ્યારે રાજ્યમાથી આવેા સારો અધિકારી વર્ગ તૈયાર થાય છે ત્યારે તેની કોઈ રાજ્યથી અવગણના કરી શકાતી નથી દેશના સર્વ કાર્યમા તેમનો હિસ્સો વગર ગોઘ થવે પણ નામ રાખેતી જ સમજવાનો છે

૬ જ્યાં પ્રજા આ પ્રમાણે તૈયાર થાય ત્યાં સર્વ માગ મુનબ થાય છે સહકારથી મળિમાહેતુ નર્થ જોડેના ઉપગત બીજી પણ ઘણું યથ શકે તેમ છે સત્યતાના ઉચા મહાન દુન્યવી યુદ્ધમા પણ મિત્રતાજ્યોએ સાથે રીતેને રા કરી બતાવ્યું છે તે જગજાહેર છે વખત એવો આવી લાગ્યો છે કે આખી દુનિઆ પોતાના હમ્નો ખ્યાન જતી થઈ છે હવે તેમને ફક્ત પોતાની જનામ રીઓનો સારો ખ્યાન દેવાની જરૂર વધી છે અને તે જરૂરીઆત એક જનીર ફરજ સમાન છે કાયદાના ઘટતા અકુળો નીચ આ દીનઆનને હમેશા દેતાની કેળવણીને મુખકે ધરતી જોઈએ

૭ મહાકાર્યના કુળામા કોઈ વિરિદ્ધાનયની પદ્ધતિ સપાલન કરનારા જ દાખન યથ શકે છે તેનું નથી સાક્ષર અને નિગદાર, ઉચ અને નીચ, મિત્ર અને શત્રુ શ્રીમત અને ગરીબ એ સર્વેને આમા અથન છે આથ સાથે પગમાય સાનવાનુ તે ખરૂં સાધન છે અને જનમેવાનો તે યોજ્જો નમુનો છે દેશને કોઈ પણ દિશામા આગળ વધારવાનુ તેમા વડી ઘટે નહીં તેવું બળ છે, આત્મ નદા એ તેનો ખરો સિદ્ધાંત છે અને વિશ્વાસ એ આખી સરથાના સધળા દ્વારની એક સામાન્ય કુચી છે પોતાને માટે નધા અને બધાને માટે પોતે એ આ બ્રાતૃનાથ નાનો મુદ્રા લેખ છે

૮ સમાજ સુનારણા કરવી હોય સામાન્ય ને કેળવતીનો પ્રસાર કરવો હોય કે દેશની દરિદ્રતા અને ગરીબાઇ દૂર કરના હોય અને પ્રજામન ખરેખર કેળવવો હોય તથા તેમની સર્વની ભુખ્તેદારી સારી રીતે જાગૃત કરવી હોય તો મને કહેવાને આચખી લાગતી નથી કે તે સર્વનો એક સરળ માર્ગ સહકારી મનગીઓ યોજવાનો છે

૯ નામદાર સરકારે આ દિશામા અલાગમુદ્ધી જે કાય કયું છે તે મદન આપલો તેમના નક્કી યીએ ૫ તુ ૯ વાનુ સધગુ થર્ટ રેટેલુ નથી. વાલુ નાકી છે, નામદાર સરકારે આની મદદ માથી ૯૦ થવાનુ નથી જાતીન મોધવાગી લીવે આ લોકોની રહેણી જેમ જેમ વધુ ખરચાળ થાય છે તેમ તેની ચોગર દરાઓ શોધી કાઢી તે બદલના જરૂરી ઔપધાનયા દામ દામ ઉભા કરવા જેવેએ પરીણામે જે કાન કાયદાથી કે હથીઆરથી નહીં મને તેવુ સહકારથી બની આવેલુ જાણી સારા નીતિમાન અને સ્વાશ્રયી શહેરી પે. કરવાનુ આ એક કારખાતુ છે અને તેમાથી પે. થતુ દ્રવ્ય યાને નીકળી આનતા સદાસિદ્ધ નરોએ દેશનુ એક મોટામા મોટુ ધન છે—નામદાર સહનશાહે આમાં બહુ મોટુ ભવિષ્ય જોતુ છે અને કોણ કહી શકશે કે આ ચિખેસા ખોટી છે ?

અખિલ ભારતની યોજના અને ભારતની સામાન્ય ભાષા.^૧

લેખક-૨ અમૃતલાલ માધવલાલ શાસ્ત્રી.

કેળવણીની સમગ્ર ભારતની યોજના અર્થાત્ રાષ્ટ્રીય યોજના, પ્રાથમિક અને રચનિક યોજનાથી નિશેષ પ્રકારની હોર્ડ બે દષ્ટિકોણથી વિચારી શકાય

(૧) ભાષાના દષ્ટિકોણથી, અને (૨) વિષયના દષ્ટિકોણથી

રાષ્ટ્રીયભાષા — હિન્દની ભવિષ્યની રાષ્ટ્રીય ભાષાનો પ્રશ્ન આપણે બહુ સાધનાથી વિચારવો, અને કોઈ અજમાયશ દાખન નિવેડો લાવવો, તે બહુ ઝિજ્ઞાસાભર્યું છે. હિન્દુ ધર્મની અને ઇસ્લામ એ બેમાંથી એકને આપણે પસંદ કરવાની છે બીજીને એટલે ઇસ્લામને પ્રત્યક્ષ કરવાથી જે જ્ઞાનનો આપણે ઝડપથી ફેલાવો કરના છુટીએ છીએ તે કાર્યમાં મોટી ખર્ચ પડશે કોઈપણ પ્રકારની ઉડી ચર્ચામાં ઉતર્યા સિવાય તેને હું નામજુર કરીશ.

જો હિન્દુઓ અને મુસલમાનો લીધેના સવારપર અનુકૂળ તોડ આણી શકે તો હું ધારી નહીં છું કે આખો દેશ હિન્દુસ્થાની ભાષાને હિન્દની રાષ્ટ્રીય ભાષા તરીકે ચિના વિનમી રહીશ.

૧ ૨૧મી સદીના કાળે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણની પ્રવૃત્તિ આત્મિક અને શક્તિ ધરાવતી પ્રથમ વાર છે. સ્વામી શ્રી અદ્વાનિયે પોતાના ભાષણમાં જણાવ્યું છે, કે 'સ્વરાજ્ય મેળવે તે પછી વધુ દેશ તો પહેલી જગતની વાત બે છે કે પ્રવૃત્તિ એકેએક બાળને એવી નાનીમ મોટી કે જેના વડે તેનો આત્મા દૃઢ બનીને પોતાના શરીર, ઇતિહાસ અને મનનો માની-તેમને વશ કરે તેવો-બની શકે, આ વાત તો જ બની શકશે કે જો એક તરફથી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણની પદ્ધતિ દાખન મીને પ્રવૃત્તિ શિક્ષણ પ્રવૃત્તિ જ લાયકા આવી જાય અને બીજી તરફથી પ્રવૃત્તિ માતાપિતાઓ પોતાના શરીર ઇતિહાસ અને મનને યથા કરીને પોતાના બાળકોની માથે ઉતારી દેખે.'

જો સુવાસની યોજનાથી શિક્ષણના વલિવરણ સુખન કેટલેક અંશે પ્રવૃત્તિ હસ્તક મેળવવામાં આવનાર છે એટલે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનો આગળ મુદ્દાની પ્રવૃત્તિ તક મળશે આ કારણથી દેશના નીચીન યુગનો પ્રારંભ થાય તેની સાથે જ ભારતવર્ષની કેનવર્ણી સ્વરૂપ, સ્વદેશી વિચારો ને સ્વદેશી સંસ્કૃતિને જ મ આપે તેનું નિર્માણ કરવાનો પ્રશ્ન ચર્ચાની અગ્રણ્ય છે. શ્રીકૃત લાવા લગ્નવતરાં ગદ્યા ઓફ્ટોબર માસના મેડન રિવ્યુમાં 'An all India scheme and all India language' એ મથાળાનો એક લેખ જણ્યો છે. તે લેખનું આ ભાષાતર છે. એમાં આપણા દેશની આત્મિક પ્રેક્ષણથી કેવા પ્રકારનું પ્રવૃત્તિ નિર્ણય કરે છે અને તેમાં કયા ફેરફાર કરવા આવશ્યક છે એ સબધી એ સમગ્ર વિદ્વાનોના વિચારો આપીને વિસ્તારથી ચર્ચા કરેલી છે. કેનવર્ણીના પ્રશ્નમાં રસ લેનારાઓને આ લેખમાં જણાવેલા કેટલાક વિચારો મનન કરના લાયક છે, તેમ જ પૂર્વ અને પશ્ચિમના ઉપગોળો તરતેલા ચર્ચાથી સંબંધિત નવ-યુગના આત્માને પ્રભાવિત કરવાને માગતરૂક છે.

—ભાષાતરકર્તા

રત્નપુરે હિંદુસ્થાનીને રાષ્ટ્રીય ભાષા ગ્રામરવાધી પ્રાતની દેશી ભાષાઓને વંશી અસર થતી નથી દરેક પ્રાતની પ્રાથમિક શાળામાં તે પ્રાતની દેશી ભાષા મારફતે શિક્ષણ આપવું જોઈએ વધારામાં હિંદુસ્થાની એટલે રાષ્ટ્રીય ભાષાનું જ્ઞાન હિંદુઓને દેવનાગરી લીપિમાં, અને મુસલમાનોને ઉર્દુ લીપિમાં મળવું જોઈએ બાળકની પિંદગીના પટેલા ચાર વડે રમિયાન બીજી કોષ્ટકો ભાષાને અભ્યાસમાં ધુસારી જોઈએ નહિ

લખન, વાચન ને અકર્ણિત સિવાય અભ્યાસના બીજા વિષયોમાં (અ) સ્વદેશભક્તિનું શિક્ષણ, (બ) આરોગ્યવિજ્ઞાન, (ક) ચિત્રકામ, (ઢ) હિંદુસ્થાનની ભુગોળવિદ્યા, (ઙ) દુનીઆની પ્રાથમિક ભુગોળ, (ઘ) હિંદોના ઇતિહાસ અનન્ત, ધ્યાનિક તેમ જ પ્રાતિક ઇતિહાસ અને ભુગોળ તે શિખવવા જ જોઈએ (ગ) નાગરિકધર્મના મૂલતત્ત્વ, (હ) સંગીત અને (ભાઙ) નમુના બનાવવાનું કામ, એનો સમાવેશ થવો જોઈએ

આખા હિંદુસ્થાનમાં અને ત્યાંસુધી એકના એક જ પાઠ્યપુસ્તકો વપરાતા જોઈએ, ધ્યાનિક અને પ્રાતિક વિષયોનો સમાવેશ સ્થાનિક અને પ્રાતિક પાઠ્ય-પુસ્તકોમાં કરવો જોઈએ શાળાગ્રંથો છાપવાનું કામ એકલી સરકારને હસ્તક હોવું જોઈએ શાળાગ્રંથોના વેચાણથી મળતો ખુનગી નફો દૂર થવો જોઈએ બધી પ્રાથમિક શાળાઓમાં પાઠ્ય-પુસ્તકો મફત પુરા પાડવા જોઈએ, અગર તો, મૂળ કિંમતે જ વેચાવા જોઈએ

ઉપરી સૂચનાનો અર્થ એવો નથી, કે બધા પાઠ્ય-પુસ્તકો હિંદુસ્થાનીમાં જ હોવા જોઈએ એમ કદીપણ બનવું જોઈએ નહિ. તે બધા પ્રાતની માન્ય થએલી દેશી ભાષામાં, તેમ જ ધણી સહેલી, સાદી ભાષામાં હોવા જોઈએ.

દરેક પ્રાતે તેની મુખ્ય દેવી ભાષાને શિક્ષણના સાધન તરીકે સ્વીકારની જોઈએ સ્થાનિક ઉપભાષાદ્વારા શિક્ષણ આપવાના બધા પ્રયત્નોને દમાની દેવા જોઈએ સ્થાનિક ઉપ ભાષાઓદ્વારા કેળવણી આપનારો આગ્રહ આપણા રાષ્ટ્રીય-એક્ય સંબંધે હાનિકારક થઈ પડશે દુનીઆમાં ક્યાંએ એવું બન્યું નથી અને આ સૂચના ગમે તે વિભાગમાંથી કરવામાં આવે, તો પણ આપણે તે પ્રતિ અણુવિશ્વાસ રાખવો જોઈએ

કેળવણીનાં સાધન તરીકે જે ભાષાઓની ચુટણી કરવામાં આવે તે જેમ અને તેમ બહુ થોડી અને બાળકના શિક્ષણવિષયક કલ્યાણમાં ઉપયોગી નીવડે તેની હોવી જોઈએ પ્રાતિક અંગ્રેજી અને રાષ્ટ્રીય એક્યની આરંભેલી યત્નવેદીપર કાર્યદક્ષતાના નિશ્ચિત અવેજની આશ્લિ આપણે આપવી પડશે દાખલા તરીકે, બંગાળના લોકોની પ્રાથમિક કેળવણી માટે બોલાતી ભાષાના દરેકે દરેક ઔપચારિક ફેરફાર સ્વીકારનારો, અથવા 'મિહારી'ને ભાષાકોમિમાં ચર્ચાની દેવાના, અગર સચુકન પ્રાતના આગ્રા જિલ્લામાં જાજલાયા મારફતે જ અને બીજા જિલ્લાઓમાં લાતી જ દેશી ભાષાની મારફતે શિક્ષણ આપવાનો અથવા પગલના મુનનાન વિભાગમાં મુલતાની ભાષાદ્વારા શિક્ષણ આપવાનો, અને એની જ રીતે બીજા આગ્રહ કરવામાં આવે તો તે ન્યાયવિરુદ્ધ ગણાશે.

પછીથી સરકારી ભાષાઓનો ઇતિહાસ અને દુનીયાની અવાચીન ભાષાઓનો પ્રશ્ન આવે છે સરકાર ભાષા વિષે મેં જે ટીકા કીધી છે તે એકસંખ્યા રીતે ચરખી અને કારસી ભાષાને પણ બરાબર લાગુ પડે છે મારા અભિપ્રાય મુજબ, પ્રાથમિક શાળાના અભ્યાસ દરમિયાન પાછલા અર્વા ભાગમાં, અથવા બીજી રીતે કહીએ તો, પાચથી તેર વર્ષની શાળાની કાન-મર્યાદામાં છેલ્લા ત્રણ વર્ષમાં, ઇંગ્રેજ ભાષાનું શિક્ષણ ફરજિયાત હોવું જોઈએ.

સાહિત્ય કેવળ જ્ઞાનના પ્રધાન જ્ઞાન મળે તેના કરતાં ભાષાના વ્યવહારોપયોગી અને ફળ મળી જ્ઞાનનો પાયો નખાય એવો ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ.

પ્રાથમિક શાળાના પાછલા ભાગમાં અવાચીન વિદ્યાના સામાન્ય મૂળતત્વોનો સમાવેશ એવો જોઈએ પાછલા ભાગમાં તેના અભ્યાસક્રમના બે ઐતિહાસિક વિભાગ થઈ શકે અભ્યાસ મૂર્ખ ક્યારે પછી જોઈએ છઠ્ઠીમાં પ્રવેશ કરના ઉચ્છિન્નતા હોય તેમને માટે, અને વળી જોઈએ ખેતીવાડી, વેપાર અને કળાવિજ્ઞાનનું ઉચ્ચ પકિતનું જ્ઞાન લેવાની ખાચેશ ધરાવતા હોય તેમને માટે અને બીજા વિભાગ, ઉચ્ચ જાતની ઉદ્યોગ કેળવણી લેવાનું જરૂરી રાખવાનો જોમનો ઈંગદા હોય તેમને સાર.

બન્ને વિભાગમાં ઇંગ્રેજ ફરજિયાત હોવું જોઈએ પરંતુ તે એક ભાષા તરીકે નહિ કે, શિક્ષણના વાહન તરીકે પ્રાથમિક શાળાથી જ પોતાનો અભ્યાસ પુરો કરવાની ઈચ્છા હોય તેમને, અથવા ખેતીવાડી, વેપારને કળાસાધનનું ઉચ્ચ જ્ઞાન મેળવવાનું જરૂરી રાખનારાને કોઈપણ સરકારી ભાષાનો અભ્યાસ કરવાની ફરજ પાડવી નહિ જે તેની ઈચ્છા હોય તો ઇંગ્રેજ ઉપરાંત, હાનની બીજી કોઈપણ ભાષા તે ચીખી શકે પરંતુ, તેની મુખ્ય કાગળ નિદેશી-સાર તૈયારી કરવાની ટોની જોઈએ, તેમ જ તે ઉપરાંત, આ રખતે, તેનામાં રેશનું રાજ્યતત્વ શુદ્ધિ મુનડ સમજવાની સક્તિ આપવી જોઈએ.

શાળાના અભ્યાસક્રમમાં વિષયોની સંખ્યા ઘટી છે, અને તેથી વિદ્યાર્થીઓનું આરામ બગડે છે, તેમ જ તેઓ માત્ર જ્ઞાનને દાનીદાથી ભરવાના ચતુર્ય લેખાય છે એવી સામાન્ય રિચ્છા હિન્દુમાં હોય, ત્યારે મેં વારંવાર સાબળી છે માય અસર થઈ છે તે બાબતમાં તો ફરિયાદ પાયાદાર છે જે કેળવણીથી શીખનારાઓની તદુરસ્તી બગડે, તેવી જાણવી લેના લાયક નથી, એવું માનવામાં નહિ હોય એક છુ પરંતુ, દોષ નથી વિષયોનો કે વિષયોની સંખ્યાનો, પણ જે પદ્ધતિને અનુસરી કેળવણી અપાય છે તે શિક્ષકશ્રેણી દોષમુક્ત છે.

હિન્દુશાસ્ત્રમાં શિક્ષણની કળા બાળક અથવા બાળકનું વ્યક્તિગત નિરીક્ષણ સ્વીકારતી નથી શિક્ષણના મગજમાં ઘણી હકીકતોનો અને આકાંક્ષાઓનો સંગ્રહ કરવાની ઈચ્છા એક પ્રકારની માર્ગિક ગતિ જેની થઈ પડી છે વ્યક્તિગત છોકરો યા તો છોકરી માની જેવી વસ્તુ છે એમ બાલેખાય છે, અને શિક્ષક તેનો એક નમુના પ્રમાણે વાટ ઘડી, તેમાં અમુક પ્રકારનો એક જ જાતનો કેટલોક માર જરૂરી છે છે, છોકરાઓ અને છોકરીઓ શાળા અને શિક્ષક માટે જીવન ધરાવે છે એવી ભાવના સમાન્ય થયેલી જણાય છે વિદ્યાર્થીઓના મન અને

શરીર કરતાં પરીક્ષા અને વ્યવસ્થા માટે શિક્ષકો વધારે દરકાર રાખે છે એપણીના અમુક પાનાં આપેના સમયમા પુરા કરના, અને પરીક્ષક સાહેબ ગમે ત્યારે આવે તે વખતે વિદ્યાર્થી બધું શીખવેલું યાદ રાખે છે એ સિદ્ધ કરી આપવું, એવો ઉદ્દેશ તેની નજર આગળ ખડો રહે છે.

કેળવણીની ખરી મનન્ય એ છે, કે તેથી બાળકને વિચારશક્તિનાળુ અને કર્તવ્યપરાયણ મનુષ્ય થનામાં સહાય મળે. કેળવણીનો આ હેતુ હિન્દુમાં હજારે એક શિક્ષક સમજતો હોય, અથવા તેને સમજવવામા આ થો હોય તે માટે મને મદદ રહે છે મનુષ્ય એક પ્રાણી છે પરંતુ તે વિચારશક્તિ ધરાવનાર પ્રાણી છે કેળવણીનો વિશાળ હેતુ એ છે કે તેને વિચારશક્તિવાળુ મનુષ્ય થનામા સહાય કરવી ધણે અરી જીવન વિચારશક્તિવાળુ અને ક્રિયાત્મક છે વેખન અને વાચન એ માત્ર મનુષ્યને વધારે સારા વિચારક અને વ્યવહારપ્રયોગી થવાને લાયક બનાવનારા સાધન છે સમગ્રસાહિત્યની કેળવણીથી અને નિયમિત ચનન-વનન વગેરેથી મનુષ્યજીવનનો નજીવો ભાગ રચાય છે આમ જના હિન્દુ ધ્યાનની ગાળાઓમા અને ઝોંતેતેમા, ઘણું ખરૂં આવી જાતનું જ શિક્ષણ આવી જાય છે ક્ષન એટલું જ નહિ, પણ ઘણી નિશાળોમાં અને કોલેજોમા તો વિચારશક્તિ અને ક્રિયાત્મક જ્ઞાનને દર્શાવી નાખવામા પગલા નેવાય છે વિચારોની અને ઝોંતોની સ્વતંત્રતાને ધણું ખમવું પડે છે ત્યારે નામેદારીને અને ગોખણપૂરી ઇનામ મળે છે તેમ જ તેના રખાણુ થાય છે.

તપાસણી કરનાર અમનદારો નિશાળની તપાસ કરતી વખતે નિશાળની વ્યવસ્થા સમઘી પોતાનો અભિપ્રાય કદતરે નોંધવાનું બનતા નથી, પરંતુ, તેઓ નિશાળનું શિક્ષણ બાળકોની વિચારશક્તિના વિકાસ તરફ દોરનાર હલુ કે નહિ તે સમઘી કોઈપણ પ્રકારની ટીમ લખતા નથી અનજાત, ક્રિયાત્મક જ્ઞાન તો શાળાના અભ્યાસક્રમમા વેખાતું જ નથી આખ, હાથ અને મગજનો ઉપયોગ અનુક્રમે માત્ર ઝપેના અક્ષરો વાચવા, એપણી ઝાનવી અને જે શીખ યુ હોય તે યાદ રાખવું એટલામા જ નહિ, પણ કઈ જીભમા છે એ વાત તો હિન્દુસ્થાનની શાળાની નજર મહાગની વસ્તુ છે ધણા કાનની જુની ને રદ થએલી ધાગીએ ભાષાનું શિયણુ આપાય છે હિન્દુસ્થાનના બધા વિદ્યાર્થીઓ ઇંગ્રેજ ભાષાના પ્રાચીન પડિતો પ્રિયે માદિની ધરાવે એવી આશા રખાય છે વિદ્યાર્થી કેવું મહેનું, દોષ રહિત ને ભાષાની રૂઢિએ અનુસરતું (Idiomatic) ઠગેજ રખાણુ કરી શકે છે તે જાણવાની એકપક્ષી દૃષ્ટિએ પરીક્ષામા વર્નાય છે ધણા વિદ્યાર્થીઓ વેદકની, વેપારી, ઈર્જનેરી અને હુન્નર-ઉદ્યોગની બીજી શાખાઓની ઉચી પકિતની કેળવણી જારી રાખતા અટક્યા છે કારણ કે તેઓ પોતાના પરીક્ષકને પગલ યુતિસંહિતની મેટ્રિક્યુલેશની પરીક્ષામા 'બી' કહેવાના પ્રશ્ન પંચમા પુરતો સતોપ આપવાને નિષ્ફળ નીપડે છે.

જે છાતરો સરસ્વતી ભાષાનો કે અરણી ભાષાનો પડિત થના માહિતો હોય તેણે પણ ઠગેજ ભાષા અને માહિત્યમા એમ એ થના ઇચ્છતા વિદ્યાર્થી જેટલું કામ 'બતાવી' પોતાના

પરીક્ષકોને સતોપવા પડે છે ખરી રીતે કરીએ તો હોન જે શિક્ષણ અપાય છે, તે બાળકની નિન્દનીના મુખ્ય કાર્ય સાથે ઘણે અરો સખ ધગનનાર નથી.

એટલિટન અને યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સ જેના આગળ પડતા દેશોમાં પણ કેળવણીના સૂત્રો અને પદ્ધતિ વિષે આવા પ્રકારની ફરિયાદો ઘણી સામાન્ય છે. ગમે તેમ હોય, તો પણ, દિ-રથાનમાં કેળવણીની પદ્ધતિ બીજા આના સુધરેલા દેશો કરતા પચાસ વર્ષ પાછળ છે, અને તેથી બીજા દેશોમાં જે ક્યારનુએ યર્થ ચૂકેલું છે, તેની સમાનતાએ આણુતા આપણને ભગીરથ પ્રયત્નો કરવા પડે મહા મહેનતનું કામ તો એ છે, કે શિક્ષકો અને આચાર્યોને કેળવવા, અને લોકમન કેળવીને અમનમા મૂકવો.

આ મધ્યે આ વિષયના ખાસ બે વિદ્વાન લેખકોના વિચાર તરફ ધ્યાન ખેંચવું ઉપયોગી નીડડને એમ હું ધારું છું એક ઇંગ્લેન્ડ વિદ્વાન છે, અને બીજો અમેરિકન છે બર્ટ્રેન્ડ રોસે કહે છે.

“જે કદ મુખ્ય ફેરફાર હયાતિ ધરાવે છે અને તેની નિરુદ્ધ છે, તે પક્ષે જોતા કેળવણી એ આમાન્ય રીતે સર્વોપરિ શક્તિ છે હમણા જ કદ આવી પડે એવો ભય જ્યેમને માથે અડી રહ્યો છે એવી સરથાએને હસ્તક કેળવણી વહિવટ ચાને છે, અને તેઓ યુવાન વિદ્યા થાંભિનાં દીપ્તી શકાય એવા મગજમાં જાતીય ઉત્તમતા માટે પૂન્યવૃત્તિ ધીમે ધીમે હિનાર છે, તથાપિ તે સરથાઓ ઘણી મજબુત છે સુધારકો પોતાના પ્રતિપક્ષીઓને, તેમની ઉત્તમતાનું સ્થાન ખમેટી લેનાનો પ્રયત્ન કરી કડકો પ્રત્યુત્તર વાળે છે એમાથી એકે પક્ષ બાળકોની દયા આણી વિચાર કરતો નથી જાણે કે એક લશ્કરમાં નહિ તો બીજામાં ભરતી કરવાના માત્ર મિષાધ જેવા બાળકો દોષ એવું વર્તન તેમના પ્રત્યે ચનાનાય છે જે માત્ર બાળકોની દયા વિચારતી હોય તો તેઓ અમુક પક્ષમાં ભળે એવો પ્રયત્ન કેળવણી તો કદી કરે નહિ, પણ એ બે પક્ષમાથી ક્યાને પોતાના શુદ્ધિનથી પસંદ કરવો તેટલા સારૂ તેઓને લાયક બનાવે વિચાર કરવાને બાળકોને લાયક બનાવવાં એવો કેળવણીનો ઉદ્દેશ હોઈ શકે—નહિ કે તેમના શિક્ષકો વિચારેલે પ્રમાણે તેમજે વિચારવું એવો આતય દોષ ને આપણે બાળકોના હક સીકારીએ તો કેળવણી રાજકીય હથિઆ તરીકે રહી રહી નહિ ને જે આપણે બાળકોના અધિકારને માન આપ્યું તો પછી આપણે તેમને એવી રીતે કેળવવાં જોઈએ, કે તેમને જ્ઞાન મળે, અને સ્વનત્ર અભિપ્રાય આધનાની માનસિક વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય પરંતુ રાજકીય સરથાઓદ્વારા અપાતી કેળવણી એવે પ્રયત્ન કરે છે, કે તેથી મનની વૃત્તિઓ એવી રીતે ધ્રાવ્ય, અને જ્ઞાનની મર્યાદા એવી રીતે ઘેરાય, કે તે વડે અમુક પ્રકારની નિયત વિચારમુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ શકે.”

સગીન પરિણામ આણનારી યોજના વિષે બર્ટ્રેન્ડ રોસેટ ફરીથી દીકા કરે છે,

“કેળવણી મૂલ્યથી જ અર્થસિદ્ધ છે, અને તેથી, જે વડે ભણું જીવન સ્વી શકાય તેવે સ્વમતામણી ઉદ્દેશ તેને માટે આવશ્યક છે જે કે શિક્ષણ સાથે બને ત્યાંમુખી સુસંગત હોય, એવા સ્વાનત્ર્યને કેળવણીમાં માન આપવું જોઈએ, અને શિક્ષણને હાનિ થવા સિવાય હાવતી રી કરતા વિરોધ સ્વાતંત્ર્ય આપી શકાય, તથાપિ, જે બાળકને કષ્ટપણ શિખવવું હોય

તો સપૂર્ણ સ્વતંત્રતાથી કંઈક ઉદ્દનધન દૂર ન થઈ શકે એવું છે. અન્યત્ર, સાધારણ સહચરે સાથે જોમને અનધ નથી એવા અસાધારણ ચતુર શિષ્યોને આ વાત લાગુ પડી શકે નહિ. શિષ્યકોને માથે ભારે જવાબદારી રહી છે તેવું આ એક પ્રમાણ છે. બાળકોએ ખાસ કરીને થોડું ધોળે ચરો પોતાના વડીલ જનોના દયાભાવ પર રહેતું જોઈએ. પોતાનું હિત સભાળનાર તરીકે તેઓ જાતે વર્તી શકે નહિ. કેળવણીના કાર્યમાં દેશના પ્રમાણમાં અવિકસિતો લાગે થઈ શકે તેમ નથી માટે જેઓ કેળવણીનું કામ કરે છે તેઓએ સ્વાસ્થ્યનાં જોમો અનુસરી અધિકાર વાપરી શકાય એવો રસ્તો શોધી કાઢવો જોઈએ.

જ્યાં અધિકારનો લાગે થઈ શકે નહિ ત્યાં પ્રેમભાવના જરૂર છે જે માણસ ખરી કેળવણી આપનારો હોય, અને બાળકોની સ્વાભાવિક ઉચ્ચતાને અનુસરી વિશ્વસ થવા દેતો હોય તેનામાં પૂર્ણવૃત્તિ સારોપણ હોવી જોઈએ. જેઓ 'યાંત્રિક બળે ઉત્પન્ન કરેલી લોહમય સ્થપના' (*Machine-made cast iron systems*) નો પક્ષ ધરીને બોલે છે, તેઓમ ક્રે બીજા તરફના પૂર્ણભાવની ન્યૂનતા છે. સુધારકો અને ચાનતા વહિવટની સાથે થનારા લોચા સ્પર્શવા, મુડીવાદ અને ફેમિનની શાસ્ત્રીય યોજના (*Fabian scientific organization*) તરે કારણહોમાં મનુષ્યજાતિના ઉત્સાહને બળાકારે ધકકેનારો પ્રયત્ન કરે છે જેમાં, સરકારી કચેરીમાંથી કાયદા કાનુનો નીકળે છે, મોટા મોટા વર્ગો છે, નિર્ણયિત ચર્ચાઓ અભ્યાસક્રમ છે અને સામાન્ય જીવિવાળા શિષ્યો નીકળે એટલે બહુ થયું એવા આ રીતે માટે આશ્રય આપે છે તેવી કેળવણીમાં બાળકો તરફ પ્રેમભાવની ખોટ સુપ્રસિદ્ધ છે. પૂર્ણભાવ માટે લાભીની અને અગત સહાનુભૂતિની જરૂર છે જેનામાં યથાર્થ ક્રિયાશક્તિ અને સાધન બહુ થોડા પ્રમાણમાં હોય તેમના પ્રતિ પ્રમળ ભાવનાની જરૂરિયાત છે. બાળક અસક્ત હોઈ બાહ્યદૃષ્ટિએ જોતાં મૂખ ડે શિક્ષક બળવાન છે, અને દરરોજના વ્યવહારમાં બાળકના કરતા વધારે ચતુર છે. પ્રેમભાવ વિનાનો શિક્ષક, અથવા પ્રેમભાવ વિનાનો અમનદાર, બાળકના આવા દેખીતા ઉતરતા દરજ્જા માટે સહેનાઈથી અવગણના કરે છે તે વધારે છે કે બાળકને સ્વરૂપ આપતું એ પોતાનું કર્તવ્ય છે કલ્પના શક્તિમાં તે મારી સાથે કામ કરનાર કુલા છે, અને તેથી તે બાળકને કંઈક અસ્વાભાવિક ધાટ આપે છે તે વધના પ્રમાણમાં કટુ શાય છે. આર્થિક અસતોષ અને કુતકમાગન માનસિક પ્રકૃતિ તેમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. છેવટે, નિષ્કૃષ્ટતા, અસુખ અને બીજાઓએ પણ અનયકારક રિયતિ ભોગવવી જોઈએ એવી જુદોનો જન્મ થાય છે.

જે મનુષ્યમાં આદરજીવિ છે તે યુવાનોને આત્મ અધમ સ્વરૂપ આપવાનું પોતાનું કર્તવ્ય છે એમ કદીપણ લેખકે નહિ. તેને લાગે છે કે અર્થ જીવોમાં—વિશેષ કરીને મનુષ્યપ્રાણીમાં, અને તેમાં પણ ખાસ કરીને બાળકોમાં—કંઈક ધરથી, અનિર્વચનીય અનંત, કંઈક વ્યક્તિગત અને અહનુત રીતે વહાતું જીવનનું વિકાસ પામતું સત્ત્વ, વાણીથી પર હોય ભવચક્રમાં બાથોડીઆં મારતું દેહધારી બનેલું છે."

મી બ્રેન્ડ રસેન પત્ની આગળ વધીને રાજ્યો અને દેશો અસ્તિત્વ ધરાવતી ૪૨ સ્થાના નિર્બંધણ અર્થે પ્રજાગીય કેળવણીનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરે છે, અથવા, બહુ ઘણાં તો વ્યક્તિનો વિચાર કરે તો કેવી રીતે “પૈસા કમાના” કે “આગળ વધવાની કળા” અથવા “મારો દરજ્જો પ્રાપ્ત કરવો” વગેરે વિચારોમાં કેળવણીનું ક્ષેત્ર મર્યાદિત કરે છે તે દર્શાવે છે.

કેટલીક વસ્તુઓ હાલની કેળવણી પુરી પાડે છે, માટે બધા સુધરેલા દેશોમાં તે હકીકત પ્રચલિત માગ સપાદન કરવાનું જારી રહેતું જોઈએ એવું ગ્રેસેલ પણ બીજાઓની માફક ધારે છે, દાખલા તરીકે, લેખન, વાચન ને અકળિતનું પ્રાયમિક જ્ઞાન હાલ આ વિષયોમાં અપાતુ વારંવાર શિક્ષણ, જ્ઞાન, જોઈએ એટલું નહિ હોય, તોપણ તે સ્પષ્ટ ગીતે દરકત કરે એવું તો નથી જ. “માણસ તુકસાન કરે એવું શિક્ષણ તો ઇતિહાસ, ધર્મ અને બીજા નિરાદ્યુક્ત વિષયોમાં રહેતું છે. આ વિષયો નિશાળોને જારી રાખવાના હેતુને લગતા છે, અને એ હેતુઓ, નિશાળોને નિલાસી રહે છે, કેમ કે એનાથી આ વિષય અમુક અભિપ્રાયો બાળકોના મનમાં ભરી શકાય છે. પ્રત્યેક દેશમાં ઇતિહાસ એવી રીતે શિખવાય છે, કે તેથી તે દેશની વ્યર્થ અતિશયોક્તિ યાવ પોતાનો દેશ હમેશા સત્યને માર્ગે ચાલતો આવ્યો છે, અને બહુધા જયારત નીવડ્યો છે, તેમ જ લગભગ બધા મહાન પુરુષો પોતાના દેશમાં ઉત્પન્ન થયા છે અને બધા વિષયોમાં પોતાનો દેશ અન્ય દેશો કરતાં ચઢિઆતો છે, એવી માન્યતા રાખના બાળકો રીખે છે* આ માન્યતા કેવળ પ્રશસાયુક્ત હોઈ તેમાં મહેલાઈથી તટવીન ચર્ચ શકાય છે અને તે વિવાદોના ઉત્તરગતિન જાનથી પણ લાવનામાંથી ભાગ્યે જ ખસેડી શકાય છે.

એક સાદો ને સાધારણ દાખલો લઈએ વાસ્તુની લડાઈની ખરી અનેરી હકીકતો પુરે પુરી તપસી નવાર અને બારીક નોંધોથી જાણીતી છે. પરંતુ ઇંગ્લેન્ડ, ફ્રાન્સ ને જર્મનિન પ્રાયમિક શાળાઓમાં એ લડાઈની ખરી હકીકતોને અતિશય વિનંતારીને જુદી જુદી રીતે દિખવાય છે. સાધારણ ઇંગ્લેન્ડ છાકરો માને છે, કે ખ્રિસ્તીઓએ લડાઈમાં નહિ જેવો લાભ લીધો. સામાન્ય જર્મન છાકરો ધારે છે, કે વેનિઝન વખતે હારી ગયો હતો, પણ બ્યુચરન ઔર્યથી તેનો વિજય થયો હતો. જે બનેરી હકીકતો સત્ય રીતે બન્ને દેશોમાં શિખવામાં આવી હોત તો આટલા બધા પ્રમાણમાં દેસાભિમાન શક્તિ થતે નહિ. યુદ્ધની ઘટનામાં વિજય માટે આવો આશ્રય બેમાંથી એકે પ્રજા ન દર્શાવત, અને લડનાનો ઉત્સાહ ન્યૂન થઈ ગયો હોત આવું પશ્ચિમમાં આવતું અટકાવતું જોઈએ. પ્રત્યેક રાજ્ય રાષ્ટ્રીય અભિમાનને

* વિશ્વવિદ્યાલયોએ અને પાઠ્ય-પુસ્તકો માટે નિમાએથી સત્તાઓએ મંજૂર કરેલા દિ.દુસ્થાનના ઇતિહાસના ચોરના ભારતીય મળા પરાક્રમેની પ્રશંસા યાવ તેવી રચના નથી, ઉલટ, તેનાથી વિપરીત સાવ તરફ પરાપાતકરવામાં આવે છે.

એડિટર-એમ, આર મોર્ડન જિયુ.

પ્રતિ આપવા ઇચ્છે છે, અને નિષ્પક્ષપાત ઇતિહાસોથી આ કામ થઈ શકે નહિ એ વાતથી તે સાગી રીતે વાકેફ છે. અનાય બાળકોને પરિચિત, ગોપન ને ઉચ્ચેત્સવીદારા ઇતિહાસનું સિત્તબ અપાય છે. ફુનીઆના ઇતિહાસ સગથી અસત્ય વિચારો બિનનિમિત્ત દેશોમા સિખનાય છે, તે એવી જાતના છે, કે તેથી ક્યહને ઉત્તેજન મળે છે અને દુરામતી રાષ્ટ્રીય અભિમાન ચાલુ રાખવાને ઉપયોગી થઈ પડે છે.

સુદ્ધ શિષ્ટાચાર (Good form) ના અનિષ્ટ વર્ણવતાં તે ગીમ કહે છે

“બાલ શિષ્ટાચારના દોર એ રચે ઉદ્ભવે છે, પોતાની સાધુતા માટે તેનો સપૂર્ણ વિશ્વાસ, અને જગતમા વિચારગતિ કળા માટે સર્વશક્તિ, જીવનને ઉપયોગી બળ અને અગતિનું મૂળ કારણ—એ સર્વથી શિષ્ટ દોરગદિત આચાર ને રહેણી વધારે ઈચ્છવાનું છે. એવી તેની મા પતા સપૂર્ણ વિશ્વાસ, એ પોતે જ, જેમનામા તે દોષ છે તેમની બધી માનસિક પ્રગતિઓને રસાનત કરવાને પુગ્તો છે, અને જ્યારે એ વિશ્વાસ, જાનીય વિશેષ ગુણ અને અસંજયતા—જેઓ લગભગ નિત્યની પ્રિયાગ માનસિક શક્તિ સાથે સમઘ ધરાવે છે—જેમની અપ્રતિદા સાથે સંકળાય છે, ત્યારે તેની સાથે સસર્ગેમા આવતા બધાના વિશ્વાસનું તે કારણ બને છે ‘મુદ્ધટિત બાલક’ એ પોતે જ નિ સત્ય છે, અને અબ્યુઝને અર્થ અનુચિત છે તથા જેમનામા એ નથી તેવા માણસો તરફ એનું વળણ એનું છે, કે તે ને એ વળણો અત આણે છે કે જેઓ કલ્પ જાતના રવા હોત.”

અનમત, આ ઉપરથી તેના ક્યતનો આશય એવો નથી, કે સૌદર્શરહિત ગ્યના અને અશિષ્ટ રીતબાત એ સદૃશ્ય છે તેનું કટ્ટેનું માત્ર એવું છે કે અનિક પ્રકારના શિષ્ટાચારને અથોગ્ય મદસ્ત આપનાથી તે સકુચિત ને અકુચિત નીવડે છે.

ધર્મનાં શિક્ષણથી યતાં અનિષ્ટો વિષે તે આથીએ વિશેષ ભાર દઈને જણાવે છે,

“સ્વન વિચાર કરતા સિખવવાને મદને, ખીજાઓ કહે તે ખડે એવી જુદિને જન્મ આપવો, સસાધ્ધાનની તપામ જાને કળા દેરી ને અતરાતમાની સ્વેચ્છા ઉત્તેજન આપવું, એના કરતાં, તેથી ઉનટુ સદિ ધ વૃત્તિ વિરે સ્વન સિદ્ધ અભિપ્રાયો મદજૂ કરાની મુવાનોને કુજ પાડવી, એવો અર્થ કેળવણીનો જ્યાસુધી લેખાય છે, ત્યાસુધી સ્વતત્ર મજાનો પ્રનિમધ અત્યાલ્પ ને અનિર્ણય હુ દેગવણીએ સત્યની ઇચ્છાને ખીલવવી જોઈએ પખુ અમુક પથ એ જ સત્ય છે એવા નિશ્ચયને કલપિ ઉચ્ચેત્સવો જોઈએ નહિ દેવજો રાંજ્યો અને ગજકીય પક્ષોની લડાયક વ્યવસ્થામા માણસો જોડાય છે તે ધર્મેતિ લીધે જ ધર્મોમા અનિશય શ્રદ્ધા હોવાને લીધે લડવામા હોશિયારી આવે છે જે વિષયોમા ક્રાંતિ એ જ જુદિવિષયક સંસ્થિતિ છે, તેમા જેમને સપૂર્ણ નિશ્ચિનર્થે લાગે છે તેમને નિશ્ચયમાય આગેપાય છે ધર્મોની માન્યતામા આવી અધશ્રદ્ધા ઉત્પત્ત કરવામા આ નડવા ધ ધારેલી મતનમ સિદ્ધ કરાની શક્તિનો જન્મ આપવામાં, બાળકોની જીવનશક્તિને લપેટવામા આવે છે, તેમ જ નવીન વિચારોની અભિવ્યક્તિપર અકુશ મુકવાને તેનો નિરોધ કેરી રીતે થઈ શકે તેપર ખાસ ધ્યાન આપવામા આવે છે, ને આવી રીતે બાળકની સ્વનન

હનામગિરીનો ગજમ (સચિત્રવાર્તા) ૩ ૨-૦૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની મુદ્રાપ

નિરીક્ષણ દર્શાવે મર્યાદિત કરવામા આવે છે આતું પરિણામ એ યાચ છે, કે જેમના મન બહુ અચળ નથી હોતા તેઓમા વિરુદ્ધ પક્ષ વિષે તિરસ્કાર યા અસ્થિનુ પરિણામ જામી જાય છે, ત્યારે જે કેાઈક થોડીક અકિતઓના વિચારનો વિનાશ થઈ શકેતો નથી તે અકિતઓ વૈભવનો નિરસ્કાર કરનાર, છુદ્ધિજનમા નિરાશાજનક, જૂનભરેલી રીતે દોષ દર્શાવે, જે કઈ વિવિધતા છે તે નિરધક છે એવી માન્યતા રાખવાના અધિકારી અને ખીજા એવી ઉપાદેશક પ્રેરણાઓનો તેઓ સહાર કરે છે, તેવુ સ્થાન શોકનાને પોતાના તરફથી બાંજુ સાહિત્ય આપવાને અસમર્થ હોય છે "

આત્માપાવન અને નિયમ વ્યવસ્થા વિષે તે કહે છે

"શિક્ષણનાં કામમા યુવાએવા લોકો ધણુ ડરીને અમુક પ્રવારની માનસિક ટેવા ખાળ કાના મનમા ભરે છે આત્માવર્તન ને નિયમ બનાવણુ, ઐદિક ફળપ્રાપ્તિના અનુપ્રાસમા ક્રૂરતા, વિરોધી પક્ષના લોકો પ્રતિ તિરસ્કાર, નિર્વિવાદ અવગ્રહા અને શુભ જ્ઞાનનો નિષ્કિય સ્વીકાર, આવા પ્રકારનુ માનસિક વળાણ બહુધા મામાન્ય છે આ બધી વૃત્તિઓ અનુવધી નિરુદ્ધ છે આત્માપાવન અને નિયમનવસ્થાને બલે આપણે રનાતમ્ય અને પ્રોત્સાહનનુ ગણુ કરના પ્રતિ લક્ષ્ય રાખુ જોઈએ વિચારો પ્રત્યે અસહિષ્ણુતા રાખતા શીખવવાને બદલે, તે પ્રતિ ન્યાયનિદા રાખતા શિખાય એવા પ્રયત્ન શિક્ષણ વડે થવે જોઈએ અવગતને સ્થાને તેણે પૂર્વવૃત્તિ અને પ્રતિપક્ષ નુ કહે છે તે સમજવાની છુદ્ધિ મનમા ઉતારવી જોઈએ બીજાઓનુ અભિપ્રાય વિષે, અવશ્ય હાજીહા તો નહિ જ, તો પણ, કપિત અનુમાનોથી સધુકન થએવે, હોય એવા, અને જેમા કારણોનુ સ્પષ્ટ પ્રત્યક્ષીકરણ થવુ હોય એવા વિરુદ્ધભાવ દર્શાવે જોઈએ વિશ્વાસશીલતાને બદલે લક્ષ્ય એ હોયુ જોઈએ, કે તેથી ગમ્મિત શકાઓ ઉદ્ભવન થાય, મનની અમત્કારિક દ્વિધા પ્રતિ પ્રેમ ઉપજે ને વિચારોમા ઉત્સાહ ને સૌર્ય વડે સહારમાં વિજય મેળવવાની છુદ્ધિ આપે મનના વિષયોપ્રતિની દુનક્ષતાને લીધે, એકની એક સ્થિતિમા પડી રહેવાની સતોપવૃત્તિ તથા રાજપ્રકરણી ભાવનામા પ્રત્યેક શિષ્યની ગૌણતા એ આ આપ તિના તાત્કાલિક કારણો છે પરંતુ આ બધા કારણોની નીચે એક વધુ પ્રધાન સારજીત કારણુ ગહેલુ છે, તે એ છે, કે કેળવણીને 'વિકલ્પ'નો ઉદ્ધર અધિકાર અનાવવાની એક દ્વિધાસાધક શક્તિ તરીકે લેખવામા આવે છે, પરંતુ તેમના વિકાસને યુદ્ધિ આપનારા સાધન તરીકે કેળવણી ગણવાતી નથી વિદ્યાર્થીઓ તરફ આદરછુદ્ધિની ખોટ છે તે આથી સ્પષ્ટ જણાય આવે છે. તેમના તરફ પૂર્વવૃત્તિ રાખવાથી જ અગત્યના સુધારા સાધી શકાય એમ છે "

" સાધ્યનો નિરાગો ઉત્તમ ભાગ ઈચ્છવા યોગ્ય છે, અને તેમાં આડે આવવાની જરૂર નથી "

" જૂનભરેલી રીતે કરકસર કરવાને લીધે મોટા મોટા વગા રાખવામા આવે છે, તેમ જ દ થી બદે કામ, કરનારા શિક્ષકો રાખવામાં આવે એ તેથી આત્માવર્તનની જરૂર પડે છે. જેમને શિષ્યજીવનનો અનુભવ નથી તેઓ કદાપી પણ શકશે નહિ કે ખરેખરી પ્રગતિ

કરતી કેળવણીમાં શકિતનો કેટલો વાચ થાય છે તેઓ ધારે છે, કે ખમ્ના કર્તાઈની માફક જોઈએ તેટલા કરાક કામ કરવાની આશા શિક્ષકો પાસેથી પણ રાખી શકાય છે આનુ કૃષ્ણ એ થાય છે, કે અતિશય યાક લાગે છે, ને જ્ઞાનવતુઓ તરત ઉત્કેશય એવા નીવડે છે અને વિનયવતુ પૈતૈય યત્રની માફક નિગુણપણે વ્યવહાર કરવાની જરૂર પડે છે વળી આ કાવનો વિનાઈ વત્રની માફક નિગુણપણે વ્યવહાર કરવાની શિખાર કદી યદ્ય શકે નહિ "

*

*

*

" નિશાળોમાં હાન જે નિયમ-વ્યવસ્થા જોવામાં આવે છે તે વળી કટુજનન છે, યગજગ્ન બધી સિદ્ધિને અર્થે અમુક પ્રાચીન નિયમ-વ્યવસ્થાની આચરણમાં છે અને જેઓ પદ્ધતિની પદ્ધતિ મજબૂતની એકલી ઉપરચોગિયા વ્યવસ્થાની નિકટ પ્રતિક્રિયા કરે છે તેઓ કદાચ તેનું યથાય મૂલ્ય આપી શકતા નથી દુર્ગો ઇન્કેનો હેતુ દુર્ગાથી સિદ્ધ કરવાની અને માર્ગમાં કેટલીક વસ્તુની ત્યાગ કરવાની તથા દુષ્ણ સદા કરવાની શક્તિ મોખાથી જે પ્રમાણની આનુ રિક નિયમ-વ્યવસ્થા ઉત્પન્ન થાય છે તે ઇન્કેનો છે આનો અર્થ એ નીચે છે, કે ઇન્કેનો તામે આવેગશક્તિએ હંડુ એવું કે જનવ્યવસ્થામાં ગતિ દરિ મમાઈ ન હોય એવે અવસ્થે પણ નિશાળ ઉત્પાદક ઇન્કેનો દગ્તગત કાર કરવું એના સિવાય મબીર મદતવાકાક્ષા-બને તે સારી હોવા માટે હા-નેને કિનામાં મૂળી ગકાય નહિ તથા કેલપણુ સગળ આનુ પ્રધાનપદ બોગવે નહિ આના પ્રમાણની નિયમ-વ્યવસ્થાની અગત્ય છે પરંતુ ને દુર્ગો દેશી ખેંચની પ્રમાણ ઇન્કેનો જ ઉદ્ભવી શકે છે, અને કેળવણી આવી ઇન્કેનો પુષ્ટિ આપે (જે કે હાનની કેળવણી તો કરચિત જ એવું કરે છે) તો માન કેળવણીથી જ તેને જન્મ થઈ શકે છે આના પ્રમાણની નિયમ-વ્યવસ્થા સ્વનન્ન શુદ્ધિથી જ નીપજે છે, પણ કોઈ બાજુ અધિકારથી તેમ મની શકતું નથી ધાની નિશાળોમાં જે નિયમ-વ્યવસ્થા મેળવવાનો પ્રયત્ન થાય છે તે આ જાતની નથી, અને આ જાતની નિયમ-વ્યવસ્થા મને અનિષ્ટરૂપે ભાસતી નથી "

તે વિચારની બીજા વિષે પોતાના વિચારોનો ઉપસદ્ધાર કરે છે તે પ્રમાણે.

' માણસો જાણે પૃથ્વીપર કશાથી બીતા ન હોય તેમ વિચારોથી બીજા છે-સર્વ નાશ અને કદાચ મૃત્યુથી વિશેષ-નીજ છે વિચાર એ ઉપયોગી, જડમૂળથી ફેરફાર કરે એવો સદ્ધારક અને ભવાનુ છે વિશેષ અધિકાર, સ્થાપિત સરચાઓ અને એકઆરામી ટેવો માટે વિચાર દયાશૂન્ય છે અધિકાર પ્રતિ વિચાર નીનિનિયમ રહિત, ઉત્પન્ન ને નિરપેક્ષ છે અને અનેક ધ્રુવોથી અનુભવેના હાપણુ પ્રતિ તે પ્રમાણ છે વિચાર નરકના ખાડામાં દરિ નાખે છે ને ભયભીત થતો નથી તે મનુષ્યને પ્રચાલિતના ગદન ઉડાણથી યેગએના બળદીન સદમ બિંદુ તરીકે જુએ છે એમ જતા, તે પોતે જાણે વિશ્વને પ્રભુ હેય તેમ અચિત્ત રહી અચિત્તપણે વર્તે છે વિચાર મતાન, શીઘ્રગ્રામી અને અત્યંત છે તે વિશ્વો પ્રકાશ છે, ને મનુષ્યનું મુખ્ય યોગ્ય છે "

“ પરંતુ, જે વિચાર, ધણાની મિશ્રિત બતાવતો હોય અને, નહિ કે તેના ઉપર થોડા-એકનો જ ખાસ હક હોય —તો આપણે બધને દૂર કાઢવો જોઈએ મનુષ્યને અહુસમાં ગાળી પાછળ પાડનાર ભય છે એવો ભય રહે છે, કે રખેને પોતાની ઉમંગથી સ્ત્રીકારથી માન્યતાઓમાં કંઈ જૂન ચર્ધ ગર્ધ હોય, અથવા જે સરથાઓ વડે તેઓ જીવે છે તે ભવિષ્યમાં અનિષ્ટકાર થઈ પડે, અથવા પોતાને માટે જેટલું માન ચોગ્ય ધાતું હોય તેથી જોડી લાભકાત પોતાનામાં છે એવું બતાવવાનો પ્રસંગ કદાચ આવી પડે ” શુ કારીગર માણસે અમામિત્ય વિચાર અવનમણે કરવો જોઈએ ? તો પડી આપણ એટલે શ્રીમતોનું નુ થશે ? યુવાન પુરુષોએ અને યુવતીઓએ શુ સ્ત્રીપુરુષાદિ બેદનો વિચાર આતંત્રતાથી કરવો જોઈએ ? તો પછી નીનિનું નુ થશે ? શુ મૈનિકોએ યુદ્ધનો વિચાર પૂટથી કરવો જોઈએ ? તો પડી નૈનિક વ્યવસ્થાનું નુ થશે ? એ વિચાર દૂર કરો ! દુરાચરના નિમિગ્ધમાં પાછ દડો, નહિ તો, સપત્તિ, નીનિ ને યુદ્ધને જોખમમાં પણ નખાવે ! મનુષ્યના વિચાર સ્વતંત્ર હોય તેના કરતા મનુષ્યોએ મૂલ, પ્રમાદી અને ઉપદ્રવ કરનારા થવું એ વધારે યોગ્ય છે કારણ જે તેમના વિચારો સ્વતંત્ર હોય તો તેઓ દાન જેમ વિચારી શકે છે તેમ વિચારી નહિ માટે ગમે તે બોલે, આ અન્ય અટકાવવો જોઈએ ” વિચારના વિરોધીઓ આ પ્રમાણે પોતાના આત્માની અનાત ગદનતામાં નાવિનાશથી સિદ્ધ થયે છે અને તે મુજબ તેઓ પોતાના દેવજોમાં, પોતાની નિરાજોમાં અને વિશ્વવિદ્યાનયોમાં વર્તે છે ”

“ ભવથી પ્રેરિત કોઈપણ અચાના જીવનની વૃદ્ધિ આગમ થઈ શકતી નથી ભય નહીં, પરંતુ એક આશા જ માનુષી વ્યાપારમાં ઉત્પાદક સૂત્ર છે, જેઓ આગકર્તા શિલ્પીને અધિકારમાં રાખે છે તેઓના મનને ભવિષ્યને ઉત્પન્ન કરનારા મનોરથો કળતા ભૂતકાળને સહાજી ગણવાની ધ્રુવ વિશેષ સતેજ કરે છે શિલ્પીનું ધ્યેય નિસ્તેજ સત્યની નિષ્ક્રિય માહિતી તરફ ન હોવું જોઈએ, પરંતુ આપણા પ્રયત્નો વડે ઉત્પન્ન થવાની સૃષ્ટિપ્રતિ દોગર્ભ આધક શક્તિ-પ્રશ્નિ-તરફ હોવું જોઈએ એ સાધક શક્તિને ગ્રીમ અને રીનેઇસન્સના નર સૌંદર્ય કાળે પથાપાપયુક્ત, અતિ ઉત્કર્ષ દશાની ઉત્તેજીત કરી જોઈએ નહિ, પરંતુ તેને જનસમાજની કાનિયુક્ત કલ્પનાત્મકિથી, ભવિષ્યના સમયે વિચાર સર સપાદન કરશે એવા વિચારોદાશથી અને હૃદયીય મનુષ્યના નિગીક્ષણની સંપદા વૃદ્ધિગત થતી દૃષ્ટિમર્ષદાથી પ્રોત્સાહિત કરી જોઈએ જેમને આ ગૃહસ્થને અનુસરવું શિયણ મળે છે તેમનામાં જીવન-ચકિત, આરાને આનન્દ રેલાતો, તમા મનુષ્યપ્રયત્નથી નિર્માણ થયેલા વિજયની અદ્વાથી મનુષ્ય જાનિનું ભૂતકાળથી ઓછું મનિન ભવિષ્ય રચવામાં પોતાનો યોગ્ય હિસ્સો વહન કરવા આશ તેઓને સમર્થ બતાવશે ”

દાનના યુગનો એક વ્રત હોય વિચાર અને ઇચ્છા વિચારોમાં જે કંઈ ઉત્કૃષ્ટ છે તેને તાદશ્ય ચિતાર આપનાર લખન, આ વિષયમાં શુ જણાવે છે તે દર્શાવવાને એ આ લાખન ઉતારા ના'યા છે સાચક પણ સ્વતંત્ર દૃષ્ટિએ ચિતર કરાવે છે, અને તેના અભિપ્રાયોને અસંદેહ જેવી ગાળીને સ્ત્રીજાનના નથી તે જે કહે છે તેમાં મોટે ભાગે સત્ય રહેલું છે, એ ગાળી તો કોઈથી ના પાડી શકાય એમ નથી

વિક્રમોર્વશી.

(મહાકવિ કાનિદાસના સરકૃત નાટકની ગદ્યાત્મક કથા)

(ગયા અકથી ચાતુ)

લેખક—ગ. દાશીનાથ અબાગાદર જ્ઞાતી. બી. એ

ઈ.પૂરિમા નામ્યપ્રયોગ આવી રહ્યા છે, નામ્યતાત્ત્વકાર ભરતમુનિ સગરની દેવી-
એ કરેલા “લક્ષ્મી સ્વયમ” નામના કાવ્ય ઉપરથી રૂપાન્તર કરી અસરાઓને તે શીખ
વતા હતા આ પ્રમાણે “લક્ષ્મી સ્વયમ” નાટક બજવાતું હતું અને ઇન્દ્ર ભગવાન
સહિત વેલકપાનો જોવામા એકતાર થઈ ગયા હતા આ નાટકમા ઉચ્ચીને લક્ષ્મીની
ભૂમિકા ભજવવાની હતી અને મેનકાએ લક્ષ્મીની સખી રાણીનો વેપ ધારણ કર્યો હતો
નાયવામા, ગાવામા અને હાવભાવ બતાવવામા નામ્યગુરુ ભરત મુનિએ પોતે પાત્રોને
કેળવ્યા હતા વળી હાનભાવમા પ્રવિણ અસરાઓ પાત્રો તરીકે રંગભૂમિપર દેખાવ
દેવાની એટલે નાટક વધુ ઉત્તમ અને આર્પક થવાનું તેમા નવાઈ પણ શી?

વાણ્વી મનેની મેનકા લક્ષ્મી બનેલી ઉચ્ચીને ઉચ્ચીને બોલી,

“લક્ષ્મી, ત્રેલોકના ઉત્તમ પુરુષો અત્રે બેઠા છે કહે જોડે તારૂં મન કેા નાતરૂં દોડ છે?”

આ વખતે ઉચ્ચીના હૃદયમા પુરુરવાની શૂંતે રમી રવી હતી નાટકમા વાણ્વીના
સ્વાતંત્ર્ય જવાનમાં લક્ષ્મીનો “પુરુષોત્તમ તરફ” એ જનામ હતો ઉચ્ચીનું હૃદય જ પુરુ
રવામય થઈ દેવું તેથી “પુરુષોત્તમ તરફ” તે બંને “પુરુરવા તરફ” એમ જોનાઈ ગયું
આવા વિચારણ ઉત્તમી નાટકમા રસનમ થયો અને ભરતમુનિએ ધણા કોધમા આવી
જઈ ઉચ્ચીને ગાય દીધો—“માગે સિદ્ધાણુપગ કનક ચડાનુ તેથી જ ન પૃથ્વીપર પા”

આ પ્રમાણે નાટકમાં સરસ્વતીમા જ વિન આ પુરતુ બામીનો ભાગ નિર્મિતો
પૂરો થયો ઇન્દ્રના મનમા ઉચ્ચીને માટે ત્રીન ભાગબી હતી તેથી જ્યારે તે શરમની
મારી નીચું નિહાળી હી હતી ત્યારે તેના ચિત્તનું સારન કરતા કહ્યું “ઉચ્ચી જેની
પ્રેમભળમાં તું અપમાદ છે તે રાજા પુરુરવા સમરાગણમાં સહાય કરનાર, માગપગ ઉપ
કારક નાગ, માગે પગ પ્રિય મિત્ર છે તેાપગ મારે કછ પગ પ્રત્યુપકાર કરવો
તેછએ બળમુનિના સાપને લીધે તારે થોડા કાળ સ્વર્ગ છોડી પૃથ્વીપર નિરાશ કરવો
પડતો જ માટે નુ એ રાજાની સતી તરીકે રહે અને તારાથી એ પુત્રનું મ્હો જીએ
ત્યાગ પત્ની પાત્રી આવી આરવાની તને રજા છે” હૃદયભગવાનની આજ્ઞાથી ભરતમુનિનો
સાપ તો રગ લના રૂપમા ફેરના ગયો ઉચ્ચીનું હૃદયમાં આવી જઈ મહે ન ભગવાનને
પ્રજામ કયાં, અને તે સ્વયં છોડી આવી નીકળી

ગત અન્ય ત્રીના પ્રેમમા મુગ્ધ થયે છે છતાં પોતાનો પતિ છે, લગ્નિત થા નમ
તાથી સ્નાત્રિમાન સજ તેણે હાતાની કામા માગી, અને ગમે તેટલી પ્રશ્નિપત કરી છતાં તેની
અનના કરી પોતે આવતી થુન-આરી નિચારપરપરાથી ગણીનું મન પદ્માતાપથી બળવા લાગુ
આથી તેણે નિપુણિદાને પોતાના તરફથી કામા માગના રાગ્ન પામે મોકલી પછી તરત જ



ગામઘીમહિત રાણી આવી પહોંચી — ૧૩૭
ચિત્રકાર - ગામઘીમહિત

કચુકી મારદત રાગ્નને નિશ્ચિત કરી કે, “આર્થપુત્ર મારે આગે નતનુ ઉજવણુ કરવાનું છે,
આગે રાને એનાદધ વખતે મહિમહેત્રમા આપ મારાપર દર્શનનો અનુગ્રહ કરતો એમ આશ
છે આપની સાથે સજેડે મેસી ચરસાદિણીના સયોગના દર્શન કરવાનું મને મન છે.”

કચુકીએ રાણીનો સદેશ રાગ્નને કહ્યો જોડેલે તે બોલ્યો, “નાર દીને જલને કરો કે
તેમની ઇચ્છાનુસાર કરવામાં આવશે.”

મરજદામ્સ અન્ડર એન્શીયન્ટ હાન્ડુ લા ૩ ૦-૧૨-૦ એન એમ ત્રપાની એન્ડ કપની, મુબાઇ.

સાઝ પડી સપ્તમા નદન દિગેરે નિત્યકમથી પગવારી, ગમ્મણ તગ્ગ સરખાં મનોહર પા—
થયાંપર ચડીને રાજ મહિમલેખની અગાધીપર જઈ પહોંચેા નિપક સાથે જ હતો આ
ખતે ચક્રોત્થ થયાની તૈયારી હતી રાજ્યે પાનનિપનિને મસ્તકે વિરાજનાર ચદ ભગવાનને
૧૫ ત્રેડી પ્રણામ કર્યાં

શીન નદિકાના પ્રકારમા બેઠા બેઠા રાજ્યે માણકને ઉર્ડશીના વિરહાગ્રિથી બળના
પોતાના હૃદયની વ્યથા કહેતા માડી એટલામા વત ઉજવવામાં જોઈતી સામગ્રી સંદિન નાણી
મારી પહોંચી આવતા જ તેણે રાજ્યને જયજયકાર શ્રમથી વધારી લીધો રાજ્યે આ
પૂનક ઉભા થઈને પોતાની પામે તેને બેસાડી “દેવિ, તમાગ વતનું નામ શુ છે તે કહે”
રાજ્યે પૂછ્યું

રાણીએ નિપુણિકા સામે નેત્રુ દેવીના મનનો વિચાર જાણી જઈ નિપુણિમા મોની,
‘મહાગાજ, આ વતનું નામ “પ્રિયપ્રસાદન”

‘આટના જ માટે આ સુકુમાર દેહને નતનુ જુલુ વ્યાજની નથી વહાલી, તને રાજ
ગમ્મણ હૃદયેસ કુ આવુ જ રુ છુ તો પછી મને ગીઝનના માટે વળી નત કેવા”

“આર્યપુત્ર મા ! વતના પ્રભાવની જ આપ આજ મીઠા મીઠા વચ્ચે બોલો છે”
આ પ્રમાણે મનનાને મોલી રાણીએ દામીઓને હુકમ કર્યો, “આનો નતનુ સવળુ સાર્દિય
તાવો અને મહિમલેખની અગાધીમા પડતા ચ દ્રવિરણુનું હું પૂજન કરે”

મધુ માલિન્ય હાજર થયું પગન સમાપ્ત થયું પૂજના પ્રસાન્ના મોલ્લ માણુનક
બગ્ને અગ્નિમા આગા પડી પુષ્પગધ વિગેરેથી રાજ્યની પૂજ કરી અને દાથ ત્રેડી
પોતાના પ્રિયતમને પ્રણામ કરી ગેલી મોતી આકાશમાના ચરોહિણીના દિવ્ય યુગરૂને આ
ગાળી આર્યપુત્રને પ્રસાદ કરતા કુ છુ કે આરપુત્ર જેની ઝખના કર્યા કરે તે અને જેનું ગી
આપપુત્રના દવન માટે તનમે છેતેમની નચ્ચે આવી નિર્ધરૂપ નહીં થાઈ

માણુવકે હમીતી પૂછ્યું “વાડ ! રાહ ! ત્યારે આપને મહાગાજ ઉપર આટલું જ વહાન કે”
ત્રેડીએ જરામ આપ્યો, ‘અરે ભાઈ, જગ વિચાર તો કર માગ સુખનો ત્યાગ કરી
હું આર્યપુત્રનું સુખ કિષ્ટુ છુ તે વહાન નહીં તો બીજુ શુ”

રાજ્યે હાંતી ઉમગાથી કહ્યું, ‘દેવિ !” આજથી હું તમારો દાસ છુ બીજને આપી
તે કે તમે પોતે જ રામો પ વુ એટલુ તો નકા માનાને કે હમમી નજરે જોતા જોવો હું નથી”

ત્રેડી બોલી “આર્યપુત્ર આપ પ્રસન્ન થાઓ કે ન થાઓ મે તો માફ પ્રિયપ્રસાદન નન
ક્યું આન નિપુણિમા, આનો દાસીઓ”

આટલુ બોલી ત્રેડી પોતાના પરિજનને સર્ધજવા નીકળી રાજ્યે ઉતાવળે ઉભો થઈ
કહ્યું, “વહાની આપ મારો ત્યાગ કરીને જતા રહો એ ‘પ્રસાદન’ કહેવાય કે”

રાણી બોલી, ‘આર્યપુત્ર, આજ સુધીમાં ઠાંછ દિવસ મે વતભગ કર્યો નથી અને અહીં
નહેતાથી વતનુ યથાર્થ પાતન મારાથી થઈ શકે જોવો સભન ન હોતાથી મારે જવુ જ ઉચિત છે”

આમ ખોલી દેખી ઉત્તીનરી પોતાની દાસીઓ મહનર્તમાન ત્યાથી ચાલી ગઈ
ભરતમુનિએ કોપ કરી આપેને શાપ તો ઉર્વરીને એક આસ્તીવાન સમાન થઈ પડ્યો
દર્શનમગધાનના આશાસનના શબ્દો સાંભળી તેને અનહદ આનંદ થયો હતો મોહક વસ્ત્રોમાં
સન્ન થઈ તે પોતાની સખી ચિત્રલેખા સાથે આકાશમાર્ગે પૃથ્વીપટ ઉતરી માણવક અને
રાત્રીને મણિમહેનની અગાચીમાં બેઠેલા બેઠેને બન્ને જાણીઓ ત્યાં જ ઉતરી નિરસ્પૃહી
વિદ્યાના પ્રલાવથી અદ્ભુત સ્ત્રીને તેઓ અત્યાર સુધી બધું જોયા અને સાંભળ્યા કરતા
હતા દેવી ઉત્તીનરીનું ઉત્તર મન અને ઉત્તર વિચારો બેઠે ઉર્વરી વિશ્વ બની ગઈ હતી
તેના મનમાં રાણીને માટે મોટું માન ઉત્પન્ન થયું “પોતાના જીવનનું સમસ્ત-રાત્રીનો પ્રેમ
અને જ દાનમાં આપી પોતે ચાલી ગઈ છે” એ વિચાર આવતા જ “વન્ધાધન્ય!”ના ઉદ્ગારો
તેના હૃદયમાંથી નિકળ્યા

ઉર્વરી રાત્રીની પાસે પ્રગટ થઈ, અને પોતાની સખિને નામના હાથમાં સોપી ચિત્રલેખા
સ્વનમાં નીધાવી

એકાદ વ્રત કરનાર કોઈ ધર્મિજ બ્રાહ્મ જેમ પોતાનું સર્વસ્વ દાનમાં આપી દે તે પ્રમાણે
દેવી ઉત્તીનરીએ પણ પોતાના સર્વ સુખના આધાર-પોતાના પતિ-ને તેની પ્રિયતમાને
સમર્પણ કરી દીધો પોતે જીવતી જ નથી એમ માની દેવી ગ્રહેના લાગી, અને, રાત્રી અને
ઉત્તરી એ બે પ્રપુષિજનના આનંદ વચ્ચે પોતાનો અધિકાર નાપરી અતગણ્ય થવાની કદી
ચૂંછા સરખી પણ કરી નહીં

પત્ની અમાત્યોને રાજકાલાર સોપી દઈ ગળ પુરવઠા આનન્દવિહાર કરવાની છુટ્તા
વાળી ઉર્વરીને લઈને ગન્ધમાદન પનતપ્ત ગયો આ રમણીય સ્થળમાં આ પ્રેમી યુગ્મને
કેટલાક દિવસ પૂણ્ય આનંદમાં વ્યતીત કર્યા

એક દિવસ મહાકિનીના કિનારાપર ઉદયવતી નામની વિદ્યાધર કુમારી ક્રીડા ની હતી
તેના ઉપર રાજા રિશ્વરચિત્તે અને એક નજરે બેઠે રહ્યો આ બેઠેને ઉર્વરીને એણે
આંધુ અને તે રીસાઈ રીસના આવેશમાં ઉર્વરીએ પામેલા એક વનમાં પ્રવેશ કર્યો
ગળ પણ તરતોતરત તેની પાછળ ગયો પરંતુ ઉર્વરી તો ગઈ તે ગઈ !!! ફરી નજર
પડી જ નહીં !

“અરેર! આ શું થયું? ઉર્વરી કયા ગઈ હશે? આટલામાં જ કયાઈ છુપાઈ ગઈ
હશે?” આવા વિચારોના વમળમાં મોઝાં ખાતા ખાતા રાત્રીએ આખા વનમાં ફરીફરીને
ખોળ કરી પરંતુ ઉત્તરી ન જડી તે ન જ જડી વને વને, પર્વતે પર્વત, અને નદીતીરના
પ્રદેશોમાં ઉન્મત્ત દશામાં રાત્રી ઉર્વરીની શોધમાં ફરી વળ્યો પરંતુ ઉર્વરીની બાજ
કદી લાગી નહીં

જેમ રાત્રીનો ઉર્વરીપર ગાઢ પ્રેમ હતો તેમ ઉર્વરીનો રાત્રીપર પણ તેવો જ
પ્રેમ હતો ઉર્વરી હતી એક અપસરા જરૂર પડે તો મનુષ્યની દૃષ્ટિએ ન પડતા અદ્ભુત

મણી ને મોહન ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ.

રહી સકવા સમર્થ હતી પરંતુ ક્ષણિક ગર્વના આવેશમા આટલી બધી નિદ્રા તે બને કે ? એકાદ ચિત્તવ્રમ થઈ ગયેના માણસની માજક રાજા નિવાપ કરતો તેની ગોધમા રખડે અને ઉર્વશી ધુપાઈ રહે એ બો કે ? કહી નહાં ! તો ઉર્વશી શું ક્યા ? તેણે આત્મચાત તો નહીં કર્યો હોય ? કાઈ માયાવી ગદ્યસ તેનું હરણુ તો નહીં કરી ગયો હોય ? વનમા જુલો, વેનીઓ, પર્વતશૃંગ, ગિરિપુટા કિનકિનાટ કરી રહેના પક્ષીઓ મધુર બળબળ શબ્દથી વહેતી નદીઓ, પાણીમા નિહાર કરતા રાજદસો, કમળની આસપાસ ગુન્ગુન કરતા ભ્રમરો, આકાશમાની કાળી વાળી, વનમા ભટકતા હરણોના ટોળા—જે જે તેની નજરે પડ્યા તેને ભમિત થયેનો રાજા સા પાડીને બોનાના લાગ્યો બો ગોળથી ગતગદિત કે પૂછવા લાગ્યો —“ અરે, તમારામાથી કાઈએ મારી ઉર્વશીને દીડી છે ? કટો, કટો, ક્યાઈ જોઈ હોય તો કટો ! ! કંઈ નિરામાજવાથી એ મનહરણીનો મને મેશાપ થયો ? ”

અહમોસ ! જાનો આ હૃદયભેદક વિવાપ કાઈએ સજાયો ? પણ હાં ને ઉત્તર મળવાની આશા જ ક્યાથી ? આ પ્રપાંચે ઉર્વશીની ગોધમા નવવન ભટકતા રાજા પુરસ્વાએ એક કેમણે નાન પથરા જેવું ચળ તુ કંઈ પડેતું જોયું હતાયજે તેણે તે ઉપાડી લીતું અને જોના જ બોની ઉઘો “ અરે ! આ તો મોના મૂનો મણિ છે ! અરેરે ! પણ એ શા કામનો ? મારપુષ્પોના સુગંધથી નહેતા ઉર્વશીના મસ્તકમા જ એ ગોળે ! પરંતુ ઉવશી જ દુનભ છે ને ! એકાએક અતરિક્ષમાથી સ્વર સજળાયો, ‘ લઈ લે, વસ, એ દેવી પાર્વતિના ચરણના પદ્મરાગથી ઉત્પન્ન થયેલો ‘સગમનીય’ નામનો મણિ છે એને ધારપુ કરનારને પ્રિયજનનો વિગદ મળી મેગાપ થાય છે ’

એટલે રાજાએ મોટા આનંદ સાથે તે મણિ મસ્તક ઉપર ધારણુ કર્યો થોડે દૂર ગયા પડી તેને જણાય કે સામે જ એક પણ દુન વિનાની એક વેનીના પલ્લવચુંચમાથી જળબિંદુ ટપનાં હતા જોણે કે અભિમાની ઉવશી જ લતારૂપે અશ્વપાત કરતી હોય ! એ વેનીના અગ ઉપર પુ પાનમા નરોનો ! એ જોણે ઉર્વશી જ ઓપરના સઘળા આશ્રૂપણુ દૂર કરી ઉભી હોના ! !

પોનાનું બહુ ભન બૂરી, દોડી જઈ, ગાડા માણુ પ્રમાણે રાજાએ એ વેનીને દટ આનિગન આપ્યું આનંદના તીન તનમનાટને વીધે ગળના નેત્રો મીંચાએના હતા એકાએક તેને ભાસ થયો કે પોનાના ભુતપાશમા મધાએતી ઉવશીના જ અગનું સ્પર્શસુખ તે પ્રત્યક્ષ અનુભવે છે અરે ! આ તે સ્વપ્નનો મોહ કે ખરેખર ઉવશી જ ? આખ ઉવાડી જોના જે આ સ્વપ્નમુખ પવટામ જાય તો કેટલો અનર્થ થાય ? આની બ્હીકમા રાજાએ થોડીવાર તો આખો ઉવાડાની હિમત કરી નહીં પરંતુ સશયના અધકારમય પ્રેશમા પણ અંકી સુધી ભમતું ? આથી છેડે આખો ઉવાડી સામે જોયું, તો આત્મા ! ! સામે જ ઉવશી ! !

પોતાની પ્રિયતામાને પોતાના બુજાપાતમા બધાએથી જોઈ, પોતાના હૃદયની મૂર્તિ જ તેના હૃદયપર અનનમી અચુપાત કરી રી હતી.

ઉર્વશી આમ પુછી જોતી, "મહાગજ, આપનાથી રીસાઈ કોથમા અન્વ જતી આપને મેં સનાધ્યા । મારો જો અપગન માફ કરવો, વહાના ।"



રાજાએ વેલીને આશ્વિગન આપ્યું.—૧૪ ૧૩૯

ચિત્રકાર—રા રવિશંકર પંડિત

રાજા જોલ્યો, "હવે મારીને અનકાર જ ક્યા છે ? પ્રિયા, તારા દર્શનથી મારો આત્મા-માર અન્ત કરણ-અત્યંત પ્રસન્ન છે પણ મને તારા વિરહના દારણ્ય દુઃખમા કુબાડી

રત્નેદ્રમુદ્રા ર ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

ઓળ્યો વખત તું ક્યા જતી ગઈ હતી ? આટલા દિવસ મેં રાત દહાડે તારી શોધ કરવામા જ વ્યતીત કર્યો ! વનમાં મેર, કોયલ, બમર, દમ, હરણ, નદી, પવન, એ સમગ્રાણિ આમ પાડનાં પાડનાં હું તારી જાગ પૂછતો હતો ! ”

હિંમતી સ્વસ્થ થઈ બોલી, “ એ બધું મને પ્રત્યક્ષ હતું પરંતુ હું શું કરું ? મારા એકે ઉપાય નહોતો બહાના ! ”

રાજા નિરિમત થઈ બોલ્યો, “ અરે ! આ કેવો અમતકોર ! ! માઝ હુ બનું ને ? ગદે ને મને તો તારી કરી ખગર જ ! પડે ? તારું શું થયું હતું તે તો કહે ? ”

“ સાલજો મહારાજ ! પૂર્વે ભગવાન કાનિષ્ઠ ચિરકુમાર વન ધાગ્યું કરી ગરમાદન વાના આ “ અનુપ ” નામના પરિત્ર પ્રદેશમા આવીને ગ્વા હતા એ કોઈ સ્ત્રી આ જાગમા પ્રવેશ કરેલે તે તરત જ વેની થઈ જશે અને દેરી ગંરીના ચરણમાથી ઉત્પન્ન થએલા સગમનીય મણિપિના એ સ્થિતિમાંથી મુક્ત થશે નહીં આવી દસીમયાદા વિસરી જઈ રાખના આવેશમાં હું કુમારનમા જ પેલી અરે ! તે જ મળે પૂર્વ સતી વતા બની ગઈ ! ! મદાગમે ઉપર કહે તે અગમ સિ મણિ ધારણ કરી મને આનિગત આપ્યું એટલે તુરત જ મારે અમત સ્વરૂપ મને પ્રાપ્ત થયું ”

આ સ્વ દર્શકેત સાલજી રાજાનું મન રાત થયું સગમનીય મણિ ઉત્પન્ન એ પોતાના મસ્તકે ધારણ કર્યો ઉર્વતીના મુખની અપ્રતિમ કાતિના તેજમા, ઉર્વ તથા રરિના કિરણોથી રંગન કમન શોભે તેમ તેના માથાપર સગમનીય મણિ ચોની રહ્યો

પત્રી જાએ તે દેકાજે વધારે કાળ બનીત ક્યો નહીં ઉવરીને નહીં તે થોડી વારમા પ્રતિજ્ઞાત નગરીમાં જઈ પહોંચ્યો

પાછા આ પા પત્રી રાજાએ ચીનટથી રાજકારભાર સર કર્યો એના પ્રેમજી રાખાને ! પ્રયશ્ન અનુભવ થરાથી પ્રજા પણ બહુ રાજ રાજ હતી કમન એક મનતિ મુખની ખામી હતી અને આ જાળન નેને તથા તેના પરિજન વર્ગને સાનતી હતી

એનામા મોની પરવણી આવી બન્ને રાણીઓને અગાથે લઈ ગયા મમુનાના સગમમ રનાન ક ના રાજા ગયો ઉવરી સગમનીય મણિ સુવર્ણની સાડગામાં પરાંરી અત્યત પ્રેમ અને આ થી ગયામા પહેગતી હતી રનાન કરાને હોવાને નીચે ઉર્વતીએ તેને ગયામાંથી કાઢી એક દારીના દાથમાં આપ્યો રનાનવિધિ સમાપ્ત થતા જા ઉપર એક લાલ રેશમી રેન્ડે દાની વારી જતી હતી એટલામા માસનો કમ્પો ધાગી એક બાજે તેનાપર ઝૂપ મારી અને ચાચમા ઉપાડી આનતો થયો !

આ વાતની રાજાને ખબર પડતા તે દો તો મહાર આવ્યો નેની સાથે જ તેના બિલ નયા સારથિ રિગેરે અન્ય શિકારમાંના માણસો દોડી આવ્યા રાજાએ આજ્ઞામા જોયું તે ચાચમા લાવમણિ પકડીને તે પક્ષી આગાશમા ઉંચે ઉડતું હતું “ લાવો, રે ! લાવો, મારું અનુધ્ય, ” રાજાએ ઉમતાથી મૂમ પાડી કહ્યું

એક સેનકે અદર ખમર આપી અને તરત જ એક યવનીએ ધનુષ્ય લાવી રાખને આપ્યું પરંતુ તે પક્ષી તો અટકી ગયું અને દૃષ્ટિ બહાર ઉડી ગયું રાખને કાટનાળને હુકમ આપ્યો કે એ અપરાધીને ગમે તેમ કરીને પકડી પાડવો.

મણિના અચાનક શ્રુમ થવાના બનાવથી દિનગીર થઇ રાખ માણુનક નેડે બેઠો હતો એટલામા એક બાણ અને મણિ લઇ કચુકી ત્યા આપ્યો. પ્રણામ કરી કચુકી બોલ્યો “મહારાજ, આ બાણથી ધાયથ થઈ મણિ સાથે પક્ષી આકાશમાયી નીચે આવી પડ્યું” અત્યત વિરમથ પામી રાખ હર્ષયુક્ત વદને બોલ્યો, “એમ? એ બાણ કાણ છે? કાણ છે એ ધનુર્વિદ્યામા પારગત વીર પ્રશ્ન?”

કચુકી બોલ્યો, “આ તીરપર નામ તો છે પણ ઘડપણને લીધે મારાથી વાચી શકવું નથી” “લાન ત્યારે હું વાચું,” કહી રાખએ બાણ પોતાના હાથમા લઇ વાચીને જોયું તો જણાયું કે, ‘ઉર્વરીની કૃષ્ણી જન્મેયો, પૂરવનો પુત્ર, શત્રુકુલ સહારક આયુ નામના કુમારનું, એ બાણ હવે આથી રાખ તો આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો! આહા! પોતાનો પુત્ર! ઉર્વરીથી જન્મેયો! કુમારનના તે હું ખદ બનાવના વખત શિવાય હું તેનાથી જરાપણ અજાણ રહ્યો નથી અને તે વેળા તો તે લતા બની ગઈ હતી ત્યારે પુત્રનો પ્રસવ ત્યારે થયો હશે? તેના તરીર ઉપર ગભવતી સ્ત્રીનાં લક્ષણ તો જોએવા મને સ્મરણમા નથી! ત્યારે આમ કેમ બને?”

નિરૂપક બોલ્યો, “અરે, મિત્ર, પુત્ર જન્મે તેમા મોટું આશ્ચર્ય પણ શું? ઉવની એક દેરી સ્ત્રી છે અને માનુષી સ્ત્રીઓમા જોવામા આવતા બધા ધર્મ તેમા હોવા જ જોઈએ એવું નથી પોતાની અપૂર્વ દૈવીશક્તિથી તે પોતાના ઘણા કૃત્યો છાના પણ રાખી શકે છે”

રાખ વિચાર કરી બોલ્યો, “એમ પણ હોઈ શકે પરંતુ પુત્રનો જન્મ માગથી છાને રાખવાનું શું પ્રયોજન હોઈ શકે?”

નિરૂપકે જવાબ આપ્યો, “દિવતાઓના રહસ્યો આપણને મનુષ્યોને કેવી રીતે કળાય”

આ વાત સાંભળે છે એટલામા કચુકીએ આવીને “ન્યવન નરપિના આશ્રમ થી એક કુમારને લઇને કાઢ તાપસી આત્મા છે” એવા ખબર આપ્યા રાખએ એ બંનેને સત્પર પ્રવેશ કરાવવા આજ્ઞા કરી એટલે કચુકી સાથે બંને જણા આવી પહોંચ્યા.

બાળકને જોતા જ રાખનું હૃદય વાતસલ્યભાવથી ઉભરાવા લાગ્યું આસનેથી ઉઠી તાપ સીને તેણે પ્રણામ કર્યા

“ચન્દ્રશેખર નિસ્તાર વધો” એવો આશીર્વાદ આપી, બાળક તરફ ફરીને બોલી, “વત્સ! આ તારા પિતાજીને હાથ જોડી પગે લાગ”

કુમારે હાથ જોડી પ્રણામ કર્યા અને પિતાજી સામે જોયું અહા! એ જ પોતાનાં વડિન હોય તો તેના બોગામા બેસવાનું સ્વર્ગીય સુખ પોતાને મળવાનું જ એ વિચારથી બાળક હરખાઈ ગયો.

“ દીર્ઘાંશુની યા ! ” એવો આત્મીવાદ આપી ગમ્મએ તાપમીને આગમન પ્રયોગન પુછ્યું તાપમી બોલી, “ સામગીએ મહારાજ આ કુમારનો જન્મ થયો કે તરત જ ઉર્વશી તેને મારી સલામત સોંપી ગઈ હતી એના જાતકર્મ વિગેરે કાલિયોગિન સરકારો વ્યવન ભગવાને ક્યાં છે, તે શબ્દવિદ્યામાં અને ધનુનદમાં પણ તે પ્રતીત થયો છે પરંતુ આજે ખીનત નવિકુમારો સાથે સમિધ વિગેરે લેવા ગયેલો ત્યાં તેણે આશ્રમધર્મ વિરૂદ્ધ કામ કર્યું—”

“ હે ! એવું એણે શું કર્યું ? ” વિદ્વધે વચ્ચે પૂછ્યું

“ એક ઝાડપર એક માસનો કકટો ચાચમાં લઇને એક બાજુ બેઠો હતો એના કાચમાં વનુચ માણુ તો હતા જ તરત જ તાપમીને તેણે તે પક્ષીને તીર દેખી મારી નાખ્યું વ્યવન ભગવાન આથી જરા ખીનવા અને તેણે મોખ્યો દોષ તેની કને આને મૂખી રાવના મને આજા કરી મહારાજ, ઉર્વશી ક્યાં છે ? તેણે મોખેની યાપણુ તેને પાત્રી મોખી દઉ તો મને નિરાન થાય ”

ઉર્વશીને બોલાવી લાવવા ક્યુકીને આજા કરી હર્ષના આવેગમાં રાગ ઉભો થયો અને કુમારને લઈને પોતાના બોગમાં બેસાડ્યો ધન્યાત્મદગરજતા મલિનીમવતિ એ મોકમાં દર્શાવેલ આનન્દ પ્રચક્ષ અનુભવતો ગમ્મ બોલ્યો, “ વત્સ આ તારા પિતાનો પરમપ્રિય મિત્ર માણુવક, જુદેવ છે તેને નમસ્કાર કર ” કુમારે વિદ્વધ સામે જોયું માણુવક હમીને બોલ્યો, “ એટલે મધો બ્હીએ છે શાનો ? આશ્રમમાં જોએનાં અનેક માકડામાનું એક એ મને ધારતો દાવો જોઈએ ! ”

કુમારે હસીને પ્રણામ કર્યાં માણુવકે આત્મીવાદ આપ્યો એટલે ઉર્વશીને લઈ કનુખી આવી પહોંચ્યો તાપમીને જોઈ દુઃખી જ ઉર્વશી બોલી ઉઠી, “ અરે, આ તો સસનની ! અને પેનો મારો સાક્રનાયો આયુ ! કેટલો બધો મોટો થઈ ગયો છે ? ”

તાપમી બોલી, “ વત્સ, આ તારી જનની એને નમસ્કાર કરો, બેટા ”

આયુએ દોડી પોતાની માનાતા ચરણારવિન્દમાં માથું નમાવ્યું એને ઉભો કરી ઉર્વશીએ સુખન બીધું “ આવો, પુત્રવતી, પધારો, એમ બોલી રાગએ ઉર્વશીને પોતાના અર્ધ આસનપર બેસાડી સરસ્વતી બોલી, “ વત્સ, આ તારો કુમાર આયુ હવે મોટો થયો છે વિદ્યાભ્યાસ સંપૂર્ણ કરી કવચ દોષ ધારણ કરના યોગ્ય થયો છે / તે મને સોંપેલી યાપણુ હું તારા પતિ સમક્ષ નને પાછી સોંપુ છું હવે મને જનની રજા આપ / કારણ મારા આશ્રમ ધર્મમાં અનરાય થાય છે ”

રાગ અને ઉર્વશી બન્નેએ તાપમીને પ્રણામ કર્યાં કુમાર બોલ્યો, “ માણ, તમે જાઓ છો ? ત્યાં મને પાછો તમારી સાથે આશ્રમમાં લેના જાઓને ? ” રાગએ સમજાવી પટાનીને કહ્યું “ મેટા, તારો આશ્રમમાં રહેનાનો અનધિ પૂરો થયો હવે તારે ગૃહસ્થાશ્રમના રહેણું જોઈએ ! ”

તાપસી બોલી, “ બેટા, તું અહીં જ રહે તારા પિતા કહે છે તે પ્રમાણે જ તારે હવે કરવાનું છે. ”

આયુ માયુ હલાની બોલ્યો, “ કીક, ત્યાર, માઝ, મારો ‘ મણિકટક ’ નામનો ગોઝ આશ્રમમાં છે ને, તેને પીંઝા પૂટતા જ અહીં મોકવાવી દેને ! અહા ! મને મણિકટક ક્યોને બધો ગમે છે ! ! હું પપાનું ત્યારે મારા બોજામાં કેવો નીગતે મુછબધ હો ! માઝ ! ”

“ કીક, બેટા, હું જઈને તરત મોન્વી દર્શિ, ” એમ હસતા હસતા બોલી, આયુને. આશીર્વાદ આપી તાપસી ચાલી ગઈ

ગમ્મ બોલ્યો “ અહા ! ઉર્ણી, શચિથી યજ્ઞેય જ્યતથી જેમ ઈદ્ર ભગવાન કૃતકૃત્ય થયા તેમ હું પણ તારા આ તનયથી મને પોતાને અહોભાગ્ય માનું છું ” ઇન્દ્રના નામને ઉદ્દેશ્ય અને પુનઃજન્મની વાત એ બંને સાબળતા જ ઉર્ણી ચમકી તેને પોતાના શાપની અવધિ વાદ ચાલી ઇન્દ્ર ભગવાને કરેલી આજ્ઞા સ્મરણમાં તાઝ થઈને બધું રાગને નિવેદન કરીને બોલી, “ આર્યપુત્ર, આપના વિયોગના ભયે જન્મ્યો તેવો જ આને મેં ચ્યવન રૂપિના આશ્રમમાં સાધરી સરસ્વતીને સોંપી દીધો હતો હું એ પુત્રના મુખદશનથી હર્ષરેસી થઈ ગઈ હતી, ને ઇન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞા નિસરી ગઈ હતી હવે આપણા મુખરૂપ સ્વર્ગીય સયોગનો અન્ત આવ્યો ! ” આ સાબળી રાજના મનપર વજ્રવાત થયો ! દેવને દોષ દેતો નિઃશ્વાસ નાખી તે બોલ્યો, “ આ આરતમાંથી બચવાનો રસ્તો મુઝે તેમ નથી હવે મને નરક કરતા સ્વર્ગ વધારે નાસદાયક લાગશે ! વળી ઉર્ણી ગયા પછી અસાર સસારનું પશુ-ગુ પ્રયોજન રત્નું ? રાજ્યમુખ અને બોગવિનાસમાં શી મઝા પડવાની ? ”

કુમાર આયુનો રાજ્યાભિષેક કરી વાનપ્રસ્થાશ્રમ ધારણ કરી, તપ કરવામાં અંગેષ જીનન પુર કરતું એવો રાગએ મનમાં નિશ્ચય કર્યો એમાં એકાએક આકાશમાંથી સંવતે આજી નાખતી એક તેજોમય આકૃતિ નીચે ઉતરતી દેખાઈ, ઉર્ણી બોલી, “ અહો, આ તે નારદ મહર્ષિ વધારે છે ” આ સાબળી રાગ બોલી ઉઠ્યો, “ ખરેખર, મુનિનર નારદ જ ! લાવો, લાવો, કોઈ પૂજા સામગ્રી ! ઝટ લાવો ! ”

ઉર્ણી દોડીને પૂજનું સાહિત્ય લઈ ચાલી અતરીક્ષમાંથી નીચે આવી મુનિરાજ બોલ્યા “ મધ્યમ લોકના રાજેન્દ્ર, તારો જય થાઓ ! ” રાગ અને ઉર્ણીએ નારદમુનિના ચરણાર વિદની પૂજા કરી તેમને પ્રણામ કર્યા નારદે આશીર્વાદ આપ્યો, “ તમારું યુગન અખડ રહે ! ” રાગ રાજ થઈ મનમાં બોલ્યો, “ અહા, એમ થાય તો અહો ભાગ્ય ! ” નારદ બોલ્યો “ મહારાજ, મહેન્દે સંદેશ કહાવ્યો છે તે એકાગ્રચિતે શ્રવણ કરો ત્રિકાળદર્શી મુનિએ ભવિષ્ય બાખ્યું છે કે દેવો અને દાનવો વચ્ચે દરેણુ યુદ્ધ ચલાવે છે તમે હમેશા અમને યુદ્ધના સહાય કરતા આવ્યા છો, મારે વાનપ્રસ્થાશ્રમ ધારણ કરી શબ્દનો ત્યાગ કરવો નહીં ઉર્ણી જીનનપર્યંત તમારી સહધર્મચારિણી થઈને રહેશે ”

ગમ્મ અને ઉદ્દેશીને તેા જાણે સ્વગપ્રાપ્તિ થઇ હોય એટલો આનંદ થયો કૃતજ્ઞ હૃદયે બન્નેએ મહેન્દ્ર ભગવાનના ગુણ ગાન કર્યાં, અને નારદ મુનિને “કવત પ્રશ્ન્યામ કર્યાં દેરાઈ નારદે અતરીશ્વમાલ્લેષ રલાને બોનાવી, “રલા, લાવ, મહેન્દ્ર ભગવાનો આપેનો કુમાર આમુના અભિષેકનો કનય” તરત જ રલા આની પહોચી કુમારને ભદ્રાસને બેસાડી કનયનું સિંચન કરી યાવરાજ્ય પદે તેનો અભિષેક કર્યો બીજે વિધિ રલાએ કર્યો. ચારે દિશામા જ્યાં જાકારનો મહા શ્વનિ થયો મગજ વાગત વાગવા માંડ્યા અને પૈતાનિકો રતુનિ ગાન કરના લાગ્યા મુનિવર બો વા, “રાજા, મહેન્દ્ર તારું શું અધિક પ્રિય કરે?”

પુત્રવા બોલ્યો, “મન્દ્ર ભગવાન મારાપર પ્રસન્ન છે એ જ મને બહુ છે। એનાથી વધારે પ્રિય બીજું શું હોય? તેા પણ મારી એક પ્રાર્થના છે લક્ષ્મી અને અરસ્વતી એ બન્નેનો અયોગ થવો દુનલ છે, તે મહેન્દ્ર ભગવાનની કૃપાથી થાય અને સન્નનોનું મગજ માથ સર્વેની મન કામના પૂર્ણ થાય સર્વે સ્થળે આનંદ, આનંદ થઇ રહે ॥”

“તથાસ્તુ ”

—

કુચલીકાકીનું અવસાન-કંઈક અંગત સંસ્મરણો.

વૈષ્ણવ — ગા. વામવર્મા, બી. એ

હિન્દુસ્તાની પ્રગતો મોટો ભાગ સાત ચિન્તયોમાં માને છે આ સાતેના ચિન્તન તિવ સાગ કામ માટે જ નથી તેમાંના એક અધ્યક્ષો તો ચોર પાપે માટે જ ચિન્તન અર્થે છે આ સાત ઉપરાંત ચિન્તની પદ બીજા બેને-ત્રિભુવનપતિ વિષ્ણુને અને ત્રિભુવન વિજયી જામદેવને અપાયુ છે તેમાં કારણને ચિન્તનિત્ય પ્રાપ્ત થવાનો વિધિ સ્થલે હં બરમ થઈને થયો એટલે જનમ બની અમર થયો પણ આ સર્વ ઉપરાંત એક, એની અમર અમર નિભૂતિ છે કે જેના ચિન્તનિત્ય માટે કદી કોઈને તક જ નથી થઈ એ નિભૂતિના અનોક, અગણિત રૂપો થઈ ગયાં છે, અને એના વિભૂતિ યોગનો વિસ્તાર, કુણ્ણિભવિષ્યો જ, અમાપ છે એનું પ્લેથુ અને વડેથુ એનિદાસિક ગરૂપ નાગ અતારમાં થઈ થઈ અને, છેલ્લું, આને બહુ પ્રથમ થતો અવતાર, પચકાર, એટલે નૈતિક સામયિક વતમાનપતના અધિપતિ અને રેખકાદિ રૂપે છે આ નિભૂતિને ૫ નિન્દા, પરાપરાદ, અથવા આમાન્ય ગીતે કુચલીના નામે મહા કાંઈ જોળાયે છે

એમનો કંઈક ઇતિહાસ આલેખવો, એ કદાચ મ એની આ છેલ્લી જેવી દેખાતી નજારા અવસ્થા દાખે અધોગ્ય નથી એટલું જ નહિ પરંતુ આરૂપક છે અવગત કુચલી કાળી હજુ કેટલા વર્ષો કદાચ એ કાળે તોટલું જ અમક્ય છે, તલ હુએમને ગિરામુ હજુ અધોગ્ય છે—જા આ વિષયમાં બહુ જ મામેલ હકીમોનું કાળે એમ છે કે આ વખતે એમને જેવો મુકા પડ્યો છે, અને શરીરમાં અશક્તિ થઈ છે તેવી કદી પણ થઈ નોતી, પછી તો કોલીઓનું કંઈ કહેવાય નહિ—તેમાં પણ કુચલી કાળીનું સામાન્ય રોગીઓ પણ, ઘણીએ ના પાંચ પાચ, માત સાત, મહોટી રીના ગમટોની આપતી સારવાર છતાં મરતા બની જાય છે, તો પછી જમાનાઓ થયા જેને કંઈ આય નથી આતી, તે કુચલી કાળી, બધા હામિની મહેનતને ન મણકારના, હજુ વર્ષોના રોગે કદાહી નાએ તો તેમાં નવાઇ જેવું કેમ જ નથી, એટલે એમના અવસાનના એકસ જગર આપનાર તો અમારા ભાગ્યમાં નથી પણ તેઓ હવે બહુ જ અશક્ત અને કંઈક અસી પચાગીવશ છે એમ કહું છું પિન્કુલ જ સાચુ છે

કુચલીકાકીનું કુળ અને જન્મસ્થળ કે જન્મનો અમય જરાપણ મોકાસ રીતે કહી શકાય તેમ નથી, કારણ હજુ એવું મથળ બે ધ્રુવ વચ્ચે મોધી કદાહાપુ નથી જ્યાં તેમની મેર-હાજરી હોય, એવો સમય, પ્રગતિના પારખે જુનનાના કાળથી આજ સુધી, જહાપો નથી જ્યારે તેમનો પ્રભાવ ન હોય, અને માર્કુટ એવું જાણવામાં આવ્યું નથી જેમાં તેમને માટે મથળ જ ન હોય

અહિ એક બહુ જ વિચિત્ર વાત હંની પડે છે તે એ કે દક્ષકોના કહેવા ઉપરાંત અમારી ખાતી થતી જાય છે કે ખરેખર તો કુચલીકાળી જન્મ જ થયો નથી આ માનવ-

કરિનાપ્રવેશ ૩ ૧-૦૦૦ એન એમ નિપારી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

તાના સમજ કારણોમા સહુથી પહેલું તો એ છે કે હજુ સુધી કોઇપણ પણ કુથલીકાકીને મ્હોવામ્હો-એવા નથી આ વાત કંઈક બૃત પ્રેતની વાતને મળતી આવે છે આ ઉપરથી એક કલ્પના થઇ શકે છે કે કુથલીકાકીને જીવતા જાગતા જોવામા કોઈ કાંઈ નથી તેનું કારણ એ કે એમનો તો નામો આવે છે, અને તેથી કહેતાનું હોય તે અન્યના મ્હોયે કરી લે છે એમનો પ્રભાવ તો એવો છે કે લોકમાન-પણી તે હાર્ડ સુનિવર્સિટિમાંના હોય કે સહ રાના રણમાંના હોય-પણ સ જાતોમા કંઈપણ કામ કરવા પડેવા કુથલીકાકીના ઈ-સાફનો બધ રાખનામા આવે છે આ લાગે પણ ગણમંત્રવામા જ સનામતી છે એમ રાજર્ષિ ભર્તૃ-દરિ જેવાએ મત આપ્યો છે આવા પ્રભાવશાળી છે છતાં, તેમની જાગમાથી દૂટવાનો ઉપાય જ નથી એમ નથી આ ઉપાય સગવડ પડતું બહેગપણ રવીકારી લેવાથી પ્રાપ્ત થાય છે આવી કંઈક ન સાલગવાની સિદ્ધિવાળા થોડાક સુખી માનવીઓને જાદ કરતા જાકીની અસખ્ય પ્રજાનો વ્યવહાર જ-મથી, (એટલે માતાના ઉત્તરમા પ્રવેશ પ્રાપ્ત થવાના ચિન્હો પ્રકટ થાય ત્યાંથી) તે ઠેક અરણ્ય એટલે જારમા તેરમા અને ઝમાસી વર્ષી સુધી કુથલીકાકીના ધારા ધોરણ અને રીતરિવાજની સકુચિન મર્યાદાની વિગત અત્તા પ્રમાણે આલેખો હતા, ચાને છે અને ખુદા એ કરે-પણ કદાચ જીવતાન સુધી જે આનંદો એમની પ્રજાની વિષુત સખ્યા છે, પણ તે જ ન્હાના ન્હાના ગોળ (rings) કરીને રહે છે કારણ અન્ય સામાજ્યો પેક કુથલીના સામ્રાજ્યના રક્ષણ અને શક્તિ માટે જેમ ઝાંઝા ન્હાનાકાં મળે તેમ આ છે આ સામ્રાજ્યનો પહેલો અને છેલ્લો નિયમ એ છે કે તેમાની દરેક વ્યક્તિએ પોતપોતાનું કાળનું નાત જાતને કે રીત રિવાજની આવક ડાગીઓ હોય તેમને ત્યાં ગિન્વી મુકતુ, નિદાન તેમની દરકાર કરવી થમદ ન પડે તો પોતાના પડોશીને ત્યાં તો જરૂર જ મુકતુ, અને પોતાના કાળ-જાતની ગેરહાજરીમા છીજતને કાળજે જીવવાનો દૃઢ અવધાર પાડવો. આમા જેટલી કચ્ચાશ તેટલે અગે કુથલીકાકીની સત્તાનો સ્વા-ચાખવો પડે (આ શિક્ષામાથી ધનિકોનો નારવાર જમાન થઇ શકે છે, કારણ એમને ત્યાં ધણાતા કાળજા ગિરથી મૂકી સકાય તેથી એમને માગે કુથલીકાકીના નિયમો કંઈક શિથિલ છે-અને કયા રાજ્યમા તેમને માટે દડ નિયમો છે ?) અસ્વન વિષય લખવામા જેઈની દ્વિમત મેળવના આપણ પ્રતા-નિક દેવે આટલું પ્રસ્તાવનારૂપે કહી, પ્રસ્તાવનાથી જ સતોષ ન માની મગ જાખત ઉપર આનવા પેતાં થોડા ઉપોદ્ધાત પણ કરી નઈએ અમે કહ્યું તેમ આજે જ કુથલીકાકીના અવસાનના શુભ ખબર અમે આવી શકીએ એમ તો નથી છતાં 'કુથલીતુ અવસાન' એ બે રાગ મ્હોગેથી બેવી અમારા જાને જ સાલગવાની લાલચ અમે કહી થોભારી સમ્મા નથી કરવાના માત્રથી જ નેપાંમા ટાંક નાની જાય છે અમે ઘણીયે વાર નજર આગળ જાગતા રમણોએ જેના છે વર્તમાનપત્રોમા માસિકોમા ઉપર નીચે જાડી કાળી થીંગ વાળી થોખડી જગ્યામાં કુથલીકાકીતુ અવસાન એવા અક્ષરો અમારી નજર સામે

ગુજરાતી કદાન સમદ ૧ ૨ ૦ ૦ એન એગ વિપાવી એન્ડ કંપની, મુબઈ.

જ્યારે તરતા દેખાય ત્યારે અમે કંઈક સુખના વિનાશમાં પડી જઈએ છીએ ખરેખર, દેશના એક છેડાથી બીજા છેડા સુધી, કુદરતી સુખ સુધી અને આખા ઇકવેટર ઉપર સંતોષ પથરાય જાય, જે આખર સાચા હોય તો ! કાંઈ સહવારના રાગરોગના અવાજથી જાગી ઉઠીએ અને તપાસ કરતા ધરતી છુટી ચાકરડી ખમર લાવે કે ચૌટામાં રહેતા કુચલીકાકી મરી ગયા-નસ આટલી ખમરથી જ દુનિયાનો ભાર એટલો થઈ જાય, અને પ્રતીનો ગોગો દોરે દોરે માટે આજસ ખખેરી કઢાડતા એકનાર ચલુધણી ઉં, અને કઠી ફરીથી ગાયુ ર ધરી, પોતાનો ભાર ઉતારના, નિપુ-લક્ષ્મીના વિભોગનું ઝારણુ ખને જ નહિ, બધા આજ્ઞા અવતાર ધારી ગમ, માન એક દાગી મન્ધરામાં, માન એક ઘેલણમાં કુચલીનો વાર આપો, તો જીવન ભરનું સુખ લુટાઇ નયુ મિચારા ગોકુળજનના ભક્તિપૂર્ણ હૃદયો ઉપ રાવતી ગોપિયોના સહજ દુખ નિવારના જેવી શિર્ષિ માટે અવતાર ધારી કૃષ્ણ ઉપ કુચલીએ નુ નથી રીતાડ્યું ? આપડી વત્સન પૂતના મારી, તો આ કુચલીને તે રો રહેવ દીધી હશે ? ક્યાય કુચલી વિના ગોપીજનના સહનાસમાં મજા નહિ આવતી હોય હોય ! હોય પણ કુચલીનો ભાવ હતો તો દુનિયાને ત્યાંની રલો છે (અદ્વિ ઉપોદ્ધાત ખતાર થાય છે)

આટલો ઉપોદ્ધાત ક્યાં પડી, 'પ્રકાનજા મહાગણુ મોન' મોનનાના ન સહવાથી અને છેદન કરનાને કાંઈ જગતિકા ન રહેનાથી, ન છુટકે, અરસન વિષય ઉપર આવવાની ફરજ પડે છે છતાં એક છેડાની ખારીનો લાભ વધી સિદ્ધાન્તોકન કરના સહજ રસળી વધએ જિયે

ઉપર કહ્યું તેમ ભૂતના ઈન્દ્રિય કોષને થયા થી અમે પણ ઘણે અંગે અમારી આસપાસના માણસો જેના જ હોવાથી સક્રાય રગર કઢી દેશ કે અમને પણ એ લાલ નથી મળ્યો છતાં અમારી મોટીમા એટલા અભાગી ન હતા એમણે એકનાર કાળી ચાંદસની અધારી રતે, આખા મલોગમે પડળ હારા છતાં, સાફ સાફ ઘોળે દહોડે દેખાય તેમ એક ભૂત જેવું 'હવું પણ એમ સડુ કોષના દૂરના સગાસગવિયોએ તો જેવું જ હોય છે કુચલીકાકીને પણ એને નજરે જેવાં સાંભળ્યા નથી એમના વતી ત્રીજા માણસોને વાતો લઇ આવતાં અનેકવાર સાંભળ્યા છે મિત્ર એ કે કોષને એમ આલકા પણ થયા કરી છે કે કુચલીકાકીએ જન્મ જ લીધા નથી-જેનું જીવન માત્ર વાતમય છે, હશે અમે માન એટલું કઢી રાકવાની તૈયારીમાં જિયે કે મરણનું સ્થન અને સમય નક્કિ કરનામાં એમના જેટલી દીન અને શ્રદ્ધાવેશ કાંઈ ઊંડીએ ક્યાં જેવા સાંભળ્યા નથી નોવ-આપણું સિદ્ધાન્તોકન ક્યાં પડી અમે ધારિયે તો નિહાવાવોકન કરવા પાળો દુઃકારી ગડિયે એમ છે અમે હસાકૃતિ ખડિયામાંથી પીજ વાળી કનમે જ લખિયે જિયે કે કનપનાથી ઊડતા આગણુ ન આવે છતાં, આજે નો અમે ઉંચે ગમને ઉનાર બનિયે તો ભૂમિતિનો સિદ્ધાંત છે કે તમે સહુ વાયનાર ધરતીપર ફરનાર છો અને એમ ડેરવાના માટે અમને કુચલીકાકીના શાગીર્દ માની લ્યો, જે હોવાનો અમે મજબુત રીતે ઇન્કાર કરવા આદિયે છીયે

હવે છેવટે અમે હાથ ધરેન વિધય, એટલે, અમારા પોતાના અગત મરમરજી-પર્સનલ રેમિનિસન્સની નજરે કષ્ટક કુચરીકાકીનો પરિચય આપીશું.

અમે ત્યારે જાનું જ ન્હાતા હતા ત્યારે કોઈક મરજીથી અમને વિનસબ મોટામ રહેનારી પણ રાન આખી જાગવાની ટેન પડી હતી પડોશીઓનો આ ટેનમા જાનું જ વાસ દીસતો અમે આજ સુધી સમજી નથી શક્યા કે એમા એનું શું હતું આખો વિનસ જાગીને તેઓ અમારી ઉપરમાં ખતેન કરતા તેની કમિયાદ અમે કદી કરી ન હતી જના કુચરીકાકીએ અમારી પોતાની આ ટેનો વખોડી કહાડી અને પોતાની ફિન્નાઈ પ્રિતાવના પોતાઓમા અમારું ખાતું ખોલ્યું (ખરેખર તો માના પેટમાં શેષશાયી જેના પછા હતા ત્યારનું ખાતું ખોલાયું હતું પણ તેનો દિસાન અમારી માના ખાતામા પેટે નોંધાયો હતો એટલે ઉપરી દખીઅત અમે સતિકામૃદમાં ભુદી માંચીને રોભારી ત્યારની છે) આ પડી થોડે વખતે અમને રહમજીજી આની (જે બનાવ બહુ વહેયો બ થો હતો, અને નનાન જેનું તો એ છે કે આટલી ઉમરે પણ એ સમજીજી હતું સાર જની નથી ગ્હી) અને રહમજીજી આવતાં જ અમે અમારી અદરની મુજબજોનો નિકાલ કરવાના આપના ઉપાયો કરવા મડી પણા કડ પણ જેઠયે કે ન જેઠયે, ગમે કે ન ગમે, કે તુરત જ અમે અમારી મનની રાત બહોળા વિસ્તારમાં સમજાય એટલાં બજથી કહી દેતા આવે વખતે અમારા આસપાસના સહુ ધરના કોઈક અધારા ભાગ તરફ આગળી દેખાડી 'જે-માનુ આ થો' કહેતા. પાછળથી અમને સમજાયું કે આ જાનું તે કુચરીકાકીના જ અનેકમાનું એક રૂપ છે.

વખત જવા લાગ્યો અને અમે પણ નિશાળે જના લાગરા ધાડીનાર નિશાળે જવા માટે જાહેતી પણ મનમાનતી વસ્તુ પ્હેરી જનાનો હક કરતા ત્યારે કે એના પ્રસંગે અમને સહુ સમજાવતા " જટ ગામ કહેશે કે આ કોણુ આવ્યો યણી જે ફતાબો કેના કપડાં પ્હેરે છે, " ત્યારથી અમે ગામને પણ જાનું જેનું કષ્ટક માનતા થયા આ કુચરીકાકીનો સમજી અવતાર વર્ષો વીતી ગયા અમે જેમ તેમ કરી સાતમી ચોપડી (અગ્રેડમાં) આવ્યા સરકૂતનો શોખ (અમારા માસ્તરને) બહુ એટલે મોટા ગીખનાનો પ્રયત્ન કરના એકનાર લોકાપવાતો ભય રાખવાનો ઉપદેશ અમે વાન્યો તે પણ ભારતનાના મહા રાજાનો અમારી આખો ઉડી ગઈ જે ભય રાખવાનું અમો કપડા પ્હેરાવતા નોકર કહેતો તે જ ભય રાખવાનું મહારાજા કહે છે રાખથી રક સુધી કુચરીકાકીનો ભય ! આ વાનથી અમારી મોગીમાની પગરાગી આખો પા ઉપડી ભય, તો પડી અમારી રૂમત માઈનિસ આંદના ચશ્માનાળી આખો ઉડી ભય એમાં નાનું શું ? અંતકારે કન્યુ કરેવાન છે કે જે હું અંતકાર ન હોત તો ગપોટનિમ થાત અગર અ ના જહાસ વારે તો એમ જ કહે કે જે હું અના ન હોત તો કુચરીકાકી થાત અદનાનો અર્થ પાઈક મોતીમા મોગીમા (ડાશી) થાય છે તેજો ખરો બે તો અડિયા છે

અમે ત્યાર બાદ કુચલીકાકીને ઘણાં રંગોમાં જોવા છે તેના ઘણાં દગનો ખારો ખારો અનુભવ પણ કર્યો છે કુચલીકાકીના રાજ્યમાં ધારાધારણુ ઇત્યાદિ સુ વવરથા હોતાં અને એ ધારાધારણુનો ધારણુસર અવધાસ કરવાની અમને તક મળી હોતા એમના એકાદ શતવા ઉપર અમે થોડુંક કહેના ધારિયે જિયે

ફતવો કાઢપિણ કામ નેકી કે બદીનાળુ નથી બદકામ કરતા પકડાઈ જવામાં બદી છે, કરવામાં નહિ

તેમિ નુચ્ચા લાઇકરગસ ! ત્હે તારા ધોરણો કયાથી ધયા તે હવે શુ અમે નથી જાણતા ? મૂર્ખ ! ચોરી કરી તો આટલી દેખીતી કરાય કે તુગત પકડાઈ જવાય ? તે સિદ્ધાંત ચોર્યો પણ વાપરતાં ન આનજો !

ઉપલા ૫૮તાની છેત્રી કોરોનરિ નેમનુ કામ કરવાની જરાય જરૂર નથી એવુ મામ કરતા દેખાઇયે તો બસ છે

બીજી કોરોનરિ ધનના ઓળખા હેઠળ, કે નીચ તો નીચ પણ ઢાકપિછોડો સાક્ષાધી કરી, વામપથમાં આનતા પણ આચ નહિ આવે, માત્ર વૈષ્ણવ દેખાવાનુ કહાપણુ વપરાશે તો ઉદાહરણુ ઉંચી જાતના માણસ હો અને અલક્ષ્યાલક્ષ્ય કરતા હો, કે અપેષાપેય કરતા હો તોય, નિલાયત જર્ડ પાણી સિવાય બીજુ કંઈ ન પીનારને પ્રાયશ્ચિત વગર નાતમાં દાખલ કરવામાં તમારે 'અશ્વઘણ્યમ'ની સહુથી મ્હોળી બાગ મારતી, તો તમને અપેષપાન માટે યુક્તિ મળશે ઉદાહરણુ બીજુ નના પનનથી છોકલી છોકરીઓ લાજ ન કહાડે તો તેટલાથી જ પાપી અને જાદેરમાં મ્હોડુ ઢાકનાની મર્યાદા પાળનારી, સહુથી જાતી, અનેક લીનાઓના પાપભારનો બોળને નિવારી શકે છે

*

*

*

કુચલી કાકીના ફતવાઓની તો ખાણુ છે પણ અમ્હારે એમાં ઉતરવા વિરૂદ્ધ વૈષ્ણવ આગ્રહ છે ન્યુકેસનના કેનસાની ખાણોમાં ઉતરતાર કોઇ ઍક્સપર્ટને રોકના વિચાર છે, ત્યાંસુધી શ્રીયુત હકકુરને જ આનાગતની મોંઝાપોંનિનો અગા' હક અમે સોપી દેવાને બિયકુલ રાજી જિયે અને આ હક આમ સોપી દઈ અમે આજના લેખના અત ભાગ ઉપર આવિયે જિયે અમે કેવુ ઇચ્છિયે જિયે કે કુચલીકાકી પણ પોતાના જીવનના અત ભાગે આટની રહેનાઇથી જ આવે કુચલીકાકી મરણુ પધારીયે તો છે જ માત્ર મરતાં નથી જતાં અમે એમના મરવાની આશા રાખિયે જિયે આશા અમર છે અકસોસ એટલો જ કે કુચલી કાકી પણ અમર છે છતા કોઇ વાર અમને લાગી જાય છે કે ત્રીવા એટલા શ્વાસ કુચલીકાકીને હવે લેનાના નથી ત્હેમને શ્વાસ ઉપડયો છે છે ના શ્વાસ જ બાકી છે જે એરી દુકાડાઓએ દુનિયાની હવા જેરી જેરી દીધી છે, તે શ્વાસ કુચલીકાકીના મૂળ ગમ્ભીર દેહનો સત્તર જ ત્યાગ કરી જશે અગર એમ ન થાય, તોય શુ એમને પધારીવશ જ રાખનાનો કોઈ ઉપાય ન કરી શકાય ? કુચલીકાકી જીવતા થાય અને આ લખાણુ એમના હાથમાં આવે તો

અમારું શુ થશે એની બ્લીક અમને લાગે છે છતાં એમના મરના પછી પ્રકાશમાં લાવવાની મુશ્કેલી છે એટલે વાથો નહિ આવે નહિ તોય અમે મરણિયા થઈને બિન દહેશત પુછિયે છીએ કે શુ કાંઈ હોમિયોપેથ, ઍનાપેથ, હોમિયોપેથ નથી, -કોઈ વેદશાસ્ત્રી, કવિરાજ હકીમ નથી-જે એવું કહે કે કુધલીકાકી પાછા સાળ ન થાય? હજાર વ્યાધિ ઉપર માન બાર દવા વાપરનાર કોઈ પ્રોફેસર કુધલીકાકીને પધારીવશ રાખવાની દવા ન આપી શકે? શુ આપણી નિમિટ્ટ અથવા અન-નિમિટ્ટ એવી કાંઈ ક્ષમિતી નથી જે આવી દવા બનાવે? કોણ કહેતું હતું કે *M B*, નો અર્થ *Beginners in Murdering* થાય છે? જે કાંઈ ઉપાય નહિ જ થાય અને કુધલીકાકી જીવશે જ તો-અસ મરણિયા થયા તેને શુ-અમારે કહેવું છે તે કહેવા દે. માત્ર અમ્હારા મિત્રોને અરજ છે કે અમારું પુતળું ઉત્તુ કરે તો ત્યાં કોતરાવે કે 'જીવવા કરતાં કહેવું બહુ' એ સિદ્ધાંત અમે પાળ્યો હતો.

ત્યારે અમારે કહેવું એ છે કે ગમે તેમ થાય તોય આગળ જેવાં જ કુધલીકાકીના માન રહે એવું અમને લાગતું નથી સર્વોશો નહિ તોય થોડે અંશે પણ નવે અવતારે આવતાં છતાં કુધલીકાકી જીવતે મુવાં જેવાં જ છે થોડાંક ઉદાહરણ લઈએ.

જમાનો હતો કે જ્યારે મુબાઈના મરહુમ ભાટિયામાગની રમૃત્યવશેષ આબશી નીચે ઉભેલા પ્રાચીન રહેઠાણોમાં બેસી છાતી સુધીનો ધુમટો તાણી, સુંદર સુડાળ અંગેને નેધેયે તે કરતાં એક તૃતીયાંશ 'આકાશમાં' સંકોડી સમાળીને સ્ત્રીઓ હવેનીએ જતી વિક્ટોરિયા બગી એ નવું ચેટક લેખાતું, અને એ બગીમાં બેસવાની કાંઈને જરૂર પડતી તો તે બાઈ, ત્યારથી કુધલીકાકીને કાળે પાને ચળતી એ જ બાઈની વહુ વિક્ટોરિયામાં બેસતી પણ સાસુના જમાના કરતાં અર્ધાં લમાઈનો ધુમટો અને આશિની બેસવાના તકિયા તરફ મ્હો, આટલી મર્યાદા પાળીને એ બાઈની વહુની વહુ આજે રશિયન ઝીણવટનાં કપડાં પહેરે છે, ચૌવીશ કૉર્સ્ટની ફેમના રિમ્બૅસ ગ્નાસિસ પહેરે છે, અને ફૅડકારની બેંકને, જીટથી, મુડુબનિષ્ઠતાઈ જ્ઞાન કરાવતી, મર્યાદા, રીમ્બૅસ મર્યાદા શુ તેની (વ્યાખ્યા ગોડ્રે સિન્ડ્રમા તો ક્યાંય નોતી એટલે) જાણતી નથી એ કુધલીકાકીના મરવા જીવવાની વાત પણ માડ પુછે છે.

બીજું એવું જ ઉદાહરણ લઈએ રોહિતતાની સાસુ બાનક હતી સાસુઓ પણ બાલક હોય શકે જ એની અગ્રહે ખાતરી કરી છે અને અમે એમ માનિયે છિયે કે આજની સાસુઓ કોઈક કાંઈ પણ વહુ હતી આ વાત સાત્તુ ડિવાય જવાને સમજ પડી ચકે તેવી છે અમે સાસુ નથી એટલે આ નેધિમા અમને સત્ય વાત કહેતા બ્લીક નથાં લાગતી, (બ્લીક ન લાગવાનું બીજું કારણ એ છે કે માર નતીમે અમે કોઈની વહુ પણ નથી) જ્યારે રોહિતતાની સાસુ બાનક હતી અને કન્યા મળી ત્યારે એને સાસરે એના માટે ગૃહદ્વાર એ જ કન્યાકુમારીથી હરહાર સુધીનો દેશ નિમણિ કાંઈ ધડપણ મોકલે તેને તથ્ય કુડી વર્ષની વાટ હતી છતાં ઉબર તે એના માટે જુગર હતો અને પાન તે પરફેશ હતું અને એની વહુ રોહિતતા-આખી દુનિયાની જુગોળ જાણે છે, ગૃહદ્વારની અન્દર જાગ્યે જ એનો પગ ટકે છે, ઉબર મારી વીસ વાર્તાઓ (સચિ ૧ વાર્તાસંગ્રહ) ૩૦-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એ ક ક પની, મુબાઈ

કુગર ને પાદર તો ક્યાં ગ્યાં પણ હિમાવય અને આત્મસ મહત્તા અને અમેરિકા, યુરોપ ને જપાન જોવા તપપાપક મઠ રહી છે (માત્ર તેને તલના પાપક યાવ કે નહિ એ અજ નથી પણ એ તોય અમાગ રિપય બહાર છે)

અમે ધારિયે તો આના અનેક ઉદાહરણો આપી સકિયે માત્ર અમે એમ ઉદાહરણોથી પાનાં બરવા માગતા જ નથી.

છેવટે કુચીકાકીને થયેના રોગ સમઘી સદગ જણાવી આ *In memoriam* સ્મરણાન્વિત સમાપ્ત કરીશુ એમના રોગના નિદાનમા પણ અભિપ્રાયો ગળ્યા છે જેટલા યાદરો છે, તેમની સખ્યાને ચારે શુણ્ધિયે, અને તેમાં જુન્યુક ન રહી જાય માટે ધીન હાર ઉમેરિયે એટલા અભિપ્રાયો મળ્યા છે અમે આ સર્વ અભિપ્રાયો ઉપર પુખ્ત વિચાર કરી નિર્ણય ઉપર આપ્યા છીએ કુચીકાકીને જે રોગ હતા જુહાણાંતો અને દાંભિ કનાંતો આ જે રોગ યાદરોએ કરેલા દસ હજાર નિદાનમા ક્યાંય નથી એટલે અમારું નિદાન સાચુ છે એ રિયે અમને સક્ષ જ નથી આ જે રોગ કોઈવાર ન્હાના રૂપમાં તો કોઈવાર મહાટા રૂપમાં તેમને પહેલેથી સતાવ્યાં કરતા, સ્ત્રીઓ અને ખાસ કરી ડોશીઓ ઔપધથી હમેશ કટાગેન જ હોય તેમ કુચીકાકી પણ રોગ નિવારણ માટે કંઈ પણ ઉપચાર કરાવનાની ના જ પાયાં કરતાં અમને કોઈવાર એમ પણ લાગે છે કે જુહાણું અને દાંભિકના આ એવ રોગોઉપર કુચીકાકીને પક્ષપાત જ હશે છેવટે છેવટે આ રોગ એટલો તો પધી પડ્યો કે કોઈકે ખીચારી કુમળાં છોકરી લરમયોરે પગનું રક્ષણ કરતાં ક્ષપાટ પહેરીને ચાનતી નજરે મ્હડે કે તેની નિન્દા કરતા જડજુ કુખાવી નાખતા, જ્યારે આખું ઓળી, મહારથી કુચીકાકીને રાજી રાખનાર, શીતમાં સિથિય અને તોય, કુચી કાકી તેના વખાણુ કરતાં. આ અતીતિમય દાંભિમ્તાએ ત્હેમને મોતને ચિજાને તો નાખ્યા છે જો જમને નરક બચડી જવાની ધારતી નહિ લાગે તો તો કુચીકાકી જરૂર મરવાના નહિ તો ઇશ્વરેજી માની યોસી રહેના સિવાય છુટકો ગો બીજો.

કુચીકાકીના સમઘિઓ, જેમનામા એમનો ચાતુ વારો આવ્યા કરે છે તે સહુને જોત જરો પનકારો, ટીકાકાર, લેખકો, કવિઓ, સાહારો, જેમને જેમને કુચીકાકીના છેલ્લાં વસિયત અને નશીલતનામામાં વારઓ મળશે તેમને બારે તો પડશે જ એમનાં માવેત્રસમા કુચીકાકી આમ ગિમાર પચા તેથી બાપડાઓ બહુ મુન્નતા હશે લાગે તો ખરૂં જ ને, એ તો રોદ્ધ તેટલો સતાપ કુચીકાકીના ગના પછી પણ એમણે તો બહુ જ સમાજનાનું છે એમના વારસામા જ રાપ છે એ *Cursed legacy* છે એમની મિલકતમા જ એમના રોગનું નિદાન છે તેમ એ રોગ નીચે કુચીકાકીએ કહાવ્યા એટલા વરો એમના પાછળ રહેનાઓથી કદાચ નયે નીકળે, એ જુના જમાનાની ડોશીઓના પાડન શરીરો ત્રક ઝીલે તેટલી એમનાં શરીરો ન ઝીલી શકે

દ્વારામુને અપરજેદ ૧-૪-૦ એન એમ નિપાની એન્ડ કંપની, મુબાઈ

જો કુચલીકાકી ગુજરી જ ગયે તો પછી અમારી અભિનાયા એક જ છે તે આ પ્રમાણે છે. અમે સુસ્ત દિન્દુ છીએ તેથી પુનર્જન્મની કલ્પના સાચી જ છે અને બાકી બીજી બધી મૂર્ખપ્રતિપત્તિ છે એવો હસહસતો મત *Prejudice* રાખવો એ અમારો જન્મસિદ્ધ હક્ક છે. અમે એ દુષ્ક્રિયા માટે મગફળી છીએ અને હોમરનરોને અનુસરી અમારા એ *Prejudice* રાખવાના હક્ક માટે પ્રાણ પલ્લુ અપાયો તો જરૂર આપીશું—પણ એકનાર, ધડીબર અમારી અભિનાયા એવી યથા આવે છે કે નરમ્મા પળા પડી અનન્તકાળનો ભોગવટો જેમ શ્રિરતાદિ મતોમા છે, તે મન કુચલીકાકી માટે તો સાચો જ પડે. જમ જો આમ થઇ જાય તો આનન્દ નહિ તો જેવો કુચલીકાકીને પ્રેલભાવ મળ્યો—મીજો જન્મ થયો કે અમારે આ લેખ સંખરા માટે, એના બેન બનવું જ પડશે આ વિચર પડી વખતુ સુગતુ નથી થયું તે ન થયું નહિ થાય અમારો મરણીયા થવાનો ઉપર કહેનો નિશ્ચય હમે દાત બીડીને અમને યાદ આપ્યા કરિયે ડિયે અને જે થાય તેની બધ મ્હોળે અને ફાટે ડોળે વાટ જોઈએ ડિયે દિમ્મતે મદાં તો મદદે—શુ કહું?—ખુ. આવે ખરો પણ આ બાબત કુચલીકાકીની છે, એટલે ન આવવા માટે ખુદાને કેમ દપકો અપાય?

પ્રકાશકના એ બોલ —છેરટે રહાણજી તો નહિ પણ પ્રકાશકને એ બોલ સુગયા છે—વર્તમાનપત્રોનો રિવાજ છે કે મ્હોડુ માણસ મરવા પડે કે આંદિસની સગવડ ખાતર, તે ગુજરી જ ગયો એમ માની લેવું અને તેની કાન્દીઈ વિગેરે છાપી તૈયાર રાખવું જો તે ખરખર ગુજરી જવાતું હતાપણુ દેખાડે તો પછી તેનો છે તો શ્વાસ તેના કિરતાર પામે પ્હેલે તે પ્હેના છાપા બ્હેનવાર છોકરાઓ ગામને ખીંચે છેડે પ્હેની ન્તય અમે એમ જ કરવા ધણું હતું પણ કુચલીકાકી માટે હાકટરોએ મગવાની આશા છોડી છે ડોલીઓ અને જોલીઓનો સામગો મત છે કે એમના મરવાની વાટ જોરી ફામટ છે એટલે અમે લેખ કની જોખમદારીએ આ લેખ છાપી માન સાહિત્યના જ સેવા નથી જનવના પરતુ લેખક ઉપર પણ ઉપકાર કરિયે ડિયે કારણ “જીવવા કરતા કહવું બધું” કહેનારને જીવને ભોગે કરતા અટકાવના અમારું દિન ચાનતું નથી લેખક છેવટની ઈન્જા તરીકે લખી જણાવે છે કે “છધર પામે અમારી (લેખકની) એટની અરજ છે કે અમે (લેખક) જ્યાં હોઇયે—રવળે હોઇયે કે નકે હોઇયે—પણ અમે અમારા વાચનારાઓથી છુટા ન પડિયે “નસ્યરતુ”

મહારી પ્રથમ વાર્તા.

લેખક - રા. નાગેન્દ્ર સોમનારાયણ દલાલ, બી. એ.

મને એક વાર્તા લખવાની ઉમિદ થઈ આવી પણ જોતા પ્રથમ એ વિચાર એક સુહૃદે જ મહારા મગજમાં ખડો કર્યો હતો અને સુહૃદની ઇચ્છાને આધીન થતું એ જગતનો નિયમ સમજી હું લખવા બેઠો. પ્રથમ તો પેન્સિનચો લખુ કે શાહીથી તેનો મહારા મગજમાં મોટો ગુચ વાડો ઉત્તો થયો. અતે હું એમ નિર્ણયપર આવ્યો કે શાહીથી જ લખીશ પેન્સિનચો લખી પણ શાહીથી ઉતારતું મહારા સ્વભાવને ક્યે એમ ન હોતું જો કે સુહૃદે તે કામ કરવા માટે લીધું હતું અને તેના અક્ષર મહારા કરતાં સાગ હતા પટાનાળો ઑફિસના કામ માટે કેટલા કાગળનો એક થોકડો મૂકી ગયો હતો તેમાંથી પાંચ સાત કાગળ લીધા, એક હોલર લીધું, તેમાં કનમ (સ્ટીનપેન) જૂની હતી તે કાની ફેદી દીધી અને શાહીનો ખડીયો સામે મેજ ઉપર મૂક્યો આ સર્વ સાધનો મહારી ઑફિસના હતા. ૨૨ આગળ એ સરકારી ઓફિસના વાપરથી એવો વટદુકમ હતો અને એ ઇંગ્લેન્ડના કુનોની તેમ જ મહારા હાથ તળેની કચેરીઓમાં મે ફેરવ્યો હતો. નમને નરાધ લાગે તો હાને માખી જગતના ગાડા એમ જ ચાલે છે અને હું જગતથી નિરાળો નથી ચોર ચોરને ઘેર પરાણો ત્યાં કોણ કોને પુછે? કનમ લીધી, ખર્ચ આગા બોળી કચેરીમાં જ્યે તેને જે આવગી વચ્ચે ફેરવતો તેમ ફેરવવા માડી પણ ત્યાં સુધી હતું તેમ કઈ લખતું નહીં કનમ મેજપર મુકી, હાથ લમણાપર રાખી, કોણી ટેનન ટેકની, વિચારમાં છું એમ ખતાવવાની સ્થિતિમાં બેસવાથી કંઈ પણ વિચાર આવશે, વાર્તા લખાશે એમ ધારી થોડીવાર એમ બેસી રહ્યો સામે ખારીમાંથી નદીમાંથી પાણીનો ખળખળ ખળખળ અવાજ અને આવ્યો અને મનમાં વિચાર થયો કે આ સરિતા કેરી રહે છે, મગજમાંથી એક વિચારો સરે તો કેડું સાડું? એટલામાં એક વહાણ જતું હતું તેનાપર નજર પડી નદીમાં એક જગ્યાએ બેઠે જોવા બાસ થતો હતો, મહારા ખજનાની ખારીમાંથી વહાણ તેનાપર અંત્ર હોય એમ મને લાગ્યું અને હું બેસી બેઠ્યો. “હો વહાણ ખરાબે ચલુ” જાણે તે પસંદ કંઈ વિચાર આવ્યો હોય એમ કનમ વધુ મ ખડીઆમાં બોળી અને તેને ઉઘડી કાગળપર મહારા વિચાર મૂકુ તે પહેલાં શાહીનો એક મોટો કપડો પડ્યો.

“હેમ, ફૂન, ખડીઆમાં શાહી પટલી પુગવી તેનું પણ પટાનાળાને લાન નથી” એમ બોલી કનમને મેં જખીનપર બેઠેકારી મગજમાંથી વિચાર છટકી ના જાય એ હેતુથી મોટેથી હું બોલ્યા કરતો હતો “સરિતા સરતી હતી, વહાણ ખરાબે ચલુ” એમ જે ચાર વાર ખન જે હોઈશ તે કનમને ધરાવેર લૂંટી નાંખવા બ્નોટિંગ લેવા હાથ લખાવ્યો. કોણ જાણે વિચારમાં છું એમ ખતાવવાની સ્થિતિમાં બેઠેના હોવાથી કે ખારીમાંથી વહાણ જતું તેનાપર મહારી નજર હતી તેથી કે ક્યાં તો ગોખવામાં મહારે અજ રોકાયેલ હોવાથી બ્નોટિંગ લેવા જતો જ.

શ્રીયુત ગોવર્ધનરામ (સચિત્ર) ૨ ૧-૨-૨૦ એમ એન ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મું. મા.

મહારા ખમિસની બાલ ખડીઆને લાગી અને તે ઉપી પડ્યો. મહારી નજર સામે શાહીનો રેનો ચાલ્યો, ખમીસની બાલ જરા તરા બગડી અને ટેબનથી દોઢ માઉ દૂર જઈ જોના જેવું જો કરી હું ઉભો, મેજખથી જમીનપર પડતા ઘોધને જોઈ રહ્યો.

“સુદ્ધ આવે અને એની વાત” એમ બોલુ એટનામા તો “સરિતા સરી ગઈ અને વહાલુ ખરામે ચપ્પુ” એમ હસતા હમતા કાઠને બોલતાં મેં સાંભળ્યું તરત જ મામા જઈ મેં સાથે સાથે હસવા માડ્યું ગુસ્સો તો સુદ્ધની આખે આખ મળતાં જ ઉતરી ગયો હતો.

સુદ્ધને લઈ હું ટેબલ પાસે ગયો અને કાગળ શાઈથી ગ્રાઈ ગયો હતો તે જોઈ તેણે કહ્યું, “ઓ હો આજે તો તમે ધણુ લખ્યું હોય એમ લાગે છે શાહી બધી જ ખપી ગઈ” “તુ આવે એટલે જણાય હવે મજાક જવા દે લાવ પટાવાળાને” બોલાવુ એમ કરી ઘટડી વગાડી તરત જ પટાવાળો આવી પહોંચ્યો, તેને સારે નમીએ શાઈ સવારની પાળીના પટા વાળાએ પૂરી હતી છતાં મેં કહ્યું “તમને શાહી ખડીઆમા કેટલી પૂરતી તે ખબર છે કે?”

“સાહેબ, મેં નથી પૂરી નારાયણે પૂરી છે”

અમેઝમા સુદ્ધે મને કહ્યું, “ધણાને કયમ શાહીમા બોળતા નથી આવડતી, કાણી મેજ-પરથી કેમ ઉઠાવતી તેની ખમર હોતી નથી”

મને હસવું આવ્યું પણ તે દમાવી પટાવાળાને કહ્યું, “ચન ઠીક, આ બધું સાફ કરી નાખ નેજે કનેરીના કાગળો કે પેની ચોપડીઓ બગડે નહીં”

પટાવાળાને એટલી મૂંઝતા આપી સુદ્ધને લઈ હું બગીચામા ગયો. એક બાંકે ઉપર અમે બંને જણા બેઠા પુનઃ એના િખળી સ્વભાવ પ્રમાણે એણે બોનવાનું શરૂ કર્યું “કેન, લખવાનો વિચાર માડી વાલ્યો? તમને મેં અનેક વાર કહ્યું છે કે તમારે નામના મેળવતી હોય તો કંઈ વાર્તા લખી એક માસિકમા આપો તરત જ તમારી ળખીનો બ્લોક તની માગો, ગ્રાહકોને ઘેરેઘેર તેની લદાણી થશે”

“શુ કપાળ લખુ? મને તો કંઈ ગમ પડતી નથી”

“કરિતા લખો. ઝાઝી મહેનત પણ નહીં ના રાગતી જરૂર, ના પ્રાસની આવશ્યકતા તમે જે બોનતા હતા તે પણ કવિતા ગણાય

“સરિતા સરતી હતી.

વહાલુ ખરામે ચપ્પુ

વાદાકાને શું સુંદર લાગે છે? વચ્ચે વચ્ચે, ‘મમ પ્રાણુ સખે, ‘હુદેની દેવી’ એવા એવા ઉચ્ચને બેઠી નાખે એના જે ત્રણ શબ્દ મૂકવા, તીન ના જડે તો પ્રત્યેક કડીમાં તે મારી મચી લાવવા પ્રયાસ કરે તમાર નામ, બેરીન્ટરની ટીમી, એલ્દો લખી ત તીને મોની કે એકા પાર”

“હવે કરિતા લખવાની બાબ રહી, આપણુ એ કામ જ નહીં તું રસિક છે તે તને ખાવે”

“ એ તો તમે કહેતા હતા કે કચેરીમાં કામમાંથી પરવાર નહીં અને વેર આન્યા તે છોડરાઓનો કનનલાટ કોઈ પામે આવી બેસે તો કાંઈ બોળામાં ભરાય નિરાત હોય તે લખવું કરવું અને તમને તે યાદ દેવડાવું છું ”

“ સામે જો આકાશ કેવું ચેરાવડું છે હવાની પણ મગજ પર અસર થાય છે એમ નિદાન ચાલ્સીઓ કહે છે ”

મહારા જ્ઞાનમાં કંઈ ખામી છે એમ સુદદને કહેવા ઈચ્છા કેમ સભવે ? સરિતા શબ્દ કોઈએ અગ્રણ્ય કરેલી તેમાં મેં આજે વાગેયો અને આસપાસના સબ્ધ ઉપરથી અર્થ બેસાડી મેં કાચીમાં લખી લીધા હતા

પળ બેપળ નહીં સુહરો કહ્યું, “ ખરી વાત છે તેથી જ વહાણ ખરામે ચટ્યું છે ”

“ લાગી ભાગનાન, હવે હું સમજ્યો મહારા મગજને તું અણસારો કરે છે હું તો આટલા વખત સુધી વગર સમજે જ દસતો હતો ”

“ એવું વગર સમજે ઘણાઓ હસે છે ”

“ આજે એક ખુશ ખબર કહેવાની છે સાહેબની મહારા પર ચિદ્રી આવી છે અને ચુગમદિયમે સોનગઢ તરફ શિફાર કરના જવાના છપ્પમે ”

“ માર્યા દા શિકાર કરવા માટે શો બદોનસ્ત કર્યો છે ? તમે કે તમારા સાહેબે કાંઈ પણ દિવસ વાધનો શિકાર કર્યો હતો ખરો ? ”

“ બદોનસ્ત કરના બાબત તો સાહેબે બ્યારાના નાયબમુખાને લખ્યું છે એટલે તેમાં તો કંઈ બાકી નહીં રહે વાધનો શિકાર કરવાનો તો આ પહેલો જ અનુભવ છે ”

“ બીજા કોનો કર્યો છે ? ”

“ સાહેબે જો કર્યો હોય તે ”

“ ત્યારે તમારે ત્યાં કામ શું ? નકામું જીવનું જોખમ ! ”

“ એ ધડી મોજ, જરા નેમણું તો ખરા કે કેમ શિકાર કરે છે ”

મહારા અતરનું કારણ એ હતું કે સાહેબ શિકાર કરશે તો રિપોર્ટ મહારે લખવો પડશે એટલે હું જોકે હોવાથી મહારે નામ પણ જરૂર વર્તમાનપત્રમાં આવવાનું જ, આપણી વાહનાહ મવાની.

“ તમે પણ બુદ્ધિથી નેમ તાકતા તો ફૂંપ્યા છે, ખર કેની ? ”

“ અરે વાહ, હમણાં જ ભારતરક્ષક સેનામાં હું જોડાયો ત્યારે એમાંથી તે સાહેબ જો બોળ્યાણું થયું તેમજો મને તેમના ખાતામાં લઈ લીધો રાજ સનાર સાઝ બે વાર અ બીખવા જતા હતા મુશાઈમાં પેલું મેદાને જગ છે કેની તેની સામે જ અમારું ઓફિસ હતી ”

“ મેદાને જમ ? લગાઈનું મેદાન ? ”

ઈન્ડિયો ઇતિહાસ ૩ ૧-૮-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

“અરે, પેલુ બોરિનદર રોજન સામેલુ કિંકેટલુ મેદાન જ્યા બુને ચૂકે હાથો તો જાણે
‘માનની’ લગાઈમા હાથો અને છલ્યા તો પર્શીઆના પાટનગર તરેશનનો કપને પાઠો
મેળ થો કૈટલાક તો એ ધમાન વખતે પૂર ખાતા પણ નથી તોકરીપર ના જવાની ખાતર
માદા થય જાય છે ”

“ મોતનારોના વખતમા ના ખાય તે સાર એટલો બચાવ થાય ”

‘ઉંબના પુર લગે કે કમ તે તો પ્રજુ જાણે એ મેદાન સામે અમારી ઓફિસ હતી
ત્યા રતીની શુભ હાથપગ વગરના મનુષ્ય જેવો આકાર બનાની, લટકારી રાખેલી તેનાપર
અમે રોજ નેમ તાકતા હતા દિનસમા આટલુ જેટલીનાર તેનાપર સચાટ નેમ લગાવતા હતા
તેટલી કેંઈ છુટતા પ્રાણીપર મારી હોય તો જરૂર તેના હાલમ પાસગાના દુરચે દુરચા ઉડી
જાય ” ઘડીઆલ નેરિ સુદે કહ્યું “જલુ વખત થઈ ગયો હું તો જમથ ચિકાર કરી
આવશે પડી મળીત ”

આ રાત થઈ અને બીજે દિનસે સાંજે અમારે સોનગ જવાનુ નક્કો થયુ ગાડીમા
એસનારતી પોતાને મુન્મે જનદી પહોચાણની સ્વામારિત આનુ નાનુ ગાડીચાણાને બાન ન
હેતુ શુકલ ટ્રેન જેટલી તેની ઝડપ હતી દરેક રોજને ગાડી ઠની નહતી અને જ્યા ઉબી
રહેતી ત્યાથી તેને ખસવાનુ મન ના હોય એમ દરો જતી પાનેડ કોપથી સોનગનો
કિનો દેખાશે ને મને કમ વળી સાહેબ બહુ પુણમા આની ગયા હતા તે એમના મોપર
તરી આનુ હતુ સોનગ આચુ, ત્યાના મહેન ની વગેરે અમને સામા જેમ આજસ હતા
હાર ગોગ બપાયા, ચાહ પાણી થયા ને દમલીઆમા મેસી અમે ઉનારે ગયા, જમ્યા પરસારો
વહેના મુઠ ગયા અને મસારમા ચાર રાગતે ઉગી અમે ઉતારેથી નીચ્યા થોડો ભાગ તો
અમે દમલીઆમ જ ગેગી નડા થો તેમા બેઠા બેઠા પણ આસપાસની ગીચ ઝાડી, નિર્જન
ન જોઈ મને થયુ હતુ કે ‘બને ચૂકે કાકો નીચ્યો તો રી દશા થાય !’ સાથે તીર
કમલા વાગી બીડા લોકોની એટોગી હતી એટલુ સાડ હતુ દોન, ત્રાસા, ભુગળ, સગણાઈ,
ચારતેનના ખાની જગ્યા વગાડી કોનરમાથી વાધને ચીકની બહાર કાઢનાર એક બીજી ટોળી
અમારી આગળ ગઈ હતી વાહનમાથી ઉતરી ઝાડ ઉપર માંચકા બાધ્યા હતા તેના ઉપર
જમ અમે બેઠા તીરકામળનાગી ટોળી પહેલી ટોળીને જઈ મળી અને જગનને ધૂળની
નાખે એવો અવાજ થઈ રહ્યો ‘ઓ વાવ આ થો’ એમ મહાગ મનમાતો થયુ હતુ સાહેબના
અતરમા શુ થયુ હતુ તે તો તે જાણે પણ અમારા બન્નેમ થી કોઈ એમ બોની દે એમ ન
રોલુ માચકાની કાયાની ટટીપર જરા પાસું બદલતા ચુ ચુ થયુ અને માચ ! તુડી પડે
એમ તો નથી કેની તે અમે વા વાગ નેતા, ઝાડની ઝાળીને જો થી પકડતા, કદાચ પીએ
તો કેટલા નીચે જઈએ તે તપાસના વાધની એકાદ ગર્જના આજાળીને મને એમ થયુ
કે વર્તમાનવતમા નામ આવે તે કારણસર ખાની હું અહીં ક્યાં આવ્યો ? હવે મનાજ ના
હોવાથી સાહેબ બેસી રહ્યા હોય એમ તેમના મોપરથી, વનપરથી મને લાગુ એટ-

લાભા એક ઝાડીમાંથી વાઘ નીકળી સામા ખેતરની વાડમાં ભરતો અમને દેખાયો અમારે જે કંઈ કરનાનું હોય તે માટે અનુકૂળ જોશ હતો એમ સમજી ગેન વજેરેનો અનાજ બધ થયો હતો, ટોળીના માણસો અમાગથી દેખાતાં ન હોતા પ્રથમ તો “ આપ બેઠીએ ” એ મુજબ અમે બન્નેએ અંકેકને ગોળી છોડવાની સૂચના કરી આખરે સાહેબનું માન ગળવા ખાતર “ એક ગોળી છોડી ખેતરની વાડમાં તે અદશ્ય થઈ ગઈ અને વાઘ દશ્યમાન થયો સાહેબે તરત જ ગોળી છોડવાનું નામ ઉપાડી લીધું અને મને નિરાન થઈ આફેએ બેએક ગોળી છોડી અને તેમને સમજાવી પડી કે જાડીને પાંચેની રેતીની ગુબી અને છવના જગતા ડોડાચના વાડમાં તદ્દાવત ઘણો હતો વાઘ પણ અકબાઈ બરાડા ભારતો હતો નાસનાની બારી ચોધતો હતો એટલામાં સાહેબે એનાપગ તોડેથી ગોળી ખેતરના રક્ષણુક ઉભા કરેલા ઝાડીઆને લાગી, તે ઉઠી વાડ આગળ પડ્યો અને વાઘ ચીંટનાઈ ત્રણ વગી મેલાનમાં આપ્યો સાહેબે પુન ગોળી છોડી અને સચેન થયેલા વાઘ ગોળી કંઈ મિત્તામાંથી આવે છે તે જાણી અમારા ઝાડ આગળ આપ્યો ઝાડ ઉપર ચઢવા બધ, ઉઘે જુએ, કુદે, પડે, પાછો કુ” અમે બન્નેએ એકેકની આમાં જોવા માડ્યું, અમારામાં બોનવાની દામ રતી ન દોતી ચરવિનનો સિદ્ધાંત એ દિવસખર જ મેં વાળ્યો હતો એટલે બરાબર વાદ હતો, અને એ સિદ્ધાંત પ્રમાણે તો વાઘ છવને ને અમારે મરતુ પડશે એ વિચાર માત્રથી સિદ્ધાંત અકારો વાગતો હતો તે કરતા તેનો રનાનુભવ ઘડી પળમાં થવાની કે પના પધારે અમલ થઈ પડી હતી મોત સન્મુખ આવી ઉભું હોય એમ થતું હતું પ્રભુભક્તિમાં થીત કેમ થયાય તેનો પાડ મળતો હતો સાહેબ નિ શ્વાસ ના મતા હતા અને એમનાથી “ ગોંડને અપોષન થઈ જતું હતું એટલામાં સાહેબ બોલી ઉઠ્યા “ ઉતરી મારોતે ” “ નારે, સાહેબ, મારે એ કામ નહીં, મો નહીં આપડે એમ મેં તો પહેલેથી જ કહ્યું હતું ” “ ગોળી તો પાચ આન છે પણ વાઘ કાચ છવપર આવે તે સમયે જોઈએ માટે હું છોડના નથી માગતો, ” સાહેબે જુનો બચાવ કર્યો છવપર આવવામાં શુ બાકી હતું તે હું સમજી શકતો ન હતો આમ છવનેષુ પાચેટ મિનિટ પસાર, થઈ અને ગોળીના ના સલજાવાથી પેની બન્ને ટોળી મે ૧૦ તરફ આવી પહોંચી વાળને છવતો જગતો અમાગ ઝાડની ઉપર ટાપી રહેવો જોતા જ અમારી બહાદુરીનો ખ્યાન એ માણસોને આવી ગયો હરો એમ વિચારે જુ એટલામાં જ એક મત્તર વધતા જુવાને તીર છોડી વાડની ગતિ અટકાવી, બીજી છોડતા જ તે સમ શરણ થઈ ગયો અમાગ-ઝાડની પામે તે ટોળી ધીરે ધીરે આવવા લાગી અને અમે નીચે ઉતરવા માડ્યું બુસ્કો માની ઉતરી પડવાની સ્થિતિમાં અમે આવ્યા અને સાહેબે ક્યા તો પુરી ખાતરી કરવા અથવા તો જગતને તેમની બહાદુરીનો ખ્યાન આપના એક મદુકની ગોળી છોડી અને તે મરેલા માથના પેટમાં સચોટ વાગી “ શામાસ, શામાસ, ” એ શબ્દો મ્હારા મોપર આવ્યા પરતુ સાહેબ મ્હારા ઉપરી ટોનાથી હું તે ગણી ગયો અમે બન્નેએ બુસ્કો માથો, વાઘ,

* વિનાયકાચી ચરવિનતા મત પ્રમાણે હિંદીની હાલતિને અંગેના વિચારમાં જે વિગેન બચવર તે જગતમાં જીવવાને વધારે હાથક છે

૧ ગમતો અક્ષરદેહ ૩ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની મુંબઈ

પાસે જઈ અમે મને ઉભા, બહુકતો કુદો જમીનપર રાખી, એક પગ વાનપર મૂકી, મને પાસે ઉભો રાખી સાહેબ પાનાની જોડે હમલ એક કોયરી રાખતા હતા તે પગવાળાને પાસે મગારી તેમાંથી કેમેરા કાઢી તે વતી તેમણે જમી પાડી સાહેબને હાને એમ લાગ્યું હોય કે એમણે જીવન સફળ થયું પરંતુ હું તો જાણે નવો જન્મ મળ્યો હોય એમ ગણી ઉતારે ગયો બીન લોકો માંહો માંહે કંઈ વાતો ઝરના હતા પણ મને સમજ પડતી ન હોતી એમનાથી છુટા પડતા પેના બીજી યુવકને મે પાગ સોના મહોર આપી, સાહેબને તો પૈ પરખાનગારી દોષ જ નહીં ગાડી કનાક પડી મને એમ હતી એટલે ઉતારેલા તરત જ અમે રેલેશન તન્દ્ર ગયા મહાન કરીને કાણુ જાણે શું ખમર મળી હશે કે સાહેબને મળતા તો તેણે ધન્યવાદ આપ્યો પણ ગાડીમાં બેસનાનો વખત થયો એટલે અમને તેણે કહ્યું કે અહીંના વાઘ બહુ ઘમુની અને જંગમી દોષ છે માટે સિકાની મોટી ટોળી નિતા એમનો શિકાર કરવો સનામત નથી મને તો તેની શિખામણુ અક્ષરે અક્ષર ખરી લાગી ગાડીમાં સાહેબે મહા સાય સિકાની વાત કંઈ કીધી, મને કે અમને મે તે સાલગી એમના બહારીપર કાલ્ય નિબંધ લખવા કહેતે તો પણ ઉપરાંત હોનાથો મહાગથી ના પડાય એમ ન હોતું

થોડા પહોંચ્યાને ત્રીજે જ દિવસે કેટલાક દૈનિક પત્રોમાં “સેનગમ્મા વાવનો સિકા” એ મથાળા નામ સાહેબની બહારીપરના વખાણ આવી ગયા હું જોડે હતો એમ તેમાં લખ્યું હતું દેશ પ્રદેશ એ વાત કેવાઈ હશે પરંતુ અમે જે શહેરમાં હતા ત્યાં જુદી જ વાત ચાલતી હતી સેનગમ્મા તો બિચારા એક ગામડાની રિયલિટીમાં હતું શાહી વધારે પૂરવા માટે જે પટલાગીને મે કપકો આપ્યો હતો તે મોનગમ્મા અમારી જોડે જ હતો એટલે તેણે ખરી નાન કચેરીમાં તેમ જ શહેરમાં ફેનાવી દીધી હતી સુહરને કાને એ વાત ગઈ હતી તેમ જ જાનમાનપત્રનો ગોરાઈ તેણે વાંચ્યો હતો સાહેબને મળતા જ તેણે પેપરમાંથી કાપની આપી કહ્યું

“નાનો મગર છે કે તીરતાનો જમાનો વધી ગયો એમ ઉચ્ચારી શકે?” કાપનીની પાછળ એકાએક મે જોયું તો એક પાતળો કારો કાગળ ચોટાડી મોનગમ્મા જગતમાં જાણેની સત્ય પડતાનો અક્ષરે અમને તેની દીખણી લાગવામાં રીપોર્ટ હતો

“તમારા સાહેબ પોનિસની લાઇનમાં જોડાય તો આજના વખતમાં સારી રીતે નીબી શકે”
“કેમ?”

“વાહ, જરૂર પડે સા તો પણ સારી રીતે ઉભા કરી શકે” આ સુધારેના જમાનાની ખૂબી જ એ છે આજુ લુગણ દશ આજના વખતમાં જે ના ચનાવે તે ન્યાત બહાર ફાળાને હામે કોને જ લાગી તેને ગતવામાંથી એક દમડીનો પણ ખચ નહીં, ચાહીના હાથાની કોદાળી વગ પામે નાખ્યો, પોતાનું નામ સચ્ચા સાથે જોડવાની ઉતારતા બતાવી એટલે તેના કર્તવ્યની અવધિ આવી ગઈ વ્યવસ્થાપકોના મનથી એની સચ્ચા અને સ્વગમ જરા પણ તફાવત રહ્યો નહીં એક મોટું ફડ ઉજી કરવા સખા મળી આપણે પ્રમુખ થયા દર્શનાર્થી

વારવાર આપણને વધારી લેનામા આવ્યા, આપણા શુભાનુવાદ ગવાયા ના' આપણે પહેલ કાગી મનનુ મોટાપણુ બનાયુ, ના પ્રતસા કરવામા એકદમ ઉદાર થનારે ઉદારતા બતાવી દુખની ગભીરતા બાણુએ રહી ગઈ, નખાણુ કરવાનો પ્રસંગ એરીતે મળ્યો તેને વધારી લેનામા આ થો ડેખુટી કચેકરસાહેબ, તમારી ખરી કસોટી અમે હવે કરીશુ બે'જીઅમની ખાનાખરાખીતે અગે અમારા નિતાળના અત્તાન બાળકો પાસે વડેણા નધા ઉરતાની આરા સખતાર તમે તમારા બડા સાહેબો, તેના હુમને હાથ હા કરનાગઓ, બુદ્ધિમા આગળ વધેલી, મુધારાની ટોચે પહોંચેલી યુરોપની પ્રજા પાસેથી આર્થાવર્તમા માથે લટકી ગહેના આ અસહ્ય દુકાળના સમયમા અમારે માટે દાઝ દેખાડી તમારૂં મનુષ્યત્વ કેવુ દેખાડી આગો ડો તે અમારે હવે જોવાનુ છે "

"યુરોપ તો અત્યારે પેમે ટકેથી ખુબા થઈ ગયુ છે "

"હા અને અમે તો કુબેરલાડારીનો અવતાર હોઈયુ અમાગ બાળકો પાસે તો ધનના કુડા તેની જાતકમાઈના લગી રાખ્યા હશે હિંની નિર્ધનતા, ગરીબાઈનો ખ્યાન જોઈતો હોય તો આ વાડી મગવા છોડી, એક રાતમા બીસ હજારપણુ પાણી ફરે એરી પાર્લીઓમા જવાનુ આવે તો માડી ગણી જગ મટાગી જેડે ચાનો એટલે બયો ભમ ખુનો થઈ જગે કા' વેપારી રડયો ખડયો વડાઈને અગે કમાઈ ગયો હરો તો તે મિચારાનુ જીનુ ધાન્ય લગાઈ બધ થયે પેટમાથી કાઢી નાખ્યુ બાધી મુરી રાખી આગર જગનના માગતો હરી છતા નધારાના પયાસ દવાના કર માટે જવાબ દેનારો હજી મિચારા માટે બાગી ગયો તમારો કોઈ જાતનો નાનો કે મોટો અર્થ મધાય તેને લીવે ભારતની દુદશા કેટલે દરજ્જે છે તેનો તમને જગપણુ ખ્યાલ રહેતો હશે તો તેની નમે પરવા કરતા નથી "

આ વિષય છેડતા જ તેના મેનિં રગ બદનાઈ જતો નખેનો અરખનિત પનાહ તેના મોમાથી નીકળતો હુ તેની નકરાર આગળ મ્હાત થતો, મ્હારે દેયુ નરમ બની જતુ તેજે બોલતુ બધ કયુ અને મેં વુ

"ત્હારે કેવુ ખર્ષ છે હુ અને મ્હારા જેવા ઘણા યુ-હેગાર છે "

"પહેલી તારીખે રૂપાખાઈ મળ્યા, એટલે આ મિચાર રહેવાના નથી "

આમ સાત થતી એટનામા પગાળાઓ આવી નમનતાઈથી એક બની તેના હાથમા આખી પટાનાગો મળમા હસી ચાલતો થયો તે પહોંચે કહ્યુ

"તો આ સાક્ષી ન મગ જણુ મ્હારે કહ્યુ માનો તો એક વાર્તાલખી તમે આ બેંદ ખુદનો પાડો તો સાદ જગતમા કંઈ કંઈ આવા શિકાર થતા હશે કોઈ તેમની આજ માત્રથી વાધને બકરી જેવા બનાવી દેતા હશે, કોઈ ડાગ ફેરવી તેને જમીનદાસ્ત કરતા હશે તો કોઈ તેના શબ્દ માત્રથી તેને જોયા વગર હવામા મદુકની ગોળા છોડી તેને ઠાર કરા' હશે વીરતાના જમાનામા જે ના થાય તે થોડુ "

છેવડતો નિહાસ ૩ ૧-૮-૦ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમ્બાઈ

“ એ તો ખરૂં પણ હું શું લખું ? ”

આમ બોલું છું એટલામાં સુહૃદને એકાએક હસતું આવ્યું

“ કેમ શું થયું ? ”

“ એ તો કંઈ નહીં મને તમારી જેમ તારાની રેતીની ગુણ વાદ આવી ”

“ એમા હસનાનું શું ? એ તો સીખનાની એક રીત ”

“ તેની કાણ ના પાડે છે ? પરંતુ હિંદુશાસ્ત્રની એવી માન્યતા છે કે મનુષ્યને પૂન-જન્મના સંસ્કારની એક પ્રકારની ઝાંખી રહી જાય છે વાધનો સિમર કરના તમારા સાહેબ બહાદુર ગયા ત્યાં પણ તેને ગુણનું સ્મરણ રહી ગયું અને એક તન્મની માથે સાહેબે આવી આવે ઉરાડી મુક્યો. ”

“ અરે, જવા દેની એ તો એ ચાડીઓ વાવ પામે પડનાં જ તેને ખેતરમાંથી બહાર નીકળી જાય આગળ આવી અમારા હાથ ગગડાવી નાખ્યા. ”

“ મને તેમ પણ તમે આ આત્મચ્યા લખો ”

“ સુહૃદનો અતિ આગ્રહ જોઈ આજે મહારે તેને કહેવાની ફરજ પડી “ ખરૂં પૂછો તો મહારો ગુજગામીનો અભ્યાસ હાથે નથી, મને લખતા નહીં આવડે ”

“ તમે લખજો તો ખરા, હું મુધાગને માસિકમાં મોકલીશ અનુભવેલું મરામત લખજો તો એની મેં જ સાડ લખારો ”

“ તે તો ખરૂં પણ એમા વાનું શું ? એવા લખાણની બીજાને કદા કેટલી ? તું તો જૂન મુધાગે બેસી ગ્રંથે પણ બીજાઓ જગતમાં એવી ભુતેની દાંડી પીટરો પાછાં તેને કચ્છ પટ્ટોને હરાને કરને તો કોઈ ગાંધીની દુકાને પડીકાં બાધરામાં ઉપયોગ કરને મહાગ મગજનું કાચનું થઈ જશે અને હુનિયાને તો ટીકા કરનાનું સાવન મળશે જેમ કરતા તો બધાને આવડે પણ કનમ ખાઓ લઈ જાગળપર વિચાર લખવા જેમે તો સમજ પડે કે સારું લખવું કેટલું અડ પડે છે ”

સુહૃદે હસતા હસતા કહ્યું “ ખરૂં જ એ વિચારોએને અનુભવ મો ? એમની નજર આગળ સ્થિતિ વરે તો સમજી રોકે કે વહાણ કંઈ વિશામાં જાય છે મહાર કહ્યું મનો તો તમને પ્રથમ લખવાનો વિચાર થયો ત્યારથી શરૂ કરને ” તેની ઈચ્છાને પુનઃ હું આવીન થયો અને જગતમાં દાસી પાત્ર થવાની દરકાર ના કરના આ વાન લખી મેં સુહૃદને આપી

સર્વ હૃદય રસાધીન,
સવત્ ૧૯૭૫, માગતી સુદ ત્રીજ

}

રૂપાની કનેક્ટની રમણી
ગજેન્દ્ર.

અશ્વપરીક્ષણ.

લેખક - રા. હરિશંકર દુર્લભજી ત્રિવેદી, ખી એ

બ્રહ્માનુ સંહિરચનાનુ કાર્ય લગભગ પુર થવા આશુ સારે તેમને એક નવો નિયાર સ્થૂંધો તેમણે કૌપાધ્યક્ષને બોલાવ્યા અને કહ્યું “ કૌપાધ્યક્ષ, પચતરવેનો થોડો થોડો ભાગ મારા કારખાનામાં મોકલાવો કારણ કે મારે એક નવું પ્રાણી ઉત્પન્ન કરવું છે ”

કૌપાધ્યક્ષે જવાબ આપ્યો “ જગત્કર્તા, સંહિરચનાના પ્રથમ આવેશમાં જ્યારે આપ, હાથી, મગરમરુ, વ્યાધ, સિંહ આદી પશુઓ રચના લાગ્યા સારે ભડોળ તરફ આપે ધ્યાન આપ્યું જ નહિ, તેથી સમજ અને ધન પદાર્થો તો લગભગ છુટી જવા આ પા છે ‘ પૃથ્વી ’ અપ્ અને ‘ તેજ ’ બહુ જ થોડા પ્રમાણમાં રી રી છે માત્ર ‘ વાયુ ’ અને ‘ આકાશ ’નો જથ્થો જોઈએ તે કરતાં પણ વધારે છે ”

અત્યુખ્તી લગવાનું એ સાબળી જરા ગભરાયા અને ચાર હાથે ચાર મૂંઝોના છેળ આમળવા લાગ્યા થોડીવાર બોલ્યા “ પરિમિત સાધન સામગ્રીમાં જ ખરું કૌશલ્ય અને સાચી કળા રહેલા છે તમારા ભડારમાં જે રહ્યું હોય તે મોકલો ”

સજ્જન કાચમાં આ વખતે બ્રહ્માજીએ ‘ પૃથ્વી ’, ‘ અપ્ ’ અને ‘ તેજ ’નો બહુ જ સફોલ્લેખી ઉપયોગ કર્યો નવા પ્રાણીને શીંગડા કે નટોર આપવામાં આન્યા નહી, અને તેના દાંત માત્ર ચાવી સહે તેના બનાવનામાં આવ્યા—કરડી સહે તેવા નહિ

તેની બનાવટમાં ‘ તેજ ’ દ્રવ્યને એટલા ઠંડાપણથી વાપરવામાં આશુ કે તે માત્ર મણુમાં જવાના સાધનરૂપ જ થાય-રહ્યું નહિ

આ પ્રાણી તે અશ્વ

‘ વાયુ ’ અને ‘ આકાશ ’ દ્રવ્યો એની બનાવટમાં છુટે હાથે વાપરવામાં આ પા એને પરિણામે એ અદ્ભૂત પ્રાણી, આકાશાતિક્રમણ કરવા અને પવનને પણ થકવી નાખવા, સતત પ્રયત્નરહીત રહેતું ખીન પ્રાણીઓ તો કારણુનશાત્ર દોડે પરન્તુ થોડો તો બાણે પોતાના સરીરમાંથી પણ બહાર નીકળી જવા ભયંતો હોય એમ કદાચ કારણ સિનાય હોયે જતો. નિદારની અચના તો કાઠને મારી નાખવાની જરા પણ લાજ સિનાય, શન્યમાં લય થતાં સુધી તે ગાઠ તિમિરમાં આગળને આગળ દોડે જ જતો

પ્રજાપતિ બહુ જ આનન્દ પામ્યા જૂના જૂના પ્રાણીઓ માટે એમણે જૂના જૂના સ્થળ રહેવા માટે નીર્મા હતા-કેટલાક માટે જગજો અને કેટલાક માટે ગુફાઓ પરન્તુ નિરવાય રતિવાળા અતિ વેગથી દોડનાર થોડા ઉપર ખૂબ પ્રસન્ન થઈ, બ્રહ્માએ રત્નની જ દેખરેખ નીચેનું એક લઘ્ય મેદાન તેને રહેવા માટે આપ્યું

આ મેદાનની નજીક માનવી રહેતો.

તે માનની હૃદયકાંડ કરતો અનેક વસ્તુઓનો ઢગલો કરનામાં તે આનન્દ માનતો, અને અન્યા સુધી એવી વસ્તુઓનો મોટો ઢુગર ન થાય ત્યાં સુધી તેને એનું પશુ નહિ પવનને પણ

કમનાના પરો ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

દક્ષણ અને અતિશયે પાડુ મારતું આ જાનનાર જ્યારે તેણે જોયું ત્યારે તેને વિચાર્યા આ પેઠે કે જો હું આ ઘોડાને બાંધુ તો તેની વિચારણા પીઠ ઉપર મારો બાર સંઘ જવાનું મીઠું પડે આ વિચારથી તેણે એક વિચાર ઘોડાને પકડ્યો.

માનનીએ ઘોડાની પીઠ ઉપર જીન માંડ્યું અને તેના મોઢામા ચોકડું ચામચુ ઘોડાને બરાબર રાખના માટે તે તેને નિયમિત ગીતે ધસતો અને ખૂબ માનેસ કરતો. હવે પોતાની ઇચ્છા મુજબ વર્તવું એ જૂન બરેલું છે એમ યાદ આપવા, માનનીની એડી અને ચાણુ એને માટે તૈયાર જ રહેતા.

ખુની જગ્યામા છૂટો રહી જન અને કલ્યા ન્દાસી જાય એ બંધીઓ માનનીએ તે ઘોડાની આસપાસ મોગી દિનારો બધારી આથી બચુ એવું કે વાર જેને ગહવા માટે જગત આપ્યું હતું તે જગતમા જ રહેતો, સિદ્ધ જેને રહેવા માટે શુદ્ધ આપી હતી તે શુદ્ધમા જ રહેતો, પકડુ ઘોડા-જેને રહેવા માટે ખુદ્ધું વિચારા મેદાન આપવામા આચુ હતું તેને તમેનામા તેના દિવસો ગાળવાના આ યા 'વાયુ' અને 'આકાશ' દ્રવ્યોએ ઘોડામા સતત-ત્રતાની મહત્ત્વ જગારી હતી પરન્તુ ઘોડા જ વખતમા એને જ લીધે એ બધનમા પુરાયો.

બધન પોતાની પ્રકૃતિથી જ વિગ્ર છે એમ જ્યારે તેને સમગ્ર માંડ્યું ત્યારે ઘોડા તમેનાની દિવાને પગથી લાત મા ના લાગ્યો, પણ આથી તો દિવાન કરતાં તેના પગના ખીઓને જ વધારે ઇચ્છા થઈ તો પણ દિવાન ઉપરથી ઘોડાએડ ન્યુનો ખર્ચો, અને મુદ્દ દિવાન ખરાબ થઈ.

આથી માનનીને હું ખ ચયુ તે નમક્યો "કવી તત્ત્વતા / શુ હું તેને ખાવા પીવ નથી આપતો? મોટા પગારદાર નોકરો, રૂતદિનસ તેની સલાજ લેવા માટે હું હું નથી રોકતો? ખરેખર આને પ્રસન્ન કરવો એ બહુ જ મુશ્કેલ છે."

પત્રી મો ને પ્રસન્ન કરવા માટે નોમ્મે તનતોડ મદેનત કરા લાગ્યા તેને દેખના માટે અનેક મોહમ્ મુખિત પ્રયુક્તિઓનો એવો સફળ પ્રયોગ કર્યો કે છેવટે, લાન/મ લવાનુ અને એવાં એવા ખીજા તોફાન દરવાનુ તે ઘોડો જુની ગયો.

પત્રી માનનીએ તેના મિત્રોને અને પડોનીઓ પોતાનો ત્યા મોનાત્યા નો આનન્દા-લક્ષમા બારી બોલ્યો "લાઇઓ મારા મોડા જેવો સ્વામી—પત્રણુ મોટો તમે કદી ક્યાર્થ નેયો છે?" તેઓએ જવાબ આપ્યો "ના કદી નહિ આ ઘોડો તો નીમ્ના પાણી જેવો જાત અને તમાગ ધમ જેવો ગરીબડા દેખાય છે."

એ તો યાદ હમે કે યે ના જન્મ રખને તેને શીંગડા નહોત કે પૂગતા દાત આપવામા બાત્યા ન હોતા હવે એાઠમા પૂર જ્યારે દિવાનોમા-અરે હવામા પણ નાન માગવાનુ બધ યયુ ત્યારે પોતાની લાગણી પ્રસિત કરવાનો 'ખુખારનુ' એ જ એક માર્ગ ચોડ માટે જો હતો. પણ આથી (ખુખારવાથી) તો માનનીને ઉધમાં વિ ન ન વા નાગુ.

આ ઉપરાંત વળી ઘોડાના આ, બક્તિપરાયણતા અને કૃતજ્ઞતાના જ્ય ગીતથી / (ખુખાર-નુ તે) તેના પડોનીઓ ખુદી થાય એ અસભવિત હતું તેથી ઘોડાનુ મોદુ પણ જન કરવાની યુક્તિઓ માનનીએ શોધી કાઢી.

ઉપા-“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)

લેખક—રા શેઠ પુરુષોત્તમ નિશ્વામ માવજી.

(આતુ સચિત્ર ઐતિહાસિક વાતા)

પ્રકરણ ૧૮ મુ

ગુપ્ત મંત્ર.

*“He who throws the dice of destiny,
Though with a sportive or unthinking hand,
Must judge the issue, be it life or death*

—Smith

રૂપિતો નખત હતો શજીગારીયા શયનગૃહમાં નવોળ વધુ-સડનાગ્રાષ્ટ નીચુ માથુ ગળી
કાઠ પછુ નિચારમાં નિમમ બેઠી હતી તેવામાં તેને ઓકાવતા નમ્ર શબ્દો નેને કાને પચ્યા
“તમે ધાક્યા હશે! આજ વિશેષ શ્રમ પચ્યો હશે!”

અમળી હવે જોયુ તો સન્મુખ ઉપગ્રા નમ્રો ઉત્તારતો તેનો સ્વામિ બાજી ન ઉભો
હતો એક કાણુ માન તેના તરફ નજર કરી પુન નીચે જોયુ ઉત્તર ન મળતા ને પુન બોલ્યો—
“દાનીને મોનાવુ તેને આવના જગ નાર તાગરો અસારે માનુ મીની સેનામાં હશે
ત્યામુધી આ વામ તમારી મેવામાં હાજર કે”

ધીમે ધીમે શરૂઆતે અનાજો બાજા બોલી—“આપની હુ કિકરી છુ આપનો દુઃખ
ટોપ તે બળવવા તૈયાર છુ”

“બહાની, તુ કેટલી બધી દડી પડી ગયલી નાજે છો” એમ વહેતો બાજી તેની સોડમાં ગયો
અને તેનો સુર નાજીવ હાથ પોતાના હાથમાં પકડ્યો તે યુવાન હતો મોજીનો રંગીનો હતો આ
દુનિયામાં મોગવાના અનેક આનંદો તેણે મોગવ્યા હતા પણ અત્યારે એક કાણુ માન પછુ
આ મૃદુ હાથ પોતાના હાથમાં પકડતા તેને રિરન આનંદનો ઝાલગર થયો તેના પોતાના હાથ
મજબુત હતા, પણ મનોહર આકૃતિવાળા પાતળા અને સુંદર હતા યજુ ઓચિતી તેના મુખપર
નજર કરતાં તેને લાગ્યુ કે અસાધ્યપણે પણ તેના સુંકામળ હાથ પોતે પકડતા કલાયને
દુષ્કાળ દશે, કેમકે તેની મુદા અત્યારે તેને નધારે સફેદ લાગી, તેની આંખો મીચાઈ અને
તેણે પોતાનો હાથ તેના હાથમાંથી ખેંચી લીધો

“બહાની, શુ ગુસ્સો લાગ્યો?” “ના”

“તારો હાથ થોડીનાર બહારા હાથમાં હું પકડું નહીં?” “જોવી આપની છાંડો”

જમનાબહેન સમારક અક ૧ ૨ ૮૦ એન એમ ત્રિપાઠી એ ક કપતી, મુબાઈ

આ પ્રમાણે લાગણીનગરના અનાજથી ખોનાતા શબ્દો સાલળી બાજુ બોલ્યો “ જ્ઞાની, મને લાગે છે કે આપણે આ પ્રમાણે ધણું ‘ધીમેથી’ આગળ વધીએ છીએ ”

“ આપણો અનુકૂળ રીતે થયો ? ” - વધુ બોલતાં અટકી

“ હા, પણ આપણે એક ખીન્નતા સહનાસમા આપુ છીએ ગણુ છે ! ”

“ હા ” નિશ્ચય નાખતો અનાજ નીકળ્યો

“ અહાહા પ્રાણેશ્વરી, જ્યારે જ્યારે ત્હારા તરફ હું જોઉં છું ત્યારે ત્યારે મને સુખનાતે આનંદના જ ખ્યાન આવે છે ”

“ સુખ, આનંદ ક્યા ? ત્હારી માથે ? ”

“ ત્હારી સાથે હૃદયેશ્વરી ! ત્હારી સાથે આપણે ખન્ને યુવાન છીએ આપુ લાગુ અન આગાડી છે ” એમ કહેતો તેની વધારે નજીક ખસ્યો, તેના પગ સકનારના પગ સાથે અથડાયા અને તેનો હાથ તેની પાછળ લગાડ્યો અને તેણીના એક જરા પણ હાનના સાથે તે જ ક્ષણે તેની કમ્બરે વીંટળાય એ સ્થિતિમા રહ્યા-આ તેની ધારણા હતી-તે અતિ સુખર હતી, આ ત્રેમા અત્યારે વસી રહેતા ગોકની ઉભરી મહેલી છાયા, બાળક પેઠની પરાધીનતા અને ખિન્નતાએ તેનાપર અનિવાર્ય અરજ કરી “ સકનાર, તું મને ત્હારાપર પ્રેમ કરવા દેશે ? ”

પણ તે ચમકી, ઝડપથી આવડો મારી સીધી ખડી બેઠી અને તેની કમ્બરે પડતા હાથને તરછોડી નાખ્યો

“ પ્રેમ ! તમે ! ” કંઠેર મહેલુ મારનારા શબ્દો તેણે ઉચ્ચાર્યા

તે હોઠ કરડતો એકદમ પાછળ હટ્યો તેની આબોમાથી આનંદની છાયા ઉડી મઈ પણ તે ગમ્મતમા જ બોલ્યો - “ હા, હું, નમીનજ્ઞતેગે બનેલો ત્હારો પતિ, સકનાર ! શું ત્હારો પ્રેમ તને આટલો બધો કડવો ધિ કકારપાન લાગે છે ? ”

તે કાંઈ બોલી નહીં, નીચું જોઈ રહી “ હું સમજ્યો હતું-જાડે છું અને પ્રેમથી જ તને અતીત-ત્હારાપર પ્રેમ કરતા સીખીશ-ત્યા સુધી-ત્યા સુધી-આમ જ- ”

એમ બોલતો એ નીકળી ગયો-તે તેની પૂઠે જોઈ રહી

* * *

બીજો દિવસ ગયો પણ આખા દિવસમા બાજુરાન દેખાયો નહીં રાત્રે તેનો નિરસકર કરામા પોતે બૂલ કરી એમ લાગ્યું-સાસુ સાથે તે દિવસે ઘણું સાઈ વર્તન ચલાવ્યું, અને સાસુનો પ્રેમ થોડા વખતમા પોતાના તરફ જતી વીધી સાસુની લાગ્યું કે વહુ તો સહજાએ સારી મળી ધારતા હતા તેવું કાંઈ નથી રાત્રિ યજ્ઞ-રનામિ આવ્યો નહીં તે હજુ વેર આવ્યો ન હોતો અને આનંદનો પણ ન હોતો પોતે મુખે બોલીને નહીં પણ દૃશ્યથી દેખાણુ હવે કે ‘ હું તને ધિ કંકારું છું ’ એ જ કાગ્યુ-તેની દારી આનંદી તેની પાસે

હતી, ગળાસપ્પા મારી સુધ ગઈ, પણ મકવારનાંને નિદ્રા આવી નહીં-વળા હાંસ માર્યા પણ નિદ્રાદેરી પ્રસન્ન થયાં નહીં-પણ માટે લાગણી થરા માડી તેનીચર્ચા, તેની પોતાની સાથેની વર્તણૂક, તેની નજર સામે ખડા થયા તેની લાગણી સ્થાપિત પ્રત્યે જે આવી લાગી એ આરે આવે કે પોતાની ઉદ્ધતાર્થ માટે ક્ષમા માગુ એવો પણ વિચાર આ પો, ધરમા સર્વ શાંતિ પ્રસરી હતી, ત્યાં તેના કાનપર ધીમેથી પડતા પગનાંને ધ્વનિ અને મણુગજાટનો ઓચિંતો અવાજ અચ્ચાપો નીચેના બેઠકખાનામા ફાઈ છે એ ખાસ ધરમા તો સર્વ સુધ ગયા દત્તા અત્યારે એકાંત એકલાપણુ વસમુ લાગરા માણુ-આમુનો પ્રેમાગ દયાળુ સ્વભાવ તેને ધ્રુવો પસદ પડ્યો હતો અને તેના તરફ તેની ખરી પૂજ્યશુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ હતી, તેમને ઉગડનાને તેમની પાસે જવા, સુખદુ ખતી વાતો કરનાલુ આ યુવાન બાળાના મનમા અત્યારે એક મ આ-નુ

X

X

X

X

આ જ વખતે એ જ મકાનના નીચેના લાગમા બેઠક ખાનાની પડોશના ન્દાના ખડમા જ માણુઓ કાઈ શ્રમ મત્ર ચનાવતા બેઠા હતા ત્યારે ગાદીપર એક અતિ તેજસ્વી યુવાન પુરુષ અને તેની પાસેની ગાદીપર એક અંગેણ વયની સ્ત્રી, અને તેમની આલુમાલુએ રૂમાપર ચાર યુવાનો બેઠા હતા આ વચ્ચે બેઠેલો વીર શિવાજી હતો, તેની પામે આ ધરની શૃંગિણી સાવિત્રીનાઈ હતી, અને બીજા ચાર જણ તાનાજી ચેશાજી, મુધોજી અને દાદાજી નરસ હતા

“દેશમુખ હતુ આવ્યા નથી આજ ધણા મોડા આવશે કાઈ ગજકીય નામમા કચે રીમા રોકાયા છે તેમ જાણુ પણ નથી માટે મહારાજ આપ યવેચ વિચાર ચાલે ” એમ કહી સાવિત્રીનાઈ ઉઠવા લાગી, તેને અટકાવતા શિવાજી મોઢ્યો —

“આપ નહીં જ નિરાજો માતુ શી અપધી અમારે કાઈપણ ખાનગી નથી આ ચેલસરમા આપ અને આપના આ રીગુત્ર જેવો વશદાર મદદ કરનાર બીજા કોણ છે ? આપ બે ન હોત તો અહીં અમને મદદ મગવી પણ મુરકેન ચાત ”

“અમે તો કાઈ જ નથી કર્યું જે કાઈ ચોક્ક ધણુ કર્યું તે આપ તરફની અમારી જ ફરજ માત્ર બજવી છે ”

“મહારી શુ ? માતાજી, હું તો ધધરે નિર્મિત કરેલો એક નજવો હથીયાર માત્ર છું તમે તો મહારી નહીં, પણ આ હિન્દુધર્મની, આપણા ંદારા દેશની, ને આપણી સ્વતંત્રતાની અમૂલ્ય સેના બજવી છે ”

“આપણાં કાર્યોમા પગને પગલે માતા અખા ભવાની યશ આપો જય ભવાની ! જય શિવોજી ! એ અમારી વીર હાક છે તમારું કાર્ય તેજ ધધરનુ કાર્ય છે ” આશીર્વાદરૂપ સમ્બો સાવિત્રીનાઈએ ઉચ્ચાર્યા

‘હા, અશ્વોસ, આપ જાણો છો કે આ તમારા બન્ને બોગમધી મારે ખેઈએ ઈં તેવી હવે મદદ મળી નથી તમારા બન્નેના અને દાદાજી નરસના ભગીરથ પ્રયત્નો બના હલુ મુધી

આ શહેરમાં-આ ખોરાબોમાં વચનો, ખાલી વચનો જામળ્યાં છે અને મદારા કુડા ની માડમાં હજાર ખારમો માણસો-યુનાન વીરો એકમ ધર્મ શક્યા છે મદારી અતુન મહેનત પ્રયાસનો આ નિર્ણય બનો છે આટલો અસહ્ય જીનમ-આવો બેહદ ન ખમી શકાય એ ત્રાસ, લયકર અત્યાચાર, આપણુદી, ગામોના ગામો ઉજ્જડ થવા, સ્ત્રીઓપર વ્યથેશ ખબર દર્શાવે, હિંદુઓના ખૂનો, બાલકોનો વધ, ગૌચાલોનો છળ, આપણા પવિત્ર દેનારો તોત્ત ધત્યાદિ અનન્નિત પ્રજા છડેચોક થાય તે છતાં આજે તેમના પોતાના પવિત્ર ધરો, ધ ધામ તેમની સતતતતાના રક્ષણાર્થે આજે આ હજારો જણામાંથી માત્ર હજાર ખારસો વીરો જ મળે એ શુ કહેવાય ?”

બધા તેનું લાગણીથી ભરેલુ લાપણુ સાલળી હા તેમના સર્વેના હૃદયમાં એ જ લાગી ઉકેલગતી હતી

“તે જતા મહારાજ, આપ મને ખુશી રીતે છડે ચોક આપની સેવામાં રાખતા નથી” મુધોજ બોલી ઉઠ્યો

“મુધોજ, વખત આવે તને બોલાની લઈશ તારા જેવા વીર તૈયાર હોય તેની જરૂર કેમ ન હોય ? અત્યારે તો તારે, આ વીર દાદાજીએ અહીં જ રહી કાર્ય કરવાનું છે હજી અહીંથી વણા લોકો મેળવવા છે તે કાચ, તે પ્રયત્ન તમારે કરવાનો છે હજી એક અનાગીયુ અહીં શેકાર્કશ અને છુપી રીતે તમારી સાથે પ્રયત્નમાં સામેન રહીશ ઘેરે ઘેર ફરીશ બહુ” દેનાજી હજી બાકી છે, તેમને મદારા પલમાં લઈશ”

“મહારાજ, પણુ દગો ફટકો થવાનો સભવ હોય છે, તેથી સાવચેત રહેવું અમે એ કાર્યમાટે તૈયાર છીએ, આપે તસદી લેનાની જરૂર નથી”

“દાદાજી, એ ખર્ચ પણુ હમેશા મદારા એક વીર એ કાર્ય નમવે છે તપાસ રાખે છે તે તમે નથી જાણતા ? શુ નરહર સ્વામિની અજ્ઞાત છે ! આ શહેરમાં એક પણુ ધન્યુ તેની રમ વગર હુ ભગતો નથી આજે પણુ અહીં હું માત્ર શ્રી તમારો ઉપકાર માનવા આમો તે તેની સાથે ટટો કરી, તેની ધ જા રિરદ”

“આ શુ તેની ઉદ્ધતાછ !” દાદાજી બોલ્યો - “મહારાજ, આપનું રક્ષણ કરના હુ અહીં અમે બધા હાજર ન હોતા ? આપને અહીં શુ લય હોય ?”

“અહીં, મિલકુલ નહીં સાવિત્રીનાઈ, મુધોજ અને તમે બધા હો ત્યાં મને શી ચિતા ? પણુ અત્યારે આ ધરમાં ખીજ કાઢ છે-એ જ નરહરસ્વામિની કાળજી-તે ન હોત તો હું અહીં અત્યારે આવત પણુ નહીં તેના જેવો કોઈ દુશીઆર તપાસ રાખનાર આજીવન નર નથી-ઘણી વખત તેજે મદારા રક્ષણુ કર્યું છે સ્વતંત્રતા અને ન્યાય એ માટે હમેશા એ તૈયાર આ વીર નરહર તો નરહર જ છે”

“આમિન,” સાવિત્રીનાઈ બોલી-“હું ધન્યુ હુ કે તે કોણ છે તે હું આજખતી દોત જરૂર હું એનો ઉપકાર માનત”

“તે કાણ મહાપુરુષ છે ને અમે કોઈ પણ જાણતા નથી” શિવાજીએ ઉત્તર આપ્યો. “પણ તે અમારા નરહરનામિ છે એ જ અમારે માટે પુરુષ છે તેણે મને અહીં વડુ વખત રાખનામા જોખમ સમાયડું છે એમ મેં જુ છે માટે હવે વ્યથ વાતોમા કાળ ન મુશ્વરનાં જે માટે અહીં આવ્યા છીએ તેપર આપણે વિચાર ચનાવવો જોઈએ.”

“જેવો મહારાજનો હુકમ” મુરોજીએ ઉત્તર આપ્યો. અને શિવાજીના મુખમાથી થતા બોન માંજળના સન ઉત્સુક થયા.

“લુવે, મુખ્ય વાત નક્કી થઈ-હવે તેપર વિચાર કરવાનો છે તમે ખાત્રી આપો છો કે સર્વેખાન અહીં થોડા દિવસમા આવનાર છે-અને આપણા દરેક ફરમાન મુજબ કામ કરવા આપણા આ હાથે વોરો તૈયાર છે.”

“હજુર, થોડા દિવસમા તો આ સખ્યા બેવડી ત્રેનડી થવા સભવ છે તેમ અહીંના જો. આદુમરોએ લગભગ બેથી અઢી લાખ રૂપિયા તૈયાર ગખનાનું કજુરુ છે આપની રનારી અહીં છે અને આપની હાજરીની થોડા ઘણા વફાદારોને જ હજુ ખબર છે તે છતાં તેઓ આશ્ચર્યજન સપાટાથી કાર્ય કે છે ઉત્સાહ, ઉમેદની ધારાઓ વેગથી પ્રસરી રહી છે.” દાદાજીએ સમાચાર કહ્યા.

“હા આપણી પાસે પુરતા માણ્યો ટોટ તે આપણી યોજનાને પૂર્ણ ફતેહ મળતે-હું સિપાઈમણ્યો છું, આ યોજના ક્યા સુધી પાગ પડશે એ રામ રહે છે પણ તમે બધા અને અમારા આ ગુહના ઘણી કાન્દોજરાવ, તમારા પિતા નરસ પ્રભુ અને બીજાઓ ખાત્રી આપે છે તેથી મેં આ કામમા હા પાડી છે સર્વેખાન દસ બાર દિવસમા આવશે તેને પકડવો મેં તેડું સૈન્ય આ બેડે બોરા અને સર્વ માવળ ખાત્રી કરી ચાલ્યું જાય નહીં ત્યાં સુધી એને કેદ ગખવો એ યોજના ધારીયે છીએ, એટલી સંટવી નથી પણ અબા બનાની માતાની કૃપા હને તો તે જરૂર પાર પડશે-તે જ આપણી શ્રીરોહિતેશ્વરના મંદિરમા લેનાયતી હિંદની સ્વરાજ્યની પ્રતિજ્ઞાનો પાયો.”

બધાએ ઉત્સાહપૂર્વક આમા સમ્મતિ આપી.

“શ્રીમવાનીની કૃપા છે આપણું પગલું આપણું વર્તન, ન્યાયનું છે હથેર જરૂર યજ્ઞ આપશે” મેઘાજીએ પૂરતી કરી “એ લુતમગારોના હાથમાથી આ દેશ-આ ભૂમિ જરૂર છોડવશે.”

“મિત્રમા રાજ માટે, ધર્મ માટે, સ્વતંત્રતા માટે અમે પ્રાણ આપવા તૈયાર છીએ” મુરોજી બોલી ઉઠ્યો.

“તમારા પ્રાણ માત્ર નહીં પણ તમારા આત્મવૃત્તી, દક્ષતાની અત્યારે તે સાથે જરૂર છે, માતાજીની આજ્ઞા થઈ છે, યજ્ઞ જરૂર મળશે જ ‘સારથપણે ઉપક્રમ કયાથી યરા ખાસ-મંદિરના તોરણ બાધો આ આજ્ઞા સફળ થવાની જ પણ સાવધતાથી દરેક કાર્ય કરવાનું છે આ

કાર્ય જેવું તેવું નથી થતું મહાનતુ, થતું મોટા નેજામતુ છે, જેવું તેવું નથી એ આપણા પરમ પરાક્રમ ગળવનાતુ છે ધણી સાનધતાથી ચતુરાઈથી કામ કરનાતુ છે ખાતો પકડવો એવો નથી કેરી યુક્તિ તગાડી, કયો માર્ગ લેવો તેની યોજના પૂર વિચારથી કરવાની છે "

એટલામા બહારની બારી ઓચિંતી ઉઘડી અને એક ઉચા સાધુની મૂર્તિ તેમાંથી નજરે પડી અર્વેતી આખો તે તરફ ખેંચાઈ તે નરહરનામિ હતો " જીવો, અમારા સ્વામિજી કેરા સ્વક છે અમારે હવે જવું જોઈએ-કાઈપણ ભય છે- " સ્વામિએ હાથથી ઉંચાની નિસાની કરી, તે જોઈ સિવાજી ઉપના રખદો ખોલ્યો, અને ઉતાવળથી વધુ બોલ્યો —

" આ કાગળો મુઘોજી તમે સભાજો તમને તે મોપુ છું આપણા હજાર વીરો એકઠા થયા છે તેમના નામા કેકાણાસહ તેમા છે તમને તથા દાદાજીને જરૂર વાગતા તેમને ખાન પહોચાડતા હમેશની જગ્યાએ તાગડોળ તે એકઠા થશે ખાન આવવાનો હશે તેની પહેલી ખબર તમને પડશે, એથી તરત એનો પયોગજ થઈ રાકશે એ સાચે કેટલા કેટલા માણસોની દુકડીઓ એ કોની કોની સરદારી હેઠળ કયે કયે થશે જઈ મુ શુ કારી બનાવવું એ સર્વ ચાહિતી આ કાગળોમા છે આપણી યોજનાનો મુખ્ય આધાર આ કાગળો છે, માટે જવથી વધારે સલાળજે "

મુઘોજીએ આ વિશ્વાસ માટે ઉત્સાહમા આવતા નગન કરી નજરો લીધા, અને પોસેતી ભીતના એક ખૂણામા જઈ એક ખીવો લીંતિ મારેલો તો હતો તે દાખ્યો તેની સાથે ભીંતમા બાંધેલ પત્ર, અને અદર એક લગરીયુ ખુલુ થયું, તેમા તે કાગળો મુખ્ય ખીજ આપ જે મટાઈથી ન દેખાય એવી યુક્તિથી તે ભીતમા હતી તે દાખતાં તે લગરીયુ બંધ થયું " આ લગરીયું કોઈ જીવે તેમ નથી મહારી માતા અને મહારા શિનાય ખીજે કોઈ અહીં આવતો નથી મા તુશીનાજ એસનાનો આ ખડ છે માટે આપ તે માટે નિશ્ચિત રહેલો " આટલા શબ્દો ઉચ્ચાર્યા

અને તરત તેઓ દૂટા પથા



સમાવેશ,] પ્રૉ. આનંદગઢર બાપુભાઈ ધ્રુવ, [એપ્રિલ, ઇ સ ૧૯૨૦
એમ એ, એનએન બી

૫૬૧ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની સન્માનકારિણી સમાના પ્રમુખ, અમદાવાદ
ખાસ જમી લેનાર ગુજરાત ફોટો આર્ટ ગેલેરી, અમદાવાદ] —કૉપીરાઈટ



સમાપોચક,] શ. બ. હરગોવિંદદાસ દ્વારકાદાસ કાટારનાળા. [એપ્રિલ, ૪ સ ૧૮૨૦
જીવી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ, અમદાવાદ



પુસ્તક ૨૫ મુ,]

એપ્રિલ, ઈ. સ. ૧૯૨૦

[ક્રમિક ૪.

લવાજમનો વધારો.

આપણા પ્રાન્નમાં કરેલી છે કે 'એ પાડા દહોડે ત્યાં આપનું નખખો. ૫૦' આ કહેતીની નોંધ મનાઈ પરે ને કાર્ડ અર્થે સુદક્ષિણી મુખ્ય હશે. યથોપના મહાગ્રન્થોએ જગતા-જગ મચારી જે મહાન અનર્થોમાં મહાન એવો આર્થિક અનર્થ કર્યો છે ને સદ્વસા તો જૂની જગત એમ નથી જ વારસામાં એમણે અસારે તો આપણા જીવનમાં મોધારન મુખી દીધી છે. મુજરાત તેથી દૂર નથી શરૂ નથી અલગ અને કપાનનામાં જેમ મોધારન પ્રત્યેક પડે આપણને ૫૦ છે તેમ સાદિત્યના વિષયમાં પણ તે એવી જ ડખતી થઈ છે. દેશના મહાન ઉદ્યોગ વ્યાપારના માધિ. જેટલી કમ્પાની રે છે તેટલી ડખખાનાનામાં કરતા જ નથી એ મોંએ નીમત્તુ પડે મીનો વિગેરેના કામતોએ મોધારમાં છે તેમ ડખખાનાના કામતોએ પણ 'માગનાં ભૂરે' ના ન્યાયે જેવાય તેટલું લેના માગુ છે મનનન કે દરજ્જા પહેલા ૧૯૧૪ ની વરસાનમાં જ્યાં ટાઇપ મોળવનાર તન દિવસના આઠ અને દસ આના મન કરીને લેતો હતો ત્યાં આજ દિવસના રૂપીઆ બનીએ આપનાં માગુએ મેળવવા મુશ્કેલ છે તેનું જ એ ખાતાના પીત્ત કામતોનું તે જ પ્રમાણે કાગળો જ્યાં બની આને મળતા ત્યાં આજ વાર આનાએ પહોંચ્યા છે અને રૂપીઆ આપના પણ મળશે નહિ એવું વ્યાપારીઓ કહે છે. હિંદી-અમેરીકાના કારખાનાઓ માગણીને પહોંચી શકતા નથી આમ સર્વ રીતે રિશનિ વિષમ હોવાના પરિણામે આપણું સાદિત્ય અનુ થવાને રેકલો વિનપ્રનિદિન મોતુ જ થતુ જાય છે નીજે વાં એટલે ૧૯૧૮ ના છુતાઈમાં અમદે જ્યારે તવાજમ વધારીને રૂપીઆ ચાર કર્યા ત્યારે અમદે એવી આશા સદન જ ગમી હતી કે પ્રમાણસર મોધાર કોઈ થતી જો તેમતેમ અમદે કરતી એક ધીમે ધીમે નમુન કરતા જગતુ. પણ એ આશા વ્યર્થ જ નીકળી છે, કારણ ૧૯૧૯ ના જાન્યુઆરીથી અમદાર પ્રેસનામાં પેતાના બાવ વધાર્યા. છતાં અમદે સરિખ ઉપર આધાર નખી રહ્યા ત્યાં ૧૯૨૦ ના જાન્યુઆરીથી ગયા વધના વધારા કરતા જણમણા જાન વધાર્યા. જામ ૧૯૧૯ માં રૂપીઆ રદાડત્યારે પડતી નફા અમદે આદકોને રૂપીઆ ચારમાં આપી, પણ વધના પ્રથમના આદકોને રૂપીઆ સરાવજુમાં આપી ચાનું વા પણ છુતા ચાનું આદકોને ચા જ વધના ચાર રૂપીઆમાં ને પણ વધના સરાવજુમાં આપીએ છીએ નહીં. સરાવજમ જાન્યુઆરીથી જ વધારવાની જગ હતી પણ પીછા વ્યસ્થા કરીએ તો માગુ પડે.

સચિત્ર મુતાદગના પત્રો ૧ ૦-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની,

લવાજમ વધારતું નહિ' એવી મનની, તોન છ-જાના વંશજમાં કાઈ નિર્ણય અમલે કરી શક્યા નહિ અને, અન્ય માર્ગે ના જણાતા ગયા જ અકથી સમાલોચકનું લવાજમ અમલે જુદા ખેદ સાથે નિરૂપાયે વધારતું પડ્યું છે. ગુજરાતને એ લવાજમ બેશક ભારે જ પડે એમ હ એ અમલે જાણીએ છીએ સમાલોચકમાં શૃંગારિક કિંચ મોહિનીઓ નથી કે વિદ્વાતા અને તત્ત્વજ્ઞાનીઓના ઉડા અભ્યાસ નથી એટલે એની ગ્રાહ્યતામાં કદાચ ચૂનતા આવે એવો સંભવ છે પરંતુ અમલે અમલારા ગ્રાહકોની ઉત્તરના અને સૌજન્ય ઉપર વિશ્વાસ ગાળીએ છીએ અને આ નવું લવાજમ-માર્ગે માસથી જેમના નવા વર્ષ શરૂ થાય છે તથા જેમના નવા જ નામ આ વર્ષ ખાતે હવે નોંધાયે તે સૌની પામેથી-રૂપીઆ છલેનામાં આનગે. ગ્રાહક-મન્દુઓ પોતે ગ્રાહક નગરિ આતુ રહીને તેમ જ પોતાની વાગવટથી નીતન ગ્રાહકો મેળવી આપને તો અમલે લેખનો ગુણ માનીશું સમાલોચકદ્વારા ગુજરાતની અપ પછ મોઢી મેત્રા કરનાના અમલો અભિનય આમ સિદ્ધ કરવામાં ચોખ્ખા થી પ મ સાદાપની અપેમા છે

અનુ વર ખગ્યમાં પહોચી નહિ શકનાના કારણે સૌએ યાદ રાખનાની જરૂર છે કે આ વર્ષે તો ગ્રાહકોના મહાદા ભાગને મૂકના જ લવાજમે માસિક મત્યા જરો ને અવાગનવાગ ખાચની કાપફૂપ કરી પડશે તો તેથી બીજા વિચાર ના કરના એટલું ધ્યાનમાં રાખના અમલે નમ પિનતિ કરીએ છીએ કે સમાલોચકનું સ્વરૂપ તો હમેશ માટે છે તે જ પ્રમાણે રહેને એટલું જ નહિ, પણ બનતી ત્વરાએ તેના લઠાણોમાં સારો ન્યવચ્ચિત ફેરફાર કરનામાં આનગે, જે ગ્રાહકો અને લેખકોની અમૂલ્ય સાહાય્ય હશે તો જ

એક વાત વર્તમાન અનિયમિતપણ —

પાઠના કેટલાક સમયથી સમાલોચકના અકો અનિયમિત થઈ ગયા છે એ સમયમાં ઘણી પ્રતિબાદ અમલારી પામે આવે છે અમલારા 'વિનય'માં હવે થોડા વખત પૂરે જણાયું હતું કે થોડા સમયમાં અમલે નિયમિત થઈ જવું આ સમયમાં ગ્રાહકના હુએને અમલારે એટલું જ જણાવનાનું છે કે છાપખાનાની જ એ મુશ્કેલી છે અને એમાં અમલારી કાલ જતલી કમલ કે બેદરકારી નથી જતા અમલારા પ્રયત્નો ચાનુ જ છે અને જેમ બને તેટલી ત્વરાથી આ અનિયમિતપણું દૂર કરીશું આ સતત અનિયમિતપણાથી અમલારા દમ જે આઘાત પામે છે તેની કંપન કરાવી શકાતી હોત તો જરૂર જ આજનાં કરાવે, પણ નિરૂપાય છીએ

—પ્રકાશક

કુખાઈ,
તા ૧૨ એપ્રિલ ૧૯૨૦ }

છઠ્ઠી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ.

લેખક - રા. ગમણીયરામ ગોવિંદનગમ ત્રિપાડી.

અર્થ તા ૨ જી એપ્રિલથી ત્રણ વિવિધ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનું ૭૪ અધિવેશન અમલાવાદમાં આનન્દમૂનન નાટકશાળામાં ભરવામાં આવ્યું હતું ખરી રીતે જોતાં આ અધિવેશન તેની પ્રથમની યોજના પ્રમાણે તો ઘણા મમય પૂર્વે ભરાવું જોઈતું હતું પ્રથમના એ ત્રણ અધિવેશન સુધી ગુજરાતીઓને સાહિત્યપરિષદ માટે સારો પક્ષપાત જણાયો હતો પણ દર ત્રીજે વર્ષે પરિષદ ભરાય એ વાત ઘણાને એક અથવા બીજા કારણથી ખુચતી હતી અને દિવસ જતા પરિષદની એક અને બીજી બેઠક ૧-એ અતર વધતો ગયો. ગુજરાતમાં ગુજરાતી સાહિત્યનું મૂલ્ય જોઈએ તેટલી ગૌરવતાથી હજી સહમત્યુ નથી તેમ રાજદ્વારી જીવનવિષયમાં જોઈતો જન-ઉત્સાહ જણાય છે તેટલો સાહિત્યમાં નથી જણાતો એ એ તો વિષય હોઈને પણ સહમત્યુ રાજ્ય છે હવેનું અધિવેશન ૧૮૨૨ માં ભાનનગરસ્થળે મળી શકે એવી બન્યા યદ્ય શકે તો જ સાહિત્યપરિષદનું ગૌરવ ગુજરાતી સમાજ પુરી રીતે સહમત્યુ શકે છે એવું આપણે કદ માનીશું દેશના જીવનમાં સાહિત્ય બહુ પ્રધાનભાગ ભજવે કે એ સહમત્યવાની જરૂર નથી અસ્તુ

આ પરિષદની બેઠક એક આકર્ષણ ઉત્તુ કર્યું હતું જગદિષ્યાત હિન્દના કવિ મહા-શય ડૉ. રમિન્દ્રનાથ ટાગોરને સાહિત્યપરિષદના પ્રસંગઉપર ગુજરાતમાં પધારના માટે મહાત્મા ગાંધીજીએ આમત્રણ કરી ગુજરાતીઓને તહેમના દશનનો અમૂલ્ય લાભ અપાડે હતો રમિન્દ્રનાથના આગમનથી પરિષદના કાર્ય વધારમાં સારો ઉત્સાહ જણાવેના હતા તેમ જ ત્યાં બેઠકને પણ સારી જામી હતી ઉપરાત એમની પાસેથી લાલ દરવાજા પાસેના રમ્ય મેડનમાં ન્હાનાશા પણ સુંદર સંદેશાઓ પ્રગટકરને પ્રેરવામાં હતા તેથી પણ પ્રગળે બેઠક સગીન લાભ થયો છે પરંતુ ઘણા જ નમ ભાવે અમ્હારે જણાવવું જોઈએ કે આ ભાષાને જ્યારે વ્યાપારી સ્વરૂપ અપાય છે-પછી તેમાં ગમે તેવું ધાર્મિક તત્ત્વ સમાયું હોય તો પણ-ત્યારે એની કિંમત તો ઘણી ઓછી થઈ જાય છે લોકસંઘને જ્યારે કલ્યાણપ્રવૃત્તિના મત્રની દિશા આપવામાં આવે કે ચિરંજીવ સંદેશાઓ પ્રેરવામાં આવે ત્યારે લેનાર કરતાં જે દેનારે ધર્મના સ્વરૂપને-ધર્મના ગૃહ તત્ત્વને વધારે મૂક્યતાથી સહમત્યુ જોઈએ આપણા દેશની પ્રચલિત રીતિ પ્રમાણે ધર્મોપદેશકો દ્રવ્ય માગીને કે દ્રવ્યની લાભમાં-દ્રવ્ય કે અદ્રવ્ય રીતે-દર્શાવીને ઉપદેશ આપતા ન હતા-નથી. દ્રવ્યના બદલામાં ઉપદેશ દેવાની રીતિ પશ્ચિમની છે મિસીસ નિમેન્ડના ભાષણમાં એ વ્યાપારી નીતિ સ્વીકારાય છે તેમ આપણા હિન્દીજનોના ભાષણમાં સ્વીકાર એ કોઈ રીતે ઠીક નથી એનો અર્થ પછી તો એ જ થાય કે 'પૈસા આપ તે નાટક જોઈ જાય તેમ પૈસા આપે તે ભાષણ સાંભળવા જાય' આ કૃત્રિમ વ્યાપારી રીતિ અમ્હારે તેના સચ્ચાનકો માટે પૂરતા માન સાથે આટલો મતબેદ દર્શાવી બહુ નાપસ કરીએ છીએ. તેમાં સુશામગિરીનો ગજબ (સચિત્ર વાર્તા.) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન કપની, મુનાઈ

પારમાર્થિક તરત હોવા છતાં પણ રમિન્દ્રનાથના પધારવાથી આપણને-ગુજરાતને જે કેટલાક લાભ થયા છે તે એમના શુદ્ધ સાદા જીવન આચારથી આપણને જે થોડું ઘણું જાણવાનું મળ્યું છે તેનું સવલમ્બુ જરૂર આપણે તપાસવું ઘટે છે ગુજરાતના મોટા ભાગમાં રમિન્દ્રનાથ સમ્પન્નમાં હજી જોઈએ તેટલું અભિજ્ઞાન થયું નહિં હોય એમ અમ્હને લાગે છે એ અપ્રસ્તુત વિષય ઉપર અત્રે લખવું યોગ્ય નથી, પણ આપણે એમનું જાણવું સહમજનું જરૂરનું છે કે રમિન્દ્રનાથ બંગાળમાં એક એવું ઉચ્ચ અપ્રતિહત સ્થાન ભોમવે છે કે આપણા ખ્યાલમાં તે સહજ આવી શકે એમ નથી છતાં પણ એમણે જે સાધ્ય અને સરલતા દર્શાવ્યા છે તે આપણું ખ્યાન અવસ્ય ખેંચે તેમ છે ગુજરાતના પ્રથમ ગણતા કવિ કે સાક્ષરોના મ્મલાવગુણમાં અને જગરિખ્યાત આ કવિના સ્વભાવગુણમાં કેમકે અન્તર દરો ? એની તુષના સ્વાભાવિક રીતે થઈ જ નય છે પ્રાપ્ત માનનીય વ્યક્તિ તરફ ઝહેજ પણ નિન્દકવૃત્તિથી નહિં પરન્તુ તેથી ઉલટી રીતે ગુજરાત સમસ્તના ગૌરવ માટે અતિ માનથી પ્રેરાધને એક પ્રસંગનું અને ખાસ ખ્યાન દોરવાની અમ્હને જરૂર લાગે છે, તા ૪ થી એપ્રિલ ૧૯૨૦ નો રોજ સાહિત્યના નમ્ર ઉપાસકો-એમને મિચારાઓને નથી સ્વનો એ કે નથી સલાનો મદ કે નથી વિલાનો મદ-ને તો જરૂર જ બાબા કાળ સુધી ખૂબ કરશે તા ૩ છતાં રોજ મહાત્મા ગાંધીજીએ ઘણી સ્તુત્ય ધ્વજા દર્શાવી ને તેને માન આપી તા ૪ થીની સાજના ગુજરાતના સાધારણ લાજુલા અને ગુજરાતી જાણનારોમાં તા એક સમૂહે લાવદરાખ પામે રમિન્દ્રનાથનો સદેશો હિન્દીમાં સાલજવા આતુર બની હાજરી આપી હતી- ગાંધીજી દેવવશાત જરાક મોડા પહ્યા અને રમિન્દ્રનાથ વખતસર આવી પહોચતા ગુજરાતના કવિ થી-સાક્ષર નૃસિંહગન દીવેદિઆના પ્રમુખપદે તહેમણે પોતાનો સદેશો અંગ્રેજીમાં વાંચી સંભળા-યો. એ અંગ્રેજી સદેશો એવો સુદર અને લખિત હતો કે અંગ્રેજી સહમજનારને તો તેથી અનર્જનીય આનન્દ થયો અંગ્રેજીના સહમજનાર, કે અર્ધ અંગ્રેજી જાણનાર કેટલાક લાજુઓએ પ્રમુખ મહારાજો નિનતિ કરી કે ગુજરાતીમાં તે સલગાયો. પણ એ નિનતિ 'તુમ બહતે હો કમ સુવતે હો' કરી રા નૃસિંહરાવલાજીએ ગુજરાતીઓને સ્તકાર્યા નહિ, અને તેટલેથી ના અટક્યા કહ્યું કે, 'એ અસાધ્ય છે' રા બ રમણુજીજીએ આગળ વવી 'તહેમણે અંગ્રેજી લીખી આપો' એ સૂચના કરી એક મહાજન છેલ્લી-પાયખી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ હતા તુ રાતમાં આજ કવિતાના મનોહર પ્રદેશમાં એમનું સ્થાન બહુ ઉચું છે તેમ જ એમની નિદ્રતા પણ સેટલી જ અપ્રતિહત છે રા બ રમણુજીજી આ વખતની પરિષદના સાહિત્ય વિભાગના પ્રમુખ હતા ગુજરાતના અનેક સાક્ષરોમાં એમનું અગ્રપદ છે અને સાહિત્યપરિષદ કાર્યક્રમના ઉલોગી સચાનક છે ગુજરાતીઓ એમની પાસેથી ઘણી આશાઓ જ-અસિદ્ધ હકક તરફ રાખે છે રમિન્દ્રનાથનો સદેશ મેશક તત્કાલ શબ્દસા આપનારરૂપે સહમજની શક્ય એમ ન હતો, પરન્તુ તેના વિનાગુપ્તકે લાવાર્થ એમણે સહમજ-યો હોન (અહો માનીએ છીએ કે એમણે મં-જહુ હોન તો તે જરૂર સહમજની શકતે) અને ગુજરાતીઓ અને ગુજરાતી

જના માટે અભિમાન-પ્રેમ રાખવાનો લેખનો હકક એમણે પ્રતિપાન કર્યો હોત તો વધારે શુદ્ધ સારિત્વ અને મુગ્ધ ગણાયુ હોત કે આમ લોકની બ્યાજખી અને શુદ્ધ જિતિને ઠાકર મારવામા જ ન્યાય ગણાયુ ? જરાક વિચારને યોગ્ય આ પાત અમદને તો લાગે છે રમિન્દ્રનાથ અતરથી તો ગુજરાતીઓની-ગુજરાતના આ સાક્ષરવર્ગની ઠીક કિમન આખી હશે મુગ્ધ ગુજરાતનુ આનંદરૂપ આમ હીલુ મની ગયુ ? શુ ગુજરાતના સાક્ષર ગુજરાતીઓને આમ જ સન્માન આપશે ? સદનરીનતા અને વિવેક મર્યાદાના આ અપવિત્ર અને લીનારૂપ ઉન્નવનથી જરૂર ગુજરાતે નીડુ જોતુ પડશે. અમો આવી આશા તો રાખી જ ન હની કેમ રાખી સમય ? શુ ગુજરાત એટલુ વાઙ્મિય ખતી ગયુ કે 'અશમ્પતા' અને 'લેખે અચેત્ર સીખી આવો' એવા વિવેચથી દૂર રહેતા ગુજરાતના માનનીય સાક્ષરવર્ગએ શરીય ગુજરાતીઓને સમજાવવામા જ હદાપણુ જોયુ ?

ગુજરાતના આ માનનીય સાક્ષરજનો માટે-એમની નિદ્રતા માટે અમદને મહેજ પણુ જોલુ માન નથી પરન્તુ બન્ને ગુજરાતીઓને મન અભિમાનને યોગ્ય માનીએ છીએ જના પણુ આ વિવેકજાગ્યાર કેવન અસલ જ છે સાહિત્યપરિષદની બેઠકમા પણુ વિવેચવિચારને અને સદ્વિધુતાને તિનાંજનિ કોઈ કોઈ પ્રસંગે આપી જવાતી હતી ગુજરાતીઓને સાર કરવા કે સાહિત્યમા એ સવિશેષ રમ લેતા શીખે અને ગુજરાતી સાહિત્યની વૃદ્ધિમાટે જનસમાજ એકતર વધારે પોષખૂતિ ધારણ કરતા શીખે એરી રીતે ગુજરાતી સાહિત્ય માટે મહેજ પણુ પદ-પાત ધરાવનાર બ્યક્તિ કે યક્તિઓ તરફ તોછડાઈની રીતિ મદલુ કરતી એ અયોગ્ય જ છે આમત્રિત અતિથિઓનો આવો સત્કાર ના જ થઈ શકે

૧૯૧૫ માં નિશ્ચત કર્યા પ્રમાણુ આ સમયે સાહિત્ય પરિષદમા વિભાગી પરિષદો હતી-સાહિત્ય, ઇતિહાસ અને નિઘાન એક રીતે જોતા આ વ્યવસ્થા મારી હતી ખીજી રીતે જોતા એથી કોઈકને અગવડ પણુ વેડંબી પડી દશે સાહિત્ય ઇતિહાસ અને નિઘાન એ ત્રણે વિર ચોમા લગભગ એક સરખો રસ લેનાર ન્યમિતે અસતોષ ઉપજ્યો હશે પરન્તુ અત્યારેમીજ વધારે સુયોગ્ય વ્યવસ્થાની ગેરહાજરીમા આ ગોમ્વણુ સારી હતી-નભાની લેવા જેવી-એમ આપણે કહેતુ પડશે.

સાહિત્યપરિષદની સન્માનકારિણી સભાના પ્રમુખ પ્રો. આનન્દરાકર બાપુભાઈ દુન હતા એમનુ સન્નિધિ પણુ એકસરખી મિત્રાસવાગુ અને માતુરથી બહેન્ટુ મુન્દર જાનબાવનાઓથી પ્રદુષ્ઠ બાપણુ પપિલના એકદર બાપસોમા તદ્દન જ પાડતું હતુ ઓ રમિન્દ્રનાથ ઠાકોરને પરિષદ તરફથી સ્વાગત કરતા ગુજગિરાં માટે એમણે કહ્યુ કે 'અને આશાથી ભતઉણુ કે એમના આગમનથી આપણી ગુર્જરગિરા વસન્ત આવતા વનનમ્બી ખીને એમ ખીનશે' અને એમને પોનાને પણુ ધણે વડ આ ભૂમિનુ ખીજી વારતુ દશન થના ઉત્તરરામચરિતમા રમે જેવો પુરાણમૂત 'પયવની-રનેહ' અનુભવ્યો હતો એવો આ સામગ્ર-મતિની ભૂમિપ્રણે એ અનુભવશે અને શાહીઆગ પાસ સાજરમતિના નિમજ બહેતાં નીર જોતા જોતાં વૌવનનાં મધુરા સ્મરણથી તામ થઈ એમની હ વવીણુમાથી કોઈ અવનવા જ અને અભિમાન શાકુન્તલ (સ્વ. ઝવેરીવાનકૃત) ૩૨-૦-૦ એન. એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ

કાવ્યની દૂરતાથી અધિક કોમળ અનેતા સૂ નીકળશે ” ગગિન્દ્રબાણના સત્કાર માટે આથી વિશેષ ભાવ અને ભાવનાનાળા કયા વાક્યો હોઈ શકે ? આ અતિ સુંદર અને કોમળ ભાવ બીજી કાવ્યિત ભાષામાં નહીં શકાય ? પ્રોફેસર આનન્દશંકરભાઈએ પોતાની નૈસર્ગિક નજીરથી બીજા પક્ષે અમદાવાદમાં આ પરિપદ્ધતિ ભાવના ઉપજાવનાર અમદાર સ્વર્ગસ્થ વિદ્વાન મિત્ર ભાઈ રજિતરામ અને પ્રથમ પરિપદ્ધતિ પ્રમુખ મહાશયની અવિગ્રહણીય આકૃતિના સ્મરણ કરાવ્યા પછી સાથે ‘ન બૂનાતું તુ બૂની જા’ ની પ્રકૃતિની દર-દયાળુ આશાને અનુવર્તણે ઉપદેશ દીધો આ પદ્ધતિ આટલો સ્નેહભાવ દર્શાવે-સ્વાગતમણના પ્રમુખ ના મુખેથી-તે યોગ્ય થયું છે પગ-તુ અમદાઈ એનું માનવું છે કે સાહિત્યના પ્રદેશમાં અને તેના ઉચ્ચ વિકાસમાં સતતતાથી ભાગ લેતા જનો માટે પરિપદ્ધતિ મોટી મીઠાશથી વધારે સગીન પ્રગવા લેવાની જરૂર છે એ ભાઈ રજિતરામ માટે પરિપદ્ધતિ અન્ય કંઈ વિશેષ કરવાની અગત્ય છે પણ પરિપદ્ધતિ ઉદાસીનતા એ ના મદમજી શકાય તેવું કોઈ મૂલ્ય રહ્યું છે નાં આનન્દશંકરભાઈએ પોતાના ભાવણમાં ત્રણ અમૂલ્ય સૂચનાઓ કરી છે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિપદ્ધતિ સૂચનાઓ એ ઉપર પોતાનું ધ્યાન જરૂર દોરવું જોઈએ પ્રથમ સૂચના એ કરી છે કે “ આ ફિતિલ યાજ છે કે નમદાગકર અને ટેવરના પ્રથમ પ્રયત્ન પછી ગુજરાતી ભાષાનો એકે સારો કોષ થશે નથી, અને એકે સારું વ્યાકરણ થયું નથી ” આ સિદ્ધિમાં ગુજરાતી ભાષાનો કોષ તેમજ વ્યાકરણ ‘Comparative Method’ યાને તે તે ભાષાના સામર્થ્ય-વૈધર્મ્ય નિર્ણય થયે તો જ તે વર્તમાન સમયને યોગ્ય ગણાય ” બીજી સૂચના “ તે કરતા પણ વધારે મહત્વની આમી સાંઠ ઇતિહાસની છે ગુજરાતના બાવકો રસથી વાંચી શકે, એના વિધાનો સ્મર તાથી મનન કરી શકે, અને સામાન્ય પ્રજા ઉત્સાહ અને સ્વચ્છમિત્ર અભિમાન પામી શકે-એના વિવિધ જાતના ઇતિહાસના પુસ્તકો ઉત્પન્ન થવાની જરૂર છે ” અને તે માટે “ પ્રાચીન ગુજરાતી પ્રકાશક મંડળી એ ગુજરાતી વ્યાકરણ, ગ્રામ અને ભાષાશાસ્ત્ર રચાવે પ્રાચીન હસ્તલિખિત પુસ્તકોનો સંગ્રહ કરે અને એની ‘ ગાર્ડ ’ યાને સૂચીપત્ર બનાવશે બીજી પ્રાચીન ગુજરાત અને તેને લગતા હિન્દુસ્થાનના ઇતિહાસની પ્રકાશક અને સંશોધક મંડળી ત્રીજી માગણી એક વિજ્ઞાનપ્રસારક મંડળી માટે અમે કરીએ છીએ ” પ્રોફેસર આનન્દશંકરભાઈ આ સર્વને ‘ આપણી પાસે ગુજરાતના બૂના લેણા છે ’ કહી નાના કુશળ નાના જીવનની એક મહોલામાં મહોલો આકાશ તરીકે ‘ ગુજરાતી કોલેજ ’ ની અગલ જગ્યાએ આ સૂચનાઓ એટલા મહત્વની છે કે તે સર્વ આચારમાં મૂકવા માટે ધણા સતત અને ભગીરથ પ્રયાસ અને સાધનોની જરૂર પડશે અને તેની પુરેપુરી સિદ્ધિ માટે યુવાન અને જુદા સંસ્કાર અને સંસ્કારણુ જનસમાજ અને લક્ષ્યાધિપતિઓ અભ્યાસકોના-વિચારકો ને કાળવલ્લભ એ સર્વનો એક સામઠો ઉત્સાહભર્યો સહકાર જ જરૂરનો ગણાઈ શકાય સાહિત્યપરિપદ્ધતિ બેઝાંજ કમિટી તરફથી જેમ જેમ સાધનો ઉભા થતા જાય તેમ તેમ કોષ વ્યાકરણ અને ઇતિહાસ માટે ન્હાના પાવા ઉપર પણ અભ્યાસકોને દ્રવ્યની સદાય આપી રોકવાની જરૂર છે ”

ખીજ પાસથી ગુજરાતી કૌનેજની સરચાપના માટે દ્રવ્યની ઉધારણી રાશ કરતી નોંધએ
ગુજરાતી કૌનેજની સ્થાપના માટે કે કોય, વ્યાકરણ અને ઇતિહાસના સંશોધિત પુસ્તકો
નૈયાગ કરાવના માટે સાક્ષરોએ પોતાના પદ ઉપરથી જરાક બ્રષ્ટ થવું પડે અને જન-
જમાજને નમ્રતાપૂર્વક સહમતી લેવી પડે. ગુજરાતી કૌનેજ માટે પરિષદ ખાસ ઇગર થયો
અને તે માટે કમિટી પણ નીમી છે એ સારી વાત છે અગ્રે મુશ્કેલીએ છીએ કે એ કાર્ય
જગ વિશેષ વેગથી વધે અને ખીજ પરિષદ ભાવનગરમાં મળે તે સમયે આપણે ધણી સારી
ગતિ બનદારમાં આગળ વધ્યા હોઈએ આ યોજના સાથે અગ્રે સંપૂર્ણ રીતે મમત ઝીએ
અને ગુજરાતી ભાષાએ દેશપ્રદેશમાં જ્યાં જ્યાં વિખરાયના વેરાયના વાસો કરી ગયા હોઈ
તે સર્વને વિનવિ કરીએ ડીએ કે માનુભાષા ગુજરાતીના સરસ્વતીમંદિરે લહે લહેમારો યથા
યોગ્ય કાનો આપવામાં પગલ પગો મહિ વિજ્ઞાન પ્રચારક મંડળીની પણ બહુ અગ્રસ છે આમ-
ચણા મહત્વવાદી ગતીર સૂચનાઓ માં આનંદરાકગભાષના ભાષણમાં છે અને આપણે
જુઝીશુ કે તે સર્વને સિદ્ધિ મળે.

પરિષદના પ્રમુખ મહારાજ રા બ હરગોવિન્દાસ કાટાવાગાનું ભાષણ અતિ લાઘુ અને
જ્ઞાનાઓને કંઈક નિગસ પણ વધારે લાગે એવું હતું સાહિત્યપરિષદના પ્રમુખનું ભાષણ જે
અપ્રતિહત વિદ્વાતા અને ગૌરવનાળુ અને પ્રતિભાશાળી હોવું નોંધએ એવું એ ન હતું. તેમ ખીજ
ગીને ડીએ તો કેવળ જનસમાજને જ માટે લખાયો એ એ સાધારણ સરલ નિગદ હતો
અને તે દૃષ્ટિથી જોના તેમાં વીગતો બગચક હતી પણ ગુજરાતના અન્ય સાક્ષરોના લેખોમાં
કે વિચારોમાં કે આચરણોમાં જ્યારે યુવાનવર્ગ તરફ ન સદિ શમય તેની અને આગળ
વધીને કહીએ તો નિરંકારને જ યોગ્ય એવી અસદિષ્ણના ડગેને ડગે બતાવવામાં આવે
કે ત્યારે રા બ કાટાવાગાના ભાષણમાં યુવાનોનો મહત્કાર મગથો છે જમના ભાષણમાં
કાર્ય કરના તરફની એમની પ્રગત સાગળી તરી આવે છે કાયસિદ્ધિ તરફ એમનું નક્ય
વધારે નય છે ભાષણના અન ભાગે એમણે કરેલી સૂચનાઓ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે અને
ગૌરવ આનંદશકરભાઈએ કરેલી પક્ષે સૂચનાઓએ તેમાં યોગ્ય સ્થાન મેળ થું છે
એ ઉપગત ખીજ પણ કેટલીક લક્ષ્યમાં લેવા જેવી સૂચનાઓ છે.

દવે વિભાગી પરિષદના ત્રણે પ્રમુખેના વિભાગીય ભાષણોની કુખ નોંધ લઈએ

પ્રથમ રા બ રમણભાઈનું ભાષણ તપાસીએ રા બ રમણભાઈના વિનૂત ભાષણમાં
સાહિત્યપરિષદ પૂર્વે શુ હોવું નોંધએ, તેનો કાર્યક્રમ કેટલો વિશાળ હોયો નોંધએ, પરિષદમાં
કેવા અને કયા પ્રકારના શિષ્ટ સાહિત્યને સ્થાન હોઈતેની ચર્ચા હોતી નોંધએ, એ વિગેરની
જુગની અને ઉપયોગી ચર્ચા લેખને કરી છે રા બ રમણભાઈ કહે છે કે, “કથના અને
ગણિતના વિષયો સિવાય અન્ય વિષયોના ગ્રન્થો ઉત્તમતાનાળા હોય તેમાં પદાધિગ્ન
વૈદ્યક અને અર્થશાસ્ત્ર આ વિષયોના સાહિત્યમાં સમાવેશ થતો નથી કારણ કે સાહિત્યમાં
શુદ્ધિમય અને ભાવમય ચિંતિઓના રચિકર ચિત્ત હોય છે ત્યારે વિજ્ઞાન (Science) માં
શુદ્ધિદીન અને ભાવદીન વસ્તુઓના સ્થન પર્ણ હોય છે તેથી વિજ્ઞાનની ઉપયોગીતા ધખી

હોવા છતાં વિદ્યાનના મન્યોનો 'સાહિત્ય' પદમાં પ્રમાણ કરવામાં આવતો નથી." આ બે મોરબે ઇતિહાસ સમન્વયમાં પણ 'ઇતિહાસના જે મનોમાં માત્ર જનાવોનો મગ્ન પ્રમ કરેનો હોય અને જનાવો પાછળ રહેનો સદેનો દલાવોનો ના હોય તે પ્રથમ સાહિત્યમાંથી નીકળી જાય છે" એમ કહ્યું છે " જે મનોમાં કુદરતની હચકત, અજાણતા અન્યતા, અને અસાધ્યતાની અવધિ સુધી પહોંચાડીને કેખાડેની હોય છે, જે પ્રથમ કુદરતના પાથોના છેક અદરના અને છેક જહાગના સ્વરૂપ વચ્ચેના મન પ્રમાણમાં અતન્માં રહેની સત્તાની માજતા અને અમાજતા પ્રગટ કરેની હોય હોય છે મનુષ્યના મનની લાવનાઓનું ગદર્ય અને કુદરતનું રહસ્ય એ બન્ને પ્રાણના રહસ્યો દલાવનારા મનોનો સાહિત્યમાં સમાવેશ થાય છે " આમ ક્યા મનોની સાહિત્યમાં મુગ્ધી થઈ રહે અને થઈ ના રહે એની પૂર્ણ વ્યાખ્યા દર્શાવી છે આપણા ગુજરાતમાં એક એવા રદમજા છે કે જે લેખ કે જે પુસ્તકની ભાષા સાધારણ જનમમાંથી રદમજા શકાય નહિ તે વેળા કે પુસ્તક લગભગ નિર્માત્ર જ ગણાવે જોઈએ અને આવા અભિપ્રાયને જાણે છે તો વિષય છે કે ગુજરાતના કેટલાક નિહિત અને સાગ લેખમાં પણ પોપણ આપે છે સારે ગુજરાતમાં ખીન્ને એક ન્હાનો વર્ગ એવો પણ છે કે જેમને લેખ લખવાનું મન થતા લેખ લખે અને સાક્ષ્યમાં તે ખ્યાનિ પાને તેટલા માટે તેમાં વિચાર અને શુદ્ધ ચેતીને ગોણું રચન આપી કેવળ મરુત કે કારસી શબ્દોનો જ ભગર ભરે છે પોતાને મરુકૃત કે કારસી ગીનું થોડું ઘાડ જાન હોય, તે જાણેની મૂળ જોડણી પણ જરાજર અજર ના હોય તોયે પોતાના લેખમાં કે પુસ્તકમાં વિના સંકેતે તે સમી વાપર્યા જ જાય છે આ વગેરેના જ રમણભાઈએ સચોટ ઉત્તર આપ્યા છે ઉત્તર લાવવાળા અને મુદર કપનાનાં નિષ્કરણો વિગેરે કેવળ સાદી જ લખામાં લખાવા જોઈએ કે અમદારા લખેલા લેખ કે કોઈ સિદ્ધ ગણાય એ માટે તેમાં કૃત્રિમ રીતે મરુકૃત અજર કારસી શબ્દો ધુમાડા જોઈએ એ બન્ને સમને જોરસમજી અને પોતાના અજાણતા પગિણામની છે રા જ રમણભાઈ કહે છે તેમ 'તેમને નહિ છે તે ભાષા રહમજાની અશક્તિ નહિ પણ વિચાર મદલું કરવાની અવકાશ ભાષાની મગદર વિચાર પ્રમાણે હોય છે, અને વિચાર સાદા ન હોય ત્યાં ભાષા સાદી હોઈ રાકતી નથી બધા વિચાર સાદા હોઈ શકતા નથી "

ઇતિહાસ વિભાગના અધ્યક્ષ ડૉ. બળવતગાય કોરવું ભાષણ પણ પિપિદને ચાલ્યું અને ગૌરવ અપાવે એવું જ હવે ડૉ. અમ્યાસની અને વિદ્વાતાની એમાં કિલ્લપ ન હતી અને ઇતિહાસના વિષયને આપણે જે બેદરકારી રીતે અર્થએ છીએ તે સમન્વયમાં ડૉ. કોરે' કીક જ કહ્યું છે કે 'ગુજરાતી વાઙમયમાં ઇતિહાસનું સ્વતંત્ર લખાણ કહીએ તબીએ એવું હજી થોડું જ થયેલું જણાય છે ' આપણી પ્રાથમિક નિશાળોના ધોરણ માટેથી માડીને સાહિત્યમાં જેની ગણના થઈ શકે એવા સારા અને સિદ્ધ ઐતિહાસિક પુસ્તકો આપણે લા નથી જ એમ કહીએ તો ચાલે આવી સ્થિતિમાં ડૉ. કોરે સર્વેસ્ય પદિત ભગવાનના ક્રિષ્ણના નામનું સ્મરણ કરી તેમને જે અજિતનન આપ્યા છે તે મોગ્ય જ કહ્યું છે



સમાજોત્સવ,] ગા. બ. નમણુભાઈ મહિપતરામ નીલકંઠ, [એપ્રિલ, ઇ સ ૧૯૨૦
બી એ એનએન બી

સાહિત્ય વિભાગના પ્રમુખ-છટ્ટી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ

ખાસ બી લેનાર ગુજરાત ફોટો આર્ટ ગેલેરી, અમદાવાદ]



સમાનોયમ,] પ્રો વ્યજનતરાય કલ્યાણુગાય ઠાકોન, બી એ [એપ્રીન ઇ સ
 ઇતિહાસ વિભાગના પ્રમુખ, બી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ



સમાધાનક] પ્રૉ સાકળચદ લેહાભાઈ શાહ, એમ એ [એપ્રીલ, ૪ સ ૧૯૨૦
 વિદ્યાન વિભાગના પ્રમુખ, ૯મી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ
 ખાસ ૯મી નેનાર રા એસ હી પ્રધાન, મુબાઈ] —દોપીનાદર

હતા એવી અનેક બાબતોનો ઇતિહાસ આપખે ત્યા નથી જ એમ કહીએ તો ચાને ગુજરાતના અને ઢાડીયાવાડના ન્હાના મોટા દેવીરાજ્યોના પરસ્પરના સંબંધ અને રાજ્યવ્યવહાર કેના કંડવામીય હતા તે પણ જાણવાની જરૂર છે છુટકે જવાબ આપ્યા આખા ચિત્રો સમ દિન ઇતિહાસની ગજ સારી રહે નહિ પ્રો. ફકોરે એટલા જ માટે અવસ્થિત પોરબુદર ગુજરાત-ઢાડીયાવાડના અને દિન્ના ઇતિહાસ સાત્ત્વીય અન્વેષણોની મદદથી રચાવાની જરૂર ગણી છે તે ચોખ્ખ જ વર્ણ છે

ત્રીજા વિભાગમાં વિજ્ઞાનનો વિષય હતો આ વિભાગના પ્રમુખ તરીકે ડૉ. સાકળચંદ્ર એકબાઈ સાહેબ હતા ગુજરાતના અભિમાનને યોગ્ય પ્રો. વિજ્ઞાનનદાસ ગજગજના સિધ્ધ તરીકે એ આદળચંદ્ર ગણીતા છે ડૉ. ગજગજની સાથેના લાંબા સમયના પરિચયથી એ ભાઈ વિજ્ઞાનના વિષયમાં સારા રસ લે છે ખીલ બધા વિષયો કનના વિજ્ઞાનનો વિષય લોકકલ્પિત રૂબથી એણે રમખોઈ હોવાથી અને જનસમાજમાં વિજ્ઞાન સમ્બંધમાં ઓછું જાન હોવાના પ્રતિભાવે સંજ્ઞા જ થોડા ગુજરાતીભાઈઓ એમાં ગુફ રસ ધરાવે છે પણ એ યોગ્યની થોડી સખામ પણ જે ભાઈઓ આજ કામ કરે છે અને કામ કરવા ઉત્સાહ ધરાવે છે એમાં પ્રો. સાકળચંદ્ર પણ એક છે બહુ ગરીબ રસબાનના અને કામ કરવાની મતિરાણ તથા શાન મૂર્તિનામાં પ્રો. સાહેબે આ વિભાગી પરિપદના પ્રમુખ તરીકે નીમી ગુજરાતીઓએ લેમતી સેવાતે ચોખ્ખ રીતે સત્કાર કર્યો છે રા સાકળચંદ્ર બાપણ એ સાહિત્યના ઇતિહાસિષ્ટ અ વેપણી ભગ્પૂ ન હવે કે બહુ વિદ્વાનબર્ણુ ન હવે, પરંતુ અત્યારે જનસમાજમાં એ વિષય વધારે જોડમિય થાય અને પ્રભુ એમાં રમ લેના રીતે એટલા માટે બની શકે એટલી સરવ અને ઢાડીયાવાડના વિજ્ઞાનની આસ્પષ્ટતા અદ્યતન હવે એમનું માનવું એવું છે અને તે વધાર્યું જ છે કે વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન આપણી બાપા માગફતે જનસમાજને મળે તેની આપણે તત્પરતા કરી લેખને અને તે માટે ગુજરાતીમાં વિજ્ઞાનને લગતો પારિભાષિક કોષ તૈયાર કરી વિજ્ઞાનના પુસ્તકો અને ભાષાન્તર કરવા કારનારનું અને મનાત્ર પુસ્તકો લખવા લખાવવાનું કામ હાથ ધરવું જોઈએ આ સૂચના એટલી ઉપયોગી અને સગીન તત્પરાણી છે તેટલી જ વધારા પણ છે આરિયપરિવહની લડાણ ઇમિટિગેટરી પુસ્તકો બહાર પડે છે તે અમદારે સપૂર્ણ માન તપે કરેલું પડે છે કે સાધારણ પુસ્તકપ્રસારક મળીઓ જે કામ કરે છે તેવા પ્રકારના જ હોય છે તેને દેકણે ઇતિહાસ અને વિજ્ઞાનના સાત્ત્વીય અન્વેષણોમાટે જો એ કુમાથી રમો કામ્ય પારી વાંચિએ એકેએક પુસ્તક પણ મદાર પારી શકાય એની વ્યવસ્થા થાય તો વધારે કીડ થશે પ્રો. સાહેબના દુકા બાપણમાં આ જે મુખ્ય સૂચનાઓ કરી છે

આમ પરિપદનાં ભુલ જુના પ્રમુખોના ભાવણે એક અર ખીલ દિલ્લિએ જોના ઉપયોગી તત્ત્વોથી જખાયા હતા અને ગુજરાતીઓને કે જેમને જોતામાં આનંદની અનેક દેવીય સાહિત્યપ્રતિ કરવાની મતિ છે તેમને જાણવા વિચારણિય અને માનવર્થક મુદ્દાઓ એમાં છે આ સર્વ સૂચનામાં તારકાનિક હાથમાં લેવા યોગ્ય તો આનંદકરભાષાનું આતી કવિજની છે.

પરિવહના બીજા વિભાગોના ભાવજો કે લેખો સાલગવા જવાની અનુકૂળતા મળવાઈ નહિ હોવાથી સાહિત્યના વિભાગમાં જે લેખો રચાયા હતા તે સખ-ધર્માં અમદારે ઘણા નમ વાવે તખવાની જરૂર લાગે છે. સાહિત્યપરિવહના ઉચ્ચ ગારવને ધાળે તેના નિમણે પરિષ્કા-અમુક નિબંધો બાદ કરીએ તો-રચાય નથી જાણીના વિદ્વાન લેખક એ અભિયાત સામગદ્યસ દ્વિવેદી તથા રા સાકરવાત અમૃતનાન ન્વે જેવા પ્રજ્ઞાનના સિદ્ધ લેખકોના ઉત્તમ નિમ ધો. પરિષિપદમાં રચાય નહિ અને 'કવિ પયગમ્' જેવા નિર્માત્મ્ય લેખો રચાય એ નિમ ધોના પરીચક મડગની પરીક્ષા વૃત્તિ માટેનુ માન ઓડું કગવે છે. કોઇ પણ જાતના પદાપાત વિના કેવન સારા જ અને ઉપયોગી જ લેખો પરિષ્કા વચાય એ જ ધોરણ રીતીકારનુ લેખએ એ જાણ રજુનરામની પરીચક અને નિબંધપાની રસિનો રીતીકા ચનાને રેખાએ નિર્માત્મ્ય રિપયો રચાય એ બીનકુન ન ઝગરું જ કહી ગમય.

પરિષદે પસાર કરેના દર્શવો પૈકી એક ઘણો ઉપયોગી કગર 'ગુજરાતી કોતેજી રચાપનાનો હતો કોઇ પણ જાનના વરનારા વિના એક રિચાર નરીકે અમદે ત્હેને મધુર્થ નમનિ આપીએ છીએ પરિષદે એ મનધમા નિમેનુ કાપનાદી મડન પુર તેજથી આમદી મનશે તો આપણે આવા રાખીશુ કે થોડા જ વખતમાં એ રિચાર આચારમાં મુાપવો આપણે નેહ સખીશુ પણ આ લેખના પૂર લાગમાં અમદે કનુ છે તે પ્રમાણે સાક્ષરોએ પોનાની વિદ્વાનો મત્યાગ કગવો પડશે અને સમગ્ર ગુજરાતીઓના સાગોપાગ અને અરખિત સદ્-કાર માટે આરયક તનતોડ શ્રમ ઉદાવવો પડશે. જનસમાજને તુડકારી કગરો નહિ કે વનું સમતોષપણુ ખોના દેવાગે નહિ.

પરિષદ સાથે સાહિત્યકતાનુ પ્રદર્શન કરનામાં આ પુ હવુ અને સાહિત્યકતાના પ્રજાર્જના નસિક નાગરિક ગેર પુરપોતમ રિચામ માવજને હાથે એ ખુલ્લુ મુકવાની કિયકરવામાં આવી હતી. ગુજરાતમાંથી કેટલાક નરા ચિત્રકારોના ચિત્રો એમાં દષ્ટિએ પડતા હતા. સાહિત્યના વિભાગમાં પણ કેટલાક હસ્તનિખિત લેખો વિગેરે પણ હતા. વ્યવસ્થિત કરેલી આ યોજના માટે તેના સચાલકોને આપણે અભિનદન આપીશુ.

આમ લામે કાળે પણ પરિવહનુ સમેનન યોજાયુ અને સાગોપાગ રીને તેની પૂર્ણાનુ ચોરી લેખને અમદને સતો. યાન છે પરનુ મુગતની પરિવહનો ઉત્સાદ અને દાર્-ક્ષતા તથા નિબંધોના પ્રકાર ત્યા ન હતા એ એક મહાખેલી કથા સાથે વિદ્વાન સક્ષરોએ યુવાન સાહિત્ય પ્રેમીઓ નરક દર્શવેરી ન હજવા યોગ્ય મનોદક્ષિનુ લક્ષણુ પણ જોવાની અમદને જરૂર જાણ્ય છે. અમદે તો હુદયથી એ જ હજીએ છીએ કે અમદારા અનુભરી અને રાખા વિદ્વાન સાક્ષરોએ યુવાન વર્ગ તરફ કા તો વધારે સમભાવ અને સમપોતપણુ જતાવડુ અગર તો પરિવહના સમારભના આમત્રણુ કપ્ત પોતાના જ મતને અનુકૂન થાય એવા મુદ્દિ-મર જનોને જ કવિબધમાં મોકનવા નેહએ-એરી કોઈ નીનિનો મીકાર કરે સદ્કારમાં એ-દુકમી ચાતી નથી આમત્રિત અતિથિઓનો સત્કાર જોડુકમી અને વિવેકમદ્દ ચવાથો સચવાતો નથી મનુષ્યમિ ગુજરાનના સરસ્વતીમદિરમાં જવાનો દક્ષ સાર્વજનિક હે વો એકએ, મુડિયુ વ્યક્તિઓનો નહિ.

ભાષાની ખીલવણી.

લેખક નરા રામપ્રસાદ નદરાય દેસાઈ, બી એ (ઓનર્સ)

ભાષાની ઉન્નાત અને દેશોત્થતિનો સમ્બંધ — દેશની ઉન્નતિનો અને ભાષાની ઉન્નતિનો સમ્બંધ ગાંઠો છે કેઈ પણ દેને પોતાની ઉન્નતિ અન્ય ભાષાદ્વારાએ કરી નથી એનો અર્થ એમ નહિ કે અન્ય ભાષાનું જ્ઞાન નિરર્થક છે અન્ય ભાષાનું જ્ઞાન, સ્વભાષાની અલગ જગ્યાએ ફેરવાય છે અને તે ભાષામાં દર્શાવેલી નાગણીઓ આપણી ભાષામાં ઉતારવામાં આવે છે ભારે જે અસર ઉત્પન્ન થાય છે તે અસર પરેના ઉત્પન્ન થએલી અસર કરતા બુદ્ધિ જ છે વળી અન્ય ભાષાનું સાહિત્ય સારી કોટીનું હોય, અને એ સાહિત્યનો ઉપયોગ થોડા જ સમજનારાઓ કરે તો તેથી વાસ્તવિક રીતે દેશમાં ઉઠી અસર થાય નહિ, અને એ ઉચ્ચ સાહિત્યનું જ્ઞાન થોડાકને જ મળનાથી, અને તેનો પ્રચાર બગેબર નહિ થવાથી જો કે નિષ્ફળ તો ન જાય, તો પણ સફળ તો ન જ કહેવાય એક આખી પ્રજા પરદેસની ભાષા શીએ, અને દેશની ભાષા ભૂલી જઈ, તેનો જ ફેરફાર ઉપયોગ કરે એ અસંભવિત છે પ્રત્યેક દેશદિગ્ગતિથી સાહિત્યપ્રેમી જનની દ્રશ્ય એ છે કે જો તે અન્ય ભાષામાં ઉચ્ચતર સાહિત્ય જુએ, તો તેથી પોતાની ભાષાની અનગણના ન કરે પણ સ્વભાષાની ઉન્નતિનો પ્રથમ એ દ્વારાએ આદરે જો આ પ્રમાણે થાય તો ભાષા તથા દેશનામી બંધુઓની ઝિંધિ પણ સુવરે

ભાષા અને ઉન્નતિનો સનાલ હિન્દને માટે અત્યારે ખાસ અગત્યનો છે આ બાબતમાં હજી હિન્દવાસીઓ એક મત થયા નથી પરદેશી ભાષાનો મોહ, પરદેશી રીતરિવાજોનો મોહ, એ મોહની મદિગએ આપણી ઉપર ઘણી જ અસર કરી છે કે એના નિશામાં આપણે આપણા ગૃહ જોઈ શકતા નથી, પણ ખીજાને ઘેર જઈ બારણું ઠોળીએ છીએ અને અદ્ય ધુસરાનો યત્ન કરીએ છીએ આપણે તો ધુસરાને તેવાર જીએ પણ તેઓ ધુસરા દેરો કેમ? ધુસરા પછી કંઈ આપણી સ્થિતિ સુધરવાની? આપણને તેઓ કેમ ગણુને? આપણા ઉચ્ચાગે જુ કે પડે છે આપણા મીતરિવાજો જુદા પડે છે, આપણા આચાર જુદા છે, આપણી વિચાર રીતિ જુદી છે આટલી આટલી વિપ્રમતા અને અસમાનતા છતાં, સમાનતા લાનવાનો યત્ન, કો આના પાણીને મીઠું કરનાના યત્ન જેવો કેમ ન કહેવાય?

સ્વભાષાની ઉન્નતિ આપણી ભાષામાં સાહિત્ય સાર નથી આપણી ભાષા જુસ્સા દાર નથી, આપણી ભાષા નમાવી છે, એમ બોલી એ ભાષાની અનગણના કરની એ કર દેશદિગ્ગતિથીને જાણે નહિ પોતાની જુપડી સામાની હવેલી બેઠને તોડી પાડવી એ મુખર્ષી છે હવેલીનાળા આપણને તેમાં વસવા દે નહિ પોતાની માતામાં કંઈક ખામી હોય માટે અથવા કંઈ માતા બનાવી શકાય નહિ બનાવ્યાથી સહજ રહેલ પહે નહિ

સ્વભાષાથી જ ઉન્નતિ મળી શકે અન્ય ભાષાદ્વારાએ નહિ કેટલાક દિ.દ વારીએલુ એમ માનવું છે કે દિ.દના લોકો જ્યારે નવાએ ઇંગ્રેજ ભાષાનો અગીકાર કરશે ત્યારે જ ઉન્નતિ થશે આ ઠેવી જોગી માન્યતા! કેટલા વર્ષે આ સમીરી શકે એમ છે? શું એમ ઉન્નતિ થાય? જો એમ થતી હોય તો કિશિયન મધ ગએતા અને ઇંગ્રેજીમાં જ વાત કરતા દિ.દીઓની ઉન્નતિ ક્યારનીએ થઈ ગઈ હોત ના, પણ એમ નથી ઇંગ્રેજ ભાષાનું સાહિત્ય વિશાળ છે, તે ઉચ્ચતર શ્રેણીનું છે પણ તેથી કંઈ આપણ પોતાનું તથા તેના જ ઉપાસક યવાથી આપણ કશું જ વળે નહિ એ સાહિત્ય તરફની માનની બુદ્ધિ સાથે સ્વભાષાના સાહિત્યની ઉન્નતિ કરવાનો ઉદ્દેશ વસવો. જોઈએ આપણી ભાષા એવી કેમ ન થાય? આપણી ભાષા કેમ ન ખીને? આપણે ખીજથી ઉતરતા નથી, આપણી માનસિક શક્તિ પણ સગળ છે તો પછી આપણું સાહિત્ય સારું કેમ ન થાય? યતનની જરૂર છે, તનતોડ મહેનતની જરૂર છે પોતાની ભાષાનું સાહિત્ય ખીલી શકે એમ છે પણ તે ઉદ્દેશ હાથ ધરનારા આણસોની જરૂર છે વળી તેના માણસોને હિમત તથા આશ્રય આપનારની જરૂર છે

આપણી પાસે ભાષા ખીવવાના માટે સાધનો ઘણા છે આપણો ઇતિહાસ ઘણો જુનો છે આપણી પ્રજા પ્રાચીન છે આપણું નાનવળ વિશાળ છે એમ કહીને બેશી રહીએ તો કંઈ વળે નહિ જુનું જ્ઞાન અને નવું જ્ઞાન—જ્ઞાનમાં ઉમેરા થવાની જરૂર છે આપણું આજનું નવું જ્ઞાન જુનું જ્ઞાન થોડા જ વખતમાં યાય છે માટે કાનને અનુકૂળ જ્ઞાન અપાદન કરવાની જરૂર છે

જે અન્ય ભાષામાં જુઓ તે સ્વભાષામાં ઉતારનાનો યતન કરો. ભાષાતરો અને તરજુમાં લેખની કે કાવ્યની પૂર્ણ જાણ ઉતારી શકતા નથી એ વાત ખમરી છે, પણ અજ્ઞાનમાં બધા લેખકો સ્વાત્મનથી હાઇ શકે નહી અન્યમાંથી કંઈક મદલ કરવું પડે છે રચકાલને અનુસાર, લેખકોએ પણ પોતાની રીતિ બનવી જોઈએ ઇંગ્રેજીમાં વિશાળ છે તો તેમાંથી આપણી ભાષાની ઉન્નતિ કરવાને માટે પણ વિશાળ ક્ષેત્ર છે ભલે અન્ય ભાષામાંથી લો, પણ સ્વભાષામાં તે ઉતારો, તમે જેને આહો છો જેને સારી શ્રેણીનું ગણો છો, જેમાં જ્ઞાન હોય, તે જ્ઞાન હ તમારી જ ભાષા બાળુનારા દેશમધુઓ લઈ શકે એવું કરો. તેથી પણ તમે દેશમેવા બજારી શકશો તે તેથી પણ દેશાન્નતિ કરી શકશો.

ગુજરાતમાં અને હિન્દુસ્તાનની ખીજ ભાષાઓને અન્ય દેશની ભાષાઓ કરતા કંઈક વિશેષ જ લાભ ઉદ્ભવવાની સગવડ છે ગુજરાતી, મરાઠી, હિન્દુસ્તાની, બંગાલી, વિગેરે ભાષાઓનો સમ થ માટે છે જે યતન કરે તો આ ભાષા બોલનારાઓ પરસ્પર એક ખીજને સમજી શકે ગુજરાતી ભાષા બોલનારાઓને મરાઠી, હિન્દુસ્તાની, બંગાલી વિગેરેમાંથી મદલ કરવું સહેલું થઈ પડશે

એ ભાષાઓમાંથી ભાષાતર કરવા એ ઇંગ્રેજીમાંથી ભાષાતર કરવા જેટલું અગત્ય નથી ગુર્જર
 બંજુઓ સ્વીન્ડનાથ ટાગોરને માન આપે છે, તેમના કાવ્ય વખાણે છે પણ તે સર્વ તેમના
 રૂપાન્તરમાં જ ઇંગ્રેજી ભાષાતરો વાંચીને જ જોયાં છે. આનંદ એમની કૃતિઓમાંથી મળે છે
 મૂળ પુસ્તક વાંચવાથી કેટલો બધો મળે એ વિચારવા ચોક્કસ છે અરબોસની વાત છે કે
 હજી પણ ગુજરાતીમાં સર સ્વીન્ડનાથ ટાગોરના પુસ્તકોના-એમલ એ પુસ્તકોસિનાય-પાછીના
 પુસ્તકોના અનુવાદ બહાર પડ્યા નથી ઇંગ્રેજી ભાષામાં એ કવિની કૃતિઓ મળે, એ કશું
 માધુર્ય અન્ય ભાષામાંથી અપાય, તે કેટલાથી અપાય ? ઇંગ્રેજી જાણનાર સિવાય કેટલા
 ગુજરાતીઓ એમની કૃતિ વિશે જાણે છે તે જ પ્રમાણે ચેટગજ દત્તવિગેરના પુસ્તકોનું
 જાણવું બગાડી ભાષામાંથી ઇંગ્રેજી ભાષામાં ભાષાતર થાય અને એ મૂળ પુસ્તકની ખુશી
 જળનાથ તો ગુર્જર ભાષામાં ભાષાતરો કેમ ન થાય ? હજોના ગુજરાતીઓ છતાંના સ્મિત
 તથા લેખકોના નામમાનાના મથુકા ગણતા હોય તેમ ગણી જાને, અને તેમના કથા કથ
 પુસ્તકો છે તે પણ કહેવો, પણ તેમને જ્યારે તેમની પોતાની જ ભાષાના પુસ્તકો વિષ
 પુછનામાં આવશે ત્યારે જે ચાગ લેખકોના નામ પડી પૂછવિરામ જ આવશે આવી પ્રિય
 જારી રહેવાથી ઉત્પત્તિ થશે નહિ આપણી ભાષાનો સંચાર જેમ બન તેમ
 પત્તો કળે. સ્વભાષાથી સરમાનારા કોઇપણ દિનસ ઉત્પત્તિ કરી શકશે નહિ આપણ
 સાહિત્ય માટે નથી, એ સાહિત્યની ખોટ પુરી પાડનારો યત્ન કેમ કરતા નથી ?
 બેની નહેવાથી એકદમ સાહિત્ય સુધરશે નહિ સાહિત્યની ઉત્પત્તિ કરવા માટે સાહિત્ય
 કરોને ઉત્તેજન આપનારા મડોની પણ જરૂર છે ભાષાની ખીનવણી માટે પુસ્તકોને
 પ્રચાર બહેજો થવો જોઈએ પુસ્તકોની કિંમત પડતો કિંમત કરતા ચારગણી રખાવી
 જોઈએ નહિ.

પ્રેમાનંદ કવિએ મત લીધું હતું તેવું મત લેનાર બધા હોઈ શકે નહિ, પણ તેના અર્થ
 સાગની પણ ખત ગંभीરે કામ કરનારા માણસો નિકળે તો ભાષાની ઉન્નતિ દૂર રહે નહિ.

ઇંગ્રેજીમાં ફરેક કવિની કૃતિઓ જુદા જુદા પુસ્તકોનારે ભાષામાં આવે છે આપણ
 ભાષામાં હજી પ્રેમાનંદ, શામળ ભટ્ટ, વિગેરના કાવ્યો એ પ્રમાણે છપાયા નથી પ્રેમાનંદની
 ખુશીઓ નહિ પિછાણનાર ગુજરાતી, ગુજરાતી જ નથી, શામળ ભટ્ટની વાતાઓ, અને એમના
 સાદી ભાષામાં મોજ ન માણનાર ગુજરાતી નથી, દયારામની કૃષ્ણભક્તિના કાથોમાં લીન
 ન થનાર ગુજરાતી નથી, નવનરામ, ખમરદાર, મનમારી વિગેરની અતરની ઉર્મિઓથી અતર,
 નહિ લીંબવનાર ગુજરાતી નથી નર્મદની કૃતિ નહિ જાણનાર ગુજરાતી નથી. આ બધું
 અગ્ર પણ આપણને આપા કેટલા ગુજરાતી મળે ?

વર્તાઓના કાથના કવિ તરીકે શામળભટ્ટને પ્રથમ પદ્ધતિના કવિ લેખવી જોઈએ
 એમની કાથમાં લખેલી વાર્તાઓ જેને અંગ્રેજીમાં *Tales of Adventures* કહે છે તેને

ગીનો ગજમ (સચિત્ર વાર્તા) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમબઈ,

તેમની કેટલીક પ્રેમકથાઓ પણ છે આ વાર્તાઓ વાચતા જે આનંદ યાચ છે તે અવ-
ર્ણનીય છે દીનગીરીની વાત એ છે કે શામગભટ પત્રી આ દિશામાં કાંઈએ પ્રયાસ ક્યે નથી
કેળેલમાં રોકાટ, બાથરન વિગેરે કવિઓની કૃતિ વાચતા જેવો આનંદ અનુભવાય છે તેવો જ
આનંદ આ કવિની કૃતિથી મળે છે વળી અણુત્રા ભેગ તો એ છે કે એ કવિએ સાદી અને
સરસ ભાષાના ઉપયોગથી ગુજરાતી ભાષાને શણગારી છે અને હજી પણ કહેવાય છે કે—

સાદી ભાષા સાદી કડી, સાદી વાન નિવેક

સાદામાં શિક્ષા ક્યે, એહ કવિજન એક

આકુનિ-લેખકો કે જે આકરની અને અધરી ભાષા વાપરે છે તેમને આ કવિને આદર-
રૂપે લખને પોતાના બોલી પદ્ધતિ બદલવી જોઈએ જનસમૂહમાં સાદી અને મોહક ભાષા વાપરનાર
લેખકની જોડ તો દર અને અસર યાચ છે તેટલી ખીચનણી થતી નથી આદરની સાક્ષરતા
અઘરા શબ્દો વાપરવામાં સમાએલી નથી પણ પોતાના જ્ઞાનનો પુરુષ અચાર
કરવામાં સમાએલી છે.

સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં યોદ્ધાઓની જરૂર છે તે યે દ્વાઓમાં ખત ને નિશ્ચ લેખકને પ્રેમાનંદ
કવિ આપણી ભાષાને આદરનો સારી જનારી શરૂા એવું કારણ એમના શુભો પણ હતા

ગુજર ભાષામાં તેમનાથી ચડીઆતો કવિ હજી યથો નથી દયારામ, દનપતરામ, નર્મદા-
ચકર, નવધરામ વિગેરેએ આપણી ભાષાનો પ્રયાગ જનસમૂહમાં આરો કર્યો છે કલાપીએ
પોતાનું જ્ઞાન ઘેરેર સભળાવ્યું છે, એનો કેકારન વેર વેર વચાવ છે અને તે અપૂર્વ આનંદ
આપે છે

આ ગણા સાહિત્યમાં અત્યારે નવનકથાઓ વગરે પ્રગટ થતી હોય એમ લાગે છે પણ
આ નવનકથાઓના સમૂહમાંથી કેટલી નવનકથાઓ જેને અંગ્રેજીમાં Classics કહે છે
તેવી છે તેનો વિચાર વાચનારે જ કરી લેવો જેમ તેમ વસ્તુ સકરના કરેની અને મુખ્યત્વે
પ્રેમનો પ્રયાગ કે તી નવનકથાઓ લખી જ માનુષ પડશે પણ સારી ઉપયોગી નવનકથાઓ
જાણી જાણી મળી શકશે સાધારણ ગીતે નવનકથાકારો એમ માને છે કે પ્રેમના પાત્રો
શિવાય નવનકથા લખી જ શકાય નહિ આ બોલી માન્યતાને લઈને ઉપરચોગીના જ્ઞાનવાળા
નવનકથાઓ આપણા સાહિત્યમાં ઘણી છે પ્રેમ એ કાર્ષ્ણ્યપરુષ નથી પ્રેમ એ અતરંગીન
છે અને લેખક તે જ્ઞાન સંવાદન કર્યા શિવાય તે વિશે લખી શકે જ નહિ

વળી આપણી નવનકથાઓમાં સાહસની નવનકથાઓ (Tales of Adventures)
જેવી કે Robinson Crusoe, Swiss Family Robinson, Gullivers Travels,
The Coral Island, જેનીનો અભાવ છે, તો તેની નવનકથાઓ પણ લખારી જોઈએ
ફ્રેન્ચ લેખક જ્યુલ વર્ન Jules Verne પોતાની નવનકથાઓ દ્વારા સમાજને વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન
આપ્યું છે તો તેની વાર્તાઓ લખારી જોઈએ અને અન્ય ભાષામાંથી એવી નવનકથાઓનાં
ભાષાંતર થવા જોઈએ

આપણી ભાષામાં હાનમાં ઐતિહાસિક નવલકથાઓ લખાય છે તે ખરેખર આનંદ જનક છે. ઉમેશભાઈ ઇતિહાસિક નવલકથાકારો ધણા થઈ ગયા છે તેમના પુસ્તકોનો ઇતિહાસિક નવલકથાકારોએ અભ્યાસ કરવો જોઈએ. કાન્થુ કે એદારાએ ધણું ઉપયોગી ગાન મળી રાગે.

આપણા કમનગરીમની નાન એ છે કે હજી આપણી ભાષામાં સારા ઇતિહાસિક કથા નથી આ પ્રદેશમાં વિભાગમાં હજી ધણી જ સોધભોગ કરવાની છે આ ક્ષેત્રએ પણ ભાગ પીનવી રહ્યો.

આપણી ભાષામાં હજી સારા નિમલકથારોની જરૂર છે અને આ ક્ષેત્ર પણ ભાગી પીવ વળી માટે વિશાળ છે.

આ બધું જોતાં ભાષાની ખીનવણી માટે ધણા જ ક્ષેત્રો છે એ જણાવે, ખોટ માત્ર સારા લેખકોની જ છે અને તેના લેખકોને આશ્રય આપનારાઓની પણ છે.

ભાષાની ખીનવણી માટે અમુક સરકારી સ્થાપનાઓ કે જે સમયાંચે અમુક વિભાગો કામ લેવાની લે ગુજરાતમાં દેવી રાજ્યોની અખ્યા ધણી છે દેવી રાજ્યોના ગભરૂ દર્તાઓએ અમુક ગદ્ય સાહિત્યના પુસ્તકોના પ્રયાગ પાછળ ખચકા જોઈએ આવી રીતે ગાળ અને પ્રગ્ન નગ્ધી એવી વખતે ચલ ચલા, ગુજરાતમાં સારી રીતે પ્રસારે અને તેના સાહિત્યની અભિવૃદ્ધિ નમ્ની જ થયે.

ચિત્ર.

લેખક — ગ દેશાળજી પરમાર, ખી એ

ના જાણતા જીવન કે જીવનું હવું શું ?
આનન્દમય મન રહેતું વિચારહીન,
એકે લગ્યા હૃદય તંદા રમતાં મુમિત્ર !
નિર્દોષ એ કદિય તું નિસરીશ ચિત્ર ?
અન્ને પછી નરિન આ ગૃહમાં પ્રવેશ્યા,
માયા દયા વતી સુખે જનહિત સેવ્યા,
તંદારે કરી નીતળ ગયડી તું મુમિત્ર !
નાતું જ એ કદિય શું નિસરીશ ચિત્ર !
બેની રંગી રસની ધાર અખડ મીની,
ને રમતી નનની ઉભરી અરીસી-
તંદા તફ રલી ખડી રૂડી રસમૂર્તિ, મિત્ર !
ગીત આ કદિય શું નિસરીશ ચિત્ર ?
ચિત્રો રજા મુજ હલુ રચવા અનેક,
ચિત્ર સદાય તુજ સાદી ધીમે એકેક,
જંદા તંદને ભૂલી શકું પણ એક મિત્ર !
તંદારે બધા વિષયમાં નિસરીશ ચિત્ર

વિજ્ઞાન અને કલા.

લેખક — શ્રી વિજયવાલ્ય કનૈયાલાલ ધુન, એન સી ઇ

ઉપોદ્ધાત.

વિજ્ઞાન-શુદ્ધ વિજ્ઞાન-અને રસિક કલાથી અગ્રત યતી દિ ય લાવનાઓ ખરા C-અતમ સાહિત્યનુ પોષણ કેવી રીતે કરે છે અને મનુષ્યની આધ્યાત્મિક વસ્તુ. દષ્ટિ કેમ ઉઘાડે છે એ આજના નિગધનુ વસ્તુ છે

આ વિષયપર વિવેચન કરતા પહેલાં આ પરિપક્વ પૂજ્ય અતિથિ કવિનર મહાત્મા ડૉ રવિન્દ્રનાથ ઠાકુરે પરમ દહાડે આપણને સમોદી મનુષ્યજીવનના જડવિજ્ઞાનની કૂરતા ઉચ્ચ આદેશ સમઘી દેવી સદેશ, શુદ્ધ મધુર શબ્દોમા કનન કર્યો અને શુદ્ધ વિજ્ઞાનની છે તેના રચકાર હજી આપણા મસ્તિષ્કમા રમી રહ્યા છે અને આ રસિકતા. સમઘમા તેમણે હાનતા પાશ્ર્વલ મુધારાના યુગમા પ્રવર્તી રહે ૧૭૬ વિજ્ઞાનનુ કૂર રસરૂપ આપણી દષ્ટિ સામે ખડુ કર્યું છે તે હજી ખરા પળુ દર ખરુ નથી એવામા તો આજના સાહિત્યોત્સવ સમયે વિજ્ઞાનદેવતાની પૂજન કરવા આપણે આપણા શુદ્ધ સાહિત્યપ્રેમી સાક્ષર મિત્રોથી છુટા પડી અહીં લુપ્ત વિભાગમાં એકન થયા છીએ તો આપણે વિશે કદાચ આપણા ભાષ્યો જડવાતો દોષ મુકી આપણે માટે હલકો અભિપ્રાય બાધવાને લનયાય એવા સભવ છે તો તે સમઘી આપણુ પવિત્ર કાવ કંઈ તેણી અધમ દિશામા નથી એમ રપજ દર્શાવવાની ગભીર ફરજ આપણે માથે આજે આવી પડી છે

શુદ્ધ વિજ્ઞાન અને જડ વિજ્ઞાનનો બેદ આપેખના માટે ખાસ એક લુહોજ વિષય નિર્ણય કરી શકે પરંતુ શુદ્ધ વિજ્ઞાનથી ઉદ્ભવતી લાવનાઓ પટની બધી ઉચ્ચ છે અને આ લાવનાઓ વડે આપણુ આધ્યાત્મિક જીવન કેટલું તો રસમય બને છે તે વિશેક દિગ્દર્શન આજના નિગધમા કરના ધારણા છે મારા સાહિત્યપ્રેમી મિત્રો આ વિષયનું જડા અનન કરશે તો શુદ્ધ વિજ્ઞાન આપણા સાહિત્યને વધારે રસિક અને દેવી (આધ્યાત્મિક) બનાવશે એવી પ્રતીતિ છે

વિજ્ઞાન અને કલા.

વિજ્ઞાન અને કલાને પરસ્પર જો કે ધરો જ નિર્દેશ સમઘ છે-તો પણ એક જ કેદ અમા ઉછરે તો બે ભાષ્યો મોટપણે લુપ્ત ક્ષેત્રમાં ધર્માર્થ છુગ પડી જવાથી તેમની પ્રદૂનિ વિશે જે વિરોધાભાસ જગત્પત્રી દષ્ટિએ આગળ જણાય છે તેના જ પ્રકારનો કંઈક વિરોધ મનુષ્ય જાનની આ બે શાખાઓ પરસ્પર આપણને જણાય છે

‘કલાનુ રહસ્ય’ આ માનસશાસ્ત્રનો ખાસ વિષય છે અને વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરતાં માટે એટલા તો નના નવા સાધનો પુરા પાડે છે કે આ સાધનોને વિજ્ઞાનની કલાપર અસર.

આ પ્રમાણે વિજ્ઞાનની ગ્રામ વિશાળ ગુણગોમા કનારા રત્નોની કાચી ખાલુ છે અને વિજ્ઞાનના આ ફળદ્રુપ પ્રદેશનું સશોધન ક્યાના અભ્યાસક્રમને ખાસ જરૂરનું છે “સાહિત્ય” ક્યાનું એક અંગ છે મનુષ્યના વિચારો અસપરસ દર્શાવવાનું સાધન ભાષા છે અને ભાષાને સરફન કરી મનના વિચારો અને હૃદયની લાગણીઓનું પ્રતિબિંબ બેવાની ભૂમિકા તે સાહિત્ય છે

આ પ્રમાણે આપણી ગુર્જર ભાષાના આ સાહિત્યસમેયન વખતે “વિજ્ઞાન અને કલા” માટે એક જુદો જ વિભાગ પારી આ વિષય માટે સાહિત્યસંવેદન એક પ્રકારની પિતૃભક્તિ દર્શાવી છે તે અત્યંત પ્રસાસનીય છે હિન્દુ સમાજનું “પિતૃભક્તિ” એક ખાસ લક્ષણ હોઈ ભાવિક હિન્દુ પોતાને ત્યાં પ્રત્યેક શુભપ્રસંગે “પિતૃદેવ”નું આ હાન કરે છે અને તે પ્રમાણે આજ ગુજરાતની જડી સાહિત્યપરિપક્વતા “વિજ્ઞાન અને કલા” ને ખાસ આ હાન થયું છે તે આ સંસ્થાના અધ્યક્ષ ગુણમુચક ચિન્હ છે

મનુષ્યજાતના આ બે મુખ્ય “પિતૃદેવ”નું જેટલું પૂજનન આપણા સાહિત્યમાં થયું આ પિતૃદેવની પુજા તેથી અંતે ગણી વૃદ્ધિ આપણા સાહિત્યની આ દેવોની ગુણ વ્યવસ્થા આપણા સાહિત્ય આદિવિધી સલવગેજ એ આપણી ભાવિક ગુર્જરપ્રમુખને ખાસ જણાવવાની વૃદ્ધિનો સમન. વધારી જરૂર હોય જ નહિ

પ્રકૃતિ (કુદરત) પરત્વે મનુષ્યનો ભાવિક મબન્ધ.

મનુષ્યની ભુક્તિ, સહિતી પ્રકૃતિનું રહસ્ય જાણવા માટે છતાં જ એટલું જ નહિ પણ આ પ્રકૃતિમાથી આનંદ મેળવવા માટે તે હમેશા હિતુક મહે છે. પ્રકૃતિનું મનુષ્ય ભાન આપણું જીવન ભાનનામય છે અને પ્રકૃતિ હૃદયમાં ભાનના ભવ્ય નાથી દર્શન કરવાને કરે છે કવિત્વશક્તિના અભાવે આપણે આ ભાવના ભાષામાં હિતુક હોય છે. પ્રકૃતિ ન કરી શકતા હોય તે તો પણ પ્રકૃતિનું એટલે કુદરતનું કૃત્ય વખત જવાસથી, કામ વખત પુણ્યભાવથી, કાઈ વખત ભવથી અને ઘણી વખત તો આશ્ચર્યથી આપણે દર્શન કરીએ છીએ

અમકતા તારાઓથી ઝગમગ રહેના આકાશ તરફ જન પરિતોની વિકરાળતા પ્રત્યે,
 ધુનવતા સમુદ્રના અગાધ જનસમય તરફ હવામા ઉડતા પ્રચલ
 મૃદિ કિયાના અનેક પદ્ધતિ અને કુદરતના નગીયામા ઉગી નીકળેના પ્રયેક સુપુષ્પ
 ર્જનોથી ઉદ્ભવતી તરફ આપણે ધાબીએ વગર અનૌકિક લાવનાથી કેઈ હવાની
 અલૌકિક ભાવના કર્ક નવનવી લાગણીઓ અનુભવીએ છીએ અને જ્યારે આ ઉપરથી
 ઇષ્ટિની અગાધ શક્તિ વિશે પ્રત્યેક અનુભવમા રહેતી ગહાના,
 વિજ્ઞાનના અને ચેતનાનુ દર્શન કરીએ છીએ અને જ્યારે નિરતર થતા ફરફારમા કર્ક
 નિયમનક્રમ કમ હોઈ અગણિત ચિત્રચિત્રિત બેદોમાં કંઈક ઉત્કાંત થતો વિદાસ જણાઈ
 આવેછે ત્યારે આ સર્વ જુદી જુદી સૃષ્ટિક્રિયામા સુરતાની અનૌકિક ગાથા દેખાઈ કંઈક ગૂં
 અમની આગર્થતામુક લાવના આપણામા જન્યત થાય છે

પ્રકૃતિમા આ પ્રમાણે જેવા આપણે તત્ત્વીન થતા માટીએ ઝીએ કે તરત જ આપણા
 આર્થમાથી અનૌકિક આનન્દ ઉત્પન્ન થાય છે આ આનન્દ લાવના
 પ્રકૃતિની મનુષ્યની જ તે પ્રેમ છે આ પ્રમાણે લાવના આ વિભસમા પ્રકૃતિ ધણે જ મોમે
 ભાવનાપર ધતી માટી લાગ લગ્ન છે અવગત આ ભાવનાઈષ્ટિની ઉત્પત્તિ જો કે તદ્દન
 અમર,
 માનુષિક હોઈ મનુષ્યના જનનક્રમમા તેના સુખ દુઃખ અને આશા
 નિરાશામાથી થયેલી છે તે પણ પ્રકૃતિની જાપ આ મૃદિમા ઓત-
 પ્રેન એટલી બધી તો થયેલી છે કે મનુષ્યનું ભાવનામય જન્મ પ્રકૃતિનું પ્રતિબિંબ હોય તેમ
 ની વખત મહાન કનિઓનો પણ ઉદ્ગાર નીચળી ગયો છે એટલે કે મનુષ્યના ભાવનામય
 જનનના ઉત્ક્રાંતિ માટે પ્રકૃતિના અવસાસની ખામ આવશ્યકતા છે કુદરતના ખોળામા જ્યારે
 મનુષ્યે પોતાનું જાતજીવન શરૂ કર્યું ત્યારથી અત્યાર સુધી મનુષ્યના ફળરૂપ પ્રદેશમાથી
 જે જે વા અને કનિના ઉત્પન્ન થઈ છે તે સનુ મૂળ વસ્તુ પ્રકૃતિએ આપેલું છે

પ્રકૃતિની મનુષ્યજનનમા મૂળ છાપ.

પ્રકૃતિએ આ પ્રમાણે મનુષ્યજનનમા જે મૂળ છાપ પાડેલી છે તેનું તત્ત્વ સત્સર્વદા
 એ જ ગદ્ગદ છે કુદરતના પ્રથમ દર્શનથી જે લાગણી આપણા મૂળ પૂર્વજોને ધઈ છે તેવા જ
 પ્રાની લાગણી અત્યારે પણ વિજ્ઞાનના ઉપ અભ્યાસથી કુદરતના મહત્ત્વ જોવાથી ઉત્પન્ન
 થઈ છે આ પૃથ્વીએ લાવનાનો આપણને પ્રકૃતિની અગાધ ગતિમાન શક્તિમાટે ઉત્પન્ન થાય છે
 આ અનંત વિશ્વમા આપણા મર્મ પ્રહો સહિત મૂર્મભણ આકાશના
 પ્રકૃતિની અગાધ કોઈ અગવધા માગમા આગળ ને આગળ પ્રસાર કરી રહ્યું છે,
 ગતિમાન શક્તિ જે શક્તિ આપણી પરી મર્મની આમપાસ પ્રદક્ષિણા ફર્યા કરે છે,
 જે શક્તિ વડે સમુદ્રમા ભરતી ઓટ ઉત્પન્ન થાય છે, પ્રવહ નાલુ
 થાય છે વરસા ના મિદુ જામે છે, રક્ષિકતા કણ બધાય છે, જેના નડે અનેક પુષ્પ ફર
 રક્ષિ ખામે છે અને પ્રાણીઓને ગતિમાન જે શક્તિ કરે છે અને જેનાથી આપણા મનજમા

વિચારશક્તિ પ્રગટ થાય છે, દુકામા આ નૃષ્ટિનો મંત્ર જેને વડે ગનિમાન થાય છે તે અશક્તિ શક્તિ વિષે જે ભાવના આપણા ઋષિમુનિઓએ ગાયત્રીમંત્રમા જણાવી છે તે જ ભાવના આપણે, પણ આપણે આપણા પ્રત્યેક નવનવા વૈજ્ઞાનિક દર્શનમા પણ વેદેષ્યે છીએ

ખીજી ભાવના પ્રકૃતિની વિશાળતા માટે ઉપજે છે આધારસ્થામા જ્યારે એક નાની ઝુગરીપર ચઢી આસપાસની સંપત્તિ દર્શન કરવાથી જે વિશાળતાની પ્રકૃતિની વિશાળતા ભાવના આપણા નાના મગજમા થાય છે તેવી જ ભાવના જેમ વિષે ભાવના— જેમ આપણે વિજ્ઞાનના અભ્યાસમા ઉડા ઉતરીએ તોએ તેમ તેમ વધારે ને વધારે પ્રતિમ થતી જાય છે જ્યારે આપણે એક ગગન

ચુર્ચિત પર્વતની ડેચપરવી કે વિશાળ સમુદ્રના મધ્યભાગેથી આ સંપત્તિ દર્શન કરીએ છીએ ત્યારે જે વિશાળતાની અતૈકિક છાપ આપણા હૃદયમા પડે છે તેનાથી અનેક ગણી ઉડી છાપ આપણને આ વિશ્વની અગાધતા વિષે ખગોળવિદ્યાના અભ્યાસથી એવી વેડા ઉત્પન્ન થાય છે કે આ વિશ્વના કોઈપણ પ્રદેશમા જેમ જેમ આપણે ઉડા ઉતરતા જઈએ છીએ તેમ તેમ તેની વિશાળતા વધતી જ જાય છે

ત્રીજી ભાવના નિયમિત સકંપનાની છે પ્રથમ જ્યારે નર્પની સતુએ નિયમિત રીતે એક પડી એક ક્રમવાર આવતી મનુષ્યને માનુષ પડી હશે ત્યારથી નિયમિત સકંપનાની આ ભાવના પ્રદિપ્ત થઈ છે અને જેમ જેમ તથિનો ઉડા વૈજ્ઞાનિક ભાવના— અભ્યાસ કરતા જઈએ છીએ તેમ તેમ આ ભાવના વિશેષ તીવ્ર થતી જાય છે ચંદ્રની ગતિ અને ભરતી ઝોટનો જ્વલિત સમય

જેવાથી, જે નિયમિત સકંપનાની ભાવના જાગૃત થાય છે તેના કરતા કેટલી તીવ્ર માનવો વિજ્ઞાનના વજી નિયમો ઉત્પન્ન કરી ગયા છે જેમકે-અહોના અતર અને ગતિ સંબંધી “ જોડના નિયમ ” અને પૃથ્વીના પરમાણુઓના વર્તન સંબંધી ક્રમિક નિયમ (Periodic law) જે મેન્ડેલીફે સોધી કાઢ્યો છે તેમ જ ખીજા આના અનેક વૈજ્ઞાનિક નિયમોથી નિયમિત સકંપના પ્રત્યેક દિશામા જણાઈ આવી છે આ વિશે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રમા અભ્યાસ કરવાથી કેટલી ઉડી લાગણી થતી હશે તેનો સહજ ખ્યાન આ શાસ્ત્રના પ્રવીણ શાસ્ત્રીઓ સારી રીતે આપી શકે છે, અને આ ભાવનાની ઉચ્ચતા જેમ જેમ આપણે પ્રત્યેક જગત્વી કૃતિવુ વિજ્ઞાનથી દૂર કરીશું તેમ તેમ વિશેષ ને વિશેષ આપણને જણાતી જશે.

એથી ભાવના નિશ્ચયાથી સર્વાર્થ વિશેની છે બધી વસ્તુઓ એક ખીજા સાથે એક થો સંપૂર્ણ સમાગમમા આવી ગઈ છે કે પ્રથમ દૃષ્ટિએ જેતા આ વિશ્વવ્યાપી સઘાત સંધતથી આપણા મગજમા ગુચનાડો જગાપ છે પણ જ્યારે અ (Flur) સખન્ધી, ગુચનાશમા બવસ્થા માનુષ પડે છે ત્યારે જે અદ્ભુત લાગણી થાય છે તે આ ભાવનાની છે દાખલા તરીકે વરસા પડ્યો, નાશા ઉભા રાયા, નદીઓ રેવાઈ અને બહુ પાણી સમુદ્રમા ગયું, સમુદ્રમાથી

અર્થના તાપથી વરાળ ઉઠે ચઢી વાદળા બધાયા અને તે જ સર્વેના તાપથી ઉત્પન્ન થયેના પ્રચંદ

વાયુવડે આ નાળાઓ પરતો તરફ ધસાણ જઈ વરસાદ પડ્યો અને પરતોની ખીણો જલ-
મય થઈ ગઈ આ અનન્ત ક્રમ નિરતર ચાતુ જ રહે છે વનસ્પતિ સૂર્યના તાપપડે હવામાથી
કારબન, જમીનમાથી પાણી અને ક્ષાર રોપી લઈ પુષ્ટિ પામે છે અને તે જ વનસ્પતિને પ્રાણી
ખાય છે અને તે જ પ્રાણી હવામા કારબોનીક વાયુ પાછો બાપે છે અને મળમૂત્ર વાટે જમી
નમા વનસ્પતિને ઉપયોગી ક્ષાર પુરા પાડે છે આ પ્રમાણે વનસ્પતિ અને પ્રાણીઓના
સમૂહના સંઘાતમા પ્રથમ દૃષ્ટિએ જણાતા ગુચ્છનામાથી બ્યારે આવી સુન્યવચ્ચા માન્ય પડે છે
ત્યારે જે અદ્ભૂત ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે તે શુ ઓછી ચમત્કૃતિની છે ?

આ મનુષ્ય ભાવનાઓ ઉપરાંત બીજી અનેક ભાવનાઓ કુદરતની સમૃદ્ધિ, વિવિધતા
અને અતિશયતા વિગેરેની છે પ્રત્યેક તારો એક બીજાથી

કુદરતની બીજી અનેક
ભાવનાઓ.

તેજમા ભુદો દેખાય છે અને તેમની સખ્યા તો અગણિત
જ છે પ્રત્યેક ડુગરી, પત્રેક વહેજો, પ્રત્યેક નદી અને પ્રત્યેક
પ્રાણી તેમ જ વનસ્પતિમા વિવિધતા હોઈ વ્યક્તિત્વ માન્ય પડે છે

પત્ત, પક્ષી અને વનસ્પતિના અનેક ગણના ગણ હોય છે જેનું સપૂર્ણ વર્ગીકરણ કરવાને મહાન
વિદ્વાનો પણ સમર્થ થઈ શક્યા નથી વળી પ્રત્યેક પદાર્થની રચનામા એટલી તો ગદ્ગદતા
સમાયેલી છે કે એક નાનામા નાના-પ્રાણીની અંતર વચરચાનું બધારણ એક મોટામા મોટા
પ્રજાતમા રાજ્યના બધારણ કરતા પણ ગૂં હોય છે એક કીડીના અવયવોની રચના
મોગમા મોટા “એન્જીન” કરતા પણ વિશેષ ગદ્ગદ છે અને કીડીનું નાનામા નાનું મગ્નિષક
વજ્ર વિષની ગ્રામા ગૂં શકિતથી પ્રેરિત થોડું હોય છે. હાયડ્રોજન વાયુના પરમાણુની રચના
એક મોટામા મોટા તારા નક્ષત્રના સમૂહ કરતા પણ વિશેષ વિચિત્ર છે વિદ્યુત્ચાલના
અભ્યાસથી અવિચિત્ર ન મનાતા પરમાણુઓની વચરચા સમજવાનું કામ મહોના બ્યોતિપરાજી
કરતા પણ વિશેષ ગદ્ગદ થઈ પડ્યું છે

આ ઉપરાંત વળી એક ભાવના કુદરતના પરસ્પર સંબંધની ગુથળી વિષેની છે, મનુષ્યના
દનિદાસનો સબધ તેમના હમેશના રહેવાના પ્રેક્ષક અને

કુદરતના પન્દર
અભવની ભાવના.

આસપાસના વાતાવરણપર આધાર ગમે છે મનુષ્યના ધણા રોગોનો
સબધ તેમના હમેશના સાથી પ્રાણીઓ ઉપર રહેતો છે ઉદાહરણ
પ્રેમ સાથે, મન્દુરને મેનેરીઆ સાથે અને માગીઓને કોનેરા સાથે

સબધ છે નિરસ્કારને પાત્ર થયેલા કીડાઓ અને જંતુઓ જમીન વળી વિશેષ ફળદ્રુપ જનારી
આપણા સહારક થોના છે આ પ્રમાણે પ્રકૃતિના અભ્યાસથી ઉદભવતી આ અનેક ભાવનાઓ

મનુષ્યમાં દનિવની શક્તિ અને બીજી કેટલીએ સંસ્કૃત કલાઓની
આભાવનાઓ પ્રકૃતિ જન્યુત કરે છે આ ભાવનાઓનું મૂળ ઉપર બંધ ગયા તેમ

કલાઓનું મૂળ છે. વૈજ્ઞાનિક પાવા ઉપર રચાયેલું છે અને તે મનુષ્ય જાતના આજ
પર્યંતના અનેક અનુભવોનો એકત્ર થયેલો સમૂહ હોઈ તેનું સ્વરૂપ યુગે
યુગે નવું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે અને પ્રત્યેક યુગની સંસ્કૃત કલાનું મૂળ ખનિજ બને છે

આ પ્રમાણે જેમ જેમ વિજ્ઞાનની વૃદ્ધિ થતી ગઈ તેમ તેમ સૃષ્ટિ તન વિશેની પુણ્ય કથાનું
 ૨૧ ૫ બદલાતું આવ્યું છે ખગોળવિદ્યાનું નહય આ ભાનનાઓના રાષ્ટ્રમા મૂળએ તે
 વિશ્વની અનન્તતા વિશે નીચે પ્રમાણે કંપના હેતુત્ત કરી શકે છે
 ખગોળથી ઉત્પન્ન બે મૂર્તિ આપણે એક નાના ગેલીના કણ સાથે સરખાવીએ તે
 થતી વિશ્વની અનન્તતા યુગી તે પામે એક તરુના અતરે દેખી પણ ન શકાય એવાવારી
 વિશેની કંપના આપણી ક પી રાકાય આ પ્રમાણમા આપણા સૂર્યમણની પામેમા
 પામેમા તારો આરે આ માઠના અતરે બીજી ગેલીના કણ હોય
 એમ કંપનુ બેગમે આવા અતરે બીજા ગયા તારાઓ ગોળાઓ છે અને આપણા સૂ
 મળા આગામી એવી તે આ પ્રમાણમા મળવિથી આવે છે કે તે તેની પામેમા પામેમા
 ઉપર ૧૧ માપપ્રમાણે આર માઈનના અતરે આવેના તારા સુધી પટોચતા આરે સીતેર હજ
 વર્ષ લાગે છે આ ગેને બેના આકાશ બેકે આપણી દૃષ્ટિએ તારાઓથી ઉભરાતું જણાય છે
 તેપણ વિશ્વની જગ્યાનો ગોળામા મોટા ભાગ સાવ સૂન્ય છે એટલે ખાલી છે અને વિશ્વની
 આ પ્રમાણે સૂન્યતાની કંપના ઘણી અગાધ છે

ભૌતિક સાત્રમા વળી યુરેનાકપણની કંપના, વિશ્વમા સર્વ વ્યાપક તેજોરૂઢ આમલ-
 (*Luminiferous Ether*) ની કંપના અને શક્તિની અક્ષયતા
 યોજાનિક નિયનોથી (*Conservation of Energy*) ની કંપના આજમા
 ઉત્પન્ન થતી નવી નવી લાવનાઓ બાધત કરે છે આ કંપનાઓથી આપણા
 અનુભવની પાર આપણી વિશ્વવિશેની દૃષ્ટિ ખેચાઈ બધ કે
 હાનની વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ વિશ્વની કંપનામા સર્વ અને બીજી અનેક

તારા ગણિઓ, તેજોરૂઢ આકાશમા, યુક્તવાકર્ષણના નિયમને આધીન રહી જે પદાર્થ અને શક્તિ
 અનાદિ કાગની વિશ્વમા સમાયેલા છે તેમા રમમાણુ યર્ષ, એક પડી એક નાનની સડ
 અને નિર્જીવ સૃષ્ટિઓ નિપજની, ગતિના અનેક રૂપ રૂપાતરમા લોખ્યા કરે છે કેટલીક
 વાર સુધી વિશ્વનો પદાર્થ એક કેકણે એકન શબ્દ તેની શક્તિ ભાની સભવનીય ગતિ માટે જ
 રહે છે અને પછી બીજા સયોગોમા તે શક્તિ પદાર્થના મોટ મોટા સમૂહને ગતિમા મૂખી
 બહાર પડે છે અને આ પ્રમાણે શક્તિનું નિરતર આદાતન આવું રહી અદાય શક્તિ અને
 પદાર્થ, વિશ્વનું અનન્ત અનાદિ વિરાટ સ્વરૂપ આપણી દૃષ્ટિ આગળ ખડુ કરે છે આ કંપના
 કેટલી બધી લાવનામય છે, તેનો રસિક ચોતાજન સહજ ખ્યાન કરશે

આ પ્રમાણે આધુનિક વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ તમામ વ્યૂહ જે અત્યાર સુધી રિથર દેખાતો હતો
 તે હવે ગતિમાન માન્ય પડે છે જે લાવના ખગોળ સાત્રવડે
 વિશ્વની આધુનિક ગણન થઈ તે જ ભાનના, ભુરતર અને જીવનશાસ્ત્રમા પણ
 વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ દેખાઈ આવે છે અને દરેક સાત્રમા ગતિમાન ઉદ્દાનિત નજરે
 ઉત્કૃષ્ટ રચના આવે છે આજ સુધી જેને આપણે નિર્જીવ મૃત પદાર્થ માનતા
 હતાં એવા જડ રૂટિક (*Crystals*) અને રત્નો (*Jewels*) -

ના પરમાણુઓની વૃદ્ધિ એક જીવન્ત વૃક્ષ કે પ્રાણીના જેવી ઉદ્દાનિત થયેલી છે અને આપણ
 ફ્રાન્સે અન્ડર ઍન્શીયન્ટ હિન્દુ લૉ. ૩ ૦-૧૨-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કં પત્રી, મુનાઇ

આ તત્ત્વ ૥ પ્રતિષ્ઠિત આર્યની પૈતાની પ્રેક્ષક સર જગદીશ ચંદ્ર બોઝની ગોપ પ્રમાણે આ
 ર્થે. તેમ જ નિર્ણય મનાતા પત્રોમાં પણ મજબૂતી કણ જેની ગ્યના છે સજીવ સદ્ધિ
 તરફ દૃષ્ટિ કરતાં આપણને જણાવ આવે છે કે ગમે તેટલી પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિમાં પણ
 ઝનનના ગમે તે પ્રમાણે જાદા પડી આવે છે હીમાનમના ગરફથી દમ્ભ ગયેના નીખમે
 પર વનપ્રતિના અનેક રસરો પ્રમ્થ ગયેના છે એટલું જ નહિ પણ અનેક પ્રમ્થના પદ્ધિઓ
 અને પ્રાણિઓનું આ અખડ નિવાસસ્થાન હોય એમ જણાય છે જ્યારે આપણે
 સમુદ્રમાં અનેક પ્રમાણના મત્થો ઉભરાઈ જતા જોઈએ છીએ, આગશમાં કાંઈ વખત દીનના
 દમ્ભ દમ્ભ જતા જોઈએ છીએ, કોઈ અધારી રાતે ચમમ્ભતા અનેક આવીઓને દોડાદોડ
 કરતા જોઈએ છીએ કાંઈ વખતે ઉભરાઈ જતા મોડા અને કીડીઓના યરાયજ જોઈએ
 છીએ ત્યારે સજીવ સદ્ધિની વિધુનતા વિશે ઘણી અદ્ભૂત ભાવના પેદા થાય છે વગી ભૂસ્ત
 રના થરોમાં પ્રાચીન જીવોના ચિન્હો (Fossils) ઉપરથી હવમાત્રનો પૂર્વ નિહાસ તપા
 સીએ છીએ ત્યારે સાર સાદી જીવસદ્ધિ કેવી રીતે અનિ પ્રાચીન કાળથી માડીને ધીમે ધીમે
 અનેક પરિસ્થિતિમાં લુપ્ત લુપ્ત સંયોગને અતુલ યદ પોતાનું અગ્નિતત્ત્વ વિશેષને વિરોધ
 સ્વતંત્રતાથી સ્થાપિત કરી હાનની મનોમનનાળી સમીક્ષા અવધવાયુકત જીવોની પરિસ્થિ
 તિમાં ઉત્કાન્ત યદ છે તેનો અદ્ભૂત ખ્યાન આપણી દૃષ્ટિ આગળ ખડો થાય છે

આ પ્રમાણે હવન દૃષ્ટિ દર્શન પણ આપણી આગળ અનેક ભાવનાઓ નુ કરી
 રસિક કના મારે મોટું ક્ષેત્ર ઉઘાડે છે કનાનું મૂળ વસ્તુ આ
 વિજ્ઞાન અને કલાનો પ્રમાણે વિજ્ઞાનના પ્રદેશમાંથી મળી આવે છે અને વિજ્ઞાનની રસિ
 થરેથર સમ્પદ છતાં જતા જતાને લઈને તોપણ આ જાને પરપ્રતાવની ભાષા
 નિરોધ. સામાય દૃષ્ટિએ મોટો નિરોધ લાગે છે કેમ કે વિજ્ઞાન જો કે અનેક
 ચિત્ર વિચિત્ર મનોભાવના પ્રકટ કરે છે તો પણ તે હમેશા તેથી દૂર
 રહેવા માગે છે અને કના હમેશા માનસિક ભાવનાના પ્રદેશમાં રમ્યા કરે છે કુસ્તરના
 વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસથી મનુષ્યને કેટલો આનંદ થાય છે તે આપણે ઉપર જોઈ ગયા તો પણ
 વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી હમેશા આવી માનસિક ભાવનાથી દૂર રહેવા માગે છે અને આ વૈજ્ઞાનિક
 ચિત્તરત્તિ તેની આ ભાવનાદૃષ્ટિ ધગડવાને જાને તેને વિશેષને વિશેષ વિસ્તૃત કરતી જાય છે
 ન્યૂનના રક્ષિકથી ચતા ગગ પરિચ્છેદનના રોચથી આકાશના સુદર મેઘમુખથી પૂન્ય
 ભાવના થોડેક અંશે કમી થઈ હોય તો પણ આ ગોના પ્રયક્ષરણથી કેટલાએક અદ્ભૂત
 અમલકારો વિજ્ઞાનદૃષ્ટિ આગળ ઉત્પલ થયા છે આ પ્રમાણે વિજ્ઞાન આપણી અદ્ભૂત ભાવ
 ર્થનાને દૂર કરતું નથી પણ તેને વધારે ને વધારે વિજ્ઞાન અને વિશુદ્ધ બનાવે છે

એક કલ્પનાસૃષ્ટિ આપણા મગજમાંથી નિજાન દૂર કરે છે કે તરત જ તેને બે વેળીજી નિજાનથી થતી અનેક અદ્ભુત કલ્પનાઓ આપણા મગજમાં ઉભી થાય છે અને વિશુદ્ધ ભાવના. આ પ્રત્યેક કલ્પના કરતા પ્રથમની નિયમ કલ્પના કરતા વિશેષ સિદ્ધ હોઈ રસિક કલા માટે મોટું નિશાળ ક્ષેત્ર ઉઘાડુ કરે છે અને જેમ જેમ વિજ્ઞાનના અભ્યાસને તે પ્રજા વિરોધને વિશેષ આકર્ષાય છે તેમ તેમ આ વિશુદ્ધતર રસિક નિજાનથી રસિક કલા કલ્પના સમજવાને વિશુદ્ધ પાત્ર થઈ આ પ્રજાનું સાહિત્યોત્તર વિશુદ્ધ થાય છે. આભાવિક રૂતે વિસ્તૃત થાય છે

શુદ્ધર ભાષામાં જેમ જેમ આ વિજ્ઞાનનું સ્પૂર્ત મનાવું સાહિત્ય વધવા માડશે તેમ તેમ તેની વૈજ્ઞાનિક ભાવનાથી રસિક થતી જતી કલ્પનાસૃષ્ટિ અનેક આપણા સાહિત્યમાં નવ નવા સાહિત્યના ક્ષેત્રો ઉત્પન્ન કરશે કે જેની અનૌકિક અંતર નિજાનના આબહા- સાહિત્યના તમામ પ્રદેશ પર એક સુદર રસિક ફેલાતી આપણું સાહિત્ય નથી ભવિષ્યનું જગતના ઇતિહાસમાં એક નમુનારૂપ થઈ પડશે અને તેટલા માટે શુભ સૂચન. નિજાનનું આન્દાન સાહિત્ય મંદિરમાં થયેલું છે તે એક અતિ પ્રા- ભવિષ્ય સૂચક છે અને આ વૈજ્ઞાનિક ભાવના સામાન્ય પ્રજામાં વિરોધને વિરોધ પ્રસાર કરવા અનેક પ્રયોગ ઉપાઈ સાહિત્ય પ્રદેશને વિસ્તૃત કરશે એવી શુભ આશા છે

• જી સુજાની સાહિત્ય પરિવર્દ, અમદાવાદમાં વચારેના દેખ

૧. ગુણલક્ષ્મી અને સદગુણલક્ષ્મી ૨ ૦-૧૦-૦ એન. એમ. ત્રિપારી એન્ડ કંપની, મુંબા

બાલસાહિત્ય.

લેખક - અ સૌ વિદ્યાગૌરી રમણભાઈ નીચનક, બી એ

ગુજરાતી ભાષાનું સાહિત્ય હજી પૂર્ણ કળાએ પહોંચ્યું નથી તેમાં ધણા અંગે અપૂર્ણ છે અને કેટલાક તો નહીં સરખા છે. ન્યારથી ગુજરાતી ભાષા હાલના રૂપાંતરમાં આવી ત્યારથી તે આજ સુધી તેમાં પદ્ધતિ મોટો જવો લખાએનો છે. ગદ્ય સાહિત્ય તો ધણા પાછળના કાળનું છે એ સર્વ કોઈ જાણે છે એટલે સાધારણ રીતે કાન્યનો વિષય ન થઈ શકે તેવી સર્વ માન્યતા પદ્ધતિ જ રચાઈ હતી અને ગદ્ય લેખન શરૂ થયા પછી તે સાહિત્યનો લુહા લુહા કારજો આવી મળવાથી નિમિત્ત વચારે થયો છે તેમ જતા પ્રમાણમાં સાહિત્યના નિમિત્તો ધણી જ અપૂર્ણ દશામાં છે. કાન્યનો સમૃદ્ધ ધણો હોવા છતાં નાટ્યનો ઉત્કર્ષ ઓછો છે, ઇતિહાસ, જીવનચરિત્ર વગેરેના ગ્રંથો ગણતરીના જ છે તેમ જ દાર્શનિકનું સાહિત્ય નહીં જોવાયું છે અને બાળકો માટે પણ સાહિત્યસામગ્રી કાંઈ જ નથી એમ કહીએ તો ચાલે.

સાહિત્ય પરિપક્વ કાર્ષ જ સાહિત્યની ખોટ હોય તે *manufacture* કરાવી શકે અર્થાત્ ઉત્પન્ન કરાવી શકે એ સમર્થિત નથી. સાહિત્યના ગ્રંથો એમ *to order*-યોગ્યતા પ્રમાણે રચી શકાતા નથી તથાપિ એની પરિપક્વતા વસ્તુસ્થિતિનું દર્શન કરાવનારી ઉત્સાહી અને સક્રિય સમૃદ્ધિ. લેખકોને માર્ગસૂચન થાય છે એ નિર્વિવા છે.

બાળકો એ પ્રગતી મોટી સપાતિ છે અને તેમને યોગ્ય માર્ગે અભ્યાસમાં આવે તો ભવિષ્યનું પ્રગતિનું ઉત્તમ ધાય એ આપણે જાણીએ છીએ. માટે આપણાં બાળકોમાં શુભ સરકાર પડે એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. ઘરમાંથી મળતું શિક્ષણ, શાળાનું શિક્ષણ, સમતિથી મળતું શિક્ષણ અને વાચનથી મળતું શિક્ષણ એ સર્વ બાળકનું આરિય વડવામાં સહાયક બનવાનું થાય છે તેમાં વાચનસહી વિચાર કરવાના છે.

ગુજરાતી ભાષામાં બાળકોને માટે સાહિત્ય નથી, તેઓને માટે પુસ્તકો નથી અને ચોપાનીઆ નથી એમ કહીએ તો ચાલે. તેમને માટે કેવા પ્રકારનું સાહિત્ય હોવું જોઈએ તેનો ખરો ખ્યાન હોય તો જ તેમને યોગ્ય પુસ્તકો રચાય. બાળકોના મનનાં વળણો, લુહા લુહા માનસિક શક્તિઓની મદદ અને તીવ્રતા આ સમયમાં ખાસ તકમાં રાખવી જોઈએ. એકઠે એવો ખ્યાન એવામાં આવે છે કે નીતિના બોધપાઠો તેમને આપવામાં આવે તો તેઓ સદાચરના પુતળા બની જાય. પહેલાં આવા કલ્પિત ખ્યાલને લીધે તેઓને પ્રત્યક્ષ બોધના સાધન કોઈકેઈ રચતા અને હવે કાર્ષિક તેમાં ફેરફાર કરી વાર્તારૂપે બોધ આપવાનો પ્રયત્ન ન્યાય બાળકોના સાહિત્ય રચવાના છૂટા છવાયા પ્રયત્ન થાય છે ત્યાં જોવામાં આવે છે અને વિશેષમાં કાંઈ સહેજ જ્ઞાન મળે તેવા લખાણો હોય છે. આલસ્યભાવનું નિર્ગીક્ષણ કરતા જણાશે કે તેમનામાં અનુકરણશક્તિ, છતાંસા, કલ્પનાશક્તિ અને મહત્વાનુભૂતિ હોય.

છે આ સર્વને જવાબ હેતુ, એ શક્તિઓને સતોતપનાઈ સાહિત્ય બાળમાં હોસથી વાને બ અને તેની અસર ધાર્મી પ્રમાણે થાય છે અન્યતઃ બાળમાં શુદ્ધિ તેમની ઉમરના પ્રમાણુપ દોષ છે તેથી તેઓ શુદ્ધિની દસોટીપર દરેક બાળન મૂકે છે પરંતુ રૂપનાસહિત ધર્મી બર એટલી બધવત્તર હોય છે કે દુનીઆની વારતરિસ્તાની બહાર જાના તરેઓમા આન આનનામા તેઓ હમેશ તત્પર હોય છે

અથેજી ભાષામા આજથી સો વર્ષ ઉપર બાળકો માટેના સાહિત્યની હાન અી છે તેની જ રિથિતિ હતી તેમને માટે રજા અબા પુસ્તકો હતા અને તેમા કોઈ કોઈ કોષે થતો પરંતુ છેડના ત્રીસ વર્ષમા એ સાહિત્યની ખીનવણી ન ઠાપી ગયાય તેના પ્રમાણમાં યથ છે બાળકો માટેની બેદરકારી જ એ નર્નનુ કારણ હતી એવુ કહે છે કે અથેજી પ્રભુ લખ છેકગ ત દના અથેજી વર્તન તરફ દારનાર ચાર્લસ ડીન્સ હોતો ડીન્સ અથેજીભાષેશિષ્ટ લેખક છે તેણે સખ્યાવધ પુસ્તકો લખ્યા છે, જે લોકપ્રિયતાની ટોચે પહોંચેના છે બા ડીન્સની મેન્ડીન્ડી એટલે સોનાપેની જયતિ ઉજવનામા આની ત્યારે પ્રજા આ વિરામ તેની મણી છે એ વાતને ખાસ મહત્વ આપનામા બાન્યુ હડ નીનિના પાઠોમાન દર્શાવી વાતાઓના જમાના પડી અથેજી સારિત્યમા લોકમા પ્રચલિત એરી કપિત જન પરિચેતી વાર્તાઓના સમ્રહો પ્રજટ થયા જેને ફેરી ટેલ્સ કહેવામાં આવે છે તે વાર્તાઓ બધી જ કપિત હોય છે એટલુ જ નહીં પણ તદ્દન અસભવિત હોન છે પરંતુ બાળકોની કલ્પનાશક્તિ તે એટલી હદસુધી આકર્ષ છે કે અથેજી બાળકો અત્યન રસપૂર્ક તે તાચતા શીખ્યા પહેલ સાબને છે અને વાચના આપડે ત્યારે તાચે છે અને કલ્પનાના એના ઉત્પત્તોમા એટલે મગન થઈ આનન્દો અનુભવ અનુભવ કરે છે કે આપણને તે જોઈને એમ થાય છે કે આપણ દેશના બાળકોને આપણે જોઈએ તે કગતા નડેના યતીર બનાવી દઈએ છીએ અને જગતના કોઈ અનુભવ કરાવીએ છીએ કલ્પનાના મનોરાજ્યના નિહાર કરનાર એ બાળકો તમ જોઈ સહજ ધમ્જ થાય કે આપણે આપણુ બાળપણ ફરી મેળવના ભાગ્યશાની થઈએ

એ વાતોમા સારા નફારા મનુષ્યો ગતગો, પરીઓ રંગેર હોન છે અને સહવતનનુન પલુ હોય છે પણ તે અત્યત ગૌણ હોઈતરી આરના બોધની પેડે અર્થિકર લાગનું નથી તેવી વાનાઓ વણા પ્રમાણમા વચાય છે અી તેઓ પોતાની જાપ પણ અચૂક પાડે છે તેવા અથેજી પુસ્તકોમાંથી કેટનાકના ભાષાનરો કે અનુવાદ થયા છે પણ અસવ વાતો તાના જન વાળી ટાવાધી બાળકોના મનમા સરનતા થી ઉતરી શકતી નથી આપણા દેશમા પણ યાનતીકા શુદ્ધિ વાતો ઘણી છે અને તે આગળના જમાનામા એકમુખેથી બીજે મુખેથી કહેવાતી તે કહેના સાલબનારા એના થઈ ગયા છે એ બેદની વાત છે તેની સર્વ વાતો નમવીત થરી એકએ અને બાળકોને લાગતી તેમાંથી તારરી કાઢી તેમને માટે સાદા સહેના સ્વરૂપમા તે પ્રજટ થઈ જરૂર છે તે કામ જેટલુ જલદી થશે એટલો વધારે લાભ છે, કારણ કે એ વાર્તાઓ જો નાર વર્ષે જખન જતા હુરત થશે અને સાહિત્યનુ એક નીર અદ્ભુત રમ ભરેલુ અમ હશે

માટે જતુ રહેશે ગળ પાદસાદની વાતો સાબળી તેને હસી કાનના ધણા દોષ છે પણ તેમની પાછળ રહેલું રહસ્ય સમજે તેને એ હાસ્યાસ્પદ હતી પરંતુ દેશના પ્રાચીન સમયના ધનરૂપ વાગે છે તેના સમ્રાટો બહાર પા નામાં મટેનત અને નાણાની જરૂર છે પ્રતિભાતાળી લેખકોની ખાસ જરૂર નથી માટે સાહિત્યગ્રેષ્ઠી રાજ્યો, વનકિયુત સોસલાદી અને એની સરથાઓ એ કામ કરાવી શકે તેમ છે ! એવો માનના માટેનો સગદ અગ્રેજીના અનુવાદ કરતા નધારે અનુકૂળ થઈ પડના સભવ છે

છેતાં પચીસ વર્ષમા જે બાનસાહિત્ય અગ્રેજી ભાષામાં થયું છે તે જૂદી જ જાતનું છે- છોડાને ઝસ પડે, તેમના જીવનમા પ્રેતસાદન આવે અને નિર્દોષ આનન્દો અનુભવ તેઓ કરે તેવી નાની મોટી વાર્તાઓના અસખ્ય પુસ્તકો અગ્રેજીમા થયાં છે-તે બધા શિષ્ટ અને કોર્પસનું જાતના વાધા વગરના છે અને તે એક બે નહિ પણ સંપ્રદાય રચના છે નિર્દોષ બાન્યમળમા ગરીબ તનગર સદુ કોઈ તેનાથી મળતી મોજ ભોગરી શકે છે ભાગ્ય તથા રમવામાંથી બચેના વખતનો આના સાધનો વડે સદુપયોગ થાય છે

તે ઉપરાંત બાળકોની મહત્વાકાંક્ષા પોતે તેના સરળ જીવનચરિત્રો ધણા લખાના છે અને અગ્રેજી વાર્તાઓ જેવી વાર્તાઓ રચના કરતા અથવા ચરિત્રો રચવાની સામગ્રી આપણા સાહિત્યને સહેનાઈથી મળી શકે તેમ છે પરંતુ એ ચરિત્રો બાળકોને માટે લખનાર ખાસ બાળકોના વળણો અને વૃત્તિઓને અનુકૂળ થાય તેવી રચનાશૈલી અને ભાષા રાખના ખાસ ધ્યાન ગમવાની જરૂર છે કેટલાંક બાનઉપયોગી પુસ્તકોમા આ વાતપર દુર્નિદા કરેલું જોવામા આવે છે

મુસાફરીના પુસ્તકો આપણા સાહિત્યમા જુજ છે પરંતુ તે પણ બાળકોને વાચવાના લક્ષ્યિ દુધી નથી લખાએના દોષો માટે તેના પુસ્તકો પણ બાનસાહિત્યમા જરૂરના છે તે રચનામા કાંઈ ખાસ ધ્યાન ત શમિની જરૂર પડતી નથી અગ્રેજીમાં તેના પુસ્તકોની રસિક માળાઓ છે જેમા જુદા જુદા દેશની ચિત્રાકર્ષક હકીકતો ચિત્રો અને નકશા સાથે આપેના દોષ છે આપણે ત્યાંના બાળકો માટેનાં તેના યુદ્ધ છતાં લખાણો જોવામાં આવે છે તેમા ઝડાપણ ઝાઝાપણ જોવામા આવે છે તે આ પુસ્તકમાળામા નજરે પડતું નથી.

ઈતિહાસને લગતી પુસ્તકમાળાઓ પણ એ જ રીતે મનોહર ફેરી, મગજ ભાગ અને રસમય હકીકતોનાળી દોષ છે હિંદુસ્તાનના તેમ જ અન્ય દેશોના ઇતિહાસમાંથી આવા નાનડા પુસ્તકો ગુજરાતી ભાષામા રચાવાના કામ અથક્ય નથી

દુર્જરો, ઉદાગો, રસાયનશાસ્ત્ર, જનનશાસ્ત્ર, વનસ્પતિવિદ્યા ખગોળ એ સર્વ વિદ્યાઓને લગતા પણ બાળકોને અનુકૂળ પડે તેવી રચનાના પુસ્તકો અગ્રેજીમા છે અને જે બાળકોને સ્વાભાવિક વળણ તેમાના કોઈ તરફ દોષ તેમને તેમની તે વૃત્તિ ખીનરવાના રસિક સાધનરૂપ તેઓ બને છે

આવા વિવિધ પ્રકારનાં પુસ્તકો બાળકોને માટે અગ્રેષ્ઠ સાહિત્યમાં છે તેમ મહેશ્વરી સત્વન એટલી જ છે કે એમાંથી ઘણું અતો આપણા સાહિત્ય માટે થઈ શકે તેમ છે આપણા સાહિત્યના ક્ષનમાં જે વિસ્તાર નથી થઈ શકતો તેના અનેક કારણોમાં આપણી તે તરફની જોરકારી મુખ્ય છે કેટલાક પાસે ભુદ્ધિ સાધન છે, ઇચ્છા છે તેમને અનુકૂળતા નથી અનુકૂળતા હોય તેમનામાં શક્તિ ન હોય અથવા ઇચ્છા ન હોય યુગવાતી સાહિત્ય માટે અતરની નાગણી હોય, લખવાની શક્તિ હોય અને નિરૂપિત હોય એના ગળા ગાથા માંજો જરૂરો તેઓ યુગવાતી સાહિત્યના માનસાહિત્ય સિવાયના અગો તરફ પ્રવૃત્તિ કરતી આભારિક રીતે ઇચ્છા રાખતા હોય છે એટલે જે જુદા લેખકો છે તેઓ પણ માનસહિત્ય નગ્દ વક્ષ આપી શકે એમ હાલ તો જણાવું નથી તે માટે માનસાહિત્યના જે પુસ્તકો થતા ખત અને મહેનતથી રચનાના હોય તે બાળકોના નિર્દેશના સમીપો-સિદ્ધિ અને માતાઓ-એ ઉપાદી લેવા જોઈએ સર્વ કોઈ પ્રતિભાશાળી લેખક ન થઈ શકે, નિર્સર્ગનિર્મી રચાઓનાં કલ્પનામય પુસ્તકો રચના બધા લાગ્યશાળી ન બને પરંતુ બાળકો તે આપણે એવાઓનાં પ્રિય આત્માઓ છે એની લાગણી ધરાવી તેમના જીવનમાં રસ રેડે તેના, તેમને સરકારી કરે તેના, તેમને મહત્ત્વાકાંક્ષી કરે તેના અને મુખ્યત્વે આનંદ આપે તેના પુરાણ તેઓ રચી શકે અગ્રેષ્ઠ લાપાના બાળકોના પુસ્તકોના મોટા ભાગ સ્ત્રી ગચિત હોય તે આપણે ત્યાં સ્ત્રીઓ એવા પુસ્તકો લખી શકે એની સ્થિતિ નથી પણ શિક્ષકો તે કરી શકે તેમ છે એ અગ્રેષ્ઠ પુસ્તકોની નખનારીઓ તરો બાજે શિક્ષકો જ હશે વિરાલિન સ્ત્રીઓ માતાઓ કરતાં અવિનાહિત સ્ત્રીઓના પ્રવાસ એ દિશામાં વધારે જેવામાં આવે છે તેથી એ અનુમાન કરી શકાય ઇંગ્લાન્ડમાં મની પ્રાથમિક શાળાઓમાં-ઠોકરા-ઠોકરીની-ઓશિક્ષકો જ હોય છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખના એ અનુમાનને પુષ્ટિ મળે છે

• બાળકો માટે કોઈ કોઈ માસિંગ પ્રકટ થાય છે તેમાં પણ બાળકોને અતિ ગંભીરજનક વધા તરફ લક્ષ વધારે આપનામાં આવે છે-અથવા તો ગંભીરતાને બદલે બાળકો ભુદ્ધિની હોય તેવા નમાના લખાણો હોય છે કેટલાક સારા લેખો પણ હોય છે પરંતુ મોઘ તરફ વધારે લક્ષ રાખેલું દેખાય છે વળી તે ઉપરાંત એક વધુ જોવામાં આવે છે તે તરફાતથી જ દાખી દેના જેનું છે બાળકો માટેના લેખો તેઓને વાચવા માટેના દોષ જોઈએ તેઓ લેખક થાય એ તેના લખાણોનો હેતુ હોવા જ ન જોઈએ વાળી સમજ રીખવા પહેલા લેખક થવાની આકાંક્ષા અસ્થાને છે તેથી જોગી અસાચારી બાળકોને તરો મોટાં લખે તેવી ફર્માઈ અને ખરેખર બાળકો લખે તો લેખનું વદન અપરિપક્વપણું જ પરિણામ થાય છે માનસાહિત્યના પ્રાચીકો તે બાળકોને તૈયાર કરનાના વસ્ત્રો નથી એ વાત લાગુ મૂકાને કહેવાની જરૂર છે બાળકોનું કામ તેમને માટે તૈયાર કરેલી સામગ્રી ઉપયોગ કરી તેમાંથી આનંદ મેળવી, અને તેથી પ્રાપ્ત થતા શુભ સ્વરૂપોને જીવનમાં વાપરવાનું છે પોતાની કાચી સમજ શક્તિ, અજ્ઞાન, અઅચિયનતા વગેરેનો લાભ બીજાને

આપવાની જરૂર નથી કોઈ કોઈ બાળકો પ્રશ્નરહિત વિરલ કલ્પનાશક્તિના સામર્થ્યવાળા હોઈ કલ્પનામય લખાણ કદાચ કરી શકે પરંતુ લેખક યથાતા પ્રયત્ન તેમની પાસે કરાવવા ન જોઈએ અને તેને ઉત્તેજન પણ બનતા સુધી ન આપવું જોઈએ લેખક યનાયોગ્ય પેતાને આનવાથી આત્મગૌરવ અકાળે અને અસ્થાને આવે છે અને તેના બાળકોની મનશક્તિનો વિકાસ થતો અટકે છે

ગુજરાતી સાહિત્ય હજી અપૂર્ણ રૂપમાં છે તેના ઘણા ઉપયોગી વિભાગોને ઈષ્ટ સ્થિતિમાં લાવવા માટે ભગીરથ પ્રયત્નો કરવાના છે તેને માટે પુરતા લેખકો અને કાર્ન કરતાગ નથી, નાણાં ખર્ચનારા નથી, વાચનારા નથી, તેમા ગસ લેનારા નથી તો તેના આ ગૌણ ગણના વિભાગપર લગ્ન કોણ આપશે એવા પ્રશ્ન કોઈ કરે તો તેનો પ્રથમ ઉત્તર એ છે કે આપણે ધારીએ છીએ તેવો ગૌણ એ વિભાગ નથી વળી આવરૂપક વસ્તુઓ પેટે જ સાહિત્યનો વિકાસ થઈ શકે સાહિત્યનું એક અગ્ર પ્રથમ પરિપૂર્ણ યાવ પછી બીજી ત્રીજી એમ ઈ પધરથી મકાન બધાય તે રીતે ન થઈ શકે જે જે વિભાગને અનુકૂળ સમજેગે મળે, તે માટે કાર કરનાર નીકળે તે તે વિભાગો ઉત્તત થતા જાય અને તેવા અનેક સાથે રજુ થઈ પામે તેમા કાઈ અશક્ય નથી માટે અમુક વિભાગની દૃઢિ થવાનાં રાહ જોવાની જરૂર નથી

દેશના લવિષ્ય માટે જેમને ઉત્તેજન આપ્યા છે, ગુજરાતી ભાષાના સાહિત્ય- માટે જેમને અભિમાન અને આદર છે, બાળકો માટે જેમને સૌલક પ્રેમ છે તેના સાહિત્ય પ્રમો જનોના આ સમેતન સમક્ષ બાળકો માટે કરેલી આ માગલી લવિષ્યમા સફળ થને એની પ્રદાથી આ વિચારદર્શનની સમાપ્તિ કરવાની રમ્મ વડે છું *

* છઠી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અમદાવાદ સમક્ષ લેખ

કલા અને હૃદયનું સ્વરૂપ.

જેમના મહાકવિ પોપટભાઈ આચાર્ય, બી એ

That art is greatest which conveys to the mind of the spectator, by any means whatsoever, the greatest number of the greatest ideas, and I call an idea great in proportion as it is received by a higher faculty of the mind and as it more fully occupies and occupying exercises and exalts the faculty by which it is received

—Ruskin

કલા સમગ્રી પ્રત્યેકી આ વિચારણીય મનુષ્યને સુચવતી ઉત્પત્તિ થઈ નથી. અને તે પ્રત્યેક પદને કેના નિમિત્ત છે કેના ના છે. મનુષ્યજીવનમાં તે વધુ ધ્યાન બોલે છે. હૃદય તો ઉદ્દેશ છે. તેનો ઉપયોગ તો છે. છતાં પ્રત્યેકી ચર્ચા આપણા ગ્રંથો સદિનમાં જોઈને અસી થઈ નોંધે તેટલે નાથે થઈ નથી.

જાણી, એમ પણ બી છે કે અમુક શબ્દોનો પ્રચાર રૂઢ થઈ જવાની આગળે તેને ઉપયોગ કરતા નાં તેના અર્થ સમયે બદલાઈ જાય છે. અથવા તો તે સમયે ઉપયોગ થતા પ્રત્યેકી ચર્ચામાં ઉતરતા નથી એમ પણ જોવામાં આવી છે કે જેમ અમુક શબ્દો અર્થ ના અને અનિશ્ચિત નાથે તેમ તેનો લોકો પ્રત્યેક ઉપયોગ કરે છે આ શ્રી ઉપરથી અર્થ, મતના આપ સર્વે વિદ્વાનો સમક્ષ કેના સમયે કટાક્ષ વિચારો નિવેદન ના થાનું ઉન્નિત થાયું છે આ ન્હાના લેખમાં કેના મુલ્ય વિશિષ્ટ મિદાન્ત પ્રતિષ્ઠાપન ના કરતા એક દષ્ટિનિર્મુલ જ જાણ કરવાનો ઉદ્દેશ છે અને એ મીને જ આપ આ લેખને તમારો એવી નમ્ર વિનંતિ છે.

કલા સમયે કષ્ટ પણ તપાસ પડેલા તેનો અર્થ ગ્રંથ કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે અર્થે કેના એ શબ્દ પણ વ્યાપક અર્થમાં વાપરવામાં આવ્યો છે અને કેના નાં શબ્દો જે અર્થમાં વાપરવામાં આવે છે તે અર્થમાં ન વાપરનાં. જ્ઞાનની સત્તાદ્વારા દર્શાવેલા મનના ભાવ, એવા અર્થ રસીયો છે એમ સંનના લલિત અને ઉપયોગી એવા મે કેનાના વિભાગનો અર્થ વિચાર કરવામાં આવ્યો નથી.

કલા એટલે શું? એ કેવો પ્રશ્ન? જેને પૂછીએ તે ઉત્તર આપને કે તો હૃદય લાગ કરાવનાર પ્રવૃત્તિ છે કેના આ પ્રશ્નો ઉત્પન્ન કરના એમમન કહે છે કે મનુષ્યના સ્વભાવમાં કટલાક એવા તત્ત્વો રહેલા છે કે તે તેના મનની ભાવનાઓ મૂર્તિમાન સ્વરૂપ આપી તેને પ્રકટ કરવાને પ્રેરણા છે જે જે ભાવો તેના હૃદયમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તે તે સર્વે કોઈ વિશિષ્ટ નાશમાં પ્રકટ થવા પ્રયત્ન કરે છે આના અનુભવેના ભાવો બહાર પડે ભાવે જ મનુષ્ય શાન્તિ થાય છે, અને તેથી તે હૃદિપૂર્વક અથવા અમનમુના પોતાના વિચારોને મૂર્તિ રૂપ આ

પતિમતા સતિઓ (સચિન) ૨ ૩-૦-૦ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમ્બઈ

છે, તેમાં પોતાની મોગત ભાવનાઓ અથવા વિચારોને શુદ્ધિપૂર્વક મૂલ કરવી તેનું નામ કલા પ્રકૃતિ એ મૌન્યનું પદ્ય નિર્માણ છે પ્રથમ મનુષ્યને પ્રકૃતિના સામાન્યમા મામાન્ય દર્શનથી પણ પોતાના અધિકાર પ્રમાણે અમુક અસર થાય છે, પરંતુ પ્રતીક વિગત વિગતિએ તે તો તેના નિર્દયનથી એટલે નથી હાંતિરેક થાય છે કે તેઓ તે સૌન્દર્યને પોતાના હૃદયમાં મારી બેઠાના પ્રમાણ નવીન સ્વરૂપમાં પુનઃ પ્રકટ કરે છે સૌન્દર્યના નવીન પ્રયોગનું મન તે કલા પોતાના અભિપ્રાયનું દાહન આપતા એક રચને એમસે. લખે છે કે-

"A work of art is an abstract or epitome of the world. It is the result or expression of nature in miniature. Thus is art a nature passed through an alembic of man"

એમસનના માનસની વિચાર તે સામાન્ય વિચારો ગણવામાં આવે નથી પણ આ વિષય ઉપરથી પુનઃ પ્રશ્ન થાય છે કે સૌન્દર્ય એટલે શું? આ પ્રશ્ન સનાતન છે અનેક વર્ષો થયા મા પ્રશ્ન મૂલતો આ પો છે, અને હતા અઘાપિ તેનો સમાધાનકારક ઉત્તર મળ્યો નથી મેદાનો, તત્ત્વજ્ઞો અને શાસ્ત્રિશારદોએ સામાન્ય મનુષ્યની શુદ્ધિને અગમ્ય એવા તેના પરંપર વિરોધી વક્તવ્યો બાંધ્યા છે, અને જતાએ હજુ નવા વક્તવ્યો અપાતા જાય છે એમસન તો કહે છે કે સૌન્દર્યનું વક્તવ્ય જ બની રહ્યું નહિ તે શુદ્ધિનો વિષય જ નથી મોટા નામે એક જર્મન વિજ્ઞાન કહે છે કે માનવ યુગ એ સમગ્ર શાસ્ત્ર નહિ અમુક સુદૃઢ પદાર્થની અમલ ઉભા રહી એ પદાર્થ સુર છે એમ આપણે કહી રહ્યાએ, પરંતુ તે શા માટે સુર છે અથવા તો ક્યાં ક્યાં તરવો દોષ ત્યાં અમુક વસ્તુ મુલ કહેવાય એ આપણે કહી રાખ્યા નથી નિકન કહે છે કે, કોઈ પણ સ્થૂન પાર્થના બાહ્ય પ્રવૃત્તિના ચિન્તનથી આપણા માટે આનંદ ઉદય થાય તો તે પદાર્થ સુર છે એમ ગણાય બક પોતાના *The Sublime and the Beautiful* નામના પુસ્તકમાં લખે છે કે, કલાનો ઉદ્દેશ સૌન્દર્ય અને ભાવના પ્રકટ કરવાનો છે, અને જનીયમરદાજી તે સૌન્દર્યનું આદિમરલ છે કેન્ટ, સીનર હર્મોનિટ દેવ્યાનિ મેલ્યાનિ મત અનુસાર, જે કંઈ સ્થૂન નામની આશા વિના અટોલક આનંદ આપે તે સૌન્દર્ય છે રીક્ટ, હેગન, ગોપનહોર આદિ પ્રતીક સ્વસ્થતાઓ એમ માને છે કે મૌન્ય એ મનમાં અનન્યતા આપણે છે વિષયવિન્યાર અને કાનની મર્યાદાના ભંગના લક્ષથી અનેક તત્ત્વજ્ઞોના અભિપ્રાયોના ઉલ્લેખ કરવાનું અને તેનું તારતમ્ય કહાવવાનું આ રથાને શક્ય નથી અર્થિ એટલું જ કહેવું બસ થયું કે કેટલાક પ્રમાણપુર મરતામાં, કેટલાક દેખી નિરોધના સમનમાં, કેટલાક પગિમિતમાં અપરિમિતમાં દહનમાં મૌન્ય જુએ છે

આ પ્રમાણે સૌન્દર્યની ભિન્ન ભિન્ન વ્યાખ્યાઓ તપાસતા આટલું કનિત થાય છે.

૧ મૌન્ય એ પરમાત્મમનુષ્યનો આધાર છે, અને તેનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ દોષ અધિગતની જરૂર નથી

૨ મૌન્ય એ હેતુશુદ્ધિ અને સ્વાધીની ભાવનાથી વિયુક્ત આનંદ છે

સરસ્વતીચંદ્ર જાગ ૧ નો ૨ ૨-૮-૦ એન એમ વિપાકી એક કપની, મુબાઈ

હે, હેમા પોતાની મનોગત ભાવનાઓ અથવા વિચારોને શુદ્ધિપૂર્વક મૂર્ત કરવી તેનું નામ કલા પ્રકૃતિ એ સૌન્દર્યનું પરમ નિર્વાન છે. પ્રયેષ મનુષ્યને પ્રકૃતિના સામાન્ય સામાન્ય દર્શકથી પણ પોતાના અધિગત પ્રમાણે અમુક અમર થાય છે, પરંતુ કેટલીક વિરત નિમૂલિઓને તો તેના સૌન્દર્યદર્શનથી એટલો અધો દર્શાવેલ થાય છે કે તેઓ તે સૌન્દર્યને પોતાનાં હૃદયમાં પનારી લઈ નાતા પ્રગરના નરીન સ્વરૂપોમાં પુનઃ પ્રકટ કરે છે. સૌન્દર્યના નરીન સ્વરૂપોનું સ્વરૂપ તે કલા પોતાના અભિપ્રાયનું દોહન આપતા એક રચને એમસાં લખે છે કે

'A work of art is an abstract or epitome of the world. It is the result or expression of nature in miniature. Thus is art a nature passed through an alembic of man

એમસનના કલામંધી વિચાર તે સામાન્ય વિચારો ગણવામાં આવે નથી પરંતુ આ લખણ ઉપરથી પુનઃ પ્રશ્ન થાય છે કે સૌન્દર્ય એટલે શું? આ પ્રશ્ન સનાતન છે અનેક વર્ષો થયા આ પ્રશ્ન પૂરતો આવ્યો છે, અને હજી અઘણિયે હેનો સમાધાનકારક ઉત્તર મળ્યો નથી. વિદ્વાનો, તત્ત્વજ્ઞો અને શાસ્ત્રવિશારદોએ સામાન્ય મનુષ્યની શુદ્ધિને અગમ્ય એવા તેના પગપર વિરોધી નમણો આપ્યા છે, અને જતાએ હજી નવા લક્ષણો અપાતા જાન છે એમસન તો કહે છે કે સૌન્દર્યનું લક્ષણ જ આની શાંતિ નહિ તે શુદ્ધિનો વિષય જ નથી. મોરીટ્ઝ નામે એ જર્મન વિદ્વાન કહે છે કે માનવનું એ સમજી શકાય નહિ અમુક સુન્દર પદાર્થની અમર ઉગા રહી એ પદાર્થ સુન્દર છે એમ આપણે કહી શકીએ પરંતુ તે શા માટે સુન્દર છે અથવા તો ક્યાં ક્યાં તત્ત્વો ટોચ ત્યાં અમુક વસ્તુ સુન્દર કહેવાય એ આપણે કહી શકતા નથી. નરિકન કહે છે કે, કોઈ પણ રચના પદાર્થના બાહ્ય સ્વરૂપના ચિન્તનથી આપણામાં જે આનંદ ઉદય થાય તો તે પદાર્થ સુન્દર છે એમ ગણાય. જાન પોતાના *The Sublime and the Beautiful* નામના પુસ્તકમાં લખે છે કે, કલાનો ઉદ્દેશ સૌન્દર્ય અને લખના પ્રકટ કરવાનો છે, અને જાતીયમરણ એ માનવનું આદિકારણ છે. મૃત, વીર, હર્ષાવલદ દર્શાવે છે. અસ્થિના મત અનુસાર, જે કંઈ રચના જાતની આશા વિના અહેતુ આનંદ આપે તે સૌન્દર્ય છે. શીકર, દેશન, સોપનદોહ આદિ કેટલાક રહસ્યવાદીઓ એમ માને છે કે સાંનિ એ સંનમા અનનનો આનિર્ભાવ છે. વિષયવિસ્તાર અને કાવતી મર્યાદાના લગના લખથી અનેક તત્ત્વજ્ઞોના અભિપ્રાયોનો હિમેષ્ઠ જગત અને તેહનું તાત્ત્વજ્ઞ કદાચ અમર રચના સકર નથી, અર્થિ એટલું જ કહેવું બસ થશે કે કેટલાક પ્રમાણપુર સરતામાં, કેટલાક દેખીના વિરોધના અમનમાં, કેટલાક પરિમિતમાં અસરિમિતમાં દર્શનમાં સૌન્દર્ય જુએ છે.

આ પ્રમાણે સૌન્દર્યની વિવિધ જિન વ્યાખ્યાઓ તપાસતાં આદર્શ કવિત થાય છે.

૧ સૌન્દર્ય એ પરમાત્મસ્વરૂપનો આનિર્ભાવ છે, અને તેનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ હોય અધિદાનની જરૂર નથી.

૨ સૌન્દર્ય એ હેતુબદ્ધિત અને સ્વાધીની ભાવનાથી વિયુક્ત આનંદ છે.

સન્દર્ભગ્રંથ ભાગ ૧ લો ૩ ૨-૮-૦ એન એમ વિષાડી એ. કપની, મુબાઇ.

પરતુ જરા વિચાર કરતા જણારો કે આ મને લક્ષણોમા અતિ પામિ દોષ છે પ્રથમ લક્ષણ ઉત્કૃષ્ટ અને તદ્વસ્થાદથી પરિપૂર્ણ છે, પરતુ તેમા તત્ત્વગ્નાન, ધર્મ અને જનનનો સમાવેશ થઈ જાય છે (હેગન, રોલીંગ અને કેટલાક ફ્રેંચ વિદ્વાનોના મત અનુસાર) બીજું લક્ષણ સ્પષ્ટ છે, પરંતુ તેમા પણ સુરાપાન, સુકામય ત્વચાનો સ્પર્શ છત્યાદિથી ઉત્પન્ન થતા આનંદો સમાવેશ થઈ શકે છે

આ ઉપરાંત અમુક વસ્તુમા સૌંદર્ય છે કે નહિ તેનો નિર્ણય કેમ કરે? જ્યાં એક મનુષ્યને પ્રિયતા પ્રિયતા અને મનિનતા જણાય ત્યાં ત્યાં અન્યત્ર સુરતા હાજર હોય છે એ હ સખ્યા સમયની ભવ્ય શાંતિ અથવા તો સમુદ્રનું સનાતન ગાન અથવા માર્ગ નદીનીર ઉપર હોવા નહીને જોયેલી ચાદની એક કનિહન્યમા સૌંદર્યની જેની ભાવના ઉત્પન્ન કરે તેની અન્ય પ્રાકૃત મનુષ્યના મનમા ન થાય એ વાત તો આપણા નિત્યના અનુભવની છે સૌંદર્યની ભાવનાને આધાર મનુષ્યની રચિ ઉપર રહેલો છે આ રચિ—*taste* મા કેટલું વૈચિત્ર્ય છે? તેનો આવાર મનુષ્યની કેળવણી, પરિસ્થિતિ, સરકાર છત્યાદિ ઉપર છે વળી મનુષ્ય પોતાની રચિનુ નિયમન કરી તેને એક માળેથી વાળી લઈ અન્યન દોરી શકે છે એકને દ્રાક્ષ રચે અને અન્યને દાઝમ રચે તો તેના કારણો આપી રાજા પૂર્વી અને તેને માટે અમુક અન્ય નિયમેશ પણ ધરી શકાય નહિ

આ પ્રમાણે કથાનુ લક્ષણ તપાસતા આપણે અન્યે તેનો આધાર એક આકસ્મિક કારણ પર રહેલો છે એવું જોઈ શકે આની અપૂર્ણ અને અસંતોષજનક વ્યાખ્યા સ્વીકારવાથી કના 'શુ' અને અકના શુ તેનો નિર્ણય કરવાનું કાર્ય વિષમ થઈ પડશે, અને કદાચ રચિમિનતાને પરિણામે કશામા કના છે જ નહિ એ સ્વીકારવાનો અત્રિય પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે

કતા એક માનુષિક પ્રવૃત્તિ છે આવી પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ જનસમાજની સેના સારી તેવું કેટલે અંગે વ્યાખ્યા કરી શકે છે તે ઉપરથી તેની મહત્તાનું માપ નિકાળી શકે આવી પ્રવૃત્તિઓને સ્વતંત્ર અસ્થિતિ હોતી નથી, તેથી 'કનાની ખાતર કના' એ સિદ્ધાન્તમા અંગે સમાવેશો છે

કના એ 'મનુષ્યના વ્યવહારનું એક સાધન છે કનાની કૃતિ હોય અથવા અવશ્યકતા કનાવિધાયક અને તે સમયે અથવા પાછળથી એ કનાની કૃતિ જોનાર અથવા સામગ્ર્યનાર વચ્ચે એક પ્રકારનો મૂલ્ય સમય બધાય છે વાણી પણ આવા વ્યવહારનું સાધન છે, અને તેથી પણ બે મનુષ્યો વચ્ચે સમય બધાય છે પરંતુ તેમા અને કનાની કૃતિમાં ભેદ એવો છે કે મનુષ્ય વાણીદ્વારા પોતાના વિચાર અન્યાને જણાવી શકે છે ત્યારે કનાદ્વારા પોતાની ભાવના (emotions) અન્યમા સ્થાનત કરી શકે છે

એક મનુષ્યે વ્યક્ત કરેલી ભાવનાને ધ્યાનગ્રસ્ત કરી તેને અનુભવવાની સક્તિમા કનાનાં બીજ રહેતા છે એક મનુષ્ય હમે છે ત્યારે અન્યને પણ હસતું આવે છે, એ

અન્યની ભાવનાઓ અનુભવવાનું પરિચિત ઉદાહરણ છે 'મનુષ્ય પોતે જે ભાવના અનુભવતો હોય તે જ સમયે અને તે જ સ્થાને પોતાના સ્વરચા અથવા દેખાવમાં બીજા ઉપર અસર કરે પોતે જગતમાં આવે ત્યારે અન્ય મનુષ્ય પણ જગતમાં આવે, તો તે કલા નથી પરંતુ અન્યમાં પણ પોતે અનુભવેલી ભાવનાનો ઉદય થાય એવી શુદ્ધિથી જ્યારે એક વ્યક્તિ જ્ઞાનની કોષ પણ સનાદારો પોતાના લાગણી પ્રવર્ણન કરે ત્યારે જ કલા થાય છે એક સાદુ દૃષ્ટાન્ત લઈએ એક આનંદ પ્રેતમાં બહુ ભય પામતો હોય, અને એકાદ વખત તદ્દને અધારી રાત્રિએ એકના જુલુ પડુ હોય તે વખતે તદ્દના મનમાં ભયનો જે સચાર થયો તદ્દનુ ભાન કરાવવાને ગરિનો નાધકાર પોતાના હૃદયની બાંધિ સંવત્ર પ્રસરી રહેલી શાન્તિ અને નિજ નતા ઈશ્વારનું વર્ણન કરે અને પશુન કરતા પોતે પણ તેની તે જ ભાવનાઓ અનુભવે અને તદ્દના શ્રોતાઓમાં પણ તે જ ભાવનાનો ઉદય થાય તો એકનાની કૃતિ યજ્ઞગણાય આમાં ગરિએ બહાર જુલુ જોઈએ એનું આદરચક્ર નથી પોતાની જાનનાનો ઉપયોગ કરીને પણ પોતાની લાગણીઓ દર્શાવી રહે તો પણ તે કલા થઈ ગણાય આ પ્રમાણે ભાવનાની સક્રાન્તિ એ કલાનું મુખ્ય લક્ષણ છે આ ભાવનાઓ ગમે તે હોય આનંદ આશા, શોક, દુઃખ અથવા એવી ગમે તે ભાવના કાનાનો નિષેધ થઈ શકે છે માતૃભૂમિ મારેનો પ્રેમ, નૃત્યનો ઉલ્લાસ, વિનોદનાર્તાથી થયો આનંદ પ્રાત કાળમાં સૂવના ભવ્ય દગ્ગનથી થયો હાસ્યમુદ્રાસ, કોષ પણ નિપુણ ચિત્ર કાળની કૃતિ જોઈએથી ઉપજતું સાનદાત્રય આ સર્વ કલા છે

હવે આપણે આ દૃષ્ટિમિત્તથી કલાનું લક્ષણ બાધી રાખીએ પોતે અનુભવેલી એક ભાવનાનો પુન ઉદ્દીપ્ત કરી તદ્દને ગતિ વર્ણ, રેખા, સ્વર અથવા રાગની અમુક રચના દ્વારા અન્યમાં સક્રાન્ત કરી તદ્દનો તદ્દને અનુભવ કરાવવો એ કલાની પ્રવૃત્તિ

આ કલાની પ્રવૃત્તિના મૂળ મનુષ્યજાતિમાં રહેલા છે તદ્દનામાં જેમ રહામાં માણસના વિચાર રહમજવાની શક્તિ છે, તેમ જ બીજાની લાગણી રહમજવાની અને અનુભવવાની શક્તિ રહેલી છે આ શક્તિ જ કલાનું પોષક બળ છે વાળીદ્વારા વ્યક્ત કરેલા વિચારો રહમ જવાની શક્તિથી જેમ મનુષ્ય અન્ય પ્રાણી ઉપર શ્રેયતા બોગવે છે, તેમ અન્યનું પ્રકટ થતું હૃદય રહમજવાની આ અદ્ભુત શક્તિથી તદ્દની સમ્પ્રતિભા પ્રસાર અને વિકાસ થયો છે

આ પ્રમાણે માનનીના જીવનમાં કલા એક અતિ અગત્યનું સ્થાન ધરાવે છે તે આપણા પરમ કલ્યાણની સાધક છે, અને પ્રગતિ અને સરકૃતિની પ્રેરક છે કલાના અભાવે મનુષ્યમાં એકતા સાધવાનું કામ ઘણું પિકટ થાત અને પરસ્પરને ધાત કરનારા હિંસક પ્રાણીઓ કરતા આપણે તિલમાત્ર એટલું યજ્ઞ શક્ત નહિ

જગતમાં મન કલા દૃષ્ટિએ પડતી નથી આધુનિક સમયમાં કલા સમર્થી આપણું માન એકલું વ્યગ્ર અને અનિશ્ચિત છે કે આપણે કલાભાસ અને કલા નમ્યે રહેલો બેદ વિસરી

ગયા ડીએ, અને અદનાને પણ કર્તા કહેના લાગ્યા ડીએ સારે જ્ઞાની કૃતિમાં નરુ આ કરના આપરક અગો કયા કયા હોના નોખએ ?

પ્રથમ તો, પ્રત્યેક કલાની દૃનિમા રહામા માણસને અસર કરાની શક્તિ નોખએ વે કાષ્ટ મનુષ્ય વિરોધ થમ વીધા વિના અથવા તો પોતાનું દષ્ટિગિન્દુ બદનાવ્યા વિના કરના લાવ અનુભવી શકે અને ત્હની માથે માસિક એકના અનુભવી શકે તો તે કૃતિ કલામય છે આવી એકતાનું ખાસ ન્યાયુ એ છે કે બોકનારે એમ જ સામે છે કે એ દૃનિ પોતાની છે, અને ત્હેમા પ્રકટ થયેના ભાવો પોતાના જ છે, પરંતુ પોતે દર્શાવી શકે ત્હેના કરતા ઘણી સગસરીતે પોતાના મોગત ભાવોનું નશન આપવામા આ યુ છે આ પ્રમાણે એક ખરી કરાની કૃતિથી કર્તા અને બોકના ન્યે અદ્વૈત ઉત્પન્ન થાય છે પકિન નમિત્તે બલભાનનો લય કરી આ અદ્વૈતભાને ઉત્પન્ન કરવો અને પોતે એ જ ખરી નાનુ પ્રધાન લક્ષણ અને આકર્ષણ છે

આ અસર કરવાની નમિત્તો આધાર ત્રણ ઉપાય ઉપર છે (૧) સક્ષન્ત કરેલી ભાવનાની અપૂર્ણતા, (૨) સ્પષ્ટતા, અને (૩) કર્તાની હૃદયવિશુદ્ધિ (Sincerity) ભાવનાની અપૂર્ણતાથી અસર કરાની શક્તિ ના છે એ તો નર્મમાન્ય છે એટલે તે વિશે વિશેષ કહેવાનું નથી પરંતુ સુદ્ધ કરાની પ્રત્યેક કૃતિમા સ્પષ્ટતા તો નોખએ જ ન્યા સુધી કરનાર પોતાની હૃદયગત ભાવનાઓને સ્પષ્ટતાથી મન સ્વરૂપ આપી શકે તદિ આ સુધી રહામા મનમા ત્હેની યથે ૨ ૧૫ પડે તદિ પગતુ આ મને કરતા પણ હૃદયવિશુદ્ધિ તો ખાસ આવશ્યક છે પ્રત્યેક કલાવિધાયક અમુક ભાવના અનુભવે છે સાર પડી અન્યને પણ ત્હેનો અનુભવ કરાના પ્રેરાય છે, ત્હેની જાતરપ્રેરણાથી તે પોતાના ભાવો દર્શાવવા વિના સરી શકતો નથી પોતાના આનન્દમા બીજને ભાગ આપવો એ મનુષ્યસ્વભાવ છે કલાકારની હૃદયવિશુદ્ધિ જેટની વધાર તેટલી જ સમજતાથી ત્હેની ભાવનાઓ પ્રકટરો, અને રહામાને અસર કરશે ત્હેનામા દૃનિ નહતા નરો તે સ્પષ્ટતા આપોઆપ આવશે જ્યારે આ હૃદયવિશુદ્ધિ નથી હોની સારે કરના નહિ પગતુ કરાભાસ થાય છે, બોક્તાને આકર્ષી રાખના માટે અનેક પ્રયુ કિતઓ કરવી પડે છે આ કરાભાસમા હૃદયની ભાવનાઓ વ્યક્ત કરાની જરૂરિયાત જેનું કયા હોતુ નથી, પરંતુ, દ્રવ્યોપાર્જન, યશ પ્રાપ્તિ આદિ સુદ્ધ હેતુઓ જ ત્હેના પ્રેરક હોય છે, ખરા કરાકારમા ભાવનાઓ અનુભવનાની શક્તિ ટોચી નોખએ, મને તે સ્વરૂપે એ ભાવો પ્રવર્તિત કરવાની ઈચ્છા અને શક્તિ હોના નોખએ, અને કરાની ઉત્કૃષ્ટતા સાધના માટે ત્હેનામા તે સમયના ઉચ્ચતમ સરકારો ઓતપ્રોત થયેલા હોવા નોખએ કરાકારમા ઉપર કહેના ત્રણ અગોની ન્દનાધિકતાના પગિણામે કરાની મહત્તા માપી શકાય છે

આનું કષ્ટ- જ્ઞાનુ સ્વરૂપ છે ખરી કરામય કૃતિ કલાવિધાયકના હૃદયમાથી ઉત્પન્ન થઈ રહામાના હૃદયને સ્પર્શ કરે છે કરાકારના હૃદયની મપના અને અનિવાર્ય પ્રેરણા એ કરાની ઉત્પત્તિનો હેતુ છે અને મનુષ્યજનના ઉચ્ચ અશોભે ઉચ્ચતર નનાવા એ ત્હેને ઉદ્દેશ અને સંદેશ છે

જ્યારે કલાનો ઉદ્દેશ આવો ઉચ્ચ છે, ત્યારે સામાજિક પ્રશ્ન થાય છે કે તહેતુ પરતુ હોય કે નહીં? પરતુ તે વિષય એટલો વિગાળ છે કે પ્રસ્તુત લેખની મર્યાદામાં તે સમર્પે ચર્ચા કરવાનું પણ અશક્ય છે માત્ર એટલું જ મમ છે કે મનુષ્યગતિના શ્રેણે અથ જો વડે ઉચ્ચ ભાવનાઓ પ્રસાર પામે અને જોડારા તહેમનું અમ્મ સંધાય તે મન કલાનું વસ્તુ હોઈ શકે છે

આપણી આસપાસની ઇંદિના રહસ્યોની મિમાન્સા એવો વિગાળનો અર્થ નહીં તે જરૂર નિચાર કરના પ્રતીત થશે કે કલા અને વિજ્ઞાન વચ્ચે જાન સમર્પ છે અમુક દેશમનના બોલે આપણે ગણે તે પ્રશ્નોના ઉકેલ કરવા અને તહેતે હુદ્ધિગમ્ય કરવા એ કાર વિગાળનું કે અને તે જ સત્યોને હુદ્ધિમાથી ભાવનાના પ્રદેશમાં જાનવા એ કાર કલાનું છે અમુક વિષયમાં જ્યાં મનુષ્યને દનીનથી પ્રતીતિ થાય નહિ, ત્યાં કલા તે વિષયને તહેતે અનુભવ કરાવે છે વિજ્ઞાનમાં અમુક પ્રકારના જાનની પરપરાની જરૂર પડે કે પરતુ કલામાં આવા જાનની અપેક્ષા રહેતી નથી પ્રત્યેક મનુષ્ય કલાને સ્તુતજવાની ઓ અનુભવવાની શક્તિ ધરાવે છે કલાનું કાય મહાન છે, જગતમાં સ્થાપિત થયેલા ન્યાયમંદિરો ઓ પોતીસના સરથાનોથી જે કૃત્રિમ શાન્તિયુક્ત એકતા થાય છે, તે દુર કરી સ્વયં પ્રેરણાથી એન્તા ઉત્પન્ન કરતી એ કલાનો ધમ છે વિજ્ઞાન અને કલાને સમર્પ હોવાથી આ મહાન કાયની ઇંદિસિદ્ધિમાં તહેતે પણ ભાગ આપવાનો છે ઓ તેથી તહેતી કાર્યપદ્ધતિમાં દવે દેગ થવો ઘટે છે મનુષ્યની કન્યાજુસાધના શી રીતે થાય, તહેતી ઉત્તતિ કયે પ્રકારે થાય મન્યા વિષયોના ચિન્તનનો ભાર વિજ્ઞાને સ્વીકારવો નેમ્મએ રીએ પરતુ આજે વિજ્ઞાન શુ કરી રહ્યું છે? પણ થયું છે અને થાય છે, અને આપણુ શ્રમ પણ સરાય છે પરતુ યુરોપની પ્રવડમાં રીએ આપણને દર્શાયું છે કે મનુષ્યનક્ષણ કરતા મનુષ્યલક્ષણતા ઉપાયો સોધતા એ વિજ્ઞાનનું કનવ્ય થઈ ગયું છે વિજ્ઞાન કલાનું આવારસ્થાન છે એ ને ઉન્માર્ગમાંથી દશે તો કલા પણ તેની જ થયે માટે મનુષ્યતા હિતચિન્તનના વિદ્વત પ્રશ્નોના ઉકેલ જોડી તહેમને વ્યવહારમાં યોગ્ય પોતાનો ધર્મ પરિપાનન કરવાની વિજ્ઞાનને જરૂર છે

કલાનું ભવિષ્ય પ્રેમજનક છે આપણે જેમ જેમ તહેતુ તારિક સ્વરૂપ સ્તુતજતા જશુ, તેમ તેમ આપણી ભાનનાઓ ઉચ્ચ બની આપણી ઉત્તતિ થતી જશે મનુષ્ય મનુષ્ય વચ્ચે ભાનુભાવ વિકાસ પામશે, ચાર્પણ અને મેસાની દીક્ષા લેવારો, અને માર્શિનતાના અરો ઓગ થઈ આપણામાં દિવ્યતા રૂદ્ધિ પામતી જશે કલાને આપણે માન આન, વિનો અથવા વિભવનુ સાધન ન ગણતા, તહેતે માનવજીવનમાં એક આવરણક વ્યવહારનું સાધન ગણતા રીપીતુ તેમ તેમ તહેતો સર્વોગ વિકાસ થશે કોઈને આ *Sentiment* વાચો અને છે પણ તે જ પણ જગત્તા કલા મહાન કારો તહેતો સાધના નથી?

કાઉ ને ટો રમો નયે છે કે

The destiny of art in our times is to transmit from the realms of reason
consists in lea-
eign of force that

Possibly in the future science may reveal to art yet newer and higher ideals which art may realise but in our time the destiny of art is definite and clear

અન્તમાં આપણા નીતન ગુજરાતમાં કલાની શાન્તિયુક્ત રહમતજુતો થયે થયે જાઓ, થયેને કલાનો સર્વતોયુગી વિકાસ થાઓ એવી શુભેચ્છા છે, અસ્તુ

પ્રિયાની આંખડી.

લેખક-રા. મધુકર.

ગોરા નખા ફરે દમનથી તનવાગ દે કારી દર્ધ,
કરતી અજ્ઞ મમ રાખો તેને પ્રિયાની આંખડી
એ આંખડી જાદુગરી અદ્ભુત ખેત - સી રહી,
ફૂટેની મખી ! નેતમાં તહે અજ્ઞ જુરમ મી ભરી ?
દે કાવથી કવિઓ કથે તે પિ અધૂરી આંખડી !
|| આંખડીના બેદની ચારી દલુ કોને જડી !
પ્રાના વિના અર્ધ જવા-નાગર દે તખ્તો થયા
તો કહે અનિ જાદુગરી ! એ તકિન તુજને આ મળી ?
ઉઘાનમાં પુષ્પો પિખા, મગને વિદગતી ચન્દની
મોગન્ધ ૭ સૌન્દર્યનાં દે રેલ રેતાઈ રહી
પણ તે પ્રિયા ! તુજ આંખડી તેપર જરી નહિ કો પગી
શા કામના સુન્દર-સુલો ? શા કામની એ ચ દનો ?
એ અજ્ઞ મધુરી રમભરી જાદુગરી પ્રિય આંખડી !
નીચી નયન કેરી બો એરી અશીષી આંખડી !
સન્દ બાન દુનિયાનુ ભૂવાવી દે સખી ! તુજ આંખડી !
મહે મહે દગારી શુ રનિએ છે બડી તુજ આંખડી ?
તુજ નેતમાં કોમિન દુગ્ગન, સીચા તણા મજુરનર ત્દા
ને ચન્દીના અમૃતઝરણ એ આંખડી માલિ લાવી
સૌન્દર્ય ખીરી વસ તતુ તુજ નેતમાં બેઠે સખી !
ગીવારી દે જાદુગરી ! મુજ આંખડી શુ આંખડી !

*પ્રમાણભૂત મ થો Tolstoy What is art ?

Ruskin Modern Painters Vol I

J merson Essays on Art Beauty Michael Angelo, and
Beauty in Nature

આત્મનિમજ્જન ૨ ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ સપ્લી, મુબાઈ

ટિપ્પી.

નેપક-રા હુસમનરાન હુરિલાલ ધુન.

(ચિત્રખર રા રેવિશ કર પડિત)

સેન્ટ જો મ વુ નામના રડનના એક ન્દાના રોજને નજબજ બે વાગતાને શુભારે, કપિય રેનગાડીમાથી ઉતયો જુ પુઆરી મહીનો હતો આજાસ ગરૂ વરસના ધુમાડી ગયના રા જાથી મેરાયેયુ હતુ દીવાઓનો પ્રકાશ વડન ઝાળો પડી ગયો હતો ગાડીની અદર, પ્લેટ-ગોમ ઉપર, ઑલિંગમા મધે સીંગળીના દિવા સમગતા હતા માન આજ જ નહિ, લગભગ ત્રણ અઠવાડિયા થયા હજી સુધી રડનમા સુધેવના દરન થયા નહતા



હોકરી હાય? વસા
લાગી — ૫૪ ૨૧૫

રેમિ અને કપિન

રેમિ અને વૃક્ષ

આપા આપા ગિમિટ માળી, વ્ધાવડની ગના આસીને મપિને જોયુ કે, બરૂ વરસવા લાગ્યો ડે-કાર્ડ જાજે આજાસો માગ બીમ્બી મુખીને, એકરી ધારે શુભ મહિનમો વરસાદ વરસાવે જાય છે ધીમો સીમો પવન ચાલ છે કપિન કેટલો વખત ઉમો રહીને આ વરસા નેવા લાગ્યો બગ્ગનો રસા નોલુ કપિનને વાજી ગમતુ હતું ત્રણપરપરા દળરો વર સુધી જેઓ તાપમા બળતા આયા છે તેમને આજાસમાથી નન્માદ પડતો જોઇને, તેમનું હૃદય નાચી ઉઠે છે, નરકનું વચ્ચુ પણ તેમની આખો ઘણો જ રમણીય દેખાત છે

કપિન જાસીસ વધનો તરૂણ હતો-એક વરસ કરના વસારે ચુ, તે વિનાયત ગદે છે રેસી આરસના મળિના જે પહેના તેના લમ થયા હતા-પિતા અને સસરાગ ન-નેએ મળીો તે રિસાયન મોમ મા હતો તે અત્યાગે બેઝિટનું બલો છે, મિરિન અરિસની પરીક્ષા આપ માં માં પણ તમાર ધાર છે રડનના “મે વિન” નામ મા લતામા તેનું મકાન છે

રોજનની નીચે જે રસ્તો છે તે, ઓમનિયસને હરમ દરવાજો રસ્તો છે કપિને લમ બગ પાંચ સાન મિનિટ રાત ન્દે, પણ એક પણ ઓમનિયસ આસી નહિ પડી, ક

દયાગમનો અશરૂ ૩ ૧-૧-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કપની, મુન્નાઈ

આશતા જ વેર જવાનું તેણે નમ્મી કર્યું. જાનનામાથી પાઠ્ય બદાર કઢાડીને તેમાં તમાકુ ભરી, દાનમાં તે દાખી રાખી, મોગ ઓગડોડતો કાનર આપો ઉભો કરી લ્યો તેનું બદલ ભરી દીધું એકાદ યાજ્ઞયાની આડે જમ્મને, જે ગણુ દિવાલગી બગાળા પડી પાઠ્ય બગાળી ત્યારપછી માયાપર ઢની ગળીને રસ્તાપર ઉતરી પડ્યો.

ગજમાર્ગ જવું હોય તો રહેજ દરીને જવું પડ નજીકમાં જ રીજો-દૂર પાક નામનો ઘણો નિશાળ સરકારી બગીચો હતો-તેની અંદર થઇને જવાથી ગમેતો રહેજ હતો પડે છે, એમના જ માટે કપિયે બાગમાં પ્રવેશ કર્યો આકાશ જે દિવસ ચોખ્ખું હોય છે-મૂર ઉઘો હોય તો પાત જ નહિ તે દિવસ આ પાર્કની અંદર બાળકોનો મેલો ભેગો ભય છે યુવતી નમરી અવરનેમો સુદર વેશમાં અભિજ્ઞત થઇને, માલિકના ન્દાના ન્દાના હોમગઝેપરીઓને અદ્ધિ દવા ખાવાનો વર્ષ આવે છે એક એક બેચ ઉપર બેનણુ જણુ બેગીને નિશિન્તપણે વાનોચિતો કરે, હોડરાહોકગીઓ આગેતરફ દારૂ કલરનની સાથે દોડાડોડી કર્યા કરે અનેક સ્ત્રીઓ પાનુ આ પાકમાં ફરવા આવે,-પુરૂષની સખ્યા ઓછી

આજ પણ પાક જનશૂન્ય હતો ૧૫/૮/૬ બધા તદ્દન વિજર બની ગયા મોટો બાગ મોટા ઝાડ બધાના પાંગ બગી પડ્યા હતા માનઅદ્ધિ તદ્ધિ એમના બે એક ઝાડ હતા, તેથી જ સહજ લીધો ગગ નજરે પડતો હતો પળીઓ-તેઓ -ડી પડના જ ઉડી ગયા હતા

બગ્ડ જેમ પડતો હતો, તેની જ રીતે પડના વાગ્યો રસ્તા ઉપર અડો હાથ ઉઘો, પીજીના રૂ જેવો બરફ ત્રી ગયો હતો ગતા કાકગએ સપૂલ રીતે નકામ ગયા હતા કપિત એ બગ્ડ ઉપ થી ધસુ ધસુ ગમેતો ગાત્યો ભય છે, તેમાં છુટના દરેક નખન દનામાથી, રહેજ રહેજ કરતા પગવાના ખાડા પડના ભય છે વળી પાછો નવો બરફ તે ખાડા પુરી દેવાનો યત્ન કરે છે પવનથી બરફ ઉડી ઉડીને તેના ઓવરકોટ ઉપર આવીને પડે છે, પણુ કપડા બીભતા નથી ઢની ઉપર બરફ એકઠો થઇને, છત્રી ભારે કરી મુકે છે ઢત્રી ઉપરથી ઓવરકોટ ઉપરથી બગ્ડ ખખેગી કઢાડીને કપિત ફરી આગળ આશ્વોભય છે

આ શુભ-અકિનાનાં ચક્રુ ચક્રીવૃક્ષેર પાડની હચચગ અન્દર અપારીત કપિને લે નેયુ તે ઉપરથી તે વળો જ વિસ્મિત થયો. તેલો નેયુ કે, રસ્તાપામે નિશાળ એક ઓડરજ છે, તેની નીચે એક બેચ છે, એ બેચ ઉપર એવો મોળા-ગળા ગજુ કુતરાનું બન્ધુ પાછળના મે પંખ વાગીને બેસીને, દહાડથી ચરચર થતું મુન્મ્યા કરે છે કપિત લા ઉભો ગ્લો કુતર તેને લેઇને, ચારે પંજે ટેકા દઇને એ જ બેન્ચ ઉપર ઉભુ થઈ ૧૫ અને હવે તેટલા ભોરથી પૂછી હતાનના વાચુ તેનો ભાવ ભળે એવો હતો-અરે, મોટો વિચારમાં છું દહાડથી મરી જના બેચ છું, મરેને અચાચો

કપિયે કુતરાને નજીક જમ્મને, તેના માથા ઉપર બે આગળાની ધામી ચાપડ મારીને કહ્યું-“ Hello, whose little doggie are you ? ” (તુ કેનું કુતરું છે ?)

મારી વીસ વાર્તાઓ (સચિત વાર્તામંથર) ૩૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની મુબાઈ

કુતરાનું બચ્ચું પોતાના લાગા પાળિયી બીના બંને કાં પાડગ તરફ વાળી વધને વાડુગ નવનથી કપિન તરફ જોઈ રહ્યું જાન મોજે એવો હતો કે- 'ઈશિરે મહેને વાત કુ વાળી સકિન કઈ આપી છે કે જોયી નું ઉતર ઈ? મમે એનું કુતરું હ બનેને હઉં, અત્યારે મ્હારો પ્રા. તો મચાવો!'

કુતરાને શરીરે મ્હોટા મ્હોટા તાળ હતા બ ન કાનનો આગનો ભાગ આખની ચાર ધારો, પીઠ ઉપરની એ જગ્યા ફૂજીતો આગના ભાગ કાઝો હતો આખીનો મધો ભાગ યોજા હતો જા ના પાદ. ઉપરથી તરફ ટપખીટપખીને તેના શરીરઉપર પડ્યો હતો શરીરની ગરમીથી તે બર ઓગળી ગયો હતો અને પાળિયી કુતર લોંગાઈને બીજામાં જોડું જતી ગયું હતું આંખો જાનો લાલ લાન નર નર થયા ગતી હતી ઉમ્મર એની ચારપાય મહિનાથી વધારેની નહિ હોય દેખાનમા તે ઘણ સુર હતું

કપિને ચારે તરફ નજર કરીને જોયું-કાંઈ કુતરાના માનિબને કાં જગ્યાએ દેખી રાકાય પણ વગમના બરફો નમ્રો નજર નામે સુધી નર્વ નકતી ન હતી. સાબળી શરૂ એટલી હતી અલ્પ હોય તો એ આશાથી કપિને બેનલ વાર મોટે સાદ જુઓ પાડી—
" I say, whose dog is this ? Has anyone lost her dog ? "

પણ કાંઈનો પણ કોઈ ઉતર મળ્યો નહિ
પાળે ત કુતરાના મળામા વડ બર એકાદેક કોવડ હોય છે, ને કાંઈ ઉપર કુતરાનું નામ અને ધરનું ટેમ્પાલ કેતરેયું હોય છે કપિને જોયું કે એના મળામા ટેમ્પાલ કોવડ નથી કપિન કુતરાના શરીર ઉપર હાથ ફરતો ફરતો બોલ્યો— " What are you going to do you poor devil ? Will you come with me ? " (તાર દહે શું કરવું છે, કહે જોઈ મારી સાથે ધેર ચાલીશ ?)

કુતરાએ તોયું હતું કાં નાક કપિનના હાથ સાથે વળીને, કાન આખ અને પૂછડીની સહાનથી ઉતર આખો 'એમ કવો તો ઘણુ જ સાર "

કપિને પડી ગ ત્વામાથી રમાન બહાર કઢાડીને નરાબર કરીને કુતરાનું શરીર હાલ નાખ્યું સારપડી તે ઇશરના પ્રાણીને ઉચખી લઇને, પોતાના ઓવરકોટના મ્હોટા ખીસામા નાખી દઇને, ફરી ખચ ખચ કરતો રસ્તે ચાલવા લાગ્યો.

૧૨ નજર મનભાઉથ રોડ ઉપર કપિન રહેતો હતો લેન્ડ નેડીની પામેથી એક બેસના ઉપનાનો અને એક મુવાનો ઓરડો તેજે ભારે લીધા હતા

કુતરાને ખીસામા નાખીને ધ ના બારણા આગળ આસીને કપિને જોયું તો નેચ-પડી નથી ' બહાર જતી વખતે ઉતાનગમા આની લઈ જવાનું તે જૂની ગયો હતો એટલે બારણુ ખખખવડુ પડ્યું થોડી વાર પડી ગયા શરીરવાળી ત્રોડ વચની નેન્ડેડીએ આવીને મારણુ ઉઘાડ્યું

કપિન અદર આવીને દોરમાં ઉભો ગીતે ગેપી ઉતારતો હતો એવામાં તેની જે એકી
ચીસ પાડી હતી- 'Oh Lud Mr Metta' What's that popping out
of your pocket' (મી મદતા તમારા ખીતામાં પેશુ ડોળાયુ કરી રહ્યું છે
એ શું છે?)



કપિને "કુતરાનું મનુષ્ય" કહીને તેને ખીનામાંથી જનાર ખેતી કરા શું

તેનેકી કપિનના હાથમાંથી કુતર કબ્બે મ્હેસ વાગી, "Isn't he a beauty?
Isn't he a darling?" કીક મી મદતા એ સાચા ક્યાથી મનુષ્ય? My darling?
My dearie? My poppie woppie woppie? આરુ જા રા આપરો મી
મદેતા? નાહા લુએ લુએ, કેલી જા રા આપર બન્ટે હો! કીક મી મદતા કેસ કુતર
કે! Oh don't don't kiss me you naughty naughty boy!"
કહીને જે કીકેએ કુતરને મ્હેસ કપર નીક મુકી દીધું—જા હા સી ઉ નાહ પાડી. તેણે
ખોતની કીકે મી હજી મદાર કીકેન સાડ કીકેનીનું મદા સાડી ૧૨૬૭

કપિત ઉભો ઉભો હસતો હતો કુતરાની હાકલને જાની રાખીને તે બોલ્યો—“ એ મૃગથી મરી જાય છે ધરમા દૂધ છે !”

લેન્ડોડીએ કહ્યું, “ છે તમારા રમમા મોકલી આપુ ? ”

‘ મોકલી આપો ’—કરીને કપિન બીજે માળે પોતાના સુનાતા ખડમા આ પો ગયો

૨.

બીજે દિવસ નવ વાગ્યાને વખતે કપિન સ્વાગના નાસ્તો લેતો હતો. વિસતો પ્રકાશ વદન ગાખો હતો—બહાર માન ધુમ્મસનો અધકાર હતો અમિત્રુમા ભાગ્ય કરતા કાચવદ સાગતા હતા અમિતરફ પીર રાખીને એનું એક કુતરું કપિનના ખાવામા ગુલામના મોનરફ એકબી નજરે ભેદ રહ્યું હતું ગળામા તહેને આજ લાન રગી રેશમી ફિટ બાધેતી હતી મોનર નહોતો, એટલે અ નુ અડુ દેખાય એમ ધારીને, લેન્ડોડીએ જઈ કાને એ બાધી હતી. એટલામા તો એનું નામ પણ પડી ચુક્યું હતું—કપિને એનું નામ રાખ્યું હતું “ ટનિ ”

વચ્ચે વચ્ચે કપિન એકાદ ગિરકુટ ભાગીને નાખતો હતો, ટનિ ત ત જ તે ખાઈ જતુ હતુ નાસ્તો પૂરો કર્યા પછી, થોડાક મુકા ટોસટમા મ્હાનું બાળી વધેતુ ગરમ દૂધ નાખીને ટનિને આપીશ એમ એનો વિચાર હતો.

નાસ્તો ન્યારે લગલગ પૂરા થતા આ પો હતો—તેનામા લેન્ડોડીએ આનીને કપિનને ગુભ પ્રમાત કમળ્યુ કુતરાને મોડમા લઇને તે બોલી, “ કાન રાત્રે એણે તમને બહુ કમળો તો નથી આપોને મી મહેતા ? ”

‘ ના એણે મને જરાયે કમળો નથી આપ્યો એને સુનાને માટે તમે જે જુનો નામગો આપ્યો હતો તેમા, પણ એ સુધી રહ્યું નહોતુ કેટલીક રાત્રે મ્હારા પતંગતી પામે ગાગીને “ રૂર ” ‘ પૂર ” કરતા લાગુ મ્હે ફગીથી એને કામગામા સુવારી દીધું તોગીકવાર પછી ફગી પાડુ આનીને “ પૂર ” ‘ હુર ” કહ્યા લાગુ એટલે પગી દુ સમજ્યો કે, ફાટના કામગામા મુજબદરા એ રાજ નથી મ્હારા પોતાના નિજાતામા એને લા લીધું—એટલે પગી નિરાતિ તે ઉવરા લાગુ

લેન્ડોડીએ કહ્યું, “ જેપરમા આજ ભહેરખગર આપગો કે ? ”

“ હા, આપવી જ પડતો તો ! પારકાનું કુતરું ક્યા સુધી રાખીશુ ? ”

કુતરાને લાડ કરતે કરતે લેન્ડોડીએ કહ્યું, “ જેનું કુતરું છે તે જો ! આવે તો દીક થાય સપ્ત કુતરું છે આદિયા જ છે ગ્યુ ’

નાસ્તો પૂરો કરીને, કુતરાને લેન્ડોડીના લુમ્મામા સોપીને, કપિન બહાર ચાલ્યો ટેમ્પલતર જવાને રસ્તે એકાદ વિખ્યાન દેનિ ન્યુસપેપરની ઓફિસમા જઈને, ત્રણ દિવસને માટે એક ભહેરખગર ખાપસાને આપી

બીજે દિવસે સહવાગમા, એ ન્યુસપેપરમા નીચે લખ્યા પ્રમાણેની દ’ ગ્રેજ ભહેરખગર પ્રસિદ્ધ થઈ—

સરસ્વતીચંદ્ર ભાગર જે રૂ ૧-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એક કપની, મુબાઈ

મળી આવ્યો છે,

એક કુતરો કુતરાનો રંગ, જાત, ઉંમર,
એળખનાની ખાસ ઓળખણુ નિશાની આ ખોનાયો હતો?

એ બધી હનીત સહિત જેનું કુતરું હોય

તેણે અમને લખી જણાવ્યું

બોલસ ન ૧૦૪૨ કૅર ઑફ 'ડેનિ ટેનિસાફ'

ત્યાર પછી બીજો જ દિવસે એ જ ન્યુસપેપરની ઑફિસમાંથી એક બહાર કાઢી કપિ-
લને ત્યાં આવી પહોંચ્યા લડન અને પરાઓની દસમાર જણુ સ્ત્રીઓએ વાકુળતા ભરેલા
કાગળો લખ્યા હતા કાલ કાલ સ્ત્રીઓએ કાગળની અદર છપેનિની ટિકિટ મોકલી આપીને બધું
હતું—“આ પ્રમાણે લખેલી નિશાનીઓ સાથે કદાચ તમે મળતું આવે તો, કાગળ વાચીને તરત
જ ન્યા કરીને આપનું ઠેનાડ તારાગ અમને જણાવશો અમે જાતે આનીને કુતરાને બધ
જાનું વણે રોક થયા કરે છે” કત્યા

કાગળો બધા નાચ્યા પછી કપિને અમનથું કે, આ કુતરો એમાંથી કોઈનો પણ નથી
જેઓએ તારા પૈસા મોકલ્યા હતા તેમને એવી મતમનો તાર કરી દીધો—માની બધાને
કાગળ લખીને જણાવ્યું

બીજો દિવસે પણ બીજા ટેટ્યાક કાગળો આયા એક સ્ત્રીએ લીવરપુનથી તેન
એનાચના કુતરાનું વર્ણન આપીને લખ્યું હતું કે—કુતરું ખોસાસાના બીજો દિવસે
તે અગત્યના કાગળને લઈને લડન છોડી ગઈ હતી લડન પાછા આવતા હતા પણ
એક, અનામિની વાર થયે મળી આવે તો કુતરો જે તેનો જ એ કુતરો હોય
તો, થોડા દિવસ એ કુતરાને સારી રીતે ખવરાવનારે માટે કાગળની અદર એક પોસ્ટન
નોટ તેણે મોકલી આપી હતી શુ શુ કુતરાને ખાનાનું ગમે છે અને કાલે કાલું ખાઈથી
તેને અમુખ થાય છે તેની પણ એક નિગત લખી હતી પણ પાછળથી કાગળ લખનારી કુતરાની
ન્યાયપૂર્વક માનિક કપિને જણાઈ નહિ જેણે કપિયા મોકલ્યા હતા, તેને કપિને કપિયા પાછા
મોકલ્યા, બાકી બધાને કાગળ લખીને ખસર આપી

બીજા પણ જે પણ દિવસે એની જ રીતે કાગળો આવના લાગ્યા પણ કુતરાના માલી-
કનું કંઈ પણ ફેકાણું મળ્યું નહિ

એટલા વખતની અદર કુતરા ઉપર કપિને માયા પણ એમી ગઈ હતી નિગતનો નિ મામે
નાખીને તે બોલ્યો—“દાશ-નિરાત થઈ-કુતરું હવે મહાત્મ જ થનાનું”

૩.

પાંચ મહિના ચાલ્યા ગયા છે સીધાણે વીતીને વખતમાસ આ થોડે દવે ગંગને રાજ
એ વૃષ્ટિ થતી નથી, એ મરફ પણ પડતો નથી, એ કુમ્મસપણ હોતું નથી દિવસને વખતે
મન્મા હવે દીના સંગગાવના પડતા નથી ઝાડે ઝાડે નવા પાલકા આવના લાગ્યા છે, બાગે મામે
પૂવ પૂટના માડ્યા છે ચંદ્રેર હવે દશન-દુવળ નથી

કૃષ્ણચરિત્ર ૩ ૧-૮-૦ એન એમ ત્રિપાથી, એન્ડ કંપની, મુબાઈ

કુતર આ પાચ મદિનામા રહેજ રહાજ મહોદુ થયુ છે-તોયે જાત ન્હાની એટલે વધારે વધ્યુ નથી તો અત્યારે માસ ખાવાને મળે છે શિકારી થયુ છે રસોડામા જઈને ઉપર આરવાને માટે બેસી રહે છે ઉદર નજરે પડતા જતોને પકડવાને દોડે છે રસ્થે વસ્થે એકાદ એ પડી પછ લે છે આગમા રાખિન પખીનુ ટોણુ આનીને બેસતા, ટંમિ ધસી જાય છે તેઓ નીચીઆરીઓ પાડતા પાડતા ફરફર કરતા ઉડી જાય છે

તે દિવસે રવિવાર હતો બપોળના બે વાગ્યાને વખતે કપિન ડિનર પૂર કરીને પોતાની રમમા જઈને બેઠો ગૃહસ્થ ઘરોમા બીજા દિવસેએ ડિનર સાંજ પછી જ ખાનાનુ હોય છે, ફક્ત રવિવારે જ તેમ નથી હોવુ રવિવારે માગને વખતે ચાકર ચાકરડીઓને ટૂંકી આપ વામા આવે છે તેઓ મરચપ્રમાણે ઢરી ફરીને ફરી તે જ રાત્રે દસ વાગતાને સમયે પેર પાડી જાય છે તેથી જ રવિવારે સાગને વખતે રસોડાના ચૂના સગગતા નથી, રાત્રે લોખી નુ જ ખાનાનુ ખાય છે

પોતાના રમમાં સોફા ઉપર એનીને પાછપ તાણુને તાણુતે ઉઘથી કપિની આખો ચેરાના લાગી ટંમિ જાગુન રહીને આખા ઘરમા ભટકરા કરતો હતો એવાએકે તે બ્હાની ઉપર કુફો મારીને બહાર કઢી નેઈને ભૂ ભૂ કરીને ભસરા લાગ્યો એના ભયવાથી કપિની તદ્દા ઉડી ગઈ બહાર નજર કરીને જોયુ તો, એક કાફિ જતો હતો તેને જોઈને જ કુતર ભસવુ હતુ મહાગ તડો સખત હતો

કપિને C મા થઈને રમાનથી આખ મહા બ્હાઈને કહ્યું-“કેમ ટેબિ, ફરવા ચાહીશ ?” રહેગા બે ચાઉ વિચ ટંમિ સાથે તે ઈંગ્લેન્ડમા જોતો હતો પણ બધાથી બે જાણુ વસ્થે જાદ ચમચ ચઇ ગયો હતો ત્યારથી કપિય ગુજરાતી જોનારા લાગ્યો હતો મનની વાત મનુખાયા પિના કઈ બીજામા કહી તકાર ૧ એટલે ટંમિ હવે ગુજરાતી બરાબર સમજી શકેના હો

ટૅબિએ કુદી કુદીને તેના આ પ્રગ્તાવને અનુમોદન આપ્યું

કપિને પડી કપગોડ જોનીને તમાકુનું ટિન બહાર કઢાડીને, પાઉચ ભરી નીલી મેક નાની દિરાશળાની પેગી લીધી અધુ વાચેયુ એક નવતકથાનું પુસ્તક બગરમા મારી, સાકડી લઈને, ટંમિની સાથે ફરવાને માટે તે બહાર ચાલ્યો

બહાર આવીને કપિયે રીજેન્ટસ પાર્કનો જ રસ્તો લીધો મેકની સાથે સાથે એ જ પા મહે ચન્મે ૧-ને ટંમિ ફરવા જતો હતો-ત્યાં જઈને રમવાનું એને ધણુ ગમતું હતું થોડેક દુર સુધી ગઈ પાછળ પાછળ ચાલીને, પડી તેનાથી આગળ તે ચાલવા લાગ્યો કુતરાએ ચ નુ જોઈએ શકી પાછળ પાછળ, એવો મુસબ્બ ફનરાની જાતી હસ્તુર અથવા ‘એટિકેટ’ છે તે ટંમિ ચારી મીતે જાલોતો હતો, છતાં અનબના આવેશમા તે આજ વધુ વખત ‘એટિકેટ’ને સા ની સમ્યો નહિ-આગળને આગળ જ તે ચાલ્યો ગયો ટંમિ આગળ આગળ દોડે અને વસ્થે રસ્થે પાછું ફરીને જુએ કે શેક આવે છે કે નહિ એની મીતે કેટલીક મીનીટ સુધી ચાલી ગ-ને રીજેન્ટસ પાર્કની બહાર આવી પહોંચ્યા

એક તો સપ્તિવાર હતો અને તેમાય કેટલાક દિવસ પડી આવળ સુધે ઉઘો હતો એટલે પાકમા એખીનારે મેથો સરાઈ ગયો હતો સારા વેશમા સજ્જ થયેલી ધણી બાનિમ દિશારી અને યુવતીઓથી સ્થાન ભરયક સરાઈ ગયું હતું ન્દાનાં ન્દાના ઊઠગા ઊઠકરીઓ અતરના આનંદથી દોડતોડી કરતાં ફરતા હતાં ધણી જાણે એઓ ઉપર બેસીને વાતોચિતો કરતા હતા. મોઝાઈ ચોપડીઓ વાચતા હતાં

વન્ને વન્ને થોડીક જગ્યાને ઘેરી લાઇને ટુલોનાં ખેતર હતા કોઈ જગ્યાએ ફરગેટ-ઓ નૉટમ ટુગીને તે જગ્યા એખીનારે તદ્દન જાણુડીઆ જાણુડીયા ચઇ રતી હતી કોઇ જગ્યાએ અત્યથ લીના પાદર્શની અદર પ્રિમરોઝ વાણુના ડોલનથી મૃદુ મૃદુ હસતા હતા

ટૅમિને લાઇને કપિને પેલો તો થોડુંક ચક્કર માર્યું સુદર કુતરાને નેઇને કોઈ કોઈ આદમી બાનં બાનિકા તેને પકડવા આવ્યા ટૅમિ દોડીદોડીને તેમની સાથે રમત કરવા લાગ્યો

ટુલોક વખત ધ્યાં પડી કપિન ને જ બેચની પાએ આની પેલોએ, જે જગ્યાએ ચાર મદિના ઉપર ટૅમિ તેને મળી આ યો હતો. બેચ આની છે નેઇને કપિન ત્યા જ બેઠો-કુતરું પગુ ફરી પડીને તેની પાએ બેઠું

કપિને ખીસ્મામાથી પાઇપ અને તમાકુ બહાર કઢાડીને પાઇપ સળગાવી તેની આગળ પ્રાઇને તમા એવના આવેવા કેટલાક લોકો આવતા જતા હતા રસ્તા તરફ નેઇનેઇને આગમની તે ધૂમાડા તાણવા લાગ્યો

કુલોક વખત પડી કપિને નેઇયું કે એક જાણી સારા કપાળમા સજ્જ થયેલી ત્રયોનદ ન્દાની સાથે ચાર તેર વર્ષની એક સુદર કેન્યા, મૃદુમૃદુ પવતાં માડતી તે તરફ આની આવે છે નજીક આવીને, તે બાનિકા કપિનના કુતરા તરફ એકપીટથે નેતી નેતી આની ગઈ એ નેઇને કપિનને ઠંથું આશ્ચર્ય લાગ્યું નહિ ડારણ કુતર દેખાવમા ધણુ સુન્દર હતુ બાળીને નણુકા અને તેમાય ખામ ફરીને બાનિકાઓ, તેની તરફ જોઈ રહેતાં હતા

એ નેખા કપિને મુડીને ચોડેક દૂર આગળ જતા, બાનિકાએ તે દહાડો કઈક ઠંથું બનેએ તે જગ્યાએ ઉભા રતીને પાણુ વાળીને નેઇયું કઇક વાત કરવા લાગ્યા તેઓ નન્ને જતા, કાકરાને રસ્તેથી ઘાસમા ઉતરીને, ધીમે ધીમે કપિનની બેચની નજીક આની પેલોઆ. નહા કપિનના તરફ નેઇને સ્મિતમુખે બોલી, “કુતર ધણુ સુદર છે”

કપિન તરન જ ટોપી ઉતારીને ઉભો થયો બોલ્યો, “I am glad you think so.” (આપ એવું માનેા છો, એમ જાણીને મૂને આનંદ થયો)

પૂનાએ કહ્યું, “અમે અદિ થોડા વખત બેઠીએ કે કુતરાને થોડાક વખતરમાડના દેશો?”

કપિને ઠંથું, “Of certainly Nothing would give me greater pleasure (જર, મેલડ, એના કરતાં મને બીજુ કશું વધારે આનંદ આપી શકશે નહિ) —

કહેતે કહેતે કપિલે હાથમાંની પાછપ ઉગી કરીને બેચ ઉપર ઠોકા. થોડીક અડધી બોલી તમા-
માં ઉપર પડીને ધુમાડો ફાટના લાગી

રાત્રી ઉઠે રહેતા બેઠેને કુતરૂં પણ બેન્ય ઉપર ઉઠ્યું થઈ ગયું હતું વૃદ્ધ સ્ત્રી બાનિ-
કાની સાથે બેન્ય ઉપર બેઠી - કપિન પણ બેન્યો એક છેડે બેઠો વૃદ્ધાએ કુતરાને ખોળામાં નો
લીધો. છાકરી તેના ઘરોરપર યુગી યુગી હાથ ફરવા લાગી

ટિપ્પી વૃદ્ધાના ખોળામાંથી ઉઠીને રોકપાસે જવામાટે રહેજ ઉતારણ થઈ રહ્યું વૃદ્ધા તેને
બોલપૂર્વક પકડી રહી ટિપ્પી પ્રશ્નપૂર્ણ નયને કપિન તરફ જોવા લાગ્યો-તેનો લાવ બજો એવો
હતો કે, -“આ લોકો કોણ છે? મને આમ કેમ કરે છે? ઉતરવા દેતા નથી!-મરૂં બન્ધ
કરતું કો એક જયકુ? એ તો કદાચ અસભ્ય લાગશે-નહિ? કંઈ બોનના કેમ નથી?”

છાકરીએ એટનામા ઉતારાનો ડાબો કાન પકડીને, તેની ટોચના વાળ આડા ખમ્બેડીને
કહ્યું, “મા બે” વૃદ્ધા વાંધી વળીને જોવા લાગી. કપિને પણ જોયું કે, કાન તે જગ્યાએથી
બે આની જેટલો કાપેનો છે વાળમાં કાપેનો હોવાથી તે દેખાતો નેતો વૃદ્ધા કન્યાના
ટોસામુ જોઈને મૃદુ સ્વરે બોલી, “મરોમર”

ખામત શું છે, એ કપિન કશું પણ સમજી શક્યો નહિ તેના મનમાં સદુજ શકાળા ડિ
ઉઠી-ત્યારે શું આમનું જ આ કુતરૂં હશે?

ટિપ્પીને ખોળામાંથી ઉતારીને વૃદ્ધાએ ધણું વિવેકથી પુછ્યું, “આપ શું દિલ્લુધાનના વનની,
નિઘાર્થો છો?”

કુતરૂં યુગાવવાની આરા કાંઈ કપિનનું મ્હો સુકાર્થ ગયું તેજે જના આપ્યો, “હા”
“શું બોલો છો તમે?”

“કાપનાનો અભ્યાસ કરે છું”

“ક્યા? નિનકન્સ ધનમાં? ત્યા મ્હારો એક બત્રીને બસે છે?”

“ના હું ગ્રેક ધનમાં બહુ છું”

“હીં હીં કેટલા દિવસથી આ દેવમાં છો? તમને આ જાણ પુણુ છું તેથી કટાગતા
તો નથીને?”

“ના ના કટાળાની વાત ત્હી! મ્હારા સમન્ધી તમે શ્વસામુ થયા છો એ તો મ્હારે ગાગ-
નની વાત હું આ દેવમાં અતઃ મહિના ઉપરથી છું”

વૃદ્ધા કેટલોક વખત મૂગી રહી કપિન વિચાર કરવા લાગ્યો હવે હું ધાડ છું કે કુતરાની
વાત નાકી પુછો!

વૃદ્ધાએ પુછ્યું “હીં આ કુતરાની ઉમ્મર કેટલી છે?”

“તે તો બરોમર ખમર નથી પરસેકતું હશે એમ લાગે છે”

“કુતરે વધુ શન્ત છે ! મિક એને તમે વેચાણ લીધું હતું કે કોઈ એક મિત્રે તમને બેટ આપ્યું હતું ?”

કપિન સમજ્યો, હવે રખત આની પોચો છે પડી એકને માટે તેના મનને લાગ્યું થઈ છે, —જુદા જ કહી દઉં કે એ વેચાણ લીધું હતું —એમાં મહેને પકડનાર કોણ હતું ?

પણ એ પ્રવૃત્તિ તેને ન થઈ તે જોત્યો, “ એ કુતરો મહેને જડી આપ્યો હતો ”

બાનિકાએ અત્યાર સુધી કપિલની સાથે કાંઈ પણ વાત કરી ન હોતી આ વખતે આશ્ચર્ય સાથે બોલી ઉઠી, ‘ તમને એ કથાથી જાણ્યો હતો ?’

કપિન ગંભીરતાપૂર્વક બોલ્યો, “ આ જગ્યાએથી જ આજ બેન્ચ ઉપર, પાંચ મહિના થયા, કુતરે બેઠું હતું તે વખતે જુદા જુદા કરતો બરફ વરસતો હતો કુતરે આજ બેન્ચ ઉપર બેઠું હતું, પાંચે કોઈ પશુ કેનાળે જનપ્રાણી કાંઈ હતું નહિ હું કુતરાને ઘેર લઈ ગયો હતો — નહિ તો આ ઠેકાણે જ તે દિનને તે મરી ગત ”

કપિન મુજો મ્યો, તેનો શ્વાસ ધણા જોસથી ચાલતો હતો તેના મનને થયું કે બાળે પોને ચોરીના ગુન્હાનો અપરાધી થયો છે —કોર્ટમાં જવાબ આપે છે બાનિકા અને તેની માનાએ અર્થપૂર્ણ દૃષ્ટિથી એક ખીજની સામે જોયું

કપિન પડી તરત જ બોલ્યો, “ મહે એને ઘેર લઈ જઈને આગની આગળ રાખીને, નેને ખાવાનું આપીને, તેનો પ્રાણ બચાવ્યો ખીજે દિવસે “ ડેનિ ટેનિવાઈ ” નામના ન્યુસ-પેપરમાં જાહેરખબર આપી ત્રણ દિવસ ઉપરાઉપરી તે જાહેરખબર છપાઈ હતી અનેક કાગળો પણ મહેને મળ્યા હતા પણ જેનો એ કુતરો દુરો તેની કંઈ પણ તપાસ મળી નહી ”

કપિનનું મોઢો આ વખતે શીકકુ પડી ગયું હતું વૃદ્ધા તેના મુખ તરફ ઘોડીવાર જોઈ નહીને બોલી, “ કુતરાના ગળામાં કોલર નોતો, નહિ ? ”

કપિને કહ્યું, “ ના કોનરમાં જે કદિ કુતરાના માનેકું નામ ઠેકાણું લખેના હોય તો, તેને માટે મહારે ન્યુસપેપરમાં જાહેરખબર આપવી પડત નહિ ”

બાનિકા બોલી “ કુતરે સાકળથી બાંધેલું હતું ? કોનર સહેજ દીનો હતો ? ”

કપિને કહ્યું, ‘ ત્યારે, આ કુતરે શું આપતું જ છે ?’

વૃદ્ધાએ કહ્યું, “ હા મહારી કન્યાનું જ એ કુતરે છે ફક્ત ચહેરો જ જોઈને એ હું કહેતી નથી પણ જ્યારે કુતરો ખોવાયો હતો, તેના બે મહિના ઉપર એક મિલાડીએ તેના કાનના કાન ઉપર બચકુ બર્ડું હતું અને ત્યાં થા પડ્યો હતો છેવટે *Vel*—ની પાસે મોકલ્યો પડ્યો હતો એ કાન તેમણે કાપી નાંખ્યો હતો —આ જુઓને” કહીને ટેમિના કાન ઉપરથી યાજ આવા કરીને, તે જ બેજાની જોટવો કાપેનો ભાગ તહેરું બતાવ્યો

વૃદ્ધાએ કહ્યું “ કુતરે ખોવાયા પછી “ *Times* ”માં મહે એક અધ્વાડિયા સુધી જાહેર-ખબર આપી હતી પણ કુતરાના કંગો પણ પત્તો મળ્યો નહોતો ત્યાર પછીથી કુતરે પાછું

મળવાની આશા મુખી દષ્ટને અમે દક્ષિણ ક્રાંસ તરફ આપ્યા ગયા હતા એક અવાડિયુ જ થયુ ફક્ત ત્યાંથી અમે અહીં પાછા આવ્યા બીએ "

કપિને કહ્યું " મહે " Times " ન્હોતુ બોલુ "

વૃદ્ધાએ કહ્યું " નક્કી જ, આપે તે બોલુ નહિ દોષ કદાચ બે બોલુ દોષ તો, તો તેજ વખતે કુતર અમને પાછુ મળી શકત હવે કુતર શુ—"

કપિને કહ્યું, " બેસઠ બે બેસઠર કુતર તમાર જ હોય તો તમે એને લઈ જાવ "

વૃદ્ધાએ કહ્યું, " પણ-આપે-કુતરાનુ આ પાચ મહિના પોપણુ ક્યું છે એની ઉપર નિશ્ચય આપને ભાયા બેમી મધ હરો એવે વખતે, કુતર આપની પામેથી પાટ લેવુ એ તો, અમને થોડા લાગે નહિ કેમ શુ કહે છે ફર્સ્ટ ? "

ફર્સ્ટ કુતરને ખાતી સરમો આપીને વ્યાઘ્રજ નેત્રથી કપિનના મ્હામુ નેઈ રતી ડેરડે બોલી, " કુતરાને છોડતા આપને શુ ધણુ દુખ લાગે મહાશય ? એમ ને ન હોય તો અમો આપો એને ધણુ જ મ્હાની હતી આ પાચ માસ વસા એને માટે મ્હાગ મનને ઘડ ઘડ થયુ છે "

વૃદ્ધાએ કહ્યું " એ તો ખરી વાત છે કુતર ખોવાયા પછીથી બે નિસ સુધી તે એજે કંઈ ખાધુ પણ નથી તે જ વખતથી જ્યારે મેં સારે એ કુતરાની જ વાતો કર્યા કરે છે આજ સદવારમા પણ—"

કપિને કહ્યું " શિક, તો એ કુતર આપ લઈ જાવ "

વૃદ્ધાએ કહ્યું, " પણ ફોગ-એ શુ ઉચિત કહેવાને ? આ કુતર આટલા દિવસ નુખી એમજે પોપણુ છે લેને ને એ જ એને ગળે દુ તને નણુ સગસ બીનુ કુતર તર આપીસ-આનાથી પણ ધણુ સગસ "

ફર્સ્ટની આખો અશુથી બરાઈ ગઈ તે બોલી " તા મા, બીનુ કુતર મ્હારે નની નેછતું આ કુતર જ મ્હારે તો બધા જરતા સાર છે એ તો આપણને આપે છે એમો કહુ પણ દુખ નહિ થાવ, એમ એ કહે છે કેમ નહિ મહાશય ? "

કપિને કહ્યું, " ના, એમાં દુખ શાલુ ? તમાર કુતર તમે જ લઈ જાવ "

વૃદ્ધા પછી મીઠા વચનથી કપિને અનેક ધન્યવાદ આપના લાગી પોતાના દેખાણનાં એક કાં બહાર કહાડીને તેજે કપિને આપ્યું કપિનની સાથે કાં તો હવુ નહિ એટલે તેનુ નામ દેકાણુ વૃદ્ધાએ લખી રીધુ છેવટે " ક્યું તમે અસારે કોઈ કામમા રોકાયના છો શુ ? "

" ના "

" Will you do us a very great favour " (અમારી ઉપર આપ એક મ્હોટો ઉપકાર કરો ?)

" I am at your service " (હું તમારી સેવામાં છું)

" અમને બે ધરસુધી મ્હોંચાડી દો તો મ્હોટો ઉપકાર "

“કીક તો જ્યારે ડહેરો ત્યારે ”

“ત્યારે ચાનો અમારી ‘કાર’ બહાર ઉભી છે ”

ફોરોએ કુતંગને ખોળામાંથી નીચે ઉતાર્યું પગી બધા દગવાળ તરફ ચાલ્યા

જ્ઞાનો હાથ આપીને કપિયે તેને મોટરકારમાં બેસાડી ત્યાર પગી ટેમિને મહા યો

પણુ તગત જ તડુડ કરેનાડને તે નીચે ડુદી પડ્યો ખીછ વાર કપિયે તેને પકડતા જ, તે આકળ વિડળ કરના લાગ્યો-કાછ પણુ રીતે તે આવે નહિ આગળચિત્તે તે કપિનના મુખ તરફ જોઈને જાણે ડટેવા લાગ્યો, “ ક્યા મોકનો છો તમે મહેને ? ”

જ્ઞાએ—એનું નામ મિસિસ કૉનન્સ હતું—હલુ, “ મીસ્ટર મહેતા ! તમે બેસી જાવ, મો એની મેળે અદર આવશે ”

કપિન પગી ‘કાર’માં બેઠો ટેમિ પણુ તડુક કરતો કને ડુદીને પગથીઆ ઉપર ચડ્યો. પગથીઆ ઉપરથી અદર જઈને, પોતાના શેઠના પગની આગળ લગાઈને બેસી રહ્યો

મિસિસ કૉનન્સે હલુ, “ રસ્તે એક જગ્યાએ એક મિનિટને માટે રહેજ કામ છે ” ડરીને જાણરને એક ટેકાણુ કરી દીડુ

ગાડી ચાલી કેટલોક વખત પગી એક ઘની સ્થામે તે ઉભી રહી—મહાર સાઈન બોર્ડ હતું

Mr George Randall
Veterinary surgeon

—ચાડુ

ચંદ્ર અને તારા.

લેખક—રા કુંચનલાલ જગજીવનદાસ ભારતર.

આકાશમાં ઉઘાનમાં તારા શિશુઓ ખેલતા,

ચન્દા ભગિની એવેત પટફૂળ પહેરીને આસી ત્યહા,

બન્ધુઓ રમતા રમતે નિજ બહેન સાથે પ્રીતથી,

ચન્દા ચતુરી અન્ન તરની ઓઘમાંહી ધૂપતી

આ બોમના વારિધિમાં ચન્દા રૂપેરી માજની,

ઘડીનાર જલપર આવતી, ઘડીવાર જલમાં રૂખતી,

તારા શિશુઓ ખેલતા સાગર મહી મસ્તી કરે,

તે’માંની રૂપેરી સાડ વ્યય યાનો આદરે

આ બોમના મેઘનમાં તારા શિશુઓ ખેલતા,

ચન્દા રૂપી કન્દુકને અહીં તહીં કરે ઉછાળતા

મેઘાન પામેના પયોધરકુજમાં જઈ તે પડે,

અન્તે લીનોત્સુક આનુડને શોધતા નક્કી જડે

મનુષ્યજીવનનો મર્મ.

લેખક - ૨૮ પુષ્કરરાવ વામનરાવ મહેતા, એમ એ એનએન બી.

અગીઆરસોના દિવસ હતો. પૂર્વજનોના વખતની રૂઢિ મુજબ એ દિવસ હું દુર્મેશા પતિન ગણ્યો. સનાતનના સ્નાન સંધ્યા કરી, આખો દિવસ ઈશ્વરનું સ્મરણ કરી, તેનામાં જ ધ્યાન રાખી મનન કરવાના ધરાદાયી હું એક ઉંચી ટેકરી ઉપર ચડી ગયો હતો. શિખર ઉપર પહોંચી આસપાસની અસ્પૃશ્યતા નિરાળતા, મનુષ્યજીવનની અસારતા વિશે તર્કો કરવામાં સરી પડ્યો હતો, એવા વિચારો કરતો હું એ જ નિર્ણય ઉપર આવ્યો કે મનુષ્યમાત્ર એક મિથ્યા માયા છે-જીવન માત્ર એક નિર્યક સ્વપ્ન છે. પાસેના એક શિખર ઉપર દૃષ્ટિ ફેરવતા ત્યાં મેં એક ભરવાડને ઉભેલો જોયો. તેના હાથમાં એક વાસળી હતી. મેં તેના તરફ જોયું એટલે તેણે વાસળી વગાડવા માંડી આહ! શું મધુરો ધ્વનિ! આવું સુસ્વર સંગીત મારી આખી જીભીમાં મ કોષ્ઠાર સાબળ્યું નહોતું. સતજનોના આત્મા સ્વર્ગદ્વારમાં પ્રવેગે તે સમયે તેમના કંઠોને દૂર કરના જે દેવી સંગીત થતું વર્ણવામાં આવે છે તેનું જ ખરું-ખરું મને અહીં સ્મરણ થયું. અહાનદનો જ મને અનુભવ થયો.

આ ટેકરી ઉપર કાઈ દેવતાનો વાસો હતો એમ કહેવાતું હતું. ધણકિએ તેનું સંગીત સાંભળ્યું હતું, પરંતુ કોઈએ તે સંગીત કરનારને મૂર્તિમત જોયો નહોતો. આશ્ચર્યચકિત થઈ હું તે દેવતાઈ પુરૂષને નિહાળી રહ્યો હતો, તેનામાં તેણે છસારો કરી મને તેની પાંચે તેઓ પૂર્ણ માનસહિત હું તેની આગળ ગયો, આનંદથી માંડે હૃદય છેક જ પિંગળી ગયેલું ટોવાયી મેં તેના પગ આગળ પડી નમસ્કાર કર્યા અને પછી રડી પડ્યો. તે દેવતાઈ પુરૂષ એવી સૌજન્યતા અને અનુકંપા ભરી દૃષ્ટિથી મને નિહાળીને હસ્યો કે હું તેના તરફ વધારે આકર્ષાયો અને મારી ખીક તફન જતી રહી. તેણે મને હાથ ઝાલી ઉઠાવ્યો અને કહ્યું “માનવી, મ તારા અતરના વિચારો જાણ્યા છે. મારી પાછળ આવ ” તેણે મને એક ઉંચા શિખરની ટોચે ચઢાવ્યો ને કહ્યું “પૂર્વ તરફ દૃષ્ટિ ફેરવ અનેનું દેખાય છે તે કહે ”

મેં કહ્યું “હું એક અતિ મોટી ખીલ જોઈ છું, જેમાં થઈને એક બળવાન પાણીનો પ્રવાહ પૂરે નોમથી વહો જાય છે.”

“એ ખીલ ” તેણે કહ્યું “એ નિપત્તિ અને કનેક્શન ખીલ છે અને પ્રવાહ તે અનન્યતાનો પ્રવાહ છે.”

મેં પૂછ્યું “તે પ્રવાહ અતિ ગાદ અન્ધકારમાંથી શરૂ થાય છે અને તેવા જ ભયભીત અન્ધકારમાં અદર્ય થાય છે તેનો અર્થ શું ?”

“પ્રવાહનો જે ભાગ તને દેખાય છે ” તેણે ખુલાસો કર્યો “તે અનન્યતાનો એક અંશ છે જેને આપણે કાળના નામથી જાણીએ છીએ અને સૂર્યની ગતિથી માપીએ છીએ. જાણ્યું એ અન્ધકારથી છવાયેલા આ પ્રવાહનું તું હવે બારીકાઈથી નિરીક્ષણ કર અને તને શું માત્રમ પડે છે તે કહે.”

મેં કહ્યું, “ પ્રસાદની મધ્યમા હું એક પૂન ઉભેતો જોઉં છું ”

“ એ પૂલ ” તેણે કહ્યું “ તે મનુષ્યનું જીવન છે એને ધ્યાનથી તપાસી જો ”

બારીકાઈથી તપાસતા મને જણાયું કે તે પુલ એકદમ એકસો કમાનોનો બનેલો હતો. જેમાની સીતેર આખી હતી અને બાકીની ભાગેલી હતી. હું કમાનો ગણતો હતો તે વખતે તે દેવતાઈ પુરવે મને કહ્યું કે “ આ પૂલને મૂળ એક હજાર કમાનો હતી, પરંતુ રેન આવવાથી ઘણી ખરી કમાનો ઘસડાઈ ગઈ અને નાકીનો પૂન હાવની ઝળું અવરથામા ટકી ગયો. પણ એ પૂલ ઉપર તને શું દેખાય છે ? ”

મેં કહ્યું “ લોકોના ટોળા ને ટોળા એના ઉપરથી જતા જોઉં છું અને છેડે ઘેર અન્ધાર છાયાઈ ગયો છે ” ત્યારે ધ્યાન આપીને તપાસના મને જણાયું કે પુનમા ઘણું જટકીયા મૂકેનાં હતાં જેના ઉપર લોકો પગ પૂરતા કે તગ્ન જ નીચે વરેતા જોસમ. પ્રસાદમા પડી ગરક થઈ જતા હતા આ જટકીયા અદમ્ય હતા પુનની ગરઆતમા આના જટકીયા ઘણા અને પાસે પાસે મૂકેલા હતા જેથી લોકોના ટોળા અલકારમાથી પૂન ઉપર ધસી આવતા કે તરત જ તેમનો મોટો ભાગ નીચે જતો પુનના અધ્યભાગમા જટકીયા થોળા અને મોટા અન્તરે મૂકેના હતા, પરંતુ આખી કમાનોનો અન્ન આવતો હતો તે જગ્યાએ વગી ત્યારે અને પામે પામે મૂકેના હતા ઘણા જ યોગ લોકો પૂનના આખડતા ભાગેની કમાનો ઉપરથી આવતા દેખાતા હતા તેઓ પણ આટલી લાંબી મજનના પરિમળથી ઘાટીને આખરે પ્રસાદમા પડી ધમડાઈ જતા હતા કેટલાકો પૂર આવદમા નિમળ-પણે ચાલતા આવતા અણુચિન યા જાગીસાના મપકાતા હતા, કેટલાકો આનાજ તરફ દષ્ટિ ગાળી વિચારગ્રસ્ત સ્થિતિમા આવતા ચાલતા નીચે પડતા હતા, ઘણાંમો તેઓની આગળ ઉડતા પગપોટાઓની પાછળ દોડતા, પ્રસાદમા પડકાર પડી ગરક થઈ જતા હતા, આ વૈધાન્યમા કેટલાક હાથમા નાંખે કટારો લઈને તો કેટલાક દમની બાટનીઓ લઈને પૂન ઉપર આમતેમ દોડદોડ કરતા હતા અને સનામત જગ્યાએ આવતા લોકોને ટોકીયા ઉપર ધકેલી થઈ પ્રસાદમા ઝપલાવી દેતા હતા.

આવે ખેદજનક દેખાતું જોતો આલ્હરમા ગરવાવ થઈ વિચાર કરતો હું ઉભો હતો તેવામા પેના દેવતાઈ પુરવે મને કહ્યું “ હવે એ પૂન ઉપરથી તારી દષ્ટિ ખમોડ અને કહે કે તમે નમજણ પડે એવું કાંઈ તારી નજરમા આવે છે ? ”

હવે નજર કરી મેં પૂછ્યું “ પૂનની ઉપર આ તથા પક્ષીઓના ટોળા આમતેમ ઉડ્યા કરે છે તેનો અર્થ શું ? પક્ષીઓમા ઘણા ગીમો, કરેટો, સમડીઓ અને કામડાઓ પણ છે ”

“ આ પક્ષીઓ ” તેણે ખુનાસો કર્યો “ તે મનુષ્યજીવનના સાપરંપ કામ, કોષ, લોભ, ગ્રાહ, ધર્મા, મનઃઆદિ વિકારો છે ”

મેં એક ગાઢ નિશ્વાસ મુક્યો “ અરે ! ” મેં કહ્યું “ મનુષ્યજીવન છેડ જ નિરંયક છે— અસાર છે કષ્ટ અને અણુ શિનાય તેને કદા મળતું જ નથી જીવનપર્યંત કષ્ટ વેગી અણુના અણુમા ગરક થઈ જાય છે ! ”

પેલા દેવતાઈ પુરૂષને મારી દયા આવી હશે તેથી તેણે કહ્યું 'માનવી, અત્યાર સુધી તો, અનન્તતામાં પ્રવાસ કરતા મનુષ્યના જીવનની પ્રથમ ભૂમિકા જ જોઈ હવે તેના ઉપરથી દૃષ્ટિ દૂર કર મનુષ્યોને ધસડી લઈ જતો પ્રવાહ જે ગા' અવધારમાં અદૃશ્ય થાય છે તેના ઉપર નજર કર''

કરમાન પ્રમાણે મેં દૃષ્ટિ ફેરવી અને તે દેવતાએ નારી ચતુષ્કોણમાં દૈવી તેજ મુખ્ય રોય તેથી કે તે અધકાવ દૈવિશક્તિ વડે તેણે આજો ક્યોં હોય તેથી, મેં અચાર સુધી કેખાતો અધકાવ દૂર થયેનો જોયો, ત્યાં એક સમુદ્ર, પથરાયેનો અને જળાયો સમુદ્રની વચમાં ઉમેનો અને તેને બે ભાગમાં વહેતી નાખતો એક નાનો ખડક હતો તે ખડકના એક માલુના ભાગ ઉપરનો અધકાર હજી જેવોને તેવો જ હતો પરંતુ ખીમ ભાગના દરિયામાં ફળદૂનાદિથી જાયેલા અનેક ટાપુઓ જળાના દના મનોહર પોષાકમાં સજ્જ થયેના અને પુષ્પદાગથી તલુગારાયના અનેક લોકો તે ટાપુઓ ઉપર દરીદ્રો અને પુષ્પોના દગો ઉપર વિનાશિત વા. આનન્દ મેગવતા જળાના હતા દવી સગીતનો મધુરો ખનિ અને ક'નોન ના પલ્લીઓનો કવરન પછી મારે કાને આનનો હતો આવો આત્મહાનનક દેખાવ જોઈ મારે અન ગજી પ્રદુષ્ટિન થયું, પાખ હોત તો ઉડીને તરત જ તે ટાપુઓ ઉપર જઈ બેસત એવી ઇચ્છા થઈ પરંતુ માગી ઇચ્છા પારખી જઈ પેના દેવતાઈ પુરૂષે જળા યુ કે 'પેના દૂત ઉપર જલાના મૃત્યુ દ્વારમાં પેના સિવાય આ સુદર માન્યર વનમાં જલાનો ખીને રસતો નયો આ સુદર ટાપુઓ તુ દેખે છે તેટલા જ શક્ત નથી ફેરડો એવા ખીમ ટાપુઓ છે કે જ્યા તારી દૃષ્ટિ તો સુ પછી કંપના પછી પટોમી શકે એમ નથી આ ટાપુઓ ઉપર સત પૃ ૧૧ તેઓના સદૃશ્યો અને સતક્રમેની લઈને વસે છે, કરેતા સતક્રમેની પ્રમાણમાં વધતા એવા સુખ ભય ટાપુઓ તેઓને વસવા મળે છે એ દરેક ટાપુ સ્વર્ગ જ છે માનવી, આવા નવમ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય નથી શુ! આવાં પરમ સુખના ધામ પ્રાપ્ત થઈ શકે એના ઇર્ષો કરનાના યોગ જેમાં ગમેને પગને મળી આવે છે એવું મનુષ્યજીવન તુ તને કોશનયક અને આપતિમસ્ત લાગે છે? આવાં દૈવીજીવનનો મનો ખુતો કરી આપનાર મૃત્યુનો તુ તને ભય લાગે છે? નહિ, માનવી, વિચાર કર આવી અનન્તતા જેને માટે નિર્માણ કરેલી છે તેવું મનુષ્યજીવન નિરધક છે તેવો ખ્યાન ફરી કવિ કગોશ નહિ''

દેવતાઈનાર સુધી આ સુ દર દેખાન દુ એકરિતે જોડ જ રહ્યો પછી મેં મ્યું 'પેના ખડકની ખીજી બાજુએ અ ધકાવમાં અદૃશ્ય રહેલું ચિત્ર હવે મને કૃપા કરી દેખાડો'' કાંઈ જાણ નહિ મળતા દુ તે દેવતાઈ પુરૂષ ઉભો હતો તે બાજુ ક્યોં તો તે અદૃશ્ય થયેનો જળાયો મેં પાત્રી પેલા શિખર તરફ નજર ફેરવી તો પેની ખીજીમાં પ્રવાહ, પૂન અને સુદર ટાપુઓની જગ્યાએ મારો ને બકરા નિશ્ચિન્ત જીવે ચરતા દેખ્યા'

ઉપા—“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)

લેખક—શ્રી રોડ પુરુષોત્તમ વિશ્રામ માવજી,

(ચાતુ સચિત્ર અંતિદામિત વાર્તા)

પ્રકાશ ૧૯ મુ

રાવિના જાગૃતિ.

“ હામી લાગીરે કહી કયા જાણે દષ્ટિ—હામી

જીવ તન લાગે વારી, મોહી તન જાણે, બે દમીની બના જાણે દષ્ટિ—હામી

“ હવે સાપકો સીનેમે લગાના અમી, બીધુકો મુળે દમાના અમી,

સખ દહેરાતકા કામ કરના અમી, લેકીન ઓરતમે યકીન લાના નહીં અમી ”

“ ચાહે જશ્નઓ નેર કરે મા વધા કરે,

રાજ હે હમ ઉસીમે ને કુજ દિનગા કરે

—ચાહે

દિલસા રશીકે જીસકા જુલ હો ગયા હો યાર,

વોહ અપની બેકમીયર રાવે તો કયા કરે

—ચાહે

જીસને હમારે યારક હમસે જુદા કીયા,

વોહ બી મુરાદ અપની ન પાવે જુદા કહે

—ચાહે

કહેતા મોહનુદીન હે તુમહે મેરે દોસ્તા,

આસા સમોટી મુશકેને મુશકેય કુશા કરે

—ચાહે

મોહનુદીન—

“ A soul exasperated in ills, falls out
With everything, its friends itself ”

—Addison

સકારા બાધ સાસુને મળવાના હેતુથી નીચે આવી બેઠકખાનામાં ઉભી સ
શાત હવે ગરિની શાંતિ પ્રસરી હતી સાવિત્રીનામના બેસવાના ખડમા કોઈ માથુસે
ધીમે અવાજે વાતો કરતા હોય એવો તેને લાસ થયો અર્ધે ધારતી અને અર્ધ સાનધતાની
લાગણીથી પોતાના હાથમા પકડેન જતી તેણે કુક મારી ઓળવી નાંખી અને ધીમે ધીમે

ઈન્ડિયનો ઇતિહાસ ૩ ૧-૮-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

સાવિત્રીનાના ખડ તરફ આગળ વધી, તે ખડના દ્વાર પામે જઈ નીચે બેઠી જઈ દ્વારને કાન ઘસડાવ્યા તે બેઠી હતી તેનાથી થોડે દેડે અંદર કાંઈ લોખંડો ખોલતા હતા. સકવારનાં જરા પણ હાલ્યા ચાલ્યા વગર, ધનકારા માગતા, તેને ગુગળાવી નાખતા ધડકતા હૃદય સાથે તે દગનાળ પાસે સાંભળતી બેઠી, અને આ ધરમા અત્યારે શું ચાલતું હતું તે જાણવાની અને બની શકે તો જોવાની પણ જિજ્ઞાસા થઈ ઇશ્વર તેની જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરના સાતુકૂળ હોય તેમ તેણે ધીમેથી હાથ ઘસડાઈને એક દ્વાર ખુલ્લું લાગ્યું અને ઘણું થોડું તેણે ઉઘાડ્યું પણ ખરું આ પગલું સાહસિક અને દિમનવાળું હતું દરવાજે અંદરથી બંધ ન હોવાથી તે ઉઘાડવા લાગ્યો-જગત એક આગળ જેટલો ઉપા યો અને ધીરથી તે ઉઠી, તેમાંથી અંદર નજર કરી તો ગત પ્રકરણમાં વર્ણવેલો પ્રમદ તેની નજરે પડ્યો તે વચ્ચે બેઠેલા તેજસ્વી તરફને ઓળખી શકી નહીં, તેમ જીજ્ઞાસે તરફોતે તે ઓળખતી ન હોતી ધીમે અચાનકે “મહારાજ, સરકાર,” આ શબ્દો ખોલાતા અને તે તેજસ્વી નહોતું પ્રત્યે માનથી સર્વ ખોલતા સાંભળી એ શિનાજી દોવો બેઠાએ એ કપના તળ થા તે એની યુ સામંતથી સાંભળવા લાગી તેનો સથય-માત્રાદત સામે કાંઈ પણ કાનુ રચાય છે તે સથય દર થયો તેણે તુટક તુટક સર્વ સાંભળ્યું એટલામાં સામેની મારીમાં યાં લયકર માધુની મૂર્તિ તેને દેખાઈ તેને નેત્ર અને આશ્ચર્યથી એ મૂર્તિ બની નહોતું રાખી તે જ એમ અંદરની તેના નામ સામે કાંઈ ઉચ્ચારેના શબ્દોપરથી તે જાણી ગઈ અને તે પ્રત્યે ખોલાતા માત્ર શરેલા શબ્દો તથા તેમાં શિનાજીએ એ મહારો રક્ષક છે મિત્ર છે, એવા માન સહ ઉચ્ચારેલા શબ્દોથી તેના ક્રોધની અવિર થઈ પડી મળ્યો પોતાના દીવરને મોખાવા અને સામેના શુષા ભડારીયામાં તે કાળગો તેણે મૂક્યા, એ ચા જોયું, અને તેઓ રૂઢા પ વાતો વખત આગો જાણી તગ્ત ઉતાવળે પણ દમાને પગને એ પાડી હતી અને ખાતુના દરનાજમાંથી જીજ્ઞા ખડમાં જતી રહી તે ગઈ એટલી જ નાગ, અને દ્વાર ખુલા અંદરની બત્તીનો ઉગ્મસ એકદમનામાં પ્રસર્યો અદગના ગ્રામ મત્ર દગનાગ અને તેને મન બ-ખોરો બાહર આગ્યા અને ચાલતા થયા તે પડી સાવિત્રીયા અને મુધોજી આ યા અને ઉપર ચઢવા લાગ્યા પુન સર્વત્ર શાંતિ પ્રસરી ઝડપથી તે તે ખાતી થયેના ખ મા દાખન થઈ, દરવાજા અ-કાયા

તેણે જે જોયું અને સાંભળ્યું તેથી સ્વારે શું જોઈએ ? તેણે પિતાએ તેને જે છુપા બતાવેા છુપી ટોળીઓ માટે ચેતવી હતી-વા વાર કહ્યું હતું તે જ આ બ-ખોર ટોળી-ભિન્ન-પૂરના બાલશાહની આ બાંધોર કૃતર્કિન પ્રમ-ખુ બાલશાહત સામે, તેના સુખા મર્જેખાનો કે કરવાનું જામર કાનુ ગ્યાનું હતું-ને દવે સમજી કે તેના પિતાનો તેમના પ્રત્યેનો નિ કાર કેટલે દગજો સત્ય હતો તેમાં નહોતું રાખીની મૂર્તિ નેત્ર તે પ્રત્યે માનના શબ્દો અને નજી ખુ શિનાજીના મુખમાંથી-આ નહોતું તે જ પોતાના વહાના અરોહનો કર્પીજી ખુની-આ સર્વે ખુનીઓ-તેના અગમાં ક્રોધના રોધના અમિના બધુ હારા લાગ્યા આમ પોતે

લીનેના મોગ પળે પળે તેને યાદ આપ્યા વેરતી જમરી ધુનમાં એ સર્વ બૂની આ અજોખાન સામે કાનડું રચાતું હતું અને તે પછુ જળી રોહિડખોરાના દેશમુખના ધગમા-તેમા વગભગ હમર-બારસો લોક સામેલ હતા જે ખમર જોઈતી હતી તે આપોઆપ મળી પડી પુણુ શુ ? તે અદ્ધ ભડારીયા તરફ વધી આ બધો વખત તે ખરેખર એભાનપણે જ નર્તી એવું કાણુ માત્ર પાણુ વિચાર કરવા અટકી નહી એક શક્તિ જે તે પોતે વર્ણુની ગઈતી ન હોતી તેનાથી અત્યારે તે ખેચાતી હતી તે શક્તિ અધ નૈસર્ગિક બુદ્ધિ-આત્મકિતપણુ-એ હતી આત્મકિત-પણુમા તે જન્મી અને ઉઠરી હતી, તેના પિતાને તેના બાલ્યાહને પૂર્વ માનથી અધ્યદ્વાધે માનતું, એ જ તેની પરિત્ર દુરગ સમજતી હતી પોતાના ન્હાનાના શબ્દ સનિદ્ધથી પિતાપામે પોતાના બાલ્યાહ માટે પોતાના પિતૃકુટુમ માટે હમેશા વર્તવા આનના પોતાના શનુપર વેર લેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી હતી અત્યારે વખત આવ્યો હતો કાજ પછુ ખોળી શરમ કે પ્રશ્ન વગર પોતાની આ પરિવર જન્મજવાનો વખત આવ્યો હતો એકુ તે માનતી અને તે પ્રગાળેતું તેનું અત્યારે વર્તન પછુ હતું આ અત્યારે સાલજેન તથા જોયેન પ્રકાર બાલ્યાહને ધણો ઉપયોગી હતો શિનાજી અત્યારે વેનસગમા હતો તેનો રક્ષક નરહનવામી પળુત્યા જ હને બા શાહત સામે ભયકન ડાવતું રચાતું હતું વેલસરમા ખાન આવવાનો હતો, તેનાપર છુપી રીતે હલ્યા કરી તેને કેદ પકડનાતો હતો, તે કાર્ય માટે હમર બારસો માણુમે ગુપ્તરીને તૈયાર થયા હતા આના છુપી રીતે એકલા થયના સૈન્યથા ખુના મરખી અને લોહી રેડયા નગર બીજુ શુ ધનાતું હતું ? તેમના નામો આ સામેની અતમારીમા હતા વધુ શુ જોઈએ તેની આખો કોષ દેરથી ચંચળી પતકાર અટકી-આસપાસ ભયથી જોયુ-વખત જના ન દેવો, હાથ કુદગતી રીતે છુપી આપ તરફ દોગયો આખ મીયાલ હાથ આપપર વ્યાયો કાણુમાત્રમા અનમારી ખતી ગઈ હાથ અદર ગયો, અદગના કામળો વીધા તરત પોતાની કમર ખેસી દીના બીજી ચાર લાગી-અવમારી બધ થઈ આખે શરિરે પમીનો પસીનો થઈ ગયો તે પાડી ફરી-નીસામે લેના વડકતી છાતીએ પાસે પડન ચાલીપર ખેસી ગઈ

તેનું કેવળુ અને આમેથી હાજ ખુબના એ બેઉ એકી વખત થયા તેણે હાર સામે ભયથી વડ ની ઝાળીએ જોયુ હસતો હસતો પોતાનો પતિ અદર આની પોતાની નામે અ મનાળી ઉભેનો નજરે પડ્યો, તે ચમખી, એણે પોતાનું આ કૃત્ય જોયુ તો નળી હોય ? જે એમ હોય તો થઈ રહ્યું એક પળકાગ ગભગઈ તે હાલી કે બોલી શકી નહી તે અત્યારે રીંગ પાતળી નાજની હતી તેના ધ્રુજતા અનયવો, તેનો મહેરો, તેના હાથ છાતી, તેની શ્વેત સરિ નેના જ સદૃત દેખાતા હતા, આ ધીમા પગતા બતોના ઉગ્મતમાં તેના કાળા ચમકના નેના કિચિત્ ભયથી લાગેના ઉરકે-બીથી ચમકતા હતા

બાજીરાવે આર્થ ન દાખનના, હાર્ય દરતા પૂછ્યુ-“ હરિ, અ પારે આ ખડમા તમે ક્યાથી ? ”

મુગ્ધતા પણ ત ત દ' થતા અવાજે તે બોલી —“ હું મામુજીને મળ્યા આવી હતી, પણ તે તો ન હોતા, તેથી વિચારોમા મુઝાની અહીં બેઠી ગઈ.” પણ તેના પગ થરથરતા બધ ન થયા

“ માતાજી તો નિનામાં પણ હજી ચાલે, હું તમને તમારા ખ મા મૂંઝી આઉં ”

‘ કૃપા થઈ, પણ હું મ્હારે એકથી જીવંત ’ એમ કહી ઉઠી પણ તે તો ત્યાંથી ખરગેઈ નહીં તેની સન્મુખ એમ જ ઉભો રહ્યો મહવારમાં પોતાનું જોડું એકઠું ક તી તેની મામે દિગ્મનથી ઉભી કોઈ ગૂં કારણથી સજવારમાંને અત્યારે તેનો જરા બધ લાગ્યો તે પોતાનો પતિ છે, તેની પોતાપર કુચ્છતી રીતે સત્તા છે, જેનો તે ચાહે તો અમન કરી શકે છે કાને દરે સિરનજ જી જોઈએ પણ તેની આનાની જરૂર છે એ પરાધીનતા—એ વિચાર કણબજ તેના મનમાં બીજા વિચાર સાથે આ પો

“ રામિ, આટની મોટી જન સુધી બહાર રખજા હું બાણુ છું કે તમે મોહના મિત્રે સાથે બમો ડા હું એકની મુજાહ-આ રીતનું વનન મને ઘણું દુ સદ થશે ”

‘ તમે તુ જોવા માગો છો તે સમજી શકતો નથી આનું કારણ તમે પોને ડા ”

“ હું ! હું રાની ! એક ત્યમનથી જી તરીકે આ વરમા રેવા માગતો નથી તમા સગાઓ-લોકો મ્હારી તમ્હા હેમની નજ થી મિચિત્ર રીતે લુવે-આજ વેનસગમા જાહેર છે કે તમે પરપવાને બીજે જ દિવસે તમારી વધુને ત્યજી લુગાખાનાઓમાં રડોને ત્યાં આખો વખત રખજા છે ” કોઈથી જોડાયતી વાપણુ પે’ લાન બૂનતી સકવાર બોનવા જાગી

“ પણ બાઈમાહુમ તમે પોતે જ એજાન માંગતા હતા તે મેં આપી એમા મારો ગો દોષ કે કાન રાતિનું તમારું વનન જો અત્યારે જ તમારો રામો હું મૂંઝવે છે કે મ્હારો અહવાસ તમને ગમતો નથી ગજિના જ મેં તમને ખુસ્તુ જણાવ્યું છે કે તમને મને નહાતા શીખવીશ ત્યાં સુધી આરણે છૂપા નહીં તો બૂનો ગયા ? ”

“ કાન રામે હું થાં પી થાકી ગઈ હતી અને હું કામા માગ્યા તૈના હતી પણ તમે તો બેનિ બેરહમ એક મ આ પા ગયા અ પારે હા, અત્યારે તમારો સહવાસ પ્રિયકર નથી કેમ કે આખો દિવસ નીચ દનકોની સગતમાં મોજમગ્નહ માનાં આવા વાગી ખૂંચ અગતી તમારા પોતાની કતતા તે જાહેર કરે છે તેનો સહવાસ— ’

તે વધુ રજા બોનતા અટની પોતાની આ દિમન માટે તેને પોતાને આશ્ચર્ય લાગુ તે જગે તે રીતે અત્યારે એની રહેવા માગતી હતી આજગવ આ માબળી કોરે ન બગના ખડખડ હસી પડ્યે — ‘ વહવાહ એ પણ ખૂન-આ પણ નહીં જાન-હું પીધેનો છું-સન્વાગ, આ તને સ્વપ્ને પણ કેમ આ-સુ ? વાહ વાહ-હું પીધેનો-ઓ ઈશ્વર ! આવી કા મ પણ કરા થયો કે ?

‘ તમારા મનથી તો હારમ પણ અહાં દુન જાય છે—હું તમારે ત્યાં આવી બે વિસમાં હું ખી હું ખી થઈ ગઈ બઈ આખો જનમારો કેમ પીનને ? આ વગ જોર લુનમથા મ્હારાપર બોજાપે નાખવામાં આ પા છે તમે મ્હારા દુ ખની મજકરી કરો છો ! ’

જરા નબીગઢ ધરતો બાણસન બોલ્યો — “ સનાર, સકવાર ! તું શું મને એવો નીચ ધારે છે ? હું ખરા મનથી—અગે, ખગ પ્રેમથી તને ચાહું છું ! હું ધધરને—અગામનાને સ્મરીને હું છું કે તું ધારે છે, બધા ધારે છે તેવો મોજનો રંગીયો દારૂયો કે લુગારી હું નથી હું પ્રેમનો બુખ્યો છું ત્યારો સ્વામી છું એ ત્યારે બનવું ન જોઈએ હું સ્વામી તરીકેની મ્હારી સત્તા ત્યારાપર બેસાડવા નથી માગતો ખગ પ્રેમથી તું મને ચ્હાય એ ધધુ છું અને એ સ્ત્રીખનીશ તું મ્હારા સુખદુખની ભાગીયણ છે તું મ્હારી મિત્ર થા મ્હારા ભાવિની દોરક—માર્ગદર્શક થા આર્યનાળાને એ જ છાજે છે—આર્યધર્મ એ જ સ્ત્રીખવે છે—પણ શું નહીં ? ”

તે આ સાંભળતી શાંત રહી આ પુત્ર તરફ પૂજ્યભાવની લાગણી ઓગિતી તેના હૃદયમાં ઉભરી આવી. તેને માટે તે મનમાં દિવગીર થઈ, પોતાની માફક આ લગ્ન માટે તેને પણ ધધા ન હોય તે સ્વાભાવિક છે એટલામાં તેણે તેના હાથ પકડ્યો, અને ધીમેથી પલ્લુ જગા જોરથી તેને નીચે ગાદીપર બેસાડતો બોલ્યો — “ જરા બેસ, મ્હારી સાથે વાન કર ત્યારા થકિવા મનના નિચાર હું બધી ગયો છું ત્યારા મનમાં ત્યારા પિતાપાસે જવાની ધધા થઈ છે, નહીં ? ”

તેના પાડી સડી નહીં “ હા ” એટલે જ સજ્જ ધીમેથી તેના સુખવાટે મ્હાર પડ્યો — “ આ ત્યારી ધધા તે મ્હારે મન આગા છે સરાગના પાનખી તૈયાર કરાનીશ, અને હું પોતે તને મુકના શિરમળ આપીશ ”

“ તમે પોતે, તમે—!”
“ હા, હું પોતે ત્યારી મેવામાં દાજર છું શિરમળ કાંઈ દૂર નથી ! ”
“ જેવી તમારી ધધા ” તે ગણગણી આના હૃદયનો ફેરફાર એવો જ છે એક ખગ માનમાં હવે અહીંથી ન જવું એવું તે ॥ મનમાં આનુ બડખોર મગ્ન તેમના પુરાના—ખૂતી—સર્વ વાત નીસારે પડી અને અહીંથી ન જવાની ધધા થઈ, અને તેને આધિન થવી તેના ભરમાં બોલી —

“ કાંઈ નહીં, એટલી કાંઈ ઉતાવળ નથી તમારે કંઈ પણ અડચણમાં પડ્યાની જરૂર નથી ”

“ અડચણ, અડચણ શાની ? તમારી જોઈએ તેરી ધધા પાર પાડના ધધ પણ અડચણ આવે એમ નથી ”

“ મ્હારે હજી સરસામાન બાધવો—”

“ તેની ચિંતા નહીં અમારી દાસી આનદી તેમાં મદદ કરશે આનદી પાળળથી સામાન ચારે ગાડાપર આવશે જાન રાત્રે શિરમળ પહોંચવું હોય તો સરાયે આપજો વહેતા નીકળવું જોઈએ બધી વ્યવસ્થા થશે ”

“ એટલી મધી ઉતાવળ નથી ”

“જીંદી પીધર હીં, આપણે જગ મોડા નીકળેશું હું મોટું સુધી તમારી સાથે આવીશ સમાર તમારા પિતાને સાર સાથે સમાચાર કહેવડાવીશ તેઓ તમને લેના મારે બોર માણુ મો મોથે રાત્રી બોર રહીશું ”

તેણે હાથ કર્યા અને સંતાપથી રહી પળ દીડુ હોત પોતાને આવી રીતે કાપ્યા તે તેવાર થયો હતો ને વિચારથી તે અત્યાગ તેો પિ કાગતી હતી અને પોતે જ જાને તુલ્પી રહી હતી તે મર્ અત્યાર બની ગઇ હતી

“હવે થોડા કલાક ઉપો, તેથી તમને નીવારી આવશે અને પ્રસાસ કરવો કે ત્રિના બોરમા રહેવું છે તેથી જાણે નીકળીશ તે માને નમે કટાળ્યા ડો, માટે ત્રિનાનિની જરૂર છે ”

આથી સકવાળાની મગની ઉકેરાઈ, માણગાના બેરકાની અત્યારે અપમાન કર ના ! તાની આખમા આવેના અથુ દાની તાખ્યા તે એકદમ ઉડી, મગનીની બેરક માં નજરે આ વુન મરાદાતરદ પૂા ત્રિનાર સાથે નેધ રી અને મગનીથી મોલી-

“તમારો ઉપકાર થયો બધી જગપર વ્યવસ્થા કરતો કે રસતામા હરકત ન આવે રાતના હું શિરવળ પહેલિના માથુ હું” એટલુ મોની પૂર્ણ આખથી ત્યાની આરી, અને જટ ઉપર આ પોતાના ખમા જગ જગાળ બધ કરી ના તે પાણુ ઉઘો, તેની પુરે ડાથો, અને તેની જગી આકુનિ તરફ વેઈ ગયો

સકવાળા પોતાના બોરકામાં આરી પનગપર પડી તેના હૃદયમા ત્રિવિન અને અરસપરસ વિરૂદ્ધ વિચારો મુલ કરી રહ્યા હતા અત્યારે થયેન અપમાન-પોતાની લાગણીપર પોતો દુઃખ અસહ્ય હતો પોતે નુધારના જતા તે ન સુધરતા સામે થયેન અપમાન-એ આ મગની જાગને અસહ્ય લાગ્યુ અત્યારે અનિશ્ચય પિ કાર પાતાના આમિ પ્રયે તેના હૃદયમાં આમો વગી પળુ તેના પિતાના જ ધરમા રચાના ધોર કાના તામાં તેનો જગ પળુ ભાગ ન પેતો ને વિચારથી મોટો જરા નિગત થડ પિતાને કાતે મગથુ આ ધર જ્યા અપમાન-અપમાન પીણુ કાષ પોતાને મળ્યુ નથી તે ત્યજ પિતાને પેર જઈશ એ વિચારમાં તેણે બેરકાનો દમ એ-યો વડુ વિચારમા વખત માળવો કામનો નથી, સમાર પહેલાં તેો જગ રહાનુ છે, એ વિચારથી તે કાઈ નિવાયપર આરી સતાડેના કાચોડુ બડા કાંદ્યુ, અને ઉબેકથુ વાચા લાગી એક બડામા તે માળગોના નામે અને રેકાળુ હતા-એકમાં પચાસ નામે અને એક જગ્યાએ ચોકસ વખતે દુકમ મળતા મળતાનુ હતુ ખીજામા વેલસર બતા ને જગતમા એ માલિપગ આવેન એક ખગીરે મહારોના દેવાલયમા અમુક, અને મગકુ એરી આમો હતી, ઉપર સિવાજી મહારાજ હતા આ સર્વ કામગ એક પછી એક વાગમા

પાન પાન આખ અને તે પર પોતાના પિતાનુ નામ નખ્યુ નેને એક થેલીમા નાખી તેર મોર કરી કોગળીપર લખ્યુ-“આ થેલી દેશમુખ બલાજી ના”-માલ્યો આપરો-મહાર એ મરદ થતો આ મહાર ઉમે મા વગર મામો આપવી” આ શબ્દો લખ્યા

નૈરામા મુખી જાતી પણ નિરાશી પત્નિ થઈ નહીં, સારા થઈ આનંદી થાનેના કપડા
અનેની હતી તે હાથે અંગુઠાની તરત સકારવાત્તે તેને કપડા મીઠા કર્યાં ન
બાઈ તરત નેઈ રીતી

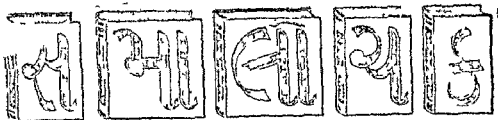
પિતાહિનુ દેખે આ પુછે એ. કિમ ક્યારેનુ છે ને? ગયા પછી આ
અને નીચી મુઠાણગાને આપણે જુનાની ની ને દેડી

આમણે પામના આનંદીએ રીંદો અને પાં લીધા હવે લાગી જનાને સકારવા
લેવાની થઈ રહી પણ વૃષ્ટત વડેતો ગયો જનાની પીમે ધીમે તૈયારી થતી લા
મામની ગળ વીધી આજીવે અંજાઉધી માગ મુને કરી રાખ્યા હો તેથી જ ના પ્રે
મના ખીયાનામા એસી તે માં પડી સાથે તેનો પતિ ગોળ ઉપર દતો સારે રંગસા
અમતે આપણુ પચાચી નીકળનાનુ મધ્યાહ્ન પછી થયુ

પેનસરથી તેઓ શિરવગ તરફનો માગ કાઢવા લાગ્યા ગતામા ખીયાનાપરો સાવળ
આજીવે જરા આનંદી પાત કરવાના પ્રયત્ન પણ ક્યા પણ અંધારે કંઈ એકાં સમા પાળેવ
ઉત્તરથી તે મુગો લો રહેનામા આવતા ગામડાંઓની ગરીબાઈની આ કાગળીયાતને
ચિનિ સકારાને દેખાઈ તુટેવ પુટેવ રિયોનાના થી ગરીબા જુપડા જપાયાં તે ગામેમિ
મકારતી નજરે પચાં એકગણે, સ્ત્રીઓ માણુનો પણ નજરે પચાં આ ચિનિથી તે અંગે
પામની બોની

આ લયકર ચિન છે આ દેરામા આટલી જુધી કાગળીયાત કુનેઈ અમલવન થાઉ છુ
આપણા કપાણુ જાદવાદે રૂપના જાનામાટે આટલુ આટલું કરે છે, જના આ ચિનિ કેમ
ધારે છુ કે આ કાગળીના મહિમારોતો હરદમેશ નાનતા કહ્યાઓ આ ચિનિતિવ મુખ
જણુ છે, અંતે એ જ આ દેશને આવી અધમ દસાએ પહોચારે છે અરેખા આનંદી મડાઓ
એ જોવુ એજો કે તેમના દમા-દકા-કાવનાં અને તેમનો દુરામદ તેમના સગાવડાઓ ને આ
દેશની ગાળી રિપર્તી અનદશા અધમદશા કરે છે

આ તેઓએ તે જોવુ જોમએ, નહીં કુ આ દેશના કહેતાથી માંજીવે ઉચ્ચા
તે અજાજ ને કદાવતા અને એ રકારીથી સકારવાપાત્ર તો સડ ન થયે ગ



પુસ્તક ૨૫ મું,]

એ, ઈ. મા. ૧૯૨૦

[અક પ.

જિપ્સી અને ગુજરાતી ભાષાઓમાંના સામાન્ય અર્થ.

વેબક — ગ. બ. રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ. બી એ, એનએન મી
જિપ્સીઓ એ બ્રમળ કરનારી પ્રજા છે પુરોપત્તા દરેક દેશમાં જિપ્સીઓ વસે કે
તે ઉપગત એશિયાના પશ્ચિમ તરફના મુકોમાં ઉત્તર અમેરિકામાં, અને આફ્રિકાના ઉત્તર
કિનારાના પ્રદેશમાં એ મોકો કે તા માનમ પડે છે એરોટ્રેવિયા સુધી પણ તેઓ ગઈ
પહોંચ્યા છે જિપ્સીઓ મૂળ હિન્દુસ્તાનમાંથી નિકળીને ગયેલા એ હપ્પકન હવે નિર્દિશા-
સીતે સાગીત થઈ છે જુ. જુલ દેશમાં વસના જિપ્સીઓની વિવિધ બોલીઓમાં સમૃદ્ધ
ભાષામાંથી ઉત્પન્ન થયેલા અને હિન્દુસ્તાનમાં બોલના સમ્પ્રદાય ધારી મ્હોની સખ્યા માનમ
પડે છે એ લેવા નિ સંદેશીતે જણાય છે કે તેમની મૂળ ભૂમિ હિન્દુસ્તાનમાં હતી
હાલરજુ માટે નીચે મુજબે ઉતારી બનાવીશું
જિપ્સી શબ્દ. હિન્દુસ્તાનનો આર્ય શબ્દ. જિપ્સી શબ્દ. હિન્દુસ્તાનનો આર્ય શબ્દ.

કામ	કામ (પ્રેમ)	પુન.	પુઝ
કાલી	કાળી, નગી	મન.	બ ૧, વડા
કર	૧૦	બાન	બાન, વાળ
કાટ	કાટ	બીસ.	બીસ, બીન.
૧૩	૧૩, ગામ	એક	બૂબ
ગોનો	૩૩ (કોરગો)	મા	મા (ના કરીત)
સુન	સુમ (સુખાન)	માગ	મગ
સુગી	હુગી	માર	માગ
ઓગ	ઓગ	માસ	મામ
૫૧	૫૧	યા, આખી	આખ
બીમ	કબ.	યા	આગ
વત	ગસ	યે	એક
વિસ	વિસ	ગાની	ગન સની
૬૬	૬૬	લાજ	લજ

હીનાવની યત્નના ૩ ૦-૧૦-૦ એન એમ ત્રિપાળી એન કપતી, મુદ્રી
૧૮

નોક	નાક	નુણ	નુણ
પાની	પાની, પાણી,	વત	હસ્ત
પી	પી	સુણ	સુણ (માલગતુ)

આ સત્કાર વગરની ભટકતી પ્રજાએ પોતાની પામે લખેલુ સાહિત્ય નહિ છતાં પોતાની મૂળ ભૂમિની ભાષાના ઘણા શબ્દો ગર્ભક જમાના વીસા ઇતા જળથી રાખ્યા છે એ ખરે નવાઇ જેવું છે જિંપ્સી લોકો હિંદુસ્તાનમાંથી નિકળી પશ્ચિમ તરફ જતા ધરિન, આર્મીનિઆ અને ગ્રીસમાંથી થઇ આગળ ગયા અને એ ભ્રમપુર્ણમાં એ દેશોની ભાષાના શબ્દો પણ તેમણે વીણી લીધા અને તે ઇતા હિન્દુસ્તાનમાંની ભાષાના શબ્દો તેમની બોલીમાં વણા રલા છે જિંપ્સીઓ પોતાને “ રોમ ” કહે છે અને પોતાની ભાષાને “ રોમાની ” કહે છે યુરોપના લુદા લુદા દેશમાં મળીને જિંપ્સી અથવા રોમાનીની આશરે ચોદ બોલીઓ બોલાય છે લુદા લુદા દેશમાં વસતા જિંપ્સીઓની બોલીમાં તે તે દેશની ભાષાના અંશ આવેલા માલમ પડે છે, અને, ઘણી વાર તો એક દેશમાંના જિંપ્સીઓની બોલી બીજા દેશમાંના જિંપ્સીઓ સમગ્ર શબ્દો નથી આવ જતા, આ બધી બોલીઓમાં હિન્દુસ્તાનના શબ્દો અનુભ માનમ પડે છે તેથી જિંપ્સીઓનું મૂળ વતન હિન્દુસ્તાન હવુ એનો ખદુ મનુષ્યત પુરાવો મળે છે અને આ પુરાવો કોઈ રીતે ખામી ભરેલો ગણી શકાય તેમ નથી હિન્દુસ્તાનમાંથી આવ્યા સમઘી જિંપ્સીઓમાં પોતાનામાં કાષ્ઠ ફતકયા આવતી નથી યુરોપમાં તેઓ પ્રથમ આ યા ભારે તેમનામાં કેટલાકે એમ કહેલું કે અમે ઇજિપ્તના ખ્રિસ્તી છીએ, અને ઇજિપ્તમાં મેરેસન લોકોના જીનમથી અમે ખ્રિસ્તી ધમ મુકી દીધેનો, પણ તે પછી પશ્ચાત્તાપ કરતા ક્રૂતા સાત વર્ષની ત્રાતા કરવા અમે અહીં આવ્યા છીએ કેટલાકે એમ કહેલું કે પેનેસ્ટાનથી લીસાના ભયથી ભેસેક અને મેરી બાળક ધસુને લઇને ઇજિપ્ત નાલી આવ્યા ભારે અમે તેમને આશરો આપેનો નહિ તેની સજ્ય બોગવવા અમે નિકળી આવ્યા છીએ આ માત્ર ખ્રિસ્તી પ્રજાઓની સહાનુભૂતિ મેળવના ભેડી કદાઉલી કહાણી હતી.

જિંપ્સીઓ ભટકના નિકળ્યા ત્યારે હિન્દુસ્તાનના કયા ભાગમાં વસતા હતા એ વિશે મત ભાષવાના કે કલ્પના કરનાના કાઠ માધન નથી હિન્દુસ્તાનમાં બોતાતી આવ ભાષાઓના ગળદોચ્ચરના બધારણમાં કાગકમે ઘણા ફેરફાર થઈ ગયા છે, અને, એ ભાષાઓમાં ફેરફાર અને અરબી સરખી પરદેશી ભાષાઓના અનેક શબ્દો દાખલ થઈ લઈ ગયા છે તેમ જ વળી, જિંપ્સીઓ પોતાની સાથે જે ભાષા લઇને હિન્દુસ્તાનમાંથી નિકળ્યા તે અશુદ્ધિઓથી ઘણી રીતે ખડિત થઇ ગઈ છે અને જે જે દેશમાં તેઓ રહેતા તે તે દેશની ભાષાઓનું મિશ્રણ તેમની ભાષામાં થયું છે.

પરંતુ, જિંપ્સીઓની ભાષાનું સ્થક્કરણ કરતાં અને હિન્દુસ્તાનની ભાષાઓ સાથે સરખામણી કરતાં એ અતુમાન નિકલે છે કે જિંપ્સીઓના પૂર્વજો પશ્ચિમાભિમુખ થઈ હિન્દુસ્તાનમાંથી નિકળ્યા તે સમય ઇસવી સનની ૧૦૦૦ ની સાનથી પછીનો હોવો ન ભોલ્યો.

પતિવ્રતા સતિઓ (સચિત્ર) ૩ ૪-૦-૦ એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ.

જિન્ધીઓની ભાષાનુ વ્યાકરણ તપાસતા તેમા હિન્દુસ્તાનની હાનની આપે ભાષાઓને એટલા નિકટપણે મળતા આવતા નિગેય જાત માનમ પડે છે કે એ અશી સાથે સાથે બધાના ગયા છે એમ માન્યા વિના ચાલે તેમ નથી ઉદાહરણ તરીકે જિન્ધી અને હિંદી ભાષાને સરખાવતા આપણને માનમ પડે છે કે એ બન્ને ભાષામા શબ્દોની વિભક્તિઓ એક જ ધોરણ ઉપર રચાયેલી છે એ બેમાની એકે ભાષામા અરેખરી જુદી વિભક્તિ નથી એ બન્નેમા વિદેવલો નામ તરીકે સ્પષ્ટ છે ત્યારે જ નિગેલોના વિભક્તિવાળા રૂપાન્તર થાય છે હવે સમાન્ય રીતે એ વાત સ્વીકારવામા આવે છે કે આ અર્વાચીન રૂપો આખા અગ્રીય રમા સ્વમ દગ્ધાત ધીમે ધીમે વીમે ઉદ્ભવ પામ્યા છે એ સ્વમ દગ્ધાત મરફૂત ભાષાનુ પ્રચલવાળુ સયોગમય પ્રાચીન બવારણુ ભાગી ગયુ અને તેમા ગુચવાડો થયો, પણ એ બધાણુ તત્ત્વ નાશ પામ્યુ નહિ એ પ્રચલોને ઠેગલો જે સાદાપ્રકારક કિસમના અને અન્યથા દાત વપરાય છે તે એ વેળા પૂરક રચનામા ન હોતા તેથી, જિન્ધી તોફા દસમા સૈકા પહેલાં હિન્દુસ્તાનમાથી નિમ્ન્યા હોય એવા સમય ઘણા ઓછા છે તેઓ દસમા સૈકા પહેલાં નિકળ્યા હોત તો ભાષાના નવા બધારણુના હિન્દુસ્તાનની બુઝિપર પુરેના અને ઉલ્લેખના આ અદુર પોતાની વાળીમા વળેને જાત નહિ (બી ગીરીએટ-ગ્રિમથકૃત 'જિન્ધીમ' માથી "છપ્સીસ પાસન" મા કરેલો ઉતારો) પ્રાકૃત ભાષાઓ સરફૂતમાથી વિનાર પામીને ઉત્પન્ન થઈ સારે પ્રાકૃત ભાષાના આન્તર નધારણુમા સરફૂત રૂપો ઘણા ખડિત થઈ ગયેનાં હતા સરફૂત ભાષાનુ બહારનુ ઓખુ એ ભાષાઓમા કાયમ રહેતું પણ, અગળ જતા પ્રાકૃત ભાષાઓમા એથી વધારે ફેરફાર થતા લાગ્યો, અને એ સ્પષ્ટ કે ફારને લીધે હિન્દુસ્તાનમા હાન બોનાતી ભાષાઓ ઉદ્ભવ પામતા લાગી હાલની ભાષાઓના એ જન્મકાળનો સમય પ્રત્યક્ષમાન હોતો તે વેળા જિન્ધીઓ હિન્દુસ્તાન છોડીને બહાર નિમ્ન્યા હોતા જોઈએ એમ તેમની ભાષાનુ બધારણુ આ રીતે જોના ફક્ત થાન છે ઝસવી સનના યોદમાનનાની સ્વચ્ચાત પહેલાં જિન્ધીઓ યુરોપમા આવેના જણાના દાન એવી ખાતરીનારક હમીકત માનમ મળતી નથી, તેથી જિન્ધીઓના નિર્ગમનકાળ નિગેના આ અનુમાનને પુષ્ટિ મળે છે જિન્ધીઓ હિન્દુસ્તાનમાથી નિકળેના સારે અમુક દેશમા જવુ છે એવી ધારણા કરી નિકળેના નહિ, અને, યુરોપ જઈ પહોંચતા તેમને ત્રણસે વર્ષ થયેના એમ જણાય છે કે જિન્ધીઓના બે ટોળાં એક પછી એક હિન્દુસ્તાનમાથી નિકળેના અને એમાનુ બીજુ ટોળુ ઇજીપ્તમા થઈને ગયુ તેથી એ લોકો ઇજીપ્તના વતની છે એમ મનાયુ એ ગીતે આ ભટકની પ્રમળુ જિન્ધી નામ 'જજમ' પરથી પડેલુ જણાય છે એ લોકોને રશિયામા 'જિગેની' કહે છે, બલ્ગેરી આમા અને બાલ્કન દ્વીપકલ્પના બીજા ભાગેમા 'અત્જિન્જેન' કહે છે, જર્મનીમા 'જિગેનેર' કહે છે, તુસ્તાન અને ઇરાનમા 'જિગેરી' કહે છે, સ્પેનમા 'જિન્ડેરી' કહે છે. એ લોકો પોને પણ કેટલીક વાર પોતાને 'જિગેરો', 'જિન્ડેરી', 'કે' 'સિને', કહેવાય છે આ શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ 'જન્દ-હિન્દ-ઈન્દ' એ શબ્દોપરથી થયેલી કદાચ માને છે

કેટલાક 'સકર' પરથી એ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરે છે, અને એ પ્રજાનું વલસકરણ દશ- વના એ શબ્દ થોભયેવો એમ માને છે આ કલ્પનાઓ માટે કાંઈ મજબૂત આધાર જણાય નથી. ફાન્સમા એ લોકોને 'બેલીમિયન' કહે છે, કમ કે ત્યા એ લોકો બેલીમિયાથી આવેલા મનાયેલા એ લોકો પોતાને જિખી કહેવપ્રવત્તા નથી એ લોકો પોતાને 'રોમ' કહેવપ્રવે છે તે શબ્દનો અર્થ તેમની ભાષામા 'પુરુષ' અથવા 'પતિ' થાય કે એ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ સરકૂત 'ગમ' શબ્દ ઉપરથી અથવા હિન્દુસ્તાનમાની 'ડોમ' કે 'હોમ' નામની ગાનારી ગત ઉપરથી થયેલી માનવામા આવે છે, પણ, એ બધી માત્ર અટકળ છે જિખી લોકો જૂન (પિરામ) ને 'બેગ' કહે કે તે શબ્દ આર તેને મળેલો એ અર્થનો શબ્દ હિન્દુસ્તાનમા વસતી કાંઈ જનની ભાષામા વપરાતો માનમ પડે તો જિખી તે હિન્દુસ્તાનમાની કથી જન હતી તે નક્કી કરવામા સહાયતા થાય એ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ સ્પષ્ટ 'બેક' (દોકો) ઉપરથી થયેલી કેટલેક માને છે પણ તે ખરી ઝાગતી નથી નરને જિખીઓની ભાષામા 'બેગોકો તાલ' (જનનુ ગ્ધાન) કહે છે જિખીથી ધનર પ્રજાએને એ લોકો 'ગોર્મિઓ' ('ગર્મ' - 'ગુઓ' - 'ગેને') કહે છે એ શબ્દનો અર્થ (પોતાની જે તણુમા નહિ પણ) ધર્મા ગદેનાર થાય છે, એ શબ્દ સ્પષ્ટ 'ગુહ' પરથી ઉત્પન્ન થયેલો જણાય છે

જિખીઓની આમડીનો વર્ણુ પિગળ અને બદામી હોય છે તેમના વાળ કાળા કે ભુખરા હોય છે તેમની આખ ભરેલી અને કાળી હોય છે, અને તેમાં તેજ ધરી ધરી ના-લાતુ જણાય છે તેમનું નાક નમણું હોય છે, દાન મોગા ચગકતા અને સરખા બધારણુના હોય છે હાથ પગ નહાના હોય છે ગાનના હાડકાં ઉઘા હોય છે તેમના શરીર ધાકીર્ત હોય છે, પણ વજણુ આનતા કદરૂપા થઈ જાય છે તેઓ મુધારનો, તુદાગનો, કસારનો, થોડાના મોતારનો, નાગવનનો, ગરેવાનો વગેરે ઘણા પરચુરણુ ધધા કરે છે જિખી પુરપો અને સ્ત્રીઓ ગળુનો અને ધતરમતરનો ધધો પણ કરે છે, અને, સ્ત્રીઓ નશીમ બેઠે આપનાતુ કામ રિગે કરીતે કરે છે જિખીઓ પુરોપમા ગયા સારથી તેમની આખી પ્રજાની, સ્ત્રીઓ અને પુરોનો, નહાની નહાની કાપઓ અને સોરીઓ કરનાર તરીકે જાણ પડેલી છે, અને તે માટે તેમને બહુ સજ થતી તેમનું કુરુપણુ જુગુમા ઉત્પન્ન કરઈ, પણ, તે હવે કોહુ થયુ છે

જિખીઓ જે દેશમા ગયા તે દેશના ધર્મના આચારનું તેમણે અનુસરણુ કર્યું છે, પરતુ ખ્રિસ્તી કે મુસનમાની ધર્મના અસ પાળનાર જિખીઓમા પણ તેમના ધર્મના મૂળ ચિહ્ન રહેલા જણાય છે તેઓ પ્રથરને તેમ જ આગથને 'દનલ' કહે છે, ઇસુ ખ્રિસ્તના કોનને 'સુગન' કહે છે જિખી સ્ત્રીઓ પ્રસૂતિ પછી મૂતક પાત્રે છે

રાષ્ટ્રનમાથી ઉદ્ભવેલી હિન્દુસ્તાનની કાંઈ ભાષા લઈને જિખીઓ નિકળેલા, અને હિન્દુસ્તાનમા હાન બેનાથી આરંભાયાઓ ઝાડૂત જાતોઓમાથી નિકળીને મળતી હતી તે વેળા જિખીઓએ આ દેશમાથી પ્રવાણુ કરેલું એ બે મધારની વસ્તુ રચતિ જિગર હતી તે

લક્ષમાં લઈ આગળ વધતા એ તપાસ કરવા જેવી છે કે જિંપ્સી બોલીઓમાં રહેલા દોષ એવા કાંઈ અથા દિન્દુરતાનમાંની હાનની કાંઈ ભાષામાં તેના તે ખાસ અથ તરીકે વિદ્યમાન છે કે કેમ આ અન્વેષણમાં માન શબ્દકોશ તરફ દૃષ્ટિ કર્યાથી આપણ કાંઈ નહિ સરે, કારણ કે પ્રાકૃતમાં થઈ આવેલા સંસ્કૃત શબ્દો દિન્દુરતાનની બધી ભાષા ભાષાઓમાં, અર્થાત્ બગાળી, દિ હી પગળી, સિંધી ગુજરાતી, મરાઠી અને ઝોરીયા (ઉડિયા)એ સાત મુખ્ય ભાષાઓમાં અને તેમના પેટાની ભાષાઓમાં વર્તમાન છે તેથી, જિંપ્સી ભાષા સાથેના સામાન્ય અથ પકડી કહાડવા દોષ તો નિષ્ક્રિયતા રૂપ, શબ્દોને છેડે મુકાતા અવ્યય, મૂળ ધાતુઓ, વિલક્ષિતતા પ્રત્યયને બદલે વપરાતા શબ્દો, પ્રાકૃતમાંથી નિકળ્યા પછી બહુ રૂપાંતર પામી અમુક વર્તમાન ભાષામાં ખાસ રીતે બધાથેના શબ્દો અને રૂપો એ સર્વ તરફ દૃષ્ટિ કરવી જોઈએ, કેમકે જરૂરની મરખામણીના સાધન એવે સ્થાનેથી મળતો અન્યત્ર, આવા કેટલાક વિશેષ લક્ષણ એના હશે કે તેમાંના ધોળ ધણા ઉપર કહેલી અર્થાત્ની ભાષાઓમાંની પ્રત્યેકમાં પોતપોતાના જુદા ખાસ લક્ષણ તરીકે વર્તમાન હશે અને તે જિંપ્સી ભાષામાં પણ હશે અને એમ હોતુ જ જોઈએ, કારણ કે એ બધી ભાષાઓ વચ્ચે સગપણ છે પરંતુ, ન્યા આવા સામાન્ય અર્થનો યોગ્યો માત્ર પડેલા બધારણના એ સરખાપણમાં કાંઈ વિશેષત રહેલી છે એમ માની રાખ્ય માટે, જિંપ્સી ભાષા સાથે સામાન્ય અર્થનો એવો જોયો દિન્દુરતાનની ટાઈ ભાષામાં છે કે કેમ તેની તપાસ કરવી જોઈએ અને, એ સામાન્ય અથ કાંઈ મૂળ સામાન્ય પ્રાકૃત ભાષામાંથી ઉતરેલા છે કે કેમ તે પૃથક્કરણ કરી જોતુ જોઈએ કે આકસ્મિક સમાનતાથી ભ્રમ ન થાય

દિન્દુરતાનની જે ભાષાઓના સમૂહને ડૉ બ્રીઅર્સને “રાગરયાની સમૂહ”નું નામ આપ્યું છે તે ભાષાના પ્રદેશની એક માત્ર એ દિન્દી ભાષા બોનાય છે અને બીજી બાજુએ ગુજરાતી ભાષા બોનાય છે દિન્દી અને ગુજરાતી વચ્ચે આટલું અંતર જતા એ બેમાં પ્રવર્તમાન ધણા સામાન્ય અથ એના છે કે તે દિન્દુરતાનની બીજી ભાષાઓમાં વિદ્યમાન નથી રાગરયાની ભાષાઓમાં મોટો ભાગ ગુજરાતી ભાષાનો ઉપપ્રકાર છે, અને, થોડો ભાગ દિન્દી ભાષાનો ઉપપ્રકાર છે તેથી, વારંવાર રીતે ગુજરાતી અને દિ હી નજીકના પ્રદેશની ભાષાઓ છે આ કારણથી જિંપ્સી ભાષાનું કેટલુંક રૂપ દિન્દીને અને ગુજરાતીને બંનેને બહુ મળતું જણાય એ સ્વાભાવિક છે ઉદાહરણ તરીકે જર્મન રોમાનીમાંનું ‘મીરો બરો દેવન દેના બર્ચિન્દો’ એ વાક્ય દિ હીમાં ‘મા રાજ દેવ દેવ રસાત’ એના રૂપમાં જેવું નજીકનું લાગે તેવું જ ગુજરાતીમાં “મીરો વગે દેવ દે વ સાદ” એવા રૂપમાં નજીકનું લાગે પરંતુ, ગુજરાતીમાં એવા કેટલાક વિશેષ અર્થ છે કે જે દિ હીમાં નથી જેમ કે, ‘મોડો’, ‘સુનો’, ‘બાનો’ એવા નર-જાતિનાં સાધારણ ઓકારાન્તરૂપ ગુજરાતીમાં છે ત્યાં દિન્દીમાં ‘બોનો’, ‘બુનો’, ‘માનો’, એવા આકારાન્તરૂપ છે સિંધીમાં પણ કેટલીક રીતે આ ઓકારાન્તરૂપ છે આ ઓકારાન્તરૂપનું મૂળ જુની ગુજરાતી ભાષામાં ઉકારાન્તરૂપ હતું, અને જે શબ્દો સંસ્કૃતમાં ઓકારાન્તરૂપ નથી

તેમનું પણ એવું ઉકારાન્તરૂપ હતું આ રીતે “મુગ્ધાવબોધ ઔચ્છિક” નામે ઇસવી સન ૧૭૯૪ માં જુની ગુજરાતી ભાષામાં લખાયેલા સરૂત વ્યાકરણમાં ‘ધમ્મ’, ‘સસાર’, ‘વિવે કીડિ’, ‘પ્રમાદીડિ’, એના ૩૫ નજરે પડે છે રોમાની ભાષામાં પણ એક સ્વરના શબ્દોસિવાયના ધણાખરા શબ્દો નરળતિમાં ઓકારાન્ત હોય છે, જેમ કે ‘કેરો’ (માણસ), ‘રકનો’ (છોકરો) આ ઓકારાન્ત શબ્દનું નારીજાતિરૂપ ઓકારાન્ત થાય છે, ‘ગકની’ (છોકરી)

જુની ગુજરાતી ભાષામાં જૂઠી નિલકિન દર્શાવના શબ્દને છેડે મનઘ વાયક ‘ક’ શબ્દ વાપરવામાં આવતો હતો, અને, હાલ પણ ગુજરાતી જિવિતામાં તે વપરાય છે ઇસવી સન ૧૯૧૨ માં લખાયેલા હેમચંદ્રકૃત પ્રાકૃત વ્યાકરણમાં ક્યું છે કે અપભ્રંશ નામની પ્રાકૃત ભાષામાં ‘કેર’ અને ‘તણુ’ સમૂહી સાથે વપરાય છે (સિદ્ધહેમચંદ્ર, ૪-૪૨૨) ગુજરાતી ભાષા અપભ્રંશમાંથી ઉદ્ભવેલી છે, અને તેથી ગુજરાતીમાં ‘કેરો’, ‘કેરી’ ‘કેરૂં’ એ શબ્દો સળ-ધર્મશૈલ નિશેષણ રૂપે વપરાતા આવેલા માવમ પડે છે જિપ્સી ભાષામાં પણ આ ‘કેર’ શબ્દ ‘એરોરો’ ‘આ’ ‘કારો’ વગેરે આપનારમાં વપરાતો માનમ પડે છે ઉદાહરણાર્થ, તુર્કી રોમાનીમાં ‘દરવિસેસ કેરી રકની’ પદનો અર્થ ગુજરાતીમાં ‘દરનિમકેરી છોકરી’ થાય, અને જેમ ‘દરવિસેકેરી’ એ છોકરીનું નિશેષણ છે તેમ ‘દરવિસેસકેરી એ ‘રકની’ નું નિશેષણ છે અવગત, જિપ્સી ભાષામાં હિન્દી પેઠે ‘કા’ પણ ઝી નિલકિન દર્શાવવા વપરાય છે જેમ કે ‘કાલીકા પાનુ’ (=ગળી નો પ્યાનો, શાહીનો ખડીઓ) એ ‘કા’ નું મારવાડી પેઠે ‘કો’ ૩૫ પણ થાય છે, જેમ કે વેલ્સ રોમાનીમાં ‘સોને કર્કો મોરો’ (=સોનાની પેરી) એવું ૩૫ વપરાય છે પરંતુ, ‘કેર’ શબ્દના વપરાશની જે નિશેષતા ગુજરાતી ભાષામાં જ છે તે જિપ્સી ભાષાઓમાં ‘કારો’, ‘કેરી’ વગેરે ૩૫માં વિઘમાન છે

જિપ્સી ભાષામાં ‘રકનો’ ‘રકની’ એ શબ્દો ગુજરાતી ભાષાના એ જ અર્થના ‘છોકરો’ ‘છોકરી’ શબ્દોને ઘણા મળતા છે

ગુજરાતીમાં ‘છોકરો’ એ શબ્દના અર્થનો ‘ઝેરો’ એવો વિરોધ શબ્દ છે સરૂતમ ‘શાવ’ શબ્દનો અર્થ જનવરનું બચ્ચુ થાય છે ‘શાવ’ પરથી પ્રાકૃતમાં ‘ઝાવો’ થાય છે (સિદ્ધહેમચંદ્ર ૧-૨૬૫), અને તેઉપરથી આ ‘ઝેરો’ શબ્દ થયેનો છે જિપ્સીમાં પણ ‘આવો’ નો અર્થ ‘છોકરો’ થાય છે વેલ્સ અને તુર્કી રોમનીમાં ‘આવો’ નું બહુરચન ‘આવે’ થાય છે, તે ગુજરાતી ‘ઝેવા’ ને મળતું છે ‘ઝેરો’ ‘ઝેરા’ એ શબ્દો હિંદુસ્તાનની બીજી ભાષાઓમાં માવમ પડતા નથી અને, માણસના બચ્ચાને સ્નેહાક્રિયા ‘શાવ’-ઝેરુ કહેવું એ ગુજરાતી ભાષાની વિગત છે

યુરોપ અને એશિયાની આર્યભાષાઓમાં પુરુષરાયક સરનામોમાં એટલું બધું સરખાપણું છે કે એવા ૩૫ જિપ્સી ભાષામાં પણ માવમ પડે તેવાત મુદ્દાની મણાવ નહિ ઉદાહરણાર્થ, તુર્કી, વેલ્સ અને દક્ષિણ રોમાનીમાં ‘મી’ નો અર્થ ‘હું’ છે, ‘મન’ નો અર્થ ‘મને’ છે આને મળતા ૩૫ સરૂત કારસી, લેટિન, ગ્રીક દક્ષિણ, હિંદી ગુજરાતી, મરાઠી વગેરે ભાષાઓમાં

છે તેથી જિજી ભાષાના એ ૩૫ અમુક ભાષાનાં રૂપને મળતા છે એમ કહી શકાય । દિ, પગ્નુ, તુમ્મી વે શ અને હમેશ રોમાનીમાનાં કેટલાક પુરુષવાચક સર્વનામ ગુજરાતી રૂપના જ છે અને એ ૩૫ પ્રાકૃત ભાષાઓમાથી રોમાનીમા તેમ જ ગુજરાતીમાં આવેલા કેવી રીતે માન્ય પડે છે તે નીચે પ્રમાણે સ્પષ્ટ થશે

રોમાની	ગુજરાતી	પ્રાકૃત	અપભ્રંશ
અમે	અમે	અમ્હે	અમ્હે, અમ્મહ
તુ	તું	તુ	તુહ
તુમે	તમે	તુમ્હે	તુમ્હે, તુમ્મહ

બીજા કેટલાક સર્વનામમા પણ રોમાની અને ગુજરાતીની એકતા છે, તે પણ નીચે પ્રમાણે વ્યુપત્તિસાથે જણાવો

રોમાની	ગુજરાતી	હિંદી	પંજાબી	અપભ્રંશ	પ્રાકૃત	મરઠા
સર	સઉ, સૌ, સડ, સાવ	સર	સમ	સવ્યુ સાહુ સાહ	સવ્વ	સવ
નવર	અવર	ઝોર	ઝર	ઝવર	ઝવર	ઝવર

અહીં રોમાની રૂપો હિન્દી અને પંજાબી કરતા ગુજરાતી રૂપોને વધારે મળતા છે અને તેમ જ રોમાની અને ગુજરાતી રૂપો પ્રાકૃત રૂપોને જોડવા મળતા આવે છે તેટલા હિન્દી કે પંજાબી રૂપ મળતા આવતા નથી. ગુજરાતીમા, (રિતોએ કરી કરિનામા) ‘અવર’ અમ્હ ‘બીન્તુ’ ના અર્થમાં વિશેષણ તરીકે વપરાય છે તે જ રીતે રોમાનીમા ‘વર’ અમ્હ વપરાય છે

જે ભાષાઓના બધારણમાં સમાન અર્થ હોય તે ભાષાઓના ક્રિયાપદના રૂપમા સ આપણું ધણું આગળ પડતું જણાઈ આવે. ગુજરાતીમાં ક્રિયાપદના વર્તમાન કાળના પહેલા પુરુષના એક વચનનાં રૂપ ‘હઉ,’ ‘હૈ,’ ‘હૈ’ એવા ‘હ’ કારાન્ત છે તુર્કી અને વેત્ત રોમાનીમા આ ‘હ’ ને ઠોકણે ‘વ’ પ્રત્યય છે, અને એ અર્થના ‘લાવ,’ ‘દાવ’ ‘કેલ’ એવા રૂપ છે આ ‘હ’ પ્રત્યય મુખ્ય પ્રાકૃતમાં નથી પણ અપભ્રંશમા છે (સિદ્ધ હમ ચ ૬ ૪-૩૮૬, ઉત્કલજી કિર્ત્તન) રોમાનીમા ‘વ’ તે ‘હ’ નું પ્રતિસપ્રતારણ છે મુખ્ય પ્રાકૃતમા મિ પ્રત્યય છે (હ કરેસિ, જાગેસિ) તે એશિયાની રોમાની ભાષામા છે હિન્દીમા આ ‘વ’ પ્રત્યય છે પરંતુ ગુજરાતી પેઠે હિન્દીમાં તે પછી ‘હુ’ એ દ્વિપાતી દર્શાવનાર સાદાપ્રકારક ક્રિયાપદનું રૂપ ઉમેરાતું નથી. ગુજરાતીમાં વર્તમાન કાળના બધા રૂપ પછી એ સાદાપ્રકારક ક્રિયાપદ ઉમેરાય છે આ રીતે સાદાપ્રકારક ઉમેરાથી એ ક્રિયાપદ થાય છે, “હું કરું હુ” = “હું કરું+હું હુ ” “તે કરે છે” = “તે કરે+તે છે” આ દ્વિપાતી દર્શાવનાર સાદાપ્રકારક ક્રિયાપદો ‘જચ્છ’ ધાનુના રૂપ છે, અને પ્રાકૃત ભાષાના સહુથી પ્રાચીન વેપાકરણ વરગચિના મન પ્રમાણે જચ્છ તે સરૂત ધાનુ જસ નો ધીરસેની પ્રાકૃતમા

આદેશ (બદનામા મુકાતો સમ્મ) છે (પ્રાજ્ઞપ્રકાશ ૧૦-૧૧) જિજ્ઞાસી બોલીએમાં એ ધાતુ 'અસ' 'ધસ' એવા રૂપમાં વિવિધાન છે અને તે પણ હવાતી દ્વારે છે, અને વર્તમાન કાળના રૂપ પછી ઉમેરવામાં આવે છે, પણ, તેથી અર્થ કંઈ જુદો થાય છે, ઉ "કેરાનસ" (=૨ કરન્તે છે) નો "હુ મરતો હતો" એવો અપૂર્ણ ભૂતકાળનો અર્થ વાય છે વેદ્ય રોમાનીમાં 'ગોમ્' (= (હું) છું, 'તાન્' (= (તું) છે, "સે" (= (તે) અથવા તેઓ) છે, એના રૂપ છે આમાં, 'ગોમ્' ગુજરાતી 'હુ' ને મળતું છે, શાન્ જુની ગુજરાતી 'હા' ને મળતું છે, અને 'સે' ગુજરાતી 'છે' ને મળતું છે વળી, ઉત્તર ગુજરાતમાં ગામડાના 'હુ' અને 'સે' બોલાય છે તેને એ 'શોમ્' અને 'મે' વધારે મળતા છે 'રોમાનીમાંના 'લેમ' (= તું લે છે) 'મૂલેસ' (= તું સાલજે છે), ગુજરાતના ગામડાના 'લેસ', 'મૂલેસ' ના જ રૂપના લગભગ છે

વેદ્ય રોમાની બોલીના "સો સે તેરો જીતી" એ ત્રાયત્વ ગુજરાતી ભાષાનું "શો છે તારો જીતી" એવું થાય, અને બન્ને લગભગ સરખા છે ફક્ત ગુજરાતીમાં 'જીતી' (=ધધો, ગામ) ની નારી જાતિને લીધે 'શો' અને 'તારો' ને બદલે 'લી' અને 'તારી' એ સર્વનામ મુકવા પડે, અને "શી છે તારી જીતી" એવું વાક્ય થાય આ રોમાની ત્રાય- માનો 'મો' શબ્દ ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે સંસ્કૃત ક્રિમ્ ના અર્થમાં ગુજરાતીમાં 'શુ' શબ્દ વપરાય છે તેવા ઉચ્ચારનો શબ્દ હિન્દુસ્તાનની ખીલ ભાષાઓમાં નથી સમૃત કૌલસ ઉપરથી અપભ્રંશ થઈ, તેપરથી પ્રાચીન ગુજરાતી ક્રિમ્ અને તે ઉપરથી અર્વાચીન ગુજ- રાતી 'શુ' એમ એ શબ્દની બહુપતિ થયેલી છે 'કૌલસ' ના અર્થમાં હિંદીમાં કેમા શબ્દ છે અને મરાઠીમાં કમા શબ્દ છે, પણ 'શુ' જેવો શબ્દ નથી તે અર્થનો હિંદીમાં કમા શબ્દ છે અને મરાઠીમાં કામ શબ્દ છે, 'ગો' 'લી' 'શુ' એ ગુજરાતી સર્વનામ સાથે એ અર્થના જિજ્ઞાસી સર્વનામને એ રીતે ખાસ મળતાપણ છે

ક્રિયાપદના આદર્શ બીજા પુગવટા એક વચનનું રૂપ પણ સરખાવવા જેવું છે હિંદીમાં અને ગુજરાતીમાં આ રૂપમાં પ્રલય મિનાતું નામ ધાતુ વપરાય છે, ઉ 'આવ' 'જ' જિજ્ઞાસીમાં પણ એ અર્થમાં એવું જ રૂપ વપરાય છે, 'આવ તો બેશ તને' એ કહેતો રોમાની વાક્ય ગુજરાતીમાં 'આવ તો બેશ તજે' એના રૂપમાં મુકાય એ બે વાક્યનું સરખાપણ સ્પષ્ટ છે હિંદીમાં 'આવ' અને 'બેશ' ને ઉકાળે 'આ' અને 'જેટ' મુકાય, હિંદીમાં 'તજે' ને બદલે મુકાય એવો સંસ્કૃત તત્ત ઉપરથી થયેલો શબ્દ નથી, અને એ અર્થમાં 'નાતુ' શબ્દ મુકવા પડે ગુજરાતીમાં પણ 'તજે' ના અર્થમાં 'હેડ' શબ્દ ઉક્તિરૂપિ (idiom) પ્રમાણે વપરાય, રોમાનીમાં 'તા' નો અર્થ 'અને' થાય છે અને એ નમ્દ 'તથા' ને મળતો છે ઉપર ઉતારેલા વાક્યમાં 'તા' એ માન અધ્યભારપૂરક (expletive) છે અને તે માટે ગુજરાતીમાં 'તો' વપરાય પ્રાકૃતમાં 'ત' એ અર્થમાં વપરાય છે

ક્રાન્ત રૂપો લેતા, 'કદન' (=અમે કહ્યું) એ ઘેરા રોમાની રૂપ ગુજરાતી 'કાધુ' ને મળતું છે સમ્પૂર્ણ કૃતમ પરથી થયેલા અપભ્રંશ ક્ષીર ઉપરથી 'કાધુ' ન્યુત્પન્ન થયું છે હિન્દુસ્તાનીની બીજી ભાષાઓમા 'કર' ધાતુના ભૂતકૃદન્તમા 'ત' કે 'દ' નથી એ ધાતુના ભૂતકૃદન્તનું રૂપ હિન્દીમા (પ્રાકૃત કિચ' પરથી થયેલું) 'કિચા' અને મરાઠીમા કેટલીક વાર પ્રાકૃતમા વપરાતા 'લ' પ્રત્યય પરથી થયેલું કેલા છે એ 'લ' પ્રત્યયવાળું ભૂતકૃદન્ત ઇંગ્રેજી રોમાનીમા 'મુયો' છે તે ગુજરાતી 'મુયો' ને મળતું છે આ ગુજરાતી રૂપ હિન્દુસ્તાનીની બીજી ભાષાઓમા નથી

જિલ્લાઓની ભાષામા નામનાયક શબ્દો બહુ ન હોવાથી તેઓ પોતાની ભાષામાના નામ કે ક્રિયાપદને છેડે 'એન્ગ્રો' 'ગ્યુઅરો' અને 'મેરકો' એ પ્રત્યયો ઉમેરી લાક્ષણિક શબ્દો બનાવે છે જે શબ્દને છેડે એવો પ્રત્યય ઉમેગાય તે શબ્દમા કહેવા લક્ષણગણો કે તે શબ્દમા દર્શાવેલી ક્રિયા સ્થાનરો, એવો અર્થ આ રીતે રોમાનીમા બતાવવામા આવે છે 'એન્ગ્રો' નું નારીનિવાયક અને નાન્યતરનિવાયક રૂપ 'એન્ગ્રી' થાય છે એ પ્રત્યય પહેલા સ્વર આવે તો તેના 'મેન્ગ્રો' (ઇંગ્રેજી *Monger* સાથે સમજાવવા જેવું રૂપ) અને 'મેન્ગ્રી' એવા રૂપ થાય છે ઉદાહરણ, 'કાનએન્ગ્રો' = કાનગો = સસયો યાગ-એન્ગ્રો = યાગ કરનાર 'વિન્ની મેન્ગ્રો' = વેળનાર = તપાસનાર 'માંગિ-મેન્ગ્રો' = માગનાર = બીખારી 'દૂર-દિગ્રી-મેન્ગ્રો' = દૂર જોવાનું = દૂરથી જોવાનું ગિગાન્ગ્યુઅરો = નાખ કરનાર = પોદો, 'જોરો બેરોમેરો ગ્યુઅરો' = મટોરો બેસનાર ન્યાયાવીત, 'કામો-મેરકો' = મામ-ત્રેમ કરનાર = ત્રેમી 'નાલી-મેરકો' = નાસનાર દોડનાર ગુજરાતીમા 'ગરો' 'ક' અગ્ર પ્રત્યયો આની રીતે વપરાય છે જેમકે કનાઈગરો, કલાગરો વણકર, ચૂડગર અનમત, ગુજરાતીમા અને રોમાનીમા એનાએ શબ્દોને આ પ્રત્યય નગાડનામા આવતા નથી પણ એ પ્રત્યયોનો ઉપયોગ બન્ને ભાષામા સરખા પ્રકારનો છે 'એન્ગ્રો' નું વે શ રોમાનીમા 'એન્ગ્રો' રૂપ છે તે પ્રત્યય વડે સીનનાર એટલે ગજીના અર્થનો 'સીનમેન્ગ્રો' શબ્દ થાય છે ગુજરાતીમા એવો શબ્દ કરવો હોય તો 'સીનગરો' થાય એ જ રોમાનીમા 'બેગિન્ગરો' શબ્દનો અર્થ ખનામી થાય છે ઇસવી સન ૧૦૦૩ પહેલા લખાયેલા 'પ્રમેનજિતરાસ' નામના પુસ્તકની ભાષા હેમચન્દ્રના અપભ્રંશ કરતા પણ હાલની ગુજરાતીને વધારે મળતી છે, તે કાવ્યમા 'વેડી' શબ્દ 'દોડી' ના અર્થમાં વપરાયેલો છે (શાસ્ત્રી નજીના નકુત ગુજરાતનો ઇતિહાસ, ૩ આવૃત્તિ પૃ. ૫૩) તે પછી 'વેડીગરો' શબ્દ બનાવીએ તો તે રોમાની 'બેરિન્ગરો' ને મળતો થાય. સરૂત કર' પરથી આ પ્રત્યયો થયેલા છે

કેટલાક અવયોમાં પણ સરખામણ મળી આવે છે ઇંગ્રેજી રોમાની 'કઇ' (=કયા) તે ગુજરાતી 'કહી' ને મળતું છે, અને 'ઓવ' (=હા) તે ઉત્તર ગુજરાતમા ગામડામા વપરાતા 'હોવે' ને મળતું છે

ગુજરાતી અને જિલ્લા ભાષાઓમાના સમાન અશબ્દો આ સદિષ્ટ નિરૂપણ સમાપ્ત કરના એ સ્પષ્ટ રીતે કહેવું જોઈએ કે એમ કહેવાનો ઉદ્દેશ નથી કે જિલ્લાઓ ગુજરાતમાંથી

નિકળેલા કે ગુજરાતી ભાષા લખતે નિકળેના એવું આ સમાન અશોધી કૃતિત થાય છે એમ પણ હોય કે જિપ્સીઓ નિકળ્યા ત્યારે તેઓ પ્રાચીન પશ્ચિમ રાજસ્થાની ભાષાની કાષ્ઠ બોલી બોલતા હોય, અને તે વખતે એ રાજસ્થાનીથી ગુજરાતી એવી જુદી પડી ન હોય કે જુદી ભાષાનું રૂપ ગુજરાતીને પ્રાપ્ત થયું હોય અથવા, સને ૧૯૧૬ ના નવેમ્બર માસમાં યુજામા મળેલી પહેલી એરીએન્ટલ કોન્ફરન્સમાં આ નિમ્ન છત્રે ભાષામાં વાંચામાં આવ્યો તે વેળા ચર્ચા કરતા ટ્રિનિસપાન યુનિવર્સિટી હાલ તેમ જિપ્સીઓ હિંદુસ્તાનમાં હતા ત્યારે પણ તે ભ્રમણ કરનારી પ્રજા હોય અને તેથી હિંદુસ્તાનના જુદા જુદા પ્રાંતોની ભાષાના અશ તેમની બોલીમાં આવી ગયા હોય એમ પણ બને કારણ કે, ગુજ્જન સિવાય બીજા પ્રાંતોની ભાષા બોલનારને પણ એમ લાગે છે કે જિપ્સીઓની ભાષા અમારી ભાષાને મળતી છે પરંતુ, બીજા કાષ્ઠ જુદો ખુનાસો જડે ત્યાં સુધી હાલ તો એમ માનવાનું કારણ છે કે જિપ્સીઓ હિંદુસ્તાનની જે ભાષા લખતે નિકળ્યા તેમાં એના અકુર હતા કે જે દિશામાં ગુજરાતી ભાષાના અનેક અશ કાનકમે બધાવા તે જ દિશામાં જિપ્સીઓની ભાષાના એ અકુર બધાયા, અને તેથી, એ બંને ભાષામાં એનાએ અથવા ઘણા સરખા બીજરૂપ અશ હોના નેમ્બએ *

* અનદાવાદમાં આ વર્ષના એપ્રિલ માસમાં મળેલી ૮ઠી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદમાં ૧૯૧૬ કરેના લેખ

આપણા દેશમાટે એક ભાષા.

લેખક-૨૧. સાકરલાલ અમૃતલાલ દવે, બી એ

આપણુ દેશની હાલની દશામા આપણને અનેક વિદ્યાભાષી નાના પ્રમુખના મહેલાં સામ-
ળવા પડે છે કેટલાક વિદેશી તેમ જ સ્વદેશી ભાષાઓ અનેક હેતુથી કહે છે કે, જ્યાં સુધી
હિન્દુસ્થાનમા એક ભાષા ન થાય ત્યાંસુધી બધી પ્રગતિને વાતો વ્યથ જનાની છે અન્યતઃ આ
કથનમાં સત્ય છે તેટલું સ્વીકારવું જ જોઈશે, અને તે વિશે આગળ વિવેચન કરવામા આવશે
પરંતુ પ્રથમ તો યૂરોપમા બનેલા એક મહત્ત્વના બનાવ તરફ ધ્યાન દોરવાની રમ્મ લઈ છું.

છેલ્લા લાયકર વિમુક્તને પરિણામે જે શાન્તિપરિષદ વર્સેનમા મળી હતી, તેનો કાયદમ
બોલા જણાશે કે સુધરેલી યૂરોપી પ્રજાઓ એક ભાષાને અનામે પરસ્પર વ્યવહાર કળી
અટકી પડતી નથી અંગ્રેજો તથા અમેરિકનો અંગ્રેજીમા બોલતા હતા, ફ્રેન્ચો ફ્રેન્ચમા બોલતા
હતા, અને જર્મનો જર્મનમા બોલતા હતા તે તે ભાષણોના અન્ય ભાષાઓમા ભાષાન્તર
થતા હતા, અને એ પ્રમાણે પરિપક્વ કાય આનું હતું આ ઉપરથી એમ કહેવાનો આશય છે,
કે હિન્દુસ્થાન જેવા વિશાળ દેશમા એક ભાષા ન હોય ત્યાંસુધી મન પ્રમાણની પ્રગતિ
અટકી પડશે એમ કહેનાર અધ સત્ય જ બોલે છે જુદી જુદી પ્રાન્તભાષાઓદ્વારા તે તે
પ્રાન્તોનું કાર ચાલી રહ્યું છે જ, અને તેટલે અશે તો પ્રગતિ રમ્મ છે જ વળી ઘણે ભાગે
હિન્દુસ્થાનના જુદા જુદા પ્રાન્તોમાં થતું કાર્ય સર્વ ક્ષેત્રમા લગભગ અરખા પ્રકારનું છે, અને
તેથી પણ તેટલે અશે પ્રગતિ તો થાય છે જ એટલે કે એક ભાષા સર્વવ્યાપક થાય નહિ
ત્યાં સુધી આપણો ઉદ્ધાર થતો બધ રહે છે, એમ માનવામા કંઈક ભ્રમ રહેતો છે, એ અને
દર્શાવવાનો હેતુ છે

આ પ્રમાણે એક સામાન્ય પ્રાન્તિનું નિરસન કરી આપણે મુખ્ય નિષય તરફ વળીએ
જ્યારથી સ્વદેશાભિમાન અને સ્વદેશસેવાના મન્ત્રો પ્રમુખના કાનમા ટૂકાયા, ત્યારથી તુ ધાર્ક છું
કે એક ભાષાના પ્રશ્ને મહત્ત્વનું ધ્યાન મળ્યું આખો ભરતખંડ એ મ્હારો દેન છે,
મદ્રાસી તેમ જ પંજાબી એ મ્હારો ભાઈ છે, કાશ્મિરવાડમા કે બંગાળમા ભૂખે મરનાને સહા-
યતા કરવી એ મ્હારો ધર્મ છે—આવી વૃત્તિ જ્યારથી આપણા હૃદયમા ઉત્પન્ન, ત્યારથી
આખા દેશ માટે એક સામાન્ય ભાષા જોઈએ એ વિચાર આખ આગળ તરવગવા લાગ્યો.
જેવી એક સામાન્ય ભાષાને અભાવે અનેક અ ચલો ઊભી થાય છે, એમ સ્પષ્ટ જણાવા લાગ્યું

એ સામાન્ય ભાષા તે કઈ હોતી જોઈએ ? કઈ ભાષામા એવા સ્વાભાવિક શુભ છે, કે
તે સામાન્ય ભાષાનું પદ વાજ્યની રીતે વધે શકે ? કઈ ભાષા હાલની હિન્દી સ્થિતિમા
સામાન્ય ભાષા થવાને સૌથી વધારે બાધાતવાળી છે ? આવા આવા પ્રશ્નો ઘણા વિચારશીલ
મગજમા સ્ફુરવા લાગ્યા. સૌને પોતાની ભાષા પ્રત્યે મમત્વ હોય જ, પરંતુ તેટલા પગથી

મહારી પોતાની જ ભાષા સામાન્ય ભાષા થવાને યોગ્ય છે એમ દરેક પ્રાન્તવાસી ચેતવતાની ન જ કહી શકે એમ થાય તો પરિણામ માફ આવે એ સ્પષ્ટ છે માટે અખિય ભરનખનું દિત વિચારી એ પ્રશ્નનો નિર્ણય કરવો પડે છે એક ભાષાનું પદ આપણી પોતાની ભાષાને ન મળી શકતું હોય, તો તેટલા ઉપરથી આપણી ભાષાભક્તિ વિધિન થઈ જશે એવો ખાટો ભય રાખવાની નિમન્ટન જરૂર નથી આવે. ભય આપણામાના કેટલાક શિક્ષિત જનોને છે, માટે જ અત્રે તેનું નિન્સન કરવાની જરૂર પડે છે આપણી ભાષા એવા ગૌરવને યોગ્ય અનેક ગરબોથી ન હોય, તો હિન્દુ ખાસ જરૂરનું છે કે આપણે આપણી ભાષાભક્તિ વધારે દૃઢ કરી, ભાષાની ને સાહિત્યની વધારે મેત્રા કરી, તેનું ગૌરવભર્યું પદ આપણી ભાષાને આપીશ ત્યજ કરવો જોઈએ સામાન્ય વ્યવહારમાં, તેમ સાહિત્યના સ્ત્રેષ્ઠમાં પણ, દેવશુદ્ધિને અવકાશ હોય જ નહિ.

હિન્દમા બગાડી, હિન્દી, મરાઠી, ગુજરાતી વગેરે આર્ય દેવીભાષાઓ સારી રીતે ખેડાએ રી છે તેમાં કઈ ભાષા આખા દેશને માટે સામાન્ય ભાષા તરીકે સહેલાઈથી પ્રચલિત થઈ શકે એ વિચારવાનું છે તેમાં નીચેના મુદ્દા ખાસ જોવા જોઈએ —

(૧) સાહિત્યનું ખેડાણ, (૨) ભાષાનું બળ,

(૩) ભાષાને દેશમાં વિસ્તાર, (૪) ભાષાની કવિતા.

આ ચારે રીતે તપાસતા ઘણા એમ કહી શકે છે, કે ઉપર ગણાવેલી દેવી ભાષાઓ પૈકી હિન્દી જ સામાન્ય ભાષા થવાને સુયોગ્ય છે સાલન્યા પ્રમાણે બગાડી સાહિત્ય હિન્દી સાહિત્ય કરતા ઘણું વધારે રિસાળ અને રસાળ છે, પરંતુ એકદરે જોતા બગાડી સર્વ-સામાન્ય થાય એ સંભવતું નથી ખીજી અનેક રીતે હિન્દી બગાડીથી ચઢી જાય છે આપણા સૌનો અનુભવ છે, કે અમળપણા દેખાતા મનુષ્ય સાથે આપણે લાઘુચુટક પથ હિન્દી બોલીએ, તો આપણો વ્યવહાર નબે છે ઉત્તર હિન્દુસ્થાનમાં તો હિન્દી એટલી સર્વ સાધા રણ થઈ પડેલી છે, કે હિન્દુ કે મુસનમાન કોઈ પણ તે ગમતી શકે છે વળી હિન્દી ભાષામાં જે બળ છે, જે જોમ છે, તે તો જોછો પ્રખ્યાત હિન્દી વક્તાઓના ભાષણ સાલન્યા હોય તે જ સહેજે સમજી શકે છે તેની મીમંશ પણ જોર છે સમર્થ વિચાર સમય ભાષાએ કરીને વધારે પ્રકાશે છે માત્ર એક જ સૂચન કરવાની રજા લઉં છું, કે હિન્દી અતિશય સરકૂત કે શરમી શઝોથી ભરપૂર થઈ જતી ન જોઈએ સસ્કૃતમય હિન્દી વિદ્વાન હિન્દુઓને સારી નામે છે, તેમ ફારસી-અરબી શઝોથી ભરપૂર હિન્દી (અથવા હુર્દુ) વિદ્વાન મુસનમાન ભાષાઓને પ્યારી લાગે છે પરંતુ જ્યાં દેશ સમસ્તને માટે એક રાષ્ટ્રીય ભાષાનો વિચાર કરવો હોય, ત્યાં લોકમયજ્ઞના મોટા વર્ગને સ્મિકર થઈ પડે એની યોગ્યતા થવી જોઈએ એટલે સામાન્ય પ્રજાનર્ગને દરેજન ખપ લાગે એવી હિન્દી રાષ્ટ્રભાષા તરીકે સીઝારો એમ સંભવ છે.

એ રાષ્ટ્રભાષા હિન્દી કઈ વિધિમાં લખાવી જોઈએ એ પ્રશ્ન થશે દેવનાગરી કે અરબી ? હિન્દુ મુસનમાન બેઉ કોમનું દિત વિચારી અને સરળતાની વાતપર ખાસ ભાર મૂકી,

આ પ્રશ્નો નિર્ણય થવાની જરૂર છે અને તો એમ સ્પષ્ટ લાગે છે કે પ્રચારની વિશાળતા જોના રાષ્ટ્રભાષા દેવનાગરી કે બ્રાહ્મીમાં નિષિમા નખાશે અરબી નિષિ સ્થાને વિરોધ છે એમ કહેવાનો ઉદ્દેશ નથી પરંતુ દેવનાગરી લિપિનો વિસ્તાર આજે હિન્દમાં જેટલો છે તેટલો અરબી નિષિનો નથી, અને થાય તેવો સભવ ધણો ઓછો દીસે છે છતાં આ નિષિનો પ્રસ કાળનજને સોપવો વ્યવહાર રીતે હકાવજીવરેનો લાગે છે જે નિષિમા વધારે સરળતા હશે તે નિજ્ય પામશે એમ શ્રદ્ધા રાખી એ પ્રશ્ન જોયો મૂકવો જોઈએ

દિ દી રાષ્ટ્રભાષા થાય તેની વિરૂદ્ધ એક મહત્વની દનીન માત્ર નિષિ હિન્દસ્થાનની ગ્રંથો પરંતુ મત્રાસ ઇનાદમા પણ ધીમે ધીમે હિન્દીનો પ્રચાર વધતો જાય છે એ શુભ ચિહ્ન છે મૂળ સંસ્કૃતમાંથી નહિ નીપજેરી એવી કાવિત્રી ભાષાઓ—તામિલ નથા તેલુગુ—મદ્રાસ ઇનાદમા પ્રચલિત છે એ વાત વાનારે રજુ કરવામાં આવે છે પરંતુ તોફાનમૂદમા હિન્દીનો વિરોધ જેટલો નથી, તેટલો મત્રાસના શિલિન વર્ગમાં દેખાય છે આખા મધ્યના હિતપ્રસંગે યોગ્યને કર્તક સદન કરતુ પડે એમાં નવાઈ નથી મદ્રાસી બોલવાઓએ વધારે મહેનત કરી હિન્દી લીખી લેતુ એટલો જ ઉપાય જણાય છે

કેટલાક અગ્રેજ બોલનારો અગ્રેજને રાષ્ટ્રભાષા જનાવવાના સમયમાં દેખાય છે, પરંતુ એ વાત જેટલી અશક્ય છે તેટલી જ ઉપદાનવાન છે તેથી તે વિશે અત્રે લાગી દનીન રજુ કરવાની જરૂર લાગતી નથી. હિન્દના ધરેધરમાં અગ્રેજ પેસે એ જેટલું સ્વમાનને હીજુ-પ આપનાર છે, તેટલું જ અસભવિત છે યોગ્ય વખત ઉપર મુનમ્મિ વ્યાખ્યાનદારા ચર્ચા કરી હતી કે હિન્દની ભાષાઓ સમન નિષિમા વખવાથી ધણા ફાયદા થશે. આ જાણી જેટલું આશ્ચર્ય થયું હતું, તેટલું જ અગ્રેજને રાષ્ટ્રભાષા જનાવવાના વિચારથી પણ થાય છે આ પ્રમાણે આ પ્રશ્ન ગોળુ હોવાથી તે ઉપર નમ લેવાની મિનડુન જરૂર નથી

હવે હિન્દીનો વિશેષ પ્રચાર ત્રી રીતે થાય તેનો ઉપચાર કરવો રજો એક સાધારણ વિચાર અને એ છે તે અત્રે નોની હઈ દરેક શિયિન મનુ જે સરસ્વતી જેટલું કોઈ હિન્દી માસિક કે પ્રકાશ અથવા અમ્યુદય જેટલું સાપ્તાહિક વાચવાનો નિયમ કરવો ધીમે ધીમે વાચવાની હિન્દી એની મેજે મુગમ થશે, અને જેમ મહાવરો થશે તેમ વધારે મત્રા પડશે જરૂર તો તે એક ન્દાનો હિન્દી કોન સાથે રાખવો પણ આટલાથી કંઈ જાણુ પને નહિ આપણી સામાજીકા ઐરિઠ ભાષા તરીકે દિ દી દાખલ કગવવા ચલન થશે જોઈએ દેવી ગળ્લો તરફથી આ દિશામાં પ્રવલન થાય છે એમ જાણુમાં છે જણા મહારો પ્રયત્ન તો આપણી સર્વ પરિશિમા-ની ફીન પરિશોભા-હિન્દીને મ્યાન મેજે તેમ કરવામાં રહેના છે અગ્રેજને જાતે હિન્દીનો ઉપયોગ થાય તો સહેનાઈથી રાષ્ટ્રનાપાતુ પ હિન્દી લાઈ શકે કેટલાક દેશબક્તોની નો એવી પણ ઉમે છે કે ધાગસમ્મિ, અનાનતો, વગેરેમાં પણ અગ્રેજને મ્યાનો હિન્દી જ વપગતી જોઈએ પણ એમ થના ધણો કાળ લાગશે મધો આધાર પ્રગમત ઉપર છ કરે, આ નિયમત્વે મદ્રાસમાં ગાનીજતા વિચારો નોની લેખ મમાસ વરે જુ

“ભારતવર્ષમા યન્તરપર વ્યવહાર ચલાવવા વારતે એક ભાષા દેવી જોઈએ, એ રીતે
 હવે સહેલ નથી બને આપણે હિન્દી-ઉર્દુનો અગડો ભૂલી જઈએ, તો આપણે જાણીએ છીએ
 કે મુઘલમાનભાષાઓની ઉર્દુ જ રાષ્ટ્રીય ભાષા છે આ માત્ર ઉપરથી આ સદજ સિદ્ધ
 થાય છે કે હિન્દી અથવા ઉર્દુ મુગલ લોકના વખતમા રાષ્ટ્રીય ભાષા બની રહી હતી આને
 પણ હિન્દીની મ્પર્ક કરી શકે એવી બીજી કોઈ ભાષા નથી હિન્દી-ઉર્દુ ભાષાનો અગડો છોડી
 દેવાથી ભાષાનો પ્રજા સરવ થઈ જાય છે હિન્દુઓને થોડા ધણા વાસ્તી શમો જાણના
 પડશે ધર્મલાભી ભાષાઓને સરકૂત વાળદનું જ્ઞાન સપાળવ કરવું પડશે આની રીતે લેણુ ઠેવું
 ક્યેથી, હિન્દી ભાષાનું બળ વધી જશે, અને હિન્દુ મુસનમાનોની એજ્ઞા કરવા વારતે આપણા
 હાથમા એક મોટું સાધન આવી પડશે ”

ગોધરા ભાસ્વા
 વર્ષ ૯, ૧૯૭૫

‘ માળી ’ અને અન્ય કાવ્યો.

લેખક—અ ડૉ સરોજની નાનક મહેતા, બી એ

(૧)

દાસ—દેની ત્હમારા દામ ઉપર દયા કરે

રાણી—સભા નિસર્જન થઈ છે અને મહારા સર્વ નોકરો ગતા રહ્યા છે તું આટલો
 મોડો તા માટે આવ્યો છે

દાસ—તમે બીજા બધા સાથે કામ પૂર કરે ત્યાર પછી જ મહારે આનનાનો વખત છે
 ત્હમારા છેલ્લા દાસને લાગે શું કરવાનું છે તે તું પૂછના આ યો છું

રાણી—બહુ મોટું થઈ જાય ત્યારે શી આશા રખાય ?

દાસ—ત્હમારી પુષ્પવાટિકાનો મ્હને માળી બનાવો

રાણી—કેવી શૂર્ણતા !

દાસ—હું મહારા બીજા સર્વ કાર્યો તજ દૂધ મહારી તરવાર અને ભાના મુળમા
 દેખી દઉં છું મ્હને દ્રવના રાજદરબારામા મોકનરો નહિ મ્હને નવા વિજય મેળવવા
 આજ્ઞા કરો નહિ પણ ત્હમારી પુષ્પવાટિકાનો મ્હને માળી બનાવો

રાણી—તું શું જામ કરીશ ?

દાસ—ત્હમારા આરામના વખતમા ત્હમારી મેવા

પ્રાતાકાંચે ત્હમારે ફરવાનો ધામનાવો રસ્તો હું લીધો રાખીશ—જો રસ્તા ઉપર ત્હમાર
 ચરણને પગને પગને મરણોન્મુખ કુમુભો વધાવી લેમે

* છઠી ગજરાણી સાહિત્યપરિષદ મંડિત લખાણનો લેખ

દવારામનો અક્ષરકેડ ૨ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાઠીએન્ડ કંપની, મુબાઈ

સપ્તપર્ણ વૃક્ષની ગળીએ બાધેના હીંચકા ઉપર હું તદ્દમને જુનારીશ-વ્યાં સન્ધ્યા
કાલનો ચન્દ્ર પાંડાઓમાં ચળે તદ્દમારા વચ્ચેને ચુમવા પ્રયત્ન કરે

તદ્દમારી શય્યા પામે બળેનો સુગંધિત તેનનો દીવો હું સંકારીશ અને તદ્દમારો પગ
ચૂકવાનો બાળક ચલન અને કેસરથી ચિત્રવિચિત્ર ભાત પાડી ચીતરીશ

રાણી—અને કામના બળતા તરીકે શું જોઈશે ?

દાસ—તદ્દમારા કમલ સમ નાભુક હસ્ત પકડી તદ્દમારા કાઝ ઉપર કુચની મેરો પહેતાવી
દેવાની અનુના, તદ્દમારા પગના તરીઆ અશોકની પાખડીઓના રાતા રસથી રંગીને, યાદક
નૂજની રજકણો સા રહી ગઈ હોય તે ચુખી લેવાની અનુના

રાણી—તદ્દમારા દાસ ! તદ્દમારી રંગ પૂરી પડશે તું તદ્દમારી પુષ્પનાટિકાનો માળી ચને
(૨)

પ્રભાતમાં મહે સમુદ્રમાં જળ નાખી

સમુદ્રના અધારા તળીઆમાંથી વિચિત્ર દેખાવની અને વિચિત્ર ગોભાસણી અનેક વસ્તુઓ
મહે ખેની કાની એમાંથી કાઠક રિમત પેઠે પ્રકાશતી હતી, કેટલીક અશુભાક ચમકતી
હતી, કેટલીક નવરધુના કપોન જેવી સુહાતી હતી

આખા નિસમા એકઠી કરેથી ચીમ્ને લઈ હું ચેર ગયો ત્યારે તદ્દમારી પ્રિયા ઉઘાનમાં
કુચની પાખડીઓ તોડતી મેડી હતી

એક ક્ષણ વિચાર કરીને એકઠું કરેલું સર્વ ધન મહે તેના પગ આગળ મૂક્યું, અને
કમ્પણ બોલ્યા વિના ત્યાં ઉભો રહ્યો

તેણે એના તરફ જોઈ કહ્યું ‘આ ગંધી કેવી વિચિત્ર વસ્તુઓ છે ? એનો ગો ઉપયોગ ?’
મહે લજ્જતથી માથું નીચું નમાવ્યું, અને વિચારું કે ‘આ વસ્તુઓ માટે તદ્દમાર લોકકુ
ચર્યુ નથી એ મહે બગરમાંથી લેવાતી પણ લીધી નથી એ આને ભેટ આપના લાયક નથી’
પછી આખી રાતમાં મહે તે સર્વ ચીમ્ને એક પછી એક રસતામાં ફેંકી દીધી

રતનારમાં મુસાફરો આવ્યા તદ્દમએ બધી ઉચકી લીધી અને તેને દૂરના પ્રદેશમાં
લઈ ગયા *

(૩)

સુ રિ ! કવિઓની વીજ્યામાંથી નીકળતાં ગીતોનું સર્વ માધુર્ય તું તદ્દમારો નેના એક જ
કટાક્ષથી દરી નક

પરન્તુ તેમની સ્તુતિની તદ્દને બીનકુલ દરકાર નથી અને તેટલા માટે હું તદ્દમારી સ્તુતિ કરું છું.
જગતના સૌથી ગર્વિત મસ્તકો તું તદ્દમાર ચરણ આગળ નમાવી શકે

પરન્તુ તું તો જેમને કોઈ ઓળખતું નથી એનાં તદ્દમાર રનેડીઓને જ આરામે છે
અને તેટલા માટે જ હું તદ્દમારી આરાધના કરું છું

* તરિ દ્રાવ્ય લાગને યુરોપનુ નોમલ પ્રાણ મળ્યુ ત્યારે જ દિગ્ધિ ઓળખ્યા !

લલિતાનાં કાગોડ ર. ૧-૨૦૦ એન, એમ, ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

ત્હારી સુધરિત બાહુલતાઓ સ્પર્શથી રાજર્ષિને પણ ગોભાવે
પગ્નુ તુ નાનીદુ વાજવામાં અને ત્હારૂં ગરીમુ નુ સાર કરવામાં જ એ રાપરે છે
અને તેથી જ મ્હને ત્હારે માટે પુનઃપ્રસુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે

(૪)

શ્રી જ્ઞાતિ ! તુ માત્ર ઇશ્વરની જ કૃતિ નથી મનુષ્યોની પણ છે તેઓ ત્હને પોતાના
હૃદયના મોન્યથી અસ્થિત કરે છે

કરિમો ત્હારે માટે દશપનાના સુવર્ણમય તત્ત્વથી જાગ ગ્રુથે છે, ત્હારા સ્વરૂપને ચિત્ર
કારે દિનપગ્નિન નવુ નવુ અમરત્વ અર્પે છે

ત્હો અનન્ય કળા, ત્હને આગ્રહિત કરવા, ત્હને વધારે મધ્યવાન બનાવના, સમુદ્ર
પોતાના મોતી, ખાણો પોતાનું સુવર્ણ અને ગ્રીષ્મના ઉગ્રાન પોતાના તૃનુમ ખાખી દે છે

પુ પોતાં હૃદયની આકાશાએ ત્હારા યોવનને નિમૂળિન કર્યું છે

તુ અડધી શ્રી છે, અડધુ સ્વપ્ન છે

(૫).

મધ્યગત્રિએ સન્યાસ લેના તત્પર થયેના પુરુષ બોલ્યો 'અસારે મ્હાર ઘર છોડનાને
અને પ્રભુને મોધનાનો વખત છે અહા ! અસાર સુધી મ્હને અહિ માયામાં ડાલે નાથી
રાખ્યો હતો ?'

પ્રભુએ ધીરથી કાનમાં કહ્યું " મ્હે " પરતુ પુરુષના કાન બંધ હતા
નેહમાં બાળકને વધતે તેની ચત્તી શય્યામાં એક બાલુ ઉપર શાંતિથી ઉત્તી હતી
પર ન બોલ્યો, 'આટલો વખત મ્હને મૂખ' બનાવનાર ત્હને કેણુ ?'

તેના અનાજને મગી કહ્યું " એ લોકો પ્રભુ છે "

બાળક અમમાં રડી ઉઠ્યું અને માતાની પાસે બેસાયું

પ્રભુએ આજ કરી, 'મૂખ' ! ઉઠો રહે ત્હાર ઘર લાગીશ નહિ પરતુ હજી પણ એવો

સાબળયુ નહિ

પ્રભુએ નિ શ્વાસ મૂખ કહ્યું મ્હારો નાસ મ્હને તણતે જ મ્હને મોધના કેમ બંધ છે ?'

નિમત્રણ.

લેખ. — રા કુતુહાઈ અચાલાઈ દેસાઈ, એન એમ એન્ડ એસ

પવાન્ગો બન્ધુઓ

આગના મહા ઉત્તમરામ

ઉત્તમરામ

પરના—પરાર્ધન

પ્રમતો ઉત્તમરા કેના

પરાર્ધીન—શમિત

નિ ગમ્ય

કાયલાયો નરાતી

પ્રમતો ઉત્તમરા

હા—બન્ધુ—હા

એ ઉત્તમરામ

આપણે નાગનાના બાલુ

ઉન્હા ઉન્હા

અને અન્તરની ગૂહાના

હીન્દીઓને કપેના

અપમાનની એ રહવાર

આજ ગણનાના

અપવાસ એનાલી

દશ હિન્દીઓને અને

મનને સપમમા રાખી

કરવાની પ્રત્યુત્તરના

રાજ્યમતાના ન્યાયાસનથી

અનેક અરો સમય

મહાન પ્રજુની

ન્યાયની ગાદી પાસે

આપણે નોવાવનાની

આપણી ફરીઆ

અને એ પ્રાચનામાથી

આપણે લેવાનો, આપણા

જીવનનો આદેશ

બન્ધુઓ ! પુખ્ત પર્વ છે

બન્ધુની વ્રાદલિયિ છે
 આસુભગી, આપો
 એકે અજનિ અને
 એ અજનિથી જેતા
 પેનના નવજનના,
 આનના, એનાના,
 મનેનાના, મદનાના,
 માતમાની ઉત્તરિના,
 મિન્દુઓ
 ૧) એ-સમરે
 અને પ્રભુત માનકે ના
 દરનમા પ્રેમે
 એ ના મનન,
 અજની પુણ્યનિધિએ
 મધુઓ આજ
 તારીખ ૭ એપ્રિલની
 દનિદાસ મગ ૭
 નરો એ દીનમ
 અને તે પત્રીના આંકે
 આજ એકતાની ગુનાર
 મન્દુઓ, આપણે
 ઈન્દુ-મુસનમાન
 એક માનાના સતાવ
 કુત્રિમ અને રવાય પેપાયની
 ભિન્નતાથી બેઢાયનાં
 કરાથી એકન
 ભૂનેના ભાવકુઓને
 ખુન સમાયમ
 એ સમાગમની-અદકારની
 આજ શુભ જન્મનિધિ,
 અને એથી જ ઉત્સવ
 પરતવ પ્રખરે
 અનનાના ઉત્સવે
 ૨૦૬ છે,
 અનેક અન્તરાયો છે એમા,
 અને મદુના મોહની

નાગી ડે એને
 હું કુમળા
 તેની ૧૮ આપને
 અમને એ ઉત્તર
 ૫ નવ પ્રગટે
 ગીતન ઉત્તરે શા ૨
 અમિતી અજનિ આપના
 ગીતનો નખા ને
 ૧ નીના સયામલી વીર
 નામિ રક્ષાન-દેને,
 અને અન્ય મનુષ્યોને
 નમા ને અનન્યની ઉગી
 હુદામા રહેને
 છતીઅનન ના બાળા બ કુઓને,
 પત્નગીઓ
 અમીર ગાંધીને
 મનુષ્યન મ ન-મોનીનાને,
 ગાંધીન બો ૧૮૭ નમાઓને
 ક્રિસ્ટિયન એ રને
 અને આખરના
 ગા ગાહિ મ દેશને
 અગ્રજાનું, અને
 ગીતનાનુ, પરનવ પ્રગટે
 આક્રમેથી ૫ બદ્ધ છે,
 અને આગના ઉત્તરે
 નથી જગ
 રધારે પરપગની
 ૧ પુત્રો આપ ન
 અજના મનાકિમવે
 રોનાની થોગી ધીરજ
 તાંને વારે
 આપ ને આપને
 બાળની એ તાના
 નવ મહાન ને
 અને દેશ
 બ પુત્રી પુત્રનિધિએ

લક્ષ્મી ભાવના.

લેખક — ગ. નવલ-નવનીત.

પ્રિય મિત્ર,

વચનનુ આગમન થતા જ આવાવાડીયુ કાવચના ઝીલા ઝીણા મધુગ દુઃખથી ભરે છે જ રૂઝ ધાવવે એવું આમન થતા હશે ? સૂર્યના ઉદયે સરોવરમા કમળો વિસ્ફુરતા મગ્નિ અને અદ્ભુત ઉદયે મગનમા ભરતી આવે આપણા જીવનમા એવો મોઢ પ્રમથ આવે છે કે ત્યારે આપણા હૃદય-કમળનો વિકાસ થાય અને સ્નેહની ભગ્નીથી હૃદય ઉઝાડા મારે ?

વાર્તાનુમા આકાશ કાળી વાદળોથી ધંસાઈ જતું ટોચ અને તે જેના હૃદય મધુરો કેદા વ રાઈ કરે. આવો મધુરો કેદારન આપણા હૃદય-કમળે કેદા વખત થાય છે ખરો ? વાસળોનો એક જ મનોહર મુર નીકળતાં હરણાના હાથો તે તરફ ખેંચાય અને તે તાનમાં શુ તાત જતી જતા આખરે સીધાવ-એવો મુર આપણી હૃદયમસીમાથી કેદા વખત નીકળે છે ખરો ? પૂજ-મસીના નાટ્યો ગોપીઓ ગારી જતી અને પિન્દલ જતી કૃપા સનીપ દોડી નહ સ્નેહ-મ પિતો નાનું જી હૃદય પિન્દલ થાય છે ખર ? કૃષ્ણ તો રસેશ્વરી રાસ સાથે રાસ રમ્યા અને કૃષ્ણચંદ્ર ગોપીઓને પણ રાસ રમાડ્યા હ વને પણ આવી રસેશ્વરી રાધા મળે છે અને આરા ચરદાના રાસમાં હૃદય રસમય બને છે ?

તે જ સમય આજનો છે આ મગન-દુખ-ઉત્તરનો દિવસ જીવનમા એક જ વખત આવે છે અને આ ધન્ય ક્ષણ તો અદ્વિતીય જ છે લક્ષ્મી પવિત્રતા અને પત્ની તા નથી આશ્વિનોના મનોઆરમા કે નથી મુરવરે જતાતા ઝિન્દગીની લક્ષ્મી-ગીતોમા તમારા ઉચ્ચતા આત્માના ધેરા રંગ ગીતમા જ આ પ્રણય-પ્રાપ્તિ છે એ સગીનની વાતમા જુદી

• નોંધ — એક સ્નેહીતા વત્ર પ્રતો તેમના મિત્ર તરફથી આ પત્ર વખાણે છે લક્ષ્મી એ આશ્વિ-સંસારમા જીવનનો પરીર ને આતિ મહત્વનો પ્રથમ અભાવ છે તે વેળાએ તમ વિવાહિત વધુવને તમની જ નીરતાનુ અને દાપત્યધમનુ સંચલ કરવામા આવે એવી રીતે આપણા પુરાણુ રાસકરોએ લક્ષ્મી વિધિ થટી ની છે વળી પતિપત્નીને દુઃખના સુરજનો તથા મિત્રો તે પ્રસ મને ઉચિત ઉપદેશ કરે એવો સ પ્રદાય આપણે ત્યાજુના મળથી ચાલતો આવ્યો છે હાવના જમાનામા લક્ષ્મી-કિષાલ રહસ્ય કેટલેક બરો લોકરી જવાયુ છે, તોપણ એમ બીજી પ્રસીદ્ધ પાશ્વત્ય શ્રદ્ધિો આપણા જીવનમા હાખય થઈ છે તેમ સિદ્ધિ-તવગત્તા લક્ષ્મીસંગે વર-કન્યાને અભિનદન પત્રો લખવાનો રિવાજ ફેલાતો જાય છે આપણી અસહની વરવહુને ઉપદેશ આપવાની પ્રથાનો ઉદ્દેશ અમા જળવાતો હોનાથી એ મહત્તિ પ્રત્યવાતેજ છે-આ પત્રમા જીવનમા તમની મહત્તા, દરખીનુ કન્ય તથા પતિપત્ની પ્રત્યેની શુભે-છાદિ ઉકીડત કવિત્રી રા નાના લક્ષ્મી સેવીમા રસિકતાથી વણુતી છે તેથી આ અભિનદન પત્ર પત્રરોજનની કળાના નમુનારે હાવાથી અસિદ્ધ કરવો વાજબી જણાય છે

સુપાદ-

અમૃતલાલ માધવલાલ રાઘ્રી

સરસ્વતાચંદ્ર ભાગ ૧ પા ૭૧ ર ૨-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એડ કપની, મુબાઈ

જ છે એ ગીતનો આત્મિક મેળવ અને તારો આજનો નવો મિત્ર-શુવનભરનો મિત્ર અને અનત શુવનનો મિત્ર-પોતાની હૃદય-વીણામાં એ ગીત સારી પેરે ઉતારને તું ઉસ્તાદ મની તાલીમ આપ અને જોઈ લે પછી આખા જીવનમાં એ સંગીતનો મીઠો મોઢો મઝા

તે જ સમય-દિવસ-આજનો છે કે હ વ-કુળે ધાયવનો મીઠો ટુકો સભળાય, મોગનાની મધુરી ટેકાએ સભળાય અને હૃદય-સાગરમાં રેનેહની ભરતીયે આવે આજે જ વીણાનો નહિ સાભળેનો અપૂર્વ સૂર સભળાય અને હૃદયને નિદુળ બનાવે કોઈ કહેશે કે એ સૂર ક્યાંથી આવે છે? અદૃશ્ય વીણાના તાર ઝલુઝલે છે અને આત્માને થનથન નવાવે છે વીણાના તાર ઉપરનો ગમગ અશુભિઓનો કોમગ સ્પર્શ પણ સભળાત છે? રાસેશ્વરી ગમે શ્રેણીના આજે પ્રથમ દર્શન નથી થતા? જીવનની 'ઉપા' આજે નથી ઉગતી?

નન કાનુ? મે હસ્તોનુ કે બે વજ્રોનુ? બે હાથોનુ તોડવુ લગ્ન હોય તો મિત્રને નગના થતા હૃદય-નુનન લગ્નમાં જ ગણના જોઈએ આત્માની-ઉભવના દૃષ્ટિની પ્રથિને આમ ક્યાંયે ધ્યાન છે? રેનેહની પ્રથિથી જોડાવુ તે લગ્ન અને હાથોનુ નન તે અતરના રેનેહ-નનની નાવ પ્રતિજ્ઞા કેમ ન હોઈ શકે? અને તે પ્રતિજ્ઞા એ જ છે કે લાલના આમા સદાધાર્મિ આ પ્રતિજ્ઞા ઉપર જ હૃદયપત્યજીવનનો આધાર છે

તમાગ વચ્ચે હૃદયના પ્રીતિયોગની નાન તું કેરી રીતે નથી શુ? નખરાને અધિકાર છે? મપનીના પ્રેમપિયે તો એટલું જ કહી શકાય કે —

“હૃદય ત્રેય જાનાતિ પ્રીતિયોગ પરસ્પરમ્”

ના તમા! પ્રીતિ-યોગનો મત્ર તો એ જ છે કે — ‘માતા જીવનનો દર્ઠ મારી જીવન અખી કીને અને મોહના રસ ટેળાય નહિ પણ પરસ્પર વિનિમર થાય રેનેહની દાણો અપાય-વેણાય અને જીવન સુખદ બને ’ પત્ની-પ્રેમની ભાવના તો એ જ છે કે “ સોડ, સોડ ” મની ને, સાડ્ડ સાડ્ડ ’ ક્ય, સેવે પ્રેક ખીજ તણા, એ મદયાગ અનત ” આ જ તમા! રેનેહના અર્જનનાર એ અનુભવ તમે અનુભવો ‘અનુભવનાર મગો કો આત્માનાર ડા! તું નાનાર મગો એ તુજ હ વના વમતે ” એની મારી નુનેર આજે સાગ ધાય છે અર્થથી જ ‘પ્રાણ-વિમલ’ શરૂ થાય છે ‘પ્રભુતામા પગના’ આજથી જ માય છે અને એ પ્રભુતાને પામી પ્રભુને પામો જીવન પ્રભુ પિા સાર નિરડે? આ અસાગ નમા ગમા પ્રભને પામ્યા નિના છુકો છે કે

વમ-પત્ની તો ‘રેનેહ ને સૌજન્ય કેરી દેરી કહેવાય, તો રેનેહ અને સૌજન્યના નાન તમને નહિ મગે? એ રીત-વની રેનેહ રાણી-પત્નોતે પગને તમારા શૂરે પગારે તો તમે ગ્વાગન નહિ કમે? આગળે યુદ્ધા વેરગો કે મોતી પી માળાના તોરણ વાણો? અને તે નહિ મગે તો હૃદયના ઉમગકાથી ઉભગ જતા દર્પના અશુ-નિદુઓથી આગાડ નહિ બગી? તમારો હ વમદિરનુ આગળ તો એ મોઢા આસુઓના પવિત્ર જળથી જ ગરબે અને આગળે રેનેહ-ગના સાથી-આથે પુરમે, તમારી દેરી કે જેને તમે લખિધમાં

“ ત્વ જીવિત ત્વમસિ મે હૃદય ઈતીયમ્
ત્વ કોમુદી નયનયોરમૃત ત્વમન્ને । ” — નયભૂતિ

હી સમોચિતો તેને સ્નેહના આટલાયે પ્રાગત નહિ હોય ?

એ દીના સ્મિત-કુન્દા આગળે વેગાય અને મનુરી સૌન ઉડી ઈ તો દેવોને પણ આ નવનવન જેની શૃંગ-કુન્દોમાં ગમરા આનંદનું મન થાય તમને સ્નેહ-અનન્ય-પાન હોવે એ જ “ રસિક ચતુર રમણી રંગકલ્પમાની રત્ન બનાવે ” અને હૃદયને સાવે પડી ઈ જીવનમાં ઉલ્લસ રહેશે ? આપુ જ જીવન હૃદયના રંગનું અને હૃત્તમુખીના વાનદન પ્રનાવના પ્રનાહમાં સાન્નિધ્યના દર્શન ક્યા કરવાનું અને તેના સ્નેહાળ-ઉદાર હૃદયના સ્નેહ-રિંછોને જીવનનું આ બધી સ્નેહ-યોગીની જુદીજુદી વિધિઓ છે તમે એ બધું અનુભવો એટલે એ દામ્પત્ય-જીવનના મીઠા અનુભવોના ગમરણો તમારી રમિતામાં ઉતરશે અને તમારી સ્નેહ-ગીતાના પાસે સ્નેહ-યોગીઓ અલોચિત વાચ્યા જ કરશે

હારે આજે તમને-ઉલ્લસને શું આપતું ? બહાવમોયા હૃદયના ઉમંગના સારી લાગ-લુઓ અને સ્નેહોના હૃદયના અભિવર્તન એનાથી રિનેય શું આપી શકાય ? તમારો ઉલ્લસના જીવન પ્રવાતે ખીનતા શું ? યુવાનના કુલો જેના જ હસના દો, અને જીવન એના જ સુગન્ધનાળા બનો જીવનને ઇન્દ્રિયજન્ય વાસનાઓના સ્પર્શથી ડરમાઇ જના દેવો નહિ અને જગત્પત્ની પાશન પ્રતિઓનો જાણીએ નહિ લાગે તે પ્યાનમાં રાખજો. જીવન-કુસુમને પ્રેમના પ્રદારમાં ખીનના દો અને જીવનને સુદર બનાવો તમારા જીવન-માર્ગો સ્નેહ-કુન્દ-પર્થી પથગયાના રહો આત્માના ઉડા ગીતોથી તમારી હૃદય-કુન્દોમાં ગાજ રો. અને અમેલ-પ્રતિનાગી દામ્પત્યજીવનનો આદર મનાવો સ્નેહ અને વાતસલની મીઠી લાગનાઓથી તમારું હૃદય પોષે અને શુદ્ધ-જીવન ઉઠેશે કુદરત સુખની પરિમીમાં નરીય જીવડીમાર્થે પણ અનુભવો આર્થ નસૃતિને ગોલાનનારા શુદ્ધશ્રમના અતિથિ ધર્મ-શ્રુતિના-પ્રાગ્ધિ માત્ર નહિ પ્રેમલાવ-તમે જુદી જગો ? દયા, દાન અને દીનતાના મુદ્રો તમારા જીવનમાં સંવત્તે માટે યુથી દેજો આ મારી શુભેચ્છાઓ સાક્ષાત્કાર તમને થાઓ અને તેને માટે પરમદૃષ્ટાણુ તમને દીર્ઘાયુ બંધી અખડ સામર્થ્ય આપે. इति शम्

ટિપ્પી.

લેખ - ૧ હુમમનરન હુરિયાલ કુન.

(ચિત્ર - ૧ તરિકકર પદિત)

(ગત અધી અનુમતિ)

અધી મિનિટ ૫૫૧ રેન્ડે આત્રીને ટોપી ઉતારીને ઉભા રહ્યો
મિસિસ કૉનિન્સે તહેને કહ્યું, “ મિ રેન્ડે, તમો યા છે કે, એક ન્હાનું પૈ તમારી
ના ધરાવવા માટે મોકલ્યું હતું ? ”

“ હા યા છે, કેમ ? ”

“ ક્યારે, એ ? ”

“ ઘણું કરીને નવેમ્બર મહિનામાં ”

મિસિસ કૉનિન્સે કહ્યું, “ શું થયું હતું કુતરાને, કહો જોઈએ ? ”

“ કાનઉપર વા પડ્યો હતો તે વિષે સાબત્યું હતું કે, મિનાડીએ તેને બચકુ બંધ
હતું કાન થોડોડ મ્દે કાપી નાખ્યો હતો—આ જ કે તે કુતરું ? ”

“ તમને શું લાગે છે ? ”

“ મને તો એ જ લાગે છે બગેર એવું જ આ દેખાવમાં છે—હોયે અત્યારે એ
રેન્ડે મ્દેહકુ થયું છે ”

મિસિસ કૉનિન્સે કહ્યું, “ હા, મિસ્ટર રેન્ડે, એ જ કુતરું આ, હીક ઉપકાન થયો
મુશ્કાલેટર નુન ”

રેન્ડે ફરી પાછી ટોપી ઉતારી

મિસિસ કૉનિન્સે સૉફરને હુદમ આપ્યો, “ પેર ” મોટર ફરી પાછી બાવવા લાગી
કપિન આટલો વખત માથું નીચું કરીને બેઠો હતો હવે મોઝ્યો “ મિસિસ કૉનિન્સ
આતું કદ જ પ્રયોજન ન્હાતું આપે કનુ હતું કે આપનું કુતરું છે એ જ યથેટ હતું, ”

મિસિસ કૉનિન્સે કહ્યું “ બતાવર છે, તો પણ કોણ જાણે ગમે એટલું તોયે મામે
તમારાથી તદ્દન અપરિચિત એના માટે—”

મોટરકાર પેર આની પ્દોચી કપિને જોયું કે, રિજન્ટસપાર્કની ઘણું પામે છે —

તદાએ કહ્યું, “ આજ બમે આપને ઘણી તકવીફ આપી મિસ્ટર મહેતા આવો મ્દેહ
ગતો જાવ. ”

કપિને પ્દના તો “ ના ” કહી પણ છેવટે સ્વીકાર કરીને, તે એમની સાથે ઘરની
અન્દર ગયો

ચોડી જ વાર પાછી આ આત્રી ટિપ્પી આટલો વખત કપિની પામે તેને અ પ્રાને બેઠો
હતો પારકાને થેર આત્રીને નવા માણસોની અદર પડીને તે ઘણો અસિવાજો પડી ગયા

હતો તેગ મ્હા પીતી વખતે કેટલી બધી એની ડુઝાકુદ-અને આજ અહિયાં તો તેમાનું
કનુ જ ન્હોતું

કપિવ વચ્ચે વચ્ચે ટેમિના તરફ જોતો હતો અને તેનું હૃદય અહરથી ધમક ધમક થવા
જરતુ હતું હવે જો જોઈનેથી એ બાણી વાક્યો દોત કે, “આ પાત્ર મહિના પછી ડુઝાને
એને પરિત્યાગ કરવો પડશે તો તો, એના ઉપર એ આટલી બધી માયા થવા દેત નહિ—
પણ હવે, હવે મહા બામનનો ગોઠ દેખાથી નુ થાય?”



કપિવ વચ્ચે ટેમિના તરફ જોતો હતો.

મિસિસ કોનિન્સ કપિવના મનનો ભાવ સમજી લખી હતી મ્હા પીરાનું પહેલું
પછી, છોડીને બીજા ખામા વધ જાહેર, ફરીને તેણે થણુ કમીને સમજાવી પણ દર્શાવ

સંસ્કારદર્પણ (નાટક) ૩ ૦-૧૨-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ.

કોઈપણ રીતે પોતાનો દહ હોડવાને રાજ થઈ નહિ એટલામા એજે એન્ અને કૉનર ખરીદવાને માટે નોકરીને દુકાને પણ મોકલી દીધી હતી

એન્ અને કૉનર આનતામા જ રોડાએ ટેમિના ગળામાથી લુનો કૉનર ડહાડીને ડિવના હાથમા આપ્યો, નવો કૉનર પ્હેરતા ટેમિ ખૂબ દહ કરના 'વાગ્યો' પણ, નહાતું હતું! એવડી મોની છોકરીની સાથે તેનું જોડા ક્યા સુધી ચાલી શકે? રોડાએ તેના ગળામાં નરી એન્ અને કોલર પ્હેરાવ્યા મોશના પગ સાથે તેને બાધી દીધુ

કપિન ઉગિને લભો થયો તેણે કહ્યું "મિસિમ્ કોનિન્સ, હવે સારે વિદાય "

મિસિમ્ કૉનિન્સે કહ્યું "હમણા જ જાઓ ?"

ટેબિ તરફ કપિન પૂઠ કરીને ઉભો હતો રડાગએ આડીને તેની સાથે રોકેટ કરીને કહ્યું, "તમારી દના હુ કંઈ પણ જુનીય નહિ કુનર મ્હે રીડુ છે એટલા માટે મ્હારો અપરાધ ના ગણુસો ટો, મિ મહેતા."

કપિને કહ્યું "અપરાધ શાનો?" તેને ઇન્જ થઇ કે, કુનગને સમાજપૂર્વક રાખવાને માટે, યાંસાને દું રહેજ લેનામણુ કહે પણ તેના અન કહ્યુને કા જ થવા તામ્યુ મ્હો-માથી વાનને બહાર કરી શક્યો નહિ

મિમ્ કૉનિન્સે કહ્યું "ગુડાય, મિ મહેતા! તમારા સૌજન્યથી મું મું થઈ છુ નમને પ્હેલાડી જવાને માટે મારી 'કાર' તમારી વાટ લુએ છે "

કપિને કહ્યું, 'ઉપનર થયો 'કાર'ની મ્હને જરૂર નથી. આનો જ થો જરૂર અહિ નજરમા જ છે ને ગુડાય "

કપિન એ ખડમાથી બહાર આવતા જ, ટેબિએ ઝડપે ઝડપે કરીને એનને આવકાં મારીમાને ટો સાદે નીસો પાડવા માડી સિડી ઉપરથી ઉતરતા ઉતરતા મ્પિનના પગ નુજવા લાગ્યા સિડિને 'અનિચ્છ' પકળીને ટાઇ પણ રીતે તે નીચે ઉતરતા લાગ્યો ટેબિની વાળુ ચીસો તેના જાનમા જલ્દી ગાળેના લોળાની માદ પ્રવેશ કરતી હતી રીંગે માગની મીંગે માળ અને બીજે માળથી ભોયતળીએ આડીને, ટોપી અને તાડડી લેસાને માટે કપિન દોનમાં જળને ઉભો રહ્યો ટેમિનો ઓર દહ પણ તેના કાનમાં આવ્યો હતો

ધરો નોમર ટોપી અને લાકડી તેના હાથમા આપીને, બાગ્લુ ટાડીને, તેને નીચે નમ્યો. રાજમાજ ઉપર આડીને ઉતારીને પગને કપિન ધર તરફ ચાંનના તા થો

૪૦

ધેર પ્હેલીને, લેચ-કીવતી બારણું ઉઘાડીને, ટોપી અને તાડડી રોડમા રાખીને ડિપિને, બીજે માળ એકદમ પોતાના ચાનમ્દશમાં જળને બાગ્લુ બધ કરી દીધા દર્પણમા એજાએ પોતાનુ પ્રતિબિમ જોઈને તેણે ધાર્યું, "માઈની પણ સાથે મેળાપ ન થયો એ સાફ જ થયુ " તેની અંખો બેગી મઈ હતી, અંખી ટપરામાં કરતી હતી, એક બધ ધીરડી મુન્યા કરનાં હતા

કાટ અને ખમીમતો જોઈને ખોલી નાખીને, એક આરામ ખરડીમાં કપિન હળી પડ્યો એમને પેર સિંગે ઉપગથી ઉતરતી વખત, લોનમાં ઉભા રહીને, ટેમ્પિનુ તે હન્ય-નિલ કન્દન તે સાબળતો આ યો હતો, તેના જ ઉપરાઉપરી આતુ પડ્યા તેના કનમાં સભળાના લાગ્યા ચોટોક વખત આખો મીનીને કપિન ચરસા પડી રહ્યો ક પનામાં તેણે બેઠું કે, એમને વર ટેમ્પિને બાધી રાખ્યો છે બેઠો બે, “હ” “હ” કરીને આખો વખત તે નેસા કંઠે છે, કાઠ પશુ રીતે તે છાતો રહેતો નથી નિચાગ કળતા કરતાં કપિનની આખમાવી ટપ ટપ કરતા આસુ ટપકવા લાગ્યા.

એકાએક કપિને હમાન બહાર કહાડીને આખમાથી આસુ ટહોલ નાખ્યા તેના મનને થયું—આ હ થુ ઝરે છુ!—રોડ છુ! પુરપ માણસ થકને દુર્ગળ સ્ત્રીની માફક રોડ છુ!—
હિ હિ—

કપિન પડી એકમ્મ ચરમાથી ઉભો થયો ખીસામાંથી પાછપ અને તમાકુ બહાર ઝડાડીને ખારીની પામે જળને તે ભરવા લાગ્યો ખજુ કથુ થયુ જ નથી, એવો ભાવ મનની અદઃ ઉત્પન્ન કરી તે મુલશુણુ ઝગતો એકાદ ઇન્દ્રેષ્ટ હાસ્યરસનુ ગીત ગાતો ગાતો તારે તારે કાપેટની ઉપર મજ ટોકવા લાગ્યો.

પાછપ તૈયાર થયા પડી, દીવાશળીને માટે કાટના ખીસામાં હાથ નાખતાં જ, ટેમ્પિને કાનર હાથમાં આપ્યો તે બહાર કહાડીને મેન્ટન રોડક ઉપર રાખતા રાખતા, ફરી તેની આખો આમુથી ભરાઈ ગઈ તૈયાર કરેલી પાછપ પાડી ટેમન ઉપર નાખી દધને, ચંદ્રઉપર તે બેસી પડ્યો બે હાથે મ્હો હામીને ફરી પાછો તે રેસા લાગ્યો.

અત્રે સાઘસાતના શુમારે લેન્ડવેડિએ આનીને કપિનના શયન-ખડનુ બારણુ ખખડાનુ તેણે કંઠુ, “મહારાજ, તમારે માટે ખાનાનુ લાવું કે?”

કપિને પહેલેથી જ નકકી કરી રાખ્યું હતું કે, પેર આજ ખામશ નહિ,—પીરસાની વખત લેન્ડવેડિ નકમી પુછને કે, ટેમ્પિ કયા ગયો, તેનું શું થયું, કત્યાદિ, તે વખત કદિ પોતે પોતાને વારી ન શકે તો?—લેન્ડવેડિની રૂબરૂમાં—એ મ્હોટી શરમની વાત કાન પડી જે યસનુ હજે તે થયે તેથી જ કપિને જવાબ દીધો—“ના મિસિસ લેન્ડ—ના, હું હમણા જ બહાર જઈ રૂ પેર ખાવાનો નથી.”

લેન્ડવેડિએ ધાર્યું, કદાચ બહાર કોઈ જગ્યાએ આમ રણુ હજે ખાનાનુ બચુ—તે ખુલા “પણ થઈ તેણે પૂછ્યું.”

“ટેમ્પિને માટે ખાનાનુ કહ રાખું કે?”

“ના જરૂર નથી.”

લેન્ડવેડિએ ધાર્યું, ટેમ્પિપણુ તારે રોની સાથે જવાનો હશે, ત્યા ખાતો આવને તેણે પૂછ્યું, “તમને પાછા શરતા કેટલી રાત થશે, મહારાજ?”

લલિતનાં કાન્યો ૩ ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાની એન્ડ કપની, મુબાર્ક

‘ અભિયાન ’

‘ ઠીક, ત્યાં જ મારણી તારી નહિ માર દોનમા મીઝમતી સમગની નખી મુખી ’

‘ ઉપકાર મિસિસ નેન્સ ’

મહા દાથ ધોળને કરિન મદાર આલ્યો તેણે વિચાર કો આતો, દાઢક પાકમા જઈને બેઠું તે ન ક એક ઓમનિમસ જતી હતી કપિન કુદીને તેની અન્દર જઈ બેઠો રીજન્ડર પાર્સની નાક આનતા જ તેને કઈક યા આ યુ ઓમનિમસમાથી તે ઉતરી પ યો મિસિસ કૉનિન્સના થઈ ત ક તે આનવા લાગ્યો

તે ધરની રહામે જઈને રસનાને બીજી માન્યોથી, રીજે માગે જે ખ મા બેમીને તેણે મહા પીરી હતી, તે જ ખડનરક તે બેધ રહ્યો ખુની બહારીમા યમને અજવાળુ મહા પાતુ હણ કોઈ પિસાનો રગાતુ હોય તેવો અવાજ કાનપર આનતો હતો ટમિના રેવાતો આસજ સજગાતો ન હોયો

કપિને ધાર્યું, રોઠ રોઠને આલે વખતે કદાચ એ સુખ રલો હશે. આખો વખત કોઈ કિ રોવા કરે? માણસ પણ રૂવે નહિ, તો આ નો કુતર ?

કપિન ધીમે ધીમે ધરના મારણાની નજીક જઈને ઉભો રલો બાગે નહારેકુ વીજળીકુ બટન દયા યુ

થોડીક ધડી પડી એક નોકરડી બહાર આવીને ઉની

કપિને પુછ્યું, “ આ ધરમા એક નવો કુતરો આગે આ થો છે ” તમે તે જાણોટો ? ”

નોકરીએ કહ્યું “ હા, બાપુલુ ”

‘ તે-પેના—મહારી જ પાસે હતો હું જ રહાને તેને સાથે વધને આલ્યો હતો— ’

નોકરીએ તેને અટકાવીને કહ્યું ‘ ખમર છે મહારાજ ! આપને મહે જોવા છે હું જ રહ લાવી હતી ’

‘ ઓહ—તમે? હીં, બુઓ—મહારા આલ્યા જતી વખત કુતરો થણ જ રેવા નાએ હતો અધારે તો હવે એ રેતો નથીને? ’

‘ ના, હવે તો એ નથી રેતો તમારા આલ્યા મથા પડી થણો વખત સુધી એ રેયેર હતો મિસ ફોરા તેને કેટલા લાગ કરવા તાગી કેન્ડ મિજકુટ એ બડુ ખાવાને આપુ, પણ કુએ તેજે ખાડુ નહિ થોડીકનાર પછી ને ચૂપ રહ્યો ખરો—પણ વચે વચે હણ પણ કોઈ કોધનાર “ઉ” “ઉ” કરીને રડી પડે છે ”

મહા મહેનતે આમુ રાખી રાખીને કપિને પુછ્યું, “ અત્યારે એણે કયું ખાધું છે ખર ? ”

“ તે તો હું જાણતી નથી, મહારાજ તોયે મિસ ફોરા રમેડામા આનીને થોડક કો - કાકિન અને થોડાક રાધસ-પુડીંગ, આ થોડીક જ વાર થઈ નહ મળ હતી આપ અદર આવગો ? મહારાં મે લ્યોને ખમર આપુ ? ”

કપિને એકાએક કહ્યું, “ ના—ના—અત્યારે અર નથી જતુ હું બીજા કામે જઉં છું ગ્રીક નાઈટ. ”

‘શુ નાઈટ, મહારાજ’—કહીને નોકરીએ જારણું બધ કર્યું કપિન લાખો નિ સામે નાંખીને, ધીમે પગલે એક દરવાજામાં થઈને રીજન્ટસ પાર્કની અંદર દાખલ થયો. આ વખતે દાર્ક પાર્કમાં લોકોની સંખ્યા જેટલી મોટી હોય છે તેવું અહિંયા ન હોતું હોયે ધીવા સળંગતા હતા.

અહિંયા ત્યાં લોકો પણ ફરતા હતા. કપિન જોગતો જોળતો તે જ એન્થ ઉપર જઈને એકા બેસીને વિચાર કરવા લાગ્યો. “આશ્ચર્ય! આ જ રેમલે તે મન્યો હતો, અને આ જ રેમલે તેને સુખા-મો” —શમાન બહાર ફેરડીને કપિલે આખો દહેઈ.

બેમી બેસીને કેટલીયે વાતના તે વિચાર કરવા લાગ્યો. આ પાંચ મહિનામાં ક્યારે કુનરએ શું કર્યું હતું, એ બધું એક એક તેને યાદ આવવા લાગ્યું હતું. જ્યારે તે રહવા-ગતો નામતો બીધા પછી બહાર નીકળતો, ત્યારે ટંમિ પણ તેની સાથે સારે બહાન આપવા છત્તો. જોરપૂર્વક તેને આગ પુરીને બારણા વાસી દેવા પડતા. એજ મહાજે જ્યારે તે વેગ પામે આવતો, ત્યારે બારણું ઉઘાડતા જ તે જોતો કે, હોં રમા ટંમિ ચુપ રીને બેમી રહ્યો છે તે અદર આવતાની સાથે જ ટંમિને પેટનો આનન્ડ-કેટના ધમપળા. નગરનગ ગાગની માફકતે વળતો, મહાની વખતે બેથે બેથેએ મિસ્કુટ ખાતો પડેના તો કપિવ ટંમિને ત્રાને સરળી કિમ્મતના Dog Biscuits વેચાતાં લાગ્યો હતો. ત્યાં પછી એક દિવસ તહેલે આમન્યુ કે, મિસ્કુટના કાગખાનામાં દિવસ પૂરો થયે, બરેથી જાડ વટાડીને ચાળી નાખતા જે બધા દુકાડ અથવા ભુકા વિગેરે એકઠું થાય છે, તેમાંથી કુનરાના નિસ્કુટ મનાવવામાં આવે છે તે વાત સાંભળ્યા પછીથી, ફરતે તે કિ ટંમિને માટે કુનરા-નિસ્કુટ વેચાતા લેતો નહિ-વધારે કિમ્મત આપીને, માલુસ જે નિસ્કુટ ખાય તે જ ને ખરીતો નિગને વખતે ટેમનની નીચે ટંમિ ચુપ રીને તેના પથ તજે બેમી ગેતો પેનાનુ ખારાતુ પુક થતા જ, કેથી રીતે તે બાણી સરતો—બહાર નીચ્છાને હોયો થકને પૂછી હતાન્યા હગ્તો કપિન પછી ટંમિને ખારાની પેટ નીચે મુકતો—ટંમિ ખાતો રેસ્ટ નહિન તેની એક ભાવની કવુ હતી નોકરીએ કહ્યું છે, ફરોરા તેને માટે મોઢામાંથી કાઢિલ સર્ઈ ગર્ઈ હતી—પણ ટંમિ, એ ખાતો, શું થક પડી વાત છે એક દિવસની વાત થાદ આરી તે વખતે એક મહિનાથી ટંમિ આગ્યો હતો. કપિનને બહાર ડિનગને માટે નિમનજી હતું રાત્રે દમ વાગતે જ્યારે તે વેર આગ્યો, ત્યારે લેન્ડનેડિએ તેને કહ્યું, “મહા નાથ, તમારો કુનરો અદ્દબુલ છે અમ્હે ખાધા પછી પેટ ભરીને આવતુ લાગીને ટંમિને મુક્યુ તે અમ્કયુ પણ નહિ” ખાલી આખા ઘરમાં તમને રોધી ગોધીને જ રખ થો છે છેવટે તમાગ બેસવાના રમમાં, ખારાની પેટ સાથે તેને પૂરી રાખ્યો છે હવે તે ખાણુ હોય તો હની શક્તી નથી —કપિન પોતાના બેસવાના ઝમમાં હાખન થતા ટંમિ મોટા કુદક પગાડા માગ્યા નાગો એકના કુદકા પછાડ જ નહિ—હંગાસની સાથે ચીચીઆગીમાં પાડે પાડે કુદાક—બલે તે કહો છે—” કયા ગયા હતા, કહો. મહે તો ધાર્યું હતું કે, મહેને

દમ્ભેશને માટે મુખીને ત્હમે ચાલ્યા ગયા હગો-ફરીને હું તમારૂં મટો સગળુ જોવા નહિં પામુ-
આવેશથી કહિ રાત્રી થયા પછી ટંબિએ ખાવામા મન પગે યુ પ્હેનાં તો એ અડક્યો
સૂદ્ધા એ નોતો કપિને ફરીથી પાળ આસુ સાચાં

ધડીઆગ કહાડીને જોયુ, રાતના જગલગ અગીઆર વાગના આ યા છે અગિઆર
વાગતે વરનાંને બધ થતાં, કપિય ઉઠ્યો

પેર જાળને નેણે પથારીમા આશરો નીધા ઉઠ કઈ આનના માટે કે ? નગલગ આખી
રાત તડક-કરીને કેવટે સદનાગની નગમગમા તે ઉઠી ગયો

ખીજે નિસે આ વાગતાને સમયે નિના ઉડી જતા રોજની ૨૫ પ્રમાણે ધરના ખુલ્લામાં
ટંબિને સુનાની પથારી તરફ તેની નજર ગઈ આજ તે ખાલી છે ! ખીજ દિવસોએ તે જોતો કે,
ટંબિ તેની અદર ગુપ્ત યજ્ઞને ઉઘે છે કપિન મૂમ મારતો-“ ટંબિ-ટંબિ-ટંબિ-” ટંબિ
તેવો જ દોડીને પનગની નજીક આવતો, આગના પગ બન્ને નિજાનાની કોર ઉપર મુખીને
હસ હસ કર્યાં કરતો કપિય તેને રોજ લાડ કરતો આજ એ લાડ ભોગવવાને આવતો
હવે કોઈ નથી

નાયો નિ સાસો નાખીને કપિન પથારીમાથી ઉઠ્યો હાથ મ્હો ધોઈને, તુગમ પહેરવા
સાર કર્યો કોટ ઉપર ટેકાણે કેકાણે ટંબિના ચોળા રૂઆ લાગેના હતા દમ્ભેશ રહવાગમા બ્રશ-
વત્તી તે રૂઆ બધા ઝાડવા પછી કપિન મટ પહેરતો આજ પણ રૂઆ તે સાર કરવા લાગ્યો-
સાફ કરતે કરતે તેના મનને થયું-“ આજ જ છેવો દિનસ છે-કાનથી હવે કોઈનાયે રૂવા
સાફ કરનાના નથી ”

૫.

આખો દિનસ કપિને કેની રીતે ફહાડયો, તેવું પણુન કરનાની જરૂર નથી દમ્ભનમાં
જાળને કાપદાના લેકચર સાબળવા, લાછબેરીમા જાળને વાચનુ, કોમન રમમાં જાળને વિશ્રામ
લેવો, દમ્ભેશના નિર્દિષ્ટ કરેના બધાય કામો તે યનના પૂતળાની માફક કય ગયો જ્યારે ઘેર
જવાનો અખત થયો, સારે તેને યાદ આ યુ કે આજ તો બારણુ ઉઘાડતા જ ટંબિ મ્હારા શરીર
ઉપર કુદી પડ્યો નહિં ! તેથી જ ઘેર જવાનું તેવું મન ન થયું એકાદ રેરોટારામા મટા પીને
હાથ પાર્કમા તે ફરવા ગયો

સા પ્હેચીને, એક બેન્ચ ઉપર કેટલોક વખત તે બેસી રહ્યો કનાકેકે રટીને તેને ઘણું
જ કટાગો આ-એ એકવાર નિચાર કર્યો ઘેર જાઉં-કાલ રાત્રે જરાનર ઉંઘ આવી નથી,
જાળને ડિનર જાળીને જોયો-જોયો સુઈ જાઉં, પણ તે પણ ડીક લાગ્યું નહિ આજ તો
આતી વખત ટંબિ આનીને તેના પગ તળે બેગી રહેશે નહિ !

ધીમે ધીમે કપિન હાથ પાર્કમાથી બહાર આ પેલ તે વખતે, સાત વાગી ગયા હતા.
દિવાનઉપર નાટકની એક જાહેર ખાનર જોઈને તેના મનને થયું કે નાટકમાં જાઉં કવાક ત્રણેક
જૂની જામથ ત્યાર પછી કોઈ પણ રેરોટારામા કઈક ખાઈને, પેર જાળને સુઈ જાઉં

મારી વીસ વાર્તાઓ, ૩ ૨-૦૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ *

આ વાગતા તે સમયે, જિન મઠ ત્યાં જાણ પામે આવી પહોંચે જાતા નહોતો પત્રી નાટકે રૂંધે ધણુ દર્શન બેઠીને જોના લાખે પા, યુભવનાથ છ ને તે જગમ સમગ્ર-
જાઓ નહિ, દહ તેજા ધિયોદરમા દત્તે, પણ માર તેનું આજ્ઞાન પાતામ દોડી ન્હુ રતુ પોડુ-
આજો, પાડો અન્ધ મહાં યદ જાય, રી ન્યારે જાનપીરાન નરે જ રસારે પહોંતી
રાત કષ્ટેણુ યદ ન હોય!

લગભગ દેવ દનાં જોડેના વખત આવી ગયે સીચો કટાળી નરિન બહાં પીકળે!
ને વખતે ભુખ ધણી જળુસા બાળી જમવાં માટે તે નડકના એક જોડાના મગધા સુની
ગયે—જોડે જોડા જો મનમાં મારા બોનવા તાળા,—“હું તો ખાસ જઈ રુ—પણ દેખિ!
એશે, તુ ખાધુ દરો?”

પત્રી તેજો ન ખી ક્યું કે જઈ નાનતી માથે જાને તો—રડીની પામેથી મેકરાં ખમર
જઈ આતુ તાત જ ઝોમનિનનમા બેઠી, ગયે ના! જમ વાગતાને સમયે તે મિમિસ કૌનિ-
નમે જો જઈ જોડે.

હી તે જ મારણા ઉપગનું પિગળી મદન તા યુ હી એક તોકડી બહા આવી—પણ
આ મારી વાનતી એ તોમરડી ન હતી, બીજી હતી

કપિન એ સમગ્ર કથા વિદ્યા બોલ્યો, “હું મે જ કુતરાની ખમર રૂગા આ થો છુ”
તોકરડીએ પ્રશ્ન, “ક્યા કુતરાની?”

“અને જો કુતર કાન મદારી માથે આ યુ દહ તેની”

“હું છે, મેરિ”—કહેતી કહેતી મિમિસ કૌનિ સ આગમ માગી ઉની રડી કપિનને
જોડે તે મોથી “મિ મહેના! શુક ધનિ! આવો, આવો ખમર કેમ ઉભા છે?”

“શુક ધનિ મ”—કહેતી કપિવ અટ ગયો મિમિસ કૌનિનની સારે મેડે—જોડો
ને બોલો, “માથે કાને, આટલી રાતે તમને વેઈટ કાવાની મદારી મિનન ઈશ નહતી

જુન કેવી રીતે છે, એટલું જ માન તોકરડી! પુત્રીને ચકા જવાની મદારી થાતા હતી
મિમિસ કૌનિનમે જુ, “ઉપર આવો ઘની વાનો કરાની કે”—દીરો તે આગળ આવી

ધણી રાતો તુ દશે એ કપિન વધપણ તમાવી લડ્યો નહિ તેની પાળ પાળ
રૂંધી મદગિ, એક જોડાનાં તે દાખન ગયો

મિમિસ કૌનિ સ એક સોડા ઉપર બેગ નડકની એ—જેમ કપિનને બસવાની છતાં ગત કરી
કપિન મોળી લેના મુખ તરફ જોઈ—તેા કેટલીક મોનીટ પત્રી મિમિસ કૌનિનમે વ્હુ,

અમાગથી મહેરો અન્યાય યદ ગયો છે, મિ મહેના, હું કહીને તમારી આગળ ક્ષમા
“માગવી એ જ મહેને વિચાર કરતાયે જડી ગણ નથી

દર્શન તકા ભરેના લાગ્યો બોલો, “કેમ રૂથ થયું છે? પ્રિમ તુ—”

“નામી ગયો છે”

“ક્યાં?”

માધુત ગોવર્ધનરામ (સચિત્ર) ૨ ૧-૦-૦ એમ એન ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, સુ માધ

‘આજ મહાજે પાન વાગ્યાને વખતે અમે કોઈ પણ વસ્તુ માટે જાણતા રંગોને લઈને હું સેન્ટ્રલ જેમ્સીસ હોનમા કોનન્ટ્રી-નાક્ષત્રના ગર્હિતી જે આવીને જોયું તો કુતર નથી એન જેની ગીત બાંધેલી હતી તેની જ બાંધેલી છે, પણ અડધી તે તોડી નાખેલી છે’

કપિન બોલી C થો ‘તમારે હુ ધાર હુ કે મહારે જ ત્યાં એ ગયો હશે’—એટલું કહેતા જ અનુચિતનાથી તેનું હ વ બળવા વાગ્યું તેણે વિચાર કર્યો ‘જિટ્ જિટ્—શામાટે આ શબ્દો હુ બોલે? જિ ગયો તેણે તો ગયોયે દોન’ હમણા જ મને ફરીથી પાઠો લાવવાને માટે આ લોકો માણસને ધણે ભાગે તો મહારી સાથે જ મોકલશે!’

પણ મીઠ જ રીએ તેના તે લાવ દૂર થઈ ગયો મિમિમ કોનિન્એ કહ્યું, ‘ના મિસ્ટર મહેતા, તમારે જે એ નથી ગયો મહે ત્રણ ત્રણવાગ તમારે લા માણસ મોકલ્યું હતું’

કપિને કહ્યું ‘સારે એ ક્યા ગયો હશે’

મિમિમ કોનિ મ થોડી-ની નોન ની જે છેતરે બોલી, ‘મહેને ના છે, કુતરો આત્યાર જીતો નહિ હોય’

કપિન રૂઝાના શ્રામથી બોલે, ‘જીતો નહિ હોય એ તમે કેમ જીતો જાણ્યું?’

‘કે હુ કુતરને બોલાના માટે રૂપ તમારે જ ત્યાં મહે માણસ મોકલ્યા હતા એમ નથી જાણે ચાલે ત ક ખજર દુકાનના માટે પણ મહે માણસો મોકલ્યા હતા તે નોકોએ પાછા આવીને નહુ’, આજ આજે છે એક વાગ્યાને વખતે એજવર ગેના ના આગવથી એક રોજો કાંચો કુતરા જતો હતો નજીકના એક આછની દુકાનમાંથી એ મોટા મોટા કુતરાએ દોડી આવીને તેને કરડીને મારી નાખ્યો રહમંની દુકાનના માણસોએ એને બચાવવાને માટે ધણીએ પ્રયત્ન કર્યા હતા, પણ તે સફળ થયા ન હતા કુતરે દોડી નાણુ થઈને ત્યાં મરેનું થતું હતું—પોલીસે આવીને તેના ગળામાંથી કોઈ કોનર નહિ જોઈને, કેનું કુતરે એ હશે એ કંઈપણ નહો નહિ ફરી શક્યાથી, મ્યુનિસિપાલિટિના માણસો બોનારીને તેને ખસેડે થો હતો’

કપિનથી બોલી થાનુ ન હતું કામે હારે કપાન દાની રાખીને તે મે નીચું કરીને બેસી રહે

મિમિમ કોનિ ને કહ્યું, ‘તમે આ ખાન થી અત્યવ દિનગીર થો, એ હુ જાણના જા પણ તમને મહારે જાગાવું જ જોઈએ, એમ મહેને થયું અમાગ જ દોષથી એ થયું છે મહારે ઉચિત હતું કે, કાને જ કુતરાને વારી—ઓ કુતરે તેને લેવા ન દેનું, પણ તે હુ કરી સગી નહિ કુતરાએ કાન રાને કંઈ પણ ખાધું નહિ—આજ દિવસને વખતે પણ ફોરારાએ તેના મોં આગળ મેરો બરીને જાનમનની ખાસાની વસ્તુઓ મુખી હતી તેને પણ તે અટક્યું મ ખુ નથી તે વખતે પણ મહે કંઈ હતું—ફોરારા, કુતરે નહિ ખાવાથી મરી જશે, જે કુતરે છે તેને પણ આવી આવ—ફોરારા રોડ લાગી તેણે કહ્યું, ‘ના મા, ક્યાસુધી એ હજી નહિ ખાય—મુખ નહિ લેવાય એટલે જરૂર એ ખાશે કુતરો તો હુ આપવાની નથી—’ તેની આખમાં આશુ જોઈને, ફરી મહારામા કુતરાના, આવી ફોરારાના માથી દુ વજ થઈ

લખિતના કાન્થો ૩ ૧૦૦-૦ જેન એમ ત્રિપાળી એન કપની, મુગાધ

મિસિસ કૉનિન્સ છાની રહી કપિન જેમ બેસે હતો, તેણે જ મ્હો ક્રેટનેક વખત પડી મિસિસ કૉનિન્સ ફરી પાછી બોલી, “ચનાનું હતું તે થઈ ગયું એનો તો હવે ઉપાય નથી તમે અમને મારી આપી નહોતો કે નહિ, એ મહેને મહેતી સદા છે—પણ બાલુને કે, એને માટે ૫ ઈંચ દુઃખ અને હાથે શરમ અનુભવ છું અમારા કુતરાનું પાચ મહિના તમે પોપણ કંઈ હતું તેની બોગમી તરિકે તમને પસા આપનાની વાત કરીને હું તમારું અપમાન નહિ કરું તો પણ જો તમે અનુમતિ આપો તો તમારા દાનરૂપે પાચ મિનિટ ‘ડોંગ્સ હોમ’ (કુતરાની પાળપોળ) મા મઠ્ઠ અર્થે મોકલી આપું.”

કપિને આટલા વખત પડી મ્હો ઈંચ કરું એક લાખો નિસામો મુકીને તે બોલ્યો, “આપની જેમી ઇચ્છા હોય તેમ કરો.”

મિસિસ કૉનિન્સે કહ્યું, “રાત થઈ છે, હવે તમને વધારે વાર હું નિનમ નહિ કરાવું, મિસ્ટર મહેતા, ગુરુ નાઈડ.”

કપિન ઉઠીને ઉભા થયો, “ગુરુનાઈડ, મિસિસ કૉનિન્સ,” કહીને ડૉક્ટર મહેતાની માફક ડાબતે ડાબતે ત્રેહો નિવ્ય નીચી.

ત્તસ મિનિટનો રસ્તો ચાલીને આવતા તેને અડધો કનાક લાગી ગયો પણ હવે આગળ ચાલતા ન હતા એટલેજો તો એ પડના જેવો થઈ ગયો હતો નજીકના એક ધરના કમ્પાઉન્ડની દિવાન હતી તેને જાણી લઇને તે બચી ગયો હતો.

વેર પોચીને, પાનમા ટોપી અને લાકડી મુકીને, મીલુનતી હાથમા લઇને લે ઉપર ગયો તપનખડનું દાર ઉવાડતા,—“આ શું !”

આ તે સ્વપ્ન કે સત્ય ?

ટૅબિ અક્ષત શરીરે રૂમની અદર મુકીરહો હતો. કપિલને જોઈને, બેગે બેગે તે તેની માસે જઇને પોતાની પુછડી હલાવવા લાગ્યો. બે ત્રણ દિવસથી ખાધાપીધા વિના કુદાકુદ કરવાની શક્તિ હવે તેનામા ન હતી !

“ટૅબિ—ટૅબિ—મ્હારી ટૅબિ !”—કહેતો કહેતો વિરમથથી આનંદથી ચારે બાજુનું જાન જુલીને, કપિલે તેને ખાતી સરસો લઈ લીધો અન્યારે પાડુ તેના ગળામાં એ જ અડધી તુટેલી ચેન્ન લટકતી હતી.

થોડીક નિરાત વલ્યા પછી કપિલ લેન્ડલેડીને ઉપરાઉપરી બોલાવવા લાગ્યો. પ્રેસિંગ ગાઉન ઉપર ઉનની એક શાન ઓડીને લેન્ડલેડી ઉપરથી નીચે આડી—મેનતી મેનતી, આડી—“Are you happy now, Mr. Mehta ? (મિસ્ટર મહેતા, હવે તમે ખુશ થયા ?)

કપિને કહ્યું, “આ બધું કેવી રીતે બન્યું, મિસીસ જોન્સ ?”

મિસિસ જોન્સ તર્જની હનાવતી હલાવતી બોલી,—“એકવાર નહિ—એવાર નહિ, ત્રણવાર, મિસ્ટર મહેતા-ત્રણવાર મ્હારે છુટ્ટી વાળ કહેવી પડી છે સાચા પાચ વાગતાને સમયે,

બહાર જઈ ફરીને જ્યાં બારણું ઉઘાડુ છું ત્યાં તો જોયું કે, ટૅમિ બહાર બેઠો છે. મગામા આડંબી તુટેલી માફળ છે, મહેને તેમને આનંદથી એ પુછી હતાવના હા થો હું સમજી કે ચેન્ તોડીને એ નારી આ થો છે કેટલી બધીવાર તમારી સાથે એ રિજેન્ટસ પા.મા ગયો છે! મતો એ જાણખે છે હું એને રમોડમા બર્નર્ન એકના બી દ્વધ આપ્યું ચપ્ ચપ્ કે તો કને થોડું કેપુ પીતો બાબીતુ બી-તુ તેણે ન પીધું પેટ ભરીને માસ આપ્યું તેને પણ તે આડંબી નહિ રમોડમા જ એને મહેરા દીતુ હું મળતી હતી કે, હમણા જ મે બોકાના માણસો મોનવવાને આવશે થયું પણ તેનું જ, એકવાર તો શું મદાશન, પણ નળ નળવાર એ લોકો આવ્યા હતા—ખાણેવાર મહારે જુનું મોનકુ પડ્યું હતું—વાર, કુતરે તો અતિ આપ્યું જ નથી.”

કપિન દસતો દસતો બોલ્યો “ તા સાગ્ર મિસિસ જોન્સ, તમે જુગી નાત તા આર કરી ? ”
તમાગી સ્થિતિ શું હું નથી સમજી શકી મહાન ? એ આજ રૂબાગમા જ તમાગ મહો જોઈને હું સમજી શકી હતી શા માટે ? અમનું કુતર એ ગાતુ ? એક પાઉન્ડ અથવા મે પાઉન્ડ આપીને એમણે વેચાતુ લીધું હતું એટલા માટે એ એમનું કુતર ?—નાહ! પૈસા જ અધુ કે ? હેતુ શું કર્જ નહિ ? ”

કપિને કહ્યું “ ત્યારે તો તમારો એવો અભિપ્રાય હશે કે, પૈસા આપીને મન ખરીદી શકાય ”
“ હા એવો જ નહિ તો બીજો નુ ? એ જ મારો મન છે અને જરા સુધી નુ છત્તી રહીશ ત્યાં સુધી—ઈશ્વર દરોરે મહારે એ જ મન કાયમ રહેશે ”

“ તથાસ્તુ હવે કહો કે, ઘરમા કઈ ખાવા ખાવાનું છે ? ”

“ કેમ, તમે શું ખાઈને નથી આવ્યા ? ”

“ ના ”

“ *My Goodness* !—આખો દિવસ અપવાસ જ કર્યો છે ?—ગીડ હું ખાવાનું નાહું છું, ” કહીને મિસિસ જોન્સ ત્રીસે ઉતરીને રમોડમા ગઈ.

થોડી-વાર પછી ટુ માંમ, આચાર (*Pickles*) અને ટોટ માખણ અને પનિર લઈ આવી.

કપિન ટેવન ઉપર, ટૅમિ રૂટલ ઉપર—એક સાથે જ જમવા વાગ્યા જમતા જમતા મિસિસ દોનિન્સને ઘેર ગયા વિગેરેની મહેનેમો ટુક સુધીની હમ્પકન કપિને લેન્ડેડેડે કહી.

લેન્ડેડેડે કહ્યું, “ ત્યારે એ વાત સાક્ષીને તમે એટલા મધા ચિન્તાતુર કેમ થઈ ગયા હતા ? ટૅમિ ચેન્ તોડીને નાશી આવ્યો છે, એના મગામા ચેન્ પણ છે, કોતર પણ છે, જો કુતરો મરી ગયો હતો તેના મગામા કોતર ન હતો એ સાક્ષીતા જ તમારે સમજવાની જરૂર હતી કે એ કોઈ બીજાનો કુતરો હશે થોળું—કાળું કુતર શું લ નમા આવ્યેક જ કુતર રહે છે હે મદાશય ? ”

કપિલે કહ્યું “ બરોબર કહો ડો મિસિસ જોન્સ ! એનો નો મહેને ખ્યાન જ આ થો નહિ ”

તે દિવસથી કપિન ટેમિને હવે રીજન્ટસ પાર્કમા ફરવા લાઇ જતો ન હોતો હાઈડ પાર્કમા જતો હતો કેન્ સિંગ ટન પાર્કમા લાઇ જતો હતો, કપુ આગમા કુતરને ફેરા નડી ગયો હતો—પરન્તુ રીજન્ટસ પાર્કની જમીન ઉપર ફરીને તેણે પગ સુક્યો નથી.

• પી. કે મુરરજ ના મુજ ઉપરથી અનુવાદ.

અભિપ્રાય શાકુન્તલ (૨૫. જાન્યુઆરી) ૨૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમ્બાઈ ૨૦

ઉપા—“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)

યેખા — “ એક પુત્રોત્તમ ત્રિશાખ માનજી.

(“પાતુ મચિત્ર ઐતિહાસિક. વાતાં)

પ્ર- ૧૧ ૨૦ મુ

માર્ગમા

પ્રાંતિ ભુરિ પ્રાંતિ નમિદિ, વદ દુઃખ પપ દુ ખ પાપ
મે મે મેરી સવ, મ્યા મેરી કથો ખાપ

હમારી કુખ નહોં તકમી લેખીન,
હમારીકા મન દહેવે ભેવકા હમ

તુમહારા દિન અગર હમારી રીત દુખ,
તે બહેતર હમ હમારા બી ખુન હમ

*We must in an evil land,
That is near to the gates of Hell, —
I wait for thy command,
To serve, to speed, or withstand,
And thou sayest, I do not well!*

*Oh, love the flowers so red,
Be only blossoms of flame
The earth is full of the dead
There is danger beneath & over head,
And I guard at thy gates in fear
Of peril & jeopardy,
Of words thou canst not hear
Of signs thou canst not see —
And thou sayest 't is ill that I came!*

‘In shadow-land!’

સાધનનો વખત થવા આ એ આ ન્દાની મેળા ભારમા આવી, ભાતી મુર્ખશાસન
ઉપર ૧૧ લખા મેમી ઉતારી મળ્યો. ઉપ એરકામા આવવાસ જિ ન્દાની
કમના પત્રો ૩ ૧-૨-૩ એમ એમ રિયાતી મેન્ડ કપતી, મુબારક

નિરંગુણી નેના ખાટનાપર એમના સદાગતાર્થ બોલી - 'શુ અહીં રાત કાની છે ?
આરી જામા ?'

"હા, સંધ્યાકાળ થવા આ પો છે રાતિના માર્ગમા બો છે તેમ રાતના શિવગમા
દ્રાખન થવા દેગે નહીં માટે રાત અહીં જ ગાળી પડશે ' આટલો ખાતો આશ્ચર્ય
ઉપના શબ્દો જગ કરાવીમા બો પો

"ખમર હતી કે આજ રાતના શિવગ પહોચ્યું છે તો બેના કેમ ન નીકળ્યા ?
નમે જાણી નેહને મને આ કલાણ જગ્યામા ગમવાના હેતુથી જ આ દીવ કરી છે, નહીં ?"

'એમ તો એમ, "જરાક મસ્કરી ભરેના તો જરા આનન્દી મરમા ધીમેથી આશ્ચર્ય
બોલ્યો - "તુરે, આ પગનાથી આખી રાત ત્હાગી સાથે રહેનાની એકાત મગશે એ
ધારીને જ !"

"તે તમે બધે જ કરી શમ્યા હોન ! આજ આમ શુ કામ વ્યૂ ! મને જાણી નેમો
જ હેરાન બનાવી મનનમ, બીજુ શુ !

'કાન, શુ મૂખ હતો આજ શાબો થયો છુ "

"તે શાથી બદલાયા ?

"કાન ગનના માત્રુ ધીના ખડમા તમારા દુક સમયના સદવાસરી !

તે ઉત્તરમા કાર્જ બોલી નવી મુગી રહી સંધ્યાનુ અજનાનુ તે ખડમા ધીમે પ્રમાણ
નાખતું આવતુ હતું - ધાળી પગે વીલી અતે પોનાનો ભવ ટાગતી સકવા જરા કરાવીમા
અને જરા નિરંગુણી મસ્કરીયુખ અજાગથી બોલી - "આ રાકેટના કેટલા દિવસગમવાં દૂરો
નમે કર્યા છે ?"

તે દમો 'શુ તમે મને એ કાર્યમા કુશળ સમજે છે ?"

"તમને સમ નથી આવતી ?"

"શાલી નમ ? એવુ મેં શુ કહ્યું છે ?"

'પગને પગને મ્હાઠ અપમાન કર્યું છે મ્હારી દામી વગર અહીં એમની મ્હારી વિજ
વિશ્વ જાણી નેહને ગળી એ અપમાન નહીં તો બીજું શુ ? તમે મસ્કરીતે તમારા વતન
નથી મને તમે વિનંદન વ્હાતા નથી એ દેખાડ્યું છે - કાન રાતે પથુ "

"સ રાત, નકાર ! જેની તુ તુર છે તેની આ દીનભાગી તરફ મારા, માથા - વાંતી
રાગળીથી તુર છે ? ને મ્હા ! નમ્હ અત્યારસુધી ખાટેન ને રકાગી - ને, તિરસ્કાર શુ હું
સમજ શકો નથી ?"

"મેં જી ! નિમ્મત ! અમે તે વળી "

"હા, એ - વીલાલી જેો જમવાને તમારી સાથે નગાગથી બે પો, તમારો
સ્વામી બના પો ને પ્રિ નિરંગુણી ખાટે છે ! હા શાગે જે આપુ અને ન રવીખડું, ને
મ્હારે માટે ન હોતુ અમે તેની આ શિયા થન, તે મેં બોમરી તમારા વિચાર, તમારું ના, ને

નુનામગિની ગજમ (મરિત રાત્રી) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુમબઈ

તમારે જોતું, તમારો સ્વભાવ, અમને પિ કારનારો, અમારા અર્થએને તુ-છ તણખના સમાન ગણનારો, અને વળી—”

“જસ રો મહારા મનમાં એવું ક્યારે પણ ન ટોલું હું અત્યારે સ્વયં કહું છું લગ્ન થયું તે મહારી મરણ વિરૂદ્ધ-લગ્ન થયા તે વખતે મહાર હવે તુડી ગયું હતું તમે માનું ન લગાડો. એક અક્ષરે અક્ષર હું સત્ય કહું છું જોતું ન લગાડો. અમારે હું મહાર અન્તરે જોતું છું લ ન થયા તે અગાઉ એક ખુનીના દૃઢતાથી આ હવે તુડું હતું હું સરકાડને નહાન-પણથી મહાત્મી હતી હાથ, હું જાણું છું, કે, મહારે આ બધું ન જોતું જોઈએ તે અચેત્ય છે તે કર છે, પણ હું તો મહાત્મી હતી અમારા લગ્ન પણ થવાના હતા ઉમેદ હતી ત્યાં આપણા બન્ને કુટુંબોના વરના સખ્ય થવાના હોતી ખાનસાહેબે પિતાશને સમ-જાનીને આ યોગ મેળની આપ્યો. ‘દીકરી ને ગાય જ્યાં દોર ત્યાં જાય,’ આમાં હું દોષિત નથી પણ હું પરિત્રાપિત છું—સર્વ દેવોને—અજામાને સ્મરીને હું વચન ઉપર કહું છું કે હું પરિત્રાપિત છું. તેને ખરે જ મહાત્મી હતી અને તેનું ખૂન થયું હાથ, કોઈ પાંખી નિદ્રા, નિદ્રા, અને દુરાચાર્યો તેનું કંપીલ તૂલ કર્યું તેનું મૃત્યુ શુદ્ધમાં કે દહીંને થયું હોત તો મને આટલું ન લાગત પણ—પણ મારી જીભ ઉપજી નથી રે, એક ખુનીએ અધારમાં પાગળથી આ લગ્ન યોગ હત્ય કર્યું તેનું ખૂન કર્યું તેનું દહોહી તે પાપાણુ હૃદયવાળા રાક્ષસે પીધું—રે પીધું આ અન્યાયા એક પુરા જીવન આધારનું ખૂન કર્યું આ દુષ્ટિ બાળા મામે બે કોઈ પ્રેમથી જોત્યો હોય તો તે મરફોડ એક જ હશે તેનું ખૂન—અને તે પણ તમારામાના એકે-શિનાળના સાચીએ—હા, ફર દુરાત્મા સંપ્રિતા નાત્યામાં મેતાન નરહરે—હા, હું જાણું છું, સારી રીતે જાણું છું કે આ કાનડાઓમાં તમે જોગયા નથી તે પણ વડામગી માટે નહીં પણ માન બેઠરારીને જ લીધે, આપણા પરિત્રાપિત બાદશાહ સામે આ બાંધોરી, મુનસામાં તમે ગાંધ પણ લાગ લીધા નથી પણ તમે જ કહો કે તમારામાના કોષ્ટએ આર મહાન સગાનું ખૂન કર્યું, ત્યારે હું એક અજ્ઞાન બોલી બાળા તુટેના હૃદય શિવાય કે તિન્દ્રાત્મની લાલ્ચી શિનાય તમારામાં કેમ બેળાઈ શકું? તમે જ કહો! મહારી લાગણીને વિચાર કરો! મેં મહારી ફર્ન-વેલ-કીતો મેંનાની ફર બલનનામાં તમારી મને અરજીઓથી મદદ મગને એરી આશા બાંધી હતી, પણ તમે તો પટેલેથી જ દાન ન્હા, બે રકાર દહા, તેથી હું પાડી હતી ‘પ્રથમ ગ્રામે મહિકા’ પ્રમાણે મને થયું—હું તમારા નરમા આશાબરી બાની મહારા આત્મા લખ્યો હતો—મહાર હવે જે માગી રહ્યું હતું તે તમે આપી શક્યા નહીં!”

“પ્રથમ શ્રામા કરો! હા, તમે અમને બધાને કેવા પિ કારતા કરો?”

“હું તમને પિ કારતી નથી તમે મહારા સ્વામી છો. હું આર્યબાળા છું તમારો ભાઈ, તમારી માતા, મહારા નરક મપાણી રીતે વર્ત્યા હો, તેમના પ્રતિ અને માન છે તમે આ દગા પ્રતાપ વાનગીઓ જેની મુખ્ય તેમ, ખૂન, દૃઢતા, બાંધોરી શિવાય બીજી કાંઈ પણ નથી, તેમાં સામેય નથી એ હું જાણું છું હા શિવાળ અને તેના સાથેઓ! હા, આ પિ કારનાર કગાળ દુગામાંઓ—જ્યોતે જે દાગ ખનકાને તે જ હાથ કાપવા વખત આવે નમી રહે તેવા દૃઢ દુરાત્માઓ પેઠે—તેમને હું પિ કાર છું.”

“નરના” વધુ ન ખમી શકાયથી ક્રોધથી છેક તેની નજીક આવતો, પોતાના હાથમા જોરથી તેના હાથ પકડતો ઝેડતો બાજુ બોલ્યો, “ઘડ થયુ ધંધર તારા આ સંઘે માટે તને તમા કરો તુ શુ બોલે છે તે તુ પોતે જ સમજી શકી નથી. તુ વિદુ છે-મરાઠની પુત્રી છે અને આ વિચાર ? બાળા, બાળા તુ જાણે છે, સમજે છે કે આપણે પણ માણુએ છીએ તેમના જેવા માણુએ છીએ-શું આપણને હલ્ય નથી ? તુ આપો નથી ? આ આપણા દેશમા આવી, આ પરદેશીઓ આપણી પવિત્ર ભૂમિપર મત્તા જમાની આપણા જ યોગિને નાસ આપે, લુનમ ગુજરે અને તે આપણે મુજે મોડે જોઈ રહીયે ? તુ મુન્નમનો પોનાપર કાંઈ ખીજે આવી રાજ્ય કરે, કે વતવિ લુનમ ગુજરે તે જોઈ શકે ? આ પગ ત્રતાની ખેડી અને ત્રાસ શુ તે ખમી શકે ? આ બાદશાહ પોતાના મનસી કાયદા, પોતાનો ધર્મ આપણાપર જોર લુનમથી બેસાડે, નાખે તે આપણે આખી રીયે ? આપણા ગહેરો, ગામે હુટાય, બાળા ભરમ થાય, આપણા બાળકો, યુવાનો ત્રહોના લોહી રેાય, આપણી બાળાઓ ને સ્ત્રીઓની આત્મઓ થોજે દિનમે લેવાય-લુનમી સિપાઓ થયે-આપણી નજર સામે અનેક અત્યાચારો કરે, અને આપણે એ જોઈ રહીયે ? સાખી રીયે ? એ હાથ આપણને ખાતા આપે છે આપણા અનાજ ઉ એમ ધારી સન સહન કરીયે ? સિવાજ અને એના સાથીઓએ આ સત્તા આ હાથ ને આવા તુનમો ગુજરે છે, આપણી ભૂમિ આપણા દેશ ખેદાનવેદાન કરે છે, ગામડાપુરો ન કરે છે, મરિશ તોડે છે, આપણા ગામે બાળા ભરમ કરે છે આપણી સ્ત્રીઓની હર-ચોક તારા હુટે છે, આપણા મગાઓ ને આપણા જનબાધઓને રહેમી નામે છે આપણને ક્યાગ દાવને પોસાવા છે, એ મે કપીળ હાથ છે, અને તે હાથને તોડવા શિરાઈએ હુગે ઠગ પો છે ધંધર જરૂર નેમા યશ આપશે જ ! માળા, આ સર્વ તુ મોજોખમા ઉગરી બાળા ! આ મન તુ ક્યાથી સમજે ? ”

“પણ મ ફાજનુ ખુન થયુ છે ને હુ કેમ બૂલું ? હા, લાગ આવે તો એવી જ રીતે એ લોગ મજાખાનુ પણ ખુન કરે અરે, મારા પિતાનુ પણ ’ તે અરખી નિ શ્યામ નાખ્યો બાજુ મોતુ સંભળી નિત્રમમાં પડી ગુચરાઈ તુ સત્ય તે સમજી શખી ની—મુકાઈ-આજ દિનસ શુધી ને સિયલુ મનુ હતુ, પિતાએ ક્યુ રીખ હુ હતું તે ખડું કે અત્યારે આત્મિએ તુ તો એ કાઈ સમજી શખી નહી. થોડા વખત પડી પાડી બોરી —

“તમે અત્યારે ને તુ તેમા ઘડ સત્ય છે હું તે ખરાબર સમજવા માગુ છુ ખરે, આજન હુ-આ દુનિયાની મો ખર નથી ”

‘હી, તમે આ અનુભવ ક્યાથી જાણો ? આ વિશાળ સહિમા ઘડ મીખવાનુ છે અને આપણે સારે હાથએ તો આ જીવનની ગુચરાઈમાથી એક ખીજનો હાથ પકડી તરી શખીએ

*As unto the bow a cord is,
So unto the man a woman is,
Each useless without the other*

—Longfellow

“ ધનુષ્યને જેમ ગરી છે, તેમ પુષ્પને સ્ત્રી છે
એકરિતા બીજુ નવાસુ છે ”

આ ગીતા મોઝા રડીગાજ રખડુ કહેતાના માણસને આ પ્રમાણે બોલતો સાબળી
સકના ગાઠ આશ્ચર્ય પામી તેની ટાંગી ચમકતી આખો તેનાજ દીપ્તી પડી રહ્યો—તે બોલતો
તેની નધુ નદી આ ચો આંખો તેના બેઠિ બાબાજ બન્ને હાથો મુક્યા તે મન્નાર પૂરની પેઠે
નિન્દારથી તરછોડ્યા નથી તેજુ બોનુ કનાકાના કનાકો માખાયા કર એવું તેના મનમા
આનુ તેનો અનાજ, તેનો દેખાવ, તેને અત્યારે તેના તરફ માન, પ્રેમ બેસતો લાગ્યો.
તે હવે તેને મહાતા રીખી હતી તે બોલ્યો—

“ દલોચરી, જો તું તારો આ સુખમળ હાથ થોડો નખત મ્હારા હાથમા રહેમ દે
તો ઇશ્વર પોતાના ખસ પ્રેમીને જે રીખવે છે તે આપણે સાથે રીખીય ? ”

“ તે શું ? ”

“ વસતમા જ્યારે સવ દીશાઓ આડનાદર હોય છે ત્યારે છુનછુન પોતાના માનુકને
જે રીખવે છે તે પ્રેમ ! ”

“ પ્રેમ ? આ દુનિઆમા મ્હારાપર હવે કોઈ તે ગમે તેમ નથી ! ”

“ નથી કેમ ? તારી નજીકના એક હૃદયમા તારા પ્રેમે રિંગ પ્રેમ છે તે હુ સર્વ
કરું છું ”

આ તે બોલ્યો અને ફરીથી સકનાગના હૃદયમા તેની જનુઈ અસર થઈ પી આરતની
તારિ ગઈ, પુન સુખની પ્રભાત-ઉપા જગૃત થતી તેના હૃદયમા બાગી તેને આ સાથે
આપતા બોલ્યો—

“ મકુતકી, તારા ચોખ્ખો મને આપ, અને પ્રેમનો પહેલો પરિપાક હુ રીખતુ ”

સકના આ પ્રેમના પ્રથમ ચુમનમા સવ જૂલીગઈ પોતાની કહેતી પ્રનિતા-સ રાજી-
પિતા સવ જૂલી પશુ આ સુખીસ્વપ્રમા ભગ કરતુ બહારનીયેથી મોટા કોનાહલને
ધનિ આ ઉભય પ્રેમીઓને ચમકારતો તેમને કાને અથડાયા જરા મુગ્ધતા સનાર છુટી
પડતા બોલી—“ આ શો કોનાહલ ? ”

“ એ તો હમેશના બનાવમાનો એક છે રસ્તામા એક સ્ત્રી અપમાન, મિથ્યા અટકાવ,
જુનમ, બનાવકાર કે કદાચ ખૂન પશુ—આજકાલ આ દિનભાગી માનગમા રોજને રોજ આવા
આવા પ્રકાર બનતા ગ્હે છે ” એમ કહતો બારી તરફ દોડ્યો તો આ પછીના પ્રવૃત્તિમા
વહુવેના પ્રકાર તેની નજરે પડ્યો.

પ્રકરણ ૨૧ મું

આઘાત.

“ બી જો મુરબત કરો, છતને ન હો હટ-ધર્મ,
/ સર્વ આદ્ય મર્થ ભરતા હુ, હુવે જાતે હો તુમ ગયે ? ”

અનંતભરમ ૨ ૦૦૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી-એન્ડ કંપની, મુબાઇ

અ નાહસે હરમાવ, જો દુનિયાળી ન હો શર્મ,
પથર ન મને જાવ, જરા ટિલકો કરો નમ
ધતનાબી કનેજ તો કાંઈ સન ન હોગા,
તુમસાબી જહામે ઝાંઝ બેપર ન હોગા!
હાયે સમજાના ન માના ફસ ગયા જગનમે,
મુઝસે દેખાબી ન જાતા હો અધમે હાનમે
કરી હમે ઉમ્મીદ ઉસે રીર દુઝરતી હો કાહા?
જગ થીન આ જાતી હમે કુછ મનો એક બાનમે
જો કાંઈ ઉસકો જાયાવે ઉસમ તાબેદાર હુ,
કુછ નહીં હયે ઉજર ઉસમે મુઝે જનો માનમે
અફસોમ ક્યા કહુ જો મેરે દીનકા હાન હય!
હર લહજા એક દીન હય, મલીના હય, સાવ હય!
યઃ યક ધરી ગુઝરતી મુઝપર વખાન હય,
ચાણુપ્કો ગમમે મેરાબી અગ ધનિગમ હય

આ ધર્મશાળાથી થોડે દૂર રસ્તાના નાકાપર એક મોટો ટુવો હતો તેપર બે ગરિમખેડો સ્ત્રીઓ પાણી ભરતી હતી, એવામા બાળુની ગરીમાયો આઠસ યુવાન મુસનમાન શિપાઓ જોઓ પોતાના યુવાન નાયક સાથે લહેરમા ત્યાંથી પસાર થતા હતા, તેમની નજર આ સ્ત્રીઓપર પડી તેમને પામે આવના જોઈ આ સ્ત્રીઓ ગભરાઇ છેક સાયકાળેતો રખત તે વખતે માર્ગપર પસાર થતારા લોકો વળી થોડા-એકની બે સ્ત્રીઓ, અને સામે આવતી મુસનમાનોની ટોળી તેઓ ગભરાઇ પાળીના મેઝ માથાપર ઉચકી મિચારી નાજ અને ભયની મારી સકોઆમને ઉભી રહી, તેમા એક તદ્દન યુવાન સુદર દેખાનતી હતી અને બીજા દેનાથી મોટી પ્રાંત હતી તે યુવાન બાળાપર નજર પડતાં એક મુસનમાન શિપાઇ બો પો -

“ અરે ચાર જો, જો કેરી વીજળી ચમકે છે તે ! વાહ ખુગસુરન, ખુગસુરત ! જો, જો ગીઝએ તેના તરફ જોઈ પ્રથમના ગેરા જ ઉદ્ધાર કાઢ્યા ત્રીજએ નળી કાંઈ મરકરી ભવા સમ્મો ઉચ્ચારી પ્રશ્ન પુછો ! અને સર્વે મોટેથી ખડખડ હસ્યા, એટનામાં ત્યાંથી પસાર થતા ત્રણચાર યુવાન મરાગઓએ આ પ્રકાર જોયો આ મુસનમાન શિપાઓની ટોળી પનથટ સામે ઉભી તે સ્ત્રીઓ તરફ જોતા રપટરીતે તે વિરે અને વિશ્લેષન તે ગરીમા સુની વિરે પોતપોતામા અટકચાગુ કરતા હતા, તે જોઈ તેમને અતિસતાપ થયો અત્યારે વચ્ચે પડીએ તો આટલા બધામા પોતાનુ કાંઈ ધ્યાનશે નહીં પણ તેથી માત્ર ફાયદો એ થશે કે કુઝ પણ ન થતાં ઉનકુ આ ગરીમ પનીયારીઓને આ કુપ્ટો વધુ વિટવના કાંશે આવેા રિયા મનમા લાગી તેઓ મુઝા રજા આ ચમકો અમારી મરાગ સ્ત્રીઓની આવી રીતે મસખી કરે અને અમે તે બગે મોટાં જોતા રહીયે તોઆના કરતાં વધારે દુઃખનન બીજુ કયુ ?

આવે વિચાર મનમાં આવી તેમણે મન આનિ નુમ્મ થયું હતું તથાપિ સત્યાપામિને દાની
જ્યાં તે ઉદ્ભવે ત્યા જ દાની દઇ તેઓ એક ખુણામાં લગાઇ થી થાય છે તે જોતા ઉભા
એટલામાં એક શિપાજી બોલતો સમજાવે —

“ હાથ દાપ, કપા ખુણામુરત હપ ! યા અરા, કપા મુખમાં આ બેઠારી તેને ધમ્મે
નામ થાય છે ! નાહ, ધણી થતી નમ્મીદે દુઃ કરવાની તજનીજ કડ છુ દેતો, જુવો,
હવે મની ગમ્મન થાય છે તે ! ”

આટલું બોલી તે નીચે ગમે અને હાથમાં એક પથ્થર વધે તે મિચારી ગરિન સુદગોનાં
ધણપર માર્યો અને પથ્થર ફેંકતા આ રાખે તેના મુખમાંથી બહાર પડ્યા, “ આટલો વખત
વીજળી ચમળી, પથ્થર હવે વરસાદ કેવો પડ છે તે જુવો ! ” ઘરો કુચ્છે, તે બંધન સર્વાંચ
પાણીથી ભીંજાયું “ બીજા મ્હોટેથી ” નાહ વાર, બહોત ખતી ” એમ કહી મ્હોટેથી હમ્મા
પ્રપાદને આ બેન જોનારાઓની અખો સનાપથી લાવ લાલ થઈ ગઈ તેમનો કોષ હવે હન
ઓગમી ગયો અને ત્યાં પડે તેઓ દુઃખ એક ધરીને પથ્થર માગનારને કમ્મરમાંથી
ઉઠાવે અને જોરથી જમીનપર પડ્યા તેની છાતીપર ચડી બેઠો અને ખૂન જોરથી તેને છુડીઓ
મારતી શરૂ કરી તે નીચે મ્હોટેથી બૂમો પાડવા લાગી બીજાઓ આ પ્રમાણે સ્તબ્ધ થઈ
ગયા બીજા ત્રણ મનમાં એટલામાં તો આ મુનવમનોપર તુડી પડ્યા, અને કોનાહન મળ્યો
આ પ્રકાર માર્ગેથી બાહ્યગવે જોયો અને તત્કાલ પાછો ફર્યો તેની મુદ્રા ફરી ગઇ ચલ-
રાત્રી ચક્રના મોક્ષી —

‘ કપા નમ્મો ડો ? ’

“ બહાર, રરતાપર—જેની નથી, એક શ્રીની લાજ લૂગાનો પ્રસંગ છે ! ”

“ હમે જોનાર શુ કરી નહોતો ? મુસમાન શિપાજીની રોળી સામે ”

“ ના, ન એકનો પણ મરોડો તુ એક મગદા શ્રીની આનરનો પ્રસંગ છે ” આમ

જોતજો જપાટા લઈ ચાલતો ગયો

Curved is the line of Beauty,

Straight is the line of Duty,

Walk in the last, & thou shalt see,

The other ever follow thee ”

તે ઉડી સમિત મુદ્રાએ મારીતરફ પડે તે નીચે ગમે, અને સામે રરતાપર ચડી
માગમારીમાં બંધાયો માર મગદામાં પાચ થયા રરતાપર ધમાચકટી જળતરી આવી.
મુસમાનોની બીજી રોળી પણ એટલામાં લા આવી લાગી અને આમાં સામેન થઇ, એટલામાં
પાચે સાત બીજા મગદાઓ પણ આસપાસના ઘરોમાંથી બહાર પડી બેઠામાં, અને એક
નાનકડે લુપ્ત મચી રહ્યું મારમારી વધી લગીનતી તે રોળીઓ આ ધર્મસાધનામાં
મકન નહોતું આનંદ લાગી જુઓ, ધાપન થયલાઓની શીશીમારીઓ, પ્રાચનાઓ, વીર દાનો,

શ્રામગિરીનો ગજળ (સચિત્ર વાર્તા) ૩૨-૦ એન એમ શિપાજી એ-ક પની મુખાઈ

પાકાના અવાજે મકવારને કાનેઅથડાવા લાગ્યા તે ધુજના લાગી એટલામા આછરાનને ગાળે અવાજ કાનેઅથડાયેલ તે મ્હોટેથી કાઠ તિંદીમા કાર્ન મરાઈમાં બોનતો હતો પદના કોધાનવેષનો તે અનાજ હતો, પણ પડી ધીમે પડતો આનંદમા આવતો મરકડીના અવાજમા ફેરનાથે અને સર્વ કોનાદન એકત્રમ શાન પડી ગયો દેખાયો કાઠ મ્હોટે મરાડો અમળના કે સગાર લા આવેનો નજરે પડ્યો, અને આછરાન તેની આંધે દસી હતી નાન ડંગો હાથ એમ જણાયુ અને લોખે વીખરાયા આછગવ ધર્મશાળામા દાખન થયો ઉપર આવ્યો તેના તરફ સકાર નેષ તરી તેના ડાયા હાથમાથી નેની રહેતુ હતું, તે બેતા ભયથી બોની ઉડી — ‘ તમે ધનાયા ડો ! ’

“ ના જરાક ! કાઠ નથી ” પણ એટનામા તેને અમ્કર આવ્યા બેતુ થઈ તે ભીંતને અંગેનો ઉભો તે પામેઆવી, તેનો હાથ પડી આપાપર વા જઈ, બેમાડ્યો—“ તમે વધારે ધનાયા છે. હું ધમશાળાનાળી આધને પાણી લમ આવવા કંટુ છુ અને એટનામા તમારા ધાને કપડાથી તુધુ ” એટલું કહી નીચેથી ધર્મશાળાની ગમેવાન આધને બોનાની અમ્કર કપડુ પડે આધવાને, થોડક કાપુસ, તથા પાળી સત્વર લાવવા કહી પાડી કરી

“ અરે એ તો કાઠ નથી—હાથપર પેના શિપાઈની લાકડીનો અઠતો ફટ વાગ્યો અને ચોકુ છોનાયુ છે બીલુ કાઈ નથી ’

“ પણ મને ક્નેવા ઘો ” તે બોની પણ તેજે તે દેખાડવાની અનુગના દેખાડી નહી. તે ચિંતાથી ઝડપથી તેની પામે જઈ જમીનપર તુડીયે બેડી, અને પામ્માત્રમા તેનો ડાબો હાથ પોતાના કોમળ હાથમા લીધો તેજે પાછો બેચવા પ્રવત્ન કર્યો પણ તેજે તે હાથ ડાડ્યો નહી “ તમારી આખી બાહ લોહીથી ખગડાયવી છે ”

‘ અરે કાઠ, નથી કાર્ન નથી. ” પણ એટનામા તો ધીરેથી આનાખીથી તેજે તેના સ રાની પાટ કાપી સુની ઉંચે વાની દીધી, અને કાઠાથી કાલી મુવી નમાયનો એક ઉડા ધા પ્રત્યક્ષ થયો

“ અહા આ તો ભયકર ધા છે એ કાઠ લાકડીનો અઠતો વા નથી પણ હલુ એ પાણી કેમ ન લાતી ? ” ગમરાની ઉતાવળી દેખાતી ખરી લાગળીથી સકાર બોની, અને વધારે બારિકાઈથી ધા તરફ નેની પોતાના પાનવથી લુછી બોની —“ આ ધા તાતે ખાતો નથાં હલુ પુરો રજ્યો નથી હા, કાર્ન પણ તેજવાર હથીઆર—ખજરથી લાગેનો વા-ઉડા વાબો ચીરો—તે પણ આજનો નથી પણ તરત થોડા વિચરની અઠતો લાગેનો ખાપ છે હલુ પુરો રજ્યો નથી લાકડીના ફટકાથી તે ફરીથી ખુયો અને હે હે ’

પણ શમ્દો તેના હોમા જ અટખ ગયા તે બોનતી હતી ત્યાજે પણ પોનાપર ધીમે ધીમે ચતુની ંડી ધાયા પ્રસરાતી હોય અને તેના હૃદયને દામની પોતાના પગમા મકડી નેય એમ તેને લાગુ ભયકર બેશુદ્ધિ—તમ્મર તેને આચિતા આવ્યા તેજે ઉંચે બેયુ હલુ નાછગવનો હાથ પકડ્યો હતો અને તેના મ્હોડપર એક નજરે બેયુ તે પણ રીડકો ફ્ય

પડી ગયો હતો તેનો આખો નહેરો મીલના પુતળા જેવો થઈ ગયો હતો, માન તેના નેના ચમકતા ફરતા હતા. તે અત્યારે અનન્ય હાથે સાથે સજવાના નહેરોપર અટક્યા જડના પાપ તે નહેરોપર જોઈ રહી આમપાસતુ ધાન રહ્યું ન હોતું તે અત્યારે એક મહાભયંક દૃશ્ય જોતી હતી એક અધારો લખાનક નહોતો ખડ, તેના એક અધારા ખુલામો એક છુપાયેલી ભનડર આકૃતિ-એક ખુની-શીકારની ગઢ જેવો ખુની-એટલામા સરખાવતી મૂર્તિ-સુન્દર, ભન, રીર મૂર્તિ-તેનો મગો-તેનો પ્રિયતમ ત્યા કોઈ પણ સકોચ ભય વગર દાખલ થતો દેખાયો પાછળથી આ ખુનીએ જોઈતો હતો કયો મોક્ષ સરદેશ પડતો દેખાયો, પડતા પડના આ પીરે આ ભયંક ખુનીપર કટાગ્રી હતો કયો, તેના ડાના હાથપર ટ્રેલોપી કાચા મુની ઉડો ચીરો આ પાડ્યો અત્યારે આ દૃશ્ય તેના અત શ્વેતુમા ખડ થયુ બાજુરાનની આખો તરફ એકટસે જોતા આ દૃશ્ય દેખાયુ અને અવ-રમાત આ શ્વેતો તેના મુખમાથી બહાર પડ્યા જ “ એ ત્યારે તમે કે ? ”

બાજુરાવે હજુ પોતાના મનપરતો ગજુ ખોલો નહોતો તે ભયંકર પણ- જે પગે સક વારે ખરી ખીના યુ તે ધાયું તે પળથી તે અડમ જ હતો અને આ શ્વેતો સકવારના મુખ-માથી પગની સાથે જ તરત તે નમનાથી બોલ્યો — “ સકવાર, જો, હિતાવળી ન થા તે એક પદાનુ સાબળ્યુ છે નહારે પણ સાલળ ”

“ પણ એ તમે કે ? ” એટલા શ્વેતોએ કહોરનાથી પુન ખોની ત મુગો રહો, નીચુ જોઈ રહો તે એકદમ ઉગી, તેનો હાથ છોડી મીગો છોડાયવી વાવજુ પેરે તેનુ રૂપ-ઉચ રૂપ થયુ અખળા પ્રગળા થઈ ધિ ડારથી તેના તરફ જોઈ રહી પગ માત્ર-એટલામા તેના સારંગમા કુબરી છુટી પગ ધરથયા-અને જોઈથી તિરસ્કારથી પાછી હતી, ભીંત તરફ મઠ-પણ ત્યા પગી સુ બન્યુ તેનું તેને ધાન રહ્યુ નહી તે મૂર્ચિત થઈ ગઈ

“ એ સિના અમે, રોગ, જન દટયા નહો

તરછોડ્યા તમે, મેણા જન કીરી, મારા ”

+ + + + +

તે ઉગી-તો પોતે માટલાપર પડી છે, પોતા પાસે એક યુવાન સુદન બાળા પોતાની આમનાસ્વામતા ફત્તી મેડી છે આ પ્રકાર તેની નજરે પડ્યો “ બાઈસાહેબને હવે મીક લાગે છે ? ” તે બાળાએ માથાજુપજે પણ લગભગ નહેરે પ્રશ્ન કયો

“ હા, મીક છે પણ મને સુ થયુ-હૂ ક્યા છુ ? અહીં ક્યાથી આવી ? ” તે અટકી, અને થોડા વખતપર બનેલા ભયંકર બનાવો પુન એક પગી એક તેની નજર આગળ ખડા થયા લાગ્યા, અને પુન બેશુદ્ધ થતી હોય એમ લાગ્યુ

“ મારા કબજાએ સરદારસાહેબ મારે પાછી અને કાપુસ કપડા સાથે મને અહીં મોકની આપ જમીનપર પડ્યા હતા, હું મજાસત સરદારસાહેબે પોતાના ધાને ત ત પાઈ પાટા પીંડી કરવા ફરમાવું, મ તરત તે પ્રમાણે કર્યું તેમજો આપને ઉચકી આ ખાન્યાપર

મારી વીસ વાર્તાઓ (અંક ૧. વાર્તાસમહ) ૨૨-૦-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની મુબમ

સુત ત્યા અને મને આપવાને બેગી રહના, આપ ફરમાવો તે કામ ના કરમાયુ તેઓ
ધણી સખત ધા લાગ્યો છે અને—”

‘અપ, અપ હોયરી મુગી રહે’ એવિતી છે.તી સ નાર બોલી હતી તે ટોકરી
કુછ ગઈ તે તેના જરા નરમ થતા બોલી—‘નહી નહી હુ ત્હારા ત - ત્રિ મ - કાવ
દેખા ની નથી પણ અધાર તુ જીવે છે ના મ્હારી દયા જ એરી થઈ છે આન કહે પડી
યુ દ્યુ !”

“તેમનો ધા ધણો બધા છે તેઓ એક પડી એક પન વખી હિંમ્મા મને મ્ત્યુ આ પત્ર
લે આઈને આપજે, અને આ પૈસા આટલુ હી ચાનના થરા બાહસાહેબ રાનનો વખત
વળી વરસાદ પડના હતો અને તેઓ તો આ ના—અને ગરીબ માણસ, અમાગથી નહ શુ
પુણ્ય ? હું અહીં આપને શુદ્ધિમા નાનવા ઉપચારો કરના નાની’

“પગુ પત્ર આ છે ?”

‘આ રહ્યો’ હી તેના હાથમા પત્ર આપ્યો. તમન પન ઉમેરીને સકના હુજતે
હાથે પપતી વાચના લાગી --

“આ અગતી જગરા બધા મ્હારી મૂખાત તમને લઈ આવી ત્યા તમને આમ ત્યજી
હું જાત નહી, પણ તમાગ નેત્રોમા મને રગ મગેની જોઈ મ્હારી હાજરી તમને ધિ જાર-
પાત્ર ખેખાન છે હાથ ! એ હું સમજ્યો આ પત્ર તમે વાચતો તે પહેલા તો હુ કોશો દૂર ગયો
હઠધ તમારો આમાન અને દામીને અહીં આવવાની રગામા મને મળગે એટલે તાકિદ
કરીશ કાન સનારે તમે શિરવળ જશો મ્હારા માણમો હું હુકમ આપી ગઈ છુ તમને તક-
લીફ કે અડચણ આવશે નહીં એ અમાડીવામા થોડા બનાવ તમાગ મગજમાથી જુમી નાખવા
કહેવુ એ તમને અપમાન થાં જેવુ હું સમજુ છુ તમને કોઈ પણ રીતે અપમાન આપવુ કે
તમારો નિરરકાર કરવો યા તો તમને હુ ખ આપુ એ હુ મ્હારી ફર્જ સમજતો નથી મ્હારા
તરફથી તમને ક્યારે પણ અપમાન કે માન-હાની થયે નહી હુ સંસ્કૃત તમારો જ છુ ”

‘ન અપનેસે જીવ કર મુઝકો, બસ પેહી કનાઈ હય

અગર આહે તો મુઝકો કલકર ‘ગરદન જુકાઈ હય.”

વગેરે લખાયુ હતુ તે પત્ર સકવારના ધગતા હાથમાથી પડી ગયો

Is a less evil, but to part & live,

There—there's the torments

—*Landsdorene,*

અન્યાવલોકન.

૧. કમળાના પત્રો.

[અચ્છ ઉપરથી અનુવાદ રા સિવનાનંદભટ્ટના માસિક, મન અગ્રેષ્ઠ પ્રમત્ત આર નેમ મુખારાજ શુજરાતી પ્રકાશન રા રમણીયરામ ગોવલનરામ ત્રિપાઠી મુખાધ, પૃષ્ઠ ૩૦ ૨૫, ૪ સ ૧૯૧૧, મ-૪ ૨]

શ્રીકૃત ગોવર્ધનરામના પુત્ર રમણીયરામે થોડા સમય પયા જે સુન્દર તથા મહત્વના પુસ્તકો પ્રગટ કર્યા માણ છે તે શુજરાતી વાચકને અજાણ્ય નથી એ પુસ્તકોમાંનું પાંચમું પુસ્તક તે “કમળાના પત્રો” છે શુજરાતના રસિક વાચકોને આ પુસ્તકનું નામ પણ અજાણ્ય નહિ હોય, કારણ કે જે કાગળ દ્વાનું માસિક “સમાલોચક” ખન ત્રિમાસિક રૂપમાં જ પ્રગટ થતું હતું તે કાગળમાં “કમળાના પત્રો” એમાં પ્રગટ થતા માણ હતા અને બુધતા ન હોઈએ તો સન ૧૯૦૬ માં આ પત્રોનો પ્રથમ ભાગ પડેલી વાર છપાયો હતો, તે પછી કેનાદાળ મુદ્દી આ પત્રો “સમાલોચક”માં પ્રગટ થવા લાગ્યા હતા, અને શુજરાતી વાચક તરફથી એમને હોશભર્યો આવકાર મળ્યો હતો પહેલા પત્રના પ્રગટ થવા પછી તેર વર્ષે બધા પત્રો એ તથા પુસ્તકારમાં વધાર પડે છે એ મોટા લાભ ગણાવું કારણ લેખકનું પોતાનું “જીવન પ્રતિ-દૂળ પરિસ્થિતિમાં મૂકાયું” એ મુખ્ય હોય તો પણ, બીજું કારણ એક એ વ હોતું જોઈએ કે સારા પુસ્તકોને પ્રકાશિત તથા વાચકો તરફથી જોઈએ તેવું આવર ઉત્તેજન શુજરાતમાં હજી પણ મળતું નથી તેથી જ, જે કામ લેખક પ્રકાશક તથા વાચકના હૃદય સદાકારથી એક જે વર્ષમાં થઈ જતું નેત્રુ હતું તે આપણે ત્યાં તેર વર્ષે પણ થયું-આખરે થયું તો ખાતે માટે લેખકને તથા પ્રકાશકને અને વચગાઠ આપીએ છીએ અને ખરેખર, આ પુસ્તક શુજરાતી સાહિત્યમાં તથા જનસમાજમાં કેવું ઉપયોગી થઈ નહોતું તેના વિચાર મ્હોં પડી, પોતાની પ્રતિજ્ઞાનાઓ છૂટાને માટે લેખકનો તથા ઉત્સાહથી આ કાર્ય પૂર્ણ કરવાને માટે પ્રકાશકનો નામદાર જેટલો ઉપકાર મારો તેટલો વેડો કે એમ અમો લાગે છે

શુજરાતી સાહિત્યની આનંદમાં મુગ્ધસિદ્ધ એવા મન મુખારામ મૂર્તિમ ત્રિપાઠીની પાને તાનિમ મેળવનાર એમના જે નેદિત્રુ વધારાઓગણાવ્યાપવાની જરૂર નથી “આદિવચન” ના લેખક ગ અન્દરાકર પક્ષએ એમના જીવન ઉપર પ્રકાશ નાખતે ને હમીત વહી છે તેમાં એટલું જ ઉમેરી શકાય કે રા સિવનાનંદાપૂરવચના રત્નોશીએ એમનું પ્રથમ પુસ્તક આથી ધણી પહેલા પ્રગટ થયેલું એવાની આશા-એમની શક્તિ તથા ઉત્સાહને લીધે-શબેલી, એ તે એ આશા આજે જે રૂપમાં સફળ વર્તે છે તે જોઈને તેઓને જરૂર આનંદ થવાનો

“Kamala's Letters to her Husband” એ અગ્રેષ્ઠ પુસ્તક તો હવે બહુ જ નિખ્યાલ થઈ ગયું છે રા સુના મનની પ્રતાપના તથા રા અન્દરાકરનું આદિવચન ખાતે જે શુજરાતી વાચકો એની મોહક દ્રષ્ટીકતથી વાકેફ નહિ હોય તેઓને સારી માહિતી

દયારામને અશ્વમેદ ૨ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુખાધ

આપને હિન્દુસંસારનું એ પુસ્તક એવું રચના, સંપાદ, તથા રમિક શન ડગલુએ એ પુસ્તક
કતા બહાર પાડી પત્રી હિન્દુસમાજના સરળા પત્રામા-સુધાગક તેમ જ મુશ્કેલ પક્ષેમા
અભાવગાદ યથ રહ્યો તેમા પણ એ પત્રની લખનાર કમનાનું બિંદિતવ જેટલું મનોહર, સરકારી,
તથા અતિવની પ્રગત પ્રેમમયના ભરણું હતું, તેટલું જ તે બેભાનું હતું, એટલે મદાસર્મા તથા
આપણા દેશના બીજા પ્રાન્તોમા એ પુસ્તક એકદમ આકર્ષણનો તથા ચર્ચાનો વિષય થઈ
પડ્યું તા શિવનાન લખે છે કે “ત્રણ ચાર વર્ષમા એની બારીસ આવૃત્તિઓ થઈ ગઈ”
અને આજ સુધીમા એની કુલ નકલો કેટલી ખર્ચી હશે એ બાબતની રાખી આનુરતા થાય
એમ છે, કણ્ણ કેડા દેવીનું પુસ્તક આપણા દેશમા આટલો બધો સત્કાર પામ્યું હોય
એવા લખના બુ યોગ છે જો કે આપણે ગણીએ છીએ કે કમના એ કેડા સાચી બિંદિત
નથી તો પણ હવે તો એ કમના હવતી જ રહી છે—આર્યસંસાર જનનને ઝીણી સરકારી
દૃષ્ટિએ નિરાળાનારી, જૂઠામાથી સોનું કાઢનારી અને નનાની સુગન્ધ પેનારી, કંઈ હાથથી
તો કદી કરણ્યાર્થી—કદી સમભારથી તો કંઈ ધર્મ્ય કોષથી આપણા પ્રચલિત આર્યવને નવીન
આવૃત્તિની ઉત્કર્ષ દિતા બનાવના, કદી હા દિડાએ ચઢેલી તો કંઈ નિગથાના કુ ખસસુ-
દ્રમા દુર્ગેરી પ્રેમધેરી કમના હવે વાચ્યની મન રૂષિમા તેમ જ આપણા દેશના પ્રગતિવારક
સાહિત્યમા ચિરંજીવી થઈ ગઈ છે

કમળાનું ૧ થ એ ખરેખર સ્ત્રી-હ ય છે ને તે ચિતરવામા લેખકે પોતાની મંત્રી કળા
સમાની દાંધી છે વાસ્તવિક રીતે આપણા રીરાજેનું ૧૫૬૪૭૭ હાંતા બના, કમળાનું માનવ-
ચતુ આખા પુસ્તકમા અનેરો રસ ઢાળે છે એક તરફથી લગ્નના તથા અલગના ધણા
પ્રશ્નો ઉપર પ્રકાશ પડે છે, તો બીજી તરફથી કેટલાક સુંદર પ્રશ્નોનું તથા ન જુનાય એવી
માનવ—મૃતિઓનું આનેખન નજરે પડે છે ચચગના વચનની રિધિઓનું ‘દોનામહોત્તમ’નું
ચતિપત્ની એક બીજાનું નામ દષ્ટ શકતા નથી એ આપણા રીવાજના રમુજ ગોટાળાનું
રંગીની ભારતી, તથા મધુરી જેવા મીઠા પાત્રોનું જે આનેખન, નૂળમા તેમ જ ગુજરા
તીમા થયેલું છે તે વાચકના મનમાથી એકદમ ખમે એવું થી તેનું જ તાદ્ય આનેખાયનું
પાત્ર પોષ્ઠશકરનું છે, જેમના વિના પુસ્તકનું આર્ણવ જરૂર કમ થયું હોત

મગની ઘણીખરી ખૂમી રા શિવનાન લાવાનતરમા સજ્જન ગમી રહ્યા છે એ જેવા
તેવા અભિનન્દનની વાત નથી ગુજરાતી ભાષાની તથા શૈલીની ખામીઓ આપણને પર-
ભાષામાથી ઉચ્ચ અન્યોને ગુજરાતીમા ઉતા વા જતા બહુ નડે છે પરંતુ પ્રયામથી જ તે
ખામી પુરાશે અને આપણી ભાષાની તથા શૈલીઓની સમૃદ્ધિ થશે. રા શિવનાનનો અનુ-
વાદ ધણે સ્થળે સ્વતત્ર લેખ જેવો જ પ્રવાહી તથા નૈસર્ગિક લાગે છે સર સ્થળે તેવો નથી,
એના કારણેમા આપણા ગુજરાતીની અવિકસિત અવસ્થા અને રા શિવનાનનો સરકૃત તર
નો કાષ્ઠક પક્ષપાત એ બે લાગે છે પરિણામે ગ્રંથ તથા આવેશના શુદ્ધ પ્રવાહમા બે આદ
આ પક્ષપાત તેઓ બૂની ગયા હોય છે તે તે પ્રસંગો ખૂ સારા લખાયા હોય છે પરંતુ આ
સ્તનો ટકાર (સ્વદેશલિખિતના કા-મો) ૩ ૦-૧૨-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

નહાતી આથી, મગેશ્વર ધ્યાન આપ્યારી, બીજી આગતિમા ૬૨ થી રહે એવી છે આ રીત સિવાય આમ ધ્યાન ખેંચવાની જરૂર એટલા માટે હું કે જેનાકે દેશજે સાત વિચારો અથવા જાનોમા ગળુ થય ગયેના અમે દીગ છે, અને એથી ડાલીના નેચારી પ્રવાહમા તેમ જ પુસ્તકની લોકશિલ્પનામા નૂનતા રહે એમ કે

આપણા આમાગિત્ત છનનના અને ખામ કરીને સ્ત્રી-છનનના કેટલીક ઉચા આગોં રમીતી રીતે જેઓને સમજવા દોષ અને એક સુસિદ્ધિત સરકારી તથા રમિક દિનુ પુવતીના હૃદયનુ દમન કે રા નેજો આતુર દોષ તેઓને આ પુસ્તકની અમે આરી પદ ભવામણ કીએ કીએ. ૫૫૫, મારણી વગરનો આટલો મારો દેખાવ આ છપાઈની બેરો ધ્યાન ખાતે એવી ગ્વી ૧૬ છે, જે બેટલાર છે "પન્તુ કેટલા થોડા પુતંગતી પુસ્તકો આ દોષ આથી મુખ્ય છે, જે તેના આપણે સા દોષ વિનાની છપામણીનો અમલ હજુ મકુ હું કે એકુ બાન થવા વિના ગઈનુ નથી

—૮૧. ૭. પડ્યા, એમ એ

૨ ૨૫ ગોખલેના વ્યાખ્યાનો-પુસ્તક ખીલુ. —

[નાથનરના ૧ નરદસિ દાનાગમ પરીખ પ્રનમઃ ઓલઈ ગયા હામ વરીય મુખાઈ પૃષ્ઠ ૧૬૦ મત્વ દમ આના]

૨૫ ગોખલેના વ્યાખ્યાનોના આ ખીલ પુસ્તકનો સરકાર કરના અમને આનન્ ધાન છે. ગોખલેના વ્યાખ્યાનોના વિધાનુસાર વિભાગસાર પ્રકટ કરવાની અગત્યસરેવી યોજના સુઘાઈના ચવરાગમ-સધે સ્વીકારી છે તે થોડ્ય જ ડું છે પદના પુસ્તકમા દિનના મહા પુરુષોની ૨૫ ગોખલેએ કરેલી ધ્યાનુતિનો સમવેશ કયા છે, અને આ ખીલુ પુસ્તક વ્યાક્રિકા, કિંગિ નથા અપારગ્ય ખેરે દિનની મહાર તેમ જ દિનની અર અગત્ય દિનનીઓ સાથે ચનાવવામા આનતી ત્રાસતાપક ગીરમીટની પદ્ધતિનું પ્રનરણ છે આ પદ્ધતિથી દિનનીઓને તેમની અનાનશાનુ જે દુખમથી ફળ બાગવતુ પડે છે, તેનો અન્ત આપુરોને રદ દોખલેએ ધ્યાનેચાન આનેના વ્યાખ્યાનોનો આ સમ્બ છે આ પુસ્તક વાચને ને વાચક જાણશે કે નરીમ દિનનીઓના અસાનતો લગમખોગ પડેશી બનાના પ્રી ઉતરારીના નામ ને છે, તેમને કેમ એકામા એકે પગારે ખેદેશથી હું વધારમા નસાર નામ કગમગીથી વઇ જવામા આવે છે, એવી રસાહતોમા તેમના અપરિચિત ધનનોબાના વ્યાખ્યાનો અને તેમના હું પોકરો તેમના ઉપર કેવો બેગુમાર મીનમ સુખરે છે, તાની અરગર એ મ આ નાથી વાવદો વડી કમ ત્યાના પ્રનરે દિનનીગોને નાહુ હજા આનાય પાતાન એ ર કે, અને આ સર અનાય આ અર્થ મીનમ આમે તેમની નજી હાવી આ દેશની સ ૧ ના દુષ્ટ આખમીવામણુ કરે કે

આ પુસ્તકની પ્રખ્યાતના ગોખે ૧૫૫ છે ૨ એ જ અતિદુષ્ટ પદ્ધતિના અને અમલ સકે દોના રાનવાગ ખાનઅનુમન કરના, એ દિનને અપમાનગરી પદ્ધતિના અસાચા વિરુદ્ધ

છન નો બનિહાસ ૨ ૧-૮-૦ એન એમ ત્રિપાની એન્ડ કંપની, મુમ્બા

સમાલોચન

પુસ્તક ૨૫ મું,]

જુન, ઈ ૨૧ ૧૯૨૦

[અંક ૬]

છઠ્ઠી સાહિત્ય પરિષદ એક તાત્કાલિક સંસ્કાર.

લેખક—૧ ચન્દ્રશંકર નમ શકર પડ્યા, મી એ, એન્ડ એન બી

[નોટ—જેમની વિવેચન (Judgment) માટે મને ઉંચો મત છે તેવા ત્રણ સ્નેહીગોત્રી વ્યક્તિએ મને આ લખાણ લખવાનો આજ્ઞા આપી હતી. ત્યારે મને એમ લાગ્યું કે મહા વચ્ચે મહે નહીં. મનથી મને તેમનું સ્પષ્ટ મરેનું હોવા છતાં જુદીસાની માણ્યોની પણ તે સમજવામાં ગેરસમજ થવાતો સમય જ આપેલા લખાણની લખવાનું આજ્ઞાપત્રી રીતે જાણ કરાવે મનભેદો માટે મુંઝવે તૈયાર હોઈ છુ, પરંતુ મારા મુદ્દાના સમજવામાં મેં નમજ ન થઈ તે માટે જ હમેશા જનની કળાજી રામુ છુ ફરીથી લખવાની અનુદાતા સિનિન તમિયત આને એમ ન લાગુ કાચિવ ફરીથી લખવા જતા આ લેખમાં જે આજ્ઞાપત્રી ઉદગારનું જોમ છે અને મારા ખરા ભાવનું નગજગ તાદશ આનેખન જે એ સામગ્રીના કમી કરી નાખત થી મારે આ લખાણ એમ ને એમ જ પસંદ એમ લીધું છે માત્ર ત્રણ જુન સમજાવવામાં તકમાં આપવાની જરૂર ધારુ (૧) સાહિત્યપરિષદ પ્રસારે મારા મન ઉપર જે સમજ નેજથી પડ્યો અને જે ભાવ મહા પ્રજ્વલતાથી અનુભવે તો તેનું આનેખન આમાં કાર્ડ કરું કે એ સંસ્કારને એ ભાવને મહે બહુ શાન્તિથી તપાસ્યો તથી એક પ્રસંગની હમીનનું આ નિવેલન માત્ર છે એથી ખીજ સ્વરૂપમાં આ લેખ વચાગે તો લેખકને અન્યાય થશે. (૨) ગાંધીજી અને રીંદનાથજીની સરખામણી પણ પ્રાસંગિક જ છે—સરદારી અથવા મૂળુ નથી જ એક આધ્યાત્મિક વ્યક્તિ તરીકે જ માન નહિ, પરંતુ ખીજા જોડ સંસ્કારમાં અવા રીત દિ દી અગ્રેસરોમાં કુ ગાંધીજીને લગભગ પ્રથમ સ્થાને મૂકી પ્રથમ પત્રિકામાં તો બેપ્રક અને સ્વેચ્છ પણ સંકોચ વગર આ લેખમાં મારો મુદ્દો એ છે કે ગાંધીજી ગમે તેવા મોહમાં છે છતાં કોણ જાણે કેમ સાહિત્યપરિષદ પ્રસારે રીંદનાથજીની હાજરીમાં મહેને પ્રમાણમાં નહાના લાગ્યા એ ભાવ તે પ્રસંગે હૃદયમાં થયો હતો અને જેગમજ અથવા મત-બેદ થયો સભવ હોવા છતાં મું એક હમીનરૂપે એ ભાવ નિર્ભયતાથી તે નિખાનસપણે રજુ કરે છુ રવીંદ્રનાથજીની ખ્યાતિ જગતમાં નિરોડ છે માટે મહેને તે ગાંધીજી કરતા મહાન લાગ્યા હોય એ કલ્પનાને મું મહેને તપાસવાનું ગાન આપી શકું એમ નથી, એ કે પના

મ્હારી સ્વતંત્ર વિચારશક્તિને ગંભીર અન્યાય કરે છે (૩) સાહિત્યપરિવર્દના છતાં સમેતન પ્રસંગે મ્હને ગંભીર શોકનો ભાવ થયો એમ કહેવામા મ્હારો રહેજો આશય એવો નથી કે પગિવદ તદ્દન નિર્મૂલ હતી કે પરિવર્દના કાર્યમા સતોષકારક તત્વો કાઢી પછી હતા જ નહિ તેમ જ જે વિદ્વાનો ગુજરાતના બૂપણ છે તેમને અથવા તો જે ભાષ્યઓએ સ્તુતિપાત્ર પ્રયાસથી વિવિધ પરિસ્થિતિમા પરિવદ્ બરી તેમને ઉતારી પાડવાનો અધમ અપરાધ તો મ્હારે હાથે સમરતો જ નથી હ તો માત્ર એટલી હદીક્ત હોવા કમ્મુ છુ-ને તે થજી સમયાથી ને હુ અથી કહુ છુ-કે કાલ જલ્લે કેમ પરિવદ્ પ્રસંગે અકસ્મ-ને કલ્પિત અગમ્ય-ગોઠ મ્હે અનુભ થો હતો)

ન સમગ્રતઃ એની રીતે લગાવેલી અને ન સની શકાય એની જાતની વ્યથાવાળી દમની બીમારીનો અને તેને લીધે થયેની લાગાર બનાવી દે એની અગમ્તિનો હું ભોગ થઈ પડેનો હોના છતાં ગુજરાત નગ્નની, સાહિત્ય તનગ્નની અને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિવદ્ તરફની દૃષ્ટી મમતાની પ્રમન પ્રેરણાને પરિણામે હું ગુજરાતી સાહિત્ય પરિવર્દના છતાં અધિવેશન પ્રસંગે અમદાવાદ જઈ ઘરો એ મ્હાર સુદભાગ્ય, પરિવર્દના કાર્યમા હું સક્રિય ભાગ ન લઈ શક્યો એટલું જ નહિ, પરન્તુ સમગ્ર કાર્યક્રમ પ્રસંગે એમ્પારી હાજરી પણ ન આપી શક્યો એ મ્હાન દુર્ભાગ્ય હશે હું મ્હારી જ્વતને પૂછુ છુ-એના આત્મપ્રશ્નો અને પરપ્રશ્નો પૂછાની મ્હારી પ્રકૃતિ છે-કે પરિવદ્ પ્રસંગે મ્હારા મન ઉપર એ-દરે ગો સરકાર પડ્યો હતો ૧-કે મ્હારા હૃદયમા શો ભાવ ઉદ્ભવ્યો હતો ૨ ખર જુ તો મ્હને એ પ્રશ્ન પુછવો નથી ગમતો, એનો સો ઉત્તર મળતો તે સનન્ધમા મ્હને અનિશ્ચિન થિતા રહે છે, અને પૃથક્કરણ કે પગીલા વગરની ચિન્તા વધારે મૂઝાવે છે સાત્યનો ગીધોસદ સાક્ષાત્કાર જેવીતેની સહનશક્તિ મૃત્યુ તરીકે માગે છે એમ નથી, અને જેની તથા જેટલી સહનશક્તિની અપેક્ષા પેતાનાની પરીણા માટે રહે છે તેવી અને તેટલી હુ જતારી શકીશ કે કેમ તે સનન્ધમા મ્હાર મન શકા અનુભવે છે-અને જતા થે સાદસ એવાસિવાન નથી રહેવાતું, સામ્પતા કામ નથી લાગતી, અને કાઈક સમજણથી દોરાધને તેમ જ કાળક સ્વભાવથી પ્રેનાધને એ પૂછો ન ગમતો પ્રશ્ન પૂર્ણાઈ જ જવાય છે

અને એ આત્મપ્રશ્નોનો ઉત્તર સો છે ૧ પૃથક્ પ્રથક્ જમે ઉવારતી ન્હાની મ્હોડી રકમો માડી રહેમતો વિગતનાર દિમાગ અસારે નથી આપતો અત્યારે તો માત્ર એટલું જ તારસી રહુ કક છુ કે “તરસાબ સિનક છે કે ખોટ ૧” મ્હને કહેતા હુ ખ થાય છે કે મ્હારી ગણતરી ખોટની છે, મ્હાગે સામરો લાન નોમ્નો હતો, મ્હારા લાનનું આ મીધુ અને અસ્તુ ક્ષય કાળને અન્યાયી લાગશે, માધને અનુભવ લાગશે, કાળને અનાવરત્યક લાગશે ગમે તેમ લાગે મ્હારે માટે એટલું બસ છે કે જતે તેટલી સલામ રાખીને હુ એક હદીક્ત તરીકે રહુ જરૂર છુ મ્હારા એ શોકલાનનું સક્ષમ પૃથક્કરણ ક્યાં સિનાય તેવું જરા વિશેષ સ્પષ્ટ નિરૂપણ હું કરીશ

ભારતના દર (સ્વદેશખિકતાના કા થો) ૧ ૦-૧૨-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

જગદિન્ધ્યાન ભારતીય દરિ રી રીનાથજી પત્રિકામાં પધાર્યાં અને તેઓશ્રીએ પરિવહ
માટે ખાસ તૈયાર કરેલો અદ્ભુત લેખ અદ્ભુત છટાથી વાંચ્યો, લાવ દરવાજાના મેલનમાં
અનેની લોકસભા સમય તેઓશ્રીએ ગુજરાતના સ્વાગતના ઉત્તરણ ઉપકાગ્નેષમાં “ વસના-
ગમન ” નો નિર્દેશ કર્યો, “ વિક્ટોરીયા ગાર્ડન ” માં આપરામાં આવેલી “ પાર્ક ” પ્રમુખે તેઓ
પધાર્યાં અને જુદે જુદે સ્થાને ગોમ્બેના જુદા જુદા દર્યો તહેમલે ગાંધીજીની સાથે ફરિને જોયા
આ સર્વ પ્રસંગોએ જો કોઈપણ લાવ મહારા અન્ય અનેક ભાવોને પાળા પાડી દઈ આગળ
ધમી આવતો હોય-અને તે અનિવાય પ્રાપ્ત્યથી-તો તે ભાવ કોઈ ઉડા અગમ્ય શોકનો
હતો રવીન્દ્રનાથજી એટલે અદ્ભુત મોહિની-એટલી બધી અને એવી મીઠાશવાળી મોહિની કે
તેની પાછળ માવ છે કે માયા એ બહુ સુદમનાથી તપાસવાનું મન પણ ન થાય એ મોહિ-
નીથી હું મુન્ધ ન જ થઈ શકું એવો અસંધિક કે અશુભ્ય હું નથી, જો કે સ્વતન્ત્ર અને
તટસ્થ પરીક્ષા કરવાનો દૈવી હક ગુમારી દેના જેટલો હું કોઈથી અનતો નથી ને રવીન્દ્રનાથ
જીને જો બાલુ જ હોઈ શકે એવો અહોભાવ મહારો નથી અને આ સર્વ છતાં સાદી અને
સીધીસદ્ હકીકત એ છે કે રવીન્દ્રનાથજીની મહત્તા અને તેમની મોહિનીની કદરના આદ્નાદ
કરતાં જે રીધારે પ્રમન ભાવ મહારા હૃદયમાં ગોમ્બેના હોતો-અગમ્ય ગોકનો, અશક્ય રોકનો
રવીન્દ્રનાથજીના શાન્ત અને સૌમ્ય પગ-પ્રસારનાથી તેજ પામે મહેને ગુજરાતીઓ નિસ્તેજ
લાગ્યા-પર પૃથક્ વ્યક્તિ તરીકે તેમ જ સામગ્રી પરિપદ્ તરીકે ગુજરાત આમ વ્યવસેર
નિસ્તેજ હશે, પરંતુ રવીન્દ્રનાથજીના પ્રચંડ પ્રકાશમાં અનેકગણ વધારે નિસ્તેજ મહેને દેખાયું
અગ્રેજ મદામિ મિલ્ટને કાર્ક એવું નખેયુ રમરણુમાં છે કે “ એ પ્રમશે અન્ધકારને
રધારે દૃશ્ય બનાવ્યો-That light made darkness more visible ” કાર્ક એવું
આ પ્રસંગે થયું મહેને જણાયું સાહિત્ય પત્રિકા એટલે વસ્તુતઃ જ સાક્ષરગ્રહો મુખ્ય અને
દ્વંદ્વ મહોપગ્રહો ગૌણ મુખ્ય અને સ્થાયી ગ્રહોમાં રમણુબાઈ-આનંદશકરબાઈ-નરસિંહરાય
આઈની ત્રિપુરી કેન્દ્રસ્થાને અને બગરતરાય દામર, રૂણાન ઝવેરી અને કેશવનાથ મુર
તેમની સાથે ન્યૂનાધિક અશે જોડાયેલા આ જ એ ગ્રહસ્થો ગુજરાતના જૂવણ છે અને તેઓને
ગુજરાત થોડે કે ઘણે અંગે આભારી છે એ જ સાક્ષરગ્રહો ઉપરાંત ખીજ પણ અનેક યોગ્યના-
યુક્ત વિદ્વાનો-વૃદ્ધ, પુખ્ત ઉમ્મરના તથા યુવાન-હાજર હતા, અને છતાં જે મહેને ગુજરાત
નિસ્તેજ તા યુગ્મવીન્દ્રનાથજીની હાજરીમાં ન્હાનું લાગુ એ મહારો પ્રધાન અને પ્રજન શોક
ભાવ રજેજે આજો ન થઈ શક્યો કે “ ક્યા રવીન્દ્રનાથજીના આજી નાખનારા તેજ તેમ
વમધમાંની નાખતો પ્રનાય અને ક્યા ગુજરાતના નિસ્તેજ અને રીનન સાક્ષરગ્રહો વ્યગ્નિ-
ગત દીધા કરવા હું નથી ધન-છતો, જના સલ્વનિદા મહારી પામે મહા હૃત્યનો ખરો ભાવ
પ્રમટ કરાવે છે રવીન્દ્રનાથજી પધારશે હારે ગુજરાતના ગીરવનું રમણુ ગુજરાતના ક્યા વિદ્વાન
વધારેમાં વધારે સારી રીતે કરશે? એ ચિન્તાની મનોદશમાં મહેને વધારેમાં વધારે આશા
આન દશમ્ભાઈ માટે હતી ગુજરાતના દુર્ભાગ્યે એમણે પણ એવા સપ્તમથી પોતાનું સ્વાગત
શુભામિત્રીનો ગમ્મ (સચિન વાર્તા) ૨ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

વ્યાખ્યાન વાંચ્યું કે જેવી અમન્યતાથી આમાન્ય રીતે ધરીતર વિદ્યાર્થી પઠીલ- પામે વાંચે આથી મહેને જેવો તેવો અમનો નથી થયો. ભાગતની બહારે તો થુ પરતુ ગુજરાતની નહીં પા. જેમની વિખ્યાતિ પ્રસરી નથી દોષ એવો એકે વિદ્યાનુ તો ગુજરાતમાં નથી એટલુ જ નહિ, પરતુ પોતાના મિદ્ધ પરાક્રમથી નહિ તો પોતાની વાર્તાતિક શોધતાથી પણ પોતાનો પ્રમાણ દાખાવી શકે એવા જે કેટલાક વિદ્વાનો ગુજરાતમાં છે તેમના વધારેમાં વધારે આશા રાખી વિદ્યાનુ પાળી નિરાશાજનક નીરજા આનન્દપ્રભાષ એટલે સરકારિતા "Culture" એમની એ અકાગિતો એમણે વિના મોઝે પૂર્ણ કરાવી પ્રમટ થવા દીધી હોત અને પોતાની ઉંચી શક્તિઓના તથા પોતાના માનપ્રદ પદના ધોરણના વધારે ખરા બાનથી તેઓએ નાનુ દોષ તો કે બેધક કહીશ કે એમણે એમની જાનને તથા એમના પદને વધારે દીધા તાત્પર્ય

પણ રસીન્દ્રનાથજીની હાજરીમાં મહેને માત્ર ગુજરાતના "સાક્ષરો" જ નહાતા ન હતા, મહેને તો પ્રમાણમાં ગાંધીજીએ તે પ્રસંગે ન્હાના વાગ્દા સ્વાગતમકરને અમ્યર ધ્યાને કે પાંચમને પ્રમુખપદે ગાંધીજી વિરાજ્યા હોત અને તેમણે તેમનું વ્યાખ્યાન વાંચ્યું હોત તો તે કેતુ ધાતુ એ તો ક પનાનો વિરર રજો તો ગાંધીજીની સાદ્દિ રસિન્દ્રનાની રસાંજે સચી કસોગી કનાનો પ્રયગ મળ્યો દોષ ગાંધીજીને બોલવાના એક મે પ્રસંગો જ માત્ર મન્યા હતા તે ઉપરથી ગાંધીજીની સાહિત્યરસિમ્તા આંત્રી એ કલાચિત્ પૂરો ન્યાય ન ગણાય આ માત્રુ છે એ રસીમાર્ણ છતા એ મ્હારે કહેતુ પડે કે જે જે પ્રસંગોમાં મ્હો ગાંધીજીને અને રસીન્દ્રનાથજીને સાથે જોયા તે તે પ્રસંગોમાં કોણ જાણે કેમ મહેને રસીન્દ્રનાથજી નહ કે મ્હોદા દેખાયા કલાચિત્ ગુ ગાંધીજીને અન્યાય કરતો હોઈ તો પણ નુ ખાત હુ કે નુ ગાંધીજીને એટલો બધો અન્યાય તો નથી કરતો કે જેટલો "ગાંધીજીને રસિમ્તાની કમોગીએ કસના જ નુ જોઈએ" એવો પાપવાદ જેઓ મ્લુ કરે છે, તેઓ કરે છે ગાંધીજીના રેખો જેમણે વચ્ચા હરો અને એમના લાપણો જેઓએ સાવન્યા હરો એવા તો ગાંધીજીનો રસ- પ્રોગાથી વિરુદ્ધ બહિષ્કાર જા રે રસીકારરો ગાંધીજી બોલીચાલીમાં લેખનરસીમાં અને એમની મીડી ને માર્મિક મરડગીઓમાં એમની રસિમ્તાનો પુકાળ પૂગવો આપે છે સમૃદ્ધમાં જતે "ગદિબ્ય" કહે છે એવી ચતુષાઈ, એવી સફાઈ, એવી મનોહારી મીમાલ એવી યુક્તિ અને એવી સુનકતા એઓથી એટલી બધી બતાવે છે કે તે ધ્યાન બેચ્ચા વિના ન નહ "હુ તો રજા રમી" એતુ જે વચન ગાંધીજીએ લાન દરરાતના મેલનની લોખસખા સમગ પોતાના સગવધમાં વાપર્યું હતું અને આનન્દસકરલાધના તથા પોતાના 'આશાઆશુકપણા' ના સમન્વ રિયે જે ઉદ્ગારો રસથી વારવાર કાળ્યા હતા એ બતાવે છે કે ગાંધીજી પણ રસીવા છે-એમ છેક સૂઝાનખા નિરાળી જ નથી અમ્નાડીએ અમ્નાડીએ હુ તો "નચજન"ને *Foramg India* " વાચુ છુ ને એ અસિધારાનતી તપસીના ઉગ ઉદ્ગારોમાં એ વ્યાપી રહેલી માનવતા (*Humanity*) અને રસિકતા માટે માત્ર અનુભવુ છુ બો છતા થે-ગાંધીજી રમીયા હોના છતા થે-રસીન્દ્રનાથજીની હાજરીમાં સાહિત્ય પરિષદ પ્રસંગે મહેને તેઓ પૂરેપૂરા

મહારાજા ખીનેના ન લાગ્યા અને 'ગાંધીજીને સાહિત્યપ્રદેશમાં રચાન નથી' એના પક્ષવાદી મોતુ ખેટાપણ પુરના કરે એવો પોતાની રસિકતાને એ સન વિષયસ્પર્શી મહાત્મા આપિર્ભાવ કરશે અને પ્રાપ્ત પ્રસંગને 'હોયી વગી પોતાની જાતને અને ગુજરાતને દીપાવશે એવી મહારી આશા સ્પર્શન થઈ એ પ્રમગને ઉદ્દેશીને મહાર કટેતુ સ્પષ્ટ કરીશ લાનનાગની પામેના મેદાનમાં મેદની મળી હતી-રવીન્દ્રનાથજી હિન્દીમાં વ્યાખ્યાન આપશે એવી ગાંધીજીએ આપેલી આશાથી લોકમતમાં ભરાઈ હતી રવીન્દ્રનાથજી પધાર્યા હતા-માત્ર ગાંધીજી હાજર ન હતા પ્રમુખપદ ગાંધીજીની નેગહાજરીમાં નરસિંહરાવભાઈને અપાયુ-ગમણુભાઈની મુચનાથી ને આનન્દરાવભાઈના અનુ મો નથી રવીન્દ્રનાથજીએ પોતાની લાક્ષણિક રીતીમાં ગુજરાતના રાજ્યતના ઉત્તરમાં ઉદયગ પ્રવૃત્તિ કર્યો. એ ઉદ્યારો આશા આપવા પ્રમાણે હિન્દીમાં નહિ પરન્તુ અંગ્રેજીમાં હતા એમનુ હાંદ ગુજરાતીમાં લેકેને કહી સભાગાનવા સ્વાભાવિક મુચના થઈ ઉત્તર મળ્યો. "અશકત" એ ઉત્તરની યોગ્યથો પતાની તપાસ તો દૂર ગી, પરન્તુ એ ઉત્તર અને-તે પગીના મમજુ ભાઈના અને નરસિંહરાવભાઈના અક્ષત ય અસમ્યેનાયુક્ત ઉદ્યારો તહેમના જેવાને ન ગોન એવા હતા નોકસમાં ઉરકેરાયની હતી ગાંધીજી થોડી ગામમાં આ પા ને ગુજરાતીમાં માગ ગી નતાવવાની યાજીથી નોકમાગી એ નોકપ્રેમી લોકનાનકે ગીકારી મોડા આનના માટે ગાંધીજીએ સભાની મારી માગી-માગતા પેના જ તે મળી નુખી હતી પરન્તુ એ ગીન્દ્રનાથજીના ઉપકારેદ્યારનો સાગ કટેના ડટેના માત્ર ન થઈ શકે એવો એક અનિશય અગ ત્યનો મુજો ગાંધીજીએ છોડી દીધો કે "અગત્યની આ મોગી વાત તોએ છે કે ભારતના રા ટુ-જીવનનો વસન્તકાન આવી પ્હોચ્યો છે-વસન્તકાન આવી પ્હોચ્યો છે" એ મુચક ર ન્દ-ચિત્ર ગાંધીજી ચૂકમા-રગી ખરા, પણ વિગતી વધારે માટે એમ થયુ હુને ? ગમે તેમ ને, માનિત્યપરિહ પ્રસંગે મહને રવીન્દ્રનાથજીની હાજરીમાં ગુજરાતના વિદ્વાનો પ્રમાણમાં ન્દાના નવ્યા, ભારતવતની હૃદયસપતિરૂપ ગાંધીજી પણ પ્રમાણમાં ન્દાના લાગ્યા, સમગ્ર સાહિત્ય પેરિહ નિમ્તેજ લાગી ગુજરાતને માટે મમત્વ અનુભવનારા હલ્યોને આવી ણિથિતિમાં નોક નહિ તો ખીને શો લાવ થાય ? માનવજીવનના ઉચ્ચ કાર્યપ્રદેશમાં ગુજરાતના સ તાને કનારે ધમગે-ઝૂમ્રો-ને ગુજરાતને અને જૈરર લાગનામાં અને જગતમાં અપાવને ?

, પારેખનો જગતો,

નડિઆર, તા ૧૩ ૭ ૧૯૨૦

વિચિત્ર વીલ.

લેખક-૨૦. પુષ્કરરાવ વામનરાવ મેહતા એમ એ, એનએન, બી

પ્રકરણ પહેલું

મનુ દેશાઈ એડવોકેટ.

આપણી વાર્તાની શરૂઆત મુબાઈમાં પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ ઉપર આવેલા એક પાગ માળનાં લગ્ન મહાનના વ્યાયા માળ ઉપરના છેલ્લા બ્લોકમાં થાય છે સદર બ્લોક બે એરડા ને એક એરડીનો બનેલો હતો તેના આગળના બડના બારણા ઉપર જમણી બાજુએ “મનુ દેશાઈ એડવોકેટ હાઉકોર્ટ” એ નામનું ચકચકિત પાટીયું, આવનારની નજરે પડતું હતું આ મનુ દેશાઈ એડવોકેટને એક બેડીયો લાઇ હતો તેનું નામ નાનુ દેશાઈ હતું મનુ અને નાનુ કૉલેજમાં હતા તેવામાં જ તેમનો પાપ મુજરી ગયો હતો તેની મિલકતમાંથી જે થોડું ધણું ઉત્પન્ન આવતું હતું તેથી મનુ અને નાનુને છદ્મીકર મુજરાન થઈ શકે એમ ન હોતું તે કારણે આ બે લાઇઓએ સ્વતંત્ર ઘણા કરવાનું પસંદ કર્યું, અને સારી અક્ષય વાપરી નિશ્ચય કર્યો કે એ એડવોકેટ અને બીજાએ સોનીસીટર થવું તે મુજબ મનુ એડવોકેટ થયો અને નાનુ સોનીસીટર થયો આમ કરવામાં તેઓનો હેતુ દેખીતી રીતે એ હતો કે નાનુ સોનીસીટર મનુ એડવોકેટને કામ આપે અને મનુ એડવોકેટની કાર્તિથી નાનુ સોનીસીટરને કામ આવે મનુએ પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ ઉપર અને નાનુએ મેડોન સ્ટ્રીટ ઉપર એડીસો ગોઠવી

પગલું પોતપોતાની ઑફીસો ગોઠવવાનું કામ પૂરું થયું એટલે પછી તેમનો વખત માળ-વાને બીજી કાંઈ સાધન મળી આવતું નહિ નાનુ પાસે કાર્ડ કામ આવતું નહિ અને પિ-ણામે મનુના હાથ પછુ ખાસી જ રહેતા આની રીતે ત્રણ વર્ષ સુધી તે બન્ને જણાને, મા ના પૈસા ખર્ચી દરજ્યાત આરામ લેવો પડ્યો નાનુ આખો વખત ઑફીસમાં મેમી બગાસા ખાતો અને મનુ જાઓ પહેરી ભૂતની માફક હાઉકોર્ટમાં આમતેમ આટા દૂરા માતો હતો કાંઈ ખારીસ્ટરના કામમાં તેની ગેરહાજરીમાં નોટસ્ પેરાની હોય અગર કોઈ-કમ વગરનો કેસ કોઈ ખારીસ્ટરે પવરાઓ હોય તેમાં માધાકો કરવાની હોય એવા કામોમાં ક્યારેય વખત માળ વાનું માધન મનુને મળી આવતું એક વખતે એક અજાણ્યા સોનીસીટરે આવીને એક કેસ મનુના હાથમાં આપ્યો—કેસ ઉપર બે ગીનીની શી લખેલી હતી મનુએ હરખબેર તે કેસ લઈ લીધો કેસમાં કાંઈ કમ ન હોતો મનુએ તે કેસ ચલાવ્યો ને પુરો થયો ત્યારે સોનીસીટર મોટે પાછું મરી જોયું પણ સોનીસીટર સાહેબ ત્યાં હોય જ શાના ? સોનીસીટરની સાથે બે ગીની પણ મળી પછી દામના કાગળો રજા તે મનુ એડવોકેટની ટેમન ઉપર મૂકાને ધણું ઉપયોગી થઈ પડ્યા ત્યારે ત્યારે એડીસ બદલ દોર્ટનો પગરબ સંભાળાય કે અ-કાગળો ઉચ્છેદ મનુ વાચવા મડી જતો

આપણી વાર્તાની શરૂઆત યાન છે તે વખતે મનુ એડવોકેટ પોતાની ઓરીસમા “રેપોર્ટીંગ ન્યુસ” વાચવામા મશગુલ હતો તેમા કોઈએ ખારણ ઉઘાડી એટલે ન્યુસપેપર ફેડી દઇ, એક્ટમ એક કાવદાની ચોપડી હાથમા લઇ બેઠો આવી એક બે ચોપડીઓ, આવા ઉપયોગ માટે હમેશાં તે ટેમન ઉપર રાખી મૂકતો.

‘કઇ દરકત નહિ મનુ એ તો હું જ છું શરમાઈશ નહિ’ નવા આવનારે ન્યુસ પેપર પડતું દેખીને કહ્યું

‘આહ! અનન્ત!’ મનુએ હાથ મીલાવતા કહ્યું “મે તો ધાર્યું કે કોઈ અમીન દરે અમીન મને ત્યારે આવી પહોચનાનો સભવ છે તેને માટે મારે તૈયાર રહેવું પડે છે”

“બરોબર છે” અનન્તે જવાબ આપ્યો “પણ તું જાણે છે? હું પણ અમીન જ છું—તે પણ વળી માવતાર અમીન વીશ લાખનો મામનો છે મારા કાકાની મિનકત, સમજ્યો? તેણે એક ખીલું વીન કરેલું જણાય છે અને તે માટે તારી સલાહ લેવા આ યો છું”

સ્વાભાવિક રીતે મનુ પ્રથમ તો દરખાસ ખુરશી ઉપરથી કુદિ ઉઠ્યો, પણ તરત જ કાઠ ખીજે વિચાર આવતા નોનો ઘઇ મેમી ગયો.

‘મી રાયજી,’ મનુએ ધનન યર્ષ કહ્યું “હું દીનગીર છું કે તમારી હમીકત સાલગી વાતો નથી”

“હું! એટલે?”

“એટલે હું એમ કહેવા માગું છું કે તમે સોનીસીટરની મારફત આવ્યા નથી અને સોનીસીટર વગર અસીનની હમીકત સાલગવાનો હમારા ધધામા રિવાજ નથી

“હવે નરકમા ગયો તારો ધાનો રીવાજ!” અનન્તે અધીરાધથી કહ્યું

“મી રાયજી, તમે એક મિન તરીકે આવ્યા હોત તો કાવદા વિષેની માહિતિ હું ખુશીથી આપન પણ નમે પોતે જ કહ્યું કે અસારે એક અમીન તરીકે તમે આવ્યા છો તેથી આપણો મિત્રતાનો સમઘ નકાઈ જાય છે અને વ્યાવહારિક સમઘ આગળ આવે છે આવા સનેગોમાં અમાગ ધવાનો રીગજ આડો આવે છે તેથી કરીને એક સોનીસીટરની ગેરહાજરીમા હું તમારી હમીકત સાલગવાનું, અનિ અયોગ્ય તેમ જ આધારરહિત અને રીવાજ વિરુદ્ધ પગલું ભરનાને અસમઘ છું એમ કહેવાની મને ફરજ પડે છે”

“શિવ શિવ!” અનન્તે આશ્ચર્ય પામી કહ્યું “મને ખમર નહિ કે તું આટલો ચિપ્પો છે એ તો ધાર્યું હતું કે આ કામ હાથ લાગનાથી તું ઉનટો ખુશી થશે.”

“ખચિત-ખચિત જ હમણાની રિયતિ જોતાં હું કદી પણ કોઈ કામ જતું કઈ નહિ હું કહું તેમ કરો તો એક રસ્તો છે મેડાજ રટ્ટીટમા મારા લાછ નાનુ સોનીસીટરની ઓરીસ છે ત્યાં જઈ તેની સલાહ લો હું ધારું છું કે ને પગ હમણા કામની અજત છે એટલે તે આશરે નવરો જ દરે ને મળી સમશે તેને સાથે લઇને એક કવાકમા તમે પાળા આવો છોમા રહો હું મારા કારકુનને પૂછી ખાતરી કર મગજ!”

મગળ, એક લીંગલો, જાડો અને યુવો પણ ચાનાક જણાતો છેકરો અદર આપો તેને મનુષ્યે પૂછ્યું “હું ધારૂ છું કે આતારે કેાકને મળતાનો મે વખત આપો નથી ?”

“ના સાહેબ” મગળે યુવો આખ નધારે યુનો કરતા હું “જરા ભેડ હું હય રીમા ભેડ આવુ માહેમ” એમ કહી તે ગયો, અને ગયો તેવો જ પાડો આવ્યો તે ખમર આપી કે કેાક મગના આદતાર નહોતું

“બટુ માફ ત્યારે મી નાનુ દેશાક મોલીસીટર અને મી રાયજની સાથે બે વાગે મસ-વન છે તે મોધી ગમ”

“હા સાહેબ” કહી મગળ અદસ્ય થયો તેની પાઠગ અનન્ત રાયજ પણ મી નાનુ દેશાક મોલીસીટરની ઓરીમ તગર રસાના થયો રાયજના મધા પડી મનુષ્યે મગળને પાડો મોનારી, જમરોફ પારરી જારીસીટરની ઓરીસમાથી, બે ત્રણ વીનને જમના વાવતાની મોપ-ડીઓ મગાની ગમી, અને પછી બન્ને જણાની રાહ જોતો મેમ

પ્રકરણ બીજું

મનુ અને નાનુ

દમ્યાન, અનન્ત, નાનુ સોનીસીટરની ઓરીસમા પહાચી ગયો હતો મનુ અને નાનુ જોડીયા ભાક હતા, તેવાજ તેમના કારકુનો પણ જોડીયા ભાક હતા તેમ તેમની ઓરીસમા ઓગા પણ એ-સગાજ હતા અનન્ત ગયો ત્યાર નાનુ એક મદાભાગત કામના લાગણીના નાચતો હતો પામે જતા અનન્તને જણાયું કે કામ તો પાચ વરા નાનુ જુનુ હતું અને હમેશ હાથમા વીધાથી તે મેયું થઈ ગયું હતું

“કેમ નાચ, શ છે ?” કમ જમનાનુ નોતડું દેના આવ્યો છે કે ? નાનુએ અનન્તો મખન થતો ભેડ પૂછ્યું “મેં તો ધારું કે કેાક અસીન આવો હશે”

“ત્યારે તો તે અફ ધારું હું અમીન જ છું” અનન્તે જમના આપ્યો

“હું તામ બાકની પામે જઈ આવ્યો એહો મને તારી પાસે મોકલ્યો છે એનુ કહેતુ એમ છે કે મોલીસીટરની હાજરીવગર અમીનની સાથે વાનચિત કરસાને એના ધધાનો મીનાજ નથી”

“તદન સાચુ મનુએ બરાબર જ હું છે આવી ત્રીણી ખાનનોથી વાકેફ થવાને તેને વણીનકો મળી નથી, છતાં એ બધુ જાણે છે તે આકેયકારક છે વાર પછી, બેનો શુ કામ છે ?”

“કામ તો જાણું કે મોડું છે, અને તારા ભાકમે બે વાગે જ આપણને મગવાનો વખત રાખ્યો છે એટલે હું ધારૂ છું કે આપણે બન્ને હમણા જ ત્યા જઈએ બધી હમીકત હું તમને બન્નેને સાથે કહીશ”

“હીં ત્વારે સામન્ય રીતે, આરા વખતે ઓરીમ છોડીને જ્યાનુ મને પસ નથી. કારણ કે તેથી અસીમેને-ખાસ કરીને દુ ના અસીમેને-અડચણ પડવાનો સભન છે. પણ તારે ખાતર અત્યારે હું આવું છું મળજી કેશન! મારી આવે તો કહજો હું મનુ એડવોકેટની સાથે, એક અગત્યના કામ મામન મસનન કરવા ગયો છું અને લગભગ સાડા ત્રણ પાંચે આવીશ ”

“બહુ સારું સાહેબ ” મગળના ભાષા પ્રેશવે જવામ આપ્યો. અનન્ત અને નાનુ રસ્તા ઉપર બીટ્લ્યા કે પાઠગથી ઓરડાને તાણુ વગારી તે બીજા ‘કારુનો’ સાથે મળ્યા માનના નીળા પડપો કાચુ કે તેને ખાતરી હતી કે કોઈ અસીન આવવાનો નથી.

પરોખર વખતે અનન્ત અને નાનુ મોનીટરીટર મનુ એડવોકેટની ઓફીસમાં આવી પહોંચ્યા. તેમને જોઈ મનુનું હૃદય આનંદથી કેટલા જોરથી ધમકારા મારતું હતું તે વર્ણવી શકાય એમ નથી. એક માવજાર અસીન મગવાનો આ પહેલો જ પ્રસંગ હતો.

‘પધારો મહારથો, બેબો ” મનુએ પૂર્ણ ગભીરતાથી કહ્યું. “મી રાયજી, હું ધારું છું કે તમે જે બાજતમાં મારી સલાહ માગના હતા તે વિશેની બધી હમીકત તમારા મોનીટરીટરને કહી જાહેરો ”

‘ના ” અનન્તે કહ્યું. “તમને બનને સાથે જ મધી હમીકત કહેવાનો મારો વિચાર છે ”

“ઉદા ! ” મનુએ નાકનું ડીચ ચાલી કહ્યું. ‘પરોખર પદનિસર થયું નહિ. અમાગ માનવતા ધંધાના નિયમ મુજબ, આરી રીતે ઢામ નહ શકાય નહિ. આમાન્ય રીતે, કાગળો તૈયાર કરીને મોનીટરીટર એ વોકેટને આપના. જોઈએ પણ તારે ખાતર તે હું દરમુજર કરીશ કારણ કે, કામ મહત્વનું જણાય છે ”

“હવે પરોખર કહ્યું ” અનન્ત મોત્યો. ‘હું એવીન વિશે મતાહ લેવા આ ગો છું ”

“તે તો - જાણ છું પણ મ્યુ નીન ? ક્યા છે ? ” મનુએ પૂછ્યું.

“એવીન માગ લાભમી કરેલું છે, અને તે એક સ્ત્રીની મોટી ઓપર જીલ્લા પાગી નમેલું છે ”

આ સામગનાં જ બન્ને ભાષ્યો ખુરશીમાંથી કુદી ઉઠ્યા, અને અનન્ત રહામુ એરી ‘મીને જોઈ રવા કે અનન્તથી હમ્યા મગ રહેવાયુ નહિ.

‘હું ધારું છું, મળજી, કે તું મરમી કરતો નથી ” મનુએ કરામીથી કહ્યું. “એક એડવોકેટ સાથે આરી મળા કરવામાં જોખમ કેટલું છે તે તને માનુમ તો હશે જ ”

‘પરોખર, રાયજી ” નાનુએ ઉમેરું. “હું ધારું છું કે કાયદાના ધંધા માટે તને એટલું તો માન હશે જ, કે મારા ભાઈએ કહ્યું તેની કોર્ટ રીતે અલગથી વતપાક તું નહિ ચલાવે ”

“પણ મહેરમાન સામ્યો, આ મફકરી નથી હું ખાતરી આપું છું કે આ ખરી ‘મિના છે ”

“ ત્યારે આગળ ચનાવ ” મનુએ ખાજા બેસીને કહ્યું “ દેખાતી રીતે આ કેસ વિચિત્ર લાગે છે ”

“ ખરેખર એમ જ છે ” અનન્તે કહ્યું “ હવે હું કહું તે ધીરજથી સાંભળો ”

પ્રકરણ ત્રીજું

વિચિત્ર વીલ.

“ આપને ખબર હશે જ કે મારા મરહુમ કાકા વનજય રાયજી પુરતકો છપાવનાર અને પ્રગટ કરનારનો ધંધો કરતા હતા વળી એ પણ તમને ખબર હશે કે, તેમની જોડે બીજા બે ભાગીયા હતા આ કંપની ધધામા દરનર્થ મોટો નફો કરતી હતી અને તેને પરિણામે મારા કાકા વનજય અને તેના ભાગીદારોએ અનહદ ધન એકઠું કર્યું હતું ”

“ તેની સાથે આપણને કામ નથી ” મનુ વચમાં જ બોલી ઉઠ્યો “ તમારી હકીકત કહો. નકામો વખત નહિ દો ”

“ તમે સાંભળો તો ખરા, એની સાથે જ કામ છે મહેરબાની કરી વચમાં બોનગો નહિ તો વખત ઓટો જશે હવે થોડા વખત ઉપર, હું મારા કાકાની સાથે તેમની ઓફિસમાં બેઠો હતો, તેવામાં ‘ બીજમ પ્રતિષ્ઠા ’ ની પ્રખ્યાત લેખક મીસ રીરીન દસ્તુર તેમને મળવા આની તેઓની વાતચિત ઉપરથી જણાયું કે, ‘ બીજમ પ્રતિષ્ઠા ’ નો કાપીરાષ્ટ્ર, મારા કાકાએ મીસ દસ્તુર પાસેથી ઘણી બુજા કિમતે વેચાતો લીધો હતો મીસ દસ્તુરને પૈસાની તગી હતી અને તે વખતે તેની બહેનને કાચ થયો હતો, તેને હવાફેર લઇ જતી હતી તે માટે પૈસા માગવા તે મારા કાકાની પાસે આવી હતી એને એની આશા હતી કે, ‘ બીજમ પ્રતિષ્ઠા ’ જાહેરમાં ઘણી વખણાઇ છે, અને ઘણી આતૃત્તિઓ ખપી ગઇ છે તે જોતા મારા કાકા તેને કાર્ક ધધારાની રકમ આપશે, પરંતુ મારા કાકાએ તેને કરાર ઉપરાંત એક પાઈ પૂણ આપનાની ના કહી મીસ દસ્તુરે તે પડી પોતાનો હિસાબ માગ્યો, તો તેને ખાતે એક બુજા રકમ નીકળી તેથી મીસ દસ્તુરને ઘણું ખોટું લાગ્યું, અને કેટલાક કડા સખ્ટો કહીને તેની કકળતી, કંઈ પણ પૈસા લીધા વગર તે ચાલી ગઇ આ દેખાવ જોઇ મારા અત કરણમાં તેને માટે દયા ઉપજી અને મારા કાકાને મ પણ ચોખ્ખા શબ્દોમાં કહી દીધું કે તેમણે આવો લોકોને ભૂટવાનો ધંધો કરતા શરમાવું જોઇએ મારા કાકાને તેથી ઘણો ડરનો ઉત્પન્ન થયો, તરત જ તેમણે વકીલને ત્યાં જઇ પોતે કરેલું વીન ફાડી નાખ્યું અને ત્યાં જ બીજું એક વીન કરી, પોતાના ભાગીદારોને પોતાની સવળા મિનકતનો વારમો સોંપ્યો, અને મને કહાડી મૂક્યા એ પણ તેની દરકાર કરી નહિ કારણ કે મીસ દસ્તુરની લનમનસાઇ અને ગરીબાઇએ મારું મન છતી લીધું હતું ત્યાર પછી નીજે કે ચોથે દિવસે મીસ દસ્તુરની બહેન મરી ગઇ અને તેની ગમ દાળવા મીસ દસ્તુર એનમાં તેની માસી છે તેને ત્યાં જવા સ્ટીમર “ કાન્ગા” મા ઉપડી ગઇ દેવપોગે તે જ સ્ટીમરમાં મારા કાકા.

પ્રેક્ષકન એરદ્રોતાજી રૂ. ૩-૦-૦ એન. એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

ધનન્ય પશુ ઈન્ડિ જતા હતા આ “કા ગાર” નો બર રીથે કેની રીતે નાશ થયો તે કહેવાની જરૂર નથી તે વખતના ન્યુસપેપરોમાં બધો હેવાન વિગતવાર પ્રગટ થઈ ચૂક્યો છે તે વખતે સામાન્ય અનુમાન એક કરનામાં આ યુ હતું કે, ચાર પાંચ માણસો સિવાય મધા ઉનાડાઓ ડુબી ગયા હતા જે બચ્યા હતા તેમાં ઈન્ડિયા કાઉન્સિલના મેમ્બર સર જમશેદ પેમાસ્તરના સ્ત્રી લેડી પેમાસ્તર હતા તેમના ધણી સર જમશેદ અને પુત્ર મચીનો કાઈ પત્રો મળ્યા નહિ એટલે એ બેને પણ કુખી ગયેના ધારવામાં આવ્યા હતા મીસ શીરીન દસ્તુર પણ એ જ સ્ત્રીમરમાં હતી એમ પણ ગણી જણાયું હતું તેના મરણ માટે જાહેર પ્રત્યેક ધણો ગોઠ પ્રતિગત કર્યો હતો તે કહેવાની પણ જરૂર નથી તે મીસ શીરીન દસ્તુર હજી જીવે છે અને તેની બેભાન ઉપર જ રીન ધ દુશ્મની પાડેલું છે”

‘હો! તે કેમ બન્યું?’ મનુ અને નાનુ સાથે પોકારી ઉઠ્યા

“એમ જણાય છે કે લેડી પેમાસ્તરનાના મૃત્યુ ઉપરાંત એક બીજો મૃત્યુ પણ બની જના પામ્યો હતો તે મૃત્યુમાં મીસ શીરીન દસ્તુર અને સર જમશેદ નો છોકરો નાનો મચી હતો. મારે અન જણાવતું જોઈએ કે, સ્ત્રીમર ઉપર મીસ શીરીન દસ્તુરને સર જમશેદ અને લેડી પેમાસ્તર સાથે ઓળખાણ થઈ હતી સ્ત્રીમર પત્ની તે જમશેદ સાથે થોડે દુર જતા તે મૃત્યુએ, મારા કાકા ધનન્યને મૃત્યુ બચા પા હતા, તે રીતે મારા કાકા, મીસ દસ્તુર, મની પેમાસ્તર અને બે બનામીઓ એટલા જણા એક નાના ટાપુ ઉપર જઈ પહોંચ્યા તે ટાપુ ઉપર કોઈ પણ જાતની નસતિ ન હોતી પણ તેઓના સહભાગ્યે જે યુવાન ઉભા કરેના હતા ટાપુ ઉપર પવન અને વ સાતની કાંઈ મીમા જ ન હોતી તેના પરિણામે મારા કાકાની તબીબત બગડતી ગઈ મીસ દસ્તુરે પોતાની બનમનસાઈ પ્રમાણે તેની ચાકરી કરી કેટલે મરણ સમય પાસે આવ્યો ત્યારે મારા કાકાને પોતે મને દરેક અન્યાય માટે પસ્તાવો થયો અને છેવટ વખતે પોતાની બૂન સુધારવાની ઇચ્છા જણાવી તેની એ ઈન્ડિ સહુનાઈથી પાર પડે એમ જણાવું નહિ કારણ કે ત્યાં કોઈથી પામે એક પણ કાગળ કે એક પણ સંદેશ કપડું ન હોતું કે જેની ઉપર કાંઈ પણ લખી શકાય સહભાગ્યે, મીસ દસ્તુરને એક વિચાર સૂઝ્યો અનાસીઓના હાથપર સ્ત્રીમરોના અને તેમના પોતાના નામ છુટ્ટા પાડી લખેનાં હતા મારા કાકાનું વીન પણ એવી રીતે કેમ ના લખાય ? તેણીએ આ વિચાર મારા કાકાને જણાવ્યો તે તેમને પચ પડ્યો પરંતુ અનાસીઓને પૂછતાં તેમાંથી એકને જે છુટ્ટા પાડતા આવડતા હતા એટલે છુટ્ટા બીજા અનાસીના શરીર ઉપર જ પાડવા પડે, પરંતુ તે એટલે કોઈ હતો કે તેને વિચાર જણાવના જ તે મારા કાકાને મારવા ધરો. હવે કાઈકનાજ રહ્યો નહિ મીસ દસ્તુરે પોતાની લાકાલિક બનમનસાઈ અને પરાંપકાર બુદ્ધિથી, પોતાના શરીર ઉપર છુટ્ટા પડાવવાની મરજી બતાવી મારા કાકા પણ સ્વાયબુદ્ધિથી આ લાગ જવા દે એવા ન હોતા. અન્તે મારા કાકાનું છે નું વીન મીસ શીરીન દસ્તુરની બેભાન ઉપર પેના અનાસીએ માઝનીનાં હાડકાની પેનથી અને તેના લોહીની તાકીથી છુટ્ટા પાડી લખ્યું

તે પછી બીજા કે ત્રીજા દિવસે માગ લાકા ચૂમી ગયા તે જ રહે પેના બે ખનાસીઓ પણ ગમે દારૂ પીને કિનારા ઉપર તોફાન કરતા હરીયામાં કુખી મુઠા મીસ દસ્તુર અને મચી આરીને એક નિસ સુધી નિરાધાર હાનમા રહ્યાં ત્રીજા દિવસે પરમેશ્વર તેમની સહાયે આ યો એક કોનસાની સ્ટીમર ત્યાથી પસાર થતી હતી તેજો તેમને ઉપાડી લીધાં અને કુગચી પહોંચ્યાયા કુગચીથી હમણા જ તેઓ અદિ આવ્યા છે અને મીસ દસ્તુર હાન લેડી પેમાસ્તરને ત્યા જ રહે છે ”

અનન્ત બોલી રજો લા સુધીમા મનુ કે નાનુ મેમાથી કાઠ એક અક્ષર પણ બોલ્યા નહિ તેઓ એરા તો આનર્થચકિત થઈ ગયા હતા કે અનન્તે પૂર્વે ક્યું હતા મેમાથી કાઠએ એક રાત્રી બદાર કહાડ્યો નહિ છેવટે મનુએ પુછ્યું “એ નીન બખાચીએ જ નખ્યું છે ? તમારા કાઠએ એક અક્ષર પણ પાઓ નથી ? ”

“ ના પણ મીસ દસ્તુર કહેતા હતા કે, લગ્યાન કરતી વખતે મારા લાકાએ પેનને હાથ બગાડ્યો હતો ”

“ હીક તારીખ નાખેતી છે ? ”

“ ના મીસ દસ્તુરથી તમારે મદન થઈ નક્યું નહિ એટલે પણ મૂક્યું ”

“ તેથી જગ અડથલુ પડશે પણ રીમર નહિ તેનો લનામ થઈ નકરો એમને તોતા આ કેસ નક્કર અસાધારણ લાગે છે માગ જાણુવામા આવો બીજો કેસ થયો નથી ખરો તોતા આ કેસમા કાયદાના ધણા પ્રશ્નો ઉપરિચિત થાય કે હના મને લાગે છે કે આ વીન કાયદાના તત્વો થી વિરુદ્ધ જાણુતું નથી કાયદા પ્રમાણે એકે, ત્રીજ વખાણથી જ થયેલું હોતું જોઈએ પણ હુ જાં પા રાં, એ લખવાનો એક પ્રકાર જ ચૂમી શકાય ખરું છે કે, તે વખાણ હમેશા કાયળ અગર વખવાના કામમા આવતાં ચમપત ઉપર જ થતું જોઈએ પણ મને ખાતરી છે કે, મીસ દસ્તુ ની નામડી કાળજીથી ઉતારી સુકવવામા આવે તો તે સારૂ ચમપત થઈ રહે હાનમા તે અશુદ્ધ ચમપત ગળી રાકાય અને તેને લખવાના કામમા વાપરી શકાય ખરૂં ત્રીજ ઉપર સાક્ષીઓ થયેતી છે એટલે તે કાયદેસર ગતિ થયેલું કે એમ જાણુવામા કાઠ વાધો આવે એમ મને નાગતું નથી પરતુ એક મ્હાંગી મુઝેની એ છે કે તેના ઉપર તારીખ નાખેતી નથી, પણ તેથી કાઠ વીન બોલુ હતું નથી ૧૫ થી ૧૬ કાન્નાર સ્ટીમર કુખના પહોંના જોણે મીસ દસ્તુરની બોલી જોઈ હોય અને મીસ દસ્તુરને કોનસાની સ્ટીમરે ઉપાડી લીધા તે વખત જોણે તેનું શરીર જોઈ હોય-એરા બે સાક્ષીઓ આપણે મેળની શકીએ તો તારીખ આપણે આશરેથી ગોઠવી શકાય ”

“ તેમા મિયકુલ અર્થચલુ પડશે નહિ ” અનન્તે જણાવ્યું, “ મારે તમને કહેવું રહી ગયેલું લાગે છે કે, ‘કાન્નાર’ કુખી તે જ વખતે મીસ દસ્તુર અને પેડી પેમાસ્તર એક જ એરડીમા રાતના કપડા બલતતા હતા અને મીસ દસ્તુરને કોનસાની સ્ટીમરે બચાવ્યા, તે જ વખતે તે સ્ટીમરના કેપ્ટનની સ્ત્રી મીસીસ બેન્ડે મીસ દસ્તુરના કપડા બદલાવ્યા હતા અને તે

વખને તેણે ધુલણા પાડના જોના હતા ‘કાન્ગાર’ ૧૯ મી ડીસેમ્બરે ૩ મી અને મીમ દસ્તુ ને ૨૫ મી ડીસેમ્બરે બચા સા ”

“બસ ત્યારે હવે કાંઈ હરકત નથી કેસ આપણો જ છે એમ જાણતો ”

“પણ એક બીજી મુશ્કેલી તડો એમ મને લાગ રહે છે ” અનન્તે અચાના કહ્યું.

“સાચ કપનીના ભાગીદારોને મારા કાકાના વીનનું પ્રોપર્ટ મળી ગયું છે એટલે હવે શું થશે ? ”

“ઓહ-હા ” મનુએ તુરંતકારથી કહ્યું “તેથી શું થકુ ? કાયદા કન્નારા કાંઈ મૂખ ન હોતા કે આવી અચણો માટે બારી ના રાખે આપણું વીન જે સાબિત થાય તો તે પટેરાનું વીન ગદ થાય છે એટલે તેનું પ્રમાણપત્ર પણ રદ થાય છે ”

“ઓહ ! ત્યારે તો ઘણાં સારા ”

“પણ ઉભા રહેા હજી આપણે એક પ્રમ કરવાનું માફી છે નાનું ! આપણે મીમ દસ્તુ રને એડમ નોંધણી કામગરને ત્યાં નોંધાવવી જોઈએ અને ખરી નક્કલ વિગેરે કાગળો તૈયાર કરાવવા જોઈએ ”

‘ખરેખર છે એ તો ઝરુ જ જોઈએ ’ નાનુએ આ કામમા જાણે કાઝ વિશાલ ન રોય એવી દમથી જવાબ આપ્યો

“શું ? ” અનન્તે આશ્ચર્યથી ઉભા થા પૂછ્યું “મીમ દસ્તુને નોંધાવવી ? ”

‘એટલે તમે શું કરના માગો છો ? તદ્દન અશક્ય છે ’

‘અશક્ય કે શક્ય બીનુ કાર્ડ પણ કરી શકાય તે પહેલાં એ થકુ જ જોઈએ નાનું કાને તમે નોંધણી કચેરીમા જઈને વીન નોંધાવી આપતો અને કેસ સગનનીના કાગળો તૈયાર કરીને મને જનગથી આપતો હું ધારૂ છું કે મારા શિશુય બીજા બારીગરને પણ રોકાના હશે ? ”

‘અરે હા ફીક થાં દેનાડયુ ” અનન્તે કહ્યું “શીના સગનમા શું થશે ? મારી પામે હાલ કાંઈ આટલો મોટો કેસ વડા માટે પૈસા છે નહિ. થોડા ઘણ છે તેથી કાંઈ કોટમા કેસ છતાય નહિ એ જાણુ છું ”

મનુએ નાનું રહામુ અને નાનુએ મનુ રહામુ જોયું અસીન પણ તેમના જેવો જ હતો શું કરુ ?

‘થોડા પાચસો જેટલા રૂપીઆ હશે તો હાન તુરંત ખરચને વાસ્તે ચારી રહેશે ” મનુએ બહીતા મ્હીના જણાયું

“તે તો ફીક કદાચ ચારી રહે ” નાનુએ કચવાતા કહ્યું “પણ વખીન, બારીગર, સોનીસીટરની રીનું શું ? કોઈની પામેથી ઉઝીના નહિ મળે અનન્ત ? ”

“લેડી પેમાસ્તર એક છે અધ ભાગ એને આપવાનું હું કહુ તો કદાચ—”

“અરે ના! એવું કાંઈ કરતો ના” નાનુ પોકારી ઉઠ્યો “એ તો ચોખ્ખું ‘મેં ટેન્-ચાય’ તે કદી પણ કરી શકાય નહિ”

“નહિ ‘મેન્ટેનન્સ’ ના થાય” મનુએ બાર દબ કહ્યું “પણ ‘ચેમ્પરડી’ થાય ‘ચેમ્પરડી’ ની વ્યાખ્યા ચોખ્ખી છે અને કોરટના પ્લાનમાં એ આવે તો તું પશ્ચિમ નિષ્ણદે તે કહી શકતો નથી”

“ખરેખર, તમારી તકરારમાં હું કાંઈ સમજતો નથી” અનંતે લાચારીથી કહ્યું “પણ મેં કાંઈ જોડું કહ્યું એમ મને લાગે છે”

“મનુ, પૈમાની વાત આપણે બાબુએ મૂકીએ” નાનુ બોલ્યો “તો પણ આ એક બહુ જ રસમય કેસ હાથમાં આવ્યો છે તેમાં તો શક નથી.”

“તે વાત ખરી, નાનુ” મનુએ કાવકપણાથી ઉત્તર આપ્યો “પણ મારા ધવાના રીવાજ પ્રમાણે હું કાંઈ મફત કેસ હાથમાં લઈ શકું નહિ તે બાબતમાં તો અમારા રીવાજ ધણો જ સખ્ત છે મેં મફત કેસ લીધો છે એમ અમારા મજામાં જણાય તો ખજાનખાનું થઈ જાય તે મારી નામના ધણી જ હુલકી પડી જાય”

“ખરી વાત છે, મનુ ‘બીફ’ ના ઝાગળો ઉપર આપણે શી લખી જ પડે છે અને તે બારી-સ્ટરને આપવી જ પડે છે વકીલ બારીસ્ટરો પૈસા નગર એક ડગલ પણ લગતા નથી પરંતુ તેઓ લીગેની શી પાડી આપી શકે છે તારા જેવા ધણાને મેં એમ કરતા જોયા છે કોઈને આગળ આવીને ખ્યાતિ મજેવની હેમ્પ છે ત્યારે, મોની શી લઈને, ખાનગીમાં પાડી આપી દે છે તું પણ એમ કરે તો ચાલ્યો આપણે છતીશું તો તો મિલકત ઉપર જ બધો ખર્ચ પડશે એટલે કાંઈ વાલો આવશે નહિ હારીશું તો તને એક અસાધારણ અગત્યનો કેસ ચલાવવાની ખ્યાતિ મળશે તે પણ કાઈનાનો સુનો વાલ નથી”

“હીક, ત્યારે એમ કરીશું શી માટે તું મીતસર ચેન્ડ મોકલશે તે પાઠ વાળીશ. આયો, ત્યારે સાહેબજી નાનુ! તું કાંતે મીસ દસ્તુ ને ત્રોણની આવશે”

—નાનુ

આપણાં સાંસારિક દુઃખો.

લખક - ડૉ હરિપ્રસાદ ત્રિવેદી દેસાઈ.

જેમ કેળના એક પાંદડાની અદર અને પાંડા ગ્રેના હોય છે તેમ ચતુર પુરુષની એક વાતમાં અનેક વાતો સમાવની હોય છે એમ એક હિન્દી કવિનામાં કહેલું છે

“ જ્યો કદગી કે પાત મે પાત, પાત ઔર પાત ત્યાં આતુર હી ખાતમે ખાત, ખાત, ઔર ખાત—”

મહાત્મા ગાંધીની પણ દરેક પ્રતિ આમ બહુ રહસ્યવાળી હોય છે. સત્યાગ્રહ સમયે લોક એમ જ જાણે છે કે મેહેસુન માફ કરાવવાની એ લડત હતી પરંતુ એ લડતમાં કામ કરનાર, રૈયત અને સરકાર એ ત્રણે પક્ષને એ લડતથી પુરૂષી જ્ઞાન થયું હતું અને ત્રણે, એ બડતથી ઘણા આગળ વધેના એની બધી વિગત એ લડતના પ્રત્યક્ષ સમયમાં જ નહોતા તે બરાબર જાણતા નથી જાણી રહે પણ નહિ એ સમજી શકાય એની વાત છે

એક દિવસ, ખરેખર પાક નિષ્ફળ ગયા છે કે નહીં એની તપાસ આની હતી એ દિવસોમાં મ્હે ગાંધીજીને કહ્યું કે “ સાહેબ! જેમ આ પાકની આના વારી કાઢાડીએ છીએ તેમ આપણાં દેશબંધુઓ અને જાહેનાના મુખ્ય બની પણ આનાવારી કાઢાડાને જેતુ કે રાજકીય દુઃખો સરકારને લીધે છે પણ સાંસારિક દુઃખો તે આપણે જ પેટ ચોગાને પીડા કી રાખે એ પ્રકારના, આપણે જ હાથે ઉભા કરેના લોકમાં ઘણા જોતામાં આવ્યા છે

ગાંધીજીએ કહ્યું “ બરાબર છે એ આનાવારી પણ કહાડતા રહેલો અનુભવથી હું એમ માનું છું કે આપણી સાંસારિક દુર્દશા એ જ આપણી રાજકીય પાતીનું કારણ છે. ઘણા નિદ્વાનો જે એમ ધારે છે કે રાજકીય પડતીથી સામાજિક પડતી અર્થ છે એ મત સાથે હું મળી ગડતો નથી. ”

અને ૧૪ી ધણી ગામડાંમાં મ્હે પામ્ની આનાવારી સાથે સાંસારિક દુઃખોની પણ આનાવારી કાઢાડી એના સાથે અને પ્રસિદ્ધ કરવાની રજા લઉં છું —

શ્રીઓ ઘણી દુખી છે સવાગના ચાર પાંચ વાગરાથી ઠે છે તે રાતના ૧૦-૧૨ એ સુના પામે છે ગેરની ચામ્દી કરવાની, પાણી મરવાના, ધગકામ કરવાના અને દળવ ખાડ વાનું તથા બેર પાંચરનું પુખ્તી દામ એમને આવે હોય છે શ્રીઓને હલખી જણવામાં આવે છે એમના કાઠા માન નથી મધુક્ત કુટુમ્બના મેલ દક્ષ અને કૌટુંબિક દામમાં શ્રીઓ એમની ઘણી છે પાગીદાર લોકોમાં એમને આનન્દ વિનેના પ્રયત્ન જુજ મને છે અને જનાનું શ્રીઓને નથી ઠાવું જાને પુરો જાય છે અને શ્રીઓને જાણે જનાનું રાખ્યું છે

શ્રીઓ ઘણે બાળે મેના અને જાણ વસ્ત્ર પેહેરે છે જાજ મનાજાના અધકીત દામમાં રહે છે થી દુધ કે ઝાક એમને થોડા જ મને છે ધનના ભેજ કે અધારવાના ભાગમાં

એમને ઘણો વખત રેહવાનું હોય છે માત્ર નણુ ઝસા લપકા કર્યા કરે છે ઘણી ઘણી વખત સ્ત્રીને મારે છે અને છોકરા પણ મિચારીને મનાવ્યા કરે છે દિદુસ્ત્રીની આખમા ન આસુ મુકાતુ નથી એમ કહીએ તો ચાલે મદનાઃ વખતે એની ચાકરી બરાબર થતી નથી દવાના પણુ ન ચાપે જ દરનામા આવે છે ખાસ કરીને વાલીના, બ્રહ્મણુ ને કુલનીમા લુગડા ઘરેણા કે તીનેત્રીની કુચીયો ની ધગડી ચાન નહિ ત્યા સુની એને સોપાની નથી

ઓખતિની જે દેશમા આવી દશા હોય ત્યા બાલુ સુ સાર હોઈ શકે ?

કુમારી છોકરીઓના ઉઠે પોપણુ અને કેળવણીમા કષ્ટ જ પ્ધાન અપાતુ નથી છુદિ વાન અને ચાનાક બાળખોયોને ટપોટપ ગમે ત્યા પરણારી દેનામા આવે છે તે સાટા, પ્રેમડા, પ્રતિભા, નનધન, જનનિધન વગેરે અનેક બધનોની બેડીયોમાથી મુખ્તિ પામી કોષ્ઠક જ છોકરી સુખી લગ્નમા બેગાઇ હોય છે દેશમા અસખ્ય વીધા જમીન જેમ ખેડુતો તહીં મળ વાવી કે ગરીબાઇના કારણથી પડતર રહે છે તેમ વસ્તીના અર્થોઅર્થ લાભ જે સ્ત્રીયો, તેમની છુદિ અપખેડાયની અને વિલાસ પામ્યા વગરની નહેડે નહેમ, ભોગપણુ, જક, રીસુગતપણુ બહીકપુપણુ અને અસાન આપણી સ્ત્રીઓને મિચારીયો વગણી રહે છે તેમા દોષ સમાવતો છે

વિધવાઓ !! દુ ખનો પાર નથી એને તો લાઇ ભોખઇ મામાપ કે સાસરીયા પીરેરીયા કોઈ કેના જે જપના વાગજ નથી કોઈ માફુ થયુ કે એને સેસા ચાકરી કરના બોલાવે, કોઈ મેટેમન પરણો આ પો કે ગ્વોઈ પાણી એને કરનાના, મરણુ વખતે આગળ પડીને દૂટવાનું એને, શુભ અશુભ દરેક પ્રસંગે જેટલું વૈતર અને કટાનાભરેલું ઢામ તે એને કરનાનું એવ વખતે કારી મયો હતો ત્યા મહતે મુરતની જે વિધવા બ્રાહ્મણુ બાઇઓ મગી હતી એ કહે "અમે તો અહીં રહેવા જ આવ્યા છીએ અને રેહ પણ ગયા કિનારે જ પાડીયુ, ગરણુ, રોમા અમારા કુટુંબમા ઘણાં માણસ મગી ગયા બધાની મેવા ચાકરી અમે કરી પણ અમને પેચ ના થયો !"

" હમે જ્યા જઈએ ત્યા વધારે પડવા લાગ્યા બવે દાડધૂત થઇ ગયા વૈતગ કરીને થાક્યા તોએ જસ નહી કોઈ અમાઝ નહીં હહાડો હોન, રાત દોય, દાક હોન, કે તડકો હોય તે કશાનો અમારે માટે કોઈને મિચાર નહીં જ્યા કોઈ ના જન્ય ત્યા અમારે ધકેડાવાનું ભુખ, ઉલ્લગસા નિગગર જુ મે યા અનેજ જનમના દુ ખે વિધવા થયા હોઇયુ તે વૈધન્યુ દુ ખ પણુ વેડયુ પણ પાળળના દુ ખથી કટાળી ગયા હમહિનાથી અહીં આવ્યા આવ્યા છીએ, રોજ ગયા રનાન કરીએ છીએ અને કારીનિશનાય સૌ જગત્તો બાપ છે તે અમો નભાવને અને અને શાન્તિ આપતો " આ બાઇઓની ઝરણુકથા બેગાના મામડા પી વિધવાઓ બેગા મહતે દરરોજ સાબરતી

આપણો સમાજ ગમે તેની જીવાન અને જાજ વિધવાઓને પુનઃનની છુટ નથી આપતો એ અન્યાય રિપે અહીં ચિત્તલથી ના નણુ, તો પણ ઉપર મુજબ, સૌભાગ્યવતી, કુવારી અને વિધવાની જે દુ શા આપણે કરી નાખી છે તે સબધે ખૂબ ગભીરના પૂરક વિચાર કરવાની

ઈન્ડિયન ઇતિહાસ ૩ ૧-૮-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

અને એ ત્યાંમા તાપીદે સુધારા કરવા માટે લગીરય પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે એટલું તો લાગ મૂકીને કહેવાની અગત્ય જોતું છે

હોકરાઓ પશુ ન્દાનપણથી પરણાવી દેવામા આવે છે એમાં યાબાપ એમનું શું હિત સાધે છે તે સમજ સકાતુ નથી સાદસ, ઉત્સાહ, નિડગતા, શીર્ષ વગેરે પુરુષાતનના ગુણો આપણી વિઝરતી પ્રજામાં આનના નથી તેનું મ્હોદુ કારણ બાનનનો છે કેટલીક નાનોમાં મેહેરામણીના વર હોય છે, કેટલાક કુટુંબો કુળવાન ગણાય છે પણી નાનોમાં કન્યાઓની અછન યથ ગઈ છે અને તેથી કન્યાનિક્ષય આવે છે જ્ઞાતિનધનોના સાકડા વાડા તો હતા જ તેમા વગી તડો, ઘોળા અને અમૂક અમૂક ગામડા અને શેહેરોએ મોટાટાઈ ના ખોટા ખ્યાનમાં લગ્ન-વ્યવહાર સંકુચિત કરી દીધા છે સારી હોકરીયોને સારા વર મળતા નથી ધણા પુરુષો વાળા મરી જાય છે ત્યારે કાઈકાઈ ઠેનાણે હજી એક ઉપર બીજી અને બીજી ઉપર ત્રીજી સ્ત્રી પરણવામા આવેછે ધનવાન ૧૬ પુરુષો હજી કુમળી બાળખીઓને પરણી શકે છે ।

જમણવારો અને વરોડામા ઘણો પૈસો નકામો ખર્ચાય છે શુભ અશુભ પ્રસંગે દેવા કરીને હજી પેકો નાત જાતમા આગર રાખવા મથેછે

રડવાકુટનાનો રિવાજ સ્ત્રીઓના શરીરની ખરાબી કરે છે કાણો, બેસણા અને દેખાડવાના શોકમા મહુ દોગ અને ભુકાણાની ટેવે પળ્યા જ કરે છે મુસનમાન લાઇઓમા દેન ક્રિયા ખાતે એટલું બહુ ખર્ચ થાય છે કે આ પ્લેગની અવર જે કુટુંબોની ખરાબીએ ગામડામાં મ્હે પ્રત્યક્ષ જોઇતેમા મુસનમાન કુટુંબો એ બીજા કુખ બેચ આ દેન ક્રિયાના ખર્ચનું જે એમને દેવુ થયેલું તેનું વર્ષન કર્યું ત્યારે તો મ્હારા રોકનો પાર રહ્યો નહી

એક ગામમા મ્હે અનીતિનિયે તપાસ કરી સામાન્ય રીતે એમ મનાય છે કે ગોદેરનાં લોકોમા જેટલો બલિયાર છે તેટલો ગામડામાં નથી પરન્તુ એ તપાસમાં મ્હને એ માન્યતા ખોલી માત્ર પડી ૪૦૦૦ ની વસ્તીના ગામમા બ્રહ્મણ, વાણીયા, પાતીલર, હજમ, શાકર । મુસનમાન રજપૂત વગેરે જાતો હતી દસેક જણનું ખાનગી કમીશન બેસાડ્યું હોય એવી રીતનું એક કમીશન ગોઠવી એમની મં થી આપ્યા ગામની દરેક દરેક ઘરની તપાસ એક રથને બેઠે બેઠે કરી એમા એમ માનમ પડ્યું કે ગામમા બલિયાર પુષ્ટગ દતો થર તુ આવી તપાસના પરિણામપર હું બહુ વજન મૂકતો નથી

દાનું બસન ગામમા પધતુ જાય છે એનાથી ખતો થયા છે આપનાત થયા છે આડપણતા રોગ નવ્ના છે અને ઘણા કુટુંબો પાવમાન થઈ ગયા છે ન્દાનામા ન્દાન ગામમા નિશાળે ઉગાડના તજનીજ નથી યથ એની તજનીજ દારૂની દૂખનો ઉગાડવા થઈ છે ઉચ્ચ ગણાતી કેમમા પશુ વાર ધૂરયો છે અને અને તન્દુ સ્ત્રીની ખરાબી સારે આયુષ્યની મર્યાદા ઓછી રનામા પશુ ૧૩ પુકળ ભાગ જાળવી રહ્યો છે

અત્યજ વા અને બીજી હનખી કેહેવાતી જાતોને દવારી રાખવાનું કામ ગામડામાં પદ્ધતિસર ચાલે છે અત્યજ લેટાના ભુદા કુડાઓ હોય છે એમા ઘણે પેકાણે એમને આરા

શુવામગિરીનો ગજાળ (સચિત્ર વાર્તા) ૩ ૨-૦-૦૦ એન એમ ચિપાવી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

પાણી પણ મળના નથી અમરદાસ ગંગાની માફક ગામલોકની પણ વેડ આ વસાવા લોકને કરી પડે છે અને ૫૦૦ ઘરની વસીના ગામમા ૧૦૦ ઘરનાં માણમે ૮૦૦ મ ના મળુએ પામે દાસત્વ કાવે છે

કાઈપણ ગામ સપરાળુ લેયુ નહીં મો ગામોમા ફક્ત એક અપરાધ મિરાય જુદે ૦૮ પદાપદી, મમલ, ચક્રસાચસી, અદેખાઈ, અને રનારૂમિ ખો લોવામા આપો ધનવાન આ બળવાન લોકો સર્વન ગંગીન અને નજીનો ભક્ષ કર્યો રે છે પોતાને પામ રૂપીનાં કાપકો થતાં હેતુ તે ખીનને ૧૦૦૦ નુ નુકસાન કરના કોઈ કાગુ નથી જેમ દિવામા મોટા જગચર ન્હાનાનો આહાર કરે છે અને ન્હાના નેથી ન્હાનાનો દર છે તેમ જગરાનની જમીન પર મનુ પત્રોકમા પણ એ જ લોવામા આનુ

ગીતાગમા લોકસચક્ર અથ વન નિગમના કથુ છે પણ એ નું ઉપદેશ જુની વાઈ આપણી પ્રજા નથી લોકકથાણુ માધની કે નથી પોતાનુ કલાણ પણ કરી રાકતી આરિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિમા એ પગી છે આ ભગીરથ પ્રપત્ત વગર એનો ઉદ્ધાર થાનો નથી

આપણે ઉન્નત થઈએ છીએ કે અવનત ?

લેખક, — ના. રમણલાલ વસ તવાલ દેસાઈ.

પૃથ્વીના પાને ખડ જે સમયે એક મહાન મુહૂર્ત ઉતરેના છે, લાખા મનુષ્યોનો સહાર થયે જાય છે, રાજ્યસિદ્ધાંતનો ડોલી ગએના છે, અને સરકૃતિમા મતારૂપ આર્ભકપ અર્થ મરેલી પ્રજાઓ પૃથ્વી, પાણી અને આમાર એ ત્રણે તરફને માનવજાતની સમતાનકૃમિરૂપ બનાવી રહી છે, તે સમયે એવો પ્રશ્ન કરવો કે આપણે ઉન્નત થઈએ છીએ કે અવનત ? આ ઘણાને અધુષ્ટતુ લાગે, અને વળી તે પ્રજાના ઉત્તરમા આપણે ઉન્નત થઈએ છીએ એમ કહેતુ એમા તે પૂરેપૂરી ધૃષ્ટતાનો ભાસ થાય તેમા નવાઈ જેનું નથી

તથાપિ માનવજાતના દનિદાસતુ ખરીકીથી સ્વસ્થ બોગવાનો આપણુ પ્રયત્ન વીર્ય મો જણાઈ આવે કે જગત ઉન્નત અવનતુ જાય છે આ ઉન્નતિની પ્રાપ્તિ એની અત્તમ રીતે એટલા યોગ્ય પ્રમાણમા થયે જાય છે કે આપણી તેનું ખીનકન લાન રહેતુ નથી, અને તેથી આમાન્ય મા થતા તે એમા પ્રકારની થાય જ છે કે આપણે હિન પ્રતિષ્ઠિત ઉન્નતા આપણે છીએ, આપણી નિત્ય અન્યતિ જતી જાય છે અને આપણા પૂર્વજોને મુખ્યત્વે આપણે અવરથ અધમ થતા જઈએ છીએ આ માન્યતા માત્ર અમાન કે અસાધ્યનાજા કર્મમા જ પ્રચલિત છે એમ કાઈ નથી, સમય વિચારે । અને ચિતકો જેમણે જગતને ઉન્નત કામદ લાગ લીધેનો છે તેઓ પણ આની માન્યતા થાવે છે

આની માન્યતા અધાવાના કેટલાક કારણો છે. આપણે જગતના ઇતિહાસને સમગ્રરોતે જોના નથી પરંતુ તેના વિવિધ ખડેને નિહાળીએ તો આપણે હિન્દુસ્તાનનો ઇતિહાસ વાચી તેની અવનતિ થએલી માનીએ છીએ, પરંતુ આપણે પિસરી જગતને છોડીને કે તે અરસામા રહેવું અને મોરોડકોથી ચીનસુધી ફેલાયેલી મહાન મુસ્લીમ સંસ્કૃતિનો ઉદય થએલો હતો એ સ અને રોમન મહા જગતની પડતીમા આપણને જગતની પગનીને લાસ થયા છે છે, પરંતુ આપણે જુની જગતને છોડીને કે એ ગળેની ભરમમાંથી વર્તમાનકાળના પ્રમાણિત યુરોપનો ઉદય થયો છે, જેની નસર એક અથવા બીજી રીતે યુનીના ચારે ખૂણામા થઈ ગયેલી છે ચીનના મહા નિયતી અને શામા આપણે માનવજાતની અવશ્ય વાચના નવચા ધએ છીએ પરંતુ આપણે એ જૂનવું ન જોઈએ કે ચીનની પાડોશમા આવેલું ગપાન એ એવા પ્રકારની ઉત્પત્તિ પ્રાપ્ત કરવું જાય છે કે જે એશિયાખંડના અન્ય દેશોને ઉત્પત્તિ આપી ઉત્પત્તિ કરી તે જ માગ દેરી જાય છે આમ એક અથવા બુદ્ધાબુદ્ધ દેશોની ચીની પડતી ઉપરથી સમગ્ર જગતની ચીની પડતીનો ખ્યાન આધી દેવો એ જૂનભરેલું છે સમગ્ર માનવજાત કેટલે અગે ઉત્પત્તિ થઈ ને કેટલે અગે મુખી થઈએ વાત જણાવનામા ઇતિહાસનું સૂક્ષ્મ રહસ્ય રહેતું છે, ઇતિહાસના અડ પાડાથી આ રહસ્ય આપણને લાગે જ સમગ્ર અને જૂન આ રથને જ થાય છે

બીજું કારણ એ છે કે વર્તમાન કાળ આપણી દૃષ્ટિ સમીપ નિત્યનો હોવાથી તેના નિવસાત્મક તત્વો અને રસરોપો આપણા ખ્યાનમા આવી રાખ્યા નથી, જ્યારે જૂનકાળના સ્વરૂપનો સામાન્ય નિર્ણય થઈ ગયેલો હોઈ તેમા માનવ પ્રજાએ વૃદ્ધ પ્રાપ્ત થઈ તે વીત આગળ તરી આવે છે જૂન જાતની મુક્તિ ધાણ તૈયાર થએલી હોય છે, તે મુક્તિના અન્યથો સમૂર્ણ રીતે નિશ્ચિત સ્વરૂપ વારણ કરી ગહના હોય છે, અને એક સમગ્રમાત્રના જગતથી જે સૌન્દર્યની છાપ મન ઉપર પડી રહે છે તે છાપ આગળ વતમા કાળની હજી રાત્રી અપૂર્ણ મુક્તિ આપણને તૃપ્તિ આપી શકી નથી, કાણુ તેમા જૂનકાળ કમ્તા અને જાલ વધારે સૌન્દર્ય તત્વો રહેતા હોય છતાં તેમની રેખાઓ સુરપટ દોરાયેલી ન હોવાને લીધે તેમા રહેતું સર્વ સૌન્દર્ય રહીત થતું નથી, અને તેથી જીવનમાન કાળ કરતા જૂન જાલ હમેશ ચીજોનો લાગ્યા કરે છે જનમાન એ ગતિ અને પ્રગતિનો કાળ છે સક્રમણ અને ગિચત્વતરનો કાળ છે તેથી ગતિ અને પ્રગતિમા આપણે જ સાધનરૂપ હોવાથી તેના પ્રસાદમા આપણે સતત નજા જતા હોવાને લીધે તેનું સ્વરૂપ પારખવા માટે તેમા હેના સામર્થ્ય અને સૌંદર્ય અનુભવના અગે, તેમાંથી પ્રાપ્ત થતી ઉત્પત્તિ કુ સાધ અપાડ માટે આપણને આનંદ-અનુકૂળતા નથી આપણી સમય નથી આપણને રાત્રિ નથી દૃષ્ટાંત તરીકે ૧૯૧૮ ની સાનુ નિવાસ-સ્વરૂપ આપણે કદી રીતે દોરી નથી શકી ૧ ઓગણીસો અઠાવી સાનના જગતને બાલુએ મુખી આપણે માત્ર તે સાતતા યુગરોનું જ સદૃશ અનુભવ કરીએ

યુરોપીય યુદ્ધને લેઈને ઉત્પત્તિ થએલી મોઘવારી યુદ્ધમા આપણી દૃષ્ટિ તરીકે મનુષ્ય અને ધનની મલ્લ આપવા અનવનાના પ્રયત્નો, સ્વાતંત્ર્યની માગણીના બીજા પોકારો પ્રતિ

ધર્મિ, અને તેના એક આન્દોલન રૂપ વડોદરા રાજ્યનું પ્રજામંડળ, લોકમાન્ય ગાંધીજી ખેડા જિલ્લામાં ઉભી કરેલી સાત્યાગ્રહની લડત, દુષ્કાળમાં વધારો કરનાર દુષ્કાળની પૂરેપૂરી ધાત્વી, દૂકા પમારના, પરન્તુ મહત્વનું કામ કરતા બિચારા તલાટીઓ, અને મિત્રમજૂરોનો બળવો, અને હિન્દુસ્તાનને બેખમદાર રાજ્યતન્ત આપવા માટે મોન્ટેગ્યુસાહેબે રજૂ કરેલી યોજના આ બનાવો ખાસ કરીને ધ્યાન ખેંચે છે.

ઉપરના તો જાહેર જાનના અને મોટે ભાગે રાજકીય વિષયમાં ગણના જેવા પ્રસંગો છે, અને તે જુજરાતના જાનની એક જ બાજુ દર્શાવે છે, છતાં એ સર્વ પ્રસંગોમાંથી કેમકે પ્રાપ્ત થશે કે અનનતિ, હાન તે સુખમય નિવડ્યા છે કે દુષ્કાળમય, તે પ્રસંગો ઉત્પન્ન થવાના મૂળભૂત કારણો કયા, અને એ પ્રસંગો લાગણ્યમાં કેના પ્રકારની અસર કરશે અથવા અસર કરશે કે એમને એમ હુમ થઈ જશે, એ વગેરે પ્રશ્નો ઉભા થાય એ રનાભાષિક છે છતાં ૧૯૧૬ ની સાલ એ સખ-ધમાં કાંઈ બોલી શકશે અને ૧૯૨૮ ની સાનમાં તો આ વર્તની યથાર્થ રૂપરેખા ઉપજવી કહડાશે, સર્વ પ્રસંગો પોતપોતાના ક્રમમાં ગોઠવાઈ જશે, સર્વતુ મહત્તર જે તે પ્રમાણમાં ચોક્કસ રીતે જણાઈ આવશે, ૧૯૨૮ ની સાલનું એક મુદ્દર તાદરૂપ ચિત્ર ઉભુ થઈ નકશે, અને હાન આપણને તેમાં જોડેનો આનંદ ઉત્પન્ન થશે તેના કરતાં હસ વડે પછી ચિનરેલી મૂર્તિમાં આપણને વધારે આનંદ મળશે, તથા તેમાં રહેલા ઉત્તરિના તત્ત્વો તે સમયે વધારે સારી રીતે જણાશે ભૂતકાળ તે એક સિદ્ધ થઈ ચુકેલો કાળ હોવાને લીધે તેનું વિશેષ મહત્ત્વ આપણને લાગે છે.

વળી ભૂતકાળ તરફ સર્વદા ઉદાર દષ્ટિથી જોવામાં આવે છે પરન્તુ વર્તમાનકાળ સર્વ તીક્ષ્ણ, કટાક્ષમય દષ્ટિપાતને ભોગ થઈ પડે છે ભૂતકાળના દોષોનું સર્વથા વિમરણ કરવામાં આવે છે કારણ તેઓ સાક્ષાત્ પ્રત્યક્ષ નથી, પરન્તુ વર્તમાનકાળમાં માન્ય પડતા દોષ આપણી નજર આગળ રહેવાથી, ધડી ધડી તે દોષોનો અનુભવ થવાથી, આપણે ધ્યાન તે તરફ દોરાવણ રહે છે અને આપણને એવો લાસ થવા કરે છે કે આપણે દોષમય દુનિયામાં જ વસીએ છીએ આપણે તે ક્ષણે જૂની જગત્તે છીએ કે વર્તમાન દોષો એ ઘણી વખત ભૂતકાળના દોષોની જાત પરિણામરૂપ હોય છે આજકાલ યુરોપ નિર્મલ થતા જાય છે, નિર્માલ્ય થતા જાય છે એવો આરોપ વર્તમાનકાળને માથે ઓરાટી દેતાં આપણે એટલે વિચાર કરવો બાજુએ મુકીએ છીએ કે ભૂતકાળમાં પરાપૂર્વથી થતા આનંદો બાજુમાં આ રિથિતિને માટે મોટે ભાગે જવાનલા છે દોષ ભૂતકાળનો છે અને તેનું ફત્ત વર્તમાન કાળ બોમવે છે, જતા ભૂતકાળના દોષને આપણે ભાગ્યે જ આગળ કરીએ છીએ આજકાલ નુમ્માઈ, અનીતિ, અનાચાર વગેરે વધતા જ જાય છે એમ જારી રોકીને મટેની વખત આપણે ભૂતકાળના ચુનાઈની સખ્યા અને અજકાનતા રનાડેની સખ્યાની તુલના કરવાનો કો શમ લેતા નથી પણ મોત્ર દોષોના સમિષ્પત્તિ અસર નીચે સુધારામાં પડી વર્તમાન રિથિતિને ગાંધી સોસ કરીએ છીએ, અને દોષો ગાળી કાપવા પૂર્વસમય તરફ નિરાવાજનક દષ્ટિ કે કીએ કરીએ.

પરન્તુ બનકાળ જે સમયે વર્તમાન હતો તે સમયે તેમા આપણને જણાતી નિયુક્તિ અને આકર્ષકપણુ ભાગ્યે જ દેખાયુ હશે તે સમયના લોકો પણ આપણી માફક જ તેમના વતમાનને માટે ફરીયાદો જ કરતા હશે

બૂનકાળ ઉપર યાદ અનુપમ ભગકમળુ મુરાર વાતાવરણુ દવાપણુ રહે છે, અને તેથી તેમા રહેના દોષો, નિરૂપના, લયાનકપણુ અને અવનિ શૈક્ષણિક તત્ત્વો કા તો મિનકુત દેખાતા નથી અથવા દેખાય છે તો પણ એમની રેખાઓ મૃદુ અને સૌષ્ટ્યવાળી બની જાય છે આ સન ડોર્નના અનુભવની વાત છે આપણા પૂર્વ કાળના સ્મરણોમાં કોણે આનન્દ નહીં લીધો હોય ? યુવકો બાલ્યાવસ્થાના સ્મરણોમાંથી મોટક ચિત્રા આનેખે છે, જોકે પોતાની સુવાવસ્થાની યાદ લાગી તેમાં સ્મરણુ રહે છે અને આ પ્રમાણે મનુષ્ય જાત પોતાની અનુભવિતા કલેશથી બચવા માટે ભૂતકાળની સ્મરણુભૂમિમા વિહાર કરી આનન્દ પ્રાપ્ત કરે છે

વગી ભૂતકાળ અને વર્તમાનકાળને સરખાવી વતમાનને તિરસ્કારવામાં આપણે એક બીજી મહત્ત્વની બૂન કરીએ છીએ ભૂતકાળ એ આપણી પાછળ રહેનો નિસ્તૃત સમયમયુદ્ધ છે અનેક યુગોના તેમા સમાવેશ થએલો છે, અનેક સંસ્કૃતિઓના ભગ્નરૂપ તે છે કાલે કાલે વર્તમાન ભૂતકાળની સીમામા પ્રવેશ પામતો જાય છે, અને પોતાની સર્વ પ્રાપ્તિ લવિષ્યકાળને વારસામા આપી પોતે ભૂતકાળ રૂપ બની જઈ તેનું માહાત્મ્ય વધાય જાય છે, આવી સ્થિતિ દોવાને જીવે, એક ક્ષણ, એક વર્ષ, એક સદી કે એક યુગના વર્તમાનને અનાદિ કાળથી બનાતા પડેના અને વધે જતા ભૂતકાળની તુલનામા બેસાડી તેનું માપ કાઢવા જતા જુનભર્યા પરિણામો આવે એમા નવાઈ નથી પ્રાચીન લાવનાથી મુગ્ધ થઈ વર્તમાન દોષોથી ત્રામી જઈ આપણે પુકારી ઉભીએ છીએ કે 'ક્યા ગયા આપણા રામ અને કૃષ્ણ ? ક્યા જતો રહ્યો તે વેદ અને ઉપનિષદોનો સમય ? ક્યા ગયા જુદા અને શકર સરખા ધર્માચાર્યો ?' પરન્તુ તે પોકારોના આવેશમા આપણે જુની જઈએ છીએ કે રામ અને કૃષ્ણ વચ્ચે એક આખો દ્વાપરયુગ પડેનો હતો, વેદ અને ઉપનિષદોના સમય વચ્ચે એટલા સૈકા પસાર થયા હતા કે ઉપનિષદના કાનમા વેદના અનેક શબ્દો ધસાઈ પડ્યાં થઈ ગયા હતા, અને જુદા તથા શકરના કાનની વચમા અનેક રાજકીય, ધાર્મિક, અને સામાજિક ઉચત પાથનો થઈ ગયેલી હતી ત્રીજી તે રામનો જ સમય હતો કે જ્યારે સ્ત્રીઓને હરી જવામા આવતી કૃષ્ણની આખનીએ જ રાજ્યસંસ્થાને અગ્રે મહાભારત યુદ્ધ થયું અને દારૂના નશાને પરિણામે મહાભયકર યાદવાસથળી થઈ, હિસાનો અસહ્ય અસાર દોવાને જીવે જુદા ભગવાને ભગવા ધારણુ કર્યા, અને પાંચ મંત્રનો અતિશય ફેલાવ અટકાવવા માટે જ, શકરાચાર્યે વેદાન્તનો જીર્ણોદ્ધાર કરવા યત્ન કર્યો

આમ કહી કુ આપણા પ્રાચીન મહાપુરુષો અને તેમના સમયોને ઉનારી પાડવા માગતો નથી બેશક એ મહાપુરુષો વહનીય છે અને તેમને માટે દરકાંઈ પ્રાચીનપ્રિય મનુષ્યને અભિમાન હોય એટલું જ અભિમાન હું પણ વરાડુ છું કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે વર્તમાનકાળની અધમતા સિદ્ધ કરવાના આવેશમા મંઈ કાલથી તે જગતના આરસ સુધીના

જનકાળે આ ક્ષણના વર્તમાનના રહામા પદનામાં મુકવે એ અણુપણુ થઈ પડે 'ગોળે, ઢિંગળાદ અને દાદામાઈથી મારીને સિવાય, પ્રતાપ, યુરાગ, નિકમ, અરોગ, કૃષ્ણ, રામ અને દરિશન્દ્ર સુધીના મદાપુષ્પોનુ વરકર આગળ વરી એમ પુછતુ કે વર્તમાન સમયે ઓગણિતે અત્યંતની આનુ આને કયો મદાપુષ્પ આ જૂનકાળના મદાપુષ્પોનો મરોવરી કરી રહે એવો છે? તો એ પ્રશ્ન ન્યાય અને નમ્તા સિક્કાનો વિરુદ્ધનો ગણાશે, અને તેમની બરોવરીનો કોઈ મદાપુષ્પ દેખાવાની આપણી અનકિતએ વર્તમાનકાળ ઉત્તરનો છે એ માન્યતાની સાધીતીમા જરાપણુ ઠામ આ અને નહીં

એથી આગળ વધીને હું એમ પણ જ્ઞદિશ કે જે જગતનો જૂનનાગ લગ્ય હતો ઉત્તર હતો, ઉત્તર હતો, તો જગતનો વર્તમાનકાળ નિ મસપ વધારે જ લગ્ય અને વધારે જ ઉત્તર હોવો જોઈએ, વર્તમાનનો ઉત્પત્ત કરનારા બે અને સામર્થ્યો એ જૂનનાગનો જ હા છે વર્તમાનની સ્થિતિ જૂનકાળના પાપ ઉપર જ આધારે જાય છે વર્તમાન અમૂર્તિ કે અવનતિના તત્ત્વો એ જૂનકાળનો વારનો છે, અને આપણે તેમા મને એટલો વધારો કરીએ તો પણ મૂળ આપણુ તો જૂનકાળે જ આપણને મોપેથી છે આપણા સરીર, આપણા વિચાર, આપણી ભાવનાઓ અને આપણી વિવિધ સમ્પ્રદાયોના મુખ્ય ભાગ આપણને જૂનકાળમાંથી જ મળેલા છે, અને જૂનકાળમાંથી જ નેમરો મુખ્ય પોષણ મળે છે જે જૂનકાળ ઉત્તર હતો તો એ ઉત્તરના તત્ત્વોથી જ પોષાઈને આપણા જતમાનો ઉદ્ભવ થયો છે મેરી રીતે ઉત્તર પડેલા મારી રોમે જન્મ થયો છે એવા વર્તમાનને અગ્રગતિમા ઉતરતો કલ્પવૈ એ મોની જૂન છે જે વર્તમાનકાળ નીચો અને નીચો ઉતરતો જાય, અવનતિના વર્તમાનનો જાતો જાતો આજે જોતો મુખાકે મદિમા માથાએ છોએ એવો જાત તદ્દન નિર્ગત નીવડ્યો છે, માનવ જાતિએ વિકાસના ક્રમમા કૌંસી મહેનત નિષ્ફળ થઈ ગઈ છે, એમ જ માતવુ પડે પરંતુ અનુક્રિયિતિ તેમ નથી આપણે ઉત્તર થતા જઈએ ત્રીએ કરણ આપણો જૂનકાળ ઉત્તર હતો

જગતનો ધર્મ જ વિકાસ પામનારો, ઉન્નતિ પ્રાપ્ત કરનારો છે જગતની ઉત્પત્તિના ગદ્ય હા જો મેલનારો પ્રસન્ન કર્યા સિવાય આપણે એટલુ તો જોઈ શકીએ ત્રીએ કે નિરન્તર વિકાસ પામના જતુ, ઉત્તરોત્તર વધી પ્રાપ્ત કરતા જતુ એવા જગતનો ક્રમ જાણે છે ઉપર સ્થાવિત કારણોને લેઈને આપણે વણી વખત આથી વિપરીત ક્રમ જોઈએ છીએ, પરંતુ એ રીતે જોતામા આપણે કદા જૂન કરીએ છીએ તે મે જાણુવેતુ છે

ઉન્નતિ એ રાખતો અથ ધણો ગદ્ય, ઉદ્ધો અને જુનાનામા તાખી દે એવો છે અનેક મહત્ત્વના શસ્ત્રોની મારક તેનો અતિ ઉપયોગ અને દુરુપયોગ પામ્યુંએવો છે, અને તેનુ સ્પષ્ટ સ્વરૂપ ધ્યાનમા લેનારતા વણી શુસ્કેની પડે છે ઉન્નતિની વ્યાખ્યા આપી શકાય એમ નથી જાતે શબ્દ પાડાયો નથી દૃકામા ઉન્નતિ તે જગતના ઉત્તરોત્તર કારણોનો સમક સમ્બંધ છે જૂનના વધારે નિવૃદ્ધ થતુ જન, તેમા રહેના કલેશ અને ધર્મલો ઓઠા થતા જાય, આપણી જાત, પશુતા ગણાતી જાય, અને દેવતામા રસ પડે, જાનવતુ મહત્ત્વ મમત્ત્વ, અને સર્વોત્તમ

પાનવતા સાતઓ (સાચન) ૩ ૩-૦-૦૦ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ.

આન નો આગ્રહ લેઈ શકાય એવો જે વિકાસ તને આપણે ઉત્તર કહી શકીશું આ ઉત્તરની પાછળ જ મનુષ્યના સ્વ પ્રવૃત્તિ થયે જાય છે, અને એ પ્રવૃત્તિ સુખની પ્રાપ્તિમાં પશ્ચિમ પામે છે કારણ સુખ એ ઉત્તરનું જાણ સ્વરૂપ છે, ઉત્તરનું સ્વરૂપ સ્વરૂપ છે

ઉત્તરના સ્વરૂપ આપણને યથાથ જ્ઞાન ન હોવાથી અને તેના અર્થ દેહરૂપ સુખનું અનેક પ્રકારે દર્શન થતું હોવાથી આપણે ધણી વખત ભ્રમમાં પડીએ છીએ, અને સુખ અને ઉત્તરને સમજાવના ગણી બુનાવો ખાધાએ છીએ ધણી વખત એમ પણ જાને છે કે જ્યાં સુખનો ભાસ થતો હોય ત્યાં ઉત્તર ના પણ હોય ત્યાં આપણને સુખનો અસત્ય ભાસ થયેનો હોય છે ઉપરી અધિકારીને પોતાની સત્તાનો પ્રવાહ જેની મેંડા અથ તે નિમગ્નિ છે તેમને પીઠાકારી થઈ પડીને મનાવના જે સુખ પ્રાપ્ત થાય છે તે સુખ સુખ નથી જ પણ આનંદ ગરીબને નિહાળી ગાડીમાં વિગમ્ભાન થમેના પાછળ નગરના મુખકંપર જે રિમત મી રહે છે તે રિમત યથાર્થ સુખનો પ્રકાર નથી માત્ર સુખગતિ એ કાંઈ ઉત્તર નથી, પ નું ઉત્તરમાં સુખ રહેતું છે, એ નિશ્ચય વાન છે

જાણી જગતની ઉત્તરિ અત્યાં સુધીમાં ધણી જ ધીમે ધીમે થયેલી છે, અને તેન તીવ્ર ન આપણને સહા ઉત્પત્તિ થાય છે કે આપણે બરોબર ઉત્તર થયા હોય તે કે નહીં જગતની ઉત્તરનું માપ જ્ઞાનના માટે એ રી કે દસ વર એ સંકુલ પગ પુરતું નમાય એ સહજ છે ઉત્તરનું પ્રમાણ જ્ઞાનના માટે સુગમ્યના અરણ્યના કદાહના પડે એ સમર્થિત છે અગ્નિમય રિથિની માથી જાણે છે થઈ રહે એની શીતલતા પ્રાપ્ત થતા રીતે અનેક યુગો સીતી થયા છે, ઉત્પત્તિ થમેના જીવોમાંથી મનુષ્યની કક્ષાએ પહોંચના જીવનસ્થિતિ તામે રાજી સીધા છે અને માનવજાતના એ અસ્થિતિ પૂરજને વીસમી સગીતા એ પ્રિમિ-ન્ટ વિચાર કે નોઈડ જ્યોત કે એક દેસર સુધીનો વિકાસ પામવાને માટે અનેક જમાનાઓ વીતી ગયેલા આવડ નથી

માનવ ઉત્તરનો ધનિદાસ એ અત્યંત રમ્ય આકર્ષક અને ઉનેજક અભાસ છે એટલું જ નહીં, પણ તેમાંથી ભવિષ્યને અગ્રવાણો પાછા માર્ગદર્શક પ્રમાણ તરફે પડી આવે છે. માત્ર તે અગ્રવાસ સર્વ થવામાં દુગમ્ભ પદપાત નગરે સુદ્ધિજન્ય મિટ્ટિયોને ફર કરી ઉત્તર અવલુચ્ચિત અને દીર્ઘ દૃષ્ટિ પ્રાપ્ત કરવાની પ્રથમ જરૂર છે

વિકાસ એ એક એવા પ્રકારનો પ્રાકૃતિક ગુણ છે કે જે કાલે કાલે અસ્થિતિમાં હોવા છતાં મન તરફે આપણી નજરે આવતો નથી માત્ર એ સર્વ વૃદ્ધિગત થતો જાણે છે પ્રવિત્તિને તેનો સારીરિક અને માનસિક વિકાસ થયે જ જાય છે, પરંતુ હરમ્ભ તેની પામે રહેવા છતાં તેના માનાપિતા એ વિમસને નોઈડ રાખ્યાં નથી બાલકની નવાઈમાં ને બાલકના નજરમાં સમાઈ કરના સાજે કેટલો સ્વાદારો થયો એ આપણે જાણી શકતા નથી, જે કે તે સ્વાદારો પડે પડે થતાં જ કરે છે અને જે પાત આપીએ તો મહીને જ મહીને કે વર જે નિત્યનો વિકાસ આપણે સમજી શકીએ એટલો સ્વાદારો થાય છે સુરામના હો. ઉપર આજ કાંઈ અને જાણી પા. વિચાર જીનું કાંઈ જ નેવામાં આવતું નથી એ વિવસ પડી તે જ હો. ઉપર કળી આવેલી દેખાગે, અને વ્રજી એ વિવસ પા તે જ કળીમાંથી વિચરત

ગુલામતુ કુન ખીલી નિકળેલુ નજરે પડે છેડામા વિકાસ તો કદી અટક્યો ન હોતો, પરંતુ તે વિકાસનુ લાન વળી અને પુષ્પ સરખી છોડતી નિશ્ચયાત્મક સ્થિતિમા જ આપણને થઈ રાખ્યુ જગનની ઉન્નતિનુ પણ આતુ જ સ્વરૂપ હોય છે આપણે વિકાસને તેના પરિપાકની અમુક ભૂમિકામા જ ઓળખી શકીએ છીએ, તેના નિત્ય સતત વહેતા પ્રવાહની આપણો સમજણ પડતી નથી વિકાસ અથવા ઉન્નતિ સતત અસ્તિત્વ ધરાવતા હોવા છતાં જ્યાંસુધી કોઈ મૂર્ત સ્વરૂપમા વ્યક્ત થાય નહીં, સાવન રૂપે વિવિધ પાત્રી સિદ્ધતાત તરફ સ્થાપિત થાય નહી, અને કાગળમાથી ખીની કાર્યરૂપ ન અને ત્યાંસુધી જગત વિકાસને ઓળખી શકતુ નથી

આ વિકાસ કા તો કોઈ વ્યક્તિના જીવન અને આરિથ્યમા વ્યક્ત થાય છે, કોઈ સરઘા કે સમાજના બધારણુમા મૂર્તિમાનુ મને છે, અથવા તો કોઈ લાનનામા સ્ફુટ થાય છે શારીરિક વિકાસ કેટલે સુધી થઈ શકે છે તેના દૃષ્ટાંતો આપણને બીમસેન અને હનુમાન જેવા પ્રાચીન વાન્દેદિઓમા અને અર્વાચીન કાનમા રામમૂર્તિ કે સેન્ડો જેવા પહેનવાનોમા મળી આવે છે છાંદ્યાપદ્યમા એ વિકાસ કેટલી ભૂમિકાએ જઈ શકે છે તેના દૃષ્ટાંત આપણને ચાણુક્ય, ખીરમાર્ક કે ગેસ્ટન સરખી વ્યક્તિઓમાથી મળી આવે છે નૈતિક ઉન્નતિની પગકાડા કોઈ હરિશ્ચન્દ્ર, કેરેચુનસ સરખા સત્યને માટે પ્રાણાર્પણુ કરી શકે એવા મહાત્માઓમા દૃષ્ટિગ્રાસ્ય થાય છે, અંતે આ પ્રમાણે વિકાસની અમુક ભૂમિકાઓ અમુક વ્યક્તિઓમા સ્ફુટ થઈ આપણને આદર્શો આપી આપણા જીવનને ઉન્નત કરે છે વળી રાજ્યશાસન, કાયદા, કુટુંબ અને નગન સરખી સંસ્થાઓમા પણ વિકાસ ખીની નિકળે છે હાનની જ સ્થિતિનો વિચાર કરીએ, એ જ કૈસરની ઇન્ડિયા અને આજના વરા થઈ લાખો જર્મનો કાંઈ પણ વિચાર ન કરતા પોતાનુ અને અન્યનુ લોહી રેડે જ જાય છે એ રાજ્યશાસનના વિકાસનો ઓટો અદ્ભુત નમૂનો નથી કૈસરના ત્ર્યાર્થ અને ગર્વના હુ વખાણુ કરતો નથી સામાન્ય મનુષ્યમા એ અવશ્યજી જેટલા ધિક્કા રપાત્ર તે છે તેથી અનેકયજી વધારે ધિક્કાર પાત્ર તે કૈસરમા બને છે કહેવાનો આશય એટલો જ છે કે રાજ્યમર્યાદાના સમર્થ વિકાસમા લાખો મનુષ્યના જીવનો એના નિયંત્રિત, નિયમિત અને વ્યવસ્થિત ખીની જગત છે કે જે તેના શાસનધરની શ્રાંતિઓ સ્વાર્થમય ત હોતા પવિત્ર હોય તો કન્યાણુનો માર્ગ સહજ સાધ્ય થાય એ જ પ્રમાણે વિકાસને અદ્ભુત મોહકલાનમા ઉતરી પડે તો તે માર્ગે પણ જગતની ઉત્તિ થય જ જાય છે, સ્વાતંત્ર્યની ઉન્નવલ પ્રતાપી લાવનાએ જગતમા કેટલા વિપ્લવો ઉત્પન કર્યા છે, ઇતિહાસને કેની ગતિ આપેલી છે, અને વ્યક્તિજીવન અને પ્રજાજીવનને કેવા મહાન બનાવ્યા છે તે સર્વ કોઈ જાણે છે

આ પ્રમાણે જગતે પોતાનો વિગ્રમ વ્યક્તિજીવનમા, સંસ્થાઓના ધત્તરમા અને લાવનાઓના વિધાનમા સાધ્ય કરી લીધેલો છે વ્યક્તિજીવન, સંસ્થાઓ અને લાવનાઓ એ પરસ્પરના ઉપકારક અને અનિર્વાર્ય તરતો છે એકની ખીજ ઉપર પ્રગત અસર થાય છે, અને પરસ્પરની અસર છૂંતી પાડી શકાતી નથી.

—આ—

રતનાવલી.

ભાષાન્તર કર્તા - રા. રતિપતિગમ ઉદયમરામ પઠ્યા, બી. એ

રતનાવલીની હુકનાર્તા — કૌશાંબી નગરના રાજ વત્સરાજને ઉચ્ચનના નામથી પણ ઓગખામાં આવે છે તે રાજ જ આ નાટકનું મુખ્ય પાત્ર છે તેની પત્ની વાસવદત્તા ઉચ્ચનના રાજની ઢિકરી હતી યોગન્ધરાયજી નામના લાયક અને વિશ્વાસુ પ્રધાનના હાથમાં ગળાએ રાજ્યનો સંધગો કાર્યભાર મોખી દીધો હતો, પ્રધાન પણ રાજનું અને રાજ્યનું બંધુ થાય, તેનું જ ધન્ય કાર્યભાર ચલાવતો હતો.

સિદ્ધનદેશના રાજ વિક્રમભાટુને રતનાવલી નામની પુત્રી હતી આ વિક્રમભાટુ વાસવદત્તાનો મામો થતો હતો રતનાવલીના જન્મ પછી જોડીઓ જન્મ પરિકાઓ તેવાર કરી જાયા, અને ગ્રહની સ્થિતિ ઉપરથી તેઓએ એમ ભાખ્યું કે જે રતનાવલીને પરણશે તે ચક્રવર્તી રાજ થશે વિક્રમભાટુનો પ્રિયાર વત્સરાજ સાથે રતનાવલીને પરણાવનાનો હતો, પણ રખેને વાસવદત્તાનાખુદ થાય, એ પ્રિયારથી તે રતનાવલીનો વત્સરાજ સાથે વિવાહ રહેનાઇથી કરી શકે. નહિ બીજી પાસથી યોગધરાયજીને રતનાવલીની ભાગ્યદેવીની ખમર પડી ગઈ હતી, તેથી પોતાના રાજની ઉત્તિ ઉચ્ચ પ્રધાને રતનાવલી સાથે રાજનું લમ થાય તેની યુક્તિઓ રચવા માડી પણ તેને બે દરકતો નહી હતી એક તો એ જ વાસવદત્તા રખેને નાખુદ થાય, એવો સદેહ રાજના રતનાવલીના પિતાને ત્રી રીતે રહેનાઇથી રહમગવવો અને બીજી હરકત એ હતી કે રતનાવલી સપત્ની થાય તો વાસવદત્તાના મનનું સમાધાન કેવી રીતે કરવું?

પહેલી દરકત દૂર કરવાને તેણે પગનાં લેના માડા, યોગધરાયજી એવી વાત ચલાવી કે રાજી વાસવદત્તા લાનણક મહેનમાં જગી ગયા, અને આ અટકા સિદ્ધના રાજને કાને જાય તેવી યુક્તિ રચી સિદ્ધના રાજએ આવી અટકા સાબળી યોગધરાયજી મોકલેલા બાત્ર પ સાથે રતનાવલી અને પોતાના પ્રધાન વસુભૂતિને મોકલ્યા કમનસિમે જે વહાણમાં તેઓ આવતા હતા, તે વહાણ અચાનકને ભાગી ગયું પણ વસુભૂતિ અને બાત્રજી તો જેમતેમ કરી ઘિનારે પહોંચી ગયા તેઓએ એમ જ ધાર્યું કે રતનાવલી કૃષી ગઈ, પણ એક લાક નું પાગિએ હોય લાગનાથાં રતનાવલી તેને વગગી રહી, અને ટટનાક વેપારીઓ વહાણમાં જતા હતા, તેમના જેવામાં આવનાથી તેઓએ તેને ઉપાડી બીધી રતનાવલીના કોટમાં મોતીનો દાર જેઠ તેઓ ચમક્યા કારણ તે જ દાર તેઓએ સિદ્ધના રાજને વેચાતો આવ્યો હતો રતનાવલીને યોગધરાયજીના હાથમાં સોંપવામાં આવી રતનાવલીનું નામ નાકવાને યોગધરાયજી તેનું નામ સામરિકા પાડ્યું, અને તેને વાસવદત્તાના અત પુરમાં રાજી કોસવદત્તાની સામે લાગા મોકલેના વત્સરાજના મેનાપતિ રમણવાને વસુભૂતિ અને બાત્રજી મળ્યા.

આટલું થયા પછી હવે જે બનાવ બને છે, તેમાં આ નાટકનો સમાવેશ થાય છે.

મદનમોહત્સવ સમયે રાજ પોતાના મહેનની અટારીઓથી નાગરિકોના જનકાઈ જતા ધોવનના ઉજળા નિહાળી રહ્યો હતો તે સમયે દેવીએ કહેવરાવ્યું કે “મારે રાના યોગ અશોકના

અર્થ આગળ જગનાનું કામદેવી પૂજા કરવાને મકરન વાડીમા જવું છે, માટે મહાદેવે લા
અરથ પ્રસન્ન રહેવું ” રાજ ત્યા ગયો, પણ જતાં વન જગણીની સાથે આવેલી સાગરિકા
ઉપર લહેની આખ ટરી, સાગરિકા પણ નાનને જોઈ ચક્રિત થઈ, અને ‘ પિતા તો માગ
આમની સાથે જ નમી કરવાતા દતા ’ એ વિચારથી તેનામા પ્રેમનો ફજૂગો ફુટ્યો અને કામ
દેવી પૂજા થનાથી જલો સાક્ષાત્કેવ જગ્યા જ દેવ, તેમ ઉન્ય દિનમા તનમનાટ મચી રહેતા
લાગ્યો પૂજની સમાપ્તિ થતા ઘણી જ નાખુશી સાથે સાગરિકાને મહેનમા પાગ જવું પડ્યું

પ્રેમનો ફુટ્યો ફજૂગો વિનિદિને શક્તિ પામના લાગ્યો અને તમ અર્થે સાગરિકા ઉભવ
મનનસ બન્યા મનનો તનમનાટ ન સરી લકાવાથી સાગરિકા ક લીકુજમા મથ, અને
પોમને રાજની હની સ્તીત્વા લાગી. પની સ્તીનગઈ રહી, એટલામા પાછાથી તેની
દિને-૨ સખી સુસગના આની, અને મનની પની એક તેલો મનના ચિત્ત પામે જ અવ-
કિાનુ ચિત્ત ચીતર્યું સાગરિકા સુમનનાને પોતાની પ્રેમ-પીડાની વાત કરી નબળાનતી હતી,
એટલામા એક વાદરો પાજરામાથી ટૂંકી ન્હારો અને બન્ને સખીઓ પૂરેપૂરા ભયમા પડી
આ ધમાધમીમા સાગરિકાને માનીનો પોપટ પાજરામાથી હટી ગયો, એટલે તેની ગોધમા
જરાની ઉતાવળથી ચિરામણ તાનુ ત્યા જ અગજથી રહેના છદ્દે, મન્નેજઈઓ ઉતાવળથી
કદનીડુજમાથી આની ગઈ

અ કનુકાળે પ્રાપ્ત થયેના પુષ્પોનાની નનમાનિ નનાને તેનાને તે જ રથને રાજ
અને રમનક (વિદ્યુત) મન્ને આઆ સુમનના અને આગરિકા વન્ને ધયેની રાનચિત આના
જમાથી પોપટ એ ત એ જ રાનો પ્રત્યા કરતો હતો, અને આ બન્ને રાનચે અને તેના મિ
સામણુ પોપટ જે કુમારિકાની પ્રેમ-પીડાનુ વાર્તા કરતો હતો, એ બાનિકા કાણુ હશે
તે નલવાતી લીન જતાસા થનાથી તેઓ બન્ને ક લીકુજમા આમ તેમ કરના લાગ્યા
એટલામા જ વનનકની દૃષ્ટિ પેના ચિત્તપટ ઉપર પડી, અને તેમા રાજ અ તેની પામે રાત
મેટ્ટી એક કુમારિકાને દીધી તે કુમારિકાનુ સૌન્દર્ય જોખને રાજ તો ૭-૭ થઈ ગયો, અને
તે કુમારિકાના સૌન્દર્યના રખાણુ કરતો હતો, તેટલામા સાગરિકા અને સુમનના કુજમા
આની પળેપળા, અને રાજ અને તેના ચિત્તચ્ચે થતો વાર્તાનાપ તેઓ સાબળી ગયા પહેલી જ
વાર કુમારિકાનાં દર્શન રાજનો થના અને તેઓ મન્ને એટલ જતા હતા, એટલામા વિદ્યુતકની
મર્મ ટીકાથી આગરિકા ન્હાળી મથ, અને રાજ તદ્દત નિરાવા પામી ગયો, પછી વામનદત્તા
અને તેની સખી કાચનમાના નરમાનિકાને જોવાને માટે જ ત્યા આરના જણાયા, પણ ચિત્તપટ
જોવાથી વાસનદત્તા માણુ કુ બવાનુ પટાનુ કારી, ત્યાથી જતી રહી, અત રાજચે ચિત્તવશી
કરી પાડી બેનાવવાનો યત્ન કરો, પણ તે બંને શેજડ ગયો

રાજ અને સાગરિકાનો ફરી મેળાપ કરાવવાને વનનકે બીજી સુમિત રમી સાગરિકાએ
વાસનદત્તાનો અને સુસગનાએ કાચનમાલાનો વેશ મથ સખ્યાકાળના આજ આજ પ્રકાશમા
ગાધીકુજ પસે રાજને મળે, એવી ગોહનણુ વસનકે ફરી પણ આ ગોહનણુની ખજર
મારી વીસ માતાઓ (સાથેવ વાતાસમદ) ૩ ૨-૦-૦ એત એમ ત્રિપાવી એન્ડ કપની, મુનાઈ

કાચનમાનાને પડી ગઇ, અને તે જ સમયે અને તે જ સ્થળે તેણે રાણી સાથે જનાનો નિશ્ચય કર્યો નામએ નિદ્રાપત્ની કરેલી મોઠવણથી જૂનાવો ખાધ નાસવડતાને જ આગરિમ છે, એમ ધારી તેની સાથે તે પ્રમાણે બોનવા નામ્યો. પણ એટનામાં ચતુર ઉઘો અને રાખને પોતાની જૂન જાણી આવી, અને તે ગુચનાયો ગમના કાનાનાને નહિ ગણકારી રાણી ઉડા કોપ લરી અને પુરતરફ નિદાય થઇ ગઇ.

એટનામાં રાણીના વેશમા સાગરિમ ત્યા આવી પહોંચી પણ રાજ તરફથી અરધી-જણાની બીકે તેણે કામો ખાવાનો નિશ્ચય કર્યો જનારે રાખએ આ જોયું, સારે કોપથી દેરી નાસત તા જ આમ ડત્તી દગે, એમ ધારી તેને મચાવવાને ધાયો પણ અન્તે તેને જાણાયું કે તે સાગરિકા હતી અને તેથી તે ઘણો ખુશ થયો. પણ રાખનો આમ નિરુદ્ધાર ડરવાથી દેરીને વરો ખેદ થયો, અને તે રાખની પામે આવતી હતી, તે વખતે તેણે ગમને સાગરિકા સથે એટતો જોયો. આવો બનાવ જોઈ દેરીને વડુ માધુ વાગી આ પુ, અને તેણે સાગરિમને આગમ આવના કહ્યું, વસ તકને દારકથી મજમૂત બાવનામા આ યો, રાખએ આવી વખતે દેરીને રીઝવવા પોતાનાથી મન્યુ તેટલું મીઠું પણ નિરર્થક !

એવી અફસા ઉડી કે સાગરિકાને ઉત્તમ મોકનારી દીની છે પણ સાચી રીતે તેને કે ખાનગી નાખવામા આવી હતી સાગરિમએ પોતાનો મોતીનો હાર સુમગનાને મોપ્યો હતો તે દાર સુમગનાએ જાનમાથી હમણા જાગેના વસન્તકને આપ્યો. રાખ ઘણો જ નિરાશ થઇ ગયો અને ગોકમા મગક થઇ ગયો હતો, તેનામા મસન દેતા રાખ ઉપર કમળાને કુળ મેળવ્યાના સમાચાર તેને મળ્યા ઉજ્જવળથી એ. ઐન્દ્રનિક (જાદુના ખેન ડરના) આ યો હતો અને તેના ખેન રાખ અને દેરી જોના હતા, એટનામા યોગ ધરાયણે મોકનેના મામલ અને વસુભૂતિ ત્યા આવી પહોંચના પછાડેથી યોગન્ધપગાયણ પણ ત્યા આવી પહોંચ્યો. વસુભૂતિએ વહાણ લાગ્યાની અને રત્નાવલીના મરણની સંઘળી હામન રાખને કહી દેરી રત્નાવલીના મરણથી ખુબ જ નિર્ગીર થાઇ ગઇ આ વાત ચાને છે એટનામાં મહેનમા એકાએક આગ લાગી દેરીને અપાર રોડ થયાથી તે બોલી ઉઠી કે સાગરિકા અન્દર છે, માટે કોઈ કાળે આ સામગ્રતા જ રાખ બગની આગમા દેડયો અને સાગરિકાને મહાર કાપવા તેની પાછળ ખીન્ન બધા પણ દોભા જેવો રાખએ સાગરિકાનો હાથ આપ્યો કે તરત જ આગ અચાનક ઓનાઇ ગઇ આ બધું યોગધરાયણે મોકનેના ઐન્દ્રનિકના પ્રયોગથી જ થયું, વસુભૂતિએ સાગરિવાન આગખી, અને સાગરિકા એ જ રત્નાવલી છે, એવું બધાને જાહેર કરી દીધું. દેવીએ તેના તરફ જે વર્તન ચલાયું હતું, તેને માટે તે ઘણી જ નિર્ગીર થઇ આ બધો બનાવ કેમ ચલાવા પામ્યો, તે બધું મે અર્થાત્ યોગધરાયણે કહી બતાવ્યું, અને રાખ અને સાગરિકા (રત્નાવલી) બન્ને દેરી વાસવડતાની જ મરણથી જ લમગમથી જોગવા.

સરયૂખાલા.

લેખક - રા. મણુલાલ રણછોડલાલ મજમુદાર.

૧

સરયૂનાના હજી અગીઆર રાંતી થે ન્હોતી થઈ એ આજ દોકોરજનો મ્હોટો રથ બેસા ગઈ હતી એના પિતા શ્રીમાન હતા અને એમને મુખના સ્વપ્ના આવા હતા પણ પિતાના અવસાન પછી બધી મિનકત માટે ત્હેની વિધવા માતા સ્થાએ એક સગાએ દાવો માગ્યો, અને હાઈકોર્ટમાં એ એમનો કેસ હાર્યો. લુકમનામાના પરિણામે ત્હેમને દસ નાખના ભર્યાભાઈયાં ધરવાર છોડના પત્યા પ્રીતી કોન્સીનમાં એ ઉપર આગળ આપી ન કરવામાં અને દાવો લાડનામાં બધું રોકક ખર્ચાઈ ગયું, અને ધરેણું પણ જતા કરના પડ્યાં.

હવે એમને ઉપર આલ અને નીચે ધતી બે જ રહ્યા. પોપણ માટે કશું જ સાધન રહ્યું નહીં મિચારી વિધવા એક ઝુપડીમાં રહી અને જેમતેમ કરી ને નિર્વાહ કરના વાગી આ સ્થિતિમાં સરયૂના લખ્યો તો વિચારે કરાથી આવે ?

એમના દુર્ભાગે રથના પડેના સરયૂનાનાની માના એકદમ માદી પડી એ મિચારીનાથી ભરણપોષણ માટે કામકાજ તો બધાથી થાય ? અને આથી ભૂખનું કુખ એમને વધારે સાવના લાગ્યું. મગ્નૂ મિચારી કંઈએ ખાનાનું ન હોવાથી ભૂખી ને ભૂખી જ રહેતી હતી અને મા પણ માદી એટલે એમને એમ પડી રહેતી રથપાનાને દિવસે એના સરીરને કંઈ વીક લાગ્યું, અને તેથી કંઈ ખાવાની રચિ થઈ પણ તે માટે કેને કહેવું એ મ્હોટા પ્રશ્નથી ચુચવારો ઉત્તો થયે.

આ વિચારે સરયૂ કમનું મન ચુચાવા માંડ્યું અને એ રડી પડી થોડાક વાડ ઉપરના ટુલ વીણી એણે એક માના યુથી અને રથપાનાના મેળામાં વેચી, ત્હેના જે એક બે પસા આપમે ત્હેમાંથી માને માટે ખાવાનું આણીશ એવો એ કૂળી બાળાએ વિચાર કર્યો.

પણ રથ અડધે ૫ આ ચો ન્હોતો એટલામાં ભારે વરસાદ તૂટી પડ્યો અને મેળો મેળાને ઠેકાણે મ્હો લોમના મેળા ચારે દિતામાં મિજેગઈ ગયા સરયૂનાનાની કૂનમાના વેચાના વચ-રની રહી, અને વળી એ વ-સાદમાં પડી ગઈ તો પણ હમણા વરસાદ રડી જશે અને બધા લોક પાછા એકઠા થશે એ આશાથી ઉભી રહી વરસાદ ચૂસણધાર પડ્યે જતોતો, મેળો ફરી લગાયો નહીં અને સપ્તાનો અધકાર જવાના માંડ્યો, આખરે બે કાણુ ધનપોર થઈ ગયું, એટલે સરયૂનાના નિસારો નાખતી ધરભણી વળી.

અધારામાં કશું દેખાતું ન હોતું, અને રસ્તો કાઢવવાનો અને લપસણો થઈ ગયો હતો સરયૂનાનાને ભૂખે તનસતી માતાનો વિચાર આવ્યો અને એવા હવે ઉપર જાણે વિગળી પડી હોય એમ થયું આખમાંથી દડદડ આસ પડ્યા અને વરસાદ લેગા મળી ગયા. એનો એક પગ ખરચો, પાછી ઉભી થઈ અને એણે ચાલવા માંડ્યું એની વેણી ભીંજાઈ ગઈ અને

દ્યારામનો અક્ષરદેહ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

રહેભાથી વરસાદ ટપકવા માંવા, પણ હજી એજે પેલી રૂલમાસા ફેંટી દીધી નહોતી અને પોતાની છાતી સરસી રાખીએ ચાલતી હતી

એટલામાં બીજી અધકારમાં કોઈ અચાનક સરયુઆના બેઠે અધકાર સરયુની આખમાં આસુ તો હતા જ, હવે એજે રડતુ ચર કયું

“કોણ રહે છે ?” અધારામાંથી પ્રશ્ન થયો. એ એક પુરુષનો અવાજ હતો, પણ તે સાબળના જ સરયુ જાણી રહી સ્વર પરિચિત નહોતો. પરંતુ સરયુ નહાનીબાલક જતા એ પ્રશ્નમાં નરમાશ અને દયા પારખી શકી

“હું એક ગરીબ છોકરી છું એક માતા શિયાળ મ્હારે આ આખા જગતમાં કોઈ નથી” સરયુ બોલી

“તું ક્યાં ગઈ હતી ?” પુરુષે પ્રશ્ન કર્યો.

“હું રથ જોના ગઈ હતી હવે હું ઘેર જઈ છું પણ મ્હને આ વરસાદ અને અધારામાં ધરનો રસ્તો સ્પષ્ટતો નથી”

“ત્હારું ઘર ક્યાં છે ?”

“શ્રીરામપુર”

“ચાલ સારે હું પણ સાં જ જઈ છું પણ તું ક્યાં જાગમાં રહે છે તે મ્હને કહે હું ત્હને ત્હારે ઘેર પહોંચાડી જઈશ રસ્તો કીચડવાગો અને લપસણો છે તેથી મ્હારો હાથ જાન, નહીં તો પગ જવાશે” આમ સરયુને હાથ જાનીને દોરવા માંડી પણ અધારામાં એની વચ એ કળી શક્યો નહીં એના સ્વરથી અને હાથના સ્પર્શથી એ એક બાતા છે એમ છું એને જણાયું

“ત્હારી ઉંમર કેટલી છે ?” પુરુષે પૂછ્યું

“મને દસ વર્ષ થયાં”

“ત્હારું નામ શું ?”

“મ્હને સરયુઆના કહે છે”

“તું આવડી નહાની છે જતા એકની રથ જોવા શું કામ ગઈ હતી ?”

વાતમાં ને વાતમાં તે પુરુષે પેલી રૂપમાતા સમઘી બંધી વાત સરયુ કનેથી ધીમે રડીને જગારી એને ખજા પડી કે સરયુ કંઈ રથ જોવા ગઈ નહોતી પણ રૂપમાતા વેચી માને માટે આવવાનું લાવવા ગઈ હતી પરંતુ ને હેતુ બર ન આવવાથી એણે એ માતા સનાડી રાખી હતી. પુરુષે કહ્યું — “મ્હારે ઘેર દેવમન્દિર છે અને તેથી મ્હાર રૂપમાતા બેઠે એ જીએ ત્હારીકને છે તે મ્હને વેચાતી આપીશ ?”

સરયુના મખ ઉપર હાતી ચમકે હવાઈ, પણ અધારામાં કોઈ એ બેઠે રડતુ નહીં. એણે મનમાં ધાર્યું — “જે માણસ મ્હને અધારી રાતે ઘેર સાચીને ન જાય છે ત્હની પામેથી મ્હારાથી પેસા નેનાય જ કેમ ? — પણ જો હું ન લઉં તો મા જૂખી રહે-હશે, તો સારે માતા વેચીશ—”

ઉપકારનશ હૃદયથી સરયૂએ પોતાના સાથીને માયા આપી દીધી

“ એની કિમત આ પૈસા છે, અને તેથી આલે—” કની પુરૂષે પૈસા આપ્યા

“ ત્હમે મ્હને તુ પૈસા જ આપ્યા, કે બીજું કંઈ તો નથી ? પૈસા તો ન્હાનો હોય છે ” સ યુ બોલી

“ તોને એ તો હજુ છે મ્હે ત્હને એ આપ્યા છે ”

“ પણ એ અધારામાં ચળકે છે મ્હને બૂનથી રૂપીઆ તો નથી આપ્યા ? ” સરયૂએ ફરીથી રાગ દહાડી

“ ના, રે ના, એ તો રકમાળમાંથી હમણા જ પડના છે તેથી ચળકે છે ”

“ સારૂ ભારે વેર પહોંચ્યા પછી હ દીવો સળગાવીશ, અને તો એ પૈસા નથી એમ લાગશે તો હ પાછા આપી દઈશ જરા ત્હમારે ત્યાં ચોભડુ પડશે ”

એટલામાં એ બંને જુ પડી આગળ આવી પહોંચ્યા

“ જરા ત્હમે બહાર આવો અને ઉભા રહો મ્હને જોના દો કે એ તે રૂપીઆ છે કે પૈસા—” સ યુ બોલી

“ આ હ બહાર જ ઉભો છું હવે ત્હારા બીના પુગડા બદલી માથ અને પગ દીવો સળગાવ ”

“ ન્હારે બીજું એક જ ઓળખી છે, પણ તે ધોના માખી છે, એટલે બદનનાને બીજું વસ્તુ નથી તેથી આ પટેરું છે તે નીચેની માખી મુઝનીશ અને પહેરીશ અમારે તો માખી ખરે જોના પુગડા પટેરી રાખના પડે છે અને અને દેવાઈ ગયા છીએ તેથી જરા ચે નાગતું નથી. જરા ઉભા મ્હનેને હ દીવો સળગાવી લાડુ ” સરયુ બોલી

“ ના માત્ર ” પુરૂષે જવાબ દીધો પરમા દીવેન ન્હોતું તેથી સરયૂએ ડાખગીમાંથી ઘાસના વાણખના ખેંચી કઢાડી ચક્રમક વડે દેવતા પાલો અને તેથી દીવો ચર્ના સ્પર્શ વાર લાગી, દીવે જૂને છે તો સરયૂને એ પૈસા જેવું ન નાગતું

સરયુ દીવો વર્ષ બહાર આવી અને પેલા માણસને આમ તેમ યોગના મડી પહોંચે તો ત્યાંથી જતો રહોતો

“ બા, બા, હવે આપણે તુ ફરીશ ? ” ઓલીપાણ મ્હો ફરી સરયુ મોની માએ કહ્યું—“ મેંદા ગલરાઈત નહીં એ તો કોઈના હૃદયમાં દયાના ઝરણું ઝરેલાં તે એ રૂપીઆ આપી ગયો અને આપણે ગરીબ છીએ તેથી એ મદદ લેવા લાયક ડીએ—”

આમ માદીની વાતો કરતા હતા એટલામાં જુ પડીનું બારણું ટોકે હચમચા યુ, અને આજરૂ આ પેરો જ માણસ પાછો આપ્યો હશે એમ ધારતી સરયૂએ બારણું ઉઘાડ્યું “ અરે ! આ તો એ ન્હોલ એ તો પેરો તુએ કાપડીએ ! ” તે બોલી ઉઠી

સરયુનાવાની જુ પડી બખરથી જરાક દૂર હતી ત્યાંથી પાસે જ મુરનીવર મારનાડીની ડાખની દુવાન હતી એ મુરનીવર જ અત્યારે એ કસળી કીનારી પી બનાવતી ઓળખી ના પે

હવે સરયૂએ બાપુ ઉધાણુ એટલે એણે એને ઓળખી આપી નહીં. ના. જુ. ૧૭ એને માટે જ આણી હતી

“ અરે ભગવાન ! મ્હારે માટે એ હોય જ ક્યાથી ? ” સરયૂએ ઉદ્ગાર દેવાનો મુરલીધરમા ત્યાંજ હતી કે નહીં તે તો કહી શકાય નહીં પણ સમુદાયે શું કહ્યું એ સ્હમજી શક્યો નહીં

“ આ ત્હમે શું બોલો છો ? એક ગૃહસ્થ હમણા જ મ્હારી દુકાને આ યો હતો અને એણે ઓળખીના પૈસા આપી એ ત્હમને પહેચાવવાનું મ્હને કહ્યું હતું—” મારનાડી બોલો થતો બોલ્યો

‘ સારે તો નહીં પૈસા વ્યાનું ગૃહસ્થનું જ એ કામ-એણે જ મ્હારે માટે એ ખરી કરી અને અહીં મોકલાવી ” સરયૂ બોલી

સરયૂના પિતા છતાં, મુરલીધરને એ સારી પેરે ઓળખતા હતા એમની રિયનિ જરા સારી હતી સારે એ મારનાડી ચાર રૂપીઆના કાપડાના ચાર રૂપીઆ પદર આના અને ૮ પાર્ક લેતો અને એ વેપારમા એ બે જ આના કમાયો છે એના મોગન ખાનો

“ મુરલીધર, ત્હમે પૈસા ગૃહસ્થને ઓળખો છો ? ” સરયૂએ પૂછ્યું

“ ત્હમે ઓળખના નહીં ? ” મારનાડી બોલે

“ ના, અમે યે જાણતાં નથી ’

“ મ્હે જાણ્યું એ ત્હમારો સગો હતો પણ, બહેન, હું તો ઓળખતો નથી ”

જેમ હોય તેમ ખરું પણ અસારે યે મારવાડીએ નક્કો વેપાર કર્યો હતો, અને તેથી મનમા હજાખાતો હરખાતો એ દુકાન ભણી વળ્યો

મળેતો રૂપીઓ વટાની માતાને સાર ખાસાની ઉપયોગી વસ્તુઓ લેવા સરયૂ બજારમાં ગઈ આસતા દીવેન લેતી આવી અને દીવો સમગા યો માતાને સાઠ ગજડી ઉપર ખાસાનું કરી આપ્યું પછીથી બોધ ઉપરથી કચરો વાળના એક કાગળનો કકડા એને જડ્યો તેણે એણે એની માને બતાવે, અને ‘ એ જુ છે ? કહી પૂછું માએ તર / જોઈને કહ્યું—“ ના તો કરન્ની નોટ છે ! ”

“ મ્હને લાગે છે એ અહીં જૂની તો નહીં ગયા હોય ! ” સરયૂએ સમજા કરી

“ એ અહીં ત્હારે માટે જ મૂકી ગયા હોય એનું લાગે છે એ ઉપ ત્હા નામું બધું ” સરયૂની મા ઉચ્ચ કુટુંબની હોવાથી ગણી શકતી

“ બા એ કાણુ હશે ? ” સરયૂએ પૂછવાથી પૂછું

નોટ ઉપર એમનું નામ પણ લખેલું છે અને યાજ એને ચોરી નોટ ન હોય તેથી પોતાની સહી એના ઉપર કરી છે એમનું નામ વીજીયજીય છે ”

બીજે ત્રિસે સરયૂ અને એની માનાએ શ્રીગમપુ અને એની પગે આ બધું સતી-ભૂષાગવતી તપાસ ચલાવી પણ એ નામનો કોઈ માણસ ડેકે નહીં એ પણ કોઈ કહી શક્યું નહીં

એમણે એ નોટ નંદાની નહીં અને પામે જીવની પેરે સાચવી, રાખી, એ ગરીબ દર્તા ખરા, પણ લોભની વૃત્તિ એમને કદી યદ્ય નહોતી

૨

સરયૂતી માતાથી રાતે જરા ખનાયુ ખર, પણ એ માદગીમાંથી પધારી ખખેરી હો એમ લાગતું નહોતું પહેલા એમણે સપત્તિના સૂર્યની ઉષ્મા અતુલની હતી હમણાં ગરીબાઈની ઉડી ખોમા એ પજા હતા આમ તનતુ તેમ જ મનતુ કુખ્ય એને અસગ્ર ચણું હતું રોગ દિવસે દિવસે વધારે ફાટતો ગયો અને એની ધડીઓ આ પથી ઉપર ગણવા માડી

આ અણીની નખને ધગડથી ખમર આરી કે પ્રીતી કૌન્સીને એમનો દાવો સામનો અને બધા ખર્ચ સાથે એમની મિલકત એમને પાછી મળશે બાપુ દીનાનાથ મિત્ર જે નજીવ હાઇકોર્ટમાં એમનો કેસ લડ્યા હતા તે જાતે એ ખમર કહેવા આજ્ઞા આ આન દના સમાચારથી સત્યની માતાના બેસી ગયેના જ્ઞાન ઉપરથી આતુની ધાગ ચાલી

“ હવે હોયવાયના દીપકમાં તેન પૂરવું નકામું છે આ ખુશ ખમરથી દું બચવાની નથી હવે મ્હારી જીવનદોષી તૂટશે, પણ મ્હને સતોય છે કે સરયૂને હવે જુએ મરતું નહીં પડેના, પણ તેની ની ખાત્રી ? એ હજી બાલક છે એની મિલકત બધી કાણ સલામશે ? મ્હારી આખ બાણજી, ત્હમરી ઉપર ઠરે છે આ મરણ પધારી ઉપર દું ત્હમને આ છેખી આર્યના કર છુ કારણ કે આખા જગતમાં મ્હારી નિરાધાર સરયૂનું બીજું કોઈ નથી—”

દીનાનાથ બાપુ આખરદાર સદૃશદરશ્ય હતા અને સરયૂના પિતાના મિત્ર થતા હતા જ્યારે એમની અવસ્થા ગરીબ યજ્ઞ મંથ ત્યારે અપીવતો ચૂકાદો થતાં મુખી એમને પોતાને ઘેર રહેવા એમણે બહુ કહ્યું હતું, અને માતાવૃદ્ધ ગણવા ખાત્રી આપી હતી પણ એ ચૂચનાને એ સ્વીકારી શકી નહીં આખર ખર્ચ માટે કઈ મદદ સ્વીકારવા દીનાનાથ તાણએ વિનમ્ર પરતું “ હજી હમણાં તો મ્હારી કને થોડુક છે તેથી જ્યારે મ્હારે કંઈ ખપ વડશે ત્યારે ત્હમને જ કહીશ ” એમ કહી એ વાત એણે ઉઠારી પ્રમ્ત એના રાગીબજી હોથી એમણે આખા જીવનમાં પહેલી અને છેલ્લી મદદ સ્વીકારી હતી

અત્યંત સુધી દીનાનાથ બાણને એમની આત્રી યિનિતો જરાયે ખ્યાલ નહોતો તેથી એમને બહુ લાગ્યું અને વળી સત્યનારાની માતા આમ હાથ નેડી એમની પામે માગખી કરે એ જોઈ એમનું હૃદય દનમરી ઉઘ્યું

ગદગદ રવે માથુ ઝોલા — “ મ્હને કહેા મ્હારે શુ કરવાનું છે તે દું ત્હમરી મોમાં છુ અને મ્હને કહેો તે કરીશ—”

“ દું હવે સરયૂનાનો મૂળી ગીળ નોકમાં જવાની છુ મ્હારા મગગજનું સીન મદદમાં સ્થાયુ હું છે અને મધી મિનમત ન ફૂલી ચક છે તે ત્હમે સખાગમો, અને સરયૂ પણ ત્હમરી પુત્રી મામ્મ ગણુનો એ મ્હારી અનિમ પ્રાયના છે એવું મ્હને તયમ આપો એટલે દું શાનિની મગીવ—”

કવિતાપ્રવેશ. ૨ ૧-૦-૦ એન એમ નિર્ધારી એન કપની, બુઆઈ

‘ હું પગમેધરના મમ ખાઈ કહું છું કે સરયૂ આજથી મ્હારી પુત્રી છે, અને મ્હારી જગ્યાના જેવી જ એની સલાહ લઈશ આપણા આત્મા જ આના સાક્ષી છે—”

દીનાનાથ બાણુની આખમા આ વખતે તેણે આસુ લેવા અને એને પૂર્ણ શ્રદ્ધા આપી એના શીક્ષા હોઈ ઉપર શાંતિ તથા આનન્દનું આહુ હાથ્ય ફગક્યું પરંતુ એ હાસ્યમા મળે મૃત્યુનો પડછાયો જણાયો

દીનાનાથ બાણુએ એના પતિના ધરનો કમળે મળતા મુધી પોતાને ત્યા રહેવાને ફરીથી એને વિનવી પાતુ, જે ખુમારીએ એને પહેલી પ્રાપ્તિનાં અન્વીકાર કરા થો હતો તે ગરીબાઈની ખુમારી હતી હવે ભાગ્યનો મૂલ્ય ફરીથી ઉગવાળો થયો એટલે ખુમારી જતી ગઈ, અને હવે બાણુને જે રહેવામા એને ઘણું અણુવટનું લાગ્યું નહી.

સરયૂના આને એની માતાને એ પોતાને વેર વર્ધ ગયા. ધુરધર વંદોએ સારનાર કરી, પણ એ મ્મને એમ લાગતું નહોતું થોડા વિસ છવન અને મૃત્યુનું જખમર મુદ્દ આનુ. આખર એ આ દુનિયામાંથી ચાલી ગઈ.

સરયૂને હનક ધીમે ધીમે બધી મિનકત થઈ પણ હજીએ ન્હાની હોનાથી એને એકવી એના ગમ્યા હેવા દીધી નહી, અને સરયૂએ એમના ધરમા જ રહેવા માગ્યું

જાતાના કનેન્ટરને બધી મિનકત પાળપાનકખાનામા મોપવા વિચાર હતો પણ દીનાનાથે ધાર્યું કે સગકારી નોકરો સરયૂનું હિત પોતાની પેટે બરાબર જાળવશે નહી, તેથી કનેન્ટરનો વિચાર જેમતેમ કરી ફેરવાયો અને બધી વ્યવસ્થા પોતાના હાથમા લીધી.

હવે સરયૂને પગલાવની એ જ વાત બાણી હતી દીનાનાથ બાણુ નેહુ લક્ષ કરાવના ખુની ન્હોના અને મીઠું કોઈ સરયૂનું સગુ એ બાગત ઉતાવળ કરે એમ પણ ન્હોતું તેથી એના કુમળા મનને શુદ્ધ કેળવણીનો પદ દ્ય ઉચ્ચ કરવા જ એમણે ખામ ધ્યાન આપ્યું

૩

પાંચ ૧૧ વહી ગયા અને સરયૂ ફાની ફરીને માગ વાતી થઈ એની બાનપણાની મસ્તી જતી રહી અને મ્હા ઉપર રાગમના ગેર ૧ પવા માગ્યા હવે દીનાનાથ બાણુ કોઈ ચોખ વર ચોવરાની ચિતામા પથા પહેતા રમતા વિવિધ ઉપજ એનું હૃદય જાળવા પડી જ કંઈ પણ કરતું એમ નિશ્ચય કરી સૂના હનનું ઉગણ બોળી વગરા પોતાની પુત્રી કુજમાનાને એ કામ મોખુ

કુજ મગની નાનમોઝ ખેલપણી થઈ હતી મન્ને સમોવટીરા નતા, અને એકથી બીજા વગર ધમીએ ગરાનું નહી પરંપર અનોન્ય માટે પ્રાણ પાથરના દીનાનાથે પોતાના મનની બધી સાત કુજમાતાને કરી

“ પિનાન, કોઈ સગી મૃતકગમ કરીને છે ?” એક વિચ મુજ શરમાતા શરમાતાં બેની

“ ના એ નામના ?” તે થે જોગખતો નથી પણ ત્હાર એમ પૂગરાનું મોખ શર ?”

દીનાનાથ બાણુ સિમરમા ગમ થઈ મો ૧

કુજમારના ૩ ૧-૮-૦ એન એમ નિપારી, એન્ડ કપની, મુબાઈ

“સરથુ સશીભૂષણુ ત્રિનાથ ખીંગ કોઇને વરવાની નથી”

“કોઈ નહી, ને આવા અજાણ્યાનું ઝોળખાણ સરથુએ કયાથી કર્યું હશે ?”

કુજ નીચું જોઈ દરી અને ઝીના પિતાને રથયાત્રાની રાતે જે વાત થઇ હતી તે સરથુ કનેથી માલબસા પ્રમાણે રજેરજ કરી

દીનાનાથે શશીભૂષણની પ્રશ્નસા કરી, પણ જોવા—“સરથુને કહેશે કે એ શુને છે. ઝીના ઉપદ્રવથી હમાઇ જઈ એને પરણનારું ધારે તે યોગ્ય નથા પ્રમથ આજે ઉપદ્રવના ત્રાણમાથી મુક્ત થા જે કરતું પડે તે કરતું પણ ઝીટવા ઉપદ્રવથી ઝીના પાણિપ્રદલની આવા રાખવા જેટલો એને જરાયે હકક મળતો નથી વળા તે ઉપનાત હોની વધ કેટલી છે અને નાનું કપ છે તે પણ કોઇ જાણતું નથી અને કોણ કહી રહે કે તહેને આ કે સતતિ કર્મ નથી ? ખરેખર એ પરણી કે કેમ તે પણ કાણ જાણે ?”

“પિતાજી, સરથુને ખમર છે કે એમા બહુ સલામ નથા પણ પેલી રાનિના પ્રસથ પછી શશીભૂષણની મુતિ એજે પોતાના દેશમા પધરાતી છે અને પૂરા ભાવથી એને દેવસની પૂજે છે એ કહે છે કે જેણે સંકટમા મ્હારો હાથ મ્હાયો તે જ મ્હારા આજીવનમા આ પાસે વાંચમા ભાગે જ એકે દિનસ એને મ્હારી આગળ સલાયા વગર ગયો હશે મ્હને લાગે છે કે ઝીના શિવાય ખીંગ કોઇ એને પરણી મુખી થના નથી”

દીનાનાથ બાણને લાગ્યું કે આ વેનઝાની ચિકિત્સા બરાબર સવેળા થરી જોડે એને તેમા શશીભૂષણની તપાસ કરવાનું એમને વધારે જરૂર લાગ્યું

તે કત્રકતે ગયા અને શશીભૂષણની તપાસ ચલાવી પોત ના મિત્રોને પણ તે ખમર લખવા કહ્યું પોતાના અસીનોને ચારે તરફ લખી દીધું અને સર્તમાનપરોમા નીચે પ્રમાણે બાંધેરખવા આપના માંડી —

“બાણુ હશીભૂષણરામને નીચેયે શરણમે એક અમરવતી વાજતમા મગસ દિનવસમા

“આવે છે એ બાણત બન્ને તરફને બહુ આનન્દકાર નીવડા અમર છે”

પરતુ અત્યાગ સુરીમા જ્યા જ્યા ગેર ચતાતી ત્યાથી આગા પડે એરી એકે ખમર મળા નહી દિનસ ઉતર દિવસ જતા મહિના અને એમ ક તાં વર્ષો વહી ગયા પણ આ મગસ આગ્ય નહી

આ અરચામા સરથુના ઉપર મ્હોટી આપત્તિ આવી પછી દીનાનાથ બાણના મુત્યુએ એને શોકમય શુભાશયી નાખી, અને જાણે ફરીથી પિતા વિદોષણી થઇ હોય એમ નિગમાર થઇ ગઇ શાહ વિજેરે પરવાયા પછી સરથુ પોતાના ઘરમા રહેવા ગઇ અને પોતાનું બધું પોતે જ સલાખના લાગી દીનાનાથ બાણની નલાખથી બધી બિચાર સુ વસથિત બની હતી

બધી વ્યવસ્થાની લગમ પોતાના હાથમા લીધા પછી પહેલું કાર્ય સરથુનાનાએ જે જ હતું કે નિરાધાર અને અનાથ માટે એક આશ્રમ બાંધવા એ લાખ રૂપીઆ એજે ગરકાને આપ્યા અને એ આશ્રમનું નામ “શશીભૂષણ આશ્રમ” રાખવાની ચરત કરી

સરકારી અમલદારો આશ્રમને અપવાનુ નામ આપી જતા ચમક્યા તો ખરા પણ એ અવનધી જોનાની નિમ્મન કોણ કરે? આશ્રમની યથાપના થઈ

સરવૂની માતા જ્યાર ગરીબીમા ગરકાવ થઈ ગઈ ત્યારે તદ્દને મનમા ઓડુ ન આવે તેથી જોનાનું ગામ છોડી અને શ્રી ભગુભાઈ ઝેંપડી બાધી ગ્દી પોતાનું વનન ગજપૂ ત્યાંથી ગરુદ નેરોડુ દોરે એ પૂ ૧૯૬૧ માં ૧૯૬૨ નાં વન ન્દામે જ આશ્રમનું મકાન નધાડુ સમન્ત દેભાથા રીંગો ઉભાઈ આનંદ અને આલીરાજ જેના ત્યાં જા

એક મે ૧૧ વડી ગયા છે એમ મનામ વસો પુરુષ “ ગરીબાણુ આશ્રમ ” આગળ આવી ઉભો છે એની મુખમુદા ઉપધી કાઠ કરેન અને ગજગીમન જબાનો હતો પહેરેગીરોને એણે પૂછ્યું - “ આ કોનો આશ્રમ છે ? ”

“ એ તો દુનિયાથી ત્યજ્યેનાનો આ આશ્રમ છે ગરીમો અહીં રહે છે, અને એને “ રાશિભૂણુ આશ્રમ ” કરી બના મોઝમે છે ”

‘ હું અનંદ જોવા જઉં ? ખુલીયો જવ આશ્રમમા ગરીબમા પણ ગરીમને દાખલ કરવામા આવે છે તો કોઈને અનંદ જના રામા જતારે બાવ જોનો દાખ ? ’

આગતુક અંદર ગયો અને બધું ફૂગીને જોવા પડી પાડો ફર્યો. “ સમગ્ર વ્યવસ્થાથી હું પ્રસન્ન થયો છું આ આશ્રમની યોજના કોણે કરી ? શું સગીમૂળ્ય એ જ એના મૂલ સ્થાપકનું નામ ? ”

“ નાહ, એક મૈયા એના સ્થાપક છે ” પહેરેગીરે જવાબ દીધો

“ ત્યારે એનું નામ ‘ રાશિભૂણુ આશ્રમ ’ શાથી ? રાશિભૂણુ કોનું નામ છે ? ”

“ એ તો અમને ખબર નથી ”

“ ત્યારે એ આશ્રમના જન્મદાત્રી કયા વસે છે ? ” પહેરેગીરે સ્દામે એક સુર દેવેલી બતાવી

તે ધીમેધીમે એ તરફ ચાલ્યો અને અનંદ ગયો

—ચાતુ

ડૉ. બૂકર ટી વૉશિંગ્ટનનું શિક્ષણમય જીવન.

લેખક - રા. જયન્ત.

મનુષ્ય અને વસ્તુથી મળતું શિક્ષણ.

દૈવયોગે માત્ર મન જીવન જ એક વિષ્ટ, પચાતીયા પણ મહત્વના પ્રશ્ન સાથે ગુચાચક છે આરબમાં તે મને તે માત્ર હુદેન જ હોવાનો ભાસ થયો અરે, માત્ર કમનશીન જ છે એમ લાગતું મારો જન્મ ગરિબીમાં થવાથી જોટલું સકટ હુ માનતો હતો તેના કરતા સંકટો ઘણું મોટું મારો જન્મ નીચો કૃષ્ણમાં થયો તે માટે માનતો, પરંતુ મનની એ ગિથતિનું વર્ણન વિચારકથન કરનારી વાત તો ઠીક છે, પણ મને પોતાને તે નીકારી લેવામાં કદે પ્રાણ આવતા વરણુ માત્ર અન કરણ મને કહેતું કે, જે સ્થિતિમાં જન્મ થયો હોય તે સ્થિતિ પિયે પ્રાપ્તપણુ માણસ કમકથા ગાના મેગે-સેલ્સ રડે તો તે તેની દુર્મુખતા અને નાશરતાનું તે એક લક્ષણ છે ત્યાર પછી મને એટલે સુધી ખાતરી થઈ કે, તેવી માન્યતા દુન્યતા અને કાયરતાના લક્ષણરૂપ છે, જોટલું જ નહિ પણ તેની સમજ કે માન્યતા થઈ એ જ એક મોટામાં મોટી ભૂલ છે અમેરિકાના નીચોને જેમ કેટલીક જાળોતોમાં પ્રતિષ્ઠાપત્તા છે તેમ કેટલીક જાળોતોમાં અનુકૂળતા પણ છે એમ મને જણાયું અને તે સાથે મારો દુઃખ એવો થયો કે, જે સમજ કે તક મળવામાં નીચોને બહારથી બીજાઓ તરફથી અટકાવ થાય છે, તેની ઉલ્લુપ એક નિષ્કા સ્વસામર્થ્ય અને આત્મમળથી જોઈએ તેવી રીતે દૂર કરી સકાય છે

માળામાં હું એક વાત શીખ્યો છું તેપરથી ઉપરોક્ત કથન વધારે સ્પષ્ટ થશે મારા શિક્ષકે એક દિવસે વર્ગમાં શિક્ષણ આપતા કહ્યું કે, વરાળ કે ખીણ કોઈ પણ સક્રિય ગામે તેની ગીતે છોડી મુકી વ્યર્થ જવા દેવામાં આવે છે તો તેનું સર્વ બળ નષ્ટ થાય છે સક્રિયને સમઢી-પુરી રાખવી જોઈએ વરાળને જાંબ-નરમાં પુરી રાખવામાં આવે છે તો જ તેનાથી ચાલક સક્રિય ઉત્પન્ન થાય છે નીચીના ચિપ્પમાં આ વિચાર યથાર્થ ધરી રોકે છે જનનિર્લેપી જ્યાં જ્યાં નીચો સાથે નિન્ન લાગથી રત્નદામાં આબુ છે, અને તેમને અગમ્યો વેદની પડી છે, ત્યાં ત્યાં તેમનામાં વરાળ વધુ ને વધુ પ્રમાણમાં એકત્ર થતી ગયેલી છે, અને જ્યારે જ્યારે એ વરાળનું યોગ્ય દિશાએ નિયમન થતું ગયું છે ત્યારે ત્યારે નીચો જનિના ઉન્નતિકાર્પમાં તેનું બળ કેટલું મહાન છે તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવ્યું છે પરંતુ તેથી જુદા જ માન્ય-ગુણી સીલન આનમાં અને વ્યર્થના મા તેનો વ્યવ થયે છે, ત્યારે તેનાથી કઈપણ સાર કંઈ નીવડી રાખ્યું નથી

રત્નવ્રતા મળ્યા પછી નીચો પ્રજાને જે હર-નો પડી તેનાથી તેમની ઉન્નિતે, મારા વિચાર પ્રમાણે પ્રતિસાદ થવાથી, હમેશ નહિ પણ એકદરે ઉત્તેજન જ ત્યારે મનુ છે, એ ઉત્તેજ પ્રથમ ગનીર અમલોગ લાગે, પણ તે સાચો છે જાપાના તરીકે હમેશ જાપા વખતે વાચના નોંધવામાં અરે તી મદીની આદ જ નીચો પ્રજાને જે પ્રગતિનીય સ્થાન મેળાયું છે,

તેનુ ઘણ અર શ્રેય યુવામીના દિવસોમા એ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવામાં જે અટકાવ હતો તેને છે એમ મને લાગે છે અનુભવ અને નિરીક્ષણથી મને એવુ જણાયુ છે કે, જે લોકો-એકાન્ત જાનિ અથવા સમાજથી મુધારાની ઉત્તમોત્તમ જાળતો દામી રાખવા ઇચ્છે છે તે જ લોકો ઘણ કરીને તે જાનિ અથવા સમાજને મેળવી આપવામા ધારી વખત સદાય આપે છે તાત્પર્ય એ છે કે, વિગેધ જ સદાયક અને જે માની પોતાની જાતના દાખતાપગથી દુ ખાનીથી કુદ્દુ છુ કે, બા ધારસ્થામા શિદ્ધિ સપાદનાથ અને યુવાવસ્થામા અન્યામાની ટરફેગી સમ્પ્રદાને ઉત્તમ સ્થિતિએ લઈ જવા માટે મેં જે કર્મ અધ્યાત્મ થમ કયો હતો તે ને દુ ખીજ સ્થિતિમા હોત તો જરૂર સદન કરી તમ્બો ન હોત ખરેખરો પ્રભર એવો છે કે, નીચો બાળક એટલે જ જ ! તે કદી શીખી શકે જ નહિ અને એકાદ મોની શિક્ષણ સરથા ઉની કરી તેને સારી ગીતે ચનાવવાનુ સામર્થ્ય નીચો પ્રજામા લેસમાત્ર નથી, એવી બ્રામ્મ સમજ સર્વજ જણાઈ આવતી હોવાથી જ મેં જે કંઈ ભગીન્ય પ્રયત્ન કર્યો છે તે કંવાની મને પ્રેરણા થઈ હતી -

જગત્તી ભિન્નભિન્ન પદ્ધતી ધરાવતા લોકો સાથે જેમ જેમ મારો પરિચય વધતો ચાલ્યો તેમ તેમ મને સમજના લાગ્યુ કે નીચોની સ્થિતિ ખીજઓથી વિરોધ ભિન્ન નથી યશસ્વી લોકોમાના યજ્ઞઓને દરજો મદન કરતી પડી છે અને વિકટ પ્રજા ઉકેતવા પવા છે દર-કતો સામે ઝડુમવામા અને કવિન પ્રજોના નિષ્ણયોમા તેમને માનસિક બાળ અને વિશદ છુદ્ધિતો જે લાભ થયો છે તે મુખથી ઉવન વ્યતિત કરનારાઓના ભાગમા ભાગ્યે જ આવે છે અનુભવના અતે મને એવુ જણાવ સુખ્યુ છે કે, જે માણસને દરરોજ મુશ્કેલી ભરેલી જાળતો અને પ્રસંગો સાથે ઝડુમવુ પડે છે તેવાઓની દયા ખાવાનુ કંઈ કારણ નથી, ઉત્તર જેમને કોઈ બાળનો વિચાર કરવાનો નથી તેમની જ દયા ખવી જેઘએ કમનુદય નિચા-રાવુ કે સદ્ગતિને મૂલ્યવાન બનાવી તેની જુદ્ધિ કરવી, નૈમર્ગિક સમિતનુ અનુવીનન કરી તેનો વિકાસ કરવો અને જીવનનું રહસ્ય જાણી લઈ ઉવનના આમી મનતુ એમાંનું કંઈ જ કંવાનો તેને અવમર મળતો નથી અર્થાત્ મુખી મનુષ્ય એક દૃષ્ટિએ દુર્ભાગી જ છે હાલમાં તો માઈ જીવન એક વિરોધ પ્રજા સાથે જોડાયતુ હોનાથી જ કેવળ ખાસ તક મળી હતી એવી મને ખાત્રી થયા લાગી છે નાખના તરીકે જગત્તો અનુભવ લેવાની-વિનૃત શિખણ સપા દન કંવાની મને ખાસ સંધી મળી છે તેવી જ ગીતે જે મારો જન્મ યુવામનુગમા થયો ન હોત તો અતિ અશિક્ષિત લોકોને દિનપ્રતિદિન અધિક સદવાસ થનાનો તથા તેમની સ્થિતનુ પ્રલ્લસ જ્ઞાન થવાનો પ્રમગ મને કદી પણ મળ્યો ન હોત મદારા આરબના અનુભવોમા સર્વમા એ અનુભવ કહું તો મને પૂરું યુવામી જીવનમા રહેડી નીચો પ્રજામા દુષ્ટિમગીને ચાનવાની સંધી મળી તથા તેમના પાસેથી ઘણી વાતો શીખવાની મળી એ જ છે હાલમાં પણ મને એક કિવા અરધા દિવસોના અવકાશ-સગવડ મળે છે તો રહેર અથવા આગાડીના રસ્તાથી કેટલાક માઇન દૂર આવેલા ગામડામા હુ જાઉં છુ અને મારો વખત નીચો ખેત તથા તેમના આત્મજનોના સદવાસમા વ્યતીત કરું છુ એથી જે સાચુ મુખ્ય અને સ્તોત

મને મળે છે તે અન્ય કોઈ પણ બાબતથી મળતું નથી થતી વખત મને એવું પણ લાગ્યું છે કે, જો હું શુભામકુળમાં જન્મ્યો ન હોત અને શુભામોના બાગમાં રહેતો ન હોત તો કદરતનું નિરીક્ષણ કરવાની, ભૂમિપર પ્રેમ કરવાની અને ગાય, હુકર, વ્રજ, પુષ્પ, પક્ષી, રૂમી કિટકપર પ્રેમમમતા રાખવાની સધી મને કદી પણ મળી ન હોત મને હમેશાં ઘર બહાર ખાલી હવામાં ગહેવાનું ઘણું ગમે છે તેનું કારણ ઘણું અગે એ જ હોતું જોઈએ કે, હું બહુધા ખુદની હવામાં જ ઉઠ્યો અને માત્ર બાહ્યજીવન ખુદની હવામાં જ પસાર થયું છે. તેથી જ રીતે ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના પશુ મરઘા, બતકો વગેરેનો મને તદ્દન નાનપણથી જ શોખ છે હું બાહ્યાવસ્થામાં તથા શુભામગિરીમાં હોતો તે જ વખતથી મને પ્રાણીવર્ગ સાથે નિકટ અને હૃદયસ્પર્શી પરિચય થયેલો છે

બાહ્યપણમાં શુભામ હોતો ત્યારે મારી માતાનું દાન ઘણું જ એવું થતું કારણ પોતાના બાળકોને છોડી પરીતીએ તેને કામપર જવું પડતું હતું માતા જનની જતી હોવાથી નાસ્તો મેળવવામાં મને વારંવાર પચાત પડતી એથી જનવરો સાથે મને પ્રથમ પરિચય થયો, તે વખતે બાગમાં ગાય ને અને હુકરોને મકાઈ બારીને ખવડાવવામાં આવતા કદી કદી મને નાસ્તામાં કંઈ જ મળેલું હોતું નહિ ત્યારે હું ગાયો અને હુકરોને જ્યાં મમ્મલ ખવડાવવામાં આવતા ત્યાં જઈ બેસતો મકાઈનો જ નાસ્તો કરતો, અથવા કદી કદી મકાઈ બાંધવાનો જગ્યાએ જઈ હું મારો દિસ્મો જનવરોના પહેલા જ પેતો હતો કોઈ વખત જનવરોને મકાઈ મળનારા ગયાને જનામાં મોડો થતો ત્યારે આગની તથા ગમણીનો આજીવાનું જાણના મમ્મલ મળના અને તેટલાથી મને સતોષ થતો કેટલાકને લાગે કે અમ્મ મેળવવાનો એ કોઈ સારો મર્ગ નથી, પણ સામાન્ય જનસમજ તરફ દુર્નિશ કરતા એમાં વાસ્તવિક રીતે કંઈ ખોટું છે જ્યમ મને લાગતું નથી સારા બહાવના મકાઈ જેલે ખાધા હોય તે જ તેનો સ્વાદ અમરો હમણાં પણ જમવાના મકાઈનાં વાસણો મારી પામેથી જાય છે તો તેમાંથી થોડા માણા મુખમાં નાખ્યા સિવાય મારાથી ગ્દી રોકાતું નથી

હમણાં જો કે હું ઘણો થોડો જ વખત ખુદની હવામાં ગાળી શકું છું એ ખરું છે તો પણ હાલમાં જે કામ કરવાની શક્તિ અને શક્તિ મારામાં છે, તેનું સર્વ શ્રેય વતનદાર ખુદની હવામાં રહેવાની પ્રિયતા છે એમ મને લાગે છે સરાસગથી જોતા રાજ એક કનાક કરતાં વડુ વખત હું ખુદની હવામાં રાખી શકતો નથી, પણ એ એક જ કપાકો અને છે તેટલાં પ્રિય લાભ મેળવી લઉં છું એ કનાક ક્યારે આવશે અને એ કનાકમાં શુ શુ કરીશ વગેરે પૂર્વ પ્રિયારોથી પણ મને ઘણું સુખ થાય છે

રૂઝગીમાં ઘેર હોજી છું ત્યારે પરીતીએ ઉઠી ગાયમાં ફરવામાં અથવા બતકો, હુકરો, ગાયો વગેરેને જોવામાં અરધો કનાક ગાળું છું તેમાંથી જ સવ સાંતી રાજ પ્રાપ્ત કળે કેટલા ઇશ ઉપલ્લ થયા તે જાતે જોઈ છું હું ઘેર હોઉં છું ત્યારે એ કામ મારાસિવાય બીજા કોઈને હું કરાડ દેતો નથી છોડનાઓને નવીન પલ્લવ ફૂટના જોતા મને એવો આનંદ થાય છે,

નેષા જ આનંદ નવીન ઇડા હાથમાં લીધાથી મને થાય છે અનુમાન અને કૃષ્ણ, આકાશ અને તૃપ્તિ એ ઉભય જાનતો મને ઘણી સુખકર થાય છે આજે કેટલા ઇડા મળગે અથવા કેટલા નાના બચ્ચા ધીર્માં ખોખામાંથી નીકળે છે તે હું દિવસના આરભમાં જ જોઉં છું

મગ્ધી અને ખતકોની જુદીજુદી જાતિ વિશે મને ઘણી શ્રદ્ધા છે સરચાએ પોતાના પાઉન્ડ-મા અને ખતકખાનામાં પ્રાણીઓની જુદી જુદી જાતો પાળી છે, તે પછી હું ઘેર તેની કેટલીક વિશિષ્ટ જાતો પાળું છું હુકકર એ મારૂ પ્રિય પ્રાણી છે વાયકોને એ વાન કેવી ગીતે શ્યશે તે હું કહી શકતો નથી પણ તે સાચી છે કેટલાક સાધારણ જાતિના હુકકરો-થોર્નક બર્ડસાથ અને પોનાડ-ચાપના જાતિના હુકકરો હું પાળું છું તેમની વૃદ્ધિ દરમિયાન કેવી થાય છે તથા તેમાં વધારો કેવી રીતે થાય છે તે જોઈ મને ઘણું આનંદ થાય છે

પુસ્તકોથી જે કંઈ શિક્ષણ મળ્યું છે તેનાથી ઘણું વધારે શિક્ષણ વસ્તુના પ્રત્યક્ષ સંપર્કમાં મને પ્રાપ્ત થયું છે વસ્તુને સ્પર્શ કરી જોવી તથા હાથમાં લેવી એ મને ઘણું ગમે છે છોડના ઓની વૃદ્ધિ અને જનવરોની ચાલ તથા ચરભાવ જોવામાં મને મોજ પડે છે તેથી જ રીતે સુધાર જેમ લાકડાને પાપરે છે, લોહાર જેમ લોખંડને જુએ છે અથવા ખેડૂત જેમ જમીનને ઉપયોગ કરે છે તેમ વસ્તુ સાથે અને તેટલો પ્રત્યક્ષ ન્યવહાર કરવાનો મને વિરોધ રોખ છે હું મ્વાનુભવપરથી કહું છું કે, આપણી મોનરરના પૃથાર્ય માત્રનો પ્રત્યક્ષ પરિચય કરી લેવો એ વધુ જરૂરનું ગમે કાયદાનું છે કેટલાક વર્ષો પછી *Up from Slavery* (ડૉ બ્રુકર ટી વૉશિંગ્ટન એમનું આત્મચરિત્ર પ્રકાશક સરનું સાહિત્યવધક કાર્યાલય) નામના પુસ્તકમાં મેં મારી પૂર્વ વયની વાત લખેલી છે અથાગ પરિશ્રમ કરી મહે શિક્ષણ કેમ મેળવ્યું, ટરકેગી નોર્મન એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રીયલ ઇન્સ્ટીટ્યુટ સરચા કેવી પરિસ્થિતિમાં સ્થાપન કરી વગેરે સર્વ વર્ણન તે પુસ્તકમાં નિર્ણય છે ટરકેગી સરચા સ્થાપન કરી તે વખતે મારૂ વાયન ૧૮ જ થોડું હતું શિક્ષણ એ વિષયપરના વર્ણા જ થોડા પુસ્તકો મેં ત્રાચ્યા હતા અને શિક્ષણ સાથે વિશે મને અતિ અગ્ર માહિતી હતી જનરન આમરડોગ જેવા પ્રોત્સાહક ગુરના સહે વામમાં હેમ્પટન સમ્યા જેવી અદિતીય શાળામાં શિક્ષણક્રમ પુરો કર્યા પછી ત્યાં શિક્ષક નરીકે કામ કરવાને હું લામ્પશાળી નીડરડો હતા તે પછી ત્યાં હું જે પદ્ધતિથી સીખવતો હતો, તે પદ્ધતિની તાલિમ રચના સમજી નેવાનો મેં કહ્યું પણ પ્રયત્ન કરેનો ન હતો, અને મેં મારી પોતાની નવીન સમ્યા શરૂ કર્યા પછી મને જ્યારે આરભમાં જ નવી નરી અને વિકટ અગ્યણે આવના લાગી ત્યારે તે પદ્ધતિ કેવી રીતે લાગુ કરવી તેનો પણ મને કંઈજ અનુભવ ન હતો, એમ કહીશ તો આનંદે અથાત શિક્ષણશાસ્ત્રની મને જે કંઈ માહિતી મળી છે તે મારૂ ટરકેગી સરચાની મોજના દરોનના માટે તથા શિક્ષણપદ્ધતિને વ્યવસ્થિત તથા કાયમનું સરખ આપવા માટે પ્રયત્ન કરના જ પ્રાપ્ત થયેલી છે

ટરકેગી સમ્યાના કામ માટે દર વર્ષે મોગી મોગી રકમો એકત્ર કરવા માટે મારે ઘણું હવું પડતું અને મારૂ પ્રકારના લોકોમાં ભળતું પડતું હતું ઉચ્ચ પકિતના વિશ્વવિદ્યાલયોમાં

અભ્યાસ કરી તૈયાર થયેલા, પુસ્તકો વાચન તથા પ્રવાસના લાભ મેળવી નેના, એવા સુચિત્તિ લોકોને મળનાનું જનનું ગમુ ત્યાર મારામાં રહેલા વ્યયો મને અપૂર્ણ જણાવા લાગ્યા મને સમજાયું કે, જે વાતોમાં માત્ર માન અતિ મહત્ત્વ પ્રકાશ છે તેવી કેટલીએ વાતોમાં તેઓ અગ્રણિયપણે સદેનાઈથી બોલી શકે છે તેઓ પોતાના લાખણોમાં કેટલાક ગ્રંથમરોના વચનોતો વાળવાર ઉપેક્ષા કરતા, પરંતુ મેં તેમના અથ પછુ વાચ્યા ન હતા અને કેટલાક ગ્રંથકારોના નામ પણ પૂર્વે કદી સાંભળ્યા ન હતા તેથી મારા દોષનું જ્ઞાન મને સારી રીતે થયું અને હું એ વિષે જેમ જેમ વધારે ને વધારે વિચાર કરતા વાળ્યો તેમતેમ આધિકારિક ઉદાસ અને ખિન્ન થતા લાગ્યો પરંતુ મેં સ્વીકારેલું કાર્ય હું ચાતુ રાખ્યું, અને મહાવની જાણની આગતો ઉપવચ્છેદ કરી તેમ હું ગમે તેવી વ્યવસ્થિત રીતે અગ્રજાથી અભ્યાસ કરી તેમણે વિવેક સુચિત્તિ કોઠાના પુસ્તકો જાનની બરોબરી કરનામાટે મને કદીપણ વખત મળી શકે તેમ નથી એ લક્ષમાં આવતું અને મને ધણ જ ખરાબ લાગતું તેમણે કેટલાક સમય પછી મને જણાવ્યું કે, જ્યારે હું કેટલીક આગતોમાં મોટામોટા સુચિત્તિ લોકો કરતાં ઉતરતો છું ત્યારે કેટલીક આગતોમાં તો તેમના કરતાં જુદા જુદા અનુભવની જીવનના એકાદ અગત્ય પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન મેળવી રહેલો હું પણ પોતાના જીવન વિષયક સર્વ જ્ઞાન કેવળ પુસ્તકોદ્વારા મેળવી રહેલા લોકો કરતા ઘણું જ શ્રેષ્ઠ હોય છે પુસ્તકો જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરી અથવા અધિકારોના વાક્યો અને વચનો પાઠે કરી હું જે કંઈ કંઈ લખ્યો હોત તે કરતા સ્વાનુભવ અને નિરીક્ષણનો ઉપયોગ કરી મેં તાલ બેવી વાતો કરી હું મારી બાબત અવિક સ્પષ્ટતાથી તથા અસરકારક રીતે કરી શક્યો છું એમ મને લાગ્યું એ સિવાય સૂક્ષ્મ વિચારોના અંતે એ પણ મારા લક્ષમાં આવ્યું કે ગ્રંથકાર જનનારો પણ પોતાના ગ્રંથમાં ખરેખર પોતાના સ્વાનુભવનો ઉપયોગ કરે છે અથવા જે કંઈ કંઈપણ તેણે પ્રત્યક્ષ જાનદારમાં આચરી બતાવીની હોય છે તેનું જ વર્ણન તે પોતાના પુસ્તકમાં કરે છે અર્થાત્ તેમના વચનોમાં અથવા ક પનાનો ઉપયોગ કરવો તે બીજાના મનુષ્યો અવલોકન કરતા જેનું મને છે એનું પરિણામ એ આવ્યું કે, પુસ્તકો જ્ઞાનની મારામાં રહેલી ખામી મનુષ્ય અને પુસ્તકના પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનથી કેટલાક કવાનો જે નિશ્ચય કર્યો હું તરત જ બોલી ઉઠ્યો કે જીવન સ્વીકાર્યોનો જ હું અભ્યાસ કરીશ અને જગતમાં જે કંઈ આવી રહ્યું છે તેનું બનાવનું નિરીક્ષણ કરીશ. મારા કામમાંથી જ શિક્ષણ મેળવવાનો તથા મનુષ્યો સાથે વ્યવહાર કરવાનું શીખના જ જીવનનો અભ્યાસ કરવાનો મેં સંકલ્પ કર્યો હું મારા પોતા પ્રયત્ન જ બોલ્યો, મળનારા પ્રત્યેક માણસપાસેથી હું કંઈ પણ શીખનાનો પ્રયત્ન કરીશ, તે જ મારો અર્થ છે એમ મમજી હું તેનું બરાબર અર્થયન કરીશ અને તેનાથી કંઈ પણ શીખી લાલ મેળવી લઈશ એવી રીતે માણસો પાસેથી શિક્ષણ મેળવનાના મેં કુદિપૂર્વક પ્રયત્ન કરી કર્યો ગયા અને તાત્કાલિક અને સંજ્ઞન એવા સર્વ પ્રકારના લોકો પાસેથી હું કદીને વર્ષ વાતો શીખ્યો, હું જેમ જેમ માણસોનો બરાબર અભ્યાસ કરતા લાગ્યો અને તેમને સારી રીતે જાણખવા લાગ્યો તેમ તેમ માનવજાત અને જાતી પ્રિય લાગવા

માડી. એટલું જ નહિ પણ પ્રત્યેક પ્રજારના માણસ પાસેથી કઈ સીખી શકાય છે એ તત્ત્વ માગમા પૂલ રીતે સ્થિર થયેલું દોવાથી મારી સાથે કોઈ ખગળ રીતે નહીં હશે અથવા મારું કોઈએ અપમાન કર્યું હોતો તો પણ મને તે માટે કોઈ ધરો નથી તેમ તેથી મારી શાનિપણ અગતી નથી. દાખલા તરીકે, કેટલાંક વાહિપર સમ્મતા તથા ઔદાર્યનો મને જે પાક મળ્યો છે તે દુ કદી પણ ભૂલીશ નહિ. ટરકેની સમ્માનિરે થોડી ઘણી શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરનાના ઉચ્ચ લેવુથી દુ એક મોટા શહેરમાં શ્રીમતોની મુનાકાત લેતો હતો ત્યાં હું એક ગૃહસ્થને તેમની ઓરીસમા મળ્યો તે એકમ મારી સાથે શૈક્ષી તથા ઉપદેશિક રીતીથી બોલવા લાગ્યા તેમણે પંસા આપવાને ના પાડી એટલું જ નહિ પણ મારી શાનિ વિશે તે એવું કઈ બોલવા લાગ્યા કે કોઈ પણ સમય ગૃહસ્થ માટે પરગાનિ વિશે એવી રીતે બોલવું કદી પણ વાજીબી ગણાય નહિ. કેટલાક નીનીટ પછી તે જ શહેરમાં હું બીજા એક ગૃહસ્થને મળ્યો તેમણે મારું સમ્મનાપૂર્વક સ્વાગત કર્યું, મારી મુનાકાત માટે એમણે મારો આભાર માન્યો અને મને સમજાવીને કહ્યું કે મલ્લ ઝરના જેવી પોતાની પરિસ્થિતિ નથી તેમણે બીજા ગૃહસ્થ કરતા-પહેલા ગૃહસ્થની મુનાકાતમા બમળા સમયનો વ્યવ થયો એ ઉપરથી હું એવું સીખ્યો કે અસહ્યતાથી ચાલનામા જેટલો વખત જાય છે તેનાથી વધારે વખત સહ્યતાથી ચાલનામા જતો નથી (સમ્મતાથી ચાલવા કરતાં અસમ્મતામા જ વડુ વખત નિરથક જાય છે)

જગત્તો અનુસવ લેવા માગ્યા પછી ગોરાઓ પામેથી જ નહિ પણ કાગાઓ પામેથી પણ હું કેટલીક વાતો સીખ્યો છું પૂર્વરૂપમા ગોરા લોકો સાથે સકુચિત ટ્વિતીથી અને દ્વેષથી વર્તન ચલાવનારાઓ તરફ હું સહાનુભૂતિ રાખતો હતો પણ હું એ કાગાઓનો બરાબર અભ્યાસ કરવા લાગ્યો ત્યારે મને જણાયું કે સકુચિત ટ્વિતિ તથા દ્વેષી વર્તનથી તેમને કંઈ રાચે થતો નથી એવા વતનથી ગોરાઓનું બચવું નથી અથવા કાગાઓ વિરે તેમના વિચાર પણ બગાડાના થી તેથી ઉનટુ ગોરાઓ વિરે એવી ટ્વિતિ રાખવાથી તેનો પ્રત્યાસાત કાગાઓ ઉપર થઇ તે વિગેર સુચિત અને દ્વેષી બને છે

મા. અનુભવનો આ ભાગ વખવાનો એક હેતુ ઉત્પત્તિના માર્ગે જનારા લોકોએ પ્રતિદન પરિસ્થિતિ કેવી રીતે બદલ કરી લેવી એ મારા ગાતિમ ધુઓનાં દ્વિતાય સ્પષ્ટ કરવું અને ખૂચવી લેવામા આવેની બાલ વાતોની ખાત્રી સ્વસામર્થ્ય-આત્મનગથી કેવી રીતે દૂર કરવી એ બનાવનાનો છે

વસ્તુઓથી દુ કેટલુંક શીખ્યો છું એ ખરું છે પણ તેનાથી વધારે માણસો પામેથી સીખ્યો છું મારા સ્વીકૃત કાર્યવરત્વે દેશના અલ્પન ઉદાર મોટા મનના અને સાર્વજનિક કાળને ધરન અર્પના દ મહાન પુરો સાથે મારો સગન્ધ જનની થયો. શરૂવાત જનરન આર્થ સ્ત્રોમ જેવું જમ્યાન ધરાવનારા સ્વ વિતિયમ એથ બેલકવિન નામના એક સદ્ગૃહસ્થપાસેથી હું સાર્થી વધારે વાતો સીખ્યો છું એ ગૃહસ્થ સાથે મારો કેવો સમ થ હતો એ વિશે થોડી દબીકત કહેતાં સતપ્રજાના સમાગમથી દુ થુ થુ સીખ્યો તે આપોઆપ જણાઈ આવશે

મેરે જ હોમસ અન્ડર ઓન્સીવન્ટ દિ-ફુ વો ર ૦-૧૨-૦ એન એમ રિપાડી એન્ડ ક પની, મુનાઇ.

મી બેઠનિનતી પહેલી મુલાકાત હજી મારા લક્ષમાં સારી રીતે રમી રહે છે, પણ તે ક્યારે યથ તે ચેકકસ યાદ નથી તે વખતે તેઓ દક્ષિણ દેશના વ્યવસ્થાપક અને ઉપપ્રમુખ હતા અને તેમની મુખ્ય ઓફિસ વૉશિંગ્ટન [ડી સી] મા હતી બોસ્ટનથી તેમના પર તેમના પિતાનો એક પત્ર હુ લઈ ગયો હતો એક દિવસે સવારે તેમની ઓફીસમાં જઈ તે પત્ર મેં તેમના હાથમાં મુક્યો રીતપ્રમાણે તેમણે તે લક્ષ્યપૂર્વક વાંચ્યો પછી ટરકેગી સરથા અને તેનું કાર્ય એ વિષયપર સલાહણુ શરૂ થયું થોડી જ મીનીટમાં મારી એરી ખાતી થઈ કે, આજે એક ખરા આર્થિકની મુલાકાત થઈ છે મને તે વખતે ખરેખર લાગ્યું કે, જેના મનમાં લેલમાત્ર પ્રયત્ન કે કપટ નથી, જેનાથી હેતુ અને વિચાર છુપાવવાનું અશક્ય છે, એવા પુરૂષ આગળ હુ ઉભો છુ પહેલી મુલાકાતમાં તેમના વિષે મારા મગજમાં જ ધાપનો વિચાર પછી કદી પણ ફેરવાતો વખત આવ્યો રહ્યો અને તે વખતે જન્મેના પ્રેમબાવમાં કદી પણ તૂટી પડી નથી

મી બેઠનિને પ્રથમ ટરકેગીના કામમાં કંઈ વિરોધ શ્રદ્ધા બતવાતી નહીં તેમણે કહ્યું
 “ હુ એક વખત આરીને તમારી સરથા ખરાબર તપાસીશ અને ખરેખર તમે સારું કામ કરો
 ” હો એમ અને જણાશે તો હુ તમને મારાથી બનતી મદદ કરીશ ”

પહેલી મુલાકાત પછી થોડા જ દિવસમાં અમે કઈ ખરું કાર્ય કરીએ છીએ કે નહિ તે જોવાનું વચન તેમણે પાળ્યું એક દિવસે તે સરથામાં આરી પહોંચ્યા અને સમજ થોડા વત્તાધારી પ્રમાણે તેમણે સરથાની પ્રત્યેક શાખા પૂર્ણ રીતે તપાસી જેઠ સરથાની ગચના અને વ્યવસ્થામાં તેમને વણી જૂનો જણાઈ આતી, પણ સરથાનું સાધ્ય કરના પ્રયત્નની અણેથી જે તે તેઓ સમજ્યા અને તેમણે એવન મદદ કરવાનું ઠરાવ્યું ત્યારથી તેમણે નરથાને દરેક પ્રકારે મદદ કરવાની કોઈપણ સધિ વ્યર્થ જના દીધી નથી સરથાની મદદ વિષે તથા છીર્તિ વિષે પ્રત્યેક બાબતમાં સરથા સાથે સમઘ ધરાવનાર કોઈપણ માણસ પ્રમાણે તેમને ઉત્સુકતા અને અભિમાન થતા હતા નીજીની ઉચ્ચતિ વિષે લાગણી ધરાવનારા મી બેઠનિનથી અધિક શ્રદ્ધાનું પુરૂષ હજી સુધી મને કોઈ મળ્યો નથી, ટરકેગીની છેવટની મુલાકાતમાં મિસીસ વૉશિંગ્ટને મને એક દિવસે કહ્યું, “ જ્યારે એ અહીંથી જશે ત્યારે મને સા” લાગશે ” આનું બોલવાનું તેને કારણ એટલું જ હતું કે, તે ગૃહસ્થ સરથામાં જે અતિ તતપાપક થઈ રહેતા તે તેનાથી બેવાનું ન હતું તેમની સહાનુભૂતિ અતિ ઉડી હતી સરથાના કાર્યનું મહત્ત્વ તેમણે બાળ્યું હતું અને તેની સાથે જ સરથાની અચણા તેમના ધ્યાનમાં આવી હતી જોયેથી દરેક વાતથી તેમનું અતિ ગૂંપુ પિત્રગતું વિચાર્યું અને સિદ્ધકતા વ્યવસ્થિત પ્રથમ જોઈ તેમનું મન દ્રવનું સરથાના વાતાવરણમાંથી બહાર જઈ મરથાના કાર્યનો વિચાર ત્યજી દઈ વિચારિત લેનાની તેમની પ્રકૃતિ માટે ખામ અન્યયકતા હતી, પછી તે જે રોમના બોગ ઝા પધ્યા તે રોજે પ્રથમથી જ તેમને પેની લીધા હતા, એની કદખના તે વખતે અમા ગમાના કોઠાને થઈ ન હતી

લલિતના કાવ્યો ૨ ૧-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમબઈ

“ મી એન્ડ્રિને નીચો સાથે તાત્કાલિક ધારણ કરી દીધું હતું એમ કહીશું તો ચાલશે, “ બીજી કોઈપણ જાતિ પ્રમાણે પોતાની જાનિને પણ જગતમા સન્માનનીય રચાન પ્રાપ્ત થવું જોઈએ, ” એ નીચો મહત્વાકાંક્ષા સાથે એ તાત્કાલિક જુદિને લીધે જ તેમની પૂર્ણ સહાનુભૂતિ હતી તેમની ખરી ઓળખ જેમને ધર્મ ન હતી, તેવા લોકો તેમના મુખેથી પ્રમોગપાત જનિવિષયક પ્રશ્નપર નીકળેલા ઉદ્દેશો સાબળી એક અનુમાન કરતા કે નીચો લોકોની ઉચ્ચ મહત્વાકાંક્ષા તરફ તેમની પૂર્ણ સહાનુભૂતિ નથી ખરું કહીએ તો અપાટનધ આગળ આની યશ મેળવના માટે નીચો લોકોની દોષદોષ ચાતેલી હતી ત્યારે તેઓ મૂળ જલની પાછળ પડી ફસાય નહિ એ માટે મી એન્ડ્રિનેને સર્વ કરતા ઘણું લાગતું હતું, તેથી નીચોને તેઓ જુનોથી પરાવૃત્ત કરતા ત્યારે તે તેમના હિતની આડે આવે છે, એવો લાગ્યે નોંધાને કદી કદી ચતો.

નીચોના કન્યાશુ માટે મી એન્ડ્રિનેને લાગણી હતી તેથી દક્ષિણના ગોરાઓની ઉત્પત્તિ-રિપે તેઓને ઓગી શ્રદ્ધા હતી એવો લાગ માગ કોઈપણ વિધાનમાથી નીકળતો હોય તો તે મોટો અન્યાય ક્રવા જેવું છે પરપરાગત પરિસ્થિતિથી બન્ને નાનિની ઉત્પત્તિને કેટલાક અરો નતિનધ થાય છે ખરો પણ તે માટે કોઈપણ ગાનિ પણ રીતે જોખમદાર નથી, એવો તેમનો અપ્રેમ મન હતો એક જાતિનું હિત બીજી જાતિના હિત સાથે બન્ને અલગિન છે એ પણ તેઓ જાણતા હતા નીચોના શિક્ષણ માટે તેમણે ઘણી મહેનત કરી છે એ ખરું છે પણ દક્ષિણના અભાગી ગોરા લોકોના શિક્ષણ માટે પૈસા અને મત્દ મેળવવાની સધી તેમણે કદી પણ વ્યર્થ જવા દીધી નથી

ટાંકેની સંસ્થાના ઉત્પત્તિની બરાબર વ્યવસ્થા કરી મી એન્ડ્રિને ઘણો ઉપમાર કર્યો છે તેઓ પ્રથમ તો એ સંસ્થાના ટ્રસ્ટી-લુએનર થયા ત્યારે સંસ્થાની વ્યવસ્થા, જમાખરચ, દિસા બની પદ્ધતિ નગેરેની સ્થિતિ ઘણી અનિશ્ચિન અને અસતોતકારક હતી અમારો દ્રવ્ય મિનિરાજ અને વાર્ષિક અલગ પત્રકની બામતો તેઓ તરત જ સારી રીતે જોવા લાગ્યા સંસ્થાની ગ્રહિ પણ અપાટનધ થયા લાગી સંસ્થાએ ચનાવેના કાયદાકાંક ધધા, ઇમારતોના શરૂ થયેના આધકામ, ભિન્ન ભિન્ન શાખાઓના ફેસાનેશા અને વ્યવહાર એ સરને નીધે સંસ્થાનો દિસાન શુચ્ચવશીયો અને ઘોટાગા ભરેનો થયો હતો તેથી સર જર્વની ઓખખી બચ થા કરી આ એક રિપ્ટ પ્રશ્ન થઈ પડ્યો હતો

મી એન્ડ્રિન અને હુ એમ ઉભયે મળી કાર્ય કર્યું છે તે વર્ષેનું અમરણ કરતા મને લાગે છે કે મારા જીવનમા જો ૨૭ પણ ઉત્તમ કાગ ગરો હોય તો તે કુકનિનમા તેમના પુસ્તકાલયમા તેમની સાથે ગાળેયો સમય છે તે વખતે અમે બન્ને મળી અમાને પડતી અડચણોનો બરાબર મિચાર કરતા અને તેમાથી ઉદ્ધવનારા પ્રયત્નોનો નિકાન કરતા હુ ન્યૂયોર્કમા જતો કે તેઓ વાંદવાર મને પોતાને પેર બોનાવતા અને બોજન પછી તેમના પુસ્તકાલયમા ત્રણ ત્રણ ચાગ ચાગ કનાક બેસતા કહીકહી અમારાત્રિ થઈ જતી હતી તો પણ અમારો ઉદ્ધાપોહ પૂર્ણ થતો નહિ હુ તેમની

પામેથી ઘણી વાતો સીખ્યો છુ તેમની એક એ છે કે, દુદ્ધ સકુચિત વાતોથી જ લોકોમાં બેદરલાવ જન્મે છે. મોટા કાર્યોથી લોકો એકત્ર થાય છે. જાતિ, પથ, સ્થળ ગેરેનાં દુદ્ધ વિચારમનમાં ન લાગતા, કર્તવ્ય માની જે કોઈ એકાદ સાડ કામ ઉદાર મનથી કરવાનો આરભ કરે છે, અને એવી રીતે જે પોતાનું જીવન મહાર્થમાં ગાળે છે, તેને જ જગતની ઉત્તમ તથા શ્રેષ્ઠ પુરૂષોની મૈત્રી અને સહાયનો લાભ થાય છે.

હું પુનઃ કહું છું કે, યુનાનોના કુળમાં મારો જન્મ થયો તે માટે મને કંઈ ખરાબ લાગતું નથી એક પ્રશ્ન સાથે મારો સમ્બંધ થયો તે પ્રશ્નને મારે સંબંધ બાંધી લેવો પડ્યો તેથી મને કંઈ ખોટું લાગતું નથી ઉનકું તે પ્રશ્નને મને ચોખ્ખા માર્ગે મુક્યો છે, મારું જીવન સાર્ય અને ધન્ય કર્યું છે અને બીજા કોઈ પણ રસ્તે નહિ મળતાર સુખ, સતોષ અને મૈત્રીનો અકલિપત સમાગમ મને કરી આપ્યો છે

—ચાનુ

અન્યાવલોકન.

[આ પહેલાના પુસ્તક નં ૧ થી ૪ ના અવલોકન ગયા અકમા પ્રસિદ્ધ પણ છે]

૫. મૂળરાજ સોનકી — [સચિત્ત ઐતિહાસિક નવનકથા]

[કર્તા — રા. સુનિવાલ વર્ધમાન શાહ, અમદાવાદ મન્ય રૂપીઆ બી પૃ ૨૮૬]

નગભગ અડધા ડઝન ઉપર ઐતિહાસિક પુસ્તકો અને એથી પણ વધારે સખ્યાની નવનકથાના લેખક તરીકે રા. સુનિવાલ વર્ધમાન શાહ આપણા ગુજરાતમાં જાણીતા છે આ એમનું નવું પુસ્તક—મૂળરાજ સોનકી એક ઐતિહાસિક નવનકથા છે આડમ્બરવિનાની તેમ સરકૃત શબ્દોથી અભાષા ના જતી શુદ્ધ અને સરલ ગુજરાતી ભાષામાં રા. સુનિવાલનું આ પુસ્તક લખાયું છે આ નવનકથાની વસ્તુ ભેગી કરવામાં રા. સુનિવાલે જે પ્રસિદ્ધ બો અપ્રસિદ્ધ ગુજરાતી કે ઇતર ભાષાના ગ્રન્થોના વિસ્તારપર્વક સંશોધિત ઉપયોગ કર્યો છે તેની નામાની એમણે પ્રતાવનામાં આપી જ છે એ ઉપરથી વાંચક કે સાહિત્યના અભ્યાસકર્તા હેમના અમરો ખ્યાલ રહેજે આની શકશે

મેતકી વનતા આ કુલદીપક મૂળરાજના સમયનો ઇતિહાસ ગુજરાતથી બહુ બધીતે નથી ઐતિહાસિક તાત્ત્વીય અન્વેષણો માટે ગુજરાતના વિદ્વાન અભ્યાસકોએ ઘણી યે યુગ પાયા છતાં પણ દુલ્લ આપણુ ઐતિહાસિક સાહિત્ય અભ્યુષેણનું છે એમ કહેવામાં ખોટું તો નથી જ આવા અચેતન કાનમાં રા. સુનિવાલ જેવાના ઐતિહાસિક પુસ્તકો નવનકથાના સ્વરૂપમાં હોવા છતાં યે જનસમાજને સારી રીતે માર્ગદર્શક થઈ પડે તેમ છે ગુજરાતના કેટલાક કેવળ આડમ્બરો ઐતિહાસિક નવનકથાના લેખકોના પુસ્તકોમાં અશ્વિય અને બીજાસ ભાવો જ ભરાયા હોય છે ત્યારે અમદારે મુકનકરે કહેવાની જરૂર છે કે રા. સુનિવાલના પુસ્તકો તો તદ્દન શુદ્ધ જ હોય છે, અને વાંધા ભરેના વિચારો કે પ્રસંગોને તેમાં સ્થાન જ હોતું નથી

મારી વીસ વાર્તાઓ, સચિત્ત વાર્તાઓ, ૨૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ,

ઇતિહાસના એ સમયના ગુજરાતના ઇતિહાસકારોમાં મૂળરાજ માટે એ મજબૂત અભિપ્રાય હતો એક પક્ષે મૂળરાજને મહુ ઉતરતી કાઠિમા મુક્યા છે સારે ખીજ પક્ષે એક ન્યાયી અને ઉદાર રાજ તરિકે એમનું ચિત્ર રજુ કર્યું છે રા મુનિવાન ચારિત્ર્યનિરૂપણમાં ચર્ચાના અંગે એનું સિદ્ધ કરના માગે છે કે 'મૂળરાજ તત્કાલિન ક્ષત્રિઓમાં એક સાચો ક્ષત્રિય હતો અને એક ગામ તરિકિના અનેક ગણોનો તેનામાં નિવાસ હતો'

પોતાના મામા-ચાવડા વશના છેતરા રાજ સામતસિદ્ધને પદ્મશ્રી કરી મીનકી વશની સ્થાપના કરનાર આ આદિ પુરૂષ મૂળરાજનાં પરાક્રમ ગુજરાતના એ સમયના ઇતિહાસમાં સૌ અવશ્ય ધ્યાન ખેંચે તેમ છે નવનક્યામાં રા મુનિવાને જે જે પ્રસંગો ચિત્તવા છે તે સૌ મૂળરાજના તેજસ્વી અરૂપના જ દર્શન કરાવે છે નવનક્યામાં મૂળરાજ ઉપરાત હેમના કાકા ખીજ, મિત્ર જમક, મિત્ર સૂર્યદેવ, તો ખીજ પક્ષે રાજ્યના મત્રી જસપાન વિગેરે ધ્યાન ખેંચે છે પણ એ સૌ ઉપરાત સામતસિદ્ધના જનાનામાં દાસી તરિકે રહેન ચઢિના પોતાના અડગ ધૈર્યથી અને વિવક્ષણ સુદ્ધિચાતુર્યથી ખરે જ નવનક્યામાં સારો રસ જમાવે છે

સામતસિદ્ધ એક મૂર્ખ અને હનકી સોમતમાં ગગરાજ માણનાર રાજ હતો મળરાજ એનો ભાણેજ હતો નસનતિવાજા રાજ્યએ મૂળરાજને પોતાની પામે ન્દાનપણથી રાખી ઉઠેયો હતો દારૂની ઘેનગમાં મૂળરાજને ઘણીવખત રાજ્યાસન ઉપર સ્થાપતો-ખીજ થોડી જ ક્ષણે પાછો એને પદ્મશ્રી કરતો જાનક મૂળરાજ ઉમરે વધતાં દિવસે દિવસે સ્થૂમજીવો ચતો ગયો અને રાજ્યમાં ચાનતી વિવમ અધાધુની અને અનેક જુલ્મ-ત્રાસ વિગેરેથી માહિત ચતા ખિન્ન થવા લાગ્યો રાજ્યએ દારૂની ઘેનમાં એક દિવસે મૂળરાજને ગાનીવર બેસાડ્યો મૂળરાજને ખસેડના જતા લોહીની ધોંગો ઉઠાવી ને રાજ્યમાં એકદમ ક્રાંતિ ચત ને ચાવડા વશ નિર્મૂલ ચઇ સોનખી વશની સ્થાપના થઈ આ ક્રાંતિકારે ઘસી ખૂન-મરકી થઇ કેટલાક ઇતિહાસકારો મૂળરાજના આ કાર્યોને જુલ્મનાં માને છે ખીજ પક્ષે રાજ્યના હિતાયે આઠેના કૃત્યો ન્યાય ગણ્યા છે ગુજરાતમાં પોતાની ગાની બરાબર સ્થાપી મૂળરાજ સૌરાષ્ટ્ર ઉપર સ્થલાઇ લઇ ગયા ત્યાંના જતવાન રાજ રાંડરાટને પરાજિત કરી પોતાનો અમન સ્થાપી પાછા ગુજરાતમાં આવ્યા ત્યાંસુધીના આ નવનક્યામાં કેટલાક પ્રસંગો પણવારા છે પરિણામે મૂળરાજના રાજ્યમાંના આરબકાગના જ પ્રસંગોમાંનો એક પ્રસંગ છે વસ્તુની પમળી માટે રા મુનિવાને અમ્હે અભિનન્દન આપીશુ

તમે ખીજા નાન રા મુનિવાન નાના વખતથી આવી ઐતિહાસિક નવનક્યાઓ લખે છે અને એમની તખ્તાવટના ગુણ ઉપર પણ આ જ છે પરન્તુ વસ્તુ સકનના બેબના નસથી એ વ્યવસ્થિત કરી રાના નથી કે પોતાના વિકાસમાં તેમજ તેમજ સામર્થ્ય હોના નરી એથી એક્ટર ભાષા પણ દીની નાગે છે અતિાસિક નવનક્યાઓની ભાષા સગ્લ અને આદી હોય તો ખરી જ, પા. જ્યાંમુધી એમાં ગોરન અને વીગત્ હોતુ નથી ત્યાંસુધી લખ્યાનું સાધક ચત વસ્તુ નથી નવનક્યામાં - પર્નાના કે મનુષ્ય જાના ઉચ્ચ પ્રકારના ઉત્તરો નથી કે

પ્રમોદના ચિન્તા કોઈ નવું રસયેતન્ય ઉમેરાયુ નથી એવું હોવા છતાંયે પણ મૂળરસ મોડીનું આ પુસ્તક વાંચવા યોગ્ય છે સ્વાભાવિક સરત ભાષામાં લખાયેલું આ પુસ્તક આજ અને બાળકો માટે તો જરૂર બાહર પામે તેવું છે

૬. સ્વદેશી ધર્મે —

[ક્રતા-અધ્યાપક કાનેલકર, રાષ્ટ્રીય મુજરાની શાળા, સત્યાગ્રહાશ્રમ, સાબરમતી પૃષ્ઠ ૩૨ નું ચાર આના]

મહાત્મા ગાંધીજીએ જન્મ આપેના બાણીતા સત્યાગ્રહાશ્રમના અધ્યાપક કાનેલકરે લખેલું આ ન્હાનું સરખું પણ ઉપયોગી પુસ્તક જોતા અમ્હને એક ઘણો મોટો પ્રશ્ન સહજ જ ઉભો થયો કે ‘સ્વદેશી ધર્મ’નું આ પુસ્તક હોઠ હકે ખરું ?’ શુદ્ધમા શુદ્ધ એવું સ્વદેશી ક્રત લેવા માટે, સામોપાગ રીતે પગથી તે શિખા સુધી સ્વદેશી જ આચાર પાળવા માટે, અને જીવનના સદ્ધર્મના પણ સદ્ધર્મ અથવા પણ સ્વદેશી જીવન જીવવા માટે જે પુસ્તક બહુ આગ્રહ કરે છે, તે જ પુસ્તક અત્યંત મોંઘા કાળજી ઉપર જાય, અને તેનું મૂલ્ય પણ પ્રમાણમાં અતિશય જ કહી શકાય એવું રાખવામાં આવે એવું માની શકાય કેમ કે જ્યાં એ પુસ્તક કેવળ સ્વદેશી જ કાળજી ઉપર-આ કિમતી સ્વદેશી પુસ્તક સાથે બહાર પડે, તે મહાત્મા ગાંધીજી જેવા આગ્રહ સત્યાગ્રહી શુદ્ધ સ્વદેશી મહાજન તેની પ્રતાપના માટે એક સજ્જ પણ લખે અને તે સત્યાગ્રહાશ્રમમાંથી બહાર પડે એ ના માની શકાય એની વાત આ પુસ્તક જોતા માનવાની અમ્હને દુઃખદાયક ફરજ પડે છે આ પુસ્તક બાહરી મોઢવારી પડી પણ હો-આતની કિમતમાં મોલુ વેચાવતું જ જોઈએ નહિ એવું અમ્હાર માનવું છે તદ્દન સાધારણ કાળજી ઉપર એ સારી રીતે જાણી શકાય હોત જ આ તેના બાજુ રસપત્રી વાત કંઈક અમ્હાર આશા રાખીએ છીએ કે શુદ્ધ ચારિત્રના ઉપાસકોમાંના એક તરીકે તેની બીજી આવૃત્તિ સમયે આ હાલ-બાહ્યજીવર છોડી જ દેવામાં આવશે ને શુદ્ધ સ્વદેશી ધર્મનું સાચું જ દર્શન કરાવાશે

પુસ્તકની વસ્તુ ઘણી વિચારવાયોગ્ય જ છે, અને અમ્હાર આશા રાખીએ છીએ કે નવ-જીવનનાં આ જીવન પ્રભાતમાં આપણા દેશજનો આ પુસ્તકની વસ્તુ વાંચી વિચારી જોશે તે બદલે જ નવું મેળવશે અધ્યાપક મહાશય કહે છે કે,

“સાત્રાજ્યનો યુગ પવટામને આજ સ્વધર્મનિર્ણય-Self Determination ના યુગની આજુ વર્તી રહેલી દેખાય છે ત્રેં વલ્સને આ નવા બાળકનું નામકરણ કરું હશે પણ તેનું પાલનપોષણ કરી ઉછેરવાની તાકાત તેનામાં છે કે નહિ એ વાત સમય પડી છે ચિંતિત રહો આ સિદ્ધાન્તને અભિનંદન આપ્યું હશે, પણ તેને સેવવાની યત્નતા ચિંતિત ભવિષ્યે આપત કરી છે કે કેમ એ વિષે હજી અમેને ખાતરી નથી થઈ એ ગમે તેમ હો, પણ સ્વધર્મનિર્ણયનો આ નવો સિદ્ધાન્ત આ યુગનો હોઈ તેનો સત્રેત મિત્ર જ નિમિત્ત છે એ વાત ઉપર અમારી અદ્વળ બદલા છે અમે તેને અનતારપદ આપીશું નહિ સ્વદેશીનો સિદ્ધાન્ત અલંકારના ખડકને જોઈ કંઠાડીને માનવભવિષ્યને મોક્ષની અધિકારી કરનાર છે આ જ કારણથી અમે તેને અવતારપદ આપીએ છીએ”

સ્વયનિર્ણયના સિદ્ધાન્તને અધ્યાપક મહાશય આમ અવતારપાદિ આપતાં ૨૧^{મી} શીના જ સિદ્ધાન્તને અવતારપદ આપે છે એ મદત વિચારણીના પ્રશ્ન છે સ્વદેલીના સિદ્ધાન્તને અવતારપદ આપવામાં લેણ પછી ખોટું નથી પરંતુ સ્વયનિર્ણયનો સિદ્ધાન્ત-અવતાર જે રૂપમાં પશ્ચિમના આ-ગરી અને કેવન સ્વાર્થાન્ધ રાજનીનિર્ણયે ચિત્તરે છે તે રૂપમાં નહિ-પણ જે તેના શુદ્ધ અને સાચા જ સ્વરૂપમાં ચિત્તરવામાં આવે અને તેના ખરા પોષકો એ સિદ્ધાન્તનો વિજયકો વગાડે તો એ પણ અવતારપદને જ યોગ્ય છે અવતાર, એ સિદ્ધાન્તના ઉદાહરણમાં ઉતરવાનું કામ સાધારણ પુરોગતું તો નથી જ કાઠ પણ પ્રકારની રજામારની માનવૃત્તિ ઓઝી હોઈને નહિ, પણ અમદાર તો એ પ્રથમથી જ માનવુ હતું કે પ્રેમ નિસ્સન અને એમના મતને તાળીઓના બહાગના ગડગડાટથી વધારી લેનાર પ્રજાને દેશદેશાન્તરોના પત્રકારો અને યુરોપના રાજપુરો મદામોટા જુનારામાં પડ્યા છે—પશ્ચિમમાં જ્યાં આત્મનિર્ણયનો સિદ્ધાન્ત આ-યો તોયે શુ અને એને ઠોકરો મરાધ તોયે શુ એમ બેદરકારી રાખી શકે એવા દેશોનો-રાજનીતિનો મોટો સમૂહ છે તેમ હિન્દુસ્તાનના પ્રજાનેના મહા મોટા ભાગે પણ એ શબ્દાગરમાં બહુ વિશ્વાસ થુક્યો અને પારકા અને પોતાનાના લોહી વન્યે એ સ્વમજી શક્યા નહિ તે હવે સ્વમજે તો પણ બહુ છે પોતાના જ જાતિભાવોને જે ગમ્યો પોતાના જ અમરમાંથી રહેજ પણ ખમે-વાની વૃત્તિ રાખી રમતા નથી તે અન્યને શુ આપે ? પ્રેમ નિ સનતો સિદ્ધાન્ત એ શબ્દોમર હતો જગતમાં મચી રહે-ની મહાપાનીનો ફાળુમાટે અત આજુબા ખાનર જ જાણે કેમ ઉમે ના જવામાં આ યો હોય એવો એ જુનિમ સિદ્ધાન્ત હતો અને એના પુરામાં આજનેહ ઇતિહાસ જુવો યુરોપના મહારાજ્યો આજ સત્તાના લોભમાં પેતાનો ભાવિ વિનાય રચના રાજે છે સ્વયનિર્ણયના અને એવા જ મદામોટા સિદ્ધાન્તોના ગૂં તરવો ઉકેરવા અને સ્વમજ-વામાં બહુ શ્રમની જરૂર છે સ્વમજ્યા પત્રી આચારમાં મુકવા માટે તો અનહદ સ્વાયસાગ અને વિનશ્ણુઓનાય આવસ્યક છે ન્હાના છોકરાના એ ખેન નથી પણ રાજનીતિજોના જગકપટ અને પ્રપચત્તમાં એ સિદ્ધાન્તોને સમો આવે ઠોકરે મારનામાટે ધડીભર માટે બહુ ઉચુ ગ્યાન આપનામાં આવે છે આમ પ્રેમ નિસ્સને દુહુખિનાની ગમવેનો સિદ્ધાન્ત અવતાર-પદ ઉપર ના જ આવી શકે એ સન સત્ય છે એ સિદ્ધાન્તને એ પદ આપવામાં જગત સમરત સામે યોગ પાપ કયતો જ શુદ્ધો થઈ શકે છે

અધ્યાપક મહાશય ‘સ્વદેલીધર્મ’ ને અવતારપદ આપે છે તે યથાર્થ છે પરંતુ એમની જ વ્યાખ્યા પ્રમાણે જે સ્વદેલીધર્મ આચરવામાં આવે તો અમદને નાગે છે કે જગતનો પ્રવાહ-જગતની પ્રગતિ અમકી પડે-યગભગ અશક્ય થઈ પડે પોતાના જ દેશમાં બને-ની વસ્તુઓને જ ઉપયોગ કરવો, પોતાના જ દેશના ઉદ્યોગદુજરોને પ્રાપ્ત ત્યાગીને પણ નિઃસરતાથી અને હિમ્મ-તથી ઉત્તેજન આપવું, અને ‘સ્વભાષાની જ મારફત પોતે કેળવણી લેશે’ વિગેરે નિયમોનું પાનન થાય અને એ જ નિયમો ઉપર પ્રજાનું જીવનતત્ત્વ રચી શકાય ત્યાં સુધી તો કાંઈ જ વાધો લેવાઈ શકાય તેમ નથી, પરંતુ એ કહે છે કે,

“આવુ સ્વદેલી પાળનાર ધણુના મનમાં હિન્દુસ્તાનનો માત્ર પણ બધી દુનિ-આમાં-દેશ દેશનાર-અપે, એટલું જ નહિ પણ પાશ્ચાત્યોની ભાષામાં કહીએ તો હિન્દી બના-

વળતો તરેહવાગ માય આખી દુનિયાની અગરોને કમજો કરે, એની મહત્વાકાંક્ષા મોટે ભાગે નથી હોતી તુ ?—સ્વદેશીનો સાચો ઉપાસક તો આની મહત્વાકાંક્ષામાં સ્વદેશી સિદ્ધાન્તનો ચોખ્ખો નાશ થતો જોતો, અને અસ્પર્શ્ય વસ્તુની પેઠે એની આસાહોટ માનીને એની દુર્વાસનાથી એ દૂર રહેશે ”

સ્વદેશી ધર્મની આ વ્યાખ્યા અમદને જૂન ભરેની લાગે છે પરદેશની પ્રજાઓમાં હિન્દી અનાનદનો માન ગમે તેટલી રૂટથી ખપે એમાં સ્વદેશીધર્મ કયા ચ્યુત થાય છે એ અમદે મ્હમજી જ શકતા નથી, તેમ વ્યાખ્યાય- મહાશયે પણ તેનો દલીલવાર સ્પષ્ટ ખુલાસો કર્યો નથી હિન્દના લોકો ભૂખે મરે નહિ, કે નાગા ફરે નહિ એ માટે રાજ્ય તરફથી બરાબરની જગત નખાય ને ઘરમાં ફાળવ પડી રહેતો માન ખીજા દેશોમાં પ્રમરે અને હિન્દમાં દ્રવ્યની ગળવર આવક થાય એ દેશની પરમ આનાદી સૂચવે છે પરદેશી માનનો બહિષ્કાર વધુ મહોટા પાયા ઉપર થવાની અગત્ય છે એ આજ ધણા નર્મથી પ્રજાજનોએ જણાવે જતા પણ બેઠકે તેટલી પ્રગતિ એ વિષયમાં થઈ શકી નથી એ ખેતનો વિષય છે

આ ઉપરાંત પણ બેએક ખીજા વાતો પણ વિચારવા યોગ્ય છે પુસ્તકના અંતભાગે સ્વદેશી ધર્મના પાલન માટે રીમેક સૂત્રો ટાકવામાં આવ્યા છે સક્ષમતાથી વિચાર કરતા એનું પરિપાતન જોઈલા પ્રમાણમાં થઈ શકે તેટલું દરેક બક્ષિતએ કરવાની જરૂર છે એક દરે આ ન્હાનું સરખું પુસ્તક ઉપયોગી છે એટલું તો અમદારે અવશ્ય કહેવું જ પડશે અમદે લેખકને ધન્યવાદ આપીએ છીએ પુસ્તકની શુદ્ધ ગુજરાતી ભાષા એ તેનું ખીજું બક્ષણ છે

૭. ગાંધીજીની જીજ્ઞાસી [હટ્ટર કમિટી પાસે ગાંધીજીએ જીજ્ઞાસી]

[પ્રમુખ રામી આનંદ, સત્યાગ્રહાગ્રમ સાબરમતી પૃષ્ઠ ૭૭ મૂલ્ય ૭ આના]

૧૯૧૯ ના એપ્રિલમાસની લઘુકર ખૂનરેજી અને કલેઆમના પરિણામે સરકારે નિમેરી હટ્ટર કમિટી સમક્ષ મહાત્મા ગાંધીજીએ જીજ્ઞાસી આપી હતી તેના સરિસ્તગ પ્રમાણિષ્ટ દેશન “નવજીવન” પત્રમાં પ્રગટ થયો હતો તેને આમ પુસ્તકના આકારમાં આજ પ્રકટ કરવામાં આયો છે ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ તેની ઉપયોગિતા સચવાઈ છે—અને સચવાશે સત્યાગ્રહના મહાન્ સિદ્ધાન્તના તરવાનું તેમાં વિચારને યોગ્ય આલેખન છે અને તે મનનને પણ યોગ્ય છે પણ અધ્યાપક કાવેન્ડરના ઉપના “સ્વદેશીધર્મ”ના પુસ્તકમાં વાપરવામાં આવેલા અગળ, ઉપામણી અને પુરા વિગેરે માટે અમદારે જે ધણી ડી રિયાફ કરી પડી છે તે જ રિયાફ આ પુસ્તક માટે કરવાનું અમદને જરૂર ના છે રામી આનંદ પણ એક આગ્રહ સત્યાગ્રહી અને સ્વદેશી છે આના ધર્મચ્યુત આપણી જગા આગ કેમ નર્મી હશે તે સ્મજવું મુશ્કેલ છે આ ધર્મચ્યુતિ માટે આપણે એમને જવાબ ૭ ગાંધી જીએ કે કેમ ? વ્યાપારી દૃષ્ટિએ પણ આના પુસ્તકના આકારના બધા મોલા તો ના જ વેચાના જોઈએ ખીજા આરતિ વખતે આશા છે કે આ આગરને ત્યજ દેશમાં જ આવશે ને સ્વદેશી પ્રગતિ દ્વિમાયતી તરીકે સ્વદેશીના ગ્રાહ્યારમાં ગ્રાહ્યને એ પ્રવેશ પામના રો નહિ

લલિતના ટા પો ૩ ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ

૮ મધ્યાન-રતનાનિ

[લેખક— મહારાણીશ઼ર અબાડ ર ઈટાકા ૫૪૧૩૨, મુલ્ય એન્ડપોસ્ટ]

૧ મહારાણીશ઼ર નામ ગુજરાતી આનમમા એક આગ પેખક કવિ, નાવ્યકાર અને સંધી વિશેષ તો આરા પના નરકિ એવુ પ્રસિદ્ધ છે કે તેનની ઝોગખ કગરવાની અ દને સ્ત્રી જ અગત્ય જણાતી નથી તુદ્ધ આપણવના ઉપાસક અને અધ્યાત્મી તરીકે પણ ડ મહારાણીશ઼રનુ જીવન એનપ્રોત થયેનુ છે એમ કહેવામા પણ ખોટુ તો નથી જ જ્ઞાન-પના અદર્શિત પૂજક તરીકે, એ-ચૂન મન્દેશમન તરીકે પણ એ લાઈ એટના જ નજીના છે અને આર આર્યસમાજ છે આ સધ્યા-ગરનામનિનુ પુસ્તક એમનો નવો કાવ્યસમુદ છે

પુસ્તકની રાજઆતના ભાગમાં એમણે મધ્યાના પંદિકે મટોના ગુજરાતી કાવ્યમા નિરૂપણ કર્યો છે એ નિરૂપણ મુન્ડ હોવા ડના અમદાર નમ અભિપ્રાય પ્રમાણે જરા નધારે ભારે હોડ સાચા હુ ગુજરાતી જાણનાર વર્ગથી સ્લમજી નકાય તેમ નથી તેખકે અમાજના ઝોના લણેના જનો સધોપાસના નરક અભિરક્ત થાય એ ઉદ્દેશથી આ ગુજરાતી નિરૂપણ કયું હોનુ જોઈએ એમ હોવ તો એ દષ્ટિથી તો અર્થ જહુ સચવાગે કે કેમ એ વિશે અમદને મદદ જ રકા થાય છે તે કે એવા સરકૂત રાગોના સરન અર્થો એમણે દરેક પ નીચે આપ્યા છે ગુજરાતના કેટલાક કા પકારે પોતાના કા પોના આવા અર્થ આપવામા પોતાનુ હીલુ જીવે છે એ વ્રતિતો રા મહારાણીશ઼રે બહિષ્કાર કર્યો છે એ કેવલ મીક જ કયું છે સધ્યાના નિરૂપણમાં એક બૂન થતી અમદે જોઈએ ડીએ તે સરકૂત રાગો સાથે અર્થજી રાગોનાં મિત્રજી-ઉ દિન-દ્રોનોમા, કર મુજ કયું હામોન્યમ, ડમી, કોટા લીધા મુજવા, તારો કોટો લેવા કે, ઉગ-કેમેન, આત્મ-પ્રેક્ષ, કર-કેમેન આત્મ-પ્રેક્ષિટ કોગાતજી, તાર-એકધવેન્ટ-વિગેમેનો રથ-બન્દ ઉપયોગ કવિએને વ્યવમેવ પોતાને અનુકૂલ એવી રચનના લેવાનો હક છે એ નિયમને જાણીતે પણ અમદારે કહેનુ પડે છે કે આમકારની વિધિ વચન કરતાની કલયને ગણીએ નહી તો પણ કયુમાં ખટકે છે તો જહુ જ ખીજ દષ્ટિએ જોએ તો એન પેખકને અમદ પડીએ ડીએ કે આ અર્થજી સધ્યાના ગુજરાતી રૂપાનરો-ગુજરાતી અર્થોથી પોતે શુ અનાન છે કે એમના વિચાર અર્થજીમા વહે છે અને કવિના આમ અર્થજી સ ઠોમા જ રજુરે છે કે માનુષાવાના કે દેશપ્રેમના અપગિમિત આશરીજન નિષ્કાગજી પોતાના કાવ્યમા અર્થજી રાગોધુસારે કે પ્રવેશ કરવા દેએ શુદ્ધ ગુજરાતીના મેરકની લેખિનીને શુ જરા કનક મમાન નથી કે અમદે ગ મહારાણીશ઼રનુ આ વિધવતરક ધ્યાન ખેતીએ ડીએ

સધ્યા આતિની ઉપાસનાના આ નિરૂપણ કા પો ઉપગન તેમા લેખકના ખીજ કા પોતો પણ સમુદ છે ગમિનવાનુની મીનાર્તિના ચાર કા પોનાં જ્ઞાનાન્તરે પણ એક વર સાજા છે.

“ જલિ પુર જાન-પૌરમા, ગદે નુ નગ સ । મધના,

“ તું મારા ને એ વિ રસનયે જગાટ વિના ”

એ પમિતોર્ન નેલીખપાતુ તથા દીનદયાળુ ‘લેવન’ લેખકની પોતાની કાવ્યકલિતો ખાડુ મુન્ડ નમુને છે ‘તું હામદ દુલ્લો’ તો વિગેરે કેટલાક સુદ કાવ્યો મનને મે ધરી આનન્દ આને તેરાને તેમાથી તલુ ડીખી રાગ્ય તેરા છે અને શુ રસનની નમમ આ એ ઉપયોગી કાવ્ય અમ. આમ રજુ કરવા માટે તેખકને અમદે ધન્યવાદ આપીએ ડીએ

શ્રીયુત ગોવર્ધનગમ (સચિત) ૩ ૧-૦-૦૦ એમ. એન નિપાકી એન્ડ કપની, મુબાઇ

૮ મ ધ્યાન—સ્તનના જલિ

[લેખ—ગા મહારાણીશકર અબાડર, ઈટોરા પૃથ્વી સુન્દર સુન્દર એન્ડ પીપી.]

૧ મહારાણીશકર નામ ગુજરાતી આનમમા એક સાગ લેખક દ્વિ, નામનાર અને નાથી વિશેષ તો સાગ વક્તા તરીકે એમનું પ્રસિદ્ધ છે કે તેમની આગળ જગતનાની અહને સ્ત્રી જ અગત્ય જણાતી નથી શુદ્ધ આચલવનના ઉપાસક અને અભાગી તરીકે પણ ૧ મહારાણીશકરનું જીવન એનિત્રોત થયેલું છે એમ કહેવામા પણ ખોટું તો નથી જ સ્તનના અદર્શિય પૂજક તરીકે, એક ચૂંત સ્વદેશભક્ત તરીકે પણ એ ભાઈ એટલા જ જાણીતા છે અને આજ આર્યમાન છે આ સંધ્યા-સ્તનના જનિનું પુસ્તક એમનો નવો જાન્યમગ્રંથ છે

પુસ્તકની રચનાતના ભાગમા એમણે સંધ્યાના વૈદિક મંત્રોના ગુજરાતી કાવ્યમા નિરૂપણ કર્યું છે એ નિરૂપણ સુન્દર હોવા બા અમદારા નમ અભિપ્રાય પ્રમાણે જરા વધારે ભારે હોય સાધારણ ગુજરાતી જાણનાર વર્ગથી રહમત સમય તેમ નથી લેખક સમાજના આગળ ભણેલા જનો સંધ્યાપાસના તરફ અનિરમ્ત થાય એ ઉદ્દેશથી આ ગુજરાતી નિરૂપણ કર્યું હોયુ જોઈએ એમ હોય તો એ દૃષ્ટિથી તો અર્થ બહુ સચવાશે કે કેમ એ વિષે અમને સદજ જ શકા થાય છે જો કે એના સરકૂત શબ્દોના સરન અર્થો એમણે દરેક પદ નીચે આપ્યા છે ગુજરાતના કેટલાક કાવ્યકારો પોતાના કાવ્યોના આરા અર્થ આપનામા પોતાનું હીલ જુલે છે એ દૃષ્ટિનો રા મહારાણીશકરે બહિષ્કાર કર્યો છે એ કેવળ શક જ કર્યું છે સંધ્યાના નિરૂપણમાં એક બૂન થતી અમદ જોઈએ તે સરકૂત શબ્દો સાથે અમદ શબ્દોનાં મિશ્રણ-ઉદિત-ક્રોનોમા, કક મુજ કલું હાર્મોનિયમ, ઝમી, કોટા લીધા સુખ્યા, તારા ફોટા લેરા રે, જી-કેમેરા, આત્મ-રેકોર્ડ, કર-કેમેરા, આત્મ-રેકોર્ડ કોટાતણ, તાર-એકાદશ-રિગેરેનો સ્વગ્ન ઉપયોગ કરિએને સ્વચ્છેવ પોતાને અનુકૂળ એવી સ્વનત્રતા લેરાનો હમ્ક છે એ નિયમને જાણીને પણ અમદારે કહેવું પડે છે કે આ પ્રકારની નિધિ વખુસ કરતાની કલયને જાણીએ નહી તો પણ કર્ણમાં ખટકે છે તો બહુ જ ખીજ દૃષ્ટિએ જોઈએ તો એન લેખકને અમદે પૃષ્ઠીએ છીએ કે આ અમદ શબ્દોના ગુજરાતી રૂપાતરો-ગુજરાતી અર્થોથી પોને શુ અત્રાત છે? કે એમના વિચાર અમદમાં વહે છે અને કવિતા આમ અમદ શબ્દોમાં જ સ્ટુરે છે? માતૃભાષાના કે દેશપ્રેમના અમદગિમિત આમદીજન નિષ્કાંજ પોતાના કાવ્યમા અમદ શબ્દો ધુસારે કે પ્રવેશ કરવા દેએ શુદ્ધ ગુજરાતીના સંવધની લેખિનીને શુ જરા તત્ક સમાન નથી? અમદે ગા મહારાણીશકરનું આ વિષયતરફ ધ્યાન ખેંચીએ છીએ

સંધ્યા આતિ ઉપાસનાના આ નિરૂપણ કા પો ઉપરાત તેમા લેખકના ખીજ કા ચેતો પણ અમદ છે મિનનામુની ગીતાજનિના ચાર કા પોનાં ભાષાન્તર પણ એક દર સારા જ છે.

“જદિ પુર જાન-પૌરપમા, રહે સુરનર સત મયતા,

‘તું મારા રેશને એ, દિવ્ય આતમયે જગાદ પિતા’”

એ પમિતઓનું નસર્મિકપણ તથા ‘દીનવ્યાણુતુ ફર્સન’ લેખકની પોતાની કાવ્યશક્તિનો પણ સુન્દર નમુનો છે ‘દુ કાગટ દુનતો’ તો વિગેરે કેટલાક સુન્દર કાવ્યો મનને ખેંધી આનન્દ આપે તેવાને તેમણી ‘પણુ નીખી રામય તેવાં’ છે અને ગુજરાતની સમક્ષ આ એક ઉપયોગી કાવ્ય સમદ આમ રતુ કરવા માટે લેખકને અમદે ધન્યવાદ આપીએ છીએ

શ્રીધત ગોપધનરામ (સચિત્ર) ૩ ૧-૦-૦૦ એમ એન ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મું

૯. રેણુકા

[પુષ્પ ૧ છુ—રેખા—રા ગોપાલસ દ્વાર દાસ રાયચુરા]

૧૦. રોન બજારનું સ્વપ્ન

[પુષ્પ ૨ છુ—રેખા—રા ગોપાલસ દ્વાર દાસ રાયચુરા]

૧૧. સૌભાગ્ય દેવ

[પુષ્પ ૩ છુ—રેખા—રા મલ્લસુત્ર વી હોતા બી એ સરન વાર્તાનિના તા પુષ્પે, પ્રકાશક, રા મોતીનાન મામનવાસ નામા ન ૧૦, સેડ્ડરટ રોક, મુબાઈ દરેનું મ'થ દો' આતિ, વાપક રૂપીઓ એ]

આ નવના લનાજમમા કુખી કુખી વાર્તાઓ રસભરી અને મનને નિરાત આપે કે જે આદવાદ જગવે એવી રીતે પ્રજાની સમક્ષ રજુ કરવા માટે આ વાર્તામાળાના પ્રકાશકને આ તેમની માથે સહકાર કરનાર લેખકોને અમે આભિનંદન આપીએ છીએ પ્રથમ અને બીજા પુષ્પના લેખક રા ગોપાલસ રાયચુરા શુજાતના આ ભાષ બહેનથી અજાણ્યા કે રેણુકાની આ વાર્તા એ એમનો એક સફળ સુંદર પ્રવાસ છે રેણુકા એ કાઈ રાજાજનનાડાની કે અમીરની પુત્રી ન હતી તેના પિતા વેળન એક પટેલ હતો રેણુકા સોળ વર્ષની કુમારિકા છે પિતા સારી સ્થાવર મિલકતનો માનિ હોવા છતાં પણ બાજબીગ નણિકોના પત્નમા અપકાર બીચારે ગરીબ જીવન ગાળતો હતો રાયચી આ કથાનો નાયક અને રેણુકાનો બહાનમ મીઠી નાસળી બહુ સૂચવી ગાતો હતો. રેણુકા સુદા અને બરવાનની મદમત કુમારી હતી, ગરીબ માથાપતા દેનાળ આનાસમા ઉછરી હતી અને મરઘાર ઉચ્ચ પ્રકારના લીધા હતા અને જીવ્યા હતા પ્રતાપગતના રાજવી પ્રતાપે રેણુકા ઉપર મોહ પામી એના પિતા પામે એની માગણી કરી વેળનદ રાજા પામે ગયો અને રેણુકા પોતાના આનુકૂળ મોહાન્ય રાજપામેથી મુક્ત મેળરી પોતાના પ્રિયતમને પસંદી નાનાનું નિરૂપણ નુનદ છે બીજા અને ત્રીજા પુષ્પની વાર્તા રેણુકાની બરાબરી કરી શકે એવી નથી 'રોન બજારનું સ્વપ્ન' તેના નામથી જોઈથી મોહવતા ઉભી કરે છે તેટલું એમા નિરોપત્ત લાગતું નથી 'સાભાગ્ય દેવ' એક સાદા ચિત્ર છે, પરંતુ જે મોહકતા અને રમ દોરા જોઈએ તે એમા નથી અને પરિણામે રેણુકા આગળ નિરસ લાગે છે આ વાર્તાનિમા એક નવો પ્રકાર આનું વાર્તાનિ છે 'દરજનું કરજ' એ એ વાર્તાનું અભિવાન છે વાર્તાની સંગ્રાહ બે રસથી ભરેલી નથી કે તેમા અર્થાત્મિક ચમત્કાર નથી, છતાં અમદને લાગે છે કે જેમ જેમ વાર્તા આગળ વધતી જાય તેમ તેમ રસ પણ સારો જામતો જાય અને એન્દરે લેખકનો આ પ્રવાસ સફળ થયો આટલું જ્ઞા પડી પણ મે વાત છે એક તો એ કે આ વાર્તાઓમા અર્થની ભાષણો કે પ્રસંગો નથી શુજાગના નિર્દોષ અને સુંદર ચિત્રો આપવા માટે અમે લેખકોને ધન્યવાદ આપીએ છીએ બીજી વાત રેણુકાની વાર્તા મારક બીજી વાર્તાઓમા તેટલો રસ નથી એ સ્વીકાર્યો પડી પણ વગના ન્હાના બાગેકો અને એક જાણેલી સ્ત્રીઓને આ વાર્તાઓ બેધડક આપી રાજાય તેવી છે અને અમદાર અનુમાન સત્ય દોષ તો લેખકો અને પ્રકાશકના મુળ ઉદ્દેશ પણ એ જ છે બાર મહિને એક રૂપીઆનું લનાજમ એ લનાજમ નથી અને જે સાહિત્ય સભાર આમ રજુ થાય છે તે પ્રમાણમા ભિત્તી છે લેખકો અને પ્રકાશકના આ કામમા શુજાતીઓ લાખોની સખ્યામા રહેજે મદદ કરી રહે એમ છે

—૨. ગો ત્રિપાઠી.

મેઘાગમન.

લેખક-૧ા ચન્દ્રશંકર નમદાશંકર પડયા, બી એ, એનએન બી
(કલ્પ થના માવવ મયુ । જલ, કાગળ નવ વખતો કટકો રે-એ નવ)

આ-ઓ, આ-ઓ, આ યો આગે, મેઘરાગ ચની આ-ઓ રે
છાછ પડા ધમધાર લાડક, ગર્જન-કો બગ્ગ યો રે
આ-ઓ

મુસાધાર વૈં નભમડન જગને જનમય હીડુ રે,
તાપમરેના કક ઊંચોને પુતરજીવન હીડુ રે
આ યો

મરુકે । મહામડને મરુરોપ મચા-ઓ રે
કકશતાના ' કારસ ' કેરો કોનાદન જ જમા યો રે
આ યો

જન્તુ-જો મહારોપ જમા યો-નવ પગનર પપુ જમે ,
ચીત સમીરના મુસાઠાવી જુદાકંઠ બુ કંપે ર
આ યો

તાપસુધી, રસનરસી મૃદિ મૃદિધધી ધલ ઘેરી રે
રસ ઝીની રસનીલી બો છે-મેધોન્મા છોની રે
આ યો

પારેખનો બગરો

નિઆદ,

તા ૨૫ ૬ ૧૯૨૦

* પ્રિયરૂપણનું આ વ અનુભવ આ કાવ્ય નથી પરંતુ એક અનુભવનું વાસ્તવ આરોપન છે.
પ્રિ-Poetic Convention-ની દૃષ્ટિએ આ જ શબ્દો દોન તે ખસ નહે તો એડ અનુભવ
તેડુ લખ્યું છે દેખાઓ તથા મ ય જ તુએ જે કમળાનું કારસ મચા છે તે ખરેખર વાતો
મેઘમરોચાર બો છે તેડુ જ બો છે

દયારામના અક્ષરદેહ ૩ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

આદત ન મક્કમ હોય તો

દિલ્હી હજુએ દૂર છે.

નેપક -ગ કનુભાઈ અચાભાઈ દેમાઈ, મેન એમ એન્ડ એસ

મોસા મૂને પોપામના, 'મહેમાન' એ હઈ રાખના
ગજો' કહે જનહીનને, રે'તા છતા એ સીમના —૧

એ દેન હા જઈના મનાગ્ય મિન્દુ સા તા
નેજે-ધીમેને સાચી સાગર ભરાતા વાગ છે —૨

દિલ્હીજનોના સપમા અપાશમા મતનેદ છે,
'બોડુ' 'હતા 'ઝાજુ' કહેવ દિલ્હી હજુએ દૂર છે —૩

રનાગ્ય બકિતનુ વ્તા ભકિત સમજિતી હની
દષ્ટિ નથી બ્યા મુધી ત્યા દિલ્હી હજુએ દૂર છે —૪

લીખામણા ને ભાષણ છે એ જરૂરીઆતી ખરા,
ઘોગને રકિત રિના દિલ્હી હજુએ દૂર છે —૫

મક્કમ ભવે દીન આપણા, 'આપુ' વધ સભાળના
મક્કમ ન 'બેતા' દીન તો દિલ્હી હજુએ દૂર છે —૬

સમભાગમય દિર્ઘિઓ સત્યામદિ થાવા કહે,
પરશકિનતી સિદ્ધિ વિના દિલ્હી હજુએ દૂર છે —૭

મક્કમ ભવે દીન આપણા ચારિત્ર્યથી જો દીન છે,
મક્કમ ન આદત દોષ તો દિલ્હી હજુએ દૂર છે —૮

* હવે ટેપુરેશન બને કામિયાબી ન જતુ વિરે

અનુસરમ રૂ ૦-૬-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

ઉપા-“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)-

લેખક — રા ગેઠ પુરુષોત્તમ વિશ્વામ માનજી,

(ચાનુ સચિત્ર ઐતિહાસિક વાર્તા)

પ્રકરણ ૨૨ મુ

ગિજપૂરમા રાજ્યખટપટ.

“ ઉઝે સરકારમે, રાજા દરબારમે, દરદમ તુફાન હય, આફતમે જાન હય
આના મરતાન હય, અદના હયરાન હય, યુગની બહુતાન હય, કચદી ઇનસાન હય
ગેખી હય, શાન હય, સરખર શયતાન હય, ઉઝી દુકાન, હય, શીકા પકનાન હય,
જુઠોડા રાજ્ય હય, સચ્ચા મુહતાજ હય, ઘોડોખી ફાન, ઔર ગધોખી માન હય !”

“ બાગનીકા જાયો બાજ, બાજ હું તોપટાય રહે
કુકરીકા જાયો બાજ, હોત ન શુધાએ સો.
સોહઅન કે જગ્ગે જાકી ઉરાપત આન માને,
સ્થાન ન હોત સીંહ, માંશિકે ખેનાએ મો
ગોવન કે જગ્ગે વા, ધુનમે લપટાન રહે,
ગધનવા ન હોત ગાં, ગગાજ ન લાહે સો
રાગ તો કમોદ ક'યાન, હતમોતીયન યુએ,
બગવા ન હોત હથ, મોતી કે યુગાએ સો
કહેત મીયા તાનમેન, સુનો શાહ અજ્જગર
વક્ષા નહીં પાવોગે, યુનામ કે બધાય સો ’ — તાનસેન

ગિજપૂર-દક્ષિણની રાણી-ગિજપૂર તરફ હવે આપણે લક્ષ્ય આપીશું. ગિજપૂરમા હજી ગોળ
ધુમટ જેવી અત્યંત નયક ઇમારત અઘાપિ પૂરી બધાઈ રહી નહોતી, તેનું કામ ચાનુ જ હતું
અને તેપર હજારો લોકોનો ઉત્તરનિર્વાહ ચાનુનો હતો, તે જ પ્રમાણે અન્ય સુશોભિત મકાનો
ગજારો હજી બધાવાનાં હતા જે શહેર-પાટનગર અત્યારે વૈભવના અત્યંત ઉચ્ચ શિખરે પહોંચ્યું
હતું, જેના બાદશાહ અને અમીર ઉમરાવો એકબીજાને કરવામાં તનીન થઈ ગયા હતા
પોતાની હિંદુપ્રજાને પોતાના અમીર ઉમરાવો તરફથી અતિ છળ-પ્રાસ થાય છે, એવું જે

બાદશાહને રાખે પછી માન્ય નથી, ત્યાં તરણીઓના પિનાસમાં, વાણીની હહેરમાં તે મોજના બાદશાહ મહમદશાહનું જીવન તદ્દન ઓતપ્રેત થઈ ગયું છે, તેથી વિશેષ જાણવાની તેને પ્રકાર પછી નથી, આજ સમયે કારકરથાનોથી વધુ ખીજ રાજકારકરથાનો પછી લા વિશેષ ચાલતા હતા, આના આ મિત્તપૂરમાં આપણે હવે દાખલ થઈ લાના ગગરાગ જોશું.

મિત્તપૂરમાં તોજાના કિન્નેર ગગરાન આપાને લઈને રણદુલ્લાખાન આની પહોંચેા મિત્તપૂરમાં આની પોતાના નવીન યુવાન મરાઠા મિત્તને ઝૂંડમાં માટે જુની મુમારત પૂર વ્યવસ્થા સાથે કાઢી આપી અને કિ નેદાની પછી વ્યવસ્થા પ્રિય રીતે નાખી તેને પકડી લઈ આજાની ખસર બાદશાહને ડાને યોગ્ય સમયે પહોંચાડી કિન્નેદારના પુત્રને દુઝ્યો મોકલ્યા છતાં પ્રમા રમાં કિન્નેરે મોકલ્યો નહીં અને ઉતરી તેને કિન્નામાંથી ન્હસાડી મુક્યો એવી બાદશાહની નમજ થયાથી કિન્નેરપર અતિશય ક્રોધ થઈયો હતો અને તેથી તેને કે જરી મિત્તપૂર વાની ગખનાનો હુકમ થયો હતો આ કાર્યમાં બાદશાહની દાન ભભેરનાર તેનો અતિ માનિતો સગદાર મેયદુલાખાન હતો પ્રથમ તેને આ દામ ઉપર મોખવાની યોજના થઈ હતી, પણ એન નખને ખીજી ડામગિરીમાં તેને મોકલનામાં આવ્યો રણદુલ્લાખાન અત્યત સુસ્વભાવનો ઉ ૧૨ મરદાર હતો તેને દરમારના ઘણા સરદારોનું આપખુદ વર્તન-કૃતિ મિનકુલ ગમતા ન હોતા, પરંતુ હજુરને વાર વાર જાણનાતા સારાને જાન્યે ઉતરુ જ પરિણામ આવે છે એ જાણીને તે એ ભાજગમાં પડેા ન હાતો કોઈ પણ નિન્દકામમાં એ અમરા દુઝમથી પણ પડનાર નથી એવું બાદશાહ સારી રીતે જાણતો હોવાથી એના તેવા કામમાં તેની યોજના એ ડરતો નહીં બાદશાહના મનમાં મેયદુલાખાનના ભમાં થાથી કિ નેદાને કેદમાં પૂરી તેનો જી કરનાવું હતું.

આ વખતે મુગર જગદેવ અને રણદુલ્લાખાનનું વજન બાદશાહની પાસે વણુ હતું પરંતુ ધીમે ધીમે મેયદુલ્લાખાને પણ બા શાહપામે પોતાનો મોભો બહુ વધારી દીધો હતો તેની અનિષ્ટ અસર દિનમાનુદિનસ માદશાહપર પડતી ગઈ અને તેના પરિણામે ઘણી બાનતોમાં અનિષ્ટ પરિણામ આ થા આ મેયદુલ્લાખાન મૂળનો એક હજુરીયો હતો ને બાદશાહની મહેરમાની મેગરી સરદાર જાન્યે હતો બાદશાહના ડાન એ હમેશા ભભેરતો કે-મુગર જગદેવ રાહાજરાગ, રણદુલાખાન વગેરે સરદારે મિત્તપૂરનું અનિષ્ટ ધર્યું છે તેમના મનમાં મરાઠા નડખોરોનું પારિપલ થાય એકું મિનકુલ નહીં, તેથી જ રાહાજરાગનો છોડેરો આમ ઉન્મત્ત રીતે વર્તે છે તોરણના કિન્નેરનેા પુત્ર પણ આવું વર્તન કરે છે, તેના પણ હેતુ એ જ છે મેયદુલ્લાખાનના મનમાં પોતે તોરણા જઈ કિન્નેદાને પકડી જાવેા, અને સાથે નાનાસાહેબની અતિ રૂપવતી પત્નીને લાગી એ હુકમ ઘણી હતી અને તે પ્રમાણે પોતે યોજના થોજી, પણ છેક એન નખતે તેને બદને રણદુલ્લાખાનની તે કામપર નિમણુક થઈ અને તેની ધરજાપ્રમાણે થયું નહીં નાનાસાહેબની સ્ત્રીપર આ વિષયી ખાનની નજર ખુચી હતી તેને પીયરે તેણે એક વખત એને જોઈ હતી તોરણના કિન્નેરપર અને નાનાસાહેબપર આથી તેને દ્વેષ થયો અને એ સુદરી પોતાની થાય એવું એકસગુ તેના મનમાં આવતું થયું અને તેથી તેણે આ સર્વ ખટપટ કરી

પોતે કિન્તેવારને પડવા જવાનું કરાવ્યું અને આનદમા આ પો પણ છેક અણીને વખતે આજ્ઞાહે ઢાંઘ મોકલ ખાનગી કાર્ય માટે તેની યોજના કરી અને તેને ટેંકણે રણદુરાખાનને મોકલ્યો તેથી તેનો અનિશય મનોભાગ થયો મનની આત્મા આમ મનમા જગતી યથ

રણદુરાખાન ગયો કિ નેવારને લા પો અને માદશાહને ખમર આપી એ સૌ આપણે ઉપર નેંધ ગયા છીએ આ જ મુમાગમા સૈયદુલાખાને પોતાની શિકારસથી માવળમા શુ શુ ગડમડ ચાને છે, શહાહના પુત્રે અને ધનર ખીજા મોડ બડખોરોએ ત્યા કેવી કેવી શુ ગડમડ મચાવી છે, તેનો પડકો બરોમસત કરના અને સવ માવળમા શાનિ પ્રસારના માટે સર્જેખાન નામના પેતાના ગણતની નિમણૂક કરાવી મુરાર જગદેવે તે દેશની સર્વ માહિતી આપગ, તે મારે માવળના મુજા માવળની સર્જેખાન માન રહી કામ કરવા અર્થે મોડવણ કરી મોકલ્યો માવળમા તુ ચાતવુ હતુ, તેઓએ લા જઇ શુ કર્યુ, તે આપણે આગળ નેંધ ગયા છીએ અને હવે ભવિષ્યમા પણ તેનું પરિણામ હુ આન્યુ તે જોવાનુ છે મુગર જગદેવનું મિત્રપૂર દર મા મા અનિશય નજન હતુ તેનો સૈયદુલાખાને અતિશય દેન હતો, અને તેનો હમેશનો મત્ત એવો હતો કે માલ્લાહ પામે મુગર જગદેવનું વજન કેવી રીતે કમી થાય મુગર જગદેવ માદ શાહનો નુતો હમાની નોડ-અને તેની સનાહ વગર કોઇ પણ રાત્ર પાડવો એ ખુ આજ્ઞાહને પણ ભારી થકે-ઉત્કૃષ્ટ કામમા ઉપયોગી પનાર એક મુરાર જગદેવ, અને ખીને રણદુરાખ ન અને આન્ય કામમા હમેશ જેનો ઉપયોગ થતો તે પોતાનો માનિતો સૈયદુલાખાન-આ તણ વચ્ચે અપકાયાથી માલ્લાહની યિનિ અનિ ચમકાવિઝ યથ હતી રણદુલાખાન અને મુગર ગાન એ બેઉ એ- જ દુના મુગરપતનો અને રણદુલાખાનના પિતાનો અત્યન મેદ તેરી લેનું વનન માનના શુરાખાન હમેશ નતપર રહેતો હતો તેમ તેના પ્રતિ એ અતિ પૂત્ય બાન પણ ગણતો હતો, અને શુરાખાનનુ નયન મુરાપત ઉધાપતો નહી આ રાત તો મરેની જ હતી બાદ નાહની નાગણી તેમની તરફ હતી, પણ કમ માર્ગમા સૈયુરાખાનનું વજન હોનાથી તેણે કોટની સાન કમી ખરી મા માદ મનનો હતો આમ એકર રીતે મુરાપત અને રણદુલાખાન મેક તર અને સૈયુરાખાન મીડ તરર એ યિનિ હતી. બાદશાહતનો અમન ઉત્તમ પ્રકારે ગાતી તેના પ ગના મગા અ રોનો પ્રેમ તે તરફ જોતો એ ચાપ તેટલો ગણનાનો મુરાપત અને રણદુરાખાનનો પ્રયત્ન હતો મરામ સરદારોના મન બગના ન દેતાં તેમને પૂગ રામિનિઝ નાનના-હમેશ કાયમ -હે-એ પ્રત્યેનો પ્રયત્ન-અટપટ તેમની હમેશ ચાનુ મેટી હતી સૈયદુલાખાનનો દેનુ તેથી નિન હતો તેનો હેતુ, મનની પ્રોના એકમ વધારી દઈ 'જોટની નો તેટલી ઉનાવળથી પોતાને મુખ્ય નજર બની જનુ, અને મરામ સરદારોનું વજન નષ્ટ કરી જ્યા લા પોને અને પોતાનાઓની નિમણૂકો કરતી, એ હતો ત્યારે મુરાપત અને રણદુલાખાનની ધનના, આ યોગ્ય માણુમેની વનરધા-નિમણૂક કરતી એ હતી હાનના વખતમા મુમનમાનોના જુનમથી મગા પ્રજામા બેની ની-અસમાધાન ધણું પ્રસર્યું છે, શિવાજ જેવા તરણ મરામઓ બડ કરના એક પગે ઉભા યથ ખા ચના છે, એ કેનગ યદગાથી બનનાઈ કાર્ય નથી એ મુરાપતના જાણનો

હતો અને તેથી જ તેને એવું લાગ્યું કે, શિવાજી જેવાને નષ્ટ કરવાનો પહેલો હિસાબ તો મગત સરદારોને-નિરીક્ષત તેમના તરફથી તરફથી પુત્રોને સત્પટ રાખના -તેમને દ નારમા બોલાવી તેમનો માનમગતમો કરવો-મ્હોટી મ્હોટી પત્ની આપી બહાદુરીના કામોપર યોજના-એ હતો આથી આની આની વાતોપ બાદનાહતુ મન લગાડવા માટે તેની હમેશની ખટપટ અને પ્રયત્નો આતુ હતા તે જ્યારે સારે બાદશાહને કહેતો કે —

“ આ સરદારો કિંવા કિં પેદારો પૈખ કોઈના હાથથી એકાદ પ્રમાદ થાય તો તેની તેમજો ક્ષમા કરવી જોઈએ આ વખત તેમના મન દુ ખનવાનો નથી શિવાજી બડ કરે છે, તેજો પોતાના પ્રાનમા ઘણી મક્કમ મથાની છે એવું આપણે સાલગીયે ઝીએ, પણ તેમા ઘણી અનિશયોક્તિ છે શહાજીરાન તરફથી તેને એક-સખત પત્ર જરો તો કામ થઇ જરો તેપ ફાજલો મોકલી નહાકતુ મદદવ આપવા જેવું છે ” વગેરે મુરારપતની આ સનાહ યોગ્ય હતી, પણ કેવળ આત્મપ્રોત્સાહન વગર જેને બીજી કાંઈપણ મુશ્કેલી ન હોત તેવા સૈયદુલાખાનને આમા સાગમાર કેવી રીતે જણાય ? તેજો લુતુ જ કુલાડ રચી બાદશાહના મનમા ભરાની દીવ કે, મુરારપતનો સર્વ દાવ મુસનમાન બાદશાહી કુમારી મરામશાની કરનાનો છે આ વખતે શહાજી રાજને તેના ઉદ્ધત છોકરાના આ દગાદિસાદના વતન બદન ચિકા કરીશું નહી, અને તે છોકરાને પકડી લાની તેને નાશ કરીશું નહી, તો ભરિખમા અતિ ભયજર પરિણામ આવશે એટલું જ નહી, પણ તોરણના કિલ્લેદાર, તેના પુત્રને, રોહિખેરાના દેશમુખ, દેશપડિ વગેરેને પકડી કેદ કરવા જોઈએ બાદશાહની સ્વન ની અમલ તોટલા પુરતી વેટની જ હોવાથી કયુ ખરું માનવું તે સમગ્રયુ નહી સૈયદુલાખાને ઝાઝ કહ્યું તો તે તરત બાદશાહના મનમા કુમે, અને મુરારપત આવતા તે પ્રશ્ન કાળતા તેવું નિવારણ કરીને તોડી નાખતા તે સસ લાગે આતુ પણ દિવસ આ યુદ્ધવું સૈયદુલાખાન ધણો આગ્રહી અને દુ પ્રયત્ની હતો અને તે અતે કાન્યો બાદશાહના મનમા ભાવળનો પૂર્ણ બંદોમસ્ત કરવાતુ આ યુ, અને સૈયદુલાખાનની સનાહ પ્રમાણે માણુગીની પણ તે કાર્ય માટે યોજના થઇ સૈયદુલાખાને સ્વત એ તોરણપર જતુ રોહિખેરા અને શહાજીની જહાગિરપર તપાસ કરવાની સરદાર સર્જેખાનની યોજના થઇ

બાદશાહનો શહાજીપર અતિ પ્રેમ હતો મુરારપત અને શહાજીની ગાંઠ મૈત્રી હતી, તેને આ સમાચાર જણાતા જ તરત તેજો બાદશાહને કહ્યું કે — “ આપણા આ પગલાંથી શહાજી રાજનતુ મન નહાકતુ કુભારો માટે આ ન થાય તો સાહ શહાજીરાજ બાદશાહતના ધણા ક્ષમાની નોકર-તેને વિનાકારણ દુભવવો એ મુત્સદ્દિપણાતુ કાર્ય નથી સર્જેખાનને લા મોક લવો યોગ્ય નથી ” વગેરે અનેક પ્રકારે મુરારપતે બાદશાહની સમજણ ક્યાંથી, અતે પૂતા પર સર્જેખાને ન જતુ પણ શિવળ જઇ રોહિખેરા વેળવડખેરાનો બંદોમસ્ત કરવો, અને તેની સામે ભાવળના દેશમુખ બાદલે રહેવું એવું મુરારપતે દેશમુખ આથી બાદશાહના મનનું પણ સમાધાન થયું બાદશાહને પણ મુરારપતની સનાહ યોગ્ય અને સલ લાગી પણ આથી સૈયદુલાખાનના મનનું સમાધાન થયું નહી પોતે યોજેતા માણસ સાથે મુરારપતનો પણ માણસ

છે એ એને ઠીક લાગ્યું નહીં પણ દુવે લાચાર નહીં હેતુનો નુકસાન નીકળ્યો એટલે મૌન ધારી રહ્યો એવામાં વળી છેલ્લી ઘડીએ તોરણપર જવાનું પોતાનું પણ ગંધ ગંધુ, અને પોતાને બે તે સ્ત્રી જે મુરારાવના પક્ષનો જ માણસ મથો તેથી તેના ક્રોધ-દ્રોહની તે અવધિ થઇ પોતાની મતીના પાર પડી નહીં આટલી આટલી સુખિ રમી અને તેને આટલી દુઃસુખી લાગી પણ અતે તેતુની પડી, એવું થયું જે રમણીમાટે તેણે આટઆટનું કર્યું, તે મળી નહીં પણ રીકત નહીં, હજી આઘાત મળી નથી ‘જીતે રહે જે નર તો વીર બચાવે જે ધર’ હાન નહીં તો બચિબચા તે ક્યા જનાર છે? એમ ધારી તેણે પોતાને મનનું સમાધાન કર્યું તેને જે વાત સાધવાની હતી તે, કિન્તુ રતે તેના સર્વ કુટુમ્બાથે કેં કરી, રણદુષ્ટાખાન મિત્રપૂર લાગરો, ત્યારે સધાને લાસુધી પોતાની મનોકામનાની ભૂમિને અવધિ વાગશે એમ ધારી મનનું સમાધાન કર્યું જુવો જુવાન કહે, ને, જાગરીઓ જામરીઆનું કહે એક ધાર્યું ને થયું બીજું અર્થો નો રણદુષ્ટાખાન માત્ર કિન્તુ દારને પકડી લાગ્યો તેની પુત્ર-વધુ તેની સાથે નથી એવું જોતાં તેના મનમાં એકદમ અમિતો લાગે થયો-પગની આગ તીખા સુધી થઈ ગઈ મઈ આ રણદુષ્ટાખાને નષ્ટ કરવા શું કરું? શું નહીં? એવું મનમાં થઈ રહ્યું આ છોકરી કિલ્લાપર છે કે કેમ, કે આ રણદુષ્ટીયાએ પોતાને માટે ઉપાડી છે, તેની તપાસ કરવા લાગ્યો તપાસમાં એવી ખચર મળી કે ખાન કિલ્લાપર ગયો તે પહેલાં તો તે નાલી ગઇ હતી, ને ત્યાં ન હોતી ખાન કિન્તુ દાર સાથે પૂરે ઇજ્જતથી અને માનમરતબાથી વત્તા છે છત્તાં ખાતમી મળતા તેણે રણદુષ્ટાખાન પર વેર લેવાનો નિશ્ચય કર્યો. ‘કફરની દુકાનમાં બીનાડી મુઠ, તો કે ગંધ મળતી બુધ’-તેમ એક તો ખૂબાઈ છે જ, તેમાં બીજી વધી તો શું ને ધરી તો શું !’ તેવું આ નીચ ગુપ્તમના સેવકદુષ્ટાખાનનું હતું-તેણે રણદુષ્ટાખાન પર વેર લેવાનો ઠરાવ કર્યો, અને કિન્તુ દારને પોતાના તાજામાં લઇ કેદમાં નાખી, હાન હાન કરી દાર મારવો, અને તે જ પ્રમાણે તેના પહેલાં નાનાસાહેબના સસરાના પણ વરનાગ લગી ખેલન મેડાન કરી તેમની સ્ત્રીઓ સાથે જ તેને પકડી લાગી પોતાની ઇન્જા પુરી કરવી એવી પણ પોત પ્રતિજ્ઞા કરી લીધી

“ ન કર જુદાએ તું હો કર જુદા કરતા હય

ન જાનુ ક્યા તેરા અજમે કાર હોવેગા ”

પ્રકરણ ૨૩ મું
મિત્રપૂરના સમાચાર

“ Nothing is lost ! for failure cannot be
What wisdom infinite involves the plan,
'Tis but a part & not the whole we see,
In worlds unseen revise things dead to men

“આજે મેં ધસિયે ન, ધસિયે તો ખસિયે ન,
 શરૂ કે અમીપ બંકે, મારીયે ના મરીયે,
 શુદ્ધિમિત્ર બોનિયે ન, બોનિયે તો ડાનિયે ન,
 મોન ઐસા બોનિયે, બે બોનિયે મો કાનિયે
 અગ્નિપ્રિયત બેડિયે ન, બેડિયે તો તોડિયે ન,
 બેડ ઐસી બેડિયે, બે જીવનમે બેડિયે
 ડહે ડમિ કદાનદાસ, સુનોત મિદાગીનાથ,
 ઉમરમે ગીસડાય, ડહા મુસવસે ડિયે !”

—કદાન

મુઠ્ઠી આપણા ગળાપોર મડબે પોતાની પ્રતિષ્ઠા પ્રમાણે ચાર માસમા તોળણનો કિન્નો લેવા માટે બે ને તૈયારી અવસ્થા બેઠી હતી, તે તે કરવા માટે બે બે પ્રયત્ન કરનાના હતા તે સમયે વિચાર થયો હતો ધર્મીયારો, પૈસા, દાગોળો વગેરેનો જમાવ કરવાની એક સરખી ખરપટ આજે વિશેષ થયા ચાનુદતી સારવડથી વેણમાધન દૂર એક ગીચ ગ્રામીણા ભાગમા બે જુવડી હતી, તેમા એકમાં હતુમાનતી શ્રુતિ હતી, તે આપણે આગળ વર્ણવી ગયા છીએ. તે શ્રુતિ નીચે એક ગુપ્ત ગુફા હતી તે સ્થાન આ સીર ટોળીએ પોતાની સામગ્રી ગળાપોર માટે નિર્માણ કર્યું હતુ અને ત્યાં સામગ્રી પૂર્ણ ગળાપોરથી એકઠી થતી હતી તે ગુફા ધર્મીયારો-દરેક જાતના ધર્મીયારોથી પૂર્ણ થતી તે ભરેલી હતી, તેમા ખજાનો પણ તેમા પુષ્કળ ભરેલો હતો. નિરાંત એ પોતાના સાથી-સાસદ, મુસામાન કામદારોના ગામોપર, અને મુસામાનોને કેવળ જેમણે પોતાનો દેહ સરવ રીતે વેચ્યા છે એમ મરણ્યોના ગામોપરના ડરી હુગી ધર્મીયાર અને પૈસા આ ગુફામા લાવી ભર્યો હતો આ વખતે એની મિલિત થઈ હતી કે સમ્ર અને અપસિ એ બેની જરાપણ ખામી ન હતી તે જ પ્રમાણે શિરાડનો હેતુ પાટ પાડના વીર પુત્ર પોતાની પણ આજીવન ન હતી સવ કાર્તિકજીજ્ઞ વધારિયત થઈ ચુકી હતી કદાન અત્યારે શ્રદ્ધાપોરામા ચાનતી ગડગડતુ પગિણામ અને ખરો વખત આવવાની જ ખોગી હતી

જે જ પ્રમાણે આના ગજદારશુમા ગામનારી નહતા અને ચાણુદયપણુ પણ તેનામા પૂર્ણ હતી, સર્વ તરફથી ખાતરીઓ લાવવાની વ્યવસ્થા પણ ઉત્તમ પ્રકારે તેણે કરી હતી ખાતરીઓ લાવના બદલ શ્રીધરનામિએ કેવી વિનયણુ પોજના રચી હતી, અને તે વ્યવસ્થાપર પૂણુ દુરની યાગ, ચતુર નરદર રસમિતી પોજના યોજી હતી તે આપણે આગળ બોલ ગયા છીએ તે વ્યવસ્થા પ્રમાણે હમેશા મુખ્ય મુખ્ય જગ્યાઓની ખાતરીઓ મળતી રહેતી હતી દેહ બધ કે રહે, પણ આપણે તો આ ધર્મ અધ્યાપનના અને ગાંધારણુને આ વ્યવસ્થા જાણી છોડાવનાના કાવમા નાગશુ એવો શિરાડ અને તેના સવ અનુયાયીઓનો પકો નિશ્ચય થયો હતો આ નિશ્ચય કેવળ નહાનાનુના હજનાઓ કરવા પુરતો કે ધારકો મારી મુસામાનોને લૂટવા પુરતો જ ન હતો, પણ મારી વીસ વાર્તાઓ (સચિત વાર્તાસંગ્રહ) ૩૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ.

ને મગી ગાજ્યની-દિંદુપાદસાદીની-દિંદી અગાજ્યની આપના ડગાનો હતો તે માટે શેદિડેશ્વરમા પ્રતિજ્ઞા પણ લેવાઈ હતી ભારતીય યુદ્ધના અનેક વખતે અભય, પોતાને દેવ સદાય થો અને તે વખતે જે પ્રમાણે દુર્યોધનાદિ અન્યાયી અને દુષ્ટ લોકોથી પૃથિવ હોડી, તે જ પ્રમાણે આ વખતે પણ પોતાને હાથે પરમાત્મા આ યવનજનથી મજાવેલી પૃથિવ હોડવો અને જે એક નહા પુરુષનો કૃપામસાદ પોતા-પર શ્રીધર ગ્વામીદ્વારા થયો છે, તે ચોક્કસ આપણને આ મદદ કાયમા ખરેખર યશ આવશે જ, એવું વાગવાર શિવાજીને નામનું હતું જળ આની કૃપાની તો તે પકની ખાત્રિ જ હતી આટલા બધા મનને આધાર દેનાથી તેમ પોને જાને દટ નિશ્ચી અને શરે દોવાથી હા હા કરના હાથમા ધરેન સ્વ કાર્ય થશે, એવું તેને દમશેષ વાગતું હતું જે પ્રમાણે પોતાની જદાગિરની આસપાસના પ્રેરમાથી ખાનભીઓની તેની નેચારી હતી, તે જ પ્રમાણે મિત્ર તુની પણ આતમીઓ આવવા સહ અવસ્થા તેને ટી હતી મિત્રપૂરમા તો મન ટાઈ હતું, હા જુ તેનો પિતા મિત્રપૂરનો મોટેરા સાર દોષ તેનાપર આદાલતો અનિ પ્રેમ હતો. શિવાજીને જ મારમાલાવી અમારે સ્વાધીન કરો અમે તેને મોગી મોગી પદવિ મો આપીશું એમ માનતા હો ઘણી ગામી રખત સદાજીને ક્યું હતું, પ તુ સદાજીએ પોતાના પુત્રપામે મિત્રપૂર આવવા મટે કિવા મિત્રપૂરના તે આ મો હતો ત્યારે આ સદાજી પરમાત્મા આવવાની વાત મટે કે તેને અનિચય મતાપ થતો દેટલીક વખત તે આગક હતો ત્યારે સદાજીના જો બુલમરી શિવાજીને જગ્યા મા વધ જતો, તે વખતે ત્યા માગ્યાહો કુનિત ન તતા પિતાપામે એમે એવા મણુ ઉગમખણુના આચરણે કરી દતા તે વખતની તે પ્રાગ્નો આચર કરતાનું સદાજીનાજીએ છોડી દા તેને મેનાની જદાગિરપર પાઠો મોકલી આપ્યો, અને પોને ના ગાની ઇગ્માનથી દનિષ્ટ તો સારી રવાને ગયો હત્યારી દલિલ નાય ને ધનિદાઅપરથી ખમર જાગે વધુદલિલ માટે મોગી ઉપા-અગાજ્ય સ્થાપના એ કથાપર તેમનું તકર એવું છું

હેક બાળપણથી વલતો આવેનો યવનદેવ અને રાવે મારે વડની આવેલી અગાજ્ય આપનાની ઉત્કટ ઈ-જ આ વખતે તો એટલી બધી વધી હતી, કે કો પણ સ્થળે તેને સગીરીને મનિ ૩૫ આપતું જરૂરનું હતું શિવાજી આપણે જેમ ગયા ડીયે તેમ દવે કાષ્ટ ને કાર્ષ્ણ પણ નિ મો હસ્તગત કરી તઈત્યાથી પોતાના અર ઉપક્રમની સરથાપના કર્યા વગર શિવાજી અને તેના અનુયાયીઓને બીજે મા ન હતો ને મદાત શેદિડેશ્વરમા આની મડમડથી અજખાનને કાની, સર્પ માવળ પોતાના હાથમા નેવાની પણ અગત્ય હતી જે દિવસથી શેદિડેશ્વર નામે નિર્ગમા પ્રતિજ્ઞા નેવાઈ, અને જે દિવસથી શ્રીગરસ્વામિની સનાદથી ચાગ માસમા તોગણા સર ગવની પ્રતિજ્ઞા કરી તે વિવસથી તે કાય નરક પૂર્ણ ઉત્સાહથી સન મળ્યા શેદિડેશ્વરમાં પણ અત્યારે વારવાર શિવાજીને મોગી છુપીથી જનુ પડતું અને તોકાને ઉત્તેજિત ગણવા પડતા

તોગણા લેવાની પ્રતિજ્ઞાને આજ દમ વિવસ થયા શિવાજી, તાનાજી, ચેસાજી શ્રીધર-ગ્રામી અને નાનાસાહેબ અગવ્યમાં આવેલી ઝુપડી-મેવાની દમશેસના ગુમ જગ્યાપર વિચાર

કરતા બેઠા હતા સુમારે એક ઘટના પૂર્વે ખુદ મિળપૂરથી એક બાતમીદારે એવી બાતમી આપી હતી કે - 'રણુ'વાખાનપર બાદશાહની અતિશય નારાજ થઇ છે તોરણના કિન્નેદારના હાથહાન કરી તેને તુરગમા નીખના દુકમ નીકળ્યો છે રણુદુલ્લાખાનપર નારાજ થવાનું જાણ એક તો તેણે રગરાગ આપાની તગ્દારી કરી અને બીજી એક અતિશય તરફ મરાઠા સરખાને તોરણ પાસેથી પકડી લાવ્યો છે છતાં બાદશાહે તેની ખબર આપી નથી આથી તેના તરફ બાદશાહનું મન અતિશય ક્રુપિત થયું છે આ સમાચારથી નાનાસાહેબને વેળું લાગી આવ્યું અને તેના સાથીઓને પણ ઘણી ચિંતા ઉત્પન્ન થઇ આ બાતમીમાં તેઓ ચિંતાતુર બન્યા નાનાસાહેબ તો ઘણો ગોઠાતુર થયો પિતા હવે ઘડપણમાં છુટે એવી આશા નથી, અને આવા પ્રસંગમાં જો આપણે તોરણપર ચડી જઇએ તો ઘણું ભયકર પરિણામ આવશે એ દેખીતું હતું આ પ્રસંગે કાંઈપણ સુકિત યોજવી જોઇએ એવું સર્વેને લાગ્યું અને સંમતિ કરી તેના નિયારમાં બેઠા શ્રીધરસ્વામી તો અતિ વિચારમાં ગૂઝ થયા હતા આ બાતમી ઉપરાંત કાંઈ વિશેષ બાતમી તેને મળી હોય એમ લાગ્યું તે જોઇએ તેમ હોય, પણ અત્યારે આ વાત તો ખરી કે સર્વેની ચિંતામતિ આ સમાચારથી નિરાશ-ઉદ્વિગ્ન થઈ હતી હજી શું કરવું તે કોઇને સૂઝતું ન હોતું એટલામાં નાનાસાહેબ મ્હોટેથી બોલ્યો -

“આપની સર્વેની અનુમતિ હોય તો હું મિળપૂર જઈ, અને લાંબી ખરી હજીકતું શું છે તેની બાતમી કાઢી લાવું છું સધિ સાપડતા જોઇએ તે કરતાં વડિલને છોડવી મુદ્દા લાવીશ અરેરે !” આ ગયા દોઢ મહિનામાં અમારા કુટુંબની કેવી વિનક્ષણ સ્થિતિ થઇ છે, તે જુઓ ! હું તો આમ રહ્યો, પણ આપ જેવાની સેવામાં રહી દેશરક્ષણ, ધર્મરક્ષણ પણ મ્હારા હાથથી થશે પણ બામાની અવરજા શું ? હાથ, તેની પણ કાંઈ બાતમી નથી એ ક્યા ગઈ હતો ? કેમ ગઇ ? કેના હાથમાં સપડાઈ ? કાંઈ પણ બાતમી મળતી નથી -તો મહારાજનાસાહેબ, સ્વામિસાહેબ, મને હવે જવા દો રજા આપો મ્હારા પિતાને તો મુક્ત કરી લાવના દો, નહીં તો આ દેહ તેમની મુકિતનાં કાર્યમાં પડના દો આટલી બધી આ ચડાણેએ તેમની વિટબળા કરી છે તો તેમને આપણે જોડી લાવતા તે આત્રીથી અનુકૂલ થને અને અનુકૂલ થયા તો ઝપાટાથી આપણા કાર્ય થશે શિવાય મ્હારા લાંબા જવાથી આપને પુષ્કળ નરીનરી બાતમીઓ કાઢી અનેક પ્રકારે ફાવશે કરી અડીશ આપની આજ્ઞા તેડવા મ્હારી ઇચ્છા નથી, પણ મ્હારા મનનો કૃતનિશ્ચય થયો છે, કે, મિળપૂર જઈ પિતાને છોડવાના કિંવા તે કાર્યમાં દેહાર્પણ કરવું”

નાનાસાહેબ પર જુરસાથી બોલતો હતો જાણે પોતાનું હૃદય તે સમ્મોમાં મુક્યું હોયતી ! તેના મુખદ્વારા પડતો દરેક શબ્દ તેની સાથે તેના અંત કરણનો એક એક ‘દુકડો’ લઈ બહાર પડતો હોયતી એવું લાગતું હતું ! શિનાજી અને સ્વામિમહાશયે તેનું બોલતું સાંભળી ચીડી તે પૂરું થતા જરા વિચાર કર્યા પડી શ્રીધરસ્વામી બોલ્યા -

“આ વખતે મિળપૂર આપણાવંદી કોઈએ પણ જતું તો જોઈએ જ કેવળ બાતમીદારો પર જ

ગુજામગિરીના મજબ (સચિત્રવાર્તા) ૩ ૨-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની મુદ્રાઈ

અવનખી રહેવામાં ડહાપણ નથી તેમ એકતઃ નાનામાદેને પણ જવા દેના એ પણ યોગ્ય નથી. આ વખતે નાનાજી કિ રા થેસાજી અને મિત્રપૂર્ણી પૂર્ણ માહિતગાર થયાં એ વેર પાટવો કરી મિત્રપૂર્ણ જુ નેષ્ટએ ગગરાન આપાને છેડવી તારવાની ખટપટ કરી અતિ મદતની છે. પણ એ કામ અતિ સાવધપણે કરવું જોઈએ ગગરા જેવો આપણને અનુકૂળ થાય તો એક થણ મોટા કામ સધાય એમ સમજો ”

સ્વામિમહારાજનુ મોનનુ સ્વસ્થ ચિત્તે શિવાજી આમળનો હતો, અને તેમનુ મોંપણુ પુરું થતાં વિચારપૂર્ણ દૃષ્ટિથી સ્વામિતરફ જોઈ શિવાજી બોલ્યો — “આપની સત્તાદ વ્યાજખી છે નાનાસાહેબને એકતઃ જવા દેના એ યોગ્ય નથી. તેમ તેની સાથે જરાને જે રીસાની મોજના સૂચી છે તે પણ બરાબર યોગ્ય છે. ગગરાને છેડવા તે મારું અતિ મદતનુ છે એમા શકા નથી આ યોગ્યે ત્યા જઈ જઈ સાવધનાથી વનવાનુ કે વેર કંપાધ ના જાવ તેવી રીતે અગાનસમમા રહી કામ ચલાવવું છે આ જે કામ કરવાનુ છે તે ખુદ રાજધાનીમા, તેમના ડોગામમદ ! અને કેવળ આપણા તથા ચાણુદાસ વીરોએ જ જઈ કરવાનુ છે તેમની આખમા ધોળો દિવસે ધૂળ નાખી અતિ શિતાંશીરી કામ કરવાનુ છે આ શિવાય બીજે માર્ગ નથી અહીં રોહિડખોરામા પણ મોટાની ગડગડ થાને છે તે પણ આપણે ભૂરી જવણુ નથી તે કામમા ત્યાંના ચતુર યોગ્ય લોકો અને આપણા બીજા વીરો યોગ્યના છે, તે પણ વિચાર કરવાનાં છે હવે મિત્રપૂર્ણ તાનાજી, યમાજી અને નાનાસાહેબે જુ એ હ્યું ત્યા જઈ કાણે કેમ વર્તવું શુ શુ કરવું ને ત્યાંના આપણા સુપ્ત બાતમીદારોને ખબર આપવી એ સ્વ વિચાર કરવો જોઈએ ”

આ એકદર ખોતવામા શંકાનુદાખ્ય એટલી શાત રીતે શિવાજીના મુખમાથી મહાર પડતા હતા કે જલો પ્રત્યેક રાત્ર બહાર પડતા મોનનારાનુ મન કાંઈપણ ગૂઢ વિચારમા નિમગ્ન થયેલું હશે એવુ દેખાયુ જે વાતની વિચાર કરવો જોઈએ એવુ તે કહેતો હતો, તે જ વાત વિશે ઉપજી લાપણ કરતા કરતા મનમા વિચાર ચાલતો હતો, એટલુ જ નહીં પણ શુ કરવું, શુ થાય, ત્યારે શુ કરવું, એ કહેવું બહાદિ વાતોનો નિર્ણય પણ તેના મનમા થયો હોય તેવુ દેખાયુ

ઉપજી લાપણ પુરું કરી શિવાજી કેટલોક અખત શાન્ત ચિત્તે સનમ્ધ મેરો જાળે કેમ મનમા રહેવ વિચાર પરિપક્વ થવાની રાહ જોતો હોયની ! તે અવધિમા ચરે અનિશ્ચય સ્તંભ રીતે અને પૂન્યખાન યુક્ત દૃષ્ટિથી તેના તરફ જોઈ હતા. સ્વામિજીના નેત્રોમા પણ એક પ્રકારનુ પૂન્ય સુદ્ધિયુક્ત પ્રેમ ઝળકી રહ્યુ હતુ અતે તેણે કાંઈ નિશ્ચયર આની, પોતાનો વિચાર બહાર કપો, અને તેપર સનાદ મજબૂત ચવારી અને તેને પાંજીમે-નાનામાદેજ, નાનાજી અને યમાજી બીજે દિવસે પ્રનાન થતા જ ત્યાંની નીકળ્યા અને મિત્રપૂર્ણા મારે પા સાથે ચુખાનજી નામનો એક અતિ ચાનાક વાચાળુ જો પત્તર વાની ઉમમનો ડોકરો વીરો.

આ ચાર જણાઓએ સાધુઓનો વેપ ધાર્યો હતો તેઓ નિર્વિધે મિત્રપૂર પહોંચ્યા ત્યાં ગામ જહાર આવેન ઉત્તર જગ્યામાં એક ખડિયર મકાનમાં આની તેમણે ઉતારે વીધે તેઓ હજી નિશ્ચયિત લેતાં એકા હરો ત્યાં એક કૃષ્ણ આવી પહોંચ્યો તે આનંદ આપણા ચાર મુસ કરમાથી એકે ગાદા અનાજે પડ્યું “કાણુ છે તમે?”

હસીને સામ્રાજ્યે ઉત્તર આપ્યો—“દોરત, દોરત દુઃખન નથી તાન મ તમને ઓળખ્યા પણ તમે મને ઓળખ્યો નહીં, તમારો વેપ મ્હારાથી છુપાયો ન્હોતો નહીં તન અહીં ક્યા કામ માટે આવ્યા છે તે પણ હું જાણુ છું હું ધારતો જ હતો કે તમે બધા આવશે તમારી તપાસપત્ર જ હતો અને એ માર્ગ પર આવેલા એક વડના ગાડ નીચે હું પડ્યો હતો ત્યારે મ્હેં તમને દીઠા, અને તમારી પુઠે આપ્યો, સમજ્યા મહરવાન—?”

આપણા આ ચાર મુસાફરો આશ્ચર્યથી તેના તરફ જોઈ ગયા “આ કાણુ? અહીં ક્યાવી?” એ પ્રશ્ને તેમના મનમાં ખજા વળ તેમને ગુચ્છ માં એટલામાં તે ફરી બોલ્યા—
“જાનના નહીં, આપનો મદદગાર જ છું આ તાનાડગાને આપ નાનાસાહેબો, નહીં, અને હમે સાદાં યમાડ રૂમ? મોલો, જરાબર?”

તેઓ ચમચ્યા પ્રથમ પગથીએ જ વેપ કરાઈ ગયો પણ આ કાણુ? આપણને જવાને એ બનાબર ઓળખે છે, અને આપણે તેને ઓળખી શક્યા નહીં તેને પુરો કરવો જોઈએ નહીં તો બાતના મદદગાર જે તે સાથે, એક પણ તેમના મનમાં આવ્યું “મ્હારે પિરો મિત્રનું ચાકા ધર્યો નહીં હું આપનો દોરત, આપનો મેનક જ છું—મ્હારી નવે નગર આપનું કાર્ય સધાને નહીં હું તમે મને ન ઓળખ્યો?” એમ કહેતા હરિમ હાડી મુઠાં કાઢી નાખ્યા અને તેની તરફ સાથથી જોતા તાનાડના મુખમાંથી આ શબ્દ જહાર પડ્યા—“કાણુ માનેડરાન! તાનાસ! તમારી મોજના મિત્રપૂર થઈ છે, તે મોજ જ છે હુમ્ત ચાર તરીકે તમે પૂર્ણ લાવક છે તમને જ પ્રથમ મળવાના હતા, અને આ અનાયાસે તાબ થયા, ચાલો

“હિની ગયે, આમેસે આયે, ગયે ખીણુ મુનતાના

જોત ખુબી, ઓહા તુમારી, નડ હું બડે ને પિગતા

વિદ્યાર્થીઓ, વેપારીઓ, તથા બહાગ્ગામના વિજીટરો, મારે
મુબારકમાં ફક્ત એક જ.

“શ્રી નૃસિંહ હિન્દુ લૉજ.”

આ હિન્દુ લૉજ તેના હિન્દુ માલિકોની ખાસ જાતી દુખરેખ
હુકળ તદ્દન નવી જ મેનેજમેન્ટ માધે ચલાવવામાં આવે છે. માલિકોની
પણી અસાધારણ ધર્માય તે જ અમારૂં એક સાચું મરનીફિકેટ છે.
એક જ નખત પંચાંગનાં વધુ ખાતો થયો

ઠેકાણુ-કાર્કે ભારકીટ મામે

૭૧માર્ક એસ' લૉજ

અમૃતાંજન

(૧૯૭૮)

એ દેશી દવામાંથી હિન્દુસ્તાનમાં તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે.
તેનો ઉપયોગ, ન્યા તમને શરીરમાં ખરજી થાય ત્યાં,
અમૃતાંજન વાપરજો. આખા શરીરના કોઈ પણ ભાગપર એક
અતિશય રામબાણ ધસાજ પુરવા થયેલો છે

ફક્ત દસ આનાની કીમતમાં
તે દરેક ઠેકાણે વેચાય છે

આજના ભણેલા કારકરો અમૃતાંજન વાપરવાની
મજબુત ભલામણ કરે છે

અમૃતાંજન રૂપા નં. ૧૬૦ પ્રિયંગુ, મુબારક

આ ચાર જણાઓએ સાસુઓનો વેપ ધાર્યો હતો તેઓ નિમિષને મિત્રપૂર પહોંચ્યા ત્યાં ગામ બહાર આવેલ ઉલ્લસ જગ્યામાં એક ખડિયેર મકાનમાં આવી તેમણે ઉતારો લીધો તેઓ હલ્લુ વિશ્રાંતિ લેતા થેય હશે ત્યાં એક કૂટીર આવી પહોંચ્યો તે આનંદા આપણા ચાર મુસ કરમાથી એકે ગાળા અવાજે પછયુ “કાણુ છો તમે?”

હતીને માલુમજો ઉત્તર આપ્યો—“દોનત, દોરત હુમન નથી તાન મ તમને ઓળખ્યા પછુ તમે મો ઓળખ્યો નાની તમારો વેપ મહારાથી છુપાયો રહ્યા નહી તન અહીં કમા કામ માટે આવ્યા છો તે પછુ હુ જાણુ છુ હું ધારતો જ હતો કે તમે બધા આવશો તમારી તપાસપર જ હતો અને જો માલનપર આવેલા એક વડના ગ્રાડ નીચે હુ પડ્યો હતો, રમાજે મહે તમને દીક્ષા, અને તમારી પુઠે આગ્યો, સમજ્યા મહરમાન—”

આપણા આ ચાર મુસાફરો આશ્ચર્યથી તેના તરુ જોયા ત્યાં “આ કાણુ? અહીં નામા તે ફરી જોયા—
નાનાસાહેબો, નહી”





પુસ્તક ૨૫ સુ,]

જુલાઈ, ઈ. સ. ૧૯૨૦

[અંક ૭,

ગીતાનો આદેશ.

વેબક —૧. મોતીલાલ નેમલાલ મહેતા.

' All the problems of human life arise from the complexity of our existence, the obscurity of its essential principle and the secrecy of the inmost power that makes out its determinations and governs its purpose and its processes. If our existence were of one piece—solely material vital or solely mental or solely spiritual or even the others entirely or mainly involved in one of these or quite latent in our being there would be nothing to perplex us, the material and vital law would be imperative or the mental would clear to its own pure and unobstructed principle or the spiritual self-existent and self-sufficient to spirit. The animals are aware of no problems a mental god in a world of pure mentality would admit none or would solve them all by the purity of a mental rule or satisfaction of a rational harmony, a pure spirit would be above them and self-content in the Infinite. But the existence of man is a triple web a thing mysteriously physical-vital, mental and spiritual at once, and he knows not what are the true relations of these things, which the real reality of his life and his nature, whether the attraction of his destiny and where the sphere of his perfection.'

—Aurobindo Ghose

ગીતાનો મુખ્ય આદેશ શું છે? વ્યવહારમાં તે કેટલો ઉપયોગી છે? જે વ્યક્તિ તે આપનામાં આ ચેતના હોતી તેને ઘણા કાળ થયા છતાં અને તે કાળમાં મનુષ્યના વિચારમાં, તેના જીવનમાં અનેક ફેરફારો થયા છતાં આજના મનુષ્યનું જીવન ઉત્તમ કરવામાં તેના શું ઉપયોગ છે?

મનુષ્યનું મન હંમેશા આગળ વધે છે, પોતાના વિચાર ફરવે છે, વિસ્તાર કરે છે અને તેનું પરિણામ એ આવે છે કે ભૂતકાળના વિચાર અને ભૂતકાળની ગોલો નિર્માલ્ય થાય છે અથવા તે રહેન હોય તો તેમાં દરન અથવા અદૃશ્યપણે ઘણા ફેરફાર કરે છે.

સાક્ષાત્જીવન ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

જૂતકાળના શાસ્ત્રો તે જ ઉત્તમ કહી શકાય કે જો તે વખતોત્પત્ત મનુષ્યના કે તે વિચારને સદાય આપી શકે કારણ કે દરેક કાળે તે શાસ્ત્રના પ્રિયાર ગમે તેવા અપૂર્ણ લાગે તેપણુ તે શાસ્ત્રના સત્યને, તેના અનુભવને અસર થતી ન જોઈએ સસ ત્રણે કાળમાં સહ રહેતું જોઈએ

ગીતા એક એવું પુસ્તક છે કે જેનો વણા કાળ સુધી વણી રીતે ઉપયોગ થતા હતા તેવું સત્ય હજી જાણે તાજી જ હોય, તદન નવું જ હોય તેમ લાગે છે કારણ કે મહાભારત વખતે કહેવામાં આવ્યા હતા તે જ આદેશ હજી અને હમેશા અતુલવમાં લાવી શકાય છે હિંદુસ્થાનમાં હજી પણ વણા ધર્મને એ અન્ય પ્રમાણુભૂત છે તેનો આદેશ જો કે બધા ધર્મવાળા સર્વોચ્ચ સ્વીકારતા નથી જતા બહુ જ કિંમતી છે એમ સર્વ કણન કરે છે વળી તે આદેશની અસર માત્ર વિચારમાં, તરનચિંતનમાં જ રહેવા નથી, પણ જીવનમાં પણ ઘણી ઉપયોગી નીરડી છે તેની અસરથી જાન અને ક્રિયા વિકાસ પામ્યા છે તે આદેશની અસરથી આ દેશની વિદ્યા કળામાં ઘણી વૃદ્ધિ થઈ છે એક મહાન પુરુષે હમણા એવું પણ કહેતું છે કે પ્રભુમય જીવન માટે જે આત્મજ્ઞાનની જરૂર છે તે સર્વ ગીતામાં મળી શકે છે આ કહેતું શબ્દશ અરે માનીએ તો ગીતા પ્રત્યે આપણે વહેમને ઉત્તેજન આપ્યું ગણાય. આત્માનું સત્ય અનત છે અને તે સર્વ ગીતામાં જ સમાયેલ છે એમ કહેવાય નહીં, જતા એટલું કહી શકાય છે કે આત્મ-પ્રાપ્તિના ઘણા અને મુખ્ય માર્ગ તેમાં છે અને ગીતાને ઉપદેશ આપ્યાને ઘણો કાળ થયા હતા અને તે કાળમાં તત્ત્વજ્ઞાનમાં અને તત્ત્વજ્ઞાનમાં ઘણો વિકાસ થયા હતા હજી પણ ગીતા આપણને વણે ઉત્સાહ આપી આગળ વધારી શકે છે હિંદુસ્થાનની બહાર પણ ગીતા જ્યોતનું એક મહાન શાસ્ત્ર ગણાય છે, જો કે ત્યાં ગીતાના યુક્ત તત્ત્વ કરતા ગીતાના વિચારને પ્રધાનપદ મળેલ છે ત્યારે ગીતામાં એવું શું છે કે જેથી તેના તત્ત્વની, તેના પ્રિયારની સર્વન આટલી અસર થઈ રહી છે ?

ગીતાના તરનજ્ઞાનથી અને તેના મોગથી, જે મુખ્ય આદેશ નીકળે છે એટલે કે જે વિચારથી ગીતા શરૂ થાય છે, જે વિચારથી ચાલુ રહે છે અને જે વિચારથી સમાપ્ત થાય છે તે એ જ છે કે જે ઉત્તમમાં ઉત્તમ, અતીતમાં અતીત આત્માતુલ્યની મનુષ્યના જીવન અને કર્મની સાથે, એકચત્તા કરે છે, તે બે વસ્તુ વચ્ચે સમજણ કરવી સહેલી છે અને ઘણા ફરે છે પણ ઉત્તમ આત્મજ્ઞાન અને મનુષ્યની જીવનક્રિયા વચ્ચે સમજૂતી કરવા માનથી જ છેવટેનો સતેષકારક નિર્ણય લાવી શકાશે નહીં ઘણા એમ કહે છે કે આત્મજ્ઞાનથી નીતિમાન, યજ્ઞએ એટલે મનુષ્યજીવન સફળ થયું બ્યવહારમાં તેના અર્થની કિંમત છે પ્રજા તેના મનુષ્યદષ્ટિથી મનુષ્યના બ્યવહાર માટે સારા મનુષ્ય બનવા જેટલો ઉપયોગ થયો, તેથી સામાન્ય મનુષ્ય સારો મનુષ્ય થયો, પણ તે પ્રજા થયો નહીં તેવો અર્થ કરાવે આત્માનું સમગ્ર સત્ય અને મનુષ્યના સમસ્ત જીવન વચ્ચે એક થયે નહીં, ઉલટું તેથી જેટલી મુશ્કેલી ઝાઝી થાય છે તેટલી જ વધે છે તેમાંની એક મુશ્કેલી.

તો એ જ ઉભી થયે કે યુદ્ધને પ્રસંગે મનુષ્યે ફરી નીતિ ગંભીરને જે પ્રસંગે ગીતા શરૂ થઈ છે અનુન યુદ્ધનો નીતિથી જ વિચાર કરે છે તે વિચાર કરે છે કે " એક બાજુ મારો ધર્મ લડવા તરીકે, નાણક તરીકે, રાજા તરીકે, યુદ્ધને મુખ્ય નેના તરીકે સુ છે ? આ યુદ્ધમાં ન્યાય અને અન્યાય વચ્ચે, સત્ય અને અસત્ય વચ્ચે મારો ધર્મ શું છે ? મનુષ્યનું કલ્યાણ કરવું એ મારો ધર્મ છે અને તેથી આ યુદ્ધમાં પડી પળાનો મદદ થવા છતાં, સત્ય, ન્યાયનું નવું ધર્મરાજ્ય સ્થાપવું એ એક બાજુ મારો ધર્મ છે બીજી બાજુ નીતિની દૃષ્ટિએ, આવા સાધન વાપરવા, આનું કર્મ કરવું તે વાપરવા લાગે છે, દુષ્કર્મ લાગે છે, તેથી કુટુંબનો નાશ થાય છે, વ્યવસ્થા તુટે છે, મનુષ્યજીવન અસ્થિર થાય છે " આ બે વિચારમાં નીતિના વિચારે જોર કરવાથી યુદ્ધ છોડી દેવું તે જ ઉત્તમમાં ઉત્તમ ધર્મ તેને લાગે છે આત્મમાનનો નીતિની દૃષ્ટિએ ઉપયોગ કરવાથી અદિસા પાળવા મિત્ર થાય છે, કાંઈને દુષ્કર્મ ન થાય તેનું કર્મ કરવા વિચાર આવે છે, કાંઈ પ્રાપ્તિમાનનો જીવ ન લેવાય તે જ ઉત્તમ ધર્મ હોય તેમ સમજાય છે નીતિની દૃષ્ટિએ એવા વિચાર આવે છે કે યુદ્ધ કરવું પડે તો પણ આત્મભાવથી કરવું એટલે અસહકાન્ધી, સન્યાસકાન્ધી, આત્મભાવથી કરવું અને જે આ ઉપાય બાજુ જીવનમાં ફિત્તૂત ન થાય અને અન્યાય રાજ્ય વધે તો પણ મનુષ્યની નીતિ તો સચરાશ, અને અન્યાયની સામે થવા એ પણ એક સદૃશ્ય છે, એમ માનવામાં આવશે.

બીજી દૃષ્ટિએ, એક દેશી તત્વમાનીને યુદ્ધ વખતે એવા વિચાર આવશે કે, મનુષ્ય-સમાજ પ્રત્યે ફરજ અટકાવે છે ઉત્તમ ધર્મ નથી, નીતિમાન, યુદ્ધ પણ ઉત્તમ ધર્મ થી કારણ કે આત્મા એક છે અને તેને યુદ્ધની જરૂર નથી અને તેથી સસાર છોડી, જીવન ત્યાગી, બધા હેતુ કર્મ, એક બીજા પ્રત્યે ધર્મ વિગેરે છોડી દેવા જોઈએ કારણ કે મનુષ્યના જન્મ, મરણ, મનુષ્યના જીવન, સ્વપ્ના જેવા છે અધ્યાત્મદૃષ્ટિએ તેના કાંઈ ઉપયોગ નથી અને તે પ્રત્યે ઉદારીન થઈ આત્માનુભવના ક્ષેત્રમાં આ માનદમાં મરત થઈ ફરવું જોઈએ.

આ બે દૃષ્ટિઓ તે તે સ્થાનમાં ઉપયોગ છે તેની ગીતા ના પાડતી નથી. કારણ કે સમાજનું કલ્યાણ કરવાનું પણ ગીતા કહે છે સમાજના કર્મમાં જે ભાગ લેવો જોઈએ, તે લેવાનું કહે છે ઉત્તમ સ્વભાવ પ્રાપ્ત કરવામાં અદિસા એક સાધન છે એમ કહે છે તેમ મોક્ષ માટે સસારત્યાગી સન્યાસી થવાનું પણ ગીતા કહ્યું કરે છે પણ જોના તે આ સર્વ ધર્મની ઉપર જાય છે સમસ્ત જીવન, સર્વ પ્રકારનું જીવન પ્રવૃત્તિ જ સ્વરૂપ લેવા કરે છે એમ કહે છે અને મનુષ્યના સર્વ કર્મ અને આત્માનુભવથી પ્રાપ્ત થતાં પ્રમુખ્ય જીવનની એકતા કરે છે. આત્માનુભવથી પૂર્ણ પુરોષોત્તમ થઈ કર્મ કરવાનું કહે છે અથવા જેવા ભાવથી સર્વ કર્મ કરી પુરુષ પુરોષોત્તમ થાય તે બતાવે છે.

મનુષ્યજનની બધી મુશ્કેલીઓનું મૂળ કારણ, આપણા સુચવણુભરેલો સ્વભાવ છે, જે નિયમથી આપણુ જીવન ચાલે છે તેનું અચ્છાન છે. અતરમા-હૃદયમા જે સત્તા, સર્વ ક્રિયા કરે છે, તેના જેવુ ઉપર જે અમલ રાખે છે, તેની વ્યવસ્થા જે સાચવે છે, તે સત્તા ગુપ્ત રહે છે અને આપણા જીવન એક જ પ્રકારના સ્વભાવથી ધમધાં હોય એટલે કે જો નવા મનુષ્ય માન તમેગુણી (૦૪૩) હોય અથવા રમેગુણી (પ્રાણુમય) હોય, અથવા સત્ત્વગુણી (મનોમય) હોય અથવા ગુણુતીત (પરમાત્મામય) હોય અથવા આ ચાર ભાવમાથી કોઈ પણ ભાવ, બીજા ભાવને પોતામાં નિત્ય ગમારીને રહી રાકતો હોય તો આપણને કોઈ જાતની મુશ્કેલી નડે જ નહીં તમેગુણી અથવા રમેગુણી સ્વભાવનો ધર્મ સહેલાઈથી સમજી શકાય છે સત્ત્વગુણી સ્વભાવ પણ સુદ્ધ મનથી તત્ત્વ સમજી શકાય છે ગુણુતીત-આત્મભાવ પણ હ્રમેશ સ્વનત્ર અને પૂર્ણ રહી શકે છે પણ તમેગુણી અને રમેગુણી હોવાથી પશુઓને તેઓના જીવનમા કોઈ મુશ્કેલીઓ નડતી નથી. મનુષ્ય-મનોમય માત્ર સત્ત્વગુણી જ હોય તો પણ સુદ્ધ મનથી, મન અને હૃદિને સતોષ મને તેવુ જીવન કરીએ, તો મુશ્કેલી મની શકે છે અને માન આત્મભાવ જ સત્ય હોય તો પણ અનત કામ સુધી આત્મ-નૃત્તિમાં રહેવાથી કોઈ મુશ્કેલી આવે નહીં પણ મનુષ્યનુ જીવન આ ત્રણ દોરાનુ બનેલું છે —

૧ તમેગુણુ-૨ રમેગુણુ મિશ્રિત ૨ સત્ત્વગુણી ૩ ગુણુતીત

મનુષ્યજીવન આ ત્રણ દોરાનુ કોંકુ છે અને તેથી આ ત્રણ પગે શુ સનધ છે, પોતાના જીવનનો-પોતાના સ્વભાવનો શુ હેતુ છે, પોતાને ક્યાં જવાનુ છે, શુ કરવાથી પોતે પૂર્ણ થઈ શકે તેની તેને અજ્ઞ નથી. તેના જીવનમા એક જ દોરા દેખાતો હોય તો કોઈ મુશ્કેલી નડે નહીં પણ આવુ વિચિત્ર કોંકુ કેવી રીતે ઉત્કેતુ?

શરીર (તમેગુણુ) અને પ્રાણુ (રમેગુણુ) મનુષ્ય જીવનનો આધાર છે, કે જેને આધારે જીવન ચાલે થાય છે, કે જેના ઉપર પોતે ઉભો રહે છે, જેના ધર્મ તેણે પાળવા પડે છે, જેને સતોષ આપવો પડે છે, જે આ પૃથ્વીમા સરીરરૂપે, શરીરમા રહેવાની તેની ઇચ્છા હોય તો શરીર અને પ્રાણુનો ધર્મ એવો છે કે જાળીઆના બે ભાગ, કચ્છા કરી સુદ્ધ કરી, કચ્છા પુરી કરવી, પરિમલ વધારવો, અભિમાન રાખવુ, શરીર, પ્રાણુ અને અહકારને સતોષ થાય તેવુ જીવન ગાળવુ જગતનુ હુદિગણ, નીતિધર્મ, અને આત્મધર્મ કે જે મનુષ્યને પ્રાપ્ત થઈ શકે છે તે પણ શરીર અને પ્રાણુના ધર્મ સદ્ ગરી શકે તેમ નથી તેમ જ શરીર અને પ્રાણુના હેતુ તેના સતોષના ઉપાય મનુષ્ય ન શોધે, કોઈ મનુષ્ય પ્રકૃતિને વશ ન જ થાય તેમ જતી શકેલું નથી

વળી શરીર અને પ્રાણુ તદ્દન નિરૂપયોગી છે એમ નકળ થઈ શકેલું નથી શરીર અને પ્રાણુનો મનુષ્યજીવનમા જોડલો ઉપયોગ છે, જે કારણને માટે તે સ્વભાવમા આવેલ છે ન ત ૫ મનુષ્ય અવલક્ષ રાખી શકે તેમ નથી

કમનાના પત્રો ૩ ૨-૦-૦ એન એમ રિપાઈ એન્ડ કંપની, મુબાઈ

અને વળી શુદ્ધ આત્મા કે જેનાથી મનુષ્યજીવન સીવાય બાકીનું બધું તત્ત્વ સમગ્રજ છે તેમાં પણ જ્યારે મનુષ્યજીવની ચાલી નથી મળતી ત્યારે શુદ્ધિ પાછી હોય છે અને શરીર અને પ્રાણયુક્ત તમોગુણી અને રજોગુણી જન જ સ્વીકારે છે, તેને જ પૂર્ણ કરે છે તેથી તેના સતોત્ર માટે જ મનુષ્ય હવે છે કોષપણ પ્રમાણે આપણે જ જીવન, આપણી જ સત્તા વધે, આપણા જ રક્ષણ માટે લડાઈની સામગ્રીઓ ભેગી કરી આપણું તમો-રજો-ગુણાત્મક જીવન દૃઢ કરવું એ આ કાળના મનુષ્યને મોટો ધર્મ લાગે છે બીજા બધા ધર્મ કળાશ માનવામાં આવે છે અને આ મોટા ધર્મી પોષના માટે જ સાધનબૂન હોય તેમ માનવામાં આવે છે આ પ્રમાણે પરમજીવન તે જ મનુષ્યને માટે આ યુગમાં ઉત્તમ મનાય છે

શરીર અને પ્રાણ ધણા ઉપયોગી છે જના તેનાથી જ માન મનુષ્યજીવન રચાયું નથી તેમ જ મન પણ શરીર અને પ્રાણનો નોકર છે એમ નથી અને તેને પણ તેની નોકરીના બદલામાં થોડાકે સ્વાદ આપવા માટે રાખેલ છે એમ નથી શરીરનું સુખ વધારવા માટે જ મન રાખેલ છે એમ પણ નથી જેમ શરીર અને પ્રાણ મનુષ્યનો આધાર છે તેમ મન પણ મનુષ્યનો મોટો આધાર છે મન મનુષ્યનું રૂપ છે, મન જેમ જેમ કેળવણી પામતું જાય છે તેમ તેમ તે શરીર અને પ્રાણો પોતાના નોકર કરે છે, પોતાના જરૂરી સાધન કરે છે— કે જે વિદ્યારૂપ પણ થાય છે કારણ કે નહીંતર મુરકેલીઓ ઉભી થાય નહીં મન પોતાના સતોત્ર માટે અને પોતાના વિકાસ માટે શરીર અને પ્રાણને વાપરે છે તેથી મનુષ્યનું મન આવા કેટલાક ભાવ ઉત્પન્ન કરે છે —

૧ રજોગુણી-કામી ૨ તમોગુણી-આજ્ઞા ૩ શુદ્ધિવાન ૪ નાગણીસાગુ ૫ નીતિસાગુ ૬ વિચારવાગુ ૭ પ્રેમમય ૮ વિચક્ષણ

વળી તે આ દરેક ભાવને ઉત્તમ કરવા મથે છે, તેના ઉચ્ચ સ્વભાવનો રસ આપવા મદદનત કરે છે પણ તેના પ્રાણ અને શરીર તેને વિદ્ય કરે છે આપણને પરમાર્થની ભાવના થાય છે પણ આપણું જીવન તે પુરી થવા દેતું નથી આપણને નીતિવાન થવાની ઇચ્છા થાય છે પણ આપણું જીવન તે ઇચ્છા પુરી થવા દેતું નથી પ્રેમમાં પણ પરિપૂર્ણતા મળી શકતી નથી

કશ્ચા, દયા પણ જોઈએ તેટલી સારા પ્રમાણમાં વધારી શકતા નથી વળી જગતના સર્વ ભોગો, શરીર અને પ્રાણના સતોત્ર માટે મેળવવા મદદનત કરીએ તો તે પણ મળના નથી

મનુષ્યની શુદ્ધિ આ પ્રમાણે એક પણ ભાવ ઉપર જાય મેળની શક્તિ નથી તો બધા ભાવ ઉપર સી રીતે મેળની શક્તિ અને તેથી જ જુના જુદા ધારા ધોરણ, ધર્મ, યમ, નિયમ, નીતિ, સત્ય, અસત્યના માર્ગે આનંદ, પ્રેમ, દયા, કશ્ચા, એકતા, સ્વતંત્રતા, સ્વાધીનતા, ભોગ, શક્તિ, સુખ, દુઃખ વિગેરેના ધર્મ પોતાની શુદ્ધિ પ્રમાણે ધીરે પોતાના જીવનમાં મનુષ્ય ઉનારના મથે છે

ગુણાત્મક સત્ય તો અતીત જ રહે છે આપની શક્તિની બહાર જ રહે છે, કોઈક જ ભાગ્યશાળી પુરૂષ તેની નજીક પહોંચી શકે છે મનુષ્ય સમાજ તો ઉપરમની કોઈ પરિ

સરસ્વતીયર ભાગ ૧ લેા ૨ ૨-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એડીટર, મુબાઈ, ૧૯૨૦

નિજન ધર્મ જ સ્વીકાર કરે છે અને તે જ પૂર્ણ હોય એમ માની બેસે છે આ પ્રમાણે મનુષ્ય-જીવન આમ તેમ ધસડાય છે, સત્ય પકડી શકતું નથી, પોતે નક્કી કરેલ આત્મા જ સત્ય હોય તેમ માની તેમા જ જીવન વ્યતીત કરે છે અને મન, પ્રાણ અને શરીરના ધર્મ ભાગે છે. આમ જ થાય છે તેવું કારણ આત્મા અને મન, પુરૂષ અને પ્રકૃતિ જુદા જ ભેદવામા આવે છે અથવા મનને મનુષ્ય જીવનના રહસ્યની ખબર પડતી નથી તેથી આમ બને છે મનુષ્ય-જીવનનું ખરૂં રહસ્ય તો મનની ઉપર જ નહીં તપાસ કરીએ ત્યારે જ ખબર પડે છે

મનની ઉપર જે વસ્તુ છે તેની મનને કાંઈક ખબર પડે છે, પોતાના મનોરથ ઉત્તમ કરવામા મન આ વસ્તુ થોડી ધણી જાણે છે, પકડે છે અને તેનો કાંઈક અનુભવ લે છે, પણ તે વસ્તુ મનની ઉપર છે, સ્વતંત્ર છે, અતીત છે, અગાધ છે, અનંત છે, એક છે તેને જ અમે પરમેશ્વર પરમાત્મા પરબ્રહ્મ કહીએ છીએ આ વસ્તુને જ 'જાણુ' માટે, તેમા પ્રવેશ કરવા માટે, તેની સાથે જોડાવા માટે, તેને પોતાની કરવા મન મથે છે કાંઈ પણ રીતે તેની સાથે સંપર્ક બાધવા ઇચ્છે છે અથવા પોતે તેમા લય થઈ જવા ઇચ્છે છે

મુશ્કેલી એ છે કે આ આત્મા શુદ્ધભાવે મનથી એટલા અતીત છે, જીવનથી એટલા અન્યકત છે કે તેવું સ્વરૂપ મનથી ગ્રહણ થઈ શકતું નથી જ્યારે તે મનથી ગ્રહણ થઈ શકતું નથી ત્યારે પ્રાણ અને શરીરમા તેનો સ્વભાવ ઉતારવો કેટલો મુશ્કેલ હોઈ શકે તેથી જ કેટલાકે મનુષ્યો સંસાર ત્યાગી સંન્યાસ લઈ આવા અગમ્ય સ્વરૂપમાં લય થવા પ્રયત્ન કરે છે જેમ જનાદી આત્માને છોડી શરીર અને પ્રાણના સુખમા લય થવા પ્રયત્ન કરે છે તેમ તેઓ માને છે કે મનુષ્યજીવનથી આત્મા અસંગ હોવાથી જીવન મુક્તિ નિર્વાણ પામવું તે જ ઉત્તમ ગતિ છે તે વખતે કાંઈ જીવન રહે તો તે માન નિર્વાણ પામવાની તૈયારી કરવા બેઠેલ જ ઉપયોગી મનાય છે અને પ્રાણ અને શરીરના ધર્મની મન ઉપર અસર થતી હોવાથી તે મુશ્કેલી મટાડવા અધ્યાત્મમાગમા મનુષ્ય આત્માને મનોમય સત્યગુણી-સદ્ગુણી બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે અને સત્ય, અસત્ય, પ્રેમ, દયા, એકર્ષતા વિગેરના ધર્મ આવા સત્યગુણી નિરાશ મનથી નથી કરે છે આના મનોરથ જીવન સુધારે છે, આત્મા એક છે એવું જ્ઞાન આપે છે અને તેથી સર્વ પ્રાણીમાત્ર એક છે એમ પણ ખબર પડે છે. આના પ્રકારના આત્માનુભવનો મનમાં ઉપયોગ કરવાથી, તેનો સમાજના ધર્મ પ્રમાણે ઉપયોગ કરવાથી અને આનુ નીતિ અને વ્યવહારનું મિશ્રણ કરવાથી અને તેને લગતી ક્રિયાઓ ધરનાથી જગતના મોટા ધર્મો ઉત્પન્ન થયા છે દરેક ધર્મે કાંઈક જીવ મેળવી છે, વધારે તેજ મેળવે છે, વધારે સારો આત્મધર્મ ખતાવે છે પૂર્ણ તેઓએ પૂર્ણ જીવ મેળવી નથી તેઓએ માત્ર સમજીતી કરી છે અને તેથી જ્યારે તે ધર્મો મનુષ્યજીવનના ઉપયોગમા લેવામાં આવે છે ત્યારે નિષ્ફળ જાય છે મનુષ્યજીવનની મુશ્કેલીઓ ઓછી થતી નથી પણ વારંવાર ગંભીરરૂપે પ્રગટ થાય છે જેમ કુશ્વેત્રનું મહાંત્યારત સુદ થયું તેના બુદ્ધ આત્મા કરે છે શુદ્ધિ અને મનને આ પ્રમાણે આત્મ-આવવાળું કરવાથી શુદ્ધિ અને મન પોતે જ નાશ પામે છે જાનમા એવું જ કોઈ તત્ત્વ રહે

છે કે જે મનુષ્યજીવનો પોતામાં અને સાથે છે છતાં તે જીવન બીજામાં માત્ર જ રહે છે અને તેનો સર્વત્ર અંત આવતો નથી જીવિને પણ અંતિમમય કરવાથી, મનુષ્યે નફો કરેલ ધર્મના કાલનો પ્રમાણે તે જે કાર્યક્રમ જીવે છે તેપણ મનુષ્યજીવનની નિષ્ફળતા બતાવે છે અને કહે છે કે આ શરીરમાં અથવા આજના મનુષ્યજીવનમાં નિર્વાણ મળી શકે એમ નથી પણ મનુષ્યજીવન હોડવાથી જ, સ્વર્ગ અથવા નિર્વાણનું સુખ મળે છે, કારણ કે ત્યાં જ પ્રભુમય જીવન છે.

આઠી ગીતાનો આદેશ મુશ્કેલી મગડે છે આદ્યમા, પરમાત્મા, પરમેશ્વર, જીવ, જગત, પ્રકૃતિ વિગેરેનું સત્ય બતાવી ઉપનિષદનું દોહનું કરી મનુષ્યના જીવનપ્રતિ અને મનુષ્યના સર્વ કર્મ પ્રતિ ગીતા આદેશ આપે છે મનુષ્યના મનને જેટલી મુશ્કેલી લાગે છે તેટલી બધી ગીતા મગડે છે એમ અમે કહેતા નથી અગાઉના મનુષ્યના મન જેવાં દુર્ભાગી પ્રાણી ગીતા કહેલી હોવાથી હમણાં સમજીજીવનના ઉદ્ધારમાં જે મુશ્કેલીઓ નડે છે તેકમ મગડાની તે ગીતા બતાવતી નથી ગીતા એક બક્તિ પ્રાણે જ કહેવામાં આવેલ છે કે જે બક્તિ આત્મજ્ઞાનને માટે, આત્મભાવથી મનુષ્યજીવન સુધારવા તૈયાર થયે છે, અને બીજા મનુષ્ય માટે તે આત્મ વિકાસના માત્ર, નિયમ વિગેરે બતાવે છે તેનો આદેશ બીજા કેટલાક જુનાસા કહે છે પણ તે સર્વનો મુખ્ય હેતુ તે સર્વથી અતીત વસ્તુ સમજાવવામાં જ રહેલ છે કે જે વસ્તુ કોઈલાગણી યુરો જ પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે ગીતાનો આદેશ —

(૧) રજેશુષ્ણી અને તમેશુષ્ણી મનુષ્યને એમ કહે છે કે તું એમ માન કે બધા પ્રાણી માન એક પ્રભુની સત્તાથી ઉત્પન્ન થયા છે પણ તે સત્તા માવાવી પ્રભુની છે તેથી માન સિંકે મુખમાં જ રમવાથી તે માવા તને વધારે દાકશે, તારા અજ્ઞાન વધશે અને તને સ્વભાવ અને જીવનના હેતુ મળશે નહીં ગમે તેમ કરી જીવવું, સત્તા મેળવવી, ઈન્દ્રિય પુરે કવી, નાશ રાખવું, અહકાર રાખવો અને સ્વાર્થ માટે જ જીવન ગાળવું એ અમુરનો સ્વભાવ છે અને તે સ્વભાવથી જીવન અધમ થતું જાય છે તમેશુષ્ણી અને રજેશુષ્ણી સ્વભાવનાનાં, ધમથી પોતાની ઇચ્છા વશ રાખી પોતાનો સ્વભાવ પોતાને તામે રહે અને સમાજનું કલ્યાણ કરે તેવા કરવો જોઈએ

(૨) જે મનુષ્ય વિચાર કરી શકે તેવો, નીતિમાન, સાત્વિક, સમાર્જના અને કુળના ધર્મને અનુસરે તેવો હોય તેના પ્રતિ એમ કહે છે કે આ તારો ધર્મ જરૂરી છે, ધર્મ પાળવો જોઈએ, પણ તે જ માત્ર પરમ સત્ય નથી મનુષ્યે એક અમર, સનાતન ધર્મ પણ પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ અને તે પ્રાપ્ત કરવા માટે મનથી ધમપેના ધમથી અતીત થવું જોઈએ, અહકાર છોડવો જોઈએ, તારા કર્મ પ્રભુને સોંપી તેના સંકલ્પમાં રહેવું જોઈએ મન ત્રણ ગુણની અસર નીચે રહે છે તે ત્રણ ગુણના ધર્મને અનુસરે છે પણ જીવની અતિમ ગતિ ઈશ્વર થવાની છે, મુક્ત થવાની છે અને તે આત્માની સ્વતંત્રતા જાણવાથી જ પ્રાપ્ત થશે જે પ્રભુ સર્વ ધર્મથી અતીત છે તેને મળવા માટે મનના ધમથી અતીત થવું જોઈએ

(૩) ને મનુષ્ય આત્માના નિર્ગુણ સ્વરૂપમા લય થના ઇચ્છે છે, જે જીવન અને કર્મ વચ્ચેના તૈયાર છે, તે જ જીવનનો દેતુ છે એમ જે માને છે તેના પ્રતિ ગીતાનો એ આદેશ છે કે તમે જે માર્ગ સ્વીકાર્યો છો તે પ્રમુખદ પ્રાપ્તિનો એક માર્ગ છે પણ ધણો મુશ્કેલ છે, કર્મ ન કરવા એ ધર્મ જગત પાસે, જગતના અનુકરણ માટે જનારો તે ધણુ જોખમભરેલુ કામ છે આ માર્ગ મોટો છે ત્યાં મનુષ્યને માટે ઉત્તમ નથી આ નાન સત્ય છતાં સમગ્ર સત્ય નથી

અનત એ વકત પરમેશ્વર સ્વરૂપ તે માત્ર અન્યત્રત, અસગ, નિગુણ નથી પણ અલિસા, આ જગતમાં, મનુષ્યમાં, સર્વમાં, વ્યકત થયેલ છે, પ્રગટ થયેલ છે અને તેથી તેનો અવ્યકત સ્વરૂપે અનુભવ કરના ઉપરાત વ્યકતિરૂપે અનુભવ કરવો જોઈએ એટલે જગતમાં, મનુષ્યમાં, સર્વ પ્રાણીમાત્રમાં, સર્વ, સર્વ પ્રકારના સ્વભાવમાં અનુભવ કરવો જોઈએ એટલું જ નહીં પણ સર્વ ક્રિયામાં, સર્વ ક્રિયાથી, શુદ્ધિથી, હૃદયથી, ઈન્દ્રિયાથી, પ્રાણથી પણ તેનામાં લગતુ જોઈએ અને તેમ થાય તો જ મનુષ્યને આત્મા, પરમાત્માના સ્વરૂપ અને તેનો સ્વભાવ સમજાશે અને તેની મનુષ્યને રૂપે જે ક્રિયા થાય છે તે પણ સમજાશે આ પ્રમાણે પ્રભુ જેવો બની એટલે સાદસ્ય સુક્તિ પામી, પ્રભુનો સ્વભાવ પ્રાપ્ત કરી, એટલે સાધર્મ્ય સુક્તિ પામી સમ્રાટ બની પ્રભુનું ધર્મરાજ્ય ભોગવી આનંદ લઇ શકાશે કે જે રાજ્ય કર્મથી, ભક્તિથી અને જ્ઞાનથી મળી શકશે વળી તે જગતનો ઉદ્ધાર થાય તેના પ્રભુના કર્મનાળા કરતો રહેશે આહી જે કમ થાય છે, જે અર્પણ થાય છે અને જગતમાં જે જીવન ધાય છે તે સર્વનો તે જ હેતુ છે આ ઉત્તમમાં ઉત્તમ આદેશ પહેલાં મહાત્માઓ કે જે તે નિર્ભયતાથી પાળી શકે તેના પ્રતિ છે, જ્ઞાની, કર્મી, પ્રેમી કે જે પ્રભુના સર્વ રૂપમાં રમી શકે છે, પ્રભુને માટે જ જીવે છે, તેના માટે જ કર્મ કરે છે એટલે જગતમાં સર્વને માટે જીવે છે, અહકાર છોડી પ્રભુની આજ્ઞા પાળે છે તેના પ્રતિ છે આહી આપણને એક મોટું વચન મળે છે કે જેનો આપણે પ્રિણય અર્થ કરી શકીએ છીએ—કારણ કે જે મનુષ્યનો ઉદ્ધાર થઇ શકતો હોય તો મનુષ્ય સમાજનો શા માટે ન થઈ શકે ?—તે વચન એ છે કે બધા મનુષ્ય—જો તેમની ઇચ્છા હોય તો—પાપીમાં પાપી પણ, આ યોગમાર્ગ ગ્રહણ કરી શકે છે અને આત્મસમર્પણથી અને અત્યામી પ્રભુમાં અદ્યો અદ્યાથી તેમાં દલિભૂત થાય છે નિશ્ચયની જરૂર છે, અદ્યાની જરૂર છે, પ્રભુના સ્વરૂપમાં પ્રેમ, અને તેનું સ્વરૂપ—તેનો સ્વભાવ પ્રાપ્ત કરવાનો ઉત્સાહ જરૂરનો છે કારણ આપણે તેના જ અરા છીએ, તેનો સ્વભાવ પણ આપણામાં (અવ્યકત) રહેલ છે તેથી તે પણ વ્યકત કરી સર્વ પ્રકારથી આપણે પ્રભુમય થઈ પ્રભુ બનવું જોઈએ *

* આમ પ્રમા પ્રગટ થયેલા બાણ અસંવિદ થોપતા અમેજ લેખનો અનુવાદ—ગોપીલાલ

અનુગમન. ૩ ૦૦૮— એન. એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

આપણી સ્ત્રીઓની ઉંચી કેળવણી.

લેખક - રા સાકરલાલ અમૃતલાલ દવે, બી એ

અસાડ વતિ ૩ ના “ નવજીવન ” ના અકમા રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ વિષેના લેખમા સ્ત્રીઓની કેળવણી વિષે થોડા વિચાર દર્શાવેલા છે સ્ત્રીઓની કેળવણીનો ઉદ્દેશ, વિદ્યા, તેમ જ ઠમનો વિચારપૂર્વક નિર્ણય થવો જોઈએ એવું એમા સૂચન પણ છે આ મહત્ત્વના વિષયપર ગુજરાતના સર્વ હિતચિન્તકોએ-ખાસ કરીને કેળવણીના વિષયમા રસ લેનાર સ્ત્રીપુરુષોએ-પોતાના પાકડે વિચાર પ્રગટ કરવા જોઈએ, એટલું જ નહિ પણ તેને અમનમા મૂકવાનો વ્યવહાર પણ ઉપાય સૂચવવા જોઈએ

આ નમ લેખમા આપણી સ્ત્રીઓને ઉંચી કેળવણી આપવાની જરૂર છે કે નહિ, અને દોષ તો તે કેળવણીનું સ્વરૂપ કેવું હોવું જોઈએ, એ વિષયપર કંઈક કહેવા ધાર્યું છે

પ્રથમ તો, ઉંચી કેળવણી એટલે શું ? નહિ જ્ઞાનેન સત્ત્વ પવિત્રમિદ્ર વિચરેતે । જ્ઞાન જેની પવિત્ર વસ્તુ આ જગતમા ખીજી એકે નથી આ બહુ ગંભીર અર્થવાગ્નુ વાક્ય છે, અને મનુષ્યના આત્માની ઉન્નત દગાને અર્થે યોગ્ય છે મનુષ્યના આત્મામા નિગભાવ દોષ રહે નહિ, અને તેથી પુરુષનો તેમ જ સ્ત્રીનો આત્મા તો એવું સ્વરૂપ છે જ્ઞાનથી આત્મસુખ મળે છે, અને તે સ્ત્રી વા પુરુષને સરખા પ્રમાણમાં જ મળે છે એટલે જેને આપણે હાલ ઉંચી કેળવણી (Higher education) કહીએ છીએ, તે પ્રાપ્ત કરવાનો જેટલો અધિકાર અથવા જેટલી જરૂર પુરુષને છે, તેટલી જ સ્ત્રીને પણ છે આ બહુ સરળ તર્ક છે, કેમ કે આત્મસુખ અથવા જ્ઞાન જાણે સર્વજન જ ઉપકારક છે આની રીતનો નિષ્પત્તિપાત વિચાર કરનાર કોઈ પણ પુરુષને એમ ના થવું જોઈએ, કે સ્ત્રીઓને ઉચ્ચ કોટિના જ્ઞાનની જરૂર નથી, કે તે પ્રાપ્ત કરવાનો તેમનો અધિકાર નથી જે જ્ઞાન-દગાન યાગવાત્કયને સુખ આપતું હતું, તે જ જ્ઞાન મૈત્રેયીને કે ગાર્ગીને પણ તેવો જ આત્માનુભવ કરાવતું હતું એમ આપણે વાચીએ છીએ, સારે તે જ જ્ઞાનની ચર્ચામા-જ્ઞાન મેળવનાના અધિકારમા-વિચરેદને આપણે કેમ સ્થાન આપી રાખીએ ?

દવે, ઉંચી કેળવણી અથવા ઉચ્ચ જ્ઞાન સ્ત્રીઓને પણ જરૂરતું જ છે, એમ સ્વીકાર્યા પછી વિચારવું એ રહ્યું કે એ કેળવણીનું સ્વરૂપ કેવું હોવું જોઈએ ? આ પ્રશ્નના નિર્ણયમા વ્યવહાર કદાપણ બહુ જરૂરતું લાગે છે અનન્યતા, કોઈ છુટક પૂટક સ્ત્રીચક્તિને જ્ઞાનના અગાધ અને વિશાળ પ્રદેશમાં યથેચ્છ વિચરવાનો સપૂર્ણ અધિકાર છે એમાં મતભેદ હોવો ન જોઈએ એ સિદ્ધાન્ત ઠપ્પૂ ન નહિ કરનાર પુરુષ પોતે સ્વાર્થી છે એટલું જ સિદ્ધ કરી આપે છે પરંતુ ન્યાયાખ્યા સમાજનો પ્રશ્ન ચર્ચાતો રોધ, ત્યા અપરાધ નહિ પણ નિયમ ધમત્યા જોઈએ આપણા દેશની સ્ત્રીઓને સામાન્ય રીતે કેવું જ્ઞાન હોય તો તેઓ સુખી થાય,

અને ખીજને મુખી કરે? એ જ્ઞાન કેટલી ઉંચી દક્ષાએ સામાન્ય રીતે જવું જોઈએ? અને એ જ્ઞાનના માર્ગ કેવા હોવા જોઈએ? આવા પ્રશ્નોના સતોષકારક ઉત્તર આપણે ધડવા જોઈએ.

આપણી હાલની સ્થિતિ જોતાં એ પ્રશ્નોના ઉત્તર અમુક વ્યક્તિએ નહિ, પણ શિષ્ટ જનોના મઝાએ, ધડવા ઇષ્ટ લાગે છે કેમકે એમ થાય તો જ તે સમાજના મ્હોટા ભાગને રૂએ, તેવા થવાનો સભવ છે અમુક વ્યક્તિની પોતાની જ ધૂન સર્વમાન્ય થઈ શકતી નથી, કદાચ એમા બહુ જણનું સુખ પણ સમાયેનું હોતું નથી.

જતા આ વિષયપર મ્હારા નમ્ર અભિપ્રાય રજુ કરવાનું હું સાહસ કરું છું પ્રથમ, સ્ત્રી-જ્યોતી ઉંચી કેળવણીમા આપણા દેશનું ઉંચામા ઉચું સાહિત્ય સારા પ્રમાણમા હોતું જોઈએ ઉંચામા ઉચું સાહિત્ય રોધવાને વિશાળ સચ્ચત સાહિત્ય તરફ દૃષ્ટિ કરવી જ પડશે, તે સાથે આપણી યુજનાતી સાહિત્યસામગ્રી પણ રજુ કરવી જોઈએ આ સ્ત્રીઓની ઉંચી કેળવણીનો સવાલ છે, એટલે જગતના સાહિત્યમાથી પણ અમૃતપાન થવું જોઈએ અને તે કરવાને મારે હાલ તુરત તો (જ્યાં સુધી જગતનું સાઈ સાઈ સાહિત્ય આપણી લાપામા આપણે ઉતારી શકીએ નહિ ત્યાં સુધી) અંગ્રેજી સાહિત્ય પણ ઓછું અમૃતનું નથી જ એટલે સરકૃત, યુજનાતી, ને અંગ્રેજી એ ત્રણે સાહિત્યની રસસામગ્રી તૈયાર થવી જોઈએ.

ખીજી, વિજ્ઞાન અને ગૃહકલાઓનું શાસ્ત્રીય જ્ઞાન ધણુ આવશ્યક છે આપણા વરતુ અજ્ઞાન, આપણા સમાજ મા વહેમ, વગેરે આથી જ ટળશે, અને આપણો સસાર વવારે ખીજાશબ્દો પણ થશે.

ત્રીજી, આપણા દેશનો આજ સુધીનો ઇતિહાસ અને તેપરથી લેવાના અનેક બોધ ધણુ તારવી કહાડવા પડશે ભૂતકાળના અસ્પષ્ટ જ્ઞાને ભરિખ્યનો પ્રનાસ સપૂર્ણ વાલદાયક નથી થઈ શકતો એ સહુ સમજે છે.

વળી, ધર્મશિક્ષણનો નિકટ પ્રશ્ન તો રહ્યો પડે તો જ છે ધર્મશિક્ષણ જોઈએ એવું હવે ઘણા કમૂચ કરે છે, પણ તેના માર્ગમા એકમત નથી આસપાસની ધિતિમા ધર્મ પ્રવેશ ન કરે, સાસુધી ધર્મશિક્ષણ બહુ ફનદાયક ન થાય, એ પણ સર્વમાન્ય વાન છે.

આ બધા જ શિક્ષણમા અનંતગત સૂત્ર એ છે કે આપણી સ્ત્રીઓનું આર્થિક સચવાઈ રહે એના ઉપાય યોજવા રહેણું હિત કરવાના અકુર તેમના હૃદયમા ધુટે એવું સિયન એ શિક્ષણને થવું જોઈએ તેમ થને સારે ભરિખ્યની પ્રથમા આપણી આજની નિર્ગળતાઓ નહિ માન્ય પડે, એવી આશા સકારણ લાગે છે.

આપણી સ્ત્રીઓની કેળવણીનું વાહન સ્વભાષા જ હોવી જોઈએ એ હવે કરેવાની જરૂર રહી નથી આ નિનકુન સહેલી નાત સિદ્ધ કરવાની ફરજ પડે, તો તે આપણી અધમ દશા સૂચવે છે સ્વભાષા તેમ જ પરભાષા બન્ને દ્વારા શિક્ષણ આપવાનો મ્હને કંઈક અનુભવ થયો છે, એની વચ્ચે આસમાન જમીનનું અન્તર છે, એકથી જેટલી સરળતા થાય છે તેટલી ખીજીથી

વિયમતા ઉત્પન્ન થાય છે, એકથી નેટલો 'માનસિક' શ્રમ ધટે છે તેટલો ખીમથી વધે છે. આપણા દેશમાં જ આ પ્રશ્નને ચર્ચવામાં કોલકોષ થાય છે.

જેમ શિક્ષણ તેમ પેરીક્ષણ પણ સ્વભાષાદ્વારા જ થવું જોઈએ. જે જે વિચાર સ્વભાષામાં ન દર્શાવી શકાય, તે તે આપણા નથી એ સ્પષ્ટ છે.

છેવટે, આપણી સ્ત્રીઓને યોગ્ય ઉચી કૌશલ્ય આપવાને માટે, અને તે પણ આપણા આદર્શો પોષે એવી આપણી દેને આપવાને માટે શુભચિન્તનમાં અનેક સચનન થઈ રહ્યાં છે એ સર્વથા હિતાવહ છે એ પ્રશ્નનો સન્માર્ગે દોરાય એટલી પ્રાર્થના આપણી પ્રાચીન દળે કરીશું —

विद्यावि देव सवितद्विरितानि परासुव । यद् भद्र तन्न आसुव ॥

સકળ વિદ્યને સરજનાર હે પ્રભુ ! અમારા બધા દુષણો દૂર કરી અમારું કલ્યાણ કરો

વિચિત્ર વીલ.

લેખક - રા. પુષ્કરેશન વામનરાન મહેતા, એમ એ, એનએચ બી

(ગયા અ કથી અનુસંધાન)

પ્રકરણ ચોથું

અનન્ત અને સીરીન.

મીઠા સીરીન દસ્તુર જ્યારે પોતાના કાકાની પાસે " નીમ્મપ્રતિષ્ઠા "ના બનામાં વધારે રકમ માગના આવીને ધનજયે તેો ધુતકારી કહાડી, તે જ વખતથી, અનન્તરાયણુ દીત મીસ દસ્તુર તરફ એચાચુ હતું, અને, તે કારણે અનન્તે, મીસ દસ્તુ ની બધી મોપડીઓ પાંચી કહાડી હતી તેને પરિણામે તેના અન્ત કરણમાં મીસ દસ્તુર માટે માન અને પ્રેમની લાગણી ઉત્પન્ન થઈ હતી મીસ દસ્તુર જીતી છે અને પાછી મુબાઇમાં આવેલી છે એવું જ્યારે અનન્તે જાણ્યું ત્યારે તેણે મીસ દસ્તુરને મળવાનો પહેલી તક શોધી મીસ દસ્તુર મુબાઇમાં આવી તેને બીજી સહવારે દશ વાગે અનન્ત લેડી પેમાસ્તરના વાન્કિશ્વરના બગ-સામાં દાખર થયો. મીસ દસ્તુર અને લેડી પેમાસ્તર નાસ્તો કરી ગયા. મારતાં બેઘ હતાં ત્યાં બટારે તારાડ ઉઘાડી અનન્ત રાયજીને અન્દર દાખલ કર્યો.

‘આહ ! કેમ છો મીસ દસ્તુર ?’ તેણે આનતેને વાર હાથ લગાવી સીરીનને પુછ્યું.

“ તમે કેમ છો ? મી રાયજી ? ” સીરીને જવાબ આપ્યો. “ પહેલા મહેને ઓગખાણુ ઠરાવા દો મી રાયજી, આ લેડી પેમાસ્તર “ લેડી પેમાસ્તર, આ મી અનન્તરાયણુ ” અનન્ત નમ્યો અને ખુરસી ઉપર બેઠો.

“ હું બધું જ્ઞેનો તો નથી આ પોને ? મેં ધાયુ કે તમે ‘નાસ્તો કરી રહ્યાં હો’ ”

શુભમગિરીનો મજામ (સચિત્રવાર્તા) ૩ ૨-૦૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની મુબાઇ

“ કંઈ નહિ મી રાયજી ” લેડી પેમાસ્તરે કહ્યું “ જરા મ્હા લેસો ? ત્રીરીન, મી રાયજીને મ્હા આપ ” અનન્તે પોતાની મરજી ઉપરાત મ્હા પીધી પણ પડી બધા મુર્ગા થઈ ગયા. વાન કેમ શર કરી તે કાઢને સુઝ્યુ નહિ

“ તમે ઘર કેવી રીતે શોધી કઢાડ્યુ મી રાયજી ? ” લેડી પેમાસ્તરે આખરે વાત છેડી. “ મેં ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા ‘ ધરજીક ’ માંથી જોઈ કઢાડ્યુ અને અત્યારે અહીં આન્યો ”

“ પણ હું આની છુ એમ તમે કેમ જાણ્યુ ? ” ત્રીરીને પૂછ્યુ

“ મેં ગઈ કાલના ‘ સાંજવર્તમાન ’ મા વાંચ્યુ હતું મેં તો આત્રીથી ધારું જ હતું કે તમે કુખી ગયા હસો તમે ગયા પછી હું તમારે ઘેર ગયો હતો પણ તમે તો ઉપડી ગયા હતા તમારી આંકરે કહ્યું કે “ કાગાર ” સ્ત્રીમરમા તમે ઉપડી ગયા હતા-ક્યાં તેની તેને ખચર નટોળી પછી ‘ કાગાર ’ સુઝાના સમાચાર જાણ્યા તેમાં જે ઉતારો કુખી ગયા તેના નામ છપાયા હતા તેમાં મેં તમારૂં અને સર જમશેદ પેમાસ્તરનું નામ પણ વાંચ્યુ હતું તે વખતથી મેં તમારી આશા ઊડી હતી, પણ ગઈ કાને સાંજે જ તે પાડી સંજન થઈ ”

“ મારે વાસ્તે આટલી લાગણી ધરાવના માટે હું તમારો ઉપકાર માનું છું ” ત્રીરીને શરમાતાં કહ્યું “ હું જાણતી નહોતી કે તમે મને મળના આવવાના હતા, નહીંતર હું સરનામું કરી જન કંઈ નહીં જે યયુ તે યયુ તમે જીવતાં જાગતાં પાછાં આન્યા તેટલો પરમેશ્વરનો પાડ માનું છું પણ હમણાં ને હમણાં જ પાપા એકન નહિ જવાના હો ”

“ કંઈ નમ્મી નથી હાન તરત તો હું દરિયાથી કટાગી ગઈ છું ”

“ તા, તા હમણાં એ એકન જવાની નથી ” લેડી પેમાસ્તરે વચમાન કહ્યું, “ હમણાં તો તે મારે ત્યાં જ રહેવાની છે મીસ ત્રીરીને જ મારા મચીતી જીવ્વી બચારી તે તમને ખચર હજો હવે ત્રીરીન, મી રાયજીને પેના વીન વીરો વાત કર ”

“ વીન ? સાનું વીન ? અનન્તે આશ્ચર્ય પામી પૂછ્યુ

“ સાલજો હું કહું છું ” અને ત્રીરીને “ કાગાર ” કુખી ત્યારથી તે મુબારક પાછી આવી ત્યાં સુધીની બધી હકીકત અનન્તને કરી સલજાવી

“ તમે તું એમ કહેના માગો છો કે મારા કાકાના રીનતી ખાતર તમે તમારી ઉપર છુલ્લ્યા પડ્યા પા ? ” અનન્તે છેવટે પૂછ્યુ ”

“ હા ” ત્રીરીને જવાબ આપ્યો “ અને હું ધારૂં છું, મી રાયજી, કે એટલા માટે તમે મારા ઉપકાર નીચે છો કારણ કે હું ઘણી દીવગીર થાઉં છું કે મારૂં સરીર મેં જાણ્યુ ”

“ હું ખરેખર જ અતિ ઉપકૃત થયેલો માનું છું ” અનન્તે કહ્યું, “ તમારી પાસેથી આનાં લગત કૃત્યની આશા રાખવાને મને કંઈ પણ હક નહોતો મારે કેવી રીતે તમારો ઉપકાર માનવો તે જ ખર પુછો તો હું અત્યારે જાણતો નથી એક ત્રાહીત માણસને માટે એક સ્ત્રી આટલો ભોજ આપે તે કંઈપી શકાય એવું છે જ નહીં ”

તે પછી પાછી સુપકીદી ફેલાઈ

“ મી નયજી ” શીરીને આખરે એકદમ ઉભા થઈને કહ્યું, “ તે દુનાવેજ તમારી માન-
કીનો છે તેથી હું તમને તે દેખાડીશ તમને એ કોઈ પણ રીતે ઉપયોગી થશે એમ હું ધારતી
નથી, કારણ કે મેં જાણ્યું છે કે તમારા કાકાના પહેનાના વીચનું પ્રમાણપત્ર ક્યારનું તેના
ભાગીદારોને મળી ચુક્યું છે ”

“ તે હું ખાતરીથી કહી શકતો નથી પણ મારા એક ખારીસ્ટર મિત્રે, એક વખત મને એક
વાત કહી હતી તેમા પાછળના વીતના કારણને લીધે પહેનાના વીચનું પ્રમાણપત્ર રદ થયું હતું ”

“ હા ખરેખર ? ” શીરીને ખુશી થતા કહ્યું “ ત્યારે તો હું ઘણી જ ખુશી થઈ છું ત્યારે
તો મારા છુદ્દણા પડાવેના સાર્થક થશે જુઓ આ વીચ ” એમ કહી તેણે ખર્ખા ઉપરની શાંન
કઢાડી નાખી, અને અનન્ત તરફ પીક ફેરવી ઉભી રહી અનન્તે તે ઉડા આશ્ચર્ય અને હર્ષની
લાગણીથી વાચ્યું

“ ઉપકાર થયો ” અનન્તે શાંન પાઠી ઓરાડતા કહ્યું

“ હું થોડી મીનીટ જમને આવું તો મને માફ કરો મી ગયજી ? ” પેડી પેગાસ્ટરે
એવી જમને કહ્યું “ હું હમણા ખાણાની ગોઠવણ કરી આવું છું ” એમ કહી શીરીન વચમાં પડે
તે પહેનાં તો એ અહાર જની નહી અનન્તે બારણ બંધ કર્યું અને પાઠે ફર્યો તે વખતે તે
લાગ્યું કે તેની જીદગીનો એક અતિ અગત્યનો અને મારીક વખત આવી પહોંચ્યો છે
અનન્ત તે કસોતીમાંથી પસાર થતા ધીરજથી તૈયાર હતો

શીરીન એક આરસપહાણના ટેમને ટેકરીને ઉભી હતી તેને પણ લાગ્યું હતું કે
આજે કાંઈ અગત્યનો બનાવ બનવાનો છે તે મોહાટુ ફેરરીને, એક જાપાનીઝ રમકડાં સાથે
રમત કરતી ઉભી હતી

“ તમને શું કહેતું તેની મને સુજ પડતી નથી, મીસ દરતુર ” અનન્તે તરફ ફર્યું

“ એ નિરો હવે કાંઈ જ કહેતું નહિ એ સર્વોત્તમ છે ” શીરીને ઉતાવળથી જવાબ આપ્યો
“ મારા કૃત્યમાટે હવે હું ખુબી થાઉં છું એક ભારે અન્યાય થેના અટકનો હોય તો પડી મારા
શરીર ઉપર થોડાં આપ પડે તેની શું દરકાર છે ? વળી, મી રાયજી, બીજી એક વાત છે, તમને
વારસામાંથી બાનન કરવવામા હું કારણભૂત થઈ હતી, તેથી તે વારસો પાઠે મેળવવામા
પણ હું કારણભૂત થાઉં એ બાજબી જ છે ”

એટલું કહી શીરીન પાડી મોહાટુ ફેરવી રમકડા સાથે રમત કરવામા પડી ગરીબ મિયારો
અનન્ત વધારે ને વધારે શીકે પડતો ગયો અને પોતાની ઇચ્છા જણાવવાની તેનામાં દિગ્મન
રહી નહીં એ તે જેમ તેમ દિગ્મન એકરી કરી તે પોખળ અવાજે બોલ્યો “ મીમ દરતુર—શીરીન, મારે
તમને કષ્ટક કહેતું છે ” વળી પાડી તેની જીભ જકડાઈ ગઈ વધારે તે કદુ બોલી શક્યો નહિ

“ હા મી રાયજી ” શીરીને ઉત્તેજન આપતાં કહ્યું “ શું છે ? ”

“ હું કહેના માગુ છું કે— ” વળી પાઠે તે અટક્યો

“ શું કહેના આગો છે ? વીતના સખન્ધમા શું કરવા છડે છે તે ? ” શીરીને સચક સનાલ કર્યો.

“ નહિ, નહિ વીવને માટે નહિ મારી મશ્કરી કરી વાત ઉઠાવે નહિ ”

શીરીને આશ્ચર્ય પામી નિર્દોષતાથી અનન્ત રહાશુ જોયું તે અત્યારે સુન્દરતાની મૂર્તિ જ દેખાતી હતી, તેની દૃષ્ટિ પડતાને વાગ અનન્તની પ્લહીક આવી ગઈ એકદમ તે હિમ્મતનાન થઈ બોલ્યો “ ઓહ ! શીરીન ! શીરી !, સમજતા નથી ? શામાટે એવો દોષ કરે છે ? હું તમને મ્હાઠિ છું ! ખરાં જીગરથી મ્હાઠિ છું ! તમારા પ્રત્યેના મારા પ્રેમ સમતોલ દુનિ-ધામા ખીમ દોષનો પ્રેમ હશે જ નહિ મારા કાકાની ઓશીસમાં મેં તમને પહેના જોયા તે બ્દ વખતથી હું પ્રેમમા પડ્યો છું ; અને સારપછી તે પ્રેમ ગાદો ને ગાદો થતો ગયો છે તમારા હુખી ગયાના સમાચારે મને લગભગ મૃત્યુવશ કરી નાખ્યો હતો અને સાર પછી માફ જીવન લગાવના માટે છશ્વરને હું હમેશા દોષ દેતો હતો ”

ગમરાવાનો હવે શીરીનનો વારો આવ્યો સામાન્ય રીતે, સ્ત્રીઓ કેનદ સુધી હિમ્મત ટકાની રાખનાનો દેખાવ રાખી શકે છે, પરંતુ આવી બાળતમા તો તેઓ પણ અધવચ લયડી જાય છે, શરમથી શીરીનના ગાન રંગાઈ ગયા હતા—તે નીચેથી ઉડ્યું જોઈ શકી નહિ આખરે કુજતા અવાજે તે બોલી “ તમે જાણો છો, મી રાવજી, કે આ આપણા રૂકા બોથી વખ-તનો જ મેળાવ છે ? ”

“ હા, મને ખબર છે પણ તે કારણથી જ ના કહેરો નહિ હવે પછી તમે ગમે તેટલી વખત મને મળી શકશો ખરું કહું તો, તમે ધારો છો તે કરતા હું તમને વધારે સારી રીતે જોળીશુ છું મેં તમારી રચેલી ચોપડીઓ જોણમાં જોડી વીસ વખત વાંચી હશે ”

અનન્તના આ શબ્દો સમરોચિત રામબાણુ નિવડ્યા, ગમે તેના નિરક્ષિમાની પુરૂષને પણ આવા વખાણથી શુમાન આવે તો પછી એક સ્ત્રીનું તે શું ગણ ? શીરીને એટલું જ કહ્યું “ હું ને મારાં પુરતક એક નથી ”

નહિ જ પણ તમારા પુરતકો તે તમારો અશ છે આરને બદને ચારસો વખત મળનાથી તમને હું જોળી શકુ તેના કરતા એ પુરતકો વાચવાથી તમારા જીગરને—તમારક આત્માને હું સારી રીતે પારખી શક્યો છું ”

શીરીન તીવ દૃષ્ટિથી એક પળ સુધી અનન્ત રહાશુ જોઈ રહી અને પછી નજર પાછી નીચી કરી બેમાથી કોઈ કાંઈ બોલ્યું નહિ—મોલી શક્યું નહિ પરંતુ કોઈ લેડી આકર્ષણથી તેઓ એક ખીમ તરફ આકર્ષાયા અનન્તે શીરીનનો કોમળ હસ્ત પ્રેમથી પોતાના હાથમા લીધો અતે શીરીને તેમા મુગી સમતિ આપી તેજ વખતે, લેડી પેમાસ્તર આરણું ઉઘાડી અચણુચ અદર દાખન થયા આગીશ વર્ણની અનુભરી સ્ત્રીને સ્થિતિ સમજાવવાની જરૂર હતી નહિ શિષ્ટાચાર ખાતર અનન્તે તેણીને કહ્યું “ લેડી પેમાસ્તર, અમે આજથી અદરાયા છીએ આશીર્વાદ આપો ”

“ હું ઘણી યર્ષાળુની છું પરમેશ્વર તમને મુખી રાખો મેં તો પ્રથમથી જ શીરીને કહ્યું હતું કે, અન્તરના ખર્ચા નહાના ઉમંગકા ચિવાય બીજાને માટે પોતાના ચરીરને કાંઈ આમ કદરૂપે બનાવે નહિ ચાલો સાઈ થયું પણ તમારે હવે ઘણી કાળજી રાખવી પડશે દો, મો રાખજી અને દુનીયાર પણ થયું જોડશે, નહીંતર દુનિયા તમને પ્રખ્યાત શીરીન-રાખજીના ધણી તરીકે જ ઓળખશે ”

“ તેની મને ચિન્તા નથી ”

“ સારે તો સાઈ કેટનાકે પુર્યા ધણા અરેઆ દોષ છે તે તો ઠીક, પણ હું તમને એમ કહેવા આવી હતી કે, તમે જો દાસ્ય કરી રહ્યા હોવ-હું ધારતી જ હતી કે તમે દાસ્ય કરતાં હશે-તો હવે તમારે જમને કાઈ વળીનની સનાદ લેવી જોઈએ ”

“ ઠીક સહાર્ય, હું હમણા જ જાઉં છું મનુ એડવોકેટ, વીવના કાપામા દુશીઆર હોય એમ મને લાગે છે તેની જ હું પ્રથમ સનાદ નહતી સાહેબજી ત્યારે સનામ શીફીન ”

“ એ પ્રમાણે અતન્ત રાખજી, મનુ એડવોકેટની સનાદ લેવા ત્યાંથી નીકળો મનુ સાથેની મસનતમા શુ પરિણામ આ યુ તે આપણે પ્રથમના પ્રકરણમા જોયું છે

પ્રકરણ પાંચમું

શીરીન કેવી રીતે નોંધાઈ.

મનુ અને નાનુ સાથેની મસનત યર્ષ રહ્યા પછી તન્ત જ, અતન્ત લેડી પેમાસ્તરને બમને ગયો, અને શીરીને બીજી સનાદ નોંધણી કચેરીમા જવું પડશે તે મમાયાગ જણાવ્યા પોતાના પ્રિયતમની ખાતર ગમે એટલું વેચ્યા તૈયાર છતા શીરીન, આ વાતને સખ્ત નાપમ-દનીથી વળોડી કહાડે એ સ્વાભાવિક હતું લેડી પેમાસ્તરે પણ પોતાનો અલુગમો બતાવેા હતો, પગુ આ બાબતમા પોતાને કાંઈ લાગતું વળગતું નહિ હોવાથી, તે બેજાણે એકલા મૂખી બહાર ચાલી ગઈ હતી

“ આટલું બધું સહજ કર્યા પછી ” શીરીને જણાવ્યું “ મારે જાહેર રીતે કચેરીમા જઈ એક અગવયા માણસને મારી બેઠી બતાવવી પડે અને પછી બીજા જુના વીનોની સાથે મારે પણ ત્યાં નોંધાવું પડે એ વિચારથી મને ધણું જ માફ લાગે છે ”

“ વ્હાલી, બે જ રમ્યા છે ” અતન્તે ગનીર થઈ કહ્યું “ ગમે તો વધીને કહે તેમ કવું અમર આજ હાથમાથી છોડી દેરી નાનુ સોજીસીગરે ભાર દબને જણાવ્યું છે કે, દસ્તાવેજ નોંધણી કચેરીમા મોપવો એ ખાસ જરૂરું છે ”

“ પણ હું બીજા વીનોની સાથે કમાટમા કે નિબેરીમા કેવી રીતે રહી શકીશ તે કાંઈ કહેશો ” શીરીને ચીરમણ જમને પૂછ્યું

“ તે હું કેવી શકતો નથી. મને પણ કંઈ સુજ પડતી નથી ” અતન્તે કહ્યું

મુલામતિરીનો મજબ (સચિત્ર વાર્તા) રૂ. ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

“નાનુ સાથીરીટરતુ કહેવું એવું છે કે એ બાબતનો વિચાર તો મોઢપી કામદારે કરવાનો છે તેનો પોતાના મન તો એવો છે કે, ધણુ કરીને મોઢપી કામદાર એવો હુકમ કરશે કે દાવાનો નિકાલ થતાં સુધી તમારે મોઢપી કામદારની સાથેને સાથે જ રહેવું પડશે-તમારે તેના હવાનામા રહેશો. એ જ એક રસ્તો છે પણ તેમ થશે તો મારે તેને જાણવું પડશે કે તેણે મને પણ બેગો નાખવો પડશે ” “કેમ ?” ત્રીસીને પૂછ્યું.

“કેમ ? કાણુ કે મને તેનો બરામો નથી બતેને તે જુરો હોય જરા એટલે જ વિચાર કરશે કે આ મુદ્દસ્ય વીસ વરસથી છુટા છેડા બહારની કચેરી (કાઉન્સિલ હાઉસ) માં છે તું એટલું જ પૂછુ છું કે, જે માણમે વીસ વરસ સુધી આની જગ્યાએ ધવો કર્યો હોય તેની પામેથી તું આશા રાખી શકે ? હું એને બરાબર જાણ્યું છું તે પોતે જ તમાગ સાથે પ્રેમમાં પડશે મૂખો હોય તો ના પડે ”

“બરેબર” ત્રીસીને હમી પડતાં કહ્યું, “તમે બહુ જ નાદાન જણાઓ છો ”

“તમે તો તેમ પણ હું તમને એકવાને તો તેની સાથે નહિ જ કરવા દઉં ”

આવી રીતે, તે વખતે તો, તેવાનો અન્ત આ પો બીજો નિસે બરાબર અગીવાર પામે અન્ત, નાનુ મોનીમીટરને લખે, લેડી પેમારતરને ત્યાં આવી પહોંચ્યો.

નાનુ મોનીમીટરની જાણખાણુ થઈ અને તેના મબાર અને વિચારવન દેખાવથી તેને માટે બન્ને બાનુઓને આરો અભિપ્રાય બધાથો. તેણે તરત જ વીનને તપાસવાની ખાવશ બતાવી, પરતુ ત્રીસીને તેમ કરવા દેવાની, સાફ ના પાડવાથી નાનુએ ધણી જ આતાકાનીથી અને નાણુવીથી જતુ કહ્યું તે પછી તેઓ બધાં મોઢપી કચેરીમા ગયા ત્યાં તેમને એક જોજનાશી અધારી ઝોરડીમા બીજા સેલીમીટરના કારકુનોની સાથે થોભતુ પડ્યું અડધે, કલાક આ જગ્યામાં કાલ્યા પછી નાનું મોનીમીટરના નામનો પોકાર થયો.

“લેડી પેમારતર” નાનુ સેલીમીટરે ધણી જ ગભીરાઇથી કહ્યું “હવે મટેરબાની કરી મારી પાળજ આનો વીનને સાથે રાખજો આ રસ્તે ”

થોડી જ વારે તેઓ કચેરીમા દાખલ થયા મોઢપી કામદાર સાહેબ રહામે ટેબલ આગળ બેઠા હતા ટેબલની કાર ઉપરથી તેમનું ફક્ત માથું જ બહાર દેખાતું હતું માથાના પ્રમાણુ ઉપરથી, તેમના શરીરના પ્રમાણુ નિશે આવનારાઓ અનુમાન બાધે તે અગાઉ નોવબી કામદાર સાહેમે ઉભા થઈ, પોતાના સામાચાર શીટ ઉંચા ૧ ત્રણ શીટ પહોળા શરીરતુ પ્રદર્શન કહ્યું.

“તમારે શું કરનાવું છે ? મીટર અ અ મીટર” નામ નહી આવડવાથી તેઓ સાહેમે કાગળીયા ઉપર ત્રેધું ને બોલ્યા “ દેશાઇ તમારે વીનને મોઢાવવું છે, ખરું ? અને તે સનધમા કઇ રિચિન સન્નેગો પણ ઉભા થાય એમ છે એમ જ કે ? ”

“હા, સાહેબ એમ જ નાનુ દેશાઇમે વિનયથી જવાબ આપ્યો, “તે વીન મુબાહના ગી ધનજય રાયજી, મોપડીઓ પ્રસિદ્ધ કરનારનું છેવટનું વીસ છે અને મીનકતની કિમત વીસ લાખ જેટલી છે પ્રોમેટ, કોટની ડેની બેચ, મી ધનજય કાન્ગાર સ્ટીમર સાથે જ

શુદ્ધી મુવા એવું ધારી તેના વીનનું પ્રમાણપત્ર આપનામાં આવ્યું છે ખરી રીતે તે મી ધન-
જન રાવજીનું મૃત્યુ તે પછી થોડા દીવમે એક ટાપુ ઉપર થયું છે, એને મરણ પહેલા તેમણે
તેમના અગ્નિ અદિ છે તે મી અત્યંત રાવજીની તરફથી એક નવું વીલ કર્યું મીસ
શીરીન દસ્તુર—”

“હું આજ મીસ શીરીન દસ્તુર કે ?” કામદાર સાહેબે ઇ-તેમરીથી પૂછ્યું “હા, હું જ
મીસ શીરીન દસ્તુર.” શીરીને શરમાતાં શરમાતાં જવાબ આપ્યો “અને આ લેડી પેમાસ્તર
છે જેમના ધણી—” શીરીન વધારે બોલી શકી નહિ “તમારી ઓળખાણ ચવાધી મને આન-
ચયો. મીસ દસ્તુર” કામદાર સાહેબે જણાવ્યું

“હવે પહેલું મારે એ કરવું જોઈએ, સાહેબ, નાનું દેશાઈએ આ દેખાવથી કચનાના
કવું “કે તમને એ દસ્તાવેજ તપાસવા દેવો તે દસ્તાવેજ મારે કહેવું જોઈએ કે બહુ
વિચિત્ર પ્રમાણ છે.” એટલું કહી તેણે શીરીન તરફ જોયું

“બરાબર છે મીસ દસ્તુર પામે તે વીન છે ?” કામદારે પૂછ્યું

“મીસ દસ્તુર પોતે જ વીલ છે” નાનુંએ જણાવ્યું

“ઓહ—મને લાગે છે કે—હું તમારું કહેવું બરાબર સમજ્યો નથી”

“વધારે બોખવટથી કહુ તો, સાહેબ, મીસ દસ્તુરની બેચી ઉપર છુદ્ધાં પાડીને વીલ
લખેલું છે”

“હા શું ?” કામદાર સાહેબે ખુશીમાંથી કુદકો મારતા બરાબર મારી

“વીલ મીસ દસ્તુરના શરીર ઉપર છુદ્ધાં પાડી લખેલું છે” નાનું સોલીમીટર રહેજ
પણ અચકાયા શિવાય કહ્યું “અને તે આપને તપાસવા માટે રજુ કરવાની મારી ફરજ છે
તેને ક્યેરીના દફતરમાં કેવી રીતે રાખવું તે વીશે આપ હુકમ કરશે—”

“દસ્તાવેજની તપાસ ! પણ મારે તે કેવી રીતે કરવી ?” કામદાર સાહેબે ગ્રચવાડાથી પૂછ્યું

“તે આપની મુનસરીની વાત છે, સાહેબ” નાનુંએ કહ્યું “વીલ તેણીની બેચી
ઉપર છે અને મારે વાદી તરફ તે સાથેનો દાખનો જોઈએ છે” લેડી પેમાસ્તરથી દસ્તા
વગર રહેવાયું નહિ—કામદાર સાહેબ પણ નાનુંની સામું ટગર ટગર જોતા, ગ્રચવળ ઉકેલવાનો
પ્રયત્ન કરતા, બોલુ—માયુ બજવાળતા બેઠા હતા—છેવટે તેઓ સાહેબ બોલ્યા

“મારે કંઈ પણ નિર્ણય ઉપર આવવું જોઈએ મારા જેવા શરમાળ સ્વભાવવાળાને
તે ધણું કુ બદાયક છે પરંતુ તેથી મારે ફરજ બજાવતાં પાછા હાંકવું જોઈએ નહિ માટે
મીસ દસ્તુર મને તે વીન બતાવવાનો હું તમને હુકમ કરું પાસેની ઓરગીમા જઈ તમારે
કપડાં બદલવા હશે તો તેમ ઘઈ શકશે”

“નહિ સાહેબ, એટલું બધું કરવાની જરૂર નથી” શીરીને શાય બાલુ ઉપર મુકતા કહ્યું
“આ બદલ હું કદાહી નાખીને એટલે બસ થશે.” એમ કહી તેણે બત્ત પછી વહાડી નાખ્યું

કનાપિનો કેકારન ૨ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

“ જોહ ! મીક, સમજ્યો કઈ હરકત નહિ આજવીન છે ને ? ” કામદાર સાહેબે ચીખા નાક ઉપર ચઝમા ગોળવના કહ્યું “ મારા આટલા વર્ષના અનુભવમાં આનુ વીલ આ મે પ્રથમ જ જોયું સહી છે ખરી-સાદી પણ છે તારીખ નથી કે બોડીસ નીચે ટકાયવી છે ? ”

“ ના ” શીરીને કહ્યું “ તારીખ છે જ નહિ હુ વધારે ખમી સમી નહિ એટલે તારીખ મંદી ગઈ એક જ વખતે આ બધા પુઠણાં પાયા હતા તે વખતે મને શુદ્ધિ પણ નહોતી રહી ”

“ તેમા નવાઈ નથી તમે જહુ જ બહાદુરી વાપરી છે એ મુદારે કહેવું જોઈએ ” કામદાર સાહેબે નમત કરી શાળાતી આપી

“ જોયુ, હુ જોહુ કહેતો હતો ? ” અનન્ત પોતાના મનથી બાબાઓ

“ હુઆ મોરે અસારથી જ સરઆત કરી ”

“ તારીખ નથી એથી વીન જોહુ કરતુ નથી ” અનન્તના વહેનથી તદ્દન અબરવા કામદાર સાહેબે બોલવાનું શરૂ કહ્યું “ તારીખ માટે પુરાવો કરવો પડશે એટલું જ પણ મારે કઈ અભિપ્રાય આપવાનો નથી મારે કામ એ નથી પણ મીસ દસ્તુર તમે તમને પોતાને વીવ તરીકે અમારી કચેરીના હનારામા સોંપ્યા છે તો પછી, તમારે માટે શુ બદોઅરત કરવો એ સચવશો ? ખીજ વીચોની સાથે કગાટમા તો તમને બધ કરાય નહિ એ દેખીતુ જ છે, તેમ જ કોટની ખાસ પરવાનગી શિયાળ વીનને કચરીની બહાર જવા દેવાય નહિ તેપણ દેખીતુ છે વળી, તમને અહિ રોકી રાખી, રૂબતના છુટાપણા ઉપર અકુચ મુકવાનો મને અનિાર નથી તે પણ રપટ છે આના સન્નેગોમા, મારે કશુવ કરતુ પડે છે કે શુ કરતુ તે વિગે મને જહુ ગુચવાડો થાય છે ”

“ મારી નમ્ર સચના, સાહેબ, એરી છે ” નાનુએ જણાવ્યું, “ કે આ વીલની એક ખરી નકલને દફતરમા રાખવી અને નોંધણીના દાખલામા આ સંનેગો રપટ કરના નોંડે એક ખાસ પરિચાઈ જુદો લખવો ”

“ આહ ! તમે મને એક રસ્તો સુઝાવ્યો છે ” કામદાર સાહેબે પોતાના ચઝમા સાફ કરતા કહ્યું “ મીસ દસ્તુરની ખુલી દશે તો આપણે ખીજ રીતે તેનો તોડ કઢાડીશુ-વીલની છબી લેવાની તેને દફતરમા રાખીશુ મીસ દસ્તુરને રહેજ તરફી તો પડતે પણ આપણું કામ સહેલુ થઈ જશે ”

“ તારે કઈ હરકત છે, શીરીન ? ” લેહી પેમારતરે પૂછ્યું

“ ના, મિલકુવ નહિ ” શીરીને કચવાતા હુ ખી અવાજે કહ્યું “ હુ તો હવે જહુએમાં આવી છુ એટલે હરકત હોય તો પણ શુ કામ આવે ? ”

“ મીક તારે જરા ઉભા રહો પાસે જ એક ફેડોઆફર છે તેને એ બધી વખત કામ આપ્યુ છે હુ હમણા જ તેને જોનાતુ છુ ”

ફેડોઆફર તુરત આમ્યો અને વીલની બે ત્રણ પ્લેટો તઈયા થો ગયો તે પછી કામદાર સાહેબે બધા સાથે હાથ મીનાવી રળ માગી

પ્રકરણ ૭.

રાયજી વિ ખરશેદજી અને બમનજી.

અનન્ત રાયજીનો દાવો દાખલ થયા પછી થોડા દિવસે, ધનજયના આગવા વીન અન્વયે કરેના તેના વારસો અને તેના ભાગીદારો મી ખરશેદજી અને મી બમનજી તરફથી એવી અરજ કરવામાં આવી કે, વાદી જે વીલ ઉપર આધાર રાખતો હોય તે અસન વીન તેણે કચેરીમાં રજુ કરેલું જોઈએ જોઈ સામાવાળાઓને, તે તપાસવાનું બની આવે. આ અરજ ઉપરથી કામદારનો રીપોર્ટ લેતા કોર્ટને જણાઈ આ યુ કે વીનની જામી કામદારની રજૂ જ લેવામાં આવી હતી અને વીનની તે પૂરેપૂરી અને ખરી નકલ હતી તેથી કોર્ટ વીલને પોતાને કોર્ટમાં રજુ થવાની તકનીકમાંથી મુક્ત કરી, સામાવાળાઓની અરજ નામલુર કરી આ અરજની મુનાવણી વખતે જ નહેરૂમાં જણાવવામાં આ યુ કે વીલ અને વાદી વચ્ચે લખસનજી બધાવવાનો છે. તે ઉપરથી સામાવાળાઓએ પુરવણી ફેરીયત આપી તે એની મતનજીની કે, મીસ શીરીન દસ્તુરે, અનન્ત સાથે લગ્ન કરવાની પોતાની ઇચ્છા હોવાથી, ગેરવ્યાજથી દાજ વાપરી ધનજય પાસેથી વીન કરાવી લીધું છે તેઓની પ્રથમની ફેરીયતમાં મુખ્ય તકરાર એ હતી કે ધનજયે વીન કરેલું કહેવામાં આવે છે તે વીન કાયદેસર ગણી સકાય નહિ તેમ જ તે વીન ખાત તોને માલીતિ પણ નહોતી.

આવી રીતે વખત જવા લાગ્યો આ દાવાની પચાતને લીધે અનન્ત બહુ જ કટાણી ગયો હતો એક પણ દિવસ એવો નહોતો જતો કે કોઈ નવી ચિન્તા ઉભી થઈ ન હોય મનુ અને નાનુ, બિનઅનુભવી, છતાં એકબે દાથે હિંમતથી લડત ચલાવતા હતા આ બંનેને પહેલો વળવા જેટલા પૈસા પણ અનન્ત તેમને મહા મુશ્કેલીએ પૂરા પાડતો હતો અતિવાદીઓ ધણા જ પૈસાતર હોવાથી, તેઓએ લગભગ બધા આગેવાન અને હુડીઆર બારીસ્ટરોને રોકી લીધા હતા આથી અનન્ત અને મનુને પણ લાગુ કે બીજા અનુભવી અને ભારપોજવાળા બારીસ્ટરોને તેમણે રોક્યા જોઈએ પરંતુ તેને વારતે જોઈતા પૈસા અનન્ત પાસે નહોતા આવા વીન ઉપર કોઈ પૈસા ધીરે તે પણ અમ્યભવિત હતું આ મુકદ્દમો ધણી મોટી ધર્મપટ્ટી હતી કાગલ કે ધણુ કરતાં ન્યાય પણ ભારે કાયદા તરફ જ દબે છે અને ન્યાયાધીશો ગમે તેવા નિષ્પક્ષપાત હોવા છતાં, મનુખ્ય પ્રકૃતિ અનુસાર એક અગવડના નવા વડીન કે બારીસ્ટરની તકરાર કરતા એક એટર્ની જનરલ કે સોસીસીટર જનરલની તકરાર ઉપર વધારે ધ્યાન આપે છે છતાં કાંઈ ઈરાજ નહોતો.

છેવટે મુનાવણીનો દિવસ પણ આવી પહોંચ્યો તે દિવસે પહેલો જ, અનન્તરાયજી વિ ખરશેદજી અને બમનજીનો કેસ ચલાવવાનો હતો. અનન્ત, શીરીન અને લેડી પેમાસ્ટર સાથે વખતસર કચેરીમાં આવી પહોંચ્યો હતો મીસીસ બેમ પણ તેમની સાથે જ હતી તેમણે જોયું તો કોર્ટ જતાં સુધી કોઈ ચિંતાર હતી એઓની સખ્યા પણ એકી નહોતી વડીનોની !

આગરી બધી ખુરશીઓ પ્રતિવાદીના વકીનોથી એટલી બધી ભરાઈ ગઈ હતી, કે મનુ દેસાઈને એસવાની જગ્યા પણ આગળ મળી શકી નહિ.

“અરે પ્રભુ !” અનન્તે પ્રતિવાદીઓના વકીનોની સખ્યા ગણતારી શીરીનને કહ્યું “આપણી રહામે ત્રેવીસ જણા છે બિચારો મનુ એકલે હાથે શું કરી શકશે ?”

“કોણ જાણે આ તો ખરેખર અન્યાય જ કહેવાય કર પણ શું ? પૈસા ક્યા હતા કે આપણે બીજાને મોઢીએ !” શીરીને જવાબ આપ્યો તે જ વખતે નાનુ સોનીસીટર તેમની પાસે આવી પહોંચ્યો તેને શીરીને પૂછ્યું “આ બધા છે કોણ તે તો ઝોગખાવો—”

“આહ !” નાનુએ કહ્યું “પણ પહેલા એકા છે તે એટર્ની જનરલ છે. તે સામાન્ય ખરોદછ તરફથી છે તેની સાથે, શીક્ષસ્ત્રીક, જંબેરી, ટોપીવાળા અને કુચ્છી બારીસ્ટરો છે એટર્ની જનરલની પાસે સોનીસીટર જનરલ છે તે બમનજી તરફથી છે, તેની સાથે વાંદરાવાલા, દિક્ષિત અને મુડીચર બારીસ્ટરો છે તેની પાસે મી રૂઈ એડવોકેટ છે તેની પાસે છે તે મી. ટેની એ ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા અને ફોનીકલનો રીપોર્ટર છે પાછળની હારમા તેમના મદદમાર વહીયો છે.”

આ વખતે એક ગૃહસ્થ નાનુની આગળ આવ્યો તે પ્રતિવાદીઓના સોનીસીટર મેસર્સ ન્યુસ અને ત્યુસનાળા મી ન્યુસ સોનીસીટર હતા.

“હું ધાર છું કે આપ જ મી દેસાઈ છો ?” મી ન્યુસે નાનુને ધારીને નિહાળતા પુછ્યું.

“હા છું.”

“હું મી દેસાઈ, હું હમણા જ મારા અંશીલો, એટર્ની જનરલ અને સોનીસીટર જનરલ સાથે મસલત કરીને આવ્યો છું અમે કશું કરીએ છીએ કે, આ કેસમાં અન્દર અન્દર સમજવાનું કહેવા માટે પુરતાં અને સળંગ કારણો છે.”

“આ બાબતમાં હું તમારી સાથે વાત કરી શકું તે પહેલાં, મી ન્યુસ, મારા એડવોકેટની અધિ હાજરી જોઈએ.” નાનુએ દમામથી કહ્યું.

“આહ-અવગત, એશક” મી ન્યુસે બોલી ખજવાળતાં કહ્યું મનુને પછી ત્યાં જોલાવવામાં આવ્યો અને એટર્ની જનરલ પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યો હતા.

“જુઓ મી દેસાઈ” એટર્ની જનરલે મનુને કોણ જાણે કેટલાયે વખતથી ઝાળખતો હોય તેવી ઢબે શરૂ કર્યું-જે કે મનુનું નામ તેણે તે જ વખતે મી શીક્ષસ્ત્રીક પાસેથી જાણી લીધું હતું.

“જુવેનિ મિ દેસાઈ, તમે તપી ધારતા કે આપણે સમજી જઈએ તો સાફ ! તમારો કેસ જરા જોવો ! મજબૂત લાગે છે ખરો પણ તમે જાણો છો કે તેમાં કેટલીક મુશ્કેલીઓ અને ખામીઓ પણ છે.”

“હું તે-કશું કરતો નથી” મનુએ દમામથી જવાબ આપ્યો.

“અલખત, અલખત છતાં, મારા અભિપ્રાય મુજબ તમને ખોટું ના લાગે તો—ખરે કહેવું જોઈએ કે તમારો કેસ તમે ધારો છો તેટલા સર્ગીન પાયા ઉપર તો નથી જ. દાખલા તરીકે, ધારો કે મીસ દસ્તુરને જમાની બાપવા દેવામાં ના આવે તો ?”

“તમારી શરતો શુ છે?” મનુએ પૂછ્યું

તે ઉપરથી પ્રતિવાદીઓના ધારાધાલીઓએ અદર અદર મસત ચલાવી છેવટે શીડ-લસ્ટીક બારીસ્ટરે કાગળની કાપની ઉપર કબ્બે લખ્યું અને તે કાપથી એટર્ની જનરલને આપી તેણે માથું હલાવી સમતિ આપી ને કાપની સોનીમીટર જનરલને આપી, તેણે તેના મદદગારોને બતાવી આવી રીતે તે કાપની બધે ફરી આવી તે પગી મી ન્યુમે તેલઈ પોતાના અસીતો, મેશર્સ ખરોદછ અને બમનજીને બતાવી કાપની જોતાં જ ખરોદછ ધુરધ્યા અને બમનજીએ નિ શ્વાસ નાખ્યો. શીગીન, જે આ બધો નાટક તપાસતી ઉભી હતી તે આ ધુર-કવાનો અને નિ શ્વાસનો અથ પૂરેપૂરો સમજી પગી મી ન્યુમે તે કાપથી નાનું આપી, તેણે જોઈને મનુને આપી અને અનન્તે પણ તે વાચી તેમાં ફક્ત ઘોડુ જ લખેલું હતું —

“શરતો — મીનકત અધોઅધી વહેંચી લેની ખર્ચ બધો પ્રતિવાદીને માથે ”

“કેમ, મનુ,” અનન્તે પૂછ્યું “તુ શુ કહે છે? કશું કરવું છે?” મનુએ પોતાનું બેજુ તાનક બજવાળતા કહ્યું “સન્નેજો વિચિત્ર છે, દશ લાખ કાઠ જેવી તેવી રકમ નથી પણ વીચ લાખ આવે એવા છે મારો અભિપ્રાય તો એવો છે કે આપણે છેવટે સુધી લડવું જોઈ કે આ રકમ મળવાનું નિશ્ચિત છે અને કેસનું પરિણામ અનિશ્ચિત છે ”

“માફ મન પતાવી દેવાનું થાય છે ” અનન્તે કહ્યું “કેસ લુનો છે તેમ ધારીને નહિ પણ નીરીન-ગોસ ઇન્ગુને ખાતર. તેણે આખી કાર્ટના દેખનાં છુદ્ધાં પાડેના બતાવવા પડશે ”

“આહા!” મનુએ દમામથી કહ્યું “તેનો સમાન નથી તેણીએ સમજવું જોઈએ કે અસારે તે એક સ્ત્રી નથી પણ કાયદોને દસ્તાવેજ છે છતાં આપણે એને જ પુછીએ ”

“કેમ નીરીન, હવે તારો તુ મત છે?” અનન્તે શરતો શરીનને સમજાવતા કહ્યું “આપણે કશું કરીએ તો તું વિટબજામાંથી છુગીશ બોલ જવડી કહી દે જડજ હમણા અહિં “આવી પહોચશે ”

“મારી દરકાર કરતી નહિ” શીરીને ઉતાવળથી કહ્યું “હું તો એથી હવે ટેવાઈ ગઈ છું હું તો હડવા માટે જ આવી છું મારી ખાતરી છે કે એ લોકો તમારાથી ખીદે છે પૈસા ખીદામણા ખરોડોનો ચહેરો જ કહી આપે છે, હમણાં તે મારી ગામ જોઈ વાદરા માફક દાતીઆ કરતો હતો પોતે છતવાનો છે એમ તેની ખાતરી હોત તો તે કદી એમ કરત નહિં બસ આપણે તો હવે લડવું જ—”

“દીક સારે ” અનન્તે કહ્યું ને પૈસા શરતોના કાગળ નીચે “ઉપકાર-કશું નથી” એટલા ચમ્પો ઘસડી કઢાજા અને ચીઠ્ઠી મી ન્યુસના હાથમાં આપી તે જ વખતે કાર્ટના પટાવાળાએ એકદમ ઉભા થઈ, મોટી બરાડ પાડી બધાને શાન્ત રહેવા કહ્યું, તરત જ શીર સ્તંભ કારકુન વગેરે આવ્યા ને પગી જડજ પણ દાખન થયા કચેગીમાં આટલી ગરદો જોઈ જડજ સાહેબે જરા મ્હોં કટાણું કરીને પોતાની બેંક લીધી — આનું

ડૉ. બૂકર ટી વૉશિંગ્ટન અને વર્તમાનપત્રો અને બાતમીદારો.

લેખક - રા. જયન્ત.

વર્તમાનપત્રો અને બાતમીદારો પાસેથી મને ધણી રીખવાનું મળ્યું છે. હું એકાદ સહેરમા કે રેલ્વેપ્રવાસ માટે પેટર્જર્મ પર આવું છું કે તરત જ કોઈને કોઈ વર્તમાનપત્રનો બાતમીદાર મને શોધી કાઢે છે. વર્તમાનપત્રોના એ બાતમીદારો ધણી અણધારી જગ્યાઓએ મારી મુલાકાત લેના તે ભોઈ મને ધણું આશ્ચર્ય થતું હતું અને તેમના પ્રશ્નોથી કદી કદી તો હું ચકિત થઈને ગભરાઈ પણ જતો. હવે કોઈ વાત હું જાણતો હોઉં અને તે કોઈને ન કહેવી એમ મને લાગતું હોય તો મને મળનારો બાતમી ૧૨ ધણી કરીને તે જ વાત વિશે પ્રશ્ન પુછનાનો પ્રયત્ન કરતો. ભોઈની દૃઢીકત બાતમીદારને ધણી વખત મળતી પણ જો તે તેમને નહિ મળતી તો પછી મને ધણી મારું લાગતું, કારણ કે ખરી વાત પ્રસિદ્ધ થતી તો બાતમીદારને મળેલી તથા તેણે પ્રસિદ્ધ કરેલી ખરીબોગી અને અપૂર્ણ માહિતીથી જે નુકસાન થતું તેના કરતા ધણી ઓછું નુકસાન થતું.

મને જ્યારે થોડો અનુભવ હતો ત્યારે કણ ન કરીશ કે હું બાતમીદારોથી ગભરાતો હતો. હું ધણી વ્યથી એનું સમજતો હતો કે બાતમીદાર એટલે ઊંદ્રો. બોળનાનો ઘંધા કરનારો ઉપાધિબોર માણસ! આથી બાતમીદારનો મેળાપ થતો ત્યારે જેમતેમ કરી તેને રસ્તે ફેરીરીતે પારી દેવો, અને ખાસ હેતુ અથવા ઉદ્દેશ તેનાથી ફેરી રીતે છુપાવના એ વિશે જ હું વિચાર કરતો. પણ વર્તમાન પત્રો અને બાતમીદારો સાથે જેમ જેમ મને વિશેષ પરિચય થયો તેમ તેમ મારો એ અભિપ્રાય બદલાયો. આરબમા મને એનું જાણાયું કે, સમાજમતિ કોઈ હીંમતવાળો સાધારણ માણસ જે પ્રશ્નો પુછી શકે તે જ પ્રશ્નો વર્તમાનપત્રનો બાતમીદાર પુછે છે. ફેર એટલો જ કે બાતમીદાર નવ્યક્ષ તમારી સામે આવીને દારકાષ્ઠી સરસ પ્રશ્ન પુછે છે અને સાધારણ માણસ એ જ પ્રશ્ન બીજાને પરલાઈ પુછીને માહિતી મેળવે છે.

મારા વિશે પુછે તો હું કહીશ કે સમાજનો એકાદ માણસ નીચોની ઉન્નતિ કે મારા કાર્યસમીપી કોઈપણ પ્રશ્ન ફેરી ગીતે-કેવી પદ્ધતિથી કરે છે તે જાણી લેવું એ ધણું આનંદદાયક અને મહત્વનું છે, એમ મને જણાઈ આવ્યું છે. દેશના જુદા જુદા ભાગના બાતમીદારો તરફથી પ્રજાતા સમાનોપરથી સમાજના લોકોને મારા કાર્યસમીપી કેટલી ખબર છે તે મને સારી રીતે સમજાય છે, એટલું જ નહિ પણ નીચો પ્રજા વિશે સમાજના સાધારણ માણસની જાણના કેવી છે તે હું ઉત્તમ રીતે જાણી શકું છું. વર્તમાનપત્રોના બાતમીદારો પોતાના

* આ દૃઢીકત ડા. બૂકર ટી વૉશિંગ્ટન પોતાના My Larger Education નામના પુસ્તકમાં લખેલી છે. અમેરિકન વર્તમાનપત્રોને લગતી બાબત છે.

દવારામનો અક્ષરદેહ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

સવાનોથી મને જરૂરી ધણી હકીકત પુરી પાડે છે. એટલું જ નહિ પણ મારી ગેરસમજ દૂર કરવામાં અને નીચાની સ્થિતિ અને ઉન્નતિ વિષે લોકોને જરૂરી માહિતી આપવામાં ધણી મદદ કરે છે.

બાતમીદારો વિષે અભિપ્રાય બદલવામાં બીજો કારણભૂત વિચાર એ છે કે વર્તમાન સાથે પરિચય વધવાથી વર્તમાનપત્ર વાચનાર અને તેને આશ્રય આપનાર જનસમાજના દિન-રુચિ અને વિચારનું તે કેટલે સુધી અને કેવી રીતે માન કરાવે છે એ હું સારી રીતે જાણી શક્યો છું. લોકની સદ્ગુણ અને વિશ્વાસ માટે જરૂરનું કાંઈ પણ કામ કરનાર માણસ લોકો સાથે પ્રસન્ન સમઘમા આવે અને બાતમીદાર પુછે તે પ્રકારના પ્રશ્નના ઉત્તર આપે એ ધ્યાન મહત્વનું છે. જો પુણ્યતા પ્રશ્નના ઉત્તર આપવામાં આવતા નથી તો તે પ્રશ્નો જેમના તેમ પડી રહે છે અથવા તો લોકોને એ પ્રશ્ન સમઘની હકીકત પરોક્ષ અગર તો અવિશ્વાસને પાત્ર એવા સ્થિતિથી મળે છે.

હું ટરકેમી દનો ત્યારે દક્ષિણના વર્તમાનપત્ર કે માસિકના બાતમીદારો અમારી સંસ્થાની આંતર સ્થિતિ વિષે ચાલતી અથવા સમઘી તપાસ કરવા ધણી વખતે મારી પાસે આવી ગયા છે. હું તેમને કહેતો કે જોઈએ તેટલો વખત લો અને પુરી તપાસ કરો. આથી એકાદ મોટી સંસ્થાને નિષ્ઠાતક કે સહારક દીકા કરવાને તથા સંસ્થાને નુશાન થાય તેવી રીતની કોઈપણ ખર્ચ પ્રસિદ્ધ કરવાને દુષ્ટ માણસને ધણી સવડ મળે છે એ સ્પષ્ટ છે પણ મને એવો અનુભવ થયો છે કે પ્રત્યેક પ્રશ્નને વર્તમાનપત્રકારે પૂર્ણ તપાસ કર્યાપછી અમારી સંસ્થા વિષે કોઈપણ અનિષ્ટવાત પ્રસિદ્ધ કરી નથી, તેથી ઉત્તમ રીતે અમારી સંસ્થાની સત્યતા તેણે જાહેર કરી છે અને લોકોમાં આત્મી જોગી અફસાઓને તોડી પાડી છે. ગંધા નદી કરવાનો ઉત્તમ ઉપાન કદીએ તો વર્તમાનપત્રકારો તપાસ કરી યાદી બાદેર પાડે એ છે તેવી જ રીતે વર્તમાનપત્રની મજા જેવાવાનો સારો ગરતો એ જ છે કે તેનાથી છુપાવના જેવું પોતાની પામે કંઈ નથી, એમ બતાવી આપવું.

મેં ધણી વખત લોકોના મેદિથી સાંભળ્યું છે કે, વર્તમાનપત્રો નજીવી વાતો અથવા ગંધા પ્રસિદ્ધ કરે છે. વર્તમાનપત્રો વિષે હું જે કંઈ જાણું છું તેપરથી મારી એવી ખાતરી છે કે, તેમના તરફ મોકલેલી હકીકતનો દરમો ભાગ પણ તેમાં પ્રસિદ્ધ થતો નથી અને પ્રત્યેક વર્તમાનપત્રનો વળો ખરો સમય સજાવિત તથા મનોગ્જક વાતોપર વિશ્વાસ રાખનારા મનુષ્ય સ્વભાવની સાદાશુદ્ધ પ્રવૃત્તિને લીધે સમાજમાં પ્રસરેલી અથવા અને ગંધાના ખરા જોડાપણાને નિશ્ચય કરવામાં જાય છે અને લાગે છે કે જોગી બાતમી કે ગંધા ઉપર આધાર ગંધા રહેત દેવ. આ દૂરાગ્રહને લોકોના મનમાંથી દૂર કરવાનું કામ જો વર્તમાન-પત્રો કરે તો તેમનું અગ્નિતત્વ સાથે થાય પણ આ વાત કરતાં, નિકપત્રો જોગી અને બામક વાતો ધણી ઝાપે છે અને મહત્વની વાતો સમઘી સરેજે ન હાનતાં મુદ તથા ઉત્તેજક બાત-તોને ધણી વખત મહત્વ આપે છે તે તરફ હું આખ બાજ કાન કરી રાખતો નથી. ગામડાના

ગર્ભીદાસ કિંવા ત્યાની એકાદ દુકાનમાં બેસી રાજકીય ખરીબોલી વાતો કરી લોકમત બનાવનાર લોકોનું કામ' ધણા અશે દૈનિકપત્રો હાથમાં લઈ બેઠાં છે પણ એ કામ વર્તમાનપત્રો ઉંચા પ્રમાણપર કરે છે જગત્તા દેખાવ, જગત્તી ખબરો તે જનસમાજ સમક્ષ મુખી સત્ય રોધી કાઢવાનો સ્તુત્ય પ્રપ્ત્ત કરે છે બે કે ગર્ભીદાસની માફક કહી કહી વર્તમાનપત્રો અયોગ્ય વસ્તુઓને મહત્ત્વ આપે છે અને ક્ષુદ્ર તથા વ્યક્તિવિષયક બાબતોપર ઘણો સમય ગુમાવે છે પરન્તુ તેઓ તે સર્વ જાતિના લોકોને એક જ કરે છે એક જ વર્તમાનપત્ર વાંચનારા લોકોમાં એક પ્રકારનો મિત્રભાવ વધે છે-પંડી ભવેને તેઓ એક બીજાને કહીએ ન મળ્યા હોય કે હજારો માધ્યમ દ્વારા રહેતા હોય

કૉન્ફરેન્સીવ-પુરાણપ્રિય પક્ષ તરફથી કામ કરનારા જ માત્ર નહિ પણ ઉતરતી સ્થિતિના પત્રો તરફથી કામ કરનારા અને સર્વ બાતમીદારો મને મળ્યા છે મે તેમનું અવલોકન કર્યું છે તેપરથી મારી ખાત્રી થઈ છે કે, પોતાના લાગના ઝડિન કામ શ્રમથી, સારી રીતે અને પ્રમાણિકપણથી કરનારા બીજા લોકો ઘણાં થોડા જ મળી આવે છે હું એ પણ કષ્ટન કરે છું કે, હમણા હમણા બાતમીદારોને મળવામાં તથા તેમની સાથે વાતો કરવામાં મને ઘણો રસ પડે છે કારણ કે, તેઓને જગત્તુ, મનુષ્યનું અને પરિસ્થિતિનું ઘણું સાદું જ્ઞાન હોય છે તેમની સાથે વાત કરતા તેમને સાર્વજનિક અને ખાનગી બાબતો સમઘી કેટલી બરાબર, બીનચુક અને ઉઠી ખબર હોય છે, સાર્વજનિક માણસો અને તેમના કૃત્યો વિષે તેમની અનુમાન કેટલા યોગ્ય હોય છે તે બેઠને હું ઘણી વખત આશ્ચર્ય પામ્યો છું

દેશનાં પ્રત્યેક મોટા વર્તમાનપત્રની ઓશીસમાં પુષ્કળ માહિતી ભરેલી હોય છે પણ તેની સાથે સમઘ ધરાવનારી કેટલીક વ્યક્તિપર મહેરબાની કરના અથવા સાર્વજનિક હિતમાં કંઈ બીગાડ ન થાય એ હેતુથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવતી નથી તેઓ ખાનગી વ્યક્તિ અને સાર્વજનિક-હિત સજ્જમા પોતાની લાગણી પેતે થુ પ્રસિદ્ધ કરે છે તેથી નહિ પણ પોતે પ્રસિદ્ધ નહિ કરીને જ ઘણી વખત બતવાની આપે છે વતમાનપત્રોની હાલની સ્થિતિ બેઠતા, સમાજને મતોરજક અને આનદી લાગતી કોઈપણ વાત એક પ્રકારનો માવ છે અને તેવો માન એકત્ર કરી ખપાવવો એ વર્તમાનપત્રોનું કામ છે એમ હું પ્રથમ કહી ગયો છું. એવી સ્થિતિ હોવા છતાં ઉપર કહ્યું તેમ તેઓ વિવેકી અને વિચારવાનું જણાઈ આવે છે એ ધણુ નનાઈ બેઠું છે

વર્તમાનપત્રો માટે હકીકત મેળવી પ્રસિદ્ધ કરવા માટે તૈયાર કરનારી પદ્ધતિમાં હાનમાં ઘણો સુધારો થયો છે હવે વર્તમાનપત્રોના બાતમીદારો સુધરેલા છે કિંવા તેમની સાથે કેવી રીતે વર્તવું એ લોકો સારી રીતે સમજ્યા છે, અથવા હાનના સામાજિક ઇવનમાં વર્તમાન પત્રોની જવાબગીરી કેટલી મહત્ત્વની છે તે લોકો અને વર્તમાનપત્રકારો એ બન્નેને સારી રીતે સમજવાથી આ સુધારો થયો છે કે કેમ તે હું ખાત્રીથી કહી શકતો નથી ખાનગી વ્યક્તિ અને જાહેરકામ કરનાર એ સર્વના જણવામાં સારી રીતે આવતુ જાય છે કે જે દેશમાં એક વ્યક્તિનો

બીજી વ્યક્તિ સાથે નિકટ સંબંધ થાય છે, તે દેશમાં પ્રત્યેકનો વ્યવહાર ખુદી રીતે થાય અને તેમનાં કૃત્ય સર્વ જગતના જાણુવામાં આવે એ સાર્વજનિક દૃષ્ટિએ અતિ હિતકારક છે. તેની જ રીતે વર્તમાનપત્રકારો પણ સમજ્યા છે કે, કોઈને કોઈ પણ સાર્વજનિક હિત સાવવું એ જ કોઈપણ વાત વર્તમાનપત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરવાનું સમર્થન કે યોગ્ય કારણ છે અને એ વાતનું મહત્ત્વ તથા પ્રસિદ્ધ કરનાર વર્તમાનપત્રની કીર્તિ, તેના રીપોર્ટના જૂરહિત સંત્યપણાપર અવલંબી રહેલી છે.

વર્તમાનપત્રો સાથે દેશની મહાન વ્યક્તિઓનો સંબંધ કેવો હોય છે તે પણ જાણવા જેવું છે.

કર્નેન રજીસ્ટ્રેટ પ્રમુખ હતા ત્યારે હું ધણી વખત તેમના મહેનમાં ગયો છું હું પ્રત્યેક વખત તેમની ચોતરફ પાંચસાત વર્તમાનપત્રોના ખાતમીદારોને એકઠા થયેલા જોતો આવ્યા પ્રસંગે જેમ એકાદ ભાગીદાર પોતાના બીજા ભાગીદાર સાથે છુટથી જોતો હોય તેમ પોતાના વિચાર, પોતાનું ધોરણ વગેરે રાજકીય માળખે સમઘી પ્રમુખ રજીસ્ટ્રેટને ખાતમીદારો સાથે ખુદી રીતે વાતો કરતા જોઈને મને ઘણું આશ્ચર્ય થતું હતું મુનાકાત પછી તે ખાતમીદારો પોતાના પોતાના પત્રતરફ તાગના લાગા લાગ્યા સદેશ મોકલતા પણ મને લાગે છે કે, પ્રમુખના વિશ્વાસનો દુરુપયોગ કોઈએ ભાગ્યે જ કર્યો હશે આવી મુક્ત મુલાકાત આપી સર્વે દેશને પોતાના રહસ્યમાં લઇ રજીસ્ટ્રેટ દેશને પોતાનો જનાર્યો છે તે વર્તમાનપત્રકારોને ધણો પ્રિય છે તેનું કારણ જે પરિસ્થિતિમાં તે લોકો કામ કરે છે અને તે લોક તથા તેમના રીપોર્ટનું પ્રભસતાક રાજ્યમાં જેટલું મહત્ત્વ છે તે જાણે છે એ છે.

વર્તમાનપત્રો સાથે સંબંધ ધરાવનાર બીજા એક સુપ્રસિદ્ધ ગૃહસ્થ કહીએ તો મી. એન્ડ્રુ કાર્નેજી છે ધણી શ્રીમતો અપ્રિય હોવા છતાં સર્વ સાધારણ લોકસમૂહ મી. કાર્નેજીને જ કેમ માન આપે છે અને તેમના પર જ કેમ પ્રેમ ધરાવે છે? એવો પ્રશ્ન થયાનું મેં સાંભળ્યું છે તેમના વિષે મને જે કંઈ ખબર છે તે પરથી, વર્તમાનપત્રો અને ખાતમીદારો સાથે તેમનું ખુબ અને સરળ વર્તન એ જ તેમની લોકપ્રિયતાનું બહુધા મૂળ છે, એમ મને લાગે છે ખાતમીદારોને પોતાનું રહસ્ય કહેવાનો પ્રમુખ રજીસ્ટ્રેટનો કેટલો ગુણ મી. કાર્નેજીમાં છે પોતે શું કરે છે તે જગતને જાણાવવાના સાધનો કહીએ તો વર્તમાનપત્રો જ છે અને એ સાધનોનો ઉપયોગ કેવો કરવો એ મી. રજીસ્ટ્રેટ અને મી. કાર્નેજી સારી રીતે જાણે છે વર્તમાનપત્રોદારા જનસમૂહ સાથે પ્રત્યક્ સંબંધ રાખવાની પાતતા તેમનામાં હોવાથી તેઓ આટલા લોકપ્રિય થયેલા છે મારા આ કથનનો એવો અર્થ ન કરવો કે, તેઓએ લોકપ્રિય થવા માટે વર્તમાનપત્રોનો ઉપયોગ કર્યો છે લોકોનો વિશ્વાસ ધરાવનાર સુપ્રસિદ્ધ મનુષ્ય, પોતાની લોકપ્રિયતાથી જનકાંઈ અથવા બહેકી ન જાય તો તે એક અપ્રસિદ્ધ માણસ કરતા ધણી સાગ કામ અને વધારે લોકપ્રિય કરી શકે છે મી. રજીસ્ટ્રેટ અને મી. કાર્નેજી એ બંનેના નામ લોકોના મનમાં જાહેરહિતની જાણતો સાથે જોડાઈ ગયેલા છે પોતાના જીવનમાં તેઓએ કઈ મહત્ત્વનું જાહેરહિત મચાવી રાખેલું હોવાથી

* રજીસ્ટ્રેટ તથા વર્ષે મરણ પામ્યા છે.

તે બન્ને જાહેર પુરૂષ બન્યા છે મી કર્નેજ કોષપણ સરકારી અધિકારી નથી પણ એક જાહેર સાર્વજનિક ગૃહસ્થ છે મી રૂઝવેલ્ટ મહત્વના સાર્વજનિક કાર્યો સાથેના સમય તોડીને નથી અને તે હવે અમેરિકના પ્રમુખ નથી તોપણ તેમની રાજકીય સત્તા કંઈ ગયેલી નથી. લોકોના મનપર તેમની સત્તા રહેવાનું કારણ, વર્તમાનપત્રદ્વારા તેમનો પરિચય થયો એ છે.

સાર્વજનિક હિતની એક ખાતત સાથે એટલે દમણ જ સ્વતંત્ર થયેલી જ્ઞાનિને પ્રજા-સત્તાક રાજ્યના નાગરિકત્વના કર્તવ્ય તથા જવાબદારીને યોગ્ય કરનારી શિક્ષણપદ્ધતિ સાથે મીર્ઝા નામ જીવનના આરભકાળમા જ જોડાયું છે તે હું માફ મહાન ભાગ્ય સમજું છું એ શિક્ષણને માટે લોકોને વિનંતિ કરી કરીને મદદ મેળવવી પડતી હોવાથી માફ નામ ધણુ ખરા જાણે છે એથી મને સતોષ થાય છે, કારણ કે વર્તમાનપત્રોદ્વારા સેક્ટર નહિ પણ દુઝારો માણુમોમા મારો પ્રવેશ થયો છે એટલા લોકો સાથે કદીએ હું રુનર વાત કરી શક્યો નહોત વર્તમાનપત્રોના યોગથી મારો સેવાનુ બળ મેંડો ધણુ વધુ છે.

હા, એ અર્થ છે કે, વર્તમાનપત્રદ્વારા નસિદ્દિમાં આવેલો અને લોકોના વિશ્વાસ પ્રાપ્ત કરી રહેલો એક માણુસ સાર્વજનિક હિતની માફ જ પોતાના સ્વાર્થ માટે એ શક્તિનો ઉપયોગ કરી શકે છે એવા માણુમેને જનપ્રિયતાનો ખાતમી કામ તમ્બ ઉપયોગ કરનાની ધણી તક દર વર્ષે મને છે, એ નિ સઘય છે દાખલા તરીકે, વર્ષમાં ધણી વખત કોષ એકાદ માણુસ એકાદ નીન કારખાનાના સ્ટોકનો ભાગ મને બધીસ આવે છે અને ધણી વખત જમીન કે નીન શહેર વસાવવાની યોજનાનો કેટલાક ભાગ મને અર્પણ કરવામા આવે છે આ પ્રકારની રીતેક બેટ તરફ જ પાછી ફરવાનો મેં નિયમ રાખેલો છે એનું મહેનું ઉત્તમ ન્યાયદારિક કોરણ કદુંતો નીન કામ કાવરેમીર હોય તો પણ હું તે મિતે જવાબદાર નહિ હોવાથી માફ નામ તેમા શુધવાથી મને તેનાથી કંઈ બાલ થાય નહિ અને મારા નામથી તે કામમા કોઈ ચાપલ નામે એમ લાગે તો મારા નામનો એવો ઉપયોગ કરવો એ એક પ્રકારની માર્ગ જ છે. બીલુ એક કારણ એ છે કે, હું લોકો સાથે પ્રામાણિકપણે રહેવા ઇચ્છું છું.

પ્રથમ કલા પ્રમાણે પ્રથમ પ્રથમ મારા કામકાજ વિષેના વિચાર અને મહત્વાકાંક્ષા વર્તમાનપત્રકારોથી છુપાવતો નથી એકાદ મિત્ર અથવા તો ઓળખતા ગૃહસ્થ સાથે વાત કરું તેમ તેમની સાથે હું બોલુ ચાલું છું તેમને ખબર આપવામા કંઈ વાત પ્રસિદ્ધ કરવી અને કંઈ નહિ પ્રસિદ્ધ કરવી એ પણ હું કરું છું. કંઈ રીતે ખાતમી પ્રસિદ્ધ કરવાથી લોકોના મનપર યોગ્ય તરફાર થયે તે મારા કરતાં ખાતમીદારો સારી રીતે સમજતા હોય છે વાંચિગટના મોટા મોટા દેનિપરોને એ વાત વધારે લાગુ પડે છે ધણી મહત્તરની ખાતમીનો વિચાર કરી તેમને લખવાનું હોય છે, તો યજુ કંઈ વાત જાપની અને કંઈ ન જાપની એ વિષે તેઓ ધણી ચાનાથી બતવાવે છે, એનું એક ઉદાહરણ અહીં હું કરીશ —

મી રૂઝવેલ્ટ પ્રમુખ હતા ત્યારે કોંગ્રેસપ્રતિનો તેમના વાર્ષિક સંદેશનો કેટલોક મહત્વનો ભાગ વર્ષી જોના માટે તેમણે મને બોલાવ્યો હતો પોતાના સંદેશના જે ભાગ મિ તેમણે

ઉપાકાન્ત (સચિવ) ૩ ૨-૧-૧૯ એન એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

મારો અભિપ્રાય માંગ્યો તે ભાગ-વિષે તે વખતે લોકોમાં ઘણી ચર્ચા થતી હતી વૉશિંગ્ટનના આત્મબીજાર-વિશેષતઃ મહેલમાં કામપર હાજર રહેલા આત્મબીજારોને, પ્રમુખ રૂઝવેલ્ટ મારી સાથે કયા વિષયપર વાત કરવાના છે તેની ગધ લાગી હતી હું પ્રમુખની સાથે ઘણી વાર સુધી રહ્યો હતો. પછી કચેરીની બહાર નીકળતાં જ મને એકદમ જ આત્મબીજારોએ ધેર્યો તેઓએ મને પ્રમુખ સાથે શી વાત કરી તે જણાવવા કહ્યું કેટલીકવાર સુધી આનાકાની કર્યા પછી એ તેમની સાથે છૂટથી વર્નવાનો નિશ્ચય કર્યો. મેં તેમને સંદેશાના કેટલાક મુખ્ય મુદ્દા કરી કહ્યું, “જુદરથો, હવે વિચાર કરો, વર્તમાનપત્રો દ્વારા આ વિષય મ્હારે લોકોને જણાવવા જેવો છે, એમ તમને લાગે છે ?” તેમણે તરત જ કહ્યું કે, એ વાત લોકોને જણાવવી એવો અમારો પણ અભિપ્રાય નથી. પરિણામ એ જ આ યુ કે ખીજે દિવસે વર્તમાનપત્રોમાં એમના, એક પણ શબ્દ પ્રકટ થયો નહિ જો મેં તેમનાથી કંઈ વાત છુપાવવાનો કે તેમને ફસાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હોત તો માત્ર એ વિષેનો રીપોર્ટ, વિપર્યાસથી ભરેલો કે ખોટાં વિધાનવાળો જ લોકોને મળ્યો હોત

સાર્વજનિક ભાષણ તૈયાર કરવાની અને તે બોલવાની તથા તે વર્તમાનપત્રમાં બરાબર રીતે પ્રસિદ્ધ કરવાની ઉત્તમ પદ્ધતિ કંઈ, એ એક પ્રશ્ન મારા મનમાં હમેશાં ઉભો ચાલ્યો છે અને બહુ જાહેર ભાષણ કરનારાઓને એ જ વિચાર આવે છે એમ મને લાગે છે હું અથમપ્રથમ જાહેરભાષણ કરવા લાગ્યો ત્યારે મેં મારા ભાષણો બહુ જાહેર મેં કરવાનું ધોરણ ગમ્યું હતું પણ એ ક્રમ જલદી છોડી દીધો અત્યંત મહત્વના પ્રસંગ સિવાય કિંવા એકાદ નવીન વિષયપર બોલવાનું હોવા સિવાય હું હાલમાં ભાષણો મેટિ કરતો નથી ભાષણ લખી કાઢી તે વાચવાની રીતમાં કેટલાક ફાયદા છે પરંતુ તેમાં કેટલુંક નુકશાન પણ છે લખીને વાચેલું ભાષણ નિરસ અને આંખચારિક લાગવાનો સંભવ હોય છે તેમ જ લેખી ભાષણપર સર્વ રીતે આધાર રાખવાથી વક્તાથી પ્રસંગાનુરૂપ ગોઠવણ કરી શકાતી નથી પણ તે લખેનું દોષ છે તો વર્તમાનપત્રોમાં ભૂલ રહેતી નથી

મેટિ ભાષણ કરવાની પદ્ધતિ અને લખી કાઢવાની પદ્ધતિ એ બન્નેનો અનુભવ લઈ મેં એક નવીન ઉપયોગી રીત કાઢી છે જે વિષયપર મારે બોલવાનું હોય છે તેનો હું બરાબર વિચાર કરું છું પછી મારા ભાષણના મુદ્દા બરાબર લક્ષમાં આવે તે માટે કેટલાંક મથાળા કે ટાચણ લખી કાઢું છું મારા ભાષણની વિશા નક્કી થયા પછી તે દુકામાં લખનારાઓને (Short hand writers) કહું છું એ ક્રમ ધણી વધતી રાખ્યો છે હવે સતત અભ્યાસથી મને એવું જણાઈ આવ્યું છે કે, તે ટાચણ હાથમાં લઈ પ્રથમ કલાપ્રમાણે મારા આજન્મ બરાબર હુ જીવું કરી શકું છું દુકામાં લખનારાઓએ કરેનું ભાષણ કે તેનો ભાગ તે આગળથી બાનબીજારોને આપી મૂકું છું આથી તેમને સારી સમજ મળેલા ઉપરાંત તેઓ ખીનચૂક રીપોર્ટ કરી શકે છે તેમ જ મેટિ કરેનું ભાષણ બોલતી વખતે કે લખેનું ભાષણ ચાંચતી વખતે લાગતું નિરસપણું દૂર કરી મુક્તપણે ભાષણ કરવાનો સ્વતંત્ર હોઈ છું અને

કેટલીક વિશિષ્ટ પ્રાસંગિક વાતો (એટલે ત્રાતાઓની મનનીરિથિતિ અને પૂર્વવક્તાના ઉદ્દેશ વગેરે) નો વાલ લઘુ માટે બાપણુ ગ્રંથદાર બતાવી શકે છું

વર્તમાનપત્રમા ખોટા રિપોર્ટ પ્રસિદ્ધ થાય તો વક્તાએ શું કરવું એ પ્રશ્નનો જાહેર કામ કરનારાઓએ ઉદ્દેશ લાવવો જોઈએ અત્યંત અપવાદાત્મક સ્થિતિ બાબતે મુકા ખોટા રીપોર્ટનો કદી પણ નિષેધ ન કરવાનો એ નિયમ રાખ્યો છે ધણી ખરા ભાગે રીપોર્ટનો નિષેધ કરતા મૂળ વાત-રીપોર્ટ તરફ લોકોનું લક્ષ જાય છે અને તેને વ્યર્થ મહત્વ મળે છે મૂળ રીપોર્ટ નહિ જોનારા ધણી માણસો નિષેધ જોરો અને શુ છે તે સમજવા માટે મૂળ રીપોર્ટ સોધવા લાગે વળી, માન નિષેધ મેળવવા માટે કિંવા વાદવિવાદ સર કરવા માટે જ ખોટા રીપોર્ટ કરવાને કેટલાક વર્તમાનપત્રો હમેશ તૈયાર હોય છે તેમની અસહ્યતા પ્રકટ કરતાં તેમને ખીનગરરી મહત્વ મળે છે, એના અનુભવ થયેલો છે તોફાન અને લડાઈ જોવાનું ધણીને ગમે છે એટલે કુશળ વાત મોની ચર્ચ પડે છે

હમણાં મને એક વર્તમાનપત્રકારે ફસાવ્યો હતો હું રેલ્વેમા મુસાફરી કરતો હતો તે વખતે ન્યૂમૅર્કના એક પત્રનો ખાતમીદાર આવી મારી પાસે બેઠો અને લોકો આગળ ચાલતા એક પ્રશ્નનો ઉદાપોહ કરવો લાગ્યો પોતે વ્યાપારી છે અને એ પ્રશ્નનો પ્રસંગવશાત્ તે વિચાર કરે છે એવું તેણે મારા મનમા અભિપ્રાય બધાવ્યો એ તેની સાથે સખ્યતાથી છૂટથી વાત કરી વચ્ચેના એક સ્ટેશને તે ઉતરી ગયા પછી મને સહા આવી મેં મારા મનમા માની લીધું કે એક વ્યક્તિ સાથે જ નહીં પણ લોકો સાથે જ વાતો કરતો હતો. બીજે જ દિવસે તેના પત્રના કોનમેમા અમારી લાખી હકીકત પ્રકટ થઈ તે પત્રના વ્યવસ્થાપકને મેં પત્ર લખી તરત જ ખરી હકીકત જણાવી મારા એ પત્રની કઈ અસર થઈ કે કેમ તે હું ખાતરીથી કહી શકતો નથી પણ મને લાગે છે કે, અથોચ્ચ રીતે વર્તમાનમા આવતા તેનો નિષેધ કે અસમતિ દર્શાવવા એ વ્યક્તિસાથેની વર્તમાનપત્રોની વર્તણૂક સુધારવાનો એક ઉપાય છે

વર્તમાનપત્રની મુખ્ય વાત એ છે કે, તે આપણા સમાજના સાધારણ મનુષ્યોના વિચારો કે જાનનું દ્યોતક હોય છે સ્થાનિક વર્તમાનપત્રો પોતપોતાના વિભાગના વિચારો વ્યક્ત કરે છે તેમના વ્યગ કે દોષ કહીએ તો સાધારણ લોકોનાં વ્યગ અને દોષ એ જ હોય છે. પોતાના વાચકોનાં મન, વર્તમાનપત્રોએ વ્યક્ત કર્યા ન હોત તો તે હાન છે તેવા મનો-રજક અને કીંમતી બન્યા ન હોત અને આજે અમેને લોકવિપયક જેટલું જાન છે તેટલું હોત નહિ કે થયું ન હોત. જ્યાં સુધી વર્તમાનપત્રો અસ્તિત્વમા છે, ત્યાં સુધી સાધારણ માનવજાતિ અને વિચાર કેવા છે તે જાણવાનું સાધન અમારી પાસે ઉજી રહે છે એટલું જ નહિ પણ તે મનુષ્યના અંત કરણને એટલાનું અને તેને દોરવાનું દાર અમારી પાસે રહે છે જેઓ કહે છે કે વર્તમાનપત્રની વાત પોતાને પસંદ નથી તેઓ ધણું કરીને સામાન્ય માણસો માટે આદરભાવ વગરના હોય છે

વનમાનપત્રનો ખરો દોષ કહીએ તો તેઓ હમેશાં સાધારણ માણસની ખરાબ બાબત બતાવે છે અને સારી બાબત ઘાગ્યે જ આગળ લાવે છે સાધારણ માણસની ઉત્કૃષ્ટ બાબત વાચવાની ઇચ્છા થાય તો પુસ્તક કે માસિક વાચવા જોઈએ વર્તમાનપત્રો ખરી વસ્તુ અને ખરા માણસો વિશે વિવેચન કરે છે એ એક મોટો લાભ છે એ ખરૂં પણ એ વિવેચન કેવળ ઉપર ઉપરનું દોષ છે માટે વર્તમાનપત્ર કાઢીને નિંદા કે સ્તુતિ કરે છે તો હું તે નિંદા કે સ્તુતિને કંઈજ મહત્ત્વ આપતો નથી અને મને લાગે છે કે એમ કરવું એ જ કીક છે તો પણ કહીશ કે પુસ્તકો કરતાં વર્તમાનપત્રોથી હું ઘણું શીખ્યો છું 'ખરેખર,' મનુષ્ય અને વસ્તુના સમાગમથી હું જો કે કેટલુંક શીખ્યો છું, તોપણ વર્તમાનપત્રોથી મને ઘણું શીખવાનું મળ્યું છે એમ મને લાગે છે વર્તમાનકાળના વિષયપર લેખ લખનાર માસિકોનો વર્તમાનપત્રમાં સમાવેશ કરવામાં આવે તો ખરૂં આ કથન તદ્દન ખરૂં જણાશે પુસ્તકોના સાધારણ વિદ્યાનો કરતાં વર્તમાનપત્રની બાતમીઓએ જ મને વધારે ઉત્તેજન આપ્યું છે પ્રત્યેક બાબતમાં કાચા માન સાથે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનવાર કંઈવાનું મને ઘણું મળે છે અને પુસ્તકો કરતાં વર્તમાનપત્રોમાં જ તે (કાચોમાન) મને વધારે મળી આવે છે

ઘણા લોકોને મેં એવું બોલતા સાંભળ્યા છે કે, રીપોર્ટ પ્રસિદ્ધ કરવામાં વર્તમાનપત્રનો મુખ્ય દેવ વિધાયક ન હોતાં વિધાતક હોય છે પ્રત્યેક માણસને-વિશેષતઃ સાર્વજનિક-જાહેર માણસને વનમાનપત્રો લોકમતના ન્યાયાસન સમક્ષ નિર્દેશતાથી ઝેંચી લાવે છે અને તેને પોતાના કુલનો ખુલાસો કે સમર્થન કરવાની ફરજ પાડે છે એ તદ્દન ખરૂં છે પણ લોકોની જે કંઈ સેવા કરવામાં આવે તેપર સર્વ માન કે અધિકારનો આધાર છે, એ તત્ત્વ પ્રત્યક્ષ કે અપ્રત્યક્ષ જાહેરકામ કરનારા પ્રત્યેક માણસે હમેશાં નજર આગળ રાખવું એ અતિ મહત્ત્વનું છે એ તત્ત્વથી પ્રેરાઈને જે કાંઈ ખાનગી કે જાહેર વ્યક્તિ વર્તમાનપત્રો સાથે જ્ઞાનવાર રાખે છે તેને તેનાથી કંઈ હાનિ ન થતાં અતિ સહાય મળે છે

માગ પોતાના વિષે ખુબી તો કહીશ કે, મને જે કંઈ યશ મળ્યો છે તે સર્વ દક્ષિણ અને ઉત્તરમાં વર્તમાનપત્રોએ મારા કાર્ય વિષે જે સહાનુભૂતિ તથા લાગણી દર્શાવ્યા છે તેનું જ ફળ છે એમ મને લાગે છે મારા સમાજ અને મિત્રમહાજની બહારના જનસમૂહ સાર્થનો સનધ એ વર્તમાનપત્રો દ્વારા જ થયો છે, અને એ સાધનોને લીધે જ ટરકેગી સરચા એકાદ દાનવીરના આશ્રયને પાત્ર થયેલી કે એક જાતિ અથવા પથના દિત માટે આવતી સરચા ન બનતા સર્વ લોકોથી ગોપાયની અને સર્વ દેશના દ્વિતાય ચલાવેલી એક જાહેર સરચા બની છે

રતનાવલી.

[નાટક]

લેખક — રા. રતિપતિરામ ઉદયભરામ પંડ્યા, બી. એ

(ગયા અકાંથી અનુસવાન)

મુખ્ય પાત્રો

સૂત્રધાર.

નટી — સૂત્રધારની પત્ની

ઉદયન — કૌશાલ્યો નગરીનો રામ

વાસનદત્તા — ઉદયનરામની રાણી

ચોગન્ધરાયણ — ઉદયનરામનો દિતેચ્છ પ્રધાન

વિદુષક (વર્મતક) — રામનો મરકરો મિત્ર

મહાનિકા } વાસવદત્તાની ચેટીઓ
ચુલલતિકા }

કાલ્યાણભાલા — વાસવદત્તાની દિતેચ્છી સખી.

સાગરિકા — મિહલેશ્વરની પુત્રી અગ્રસિદ્ધ થયેલી રતનાવલી

રતનાવલી નાટિકામાંથી એક દૃશ્ય.

૧ મદન મહોત્સવ

પાદામેથી જાણા યતા ધર્મે ધર્મો ભારે સ્તનોથી નમે
શભુ આતુર યે ત્રિનેત્રથી જુએ ગૌરી શિવારાવને
લગ્ન સ્વેદથી મજતા, અરપવા નતા શિરે સમુતા,
વચ્ચેથી કુસુમાગ્રની પડી જતી તે રક્ષતે સવદા. ૧

અને વળી,

કીરી આતુર યઈ ત્વરા સહજ લગ્નથી જ પાછા ફર્યા
પેરે સગ યતા સહુ સખી-જને હું કેં કરી પ્રીયા
આરો શભુ નિહાળિ સગથી યતા રોમાય બીતિ ભર્યા
એવા મૌરી દરી શિવે બુજ લીડ્યા એથ તમાર કરો ૨
* નેરે જ્વાળા ઝરતા ત્રણ પલ્લુ સમતા વહ્નિ કોપે ભરેવા
ત્રાસી ન્હારો દ્વિજેના સિરમુગ્ર, મોરો ખેચાને બોય નાખ્યા,
માડી યમે સ્તુતિ સી નિજ રડી વિનંતે દેવ હે દેવિ! નાડા,
ગૌરીને અટ્ટહારો મખમયનઃ વિધિ શિવ કે એથ થો તે. ૩
(નાન્દી પુરી થયા પછી.)

સૂત્રધાર—મસ ! બહુ થયું મહારાજ શ્રી હર દેવના તામાના દેરોદેશથી આવેના ખંડીઆ રાજ્યએ એ મહને આજે વસતોત્સવમાં આદરપૂર્વક બોનાવીને કહ્યું કે— ‘અમારા સ્વામિ શ્રી હર-દેવે અપૂર્વ વસ્તુ રચનાથી શોભાયમાન રતનાવલી નામની નાટિકા લખી છે, એમ અમારા સામ-જવામાં આ યુ છે, પણ અમે તે નાટિકાને જાજવાતાં જોઈ નથી, તેથી સહુ જનના હૃદયને આન-દથી છનકાવી દેનારા તે રાજના માનની ખાતર અને અમારા ઉપર મોટી કૃપા કરી તે નાટિકા

* દરબ બહુ બોધદાયક છે. પાવતીના પિતા દમને ઘેર યજ્ઞ ચલાવેના હતા દક્ષની મરજી વિરુદ્ધ પાર્વતીએ શિવની સાથે લગ્ન કરવાથી દક્ષપુત્રી ઉપર અનિગ્રહ થીડારો હતા યજ્ઞમાં દમ બધાને નિમ-ત્રણ મોકલ્યા પણ શિવને કે પાછલી-પોતાની પુત્રીને પણ નિમત્રણ મોકલ્યું નહિ પાવતીએ વાત જાણી કે દમ યજ્ઞ કરે છે તેથી ત્યા જવાને શિવની અનુવા લેવા આવ્યા મિત્રે બહુ સમજાવ્યા અને દક્ષના યજ્ઞમાં નિમત્રણ વિના જવામાં અનેક ટેરલાઈ બતાવ્યા પણ પિતાને ત્યા નિમત્રણ શા ? કદાચ નિમત્રણ દેવાનું બુદ્ધિ ગયા હશે’ આમ બોરી પાર્વતી પિતાને ત્યા જવાને માટે હડ લઈ બેઠા સ્ત્રી તે સ્ત્રી જ શિવે રત્ન આવી અને પાર્વતી ત્યા ગયા પણ તેમને ન બેલાવ્યા પિતાને કે ન બોલાવ્યા કોઈ બહેનોએ ! એકની તેમની માતા જ તેમની સાથે મોલી પાવતીને ધણ જ ખેડા લા યુ યજ્ઞ-મ-પમાં જતા પાનનીએ સળા દેવાની રચાપના જોઈ પણ શિવની રચાપના ન જોતા સ્ત્રીને અત્યંત ક્રોધ ચ્હડ્યો પતિનું અપમાન સતી માખી શરે જ નહિ. એકદમ યજ્ઞકુડ સમીપ જઈ ઉભા, અને ભયભર શિવ પતિ મળે એવી એટલેથી પોતાની ઈચ્છા દર્શાવી જ્વાળા નિકળતા અગ્નિકુડમાં તેમણે અપમાન્યુ શિવને આ વાતની ખબર થતા જ દક્ષના યજ્ઞમાં ભગવાન પાડી તેમણે નહાલ યુદ્ધ આરંભુ તે સમયે યજ્ઞનો જો દેખાવ થઈ રહ્યો તેનું વર્ણન આ રોડમાં કવિએ પ્રમદનરી ભાષામાં ઉતાડુ છે

મખમયજ મયનઝારા ભગામ

કવિતાપ્રવેશ ૨ ૧-૦-૦ એન. એમ નિપાકી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

સપૂર્ણ પ્રયોગસહિત લજ્જાવી જતાવે।” તેથી તેમની ધરૂં ગમે, માન આપી રગમહપમાં જશે. મર
ચચના કરી હું તેમની અભિયાપા, પૂર્ણ કર મને એટલું તો ચોક્કસ લાગ્યું છે કે સમાનતુ મન
તો કુમારતુ થે આકર્ષાયું છે. કારણ કે,

૧ ન્યા થી હર્ષ સમાન નિપુણ કવિ, આ સારમાદી સલા,
ચિત્તાકર્ષી જ વત્સરાજની કથા, નાટ્યે અમે દેશ ન્યા,
આ એક જ વસ્તુ ઇષ્ટ ફળ દે તો ત્યા કહેવું જ શુ,
ન્યા સુતે । યથા જ આ સદ્ગતિભા મારા મુખાગ્યે વડે—૪

માલ ત્યારે, ઘેર જઈ મહારી પત્નીને બોલાવી લાવી શુ ગાપનનો આરભ કરાવું
જ આમનેમ કરી પડા સામુ ભેડ) આ ધર આગ્યું । લાવ, અદર ભાઈ; (પ્રવેશ કરી) આયે ।
અહિ જરા આવેને ।

નદી—(પ્રવેશ કરી) આ આપી આર્યપુત્ર । કહો । શુ કાર્ય આજે આદરવાતું છે ?

મૂનધાર—પ્રિયે । રત્નાવલી નામની નાટિકાનો પ્રયોગ જોવાને આ રાજાઓ ધણા આવતુર
છે તેથી નેપથ્યમાં આભૂષણાદિ સજવા આવે।

નદી—(હૃદયચકિત) પ્રિય ! તમે તો ખરેખર નક્કર હો ! તમને ને નાટક લજ્જવવાનું
અમે । પણ મારા મનને તો પૂછ્યું જોઈએ છીએ મારી એકની એક પુત્રીનો વિવાહ તમે દુર
દેશમાં કરીયે દીવો, પણ દુર વસતા તેના પતિસાથે તેના લગ્ન કેવીરીતે થશે, એ જ ચિન્તાથી
અને તો મારી જાતતુ થે લાન નથી રહેતું, ત્યા નાટક લજ્જવવાની તો વાત જ શી ।

મૂનધાર—પ્રિયે । ‘દુર વસતા’ એવું બોલી નકામો હૃદય મા કરો જુઓને,

દુર દેશમાં વસતા સાગરમાં કે બીજા દ્વીપે વિષે,
વિધિ અનુકૂળ થાતા પ્રેમી સત્વર કરે હૃદય જોના.—૫
(પડદા ખાલ્ય)

એમ જ । એમાં શક શો ? (દુર દેશમાં ઈં ફરીથી ગવાય છે)

મૂનધાર—(સાબળીને, હર્ષથી) આયે । મારો નહાતો લાઈ ચેલધગાવણનો વેષ લઈને
આવે છે આનો ત્યારે, આપણે પણ નેપથ્યમાં આભૂષણાદિ સજ તૈયાર થઈ જઈએ
(જાનને નય છે)

પ્રસ્તાવના સમાપ્ત

(ચોખ્ખાગણ ઉપર જાણાયા પ્રમાણે પ્રવેશ કરે છે)

* યોગાન્ધરાયણ—એમ જ । એમાં શક શો ? (દુર દેશમાં ઈં ફરીથી બોલે છે) અથવા
જોશીઓના કહેવા ઉપર વિશ્વાસ રાખી જેને સાઈ પછુવાની માગણી થયેની તે સિદ્ધસેધરની

૧ પ્રિયદરશના—રા કે હ મુવતુ બાયાન્તર

* નાટકની વસ્તુ સદમજબવાને ચોખ્ખાગણની આ વાની બહુ જ ખપ લાગે છે મુદારામસમા
વાણન્ય અમે મહાન કવિ ગેકિરખયરે લખેલા ટોરેટમા પ્રારંભમાં આમ જ નાટકની વસ્તુ સદમજબવે
આ વાની નાટકનું બીજું છે

કૃષ્ણચરિત્ર ૩ ૧-૮-૦ એન એમ, ત્રિપાઠી, એનું કંપની, મુબાઈ

પુત્રી સમુદ્રમા વહાણના બાગનાથી ઝી ગઈ અને લાકડાનું ડીમનું પકડી બહાર આવી આ બનાવ જાનવો ક્યા, અને સિદ્ધલદેવથી પાછા ફરતા ડોશામ્મીના વાણિયાએ તેની અવસ્થા જોઈ તેને માન આપ્યું તે પણ જાનવું ક્યા ? પોતાની જ આપેલી રતનાગાથી તે વાણિયા-એ તેને ઓળખી, અને તે વાણિયો તેને અહિં લા યો ખરે ! અમારા મહારાજનો અબ્બુ દય કાળ પાસે આવતો જણાય છે (વિચાર કરીને) મેં પણ તેને રૂનીના હાથમા માનખેર સોંપી તે ઠીક થયું મેં એમ સાબળ્યું છે કે આપણો કનુકી બાબત પણ સિદ્ધલદેવના અમાલ વસુભૂતિની સાથે મહામહેનતે સમુદ્ર ઓગળીને આવતા, કોશનદેવને છતવા જતા રૂમવવાનને મળ્યા છે માટે મહારાજનું કાર્ય તો પાર પડ્યા જેનું જ છે, પણ મને હજી ધીરજ રહેતી નથી. અથવા એટલું તો ચોક્કસ કે ચાકીમા સહજ દુઃખ તો રહેતું જ છે

(રાવિની)

સ્વામિ વૃદ્ધિ માત્ર આપજ યાતા
દેવે આપો હાર બાધાર માત્ર
જેશી વાપ્યા સત્ય નિમ્મે જ હોરો
સ્વેચ્છાચારે સ્વામિની બીક લાગે ૬

(પડદા પાછળ રોત જવર)

૧ (સામળીને) નગરીના લોકો તમનાઓની ચાપથી મરુર લાગતા ગાયનો તાળીઓ પાડીને ગાતા હોય તેવો અવાજ સભળાય છે, તેથી હું એમ ધારૂ છું કે નગરજનોનો મદનમહોત્સવનો આનંદ જોવા મહારાજ મહેલ તરફ અયાતુ કરશે, કારણ કે એ તો,

(વસન્તવિકા)

યદ્ય રાત્રા વિગ્રહમ્બા રતિકાન્ત સાક્ષાત્,
શી વસન્તકાન્ત્યા જનચિન્તમા રે
આનુર દે નિજ મહોત્સવ પેખવાન
વસેશ્વર કુનુમગારા સમાન આવે ૭

(ધ્રુવે જોઈને) ખરે ! મહારાજ તો મહેલ ઉપર અયા પણ ખરા ! આત્મીયારે ૮ વેર જઈને મારા બાળીના કામનો વિચાર કરૂં

નિષ્કરમક સપૂર્ણ

(આમન ઉપર બેઠતા રાજા અને વિદુષક પ્રવેશ કરે છે)

રાજા—(આનંદથી) મિત્ર વસન્તક !

વિદુષક—મહારાજ ! શી આજ્ઞા ?

૧ મદનમહોત્સવના આ દિવસે આપણે તો આપણીઓમા જ વાચવાના રવા

૨ પદેડી મે લીંગના વિશેષણો વેશસ્વર અને કુસુમનાજીને તેમના ચોખ્ખા આંતમા લાયક પડે છે

આમજ્ઞાન સાકુન્તલ (૨૫, ઝવેરી-નાલકૃત) ૨૨-૦૦-૦ અખ અમર ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ.
૨૭

ગોળ—

(શાર્દૂલ)

નાખ્યો તહ નૃપભાર ચેર ગચિરે નિર્મલ ગતુ ચ્યા,
આનદે સુખથી પ્રભ સદૃ વગે, ન્યા હુ ખ છે ગેના,
તે પ્રલોભ પુતા વસતજગુ આ તુ વૈથ દેનાર છે,
જલુ ઉત્સવ માહરો જન કરે છે કામ સનોથ હુ ૮

નિદૂષક—(હાંથી) વયસ્ય ! ખરી વાત તે હુ તો વળી એમ જ માનુ છું કે આ તો તમારો ચે નહિ ને કામનો ચે નહિ પણ મારા જેવા બ્રાહ્મણનો મદનોત્સવ છે પણ તમે તો તમારો માની બેઠા છો ! હોયે તેથી શુ ? જુઓને મધુથી ઉન્નત બનેલી કામિની સ્ત્રીઓ સાથે કીડા કરતા નગગજનોનો આનદ કેવી મસ્તી માણી શો છે ! ચારેપાસ મોહોદનાઓમા ઢેલ્યા આનંદ સમજાય છે, દશ દિશાઓ ધુળ અને સુમધિ પર્થોના ગજકોથી ભરાય ગય છે આને વીધે ખરેખર મદનમહોત્સવની ખૂબી કઇ એવ જ દીપ્તિ ઉઠી છે

ગોળ—(હાંથી ચારેપાસ નિહાળીને) અહો ! નગરજનોનો પ્રમોદ હવે હનકાશ જવો જણાય છે કારણ કે,

(સ્ત્રવશ)

વર્ષ આમોદધારા, દિનસમ ઉજળા ધમ મુખ સોચે,
હેમાનકાર કાન્તિ અગદળની નમ્યા તાનથી શિર ભારે,
કામીના લક્ષ્મીથી ધનપતિ વિલંબે હા તા એમ ત્રાગે
કોશરનો પીતી પીતી કનકથી જાણિ નોક અને મુદ્રાવે ૯

ચગી,

(શાર્દૂલ)

કુવાગ જળના નિરતર ઉડે ખાડા ભરાતા જળે
કીડાથી જટ યાવ કાલ્ય થલો ભીના ભોંયે આંગે,
સાવ સિંહર જે પ્રમત પ્રમદાના બાલથી ભા પડે,
વગાતા પગ તેથી રનની ભૂમિએ પારપક્ષિ પડે. ૧૦

નિદૂષક—(લેહરે) અરે વયસ્ય ! કુતાન કામીજનોની જળની પીયકારીના સચોટ પ્રદર મનાથી નીકળતા ' અરેરે ' શબ્દવડે મનોહર લાગતા વિવાસીની સ્ત્રીઓના વિવાસો તો જુઓ.

ગોળ—(ચારેપાસ નિહાળીને) વયસ્ય ! તે મને ઠીક જતા પુ કારણ કે,

(વસતનિવ ૧.)

નિસ્તેજ થઈ સડુ દિરા પટવામથી આ,
દેખાય કાક મહિના અગદટ આખા,
જલે જાળ કણુમા મહિનો પ્રકાસ,
(પાતાલનુ આવી મને પલ ભાન થાય.) ૧૧

નિદ્રુપક—(બેઠીને) અરે, મ થી અરિધર ગતિએ ચાનતી, અને રમન સનુના વિદાગ-
નૃત્ય કરતી મ્યુનવતિકા સાથે આદિ મદનિકા આવે છે મહારાજ ! એમના દશન તો રો
(ત્યાર પછી પ્રારૂત આર્યો ગાતી ગાતી વસત વેન ધારેતી બેઠીઓ પ્રવેગ 'રે છે)

બેઠીઓ—

(ગાતી)

ખીચી આભાગો મદન ત્રી પ્રિય થઈ હૃદય મોલે,
માનમાન પ્રમ લા મીતવ દસિભૂ પવનવટે દારે ૧૨
ખીચા બધ્ય મુવારે ઇન્છિન પ્રિયતમ તણા સમામમથી,
ચુનતીટદ અધિસ થાના સ્તે નદિ વિરળ દાભૂ તેથી ૧૩
મુદ્ર થાતા જનકુદયો પ્રથમ વસનક પ્રભાવથી આદિ
વંચિ કામ પછી લ્યા પ્રાનથી હૃદયે સનન કુમુમરથી ૧૪

ચાનત—(બેઠીને) અહો ! કીડા તો સરસ જામી છે ! કારણ કે,

(સ ધરા)

ગીતા થઈ રિખરાખા અનક સજ રથા પુષ્પગોના ભજે છે,
નપુરો મતરે યા પગથી મણુમળે બેવળ લ્યા અવાને
કીડામા દાર વાગે સનનના ગિ ગતિથી હાફતા વાગવારે
નદામાથી નમે છે કુચ વગન થકી રાગથી ના ભણે તે ૧૫

નિદ્રુપક—(હસીને) ત્યસ્ય ! તેમના બેગો ભગીને હું પણ ઉત્સવમા ભાગ થઉં છું. રો !

રાગ—(સ્તેજ હસીને) એમ કર ત્યારે

નિદ્રુપક—(હળીને પગીએ પાસે જઈ નાના લાગતા) એ મદનિકા, એ મ્યુનવતિકા, મને
આ ચર્ચરી ગમ મીખવોને ?

ખન્ને—(હસી પડીને) હાથ, હાથ, આ તો ચર્ચરી ગમ ન કહેવાય

નિદ્રુપક—એમ કે ? ત્યારે શું એ ?

મદનિકા—એ તો બે લીંગનો ખડ કહેવાય.

નિદ્રુપક—ત્યારે શું આપ જ ખડના મોદક બને કે ?

બેઠીઓ—(હસીને) અરે નદિ નદિ, એ તો ગવાય છે

નિદ્રુપક—ત્યારે શા કામનુ એ ? એકલું ગવાનું રોય, તેનું તો મારે નથી જોઈવું હારે
તો હું મારા મિત્રની પાસે જ પાછો જતો ગુ (બધ છે)

મ્યુનવતિકા—મદનિમ, આપણે હવે ધણી વાગ કીડા કરી ચાત, હવે રાણીએ કહાવેને!
સંગે મહારાજને કહીએ

મદનિકા—હા, ચાન, એમ કરીએ (આગ પારે છે ચાનની પાને બાવી)

ખન્ને—જય થાઓ ! મહારાજનો જય થાઓ ! મહારાજ, દેવી આજા કરે છે કે—
(લાગતથી અડે બેઠી બહાર પડે છે) નહિ, નહિ, મહારાજ, દેવી મિનતિ કરે છ કે—

ઈન્ડોનો ઉત્તહાસ. ૩ ૧-૮-૦૬ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

રાજા—(હાથથી સ્વેજ હસી માનથી) મદનિકા, દેવી આજ્ઞા કરે છે, એમાં જ મુરુત છે, વળી આજે તો વિશેષ દરીને કામદેવનો મહોત્સવ છે, તેથી કહે કે દેવીની શી આજ્ઞા છે ?

ચેટીઓ—(પામે આની) ' રાતા અગોક્તદાના મૂળ પાસે સ્થાપન કરતો ભગવાને ત્રી કામદેવની પૂજા કરવાને માટે મકરન્દ વાડીમાં જવું છે, માટે આપ મહારાજે ત્યાં અવસ્થ સનીપ રહેવું ' એવું દેવી સૂચવે છે

માત્ર—(આનંદથી) વયસ્થ ! જોયું કે એક ઉત્સવમાથી બીજો ઉત્સવ કેવો આવે છે તે ? વિદૂષક—વયસ્થ ! જોકે, આનો, આપણે ત્યાં જન્મ્યો, ત્યાં ગયા પડી આ બ્રાહ્મણનું પાન કાઈ સ્પર્શિતવાચન ચરો ખડું !

રાજા—મદનિકા, તમે બન્ને જાઓ અને દરીને કહેજો કે અમે સત્વર મકરન્દ વાડીમાં આવીએ છીએ.

ચેટીઓ—જેની મહારાજની આજ્ઞા (બન્ને બચે છે)

રાજા—વયસ્થ ! મકરન્દ વાડીનો માર્ગ બતાવ

વિદૂષક—જેની મહારાજની આજ્ઞા આમ, મહારાજ, આમ (આનંદ ચારે બે— આજ્ઞા લેકને)—અરે ! મકરન્દ વાડી તો આ આની ! પ્રવેશ કરો, મહારાજ ! (પ્રવેશ કરીને) જુઓ, જુઓ, મહારાજ ! મનપર્યવર્તના પાનથી ડોનતા આજ્ઞાના વટાદાર દસા મોર ખરી પાનાથી વાડીમાં આદર પાચ્યા બરોબર દેખાવ થઈ ગયો છે, અને મદો-મત ભ્રમરાઓના ગુળ સ્વર્માં ફેળીવાઓ પોતાના સ્વરો મેળવવાથી કેવું મધુર સંગીત સભળાય છે ! તમને આમ માન પૂરક આદરસાકાર આપતી હોય, તેથી મકરન્દવાડી અત્યારે જણાય છે, તે તો જુઓ, મહારાજ !

રાજા—(ચારે પાસે નિહાળી) મકરન્દવાડીની શી શોભા ! અહીં તો,

(સાર્વૈય)

કુળી કુપગથી પ્રવાણ સરખો રાતો ધરે રાતે
ત્યાં ગુન્નરવથી લીધા ભ્રમરની અસ્પષ્ટ વાણી ધરે
વારવાર બનિવથી મળ્યની સાખા ધારી હાવની,
એના જણ વસતના બચ ચકી રે મસ્ત વાણીથી ૬૬

અને વળી,

(સ વરા)

પુષ્પો ધારે બકુલો મુખ બગે મોહિત મુદ્રે લાટતામાં
છટાતા રંગ મધે તરણી મુખ ઘણી ચપ્પા કાન્તિ ધારે,
ઝકારે નૃપુરોના પાદિદરથી રરો ઉજારોના અરોહ
આરમે છે મુલોને ગણગણ કરવા જઈ જો તણા ત્યાં* ૧૭

વિદૂષક—અરે, વયસ્થ ! ભ્રમરાઓ કાઠ નૃપુરોના શબ્દોને અનુસરતા નથી, એ તો દેવીની સખીઓના નૃપુરોનો સ્વર છે

રાજા—વયસ્થ ! ખરું કહ્યું તે

(વાસવદત્તા અને કાચનામાયા બીજી સખીના સાથે ધીમે ધીમે પ્રવેશ કરે છે)

* આ સમયની માન્યતા પ્રમાણ વિનાની તો નહિ જ હોય

આત્મનિમગ્નજન ૩ ૧-૦-૦ એન એમ નિપાફી એન્ડ કંપની, મુનાઈ

વાસનદત્તા—અરે, કાચનમાના ! રાતા અગોકુ ઝાડ હજીએ બન્યું કેટલે દૂર છે ? મારે તો ત્યાં ભગવાન કામદેવની પૂજા પૂરી કરવાની છે

કાચનમાના—આ આ યુ, નથી ઓળખાતું દેવિ ? નિરતર ખીનતા પુષ્પથી ગોભાગમાન દેખાતી આ રહી માધવીવતા નવમાનિકા વગી આ રહી, તેને બીજી બીચે ઋતુઓમાં પુષ્પ લાવવાને મહારાજ હમેશા પ્રયત્ન કરે છે ચાતો, આપણે ત્યાં જઈએ (આમ તેમ કહે છે) દેવિ ! તમારે પૂજા કરવાની છે તે આ રહ્યું રાતા અગોકુ વૃક્ષ

વાસનદત્તા—એમ કે ? ચાતો ત્યારે પૂજાની બધી સામગ્રી આદિ તાવો

સાગરિકા—(આગળ આવીને) દેવિ ! આ બધું તૈયાર છે

વાસનદત્તા—(જોઈને મનમાં) શુ સખીઓની બેરીકરાઈ ! જેની દૃષ્ટિએ આ ન થવી જોઈએ તેની જ દૃષ્ટિએ પડી હશે લાવ કહું (મોટેથી) અવિ સાગરિકા ! સારો પરિવાર કામદેવના હિસવમાં રોકાયેલો જતાં મેનાને મૂકીને તું આદિ કેમ આવી ? એકેમ ત્યાં પાછી જ આ બધું કાચનમાનાને મોપી દે, ઉઠ નહેતી !

સાગરિકા—જેવી દેવીની આત્મા (જય છે કેટલેક દૂર જઈ મનમાં) મેનાને તો મેં સુસંગતાને મોપી છે આ હિસવ જેવાનું મને ઘણું મન છે મારા પિતાના અત પુરમાં અનગ-
ની જેવી પૂજા થાય છે, તેવી જ પૂજા આદિ થતી હશે કે નહિ ? કોઈ એ દેખે નહિ, તેમ લાન, સતાઈને જોઉં પૂજનો, સામાન તૈયાર થાય છે, ત્યાં સુધીમાં મનભગવાનની પૂજા કર-
વાને થોડાક પ્રયત્નો હું પણ નીચી લાવું

વાસનદત્તા—કાચનમાના ! કામદેવને અગોકના મૂળપામે બેસાડ

કાચનમાના—જેવી દેવીની આત્મા (તેમ કહે છે)

વિદ્યુત—નુપુરનો અવાજ સાન્ત પડ્યો છે, તેથી હું ધાડ છું કે દેવી અગોકિવૃક્ષ પામે આવી પહોંચ્યા હશે

રાજા—(જોઈને) વધરથ ! આ દેવી તો—

(નીતિ)

શનિન ડુલ્હન સમ કાયા મન નિરમથી તનુજ હી ધારે,

મ નદેવ પારે તે ધનુષ્ય તની બનિમે સોભા ધારે ૧૮

માટે ચાતો, આપણે ત્યાં જઈએ (પામે જઈને) પ્રિયે વાસનદત્તા !

વાસનદત્તા—અહો આર્થપુત્ર ! જય થાઓ, આર્થપુત્રનો જય થાઓ

કાચનમાના—દેવિ ! આપના જ હાથે રાતા અગોકવૃક્ષને ચઢન કુકુમથી ગોભાગમાન કરી ભગવાન પ્રભુમ્મની પૂજા કરો

વાસનદત્તા—વાવ ત્યારે પૂજાની બધી સામગ્રી

(કાચનમાના લાવે છે, વાસનદત્તા પૂજા કરે છે)

રાજા—મિત્રે,

(વસન્તવિનંદા)

કાન્તિ ધરે ત્રિમય સ્નાન થયી વિશેષે,
છેડા હીરે અધિક લાલ સુરમ્ય વસ્ત્રે,
કેની પગ મદનની કરતો સુહાસ,
જાણે લગા નવિન અકુરથી ભરાય ૧૯

અને વળી,

(પાતિ)

મદન પૂજનમાં રે તા હાથ મુકતો મિત્રે ! ખરે જ્યારે,
માણે પદ્મવ કુટુંબ અધિક હમણુ અશોકુ' હીસે ૨૦

અને તેથી,

(અનુબુદ્ધ)

નિ દશે મમ આજે તો અનગપલ્યુ નથો,
માણે ના જોયી તે તારા હાથના સ્પર્શતુ મુખ ૨૧

જાવ્યનમાલા—દેવિ ! રાગજીવી યોગ્ય પૂજા કરી તેમનો સત્કાર કરો

(વાસવદત્તા રાજાની પૂજા કરે છે બધા બેસે છે)

સાગરિકા—(હાથમાં ટુથો લઈ) અરેરે ! મેં તો કુસુમો ભેગા કરામાં બધું વાર કરી
હજો આ ઝક્કની પળ્યાડે સરીર સતાડી, લાન બધું જોડું (જોડને નવાઈ પામી) આહિ તુ
લગાના મકરંદવજ્ર પ્રલક્ષ આવી પૂજતો સત્કાર કરે છે ? ત્યારે તો હું આહિ સ્ત્રી જ
આ પુષ્પોથી તે લગવાનની પૂજા કરીશ હે લગાના ! કુસુમાયુધ ! તમને હું નમસ્કાર
કરું છું મારા દર્શનતુ કૃણ મને મળજો (ટુથનામે છે) જોવાનુ તો જોશું હવે કોઈ
મને ન જુઓ, તેમ આન, વહેતી વહેતી જતી રૂ (પાણી કમી થોડાક પાના આગળ નાખે છે)

(નેપથ્યમાં વૈતાલિકા આન સ્વર્ણય છે)

(શાંલ)

ચાતા અસ્ત પ્રસારતો સ્વપ્રભા અસ્તાચ્ચે કીર્ત્તની,
સામ તો મળતા સભાગૃહમિથે સંધ્યા સમે દર્શયી,
ઈન્દ્રે પાદની મેલના, કમનની કાન્તિ જ એ લે હી,
હાં છે નૃપ અદ્રશો નથનને એવો હીસે રાજવી ૨૨

સાગરિકા—(પાણી રૂની રાજાને સ્પૃશ્યાથી નિહાળતી) અરેરે ! આ શું ? આ તો જેની સથે
પિનાએ માંગે સનન્ધ બાધવા ક્ષમ્ભા કરી હતી તે જ આ ઉદયન રાજા ! ત્યારે તો પાગક જેની
દૃષ્ટિથી દૂષિત થયેની આ કાયા તેમના દશનથી હવે પવિત્ર થઈ

રાજા—અરે, ઉત્તનમાં આપણુ ચિત્ત રોકાયું, ને સંધ્યાકાળ વીતી ગયું તે પણ આપરે
બાધ્યો નહિ હવે તો દિનસ અસ્ત થઈ ગયો પણ ખરો ! દેવિ, જુઓ,

ઈન્દ્રાગ્રે પ્રતિદાન ૨ ૧-૮-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ

(ઇતિ)

શ્રીમા વલ્લભે રમની પ્રિયવિરહના વિકાર દશાને
જાખી માનિ પૂન ત્યમ નિરાકર તબો ઉદય સૂચવે ૨૩

દેવિ ! ઉભા થાઓ ચાનો, આપણે અત પુરમા જઈએ

સાગરિકા—(રાગને સ્પૃહાથી જતો તેણ નિશ્વાસ નાખી) અરે ! તુ દેવી ગયાં પણ
અરા ! ત્યારે તો હું પણ વહેતી વહેતી જાઉં નું એમને લાગે સમય જોવા પામી નહિ, એ
પણ મારું કમનગીન ! (નય છે)

રાગ—(આગળ ચાલતા) (ગાન-૫૦)

કાન્તિ જાખી મ્હે નિરા રાગી જોવા મુખાન્મુગથી
જો જો આ અરવિ દાગિન સરસા શીલી પગ સુરરિ
વંડી ગાન મનુકરી પ્રિય મીઠા તારા સખી સાધના
સગાની મુખો તાવા ન વિરેગભાઠ તમે જતા ૨૪

મહનમહોત્સવ સમાપ્ત.

—આનુ

આપણે ઉન્નત થઈએ છીએ કે અવનત ?

પ્રેષક —રા અમલુસાવ વમતવાવ દેસાઈ

(ગયા બકથી અનુસંધાન)

આ પ્રમાણે જગતે પૌતાનો વિકાસ વ્યક્તિજીવનમા, સરથાઓના ધડનરમા, અને
ભાવનાઓના વિધાનમા સાધ્ય કર્યો છે, અને ક્યેં જાય છે વ્યક્તિજીવન, સરથાઓ અને
ભાવનાઓ એ પરસ્પરના ઉપકારક અને અનિવાય તરવે છે, એકની બીજા ઉપર પ્રમુખ અસર
થાય છે અને આ પરસ્પર થતી અસર છુતી પાડી શકાતી નથી

જગનની નિઃશ્વાસમક ઉન્નતિના ઐતિહાસિક ક્રમતઃ આપણે સદા દૃષ્ટિ કરીએ ઉન્નતિ-
વાદના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે જગતનો આદિપુરુષ અમરકૃત, અજ્ઞાન અને અનિકમીન જતા પ્રાણીરાજ્યમા
તે સર્વોત્તમ વિભાસને પ્રાપ્ત હતો કુરતના ભયકર ન સમજતા બનેલી વચ્ચે પોપણ રક્ષણ
અને ઉત્પત્તિની સ્વ સામાન્ય પ્રેરણાઓથી સજ્જ થયેનો તે ખોરાકને માટે પશુઓની
પાછળ દોડતો, દિગ્મક પશુઓથી નયના માટે દુધીઆરો અને શુદ્ધાઓ ખોળતો આવા જ
પ્રયત્નોમાં રોકાયતી જગતની આઘ ત્રીસાથે રહેતો હતો પોપણ, રક્ષણ અને ઉત્પત્તિ
એ ત્રણ પ્રેરણાઓ ઉપર જ આખા જગતનો વિભાસ રચાયો છે જે દિગ્મ પશુઓને

વધ કરના માટે તે ઉત્કૃષ્ટ રહેતો તે પશુઓના કરતા તેનું હૃદય વધારે નમ્ર બાળ્યે જ હતું, પરંતુ સત્તાનની પ્રાર્થિતમાં મનુષ્યના વિકાસનું પ્રથમ પગથિયું રચાતું હતું માત્ર પોતાના જ પોષણ અને રક્ષણ માટે જે પ્રયત્નો થતા, તે પ્રયત્નોના ફક્તમા બાલકને પણ જાગ મગવા માણ્યો, સ્વાથનો પરિધિ વિસ્તૃત થયો, અને જગતની સરકૃતિનું મગનાચરણ આમ રચાયું પોતાના બાલકને માટે પાદજની પધારીઓ પાથરતી ટાપ અને તાપમાથી તેનું રક્ષણ કરનાર ન્હાની ન્હાની ઝુપડીઓ બાધતી, અને બાલકના સુખમાટે ચેના ॥ સુખને બાલ્યે મુકતી સ્ત્રીને નિહાંગી પુરૂષને તેની તરફ સહાનુભૂતિ, કષ્ટા અને આશ્ચર્યની લાગણી ઉત્પન્ન થઈ પોતાના બાળક માટે ટાઢ તડકાનું દુષ્કાર ન ગણકારતા, હિંસક પશુઓની રહામે છવને જોખમે મુદ્દ જરી ખોરાક લેછ આવેના પુરૂષને નિહાળતા બાલકની માતાને તેના વીરત્વ પ્રત્યે પૂજ્યબાવ અને માન ઉત્પન્ન થયા મનુષ્યને આ સમયે માત્ર પ્રેરણા કરતા કાષ્ઠક વિશેષ ઉચ્ચ મનોદૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થઈ, પ્રેરણાઓની તૃપ્તિમાં જે સુખ હતું તે સુખમા કોઈ હૃદયજન્ય સુખનો વધારો થયો તેનું હૃદય અને મન એ બંનેને વધારે જાગૃત થયા

ધીમે ધીમે વસ્તી વધના પોતપોતાની અનુકૂળતા પ્રમાણે આ મનુષ્યના બાળકો ખોરાક અને રહેઠાણની શોધમા નીકળી પડ્યા ધીમે ધીમે આના ટોળાઓએ જાત ઉપર પથરાવા માણ્યું એક ઝુપડી દત્તી ત્યાં સુધી થઈ, દમ ઝુપડીઓમાથી સો ઝુપડીઓ વધાઈ પરંતુ એક ઝુપડીની વ્યવસ્થા કરવામા જે તૈયારીની જરૂર પડે છે તેના કરતા સુધી ઝુપડીઓની જ્યારણ કરવા માટે જુના પ્રમાણની તૈયારી આશરણ છે આ ભૂમિકામા મનુષ્યને ખચકાર પડે છે કે આશ્રયના વિશ્વતક જનને પોતાના જ રક્ષણ અને પોષણ અર્થે નિયંત્રિત કરવાની જરૂર છે, ખોરાકને માટે પરસ્પર લગના કરતા દરેક જગે મહેનત કરી આલેનો ખોરાક વહેંચી લેવામા વધારે સાઈ છે આ પ્રમાણે સદ્ગર્ભની જાનનાનો ઉત્પન્ન થાય છે

આવી સદ્ગર્ભની જાનનાથી ગુણવત્તા વિરિધિ ટોળા પરસ્પરના સંસર્ગમા આવતા સર સનાથને લેખને પ્રથમ ધર્મણ ઉત્પન્ન કરે છે, અને ધર્મણના ગેરકાયદ સમજતા સદ્ગર્ભની જાનનાને પરસ્પર લગના એક બીજાની મોડમા પોતાની મોડવાણ કરી લે છે આમાથી ધીમે ધીમે જાતીય ભાવનાનો ઉદ્ભવ થાય છે

પરંતુ મનુષ્ય આ ભૂમિકાએ આવે તે પહેલાં તેને અનેક નવા નવા અનુભવો થાય છે, નવી નવી ખામતો તેનું ધ્યાન ખેંચે છે, તેની કલ્પનાઓ તેમાં નવા નવા તરંગો ઉત્પન્ન કરે છે, અને આ પ્રમાણે સર્વસામાન્ય વિકાસ થયે જાય છે પરસ્પરના વિચાર સમજવા માટે જાતની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને અન્ય મનુષ્યોની સાથે કેવા પ્રકારનું વર્તન રાખવું એ વાતનો ધ્યાત આનતા રીતભાત અને શિષ્ટાચારના ગુણો ગુણાય છે; શુભમાં સર્વને લાગ મળે, તથા દુષ્કારને વહેંચાતું આવે એ અર્થે નિયમો ધડાવા માટે છે, અને તે નિયમોનું ઉપનયન કરનારને શાસન દેવાના ઉપાયો યોજનામા આવે છે બનક જનપ્રત્ય, અગ્નિપ્રત્ય તથા અન્ય ઉપાનોને લીધે કોઈ અગત્ય સત્તા તરફ ધ્યાન દોગાય છે, અને તેમાથી ધર્મ ભાવનાનો ઉદ્ભવ થતા

પ્રકૃતિનાં દૃષ્ટિએયર થતાં પરંતુ મહાન સામર્થ્ય અને પદાર્થો-જેવાં કે વસ્તુ, વિજ્ઞા, મૂર્ત, અદ, અને તારા-એ સર્વ તરફ દેવભાવના ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેમને પ્રસન્ન કરવા માટે બનિદાન, હોમ, હવન, પૂજા અર્ચનાની વિધિ અને પ્રાર્થનાઓની અટકની જગ્યા યુગના માટે એ પોતાને માટે ધીમે ધીમે જમીનરૂપી સમગ્ર સાધન મનુષ્યને જડી આવે છે, અને કૃષિકારની કળા હાય લાગતા પોષણનાં સાધનો અર્પણી પૃથ્વિતરફ પૂજ્યભાવ પણ અતે ઉત્પન્ન થાય છે

આ પ્રમાણે મર્વતોમદ્ર વિકાસ થવા માટે છે અનેક અગ્ર સમગ્રતા કારણોને લેધને પૃથ્વીના અમુક ભાગમાં ઉન્નતિનો પરિપાક વહેલો થાય છે આ પ્રમાણે અનેક યુગ સુધી ઉત્ક્રાન્તિના નિયમ પ્રમાણે વિકસિત થતાં જતી માનવપ્રજા ઇતિહાસપૂર્વ યુગમાં ગતિ કર્યા હો છે ઇતિહાસપૂર્વ યુગનું જ્ઞાન આપણને પૃથ્વીના પડમાથી મળી આવતા અનધક હયાંયર, ઓન્નર, કે વાસણુ કસણુ અને ધરેણુમાથી, આપણા વર્તમાન રીતરીનાં અને રહેણી કરણીમા તે સમયના રહી ગએના અવશેષોમાથી અને હાન પણ ઑસ્ટ્રેલીયા, આફ્રિકા અને અમેરીકામાથી અમુકાવે મળી આવતી અનાય જ્ઞતોમાથી પ્રાપ્ત થાય છે અનન્યત, ઇતિહાસપૂર્વ યુગ એ વિકાસનો જ યુગ હતો, અને વર્તમાન સરકૃતિના મૂળ એ યુગમાં રહેલા છે માનવ જનની વસાવણી તે યુગસુધી જાવાવવામાં આપણે શરમાવાનું કારણ નથી

આ પછી આપણે ઐતિહાસિક યુગમાં પ્રવેશ કરીશુ ઐતિહાસિક યુગ એટલા માટે કે આ સમયમાં એનીમહાન પ્રજાઓ અસ્તિત્વમાં આવી હતી કે જેમના વિશે આપણને થોડું વચ્ચે અથે જ્ઞાન હોઇ તેમની આપણા ઉપર અથેની અસરે આપણે પરખી શકીએ છીએ. મેદની રૂયાઓ તનકરનો, મૂવ, ઇન્દ્ર અને ઉષાના પવિત્ર સ્તોત્રો ગાનો આર્ચાનર્ત આપણી પ્રથમ દૃષ્ટિએ પડે છે ત્યાર બાદ મીસરની પીરામીડ પોતાના શીખરે ઉઠ્યા હો એક મહાન પ્રજાના અસ્તિત્વનું અવશેષ સૂચી રહી છે ચીન, બાગીનન અને આઝીયાની પ્રજાઓ પણ પોતાની પ્રાચિનતા તરફ જગતનું ધ્યાન ખેંચી રહી છે ગ્રીસ અને તેના સમકક્ષીન ધરામનો ઇતિહાસ થોડે ઘણે અથે આપણને રૂપક છે, અને રોમન મહાગજનના અસ્ત નાથે આપણા પ્રાચિન ઇતિહાસનું પ્રકરણ મધ ધાર છે

આ પ્રાચિનયુગ તે કાર્થ એક વર્ષ, મો વર્ષ કે હજાર વર્ષનો ઇતિહાસ નથી વેદના કાલનો અર્થ નિર્ણય થયો નથી છતાં તેને ઓળખા ઓળખ સિત્તીસન પહેલા પાય હજાર વ. ઉપર મુખી શકાય રોમન મહારાજનની પડતી ઈસવી સનના ત્રીજા શ્રેયા સૈકામાં ચર્ચ એટલે આ પ્રાચિન યુગ એ એક અત્યંત વિસ્તૃત અને વિશાળ સમયનો અમુકાવ છે તેમાં અનેક પ્રજાઓના ઉદય અને અસ્ત ઘટી ગએના છે પરંતુ એક પ્રજાના અસ્તથી સમગ્ર જગતની ઉન્નતિ થતી અટકતી નથી એ વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે ઉન્નતિના તન્નો સનાનન અસ્તિત્વ બોગવે છે, અને વ્યક્તિના કે પ્રજાના નાશ સાથે તેઓ કદિ હુપ્ત થતા નથી. કાછટનો વધ આજ વખતમાં મે હજાર વર્ષ થવા આવ્યા, હતાં તલે જે સરકૃતિ મનુષ્યજનિને મોખી છે તે અનેક રૂપાંતરામાં-અોક પ્રજાના પરિવર્તનોમાં હજાર ટપી-ગદી છે આર્થ પામ હાન

ઉન્નતિના શિખરે વિરાજમાન થએલી નથી, અને તેથી પ્રત્યેક આર્યને એક થાય એ સ્વાભાવિક છે. પરંતુ તેથી સારા જગતની ઉન્નતિ વિષે રાક્ષા ઉપનરી એ તકલુકત નથી આર્યપ્રજાએ જગતને જે મોપવાનું હતું તે પરોક્ષ અપરોક્ષરૂપે સોંપી દીધું છે, અને તે તત્ત્વ જગતની ઉર્ભંનિનું કાર્ય કર્યું જાય છે. આર્ય પ્રજા પોતાનો વારસો સાચવી કે વધારી શકી નહિ એટલે તે વિવિધ પ્રજાઓના હાથમા વહેંચાઈ ગયો એક દસ્તે, એકનિત રીતે તેની વિકાસ થતો હતો તે અટકતા તે વિવિધ ખડમા વહેંચાઈ ગયો, અને વિવિધ દસ્તે આ વિવિધ ખડોનો પિતામ આનું રક્ષો સરવાળે વધી જ પોત મધ નથી આપણે આપણી સરકૂતિ જળની શક્યા નહિ, જગતને તેનો જે લાભ આપવો જોઈએ તે આપણે આપી શક્યા નહિ, એટલે જગતે આપણી પામેથી તે ખુચવી લીધી તેમા દોષ આપણો જ છે. પ્રજાની સાથે જે નાશ પામે છે તે પ્રજાના અનિત્ય, અનિષ્ટ તત્ત્વો, જે જગતની ઉન્નતિને બાવજારક હોય છે, અને જેમનો નાશ અવશ્ય થવો જ જોઈએ જગતના મહાપ્રવાસની વચમા આરો આપણે એક વ્યક્તિ હોય, મર્યાદા હોય કે પ્રજા હોય તે પછી તેનો નાશ થવો જ જોઈએ.

આ યુગની પ્રજાઓએ જગતની ચોક્કસ ઉન્નતિમા શો શો ભાગ લઈ યો છે તેનો અત્યંત ટકાણમા આપણે વિચાર કરીએ તો જણાશે કે આર્યાવર્તની પ્રજાએ જગતને અતિ ઉચ્ચ ધાર્મિક તત્ત્વચિંતન નીખવ્યું છે, અને જુદા જગતની અહિંસાનો જગતના પૂર્વ ગોલાધીને ઉપદેશ કર્યો છે. ખાદ્યીયાએ અગેળવિદ્યાના તત્ત્વનો પ્રસાર કર્યો કહેવાય છે. ગ્રીસે આપણને સૌન્દર્યની લાનના અને જુદિજન્ય તત્ત્વચિંતનનો વારસો આપેલો છે, રોમનોએ રાજનરામન અને ન્યાય-શાસન સિદ્ધાન્તો જગતને આપ્યા છે. વળી એ પછી આપણે ધ્યાનમા રાખ્યા સરખું છે કે જગતના લગભગ બધા જ મુખ્ય ધર્મો એ પ્રાચીન યુગમા જ અસ્તિત્વમા આપ્યા છે. આર્ય, જોહ, ચાલુદી, પારસી અને ક્રિશ્ચિયન ધર્મોની ઉત્પત્તિ પ્રાચીન યુગમા જ થઈ છે, અને છેવટનો મહાન ઇસ્લામી ધર્મ એ લગભગ પ્રાચીન યુગને અડોઅડ આસી રહેવા મધ્ય યુગની શરૂઆતમા જ જન્મ પામ્યો હતો.

પરંતુ આપણે જુદાનું ન જોઈએ કે ઉન્નતિનો ઇતિહાસ તે એક યુદ્ધનો ઇતિહાસ છે. આ યુદ્ધ તે મનુષ્ય મનુષ્ય વચ્ચેનું, અથવા પ્રજા પ્રજા વચ્ચેનું નહિ, પરંતુ મનુષ્યના દેવી અને આસુરી સ્વભાવ વચ્ચેનું યુદ્ધ છે. વ્યક્તિ કે પ્રજા આ યુદ્ધમા સાધનભૂત બને છે. ઉન્નતિ એટલે દેવી સ્વભાવનો આસુરી સ્વભાવ ઉપર વિજય જગતના પ્રારંભથી ચાલ્યા આવતા. યુદ્ધમા દેવી સ્વભાવ ધીમે ધીમે વિજય પ્રાપ્ત કરતો જાય છે. ઉન્નતિપ્રાપ્ત પ્રજાઓ ને ભૂલ્યે ચૂક્યે આસુરી સ્વભાવને વિકાસ પામવાની અવદુર્લભતા કરી આપે તો તે પ્રજા જરૂર અસ્તને પ્રાપ્ત થાય છે. આપ પ્રજાએ ઉપનિષદના ચિંતનો ઉપરથી યુદ્ધ કે કર્મકાંડ અને પ્રાણી હિંસા તત્ત્વ ઉત્તરવા માન્યું, એટલે તેની અવનતિ થઈ, જેમાથી સુભાગ્યે જુદા જગતને તેને બચાવી લીધી. શમ અને ગ્રીસનો સુવારો શ્રાવમોની સરથા ઉપર ચલાવ્યો હતો એ નાત ઇતિહાસ. વાચનાર સારી રીતે જાણે છે, જ્યાં તેનું નિવાસકારી બધા જગતની ઉન્નતિમા અવરોધ કરવા વાગ્યું કે તોટકાળ તે પ્રજાઓનો અધ પાત થયો છતાં તેમની સંસ્કૃતિ તેમના પતન સાથે પતિત થતી.

નથી એક અથવા, બીજે રૂપે તે જાતની ઉત્તરિના કાર્યમાં જોડાઈ જાય છે પોતાના વિકાસ અથ રૂઢિપાળુ કરી રહતો આત્મા જે દાબે દેહની તત્ત્વ અયોગ્યતા જુએ છે તે દાબે તેને તથા ઈ પોતાને યોગ્ય લાગતે માર્ગે વિચરે છે જગતના આત્માનું પણ તેમ જ છે પોતાની ઉત્તરિમાં સાધનરૂપ બનેલી પ્રજા જ્યાં તેના વિકાસને પ્રતિષ્ઠા થઈ પડે છે ત્યાં જગતનો આત્મા તેનો ત્યાગ કરી પોતાનો યથાર્થ માગ ગોધી લે છે પોતાના વિકાસની આડે આવતારને તે સહન કરી શકતો નથી, તેમ જ તે કાર્યપણુ પ્રજાની પૂર્વપ્રતિજ્ઞાની રરમ રાખતો નથી

આ પ્રાચિન યુગ પછીના મધ્યયુગમાં પશ્ચિમની પ્રજાએનો ઉદય, અને મુસનમાન ધર્મનો પ્રસાર એ મુખ્ય તત્ત્વો છે પ્રમાણમાં આ મધ્યયુગ ધણો ન્હાનો છે, કારણ આ સમયમાં જગતની ઉત્તરિનો વેગ અત્યંત ત્વગ ધારણુ કરવા લાગ્યો વર્તમાન યુગના બીજા મધ્યકાગની રર આતથી જ સ્પષ્ટ રોપાનના જણાઈ આવે છે આ મધ્યયુગમાંથી જ જગતના વિવિધ દેશો નિકટ આવનામયા, હિન્દુ, ક્રિશ્ચિયન અને મુસનમાન પરસ્પર સમઘથી વિશેષ જાણીતા થયા, અને અનેક સકટો વેશવા ગ્યા, અનેક પ્રકારનો વિરોધ હોવા છતાં તેમના હૃદય એકમેકને ઓગળવાની શરૂઆત કરવા લાગ્યાં મુસનમાન પશ્ચિમમાં ખ્રીસ્તી મતનાં દેવલો નિહાળતો હતો, અને પૂર્વમાં પ્રભાસપાટણુ તથા કાલીના નૃદીરોની ધ્વજ ફરકતી જોતો હતો

તેમાંથી વર્તમાનનો ઉદય થયો સામાન્ય રીતે વર્તમાન તત્ત્વ અતિ સખ્ત અને કૂર દ્રષ્ટિ ગળવામાં આવે છે છતાં આ યુગ પણ વિકાસ પામતો જ યુગ છે જગતનો વિનાસ કદી અટક્યો જ નથી, એ વર્તમાન યુગનું ખાસ લક્ષણ એ છે કે તેણે જગતના ચારે ખ ને ઉન્નતિના ક્રમમાં મુખી દીધા છે પ્રથમ એમ જનતુ કે એક દેશ જ્ઞાનના આકાશમાં સફર કરતો હોય તો તેની પરોગનો જ દેશ અધકારના ઉગ્રભામાં ગોથા ખાધા કરતો દેવ. વર્તમાનયુગ એવું સ્પષ્ટ શીખવે છે કે ઉન્નતિ એટલે એક ખડો વિકાસ નહિ, પરંતુ સમગ્ર અખડો વિકાસ. અમેરિકા ઉન્નત આકાશમાં ઉડે અને ટુર્કિસ્તાન ધૂળમાં રગદોળાયેલું મુઠું એ બનવું આ યુગમાં અશક્ય છે ચીન અધકારમાં ફાફ મારે અને પ્રકાશ એ છંપડતો જ ઝિનરો રહે એ ચીન અને છંપડ બન્નેને મારે છંપડાયોય નથી એમ આપણે આ યુગમાં જોઈ શખે છીએ સમગ્ર જગત પ્રકાશથી ઘવાઈ જવું જોઈએ તેનો એકાં ખૂલો પણ જો અધકારવાળો રહી જાય તો પ્રકાશનાગા પ્રદેશો ઉપર કોઈ પણ ધર્મે પ્રસંગે અધકાર જવાઈ જવાની બીક રહે છે ભૌતિક જીવજોળને લીધે જગતના વિવિધ પ્રદેશો પામે પાસે આવી ગયા છે, અને તેને લીધે દેશરોની પરસ્પર અસગ ધણી જ વધી ગઈ છે ચીનમાં થયેલો બળવો છંપડના પોકોને જાગૃત કરી દે છે પ્રથમ તેમ નહોતું બનતું છંપડમાં મેકમન લોખ રાજ્યપદે છે કે નોમનો રાજ્ય કરે છે તેની સદજ પણ પરવા વગર ચીન વા જપાનમાં રાજ્યની ઉચર પાથન થઈ ચકતી હવે તેમ્પિતિ બળાઈ ગઈ છે છટની દફનો કરી મૂંપોની નેષલેએ લગભગ નજીવો લાગતો પ્રતગ જપાનના રાજ્યદારીએને ચિતાનો વિપવ થઈ પડે એમ હોય છે આ મ્પિતિને લીધે પરસ્પર સરકુતિની આપને વણી થાય છે, અને તેથી ઉત્તરિની તરફ અને સર્વપ્રાડીપણુ પણ ધણાં જ વધી ગયા

છે આ યુગમાં હિંદુસ્થાનનું તરવરવાન તે એકવા હિંદુસ્થાનનું રહ્યું નથી સર્વ જગતનો તેમાં આવ્યો છે. ન્યૂનની શોધખોળથી ઇંગ્લેન્ડને એમ ધારે કે આપણે એકના જ તેને લાભ મેળવી જઈએ તો તેમ બનવું અશક્ય છે વિમાનની શોધખોળથી એકલું જમતી જ લાભ મેળવવા બધા તો તેને માટે તે શક્ય જ નથી

આમ દેશદેશની સપતિ જગત આગળ બહુ ઝપટ મુક્તી બધ છે, અને તેને લીધે વિચાર અને જીવનમાં થતા ઝડપી ફેરફાર, સમાજને અને ઋચ્યાઓમાં થતા પરિવર્તન આપણને આશ્ચર્યચકિત કરી દે છે, તથા એ ત્વરિત ફેરફારોનું સ્વરૂપ પુરેપૂરું આજ ન થવાને લીધે આપણને રાગ ઉઠે છે કે રખેને આપણે નીચે તો નથી પડતા. અવનત તો નથી થતા !

પણ અસારસુધીની ઉત્તતિનું તત્ત આપણે દુસ્તર્તા બનને જ આધીન રહેવા દીધું હતું એ તત્ત હવે મનુષ્ય પોતાના હાથમાં લે છે, અને એ ઉત્તતિનું તત્ત હાથમાં લેતા મનુષ્ય વિચાર કરે છે કે ભૂતકાળનો સંજો જ વાગસો, ઉત્તમ છે કે કેમ ? અને ઉત્તમ ન હોય તો તેને, તો જ કરવામાં શી અડચણ છે ? અનુભવ, આપણે ભૂતકાળના દરેક રીતે આજારી છીએ, પરંતુ આપણે ભૂતકાળના સુવાસો તો નથી જ અને તેમજ હોવા પણ આપણે ઇચ્છતા નથી આપણી ઉત્તતિના મારગમાં આડે આવતા ભૂતકાળના સંકારોને આપણે નુપ્ત થવા દેઈએ તેમાં આપણે કાંઈ જ બોલું કરતા નથી

આપણે દરેક રીતે પુજવાનો હક્ક છે કે જુના વિચારો, જૂની સમ્પ્રદાયો અને જૂની ભાવનાઓ આ સમયને અનુકૂળ આપશે કે કેમ ? વર્તમાન યુગ એ મોટો મર્દાર્થ યુગ છે સર્વ વિચારોની આગળ પ્રથમથી ચિહ્ન ઉભું રહેલું જ હોય છે મન્યનત્ર સાફ કે પ્રાચીનત્ર ? હું હિન્દુ અને આ યુગવર્તમાન એની ભેલનાના સારી કે ? અને અન્ય માનવો મારાથી ઉતરતા તેમ જ અસતા નહિ એવા મહાર બધુઓ, એ ભાવના મારી ? ધર્મની સમ્પ્રદાયે લાભ શા શા કર્યા અને ગેરલાભ શા શા કર્યા ? લેખની સ્વચ્છતા દાન છે તેવી જ ગીતે ચાનના ટેવી વીક કે તેમાં સુધારો કરવા ની જરૂર છે ? આ અને આના અનેક પ્રશ્નો સ્વાભાવિક રીતે પુછાયે જાય છે પ્રાચીન ભાવનાઓની કમોડી થાય છે આપણ સમગ્ર માનસિક વાતાવરણ બદલાઈ જાય છે અને સરન પ્રવૃત્તિનું ભાન થયા દરે છે ભૂતકાળ તરફનો આપણો મોહ આ પ્રવૃત્તિમાં દૂધથી ભેરાય છે, અને સકલિત દષ્ટિ ઉપજતી વર્તમાન કાળના સારા નરસા સર્વ ફેરફારો તરફ એક જ પ્રકારની અતુલ પ્રતિભા દેહ કરે છે વર્તમાન કાળ એ સપૂર્ણ ઉત્તતિનો કાળ છે એમ કહેવું એના જેવી બીજી એક પણ ભૂન નથી જતા તેમાં રહી જીવનના અશી તરફ દુર્વેદ્ય કરવું, પ્રાપ્ત થવી ઉત્તતિ તરફ આખું મીચી દેવી, અને ધએવા નિકાસને ભૂતકાળના કાપનિક નિકાસના મુન્દર આલેખન સાથે સરખામણીમાં મુખી, અને તે હમી કહાડી તેનો અસ્વીકાર કરવો એ અયોગ્ય છે એથી આપણી ઉત્તતિનો આગે સંગળ થનો બચકે છે, વર્તમાન કાળ તરફ શકા, અજવા અને તિરસ્કારની શક્તિઓ વિનાશકરણ દે જનતી બધ છે, ભવિષ્યને માટે નિરાશા રાંધે દિનસે બેઠી રહે છે, અને નિરસાથી થતું જતું મન ભૂતકાળનો જ આશ્રય લેઈ પોતાની ભાવના અને તરંગો પોતા છે આના પ્રકારનું માનસિક વતણ તાત્કાળ સ્વચ્છની

જરૂર છે ભૂતકાળ તરફ માન અને ઉપકા ની લાગણી ચાતુ રાખી, વર્તમાન તરફ આંધા અને શ્રદ્ધાની નજરે જોઈ, આપણી ભાવના, કૃપના, અને સ્વપ્નેને લવિષ્યમા ક્ષિભૂત થતા જોવા એ જ યથાર્થ માગ છે ભૂતકાળમા પૂર્ણતા જોવાની ટેવ બદલી નાખી તેને લવિષ્યમા જોવાની ટેવ પાડી એ ધાડ જરૂરનું છે

જગતનો ભૂતકાળ ઉત્તર હતો, પરંતુ જગતનો વર્તમાનકાળ તેથી પણ વેધારે ઉત્તર છે અને લવિષ્યની ઉર્નાત એ એક અથાગ શક્યતાનો બહાર છે હાલ વર્તમાન ઉત્તર રાષ્ટ્રીય ભાવના સુધી આવીને અટકી છે અને તેનાથી વિરતૂત થવા માટે ૧૯૧૪ નું યુરોપીય યુદ્ધ સમગ્ર્ય હતું એ યુદ્ધમા વર્તમાન સમૃદ્ધિના અનિષ્ટ અશો બગી જાય છે અને તેમાંથી પસાર થઈ જગત વેધારે વિશુદ્ધ બનતું જશે એ નિર્વાહ છે તથાપિ વર્તમાન ઉત્તરથી ઝખવાઈ જઈ તેના મહાન દોષો તરફ આપણે અનક્ષ કરવું ધીર નથી આપણા રાજ્યતત્ત્વ શુ ખામી ભરેલા નથી ? એક બાલુએ મહાનયોના દર્શન થાય છે, ભારે સ્હામી બાલુએ મરીમોના ભાગના તુલ્યા કુપડાની દાર આંવી રેડી દેખાય છે એ તરફ જગતની સમૃદ્ધિ સમૃદ્ધીત થતી જોઈએ છીએ, જ્યારે બીજી તરફ પ્રભુના બાંકોને બૂખથી મૃત્યુને શરણ થતા જોઈએ છીએ રાજ્યતત્ત્વ શુ આ સ્થિતિને માટે જવાબદાર નથી ? માનવ જીવનની કિંમત પૈસાના જ ભાવમા થાય એ સમગ્ર જનસમોજને નીચું જોડાવવા માટે બસ છે ધન એ મનુષ્યના એક સાધનરૂપ છે તેને સ્થાને મનુષ્ય ધનના સાવનરૂપ બની જાય એ લગ્નરૂપદ સ્થિતિ સમૃદ્ધિમા એક કાળા ડાઘરૂપ છે નિરર્થક ધનને સચ્ચ કરનાર સમાજનો એક મહા ભારે યુનેટગાર છે, જ્યાં રાજ્ય તેને કરી જ સમ્મ કરતું નથી, પરંતુ એ જ રાજ્યની અશક્તિને લીધે બૂખે મરવા દેવામા આવતો કોઈ કોઈ મનુષ્ય પોતાના પોષણની ન મળતી ચીજ આવેશમા આવી જઈ ગુમ રીતે પ્રાપ્ત કરે તેને આપણે ચોરી કરી કહીએ છીએ, અને તે મનુષ્યને સમ્મ કમવવા માટે ન્યાયાસનો પાછળ આપણે લખતું ખચ કરીએ છીએ વસુધૈવ કુટુંબકમ્ એ સિદ્ધાન્ત માત્ર જોનારાથી સિદ્ધ થતો નથી તેને આચારમા મુકવાની જરૂર છે, અને તે પગ માત્ર એક વ્યક્તિ કે એક સરથાએ નહિ, પરંતુ સર્વ રાજ્યોએ અને સર્વ રાષ્ટ્રોએ

૧મી એ જ પ્રમાણે આપણી લ નસરથા શુ ઓછી દુષિત છે ? તેના ઉદ્દેશો કેટલે અશો સિદ્ધ થાય છે ? જગતમા સુખી મૃદુજીવન કેટલા સ્ત્રીપુરુષો ભોગવે છે ? લખના મહત્ત્વ પ્રમાણે લખનું પરિણામ આવે છે કે નહિ ? રોગી, નૈતિક અને શારીરિક ખામી ભરેલા સ્ત્રી-પુરુષો લમ કરવા યોગ્ય છે કે કેમ ? અને યોગ્ય ન હોય તો તેમના લમ ઉપર કેટલો અને કેવી ગીતનો અકુશ મુકવો ? ખુ ને ઊગે પલિત જીવન માળની લાખો સ્ત્રીઓને તે માટે મહેનવામા આપણી આર્થિક બવરથા, લમસરથા અને પુરુષવર્ગની નિમળતા કેટલે અશ જવાબદાર છે ? આ વગેરે પ્રશ્નો સહજ રહુરી આવે છે, અને હરકોઈ સરથાની ખામીનું નિકલન કરવાનો માર્ગ જોનારો એ સમાજસેવકોનો આસ ધર્મ છે

વળી આપણે આટલી ઉત્તેજિતિ પ્રાપ્ત કરી છતાં આપણા જનસમાજના પરમા સન્મા જ આવશ્યક અગરૂપ સ્ત્રીઓ દ્વારા જ ભૂમિભાષા છે તેનો પણ વિચાર સદાજ પ્રાપ્ત થાય છે ત્રીઓ દ્વારા ગત્યધારણા ભાગ ન લેઈ શકે ? અને તેવો ભાગ પેના આપણી દ્વારા ગત્ય-વ્યવસ્થામાં મુદ્દતા અને સંઘર્ષનો ઉમેરો ન કરી શકાય ? ત્રીઓને ઉચ્ચ શિક્ષિતિએ તાવના માટે શું તેમને આપણા મગજના જ તાન અને સ્વાતંત્ર્યની જરૂર નથી ? ત્રીઓના સ્વાતંત્ર્યમનથી વિચાર થતો આમળના જ અનેક મનુષ્યો ભણી ઉઠે છે ત્રીઓ સ્વતંત્ર થશે તો જગતમાં અનીતિ ફેલાશે, ગત્યશાસનમાં હુમલો આવશે જશે, કુટુંબવ્યવસ્થા કચ્છરવાણુ ધણ જશે અને કૃષિપનામાં પણ ના આવી શકે એટલી અવ્યવસ્થા તેને પરિણામે ફેલાશે એવો ભય રહ્યું કૃષિમાં આવે છે, પરંતુ આપણે સીસરી જઈએ છીએ કે અપૂર્ણ નિવાસ-કા સ્ત્રી કે કા પુત્રપત્ની-સપૂત્ર સ્વાતંત્ર્યની ચિંતિમાં જ મગ્ન છે

આ સમજા પ્રત્યે બહુ મહત્વના છે, દસી કહાડવા જેવા કે રમવા જેવા નથી વિકાસક્રમમાં હવે રતને અનુકૂળ થવાનો જે આપણે હૃદ્દિપૂર્વક પ્રયત્ન કરવો હોય તો ઉપરના પ્રત્યેના ઉત્તર આપણા જ જોઈએ શક્તિ-બનાવો કે આગતુક પ્રસંગો તરફ ધ્યાન આપી મૂળ પ્રજાના મદદરતને વિસંગવાની ઇચ્છા ભૂન ભરેલી છે પાર્લામેન્ટના બાણો ત્રીઓએ ભાગી નાખ્યા, અને પ્રવાનોને પથગ માર્યા એ જીજ્ઞાસા પ્રમગની નીચે ત્રીઓની એવી કંઈ મહત્વાકાંક્ષા ઉભી રહી છે, ક્યાં બધો વિચારનો તે મગવો છે, એ બધાની જ તપાસ કરવાની જરૂર છે

વળી આપણા દિલ્લિસ્તાનમાં જ થતી ઉત્તેજિતિ અને પ્રગતિની પ્રવૃત્તિઓ તરફ યકાસી ન નજરે જોવામાં આવે છે કે જગવણીનો પ્રસાર વધતો જાય છે, અને તેને પશ્ચિમ પ્રજાની ભાવનાઓ અને તેના સરકારો બદલાના જાય છે અલગ કે જગવણી એ તેમાં આપણને ભયનાં ચિહ્નો જણાય છે. પ્રાચિન ધર્મ હુત યજ્ઞ જશે એવી બીતિ બતાવવામાં આવે છે આ ઉપરાંત અનેક સુપ્રવૃત્તિઓની વિરુદ્ધ થવા માટે આપણી સક્રિય રૂતિ ધર્મનો આશ્રય લેવા મિથ્યા પ્રયત્નો કરે છે, આ સ્થળે સ્પષ્ટ જણાવવું જોઈએ કે સત્ય ધર્મ કદિ હુત થતો નથી તેના અમર-નરનો સદા કાનને માટે, સર્વના કલ્યાણુ અર્થે હાજરાહજુર છે માત્ર તેના સ્વરૂપમાં, તેની બાહ્ય આકૃતિમાં ફેરફાર થાય છે એ વાત ખરી પરંતુ આપણે બૃહવતુ ન જોઈએ કે વૈદિક કામથી આપણા ધર્મમાં ફેરફારો થયે ગયા છે જે તેથી સાલ હોય તો તે ફેરફાર અવશ્ય સ્વીકારવા જ જોઈએ

વળી એ જ પ્રમાણે ન્યાત જાતની લોખંડમય બની ગયેલી દીવાલો, રેલવે, નિશાળ, કોનેજ વગેરે કારણોને લીધે, તથા સામાન્ય જનસમાજની શિક્ષણને અંગે ઉચ્ચતર થતી ભૂમિ અને બહો પીગમના માદી છે, તે તરફ પણ આપણે ભયથી જોઈએ છીએ આપણો વર્તમાન સમાજ-ક્ષેત્ર કાંઈ નિકાસના ઉર્ધ્વ સ્વરૂપોતુ દર્શન કરાવે છે, અને આપણે ચમકી ઊઠીએ છીએ પારસી-હિંદુનાં યમની વાત, અને હિંદુ અને યુરોપીયનના લગ્નની વાત આપણને છાતીની જે છે બેશક, રૂઢિચઢાઈ યજ્ઞ મથેલાં વાનારણુમાં આના આધાર થાય એથી આપણે આશ્ચર્ય-

અકિત યજ્ઞ જ્ઞો છીએ, પરંતુ સમગ્ર જગતના પ્રવાહનો માર્ગ જોઈ આપણે આપણી સમાજને તે પ્રવાહને અનુકૂળ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ પ્રજાની પ્રગતિનો દેશર એ અગ્રગતિ નથી

જગતમાં કે દિદુરનાનમાં ઉત્પન્ન થતા વિવિધ પ્રજાઓ ગણતરી કરવાનો કે તેમની સમા-
લોચના કરવાનો અંગે પ્રસંગ નથી માત્ર સદ્ગુણ સૂચન બસ થશે સંપૂર્ણતાને ભૂતકાળમાં જ
ઓળખાવી દેવ, આદર્શ સિદ્ધિ નિહાળવા ડોકુ પાડી દેવવાની દેવ આપણે મુખી દેવી જોઈએ,
વર્તમાન પ્રવૃત્તિઓ તરફ સર્વદા અગ્રદા, અને શક્તિની દૃષ્ટિએ જોઈ તેમની ખામીઓને મોટા
સ્વરૂપ આપવાની ઇચ્છાને અકુશમાં રાખવી જોઈએ, અને ભવિષ્યને અધકાગમય ઉજાણુ
સમુદાય પવાતે બંને તેને ભાવનાઓ અને આલોચની સિદ્ધિના પ્રકાશભર્યા સ્થાન તરીકે
અણુતુ જોઈએ આથી ભૂતકાળ તરફ અપમાન કે તિગ્રહારની વૃત્તિ ઉપગ્રિયન કંઠવાની લેશ
પણ જરૂર નથી, વર્તમાન ખામીઓ અને દોષ તરફ આખમીયામણા કરી ભવિષ્યના સ્વપ્ન
માત્રમાં જ પડી રહેવાની જરૂર નથી આશા સાથે વિવેચકશક્તિ પણ દોની જોઈએ

અતે એટલું જ કે મનુષ્ય હૃદય મહા મહિમાવાન છે તેની શક્તિઓ અદ્ભુત છે,
તેની ઉન્નતિની પાર નથી. ક્ષિયોતો કહે છે કે 'માગો અને તે મગશે ડોકો અને તે ઉવડશે'
ઉન્નતિની ખરા હૃદયે પાનના જ કરવાની છે બાઈમન કહે છે કે 'સ્વગતુ રાજ્ય ત્હારામાં જ
રહેલું છે, તે સુ તુ નથી જાણતો ? આપણા શાસ્ત્રો ઉચ્ચારે છે કે 'અહ વદ્માસ્મિ' સુરી રીત-
સુદ્ધ ગાય છે કે 'અનન હરુ' આ મહાવાક્યોમાં મનુષ્યની મહત્તાનો, મનુષ્યની શક્તિ ઉન્નતિનો
સર્વ ખ્યામ સમાર્પિત છે આપણે જાણ્યે અજાણ્યે તે માર્ગ તરફ જ ગમત કરીએ છીએ
મહાન ભૂતકાળનો ઉચ્ચ વારસો પામેલી માનવપ્રજા વર્તમાનનો શિખરે ચડી ઉજ્જવળ ભાવિમા
દૃષ્ટિ નાંખતા શુ દેખે છે ? ઉચ્ચ નીચનો ભેદ તેમાં વીખાઈ ગયો છે, સર્વ કાઈ-શી અને પુરુષ
સ્વન ત્રતાથી પોતાની અધિક અધિક ઉન્નતિ સાધ્યે જાન છે પરંતુ તતા, સુનામગીરીનું તેમાં નામ
નથી, પરંપરનાં લોહી રેડનાં લશ્કરો વીખરાઈ ગયા છે, આપણી સંસ્કૃતિના કનકરૂપ ન્યાય-
મંદીરો કેદખાના અને દવાખાના જડના જ નથી, નિરોગી, મદુષ પુષ્પસમા ખીલતા બાનકો
બોભરૂપ નમસ્કૃત સર્વના આનંદનું સ્થાન બની ગયું છે, જીવનકલહ શાંત થઈ ગયો છે,
જીવનમહકાર્પનો સિદ્ધાન્ત પૂર્ણ બલમાં પ્રસરી જો છે, નર નારાયણ બનવાના ક્રમમાં છે,
પુત્ર પુરોહિત બનવાના ક્રમમાં છે, જગત સમગ્ર સંગીતમય થઈ ગયું છે

આ સ્વપ્ન શુ અશક્ય લાગે છે ? અશક્ય લાગતાં માત્ર એટલું જ પુછવાનું કે તેમાં
અશક્યતાનું જ્ઞાન થતું એ શુ પ્રશ્નના મગનની બદનશી કંઠા બરોબર નથી ?

અન્યાવલોકન.

[આ પહેલાના પુસ્તકોના અવલોકન જીન માસના અંકમાં છપાયા છે]

૧૨. ધન-વેકાણુ યાને શેરખખરનો સાથી.

[લેખક-૨૮ રમણલાલ છેડાસણ કેશાણી લાવજી બિર્ડોંગ, લીડી ખતર, મુબાઈ પૃષ્ઠ લગભગ ૨૦૦ મુદ્રા રૂપિયા અડી.]

શેરખખર અને તેના ઉદ્યોગવ્યાપારને યોજાખવાને ગુજરાતીમાં આ એક જ-પ્રથમ પુસ્તક છે. શેર ખખરને લગતા લુદા લુદા મુદ્રાઓ લેખકે બહુ જ ટુકમાં આ પુસ્તકમાં ચર્ચ્યા છે અને લેખકના પોતાના અનુભવ પ્રમાણે તે સારા લખાયા છે સરકારી જમીનગીરીઓ, ને લીમિટેડ કંપનીઓ આદિ સમન્વમાં લેખકે બની તેટલી ઉપયોગી વીગતો રજુ કરી છે અને શેરખખરના ધરાની ઝાખી પણ ના હોય તેવાઓને તો આ પુસ્તક જરૂર વાંચી જરાની અમ્હે લખામણ કરીએ છીએ. મીત્ર ઉદ્યોગના સમન્વમાં હિન્દમાં તે ક્યારે શરૂ થયો અને હિન્દમાં આજ કયા કયા આ ઉદ્યોગ કેટલા અને કેવા પ્રમાણમાં વિસ્તાર પામ્યો છે એવી એવી ધણી ઉપયોગી વીગતો જોડે આ પુસ્તકમાં જોડતા પ્રમાણમાં નથી, તો પણ મુબાઈની મીલોની ઐતિહાસિક ઝાખી તો આમાં છે જ કહી મીલોની સફર ગણાય છે ને વધ કેટલા પ્રમાણમાં નથી ગણાતી તથા મીલોની ખાસે કેટલી ચૂકી છે એ વીગતે બાનતો પણ જણાતી છે હિન્દી રૂ અને રૂનો ઉદ્યોગ, નાણા બખરને ઝાઝાની બેંકો વિગતે સરચાઓ કે ઉદ્યોગો સમન્વમાં પણ લેખકે બની શકે તેટલી પણ ટુકાણુમાં દીક માહિતી આપી છે.

આટલે ઉપર આ પુસ્તક છાપવામાં આવ્યું છે અને પરિણામે પુસ્તકની કિંમત વધી ગઈ છે લેખક નવી વ્યવસ્થિત વખતે સાદા કાગળ ઉપર આ પુસ્તક છપાવશે, અને શેરખખરના ધવામાં લાખા કાગળથી રચ્યા પેચ્યા રહેનાર વૃદ્ધ અનુભવીઓના અનુભવની કહાણીઓ તેમ જ વીસમી સદીના આ પ્રવૃત્તિમાન યુગને અનુકૂળ થાય એવી બીજી અનેક વીગતો પુસ્તકમાં ઉમેરશે તો પુસ્તક વધારે ઉપયોગી ગણાશે. પ્રેમચંદ રામચંદની જીવનકથાના અંગ્રેજી પુસ્તકમાં સર દીનલાલ વાસ્જીએ શેરખખરના સમન્વમાં જેમ ઉપયોગી ઐતિહાસિક ચર્ચા કરી છે એવી આમાં નથી તેના ઇતિહાસની પણ જરૂર હતી આમ આ નવા પુસ્તક એક નજીએ ઉપયોગી છે અને ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે એકવાર વાંચી જવા જેવું તો છે જ એમ અમ્હેાર માનવું છે.

૧૩. કેતેલુ કેમ મેળવશે ?

[લેખક-૨૯ નર્મદાસ કર આવાસ કર પટયા, નાગિદ પૃષ્ઠ ૨૫૩, અંક રૂપિયા પોલાબે.]

‘મુખવક્ષણુ સાત્ત્વ અને મરતકચાત્રના બે ગુજરાતી પુસ્તકોના લેખક તરીકે રા. નર્મદાસ કર ગુજરાતમાં કંઈક જાણીતા તો છે જ આ એસ માર્કનકૃત ‘ધી નિકેટોરિયસ ઓનિટયુડ’

સરસ્વતીચંદ્ર ભાગ ૧ લે. ૩. ૨-૮-૦ એન. એમ. નિપાતી એક કંપની, મુબાઈ.

નામના અગ્રેષ્ઠ પુસ્તકના આધારે આ ગુજરાતી પુસ્તક રખનામા આ યુ છે જનનમાં ધણા દુ ખભયા પ્રસંગો હતા થવાથી એક સાધારણ શક્તિનો મનુષ્ય નિરાશ થઈ જાય એ રાસાત્મિક વાત બહુ સ્પષ્ટ છે પરિણામે આનુ મનુષ્ય પોતાના જીવન તરફ ઉદાગી બની જાય છે અને બહુ દુ ખી -કગાન જ દગી ભોગવે છે સસારના કડવા અને ખારાખાગ અનુભવે મીઠાશરૂપી તેના બીજા સ્વરૂપનું દર્શન તે કરી જ શકતો નથી આવા દુ ખગ્રસ્ત મનુષ્યને આત્મગણ અને આત્મશ્રદ્ધા નુ જીવન આપી શકે છે એવો પ્રકાર આ પુસ્તક જતાવે છે પોતાનો માટે અકારણ હલકો અભિપ્રાય બાધવાથી અને પોતાની જાનને પુરેપુરી રીતે રેહમજી નહિ શકવાથી જે મનુષ્યો દુ ખી દુ ખી થાય છે તેનાં એને આ પુસ્તકમાંથી 'ધણું જાણવાનું મગી શકે એમ છે અને એમ આ રીતે આ પુસ્તક સૌને વાંચી જવાની ભનામણ કરીએ છીએ લેખકો પોતાનો આગમ બહુ ઉદાર છે પેર ન્હાના મોટા પ્રશ્નોમાં પુસ્તકને બેઠી રાખવામા આ યુ છે વિષયોની ચર્ચા જાણવા જેની છે

પુસ્તકની ભાષા અમ્હારે કહેવાની જરૂર છે કે બહુ સરકારી નથી લાગતી હપામણી તો આખને જરાકે ગમે તેવી નથી તેમા દોષ એ હાપખાનાનો છે લેખકનો નથી લેખકની પોતાની આ જાનતમા અજ્ઞાનતા દરો એટલે હાપખાનુ પસદ કરામા ગોચુ ખાણુ લાગે છે પુસ્તક ઉપર હાપખાનાનું નામ નથી મૂકા જાણે કયા રહી જા માં એ હપાણુ હશે કપડાંની 'બાઈડીંગ' હોના છતાં બાવણી અતિ ખરાબ છે હાપખાના અને બાઈડીંગ ઉપર પુસ્તકના બાલ દેખાવનો આધાર બહુ રહે છે એ જાન બૂલી જરામા આવી છે આશા છે કે ખીજ આદર્શિ રખતે આ જાનિત ઉપર વધારે ધ્યાન આપનામાં આવરો પોતાની જાનને ધિક્કારવાનું સીખેલા નિર્ભય મનોબલવાળા મનુષ્યોને જેમ આ પુસ્તક વાંચી જરાની, તેના ઉપર વિચાર કરવાની અને વિચાર કરી એ પ્રમાણે મનને પુખ્ત રીતે કેળવવાની અમ્હે ભનામણ કરીએ છીએ, તેમ જ 'આત્મશ્રદ્ધા' રજિત જેમણે પુરેપુરી મેળવી નધો તેમણે ધણુ આ પુસ્તક વાંચી જવા જેનું છે પુસ્તકનો વિષય આમ ઉપયોગી અને વિચારને યોગ્ય છે

૧૪. પારમમણિ યાને દ્રવ્યતેજ.

[લેખક — રા નાગચંદ્ર મોહોજીવ ધડિઆત્રી, પારસી ગણી મિરજા મૂઠ, મુબાઈ નુ ૩
પ્રુથ ૨૫૬ મ ય રૂપીઆ ૨]

'પારમમણિ યાને દ્રવ્યતેજ' નુ આ પુસ્તક ધણુ ફેનેડ 'મ મેળવશો' એના જ જેવા વિચારોના સમર્થનમા લખામા આ યુ છે ગુજરાતી ભાષામા તરત નની દૃષ્ટિએ આના પુસ્તક ઉપ યોગી ઠીવડે એ નિ રાક છે આ પુસ્તક ધણુ અગ્રેષ્ઠ પુસ્તકના આવારે રચાયુ છે મિસ હેલન નિદમેન્સ જેવી આત્મશ્રદ્ધાના અગ્રેષ્ઠ વિદ્વાંઓના દૃષ્ટાન્તથી અને એના જેવી સ્ત્રીઓના આત્મચરિત્રથી સાધારણ મનુષ્ય ધણુ મિત્તવ સદા જ મેળવી શકે છે એ વાત લેખક વાંચકોનાં મન ઉપર દસાવવા માગે છે રા સારકરવ નિવેંડા મા લખે છે તે પ્રમાણે પ્રથમ આં નિ નધ ચૌદ પેર વર્ષ પૂર 'આજ વર્તમાન' નામના મુબાઈના જાણીના પારસી ગુજરાતી પત્રમા હપાતો હતો આજ આટલે વર્ષો પુસ્તકના આકારમા પ્રગટ કરામા આ થો છે આ, અને

દ્યારામતો અક્ષરદેહ ૩ ૧-૪-૦ એન એમ નિષાડી એન્ડ કં પી, મુબાઈ

ઉપર વખેલા બીજા પુસ્તક—‘ફ્રેડેરિક મેળવગો’—અને, અગ્રેષ્ઠ પુસ્તકોના આધારે લખવામાં આવ્યા છે એ વાત અગ્રે જણાવી ગયા છીએ અગ્રે પ્રમ *Materialistic* જરૂરની છે એટલે *Will Power*—વિચારશક્તિનો વિકાસ એ લોક જુદી રીતે કરે છે; એ લોક નતિના વિષય માટે લુકિને જરૂરી માને છે, જણે છે આપણી જલ્દતુ સ્વરૂપ સત્યની પાંધ માટે ધન્યધુ છે એમાં જરૂરવાદને ધ્યાન નથી. અને નર્મમાનકાવમાં આપણા દેશને વધારેમાં વધારે નુસ્તાન પશ્ચિમના આ જરૂરવાદે ધણુ કર્યું છે આગ્રહનો વિકાસ બે આપણા સુખમવાદની રીતે ફેળવવામાં આવે તો આપણે જે સત્યની રોધમાં ફરીએ છીએ તે આપણને વહેલું મળી શકે. રા સાહ્યવદ્ આ પુસ્તક તથા રા નર્મદાચરનું ઉપરું પુસ્તક ફેળવે અગ્રે જરૂરવાદી તરનના યોગ્ય પુસ્તકોના જ આધારે કેવલ રચાયા છે તેમ ગ્યાર્થ ના દેવત અને આપણા સદ્મસાદના સિદ્ધાન્તો ધણુ તેની ગ્યાર્થમાં યોગ્ય રીતે વિચારવામાં આવ્યા હોત તો તેઓ વધારે સામકારક થાત અરવિંદ બાણના ‘આર્ય’ પત્રમાં આપણો આ વાદ બહુ સદ્મતાથી સદ્મજલવામાં આ યો છે

રા. સાહ્યવદ્ આ પુસ્તક બહુ સાધારણ સરવ ગુજરાતીમાલખાય છે અને તેમાં કોઈકે કોઈકે કેટલે પાઠગી ગુજરાતીના ચમત્કારો દ્રષ્ટિએ પડે છે તે બાદ કમીએ તો ફરી ફરી વાંચી જવાનું અવશ્ય મન થાય જેનું છે દરેક પ્રકરણ ઉપર મિસ હેલેન વિન્સેન્સના ધણુ જણના યોગ્ય અગ્રેષ્ઠ ફકરાઓ, તે તેની નીચે એનાં ભાવાર્થ આપવામાં આવ્યા છે એમણીસ ન્હાનમ્હોટા પ્રકરણોમાં પુસ્તકને વહેલી નાખનામાં આવ્યું છે જગતમાં આપણે માટે સુખ નિર્માણ જ નથી, કે જગત તો કુ ખી જ છે અને આપણે કુ ખી જ રહેવા સરળાર્થ છીએ, કે ફનાલુ આપણી મેળની શખાએ તેમ નથી, કે એ માટે આપણે અધિકારી નથી એના એવા વિચારોથી જેમના મન નિર્ભય બની ગયા હોય છે અગર તો જેમના છનન એવા જ વિચારોથી ધકાધ રહ્યા હોય છે તેઓએને આ પુસ્તકો અગ્રે વાંચી જવાની ખાસ લલામણુ કરીએ છીએ ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે પુસ્તકની ભાષા ધણુ સરવ ગુજરાતીમાં છે એટલે સાધારણ વાચક વિચારની મહનતા હોવા છતાં ધણુ સદ્મજ શકે તેમ છે વાચન પછી વિચાર તો ખામ જ કરીને જરૂરનો છે અને એ રીતે મુખ્ય શ્રદ્ધા મેળની શકે તો વિજય ધણુ મળી શકે

પુસ્તક કંચી બધામણીનું છે અને તે બરાબર વ્યવસ્થિત નથી. થોડા જ પાના ૧૧ વાંચન પછી પ્રકરણ પડી જાય તેની તેની ટીવી બાધાની છે કાયા પુગની બાધણીના આ પુસ્તકની કિંમત રૂપીઆ બે વધારે છે

૧૫. સ્વધ્યયન

[પા-રા ડાહ્યામાં લક્ષ્યાખ્યાઈ પરલ, લાખાપરબની યોગ, અમદાવાદ, પૃષ્ઠ ૧૮, મુદ્દ્ય વેદ આના]

સુખમાનાની સાહિત્યવિચારણા—અનુસમાજ એક વખત ગુજરાતમાં બાળીની હતી એની સાહિત્યપ્રવૃત્તિ સારી દિશામાં ઉત્તેજનને પાત્ર અને અભિનવનને યોગ્ય એનું ધાડ કાર્ય કરી રહી ગુલામગિરીનો મજબૂત (સચિત વાર્તા.) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

હતી આજ એ સમાજના સભ્યોમાથી કોઈ કોઈ તો ભરપૂરવાવસ્થામા પરનોકાસી થયા છે અને બાકીના સભ્યો જીવનની બીજી પ્રવૃત્તિઓમા પડી ગયાના પરિણામે બ હુસમાજ 'નથી' જ એમ કહીએ તો ખોટું નથી રા ડાહ્યાભાઈ પટેલ આ મહત્વના એક સભાસદ હતા વિદ્યાર્થીજીવનથી તેમનો સાહિત્યપ્રેમ સારી રીતે પોષાતો આવ્યો છે આ પુસ્તકમા રા ડાહ્યાભાઈની કવિતાઓના સમ્રહ છે રા ડાહ્યાભાઈની કવિતાનો પરિચય કરાવતા પુસ્તક મા શરૂઆતમા ગ હીરાનાથ પારેખ બંને છે કે ' નવુ ગુજરાતી કા યસાહિત્ય પ્રમાણમા બહુ ઓછુ છે ' એ એક સત્યનુ દત્તન છે તેમ બીજી તરફથી એ પણ સત્ય છે કે ' નવુ ગુજરાતી કવિતાસાહિત્ય પ્રમાણમા બહુ વધાર છે ' કાવ્યની પદ્ધતિ બહુ ઉચી છે અને આપણે જોને ખરૂ કાવ્ય જ કહી શકીએ એવું તો લગભગ નથી જ એ આપણુ દુર્ભાગ્ય છે રા ડાહ્યાભાઈનો આ સમ્રહ 'નવા ગુજરાતી સાહિત્ય'મા વાચકને એકનાર વાચી જવા ગમે એવો જે એ ખરૂ છે કેટલીક કવિતાઓ લેખકની સરકૃતિનુ ભાન કરાવે છે એમાની કેટલીક પદ્ધતિઓ નૈસર્ગિક નજીવતા અને સરલ ભાવ સારી રીતે ચિતરે છે સાહિત્યના વાચકોને એમાથી જાણવાનું અને વાચવાનું મળે એમ છે પાખી બાધણીથી અને નિર્ણયમાગર પ્રેસ જેવાની સુદર છપામણીથી પુસ્તક આકર્ષક બન્યું છે

૧૬. સ્વદેશ ગીતાવનિ સ્વદેશપ્રેમના કા પોતો સમ્રહ.

[કતા —રા કેશવનાથ હરોવિદ્યાસ શેઠ અમલવા પૃષ્ઠ ૮૦ નુ ય ચોદ ગાના.]

ગ કેશવનાથ શેઠ ગુજરાતી સાહિત્યના વાચકોથી અજાણ્યા નથી રવાત ગ્ય-સ્વદેશ પ્રેમના કાવ્યોથી ગુજરાતના માસિકપત્રોમા એ એક સારા લેખક તરીકેનું સ્થાન ભોગવે છે આ સ્વદેશ ગીતાવનિ એમના સુન્દર ન્દાના કાવ્યોનો સમ્રહ છે આ પ્રકારના જ કા પોતા એક સામગ્ર મત્રહ ગુજરાતના સાહિત્યમા સ્વ હુરિનાન ધ્રુવે અને રા અરેશર ખમરતારે પ્રગટ કર્યા છે ગ કેશવ બાનના કા પો પણ એ સાહિત્યમા એક ઉચું જ સ્થાન ભોગવે છે અને એમના પેટનાક કા પો વખત વધતા ગુજરાતીઓ પ્રેમથી આ ઉત્સાહથી ઉત્ખારતા થરો સરન આ મરાવી ભાષામા સુદર ભાવો એમણે ઉતાર્યા છે અને તે જરાક ઉગ્રાણી જોનારને રહેજે આકર્ષા તેમ છે પંજન, ભાવના, દેશપ્રેમ, આમે કાલ, સ્વદેશ જીવન, હિંદ હમારો, ગોગગ સેરા સમજણ દેગની ભાની આશાઓ, દેશનો રત્નભગાર, માતને વન્દન વાગાર અને પ્રતનાદનો સત્યાગ્રહ, આર્કિ કાવ્યો ખામ વાંચવા યોગ્ય છે, અને ગુજરાતીઓને અમ્હે આ કા સમ્રહ નાચના ભનામણ કરીએ છીએ નિશાળોમાં અને કોલેજોમા વિદ્યાર્થી લેતા વિદ્યાર્થીઓના આ જીગોના હાથમા આ પુસ્તક મુગતા એમના જીવનો સ્વદેશપ્રેમ રીખવતો ગુજરાતી શાનાઓમા આ પુસ્તક પાઠ્યક્રમમાં શા માટે દાખલ ન થઈ શકે? આમ અમ્હે નિા સભ્યે આ પુસ્તકની સવો ભનામણ કરીએ છીએ

ગ હુગ્રિપ્રસાદ ડાક્ટરે પુસ્તકની પ્રસ્તાવના લખી એક લુવાન મિત્રે ઉઠરતા પણ આશા લખા સાહિત્યનિાની લેખકની કૃતિની યોગ્ય રીતે કદર કરી છે પ્રસ્તાવનામા ડાક્ટરે આજ દસકા પહેલાના ઇતિહાસ રજુ કર્યો છે તે જાણના જેવો છે ૧૯૦૭ મા કાગ ધણુને નિરમૃત થયો હશે. સારા કાગ ઉપર સુન્દર છપાઈમાં આ પુસ્તક છપાયું છે અમ્હે રા કેશવનાથને રહેમના કાર્યમા યશ ઇચ્છીએ છીએ

—૨. ગા ત્રિપાઠી.

ભાવતના કાવ્યો, ૩ ૧-૦-૦ એન. એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુંબાઈ

ઉપા—“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ.)

વચન—૮ મેક પુરુષોત્તમ વિદ્યામ માનથ,

(૧૫ સચિન ઐતિહાસિક વાર્તા)

પ્રક બ, ૨૪ મુ.

લો હુમ્મી !

૧ “ હુમ્મ કલ્પા હેલ ?, ઝીમી ! પુત્રો નાને,
 હવે દરકત ના દવા, અર ને વરકે વારને હુમ્મ ૧
 કાંકર ઓરાંબી ગરમ, ખવડ અપની માગતા,
 ૨ જતા ને મારકો, દીનમે પુલકે વારને હુમ્મ ૨
 કા બા દોમ બા, તેમ કા બ ને કલક હવ,
 ૩ સામખા મુઝરીમ મો, જનતા મલ કે વારને હુમ્મ ૩
 તીન દીનબી ઝીમી હવ, તન ખાલીમ મુખમુખા,
 ૪ મ કલ્પા દરમીજ કામી કે, તાજ ને રકકે વારને હુમ્મ ૪
 કા અલ અપને કામ, હોનેવાળી સામ હવ,
 મનતા હવ મ મ કા, નામે અ કે વારને હુમ્મ ૫
 જુન કા માખીમો રીંગતા, દર વલર અથ પ્યારે મું,
 જન દેતા ને દવા, વારને જુતો કે વારને હુમ્મ ૬ ”

“If affliction grasps thee rudely,

And present thee such & cup,

Drink the draught & brave the torture—

Even in despair look up !”

“ કપરે લો જનની કે, રિપ તિજ પુત્રો,

કહી મેધ કુશાદી દુખ, કરે અવ માગને,

અગિયારે કરે મુખ ને, નિરઅપરાધીને,

કામુ લો ગરીમની દાદ, કહેને વિચારીને ? ”

શ્રાવણ માસના દિવસો-ધણા દિવસથી ચાતુ વરસાદ-શુક્રપક્ષની પચમીને દિવસે માથ કાને લગભગ પાંચ વાગ્યાને સુમારે વાળાથી પૂર્ણ આગાહિત થયા આકાશથી પ્રસરતી ધનગર કાળી ગયા-તે વખતે ખગદ વેનસરમા મિત્રપૂરી સન્ય પૂર્ણ દેવતાથી-દાખન થયુ- શહેરના રસ્તાઓપર, ધરોપર, આ સૈન્યને જોવા માટે લોકોની ઠંક જમી ઘોડેચારો, અને પાવદળની દારો લગકાળેર દમામદાર પોલાકમા શહેરમા એક પત્રી એક આનવા લાગી નગરવામીઓ આ સૈન્ય આનથી જોતા તેને વધારના લાગ્યા, પણ તેમના મનમા આ સૈન્ય કાઈ લખકર મિત્રારથી અત્યારે અહીં આન્યુ હંસી તેનો સ્વપ્ને પણ ખ્યાલ નહોતો તેઓ અહીં તહીં ટોળેમધ રસ્તાની બન્ને તરફ બીડ કરી ઉભા હતા સ્ત્રીઓ અને બાળકો ધરોની બારીઓમાથી આ લખકાદાર સ્વારી જેતાં હતા જ્યારના પોકારથી વધાવતા હતાં, અને સુતર રોલીડખોરામા એક મહા લખકર દુખા પ્રસંગ આ સૈન્ય લાનનાર હતું તેનો તેમને ખ્યાલ સુદ્ધા ન હોતો

જુદી જુદી જાતના ભાનાઓ, તીરો, ચમકતી તનવારો, અને વાનટાઓ સાથે પ્રથમ પાંચોની દારો દાખન થઈ, તેની પાછળ બલ્લાલ મોખરે, અને કાળા લવાનડ લાગતા હજસીઓ, તેમની પાછળ મરાળ ઘોડેચારો, પત્રી ક્રમવાર દક્ષણી મુસનમાન સૈન્ય-આરખો વગેરે આવા સૈન્યના ગર્ભલાગમા પૂર દમામથી ઘોડાપર બેઠેલો સર્જેખાન હતો તેની આસપાસ બાલ દેશમુખ, શિરવળનો આમિન, અને તેને સામ્યુ કરી સામે ગયાના કાન્દોશ જેધે દેશમુખ, નરસ પ્રભુ, દાદોશ નરસ વગેરે રાદિડખોરાના મ્હોટા લોકો, ખાન સાથેના મ્હોટા સરદારો હતા તેમની પાછળ આઠ દસ મ્યાના હતા તેમા સર્જેખાન વગેરેના જનાના હતા સજખાનના ડાનદાર દેખાવથી લોકો અજાતા, જ્યારના પોકારથી વધાવતા અતે સ્વારી દેશમુખના મુખ્ય વાડાના કિના પામે અટકી દેશમુખ કાન્દોશ અને દેશપાડિ દાદોશ નરસ પ્રભુએ આગળ આવી ખાનને ડાહણીયે પડી નમન કર્યું, અને તેમની સાથેના મગ્ગે પણ તેમનુ અનુકરણ કર્યું શીરસ્તા મુજળ વેનસરના દરવાજાઓની ચાવીઓ દાદોશ નરમે ખાનને ખાનસહ આપી, અને આવકારુ સુતર ગમ્મોમા ન્હાનકડ ભાન્યુ કર્યું ખાને તેમનો ઉપકાર માન્યો દરવાજાની ચાવીઓ દેશપાડિને પાત્રી ન મોપતા તે સીદી બ નાને સ્વાધિન કરી, દરેક દરવાજાપર દેશમુખ દેશપાડિના પહોરા ઉઠાડી પોતાના પહોરા એસાડવાનો દુકમ કર્યો આ સાલગી દેશમુખ, દેશપાડિ અને ગામના મુખ્ય લોકો આશ્ચર્યચકિત થયા, પણ કાંઈ બોલી શક્યા નહી અને ખાન તરફથી નિશાની થતા ઉઘ્વા નીચુ માત્ર રાખી ઉભા રિવા પામેના મ્હોટા મોગાનમા ત્યાથી ખાન પાછો કર્યો અને સહ સમારી ઉમેનો સૈન્ય સામે અતિ ડાળદમામથી ધુવાળને નજર દે ન તેનો મ્હેરો ગર્બાર અને દગ્નિશ્રથી હતો તેણે મળીગ મ્હેરે બ નાને સમોધી આજ્ઞા કરી —

“ આજ રાત્રે શહેરના દરવાજાઓ બંધ રહેને અને આ નગરવામીઓને હુ જે દુકમ કરમાતુ છુ તેનો તેઓ અમન કરે ત્યા સુધી આ દરવાજાઓ બંધ રહેશે ”

ખાનનો દુકમ યતા બદલાવ નહીં આવીએ સાથે પોતાની દુકડી લઈને સત્વર તેનો અમૃત કરવા પૂરદમાગથી આવતો થયો નગરાપર ઘડી પીટાઈ સંગઠાનો અવાજ થયો અને યોગાનમા આસપાસ આ દેખાવ જોવા એકા થયલા નાગરિકો તરફ ફરી સર્જેખાન ગંભીર સુદાથી ફર નજરે તેમના તરફ જોતો મોટેથી બોલવા લાગ્યો —

“ દેવમુખ, દેશપાડે, ડાકકુર્ણી, નાગરિકો, મહારો દુકમ સૌ ખાનપૂર્વક સાલજો અમારા જાણનામા આવ્યું છે અને પકકે પાપે ખખર પણ મળ્યા છે કે બડખોર શિનાછરાજને આ નગરમા છુપાયો છે, અને બાદશાહે હુમલ પાડના દુકમ વિરુદ્ધ ચોરી છુપકીથી તમારા બડખોરઓ-માથી એ સૈન્ય એકઠું કરે છે આલેખી જોઓએ બાદશાહત વિરુદ્ધ બળવો ઉઠાવના હિમ્મત કરી છે, અને તેમા જોડાયા છે તેમને યોગ્ય શિક્ષા થશે પણ તે દરમિયાન આ બરાબર લક્ષ્યમાં રાખજો કે જે કોઈ નાગરિક આ શિનાછરાજને પોતાના ઘરમા આશ્રય આપશે કે તેને આ શહેર છોડી જવામા મદદ કરશે તે રાખજો શું-હેગાર કરશે, અને તેની શિક્ષા મોતની થશે સાથેઆ પણ ધ્યાનમા રાખજો કે ત્રણ દિવસની અંદર શિનાછરાજને મહારે સ્થાપિત કરવો એ મહાઝ કરમાન છે, અને તેથી તે મુદત પૂરી થાય ત્યાં સુધી આ નગરના દરવાજાઓ બંધ રાખવા સખત દુકમ આપ્યો છે અને છેવટનું મહાઝ એ કરમાન છે કે આ ત્રણ દિવસની મુદત દરમિયાન જો ગિલાઈ રાજાને અમારે સ્થાપિત કરામા નહીં આવે તો આ શહેર—આ તમાગ બંને બોરાઓ બડખોર અને કાવનાબોર ઠરાવવામા આવશે અને દરેક સ્ત્રી, પુરુષ, અને બાળક તત્કાલની વારે મુકારો, અને આ તમારા ગામને બાળીને ભસ્મ કરામા આવશે આ તમારા આખા શેઠિડખોરા અને વેલનડખોરાને ખેદાનમેદાન કરી નાખવામા આવશે કડકમા કડક શિક્ષા થશે અનુદાતાવા બાદશાહને આપણા શીરપર સદા સલામત રાખો ”

“ બાદશાહ ધણુ થયો, અમર રહો ! ” વગેરે જયનાદ બિલપૂરી સૈન્યે કયો નગરાપર ઘડી પીટાઈ અને રણુતીંગાના અવાજ થયા પણ નગરજનો મુશા જો કોઈએ એક શબ્દ ઉચ્ચાર્યો નહીં, કે આ જયનાદમા બેળાવા નહીં લોકો એકબીજા સામે લપથી અને ત્રાસથી ફાટી આપે જોઈ રહ્યા તેમનામા જે વીરો હતો તેમના હૃદય ઘુલ્યા, અને મ્હેરા પ્રીકિકા યઈ ગયા આ ભયકર ફર સમાચારથી ઘરેમા કેટલીક સ્ત્રીઓ બેશુદ્ધ યઈ પડી, કેટલીકો લપથી મારી નિશ્વાસ નાખવા લાગી, બેબાઝી બનતી આવી યઈ ગઈ, અને બાળકો કાઈ પણ ભયકર બન્યું છે એમ સમજતા ઘુલતા રહતા, રહતી માતાઓ અને ભગિનીઓને વળગી પડ્યાં આખા નગરમા નિષ્ણ પેડે આ સમાચાર પ્રસરી ગયા અને ભય ત્રાસ બાપી રહ્યો

ખાને આ ભયકર દુકમ ફરમાંની પોતાનો મોડો ફેરવો, અને કિંતામા દાખલ થવા લાગ્યો, આ જાણે આથી કુદરત પણ ઉઘ બની હોય તેમ જગરજસ્ત કડકગટ સાથે મ્હેડી વીજળી આકાશ ચીરતી ચમચી રહી સાથે મ્હેડો ગડગડાટ થયો અને તે સાથે જોરજોર મુસળધાર વરસાદ આ સૈનિકોને પૂર લિ જવતો ટુગી પડ્યો ખાનનો મોડો એકદમ પોડો હક્યો અને ખાન પડતા પડતા બચ્યો તેના અગરદકોમા પણ ગલરાટ ફેલાયો, પણ તરત

લી નાવતી જાનકા ૨૦-૧૨-૭૭ એન એમ નિયામી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

તેઓ સાવધ થયા કેટલાક વિચારશીલ સૈનિકો આ કાંઈ પણ અમગન થવાનું છે તેની ઈશ્વરી ચેતવણી તો નથી એવી શંકામાં પડ્યા પુર જોસમાંથી પડતા વરસાદથી લોકો એકબીજા વિખરાઈ ગયા. દેશમુખ, દેશપાંડે અને શહેરના મુખીઓ માત્ર વરસાદ પડતો હતો છતાં મુચળુ વાળી ઉભા અને એકબેક સામે ગુસપુસ પાતો કરતા ધીમે ધીમે ચાનવા લાગ્યા નગરજનો મિચારા અત્યંત ચિંતાતુર રહેરે તેમના તરફ જોતા હતાનું ગરિમ મિચારી પ્રજા-તેમને આવા દુષ્ટ સમયમાં સર્વે પર ભય વટકતું હતું તે નખતે માત્ર તેમનો આધાર-તેમના પર નજર હતી જેમની સલાહ મદદની આશાથી તેઓ તેમના તરફ જોતા હતા

ખાન અને તેની ખાસા સ્વારી કિંદનામાં દાખલ થઈ કે અહીં મદનાભાઈ સિપાઈઓ છૂટા થયા ન્યા ત્યા ચોખીપહેરા વગેરેનો બહોળસ્ત કરવો હતો તે સૌ થઈ ગયો હતો અને હવે માત્ર ખીજ સૈનિકોનો મોટો ભાગ રહ્યો, તેઓ છૂટા હતા તેમણે આખા ગંગા ધમાયકડી મચાવી મૂકી-તેમને માટે રહેવા અમુક જગ્યા મુકર કરવામાં આવી ન હોતી તેઓ ન્હાની ન્હાની ટુકડીઓમાં તેમના જમાદારો સાથે વહેંચાઈ જઈ તે જમાદારોને યોગ્ય લાગે ત્યાં મુકામ કરી, અને તેની મુખ્ય સરદારોને ખગર પહોંચાવતા હતા તેઓએ ચીંટામાં, બજારમાં, આલોરો લીરો એટલું જ નહીં પણ કેટલીક ટોળીઓ તો ગરીબ મિચારા નાગરિકોના ઘરમાં ઘુમી, ત્યાં રહેનારી માગણી કરતા-તે તેમણે મુગે મોટો રવીકારવી પડી અને ત્યાં પણ ધીંગામસ્તી, અને મોટો મોટો મર્યાદા રાખ્યા વગર બરાબરો પાડવાનો ક્રમ ચાલુ રાખ્યો તેથી ન્યા ત્યા ગંગા-ગંગાટ મર્યાદા રહ્યો

ભય, તાસ અને શોક સર્વ તરફમાં પ્રસરી રહ્યા ખાનનો સખત હુકમ વત્તાઓના પ્રમાણમાં દરેકને કાને ગયો અને એટલામાં છૂટા મુકેલા સિપાઈઓનું આ વર્તન તેથી તો ગંગા વધી ધણીઓ મિચારા તાનડોતન ગાડાઓ નૈપાર કરી સ્ત્રીજન્યાઓ તથા ઉતાવળે લેવાય તે સામાન લઈ ઘરખાર ગામ છોડી જવા તૈયાર થઈ નીકળ્યા પણ દુવાળાઓ બન ત્યાં જતા તેમને પાછા ફરવું પણ શિવાજીને ચરણ કરવામાં નહીં આવે ત્યાં સુધી દરવાજા ખુલશે નહીં એ ખાનનું સખત ફરમાન-પડી તેમના ભય, શોક તાસનું પુઠું સુ ? ઘણો જ બાયકર-ભય ઉપજાવનાર કુર હુકમ આ નગરના ધણા જણ તો શિવાજી આ નગરમાં છે કે નહીં ને ક્યારે ક્યાં ખ્યારે આવે છે તે જાણ છે તે જાણતા સુધાં ન ટાંતા એવા નિર્ભય હતા તેમને આ બગવામાં સામેના થવા માટેની મજા એ ક્યાંના ન્યાય ? આ કેવો જીનમાં પણ જોડાઈ દોર બેગ-સાની ચારે ત્યાં બાકી સુ હોય ?

“મીનમગર સખત દુવા તો ક્યા, મેરા અવાહી અવાહ એ,
ખફા હુ વખત દુવા તો, મેરા અવાહી અવાહ એ
કુ અફનાક ખફા મુજમે, ચુઝારે તુ ઝરા મુજમે,
શીતા ગરમખત દુવા તો ક્યા, મેરા અવાહી અવાહ એ
+ + + +
કહે કિરાજ રવીમોસે, હજારો મીલ રવીકોસે
હથકા લખત દુવા તો ક્યા, મેરા અવાહી અવાહ એ”

—ચાનુ

પ્રિયતમનો ઉત્તર.

લેખક - રા કનુભાઈ અગાભાઈ દેસાઈ, એલ એમ એન્ડ એસ	
પુછો છો પ્રેમનું શું વ્હાવા ! જગતપ્રેમી થશે ક્યારે ?	
જગનના બાંધુમાં જોશું તમેને રાચતા ત્યારે	૧
પુછો છો પ્રેમથી વ્હાવા ! જગત ઉદ્ધારનો ક્યારે ?	
ક્રિયામાં-જોખને મુકો, જગત ઉદ્ધારનું સાથે	૨
પુછો છો સાથી તુખડું ખના સડના કરો થયો ક્યારે ?	
તમારા મોહના બધો-જરૂરીઆતો ધગડો કે	૩
પુછો સન્માર્ગમાં વ્હાના ! જગનને દોરશે ક્યારે ?	
હમગા પ્રેમ-વનોમાં તમે અર્પિતિ હો ત્યારે	૪
ખનાવો-સાક્ષરો ક્યારે નિગદાર થ મુને ક્યારે ?	
હમારી પાપશનામાં થયો અપાપકો ત્યારે	૫
દનાખાના દુખ દીલના પુછો બચાવશે ક્યારે ?	
દયાની સેવિકા થાગો સજીને શ્વેત વનોને	૬
ભગિની ચાહલો કરમે અને આશિષ માતા દે	
તને શત્રો સળવો કે રમીશું-છત્તુ સમરે	૭
બેચર્યા સારી ગૃહરાજ્યે કરો, સન્તાન સરકારે	
સ્વગાળ્યે-સતરાજ્યે એ ધુમીશું આગ્રહિ મળે	૮



—

* સ્વમાલોચનના ૧૦૧૮ ના અષ્ટિ-મંગના અમ્મા રા ગોપલ રાસ તાપશુરાના છપાવણ પ્રિયતમ પ્રસૂના કાવ્યનો ઉત્તર-કનુભાઈ

લલિતના ગ્રાંથો, ૩ ૧-૦-૦ એન એમ પ્રિંટર્સ એન્ડ કંપની, મુમ્બાઈ

સમાજશાસ્ત્ર

પુસ્તક-૨૫ સુ,]

ઓક્ટોબર, ઈ. સ. ૧૯૦૦

[અંક ૧૦,

ધન્ય ધર્મવીર-અવસાન !

રોણક—ગ ગ્રન્થશકર નર્મદાશકર પડયા, બી એ એનએચ બી
(લાલિ)

ધન્ય ધર્મવીર-અવસાન !

ધ ય ધર્મસમર્પિત પ્રાણ !

ધન્ય.

મગ્નજીવન છે સૃષ્ટિનીના, તરવે બે ય સમાન

મરણ તથી તે જીવન નાગા જે ધર્મે કુરમાન

ધન્ય

જગે ઝૂમતુ ધર્મસમર્પિત ધર્મીશની ન્હાણ

‘ સનાતન જીવન ધર્મસમર્પણ ’ સન નામ પ્રમણ

ધન્ય.

બાગ મુનૃદ્ધાન }
‘આમી, તા ૨૦ ૩ ૧૯૧૯ }

સત્તાગ્રહ સ્થામે સત્યાગ્રહ.

લેખ - રા. ચન્દ્રભાઈ નર્મદાગકર પંડ્યા, બી એ, એનએન બી

“સત્તાગ્રહ સ્થામે સત્યાગ્રહ”-એ અનાતન વિગ્રહનું તાલક જગત્ની રંગમંચ ઉપર ઝિંજ બિન નાકે નિરંતર ભજવાયે જાય છે અને જ્યાં સુધી મનુષ્યસંસ્થાન જેવો છે તેવો રહેતો ત્યાં સુધી એ ભજવાયે જશે. નાર્ક એ રિગ્દ્વદ્વાગ જ વિશ્વનો વિકાસમ નિર્માણ થયો હોય છે, અને આમુદી તથા નૈની સપત્તિઓનો સત્યાગ્ર એ જ હેમના સદગતન રૂપ જણાય છે.

ભારતનાં આ અત્યારે ‘અગત્યમાં અગત્યનો’ જનતા હોય તો તે સરનારી સત્તાગ્રહ સ્થામે પ્રગળીય સત્યાગ્રહ છે. હિન્દના ઇતિહાસનું આ જબીર અને ચિન્તાજનક પ્રકરણ કેવી રીતે વિકસે અને કેવી રીતે પશ્ચિમસે તે તો પ્રભુને માનુષ, અત્યારે તો પ્રાદુત મનુષ્યે તે માટે એ દૂર સાથ છે કે એ સમારભી આરભ મહાત્મા ગાંધીજી જેના ધર્મનીરના તેજીવ નીચે થઈ ચૂક્યો છે. સમય માગિત કરશે કે ગાંધીજીનો પયોગ કીક હશે કે વિપરીત, અમાન અત્યારે તો એ પ્રયોગ માત્ર કોંગ્રેસ કે કોલોનિયલિઝમ અર્થાત્ માટે રહ્યું થયેલી દરખાસ્ત નવી, હિન્દની સ્થામે ઉમેરો પ્રત્યક્ષ વ્યાવહારિક પ્રશ્ન છે જે ક્ષણેક્ષણ વીતે છે તે જબીર ચિન્તાથી ભરેલી છે અને ધીજી હજી શા સમાચાર સંભળાવશે અને શા દેખાવ દેખાડશે તે કહેવું મુશ્કેલ છે, - કંપનું પણ મુશ્કેલ છે મામલો જબીર છે, દેશ ચિન્તાતુર છે.

હિન્દના લેમ જ સામાજ્યના વિશાન અને ઉદાર દૃષ્ટિનાળા દિતેથીએને ‘કાળા કાયદો’- પસાર કરનારી સરેત સરકાર માટે શુ શુ નહિ લાગે? હિન્દને ન્યાયની નાત દર રી, સાત્રા નય ॥ હિતની વાત કરેલી, જગત્માં ક્રિડિશ પ્રતિગની વાત દર રી પગ્નુ અચેનેના ન્યાયની દનકામાં દનકા અને સાદકામાં સાકડી દૃષ્ટિથી જેતા પણ રાઉલેટ મિ સની મજુરી એ કયા તટસ્થને રાજ્યનીતિની એક ગર્ભાર અને ગળગર લૂન નહિ લાગે? પ્રનુવદ્ધ અને આસાવાદના અચલ ખડકોનું અનન્યન જે દેવોને નદિ હોય ત્હેમની આ અન્ધકારમય અમાવા-આની ભરાતક રજનીએ રી દશા? જે સયોગોમાં ગઉલેટ મિ સગ્નુ થયા અને જે સયોગોમાં તે મજુર થયા તે ઉપરની શ્રદ્ધાનુમાં શ્રદ્ધાનું હૃદયને ક્રિડિશ રાજ્યનીતિની નુબાતમિતા માટ નકાઉદખવે અને કાયદેસર સક્ષોભની રીકૂન પદ્ધતિથી દેશને પોતા ॥ હકો મળવાનો સભન નથી જ એની નિશાતા થઈ જાય એ જેટલું રોગનીય તેટલું જ શુ રનામાનિક નથી? “આરનેકદમ સુધારા”નું સૂત્ર મિતરાદીએનું મુજબલ નીવડ્યું લાગે છે, “વેગભર્યા કાયદેસર સક્ષોભ”ની ઉદામેની કાર્યરદ્ધિ પણ સ્વાર્થાન્ધ અનિકારીર્યની દહ આગળ વસ્તુન વધારે સગીન અથરા વધારે વહેલુ રૂપ અપાવનારી નીનકે એવો સભન કમી જાગે છે, -એ એ ઉપચારોના પક્ષવાદીએ પોતાના ઉપચારો અજમા-મે જાય છે ત્યાં સત્યાગ્રહનો ઉમ અપૂર્વ ઉપાય પણ આગમ્ય છે અત્યારે તો પરિણામ અનિશ્ચિતતાના ગર્ભાશયમાં નાવડુ છે કાગે કરીને જે નીપજે તે અર-

રહેતો જો મની સરકારી મળુગીને નામજુર કરામા દેગ એ મન છે સયાગ્રહનો સ્વીકાર એ જ માન ઉદાર છે એવો અગીઝાર માની બાનનમા દેસમા અનેકમન છે માન મિતવાદીઓ જ નહિ, પરંતુ ઉદામોને અગત્યનો ભાગ સલામતની સ્વીકારના સમન્વયમા સ્થિત છે ગાંધીજી એને નિષ્ઠા ગાંધીજી એને આચાર સયાગ્રહની સફળતાના સમન્વયમા સ્થિત હોય તે બને સદેહનો ઉપર કુલે ગાંધીજીને ત્યાં છે એટલે તહેમણે માટે કુકાચુ છે અને દેશના તપસ્વીઓને શ્રી ૧૧મા આમનપુ કુલે છે હીન દિનનો આમે ને તેમે નહીં તો કાવાનુ છે જ, સત્તા માન એટલો જ છે કે એ તે સત્તાની માફ દીનતાથી સરેગે કે સત્તા ગાંધીની માફ વીરતાથી ? આગિતો બને કુમવે, નારિતકા બને મના રૂં તટનો બને નેવા કરે, પરંતુ એટલુ તો ન્યાય માગે છે કે ગાંધીજી સમાન નીધને દિનના આત્મચર ઉપર લેનેની કુદી સ્વીકાર્ય છે કેમ તે માટે તેઓ જાણે છે અને એટલે ના કમીમા કમી ગાંધી જ ને ઘટે છે.

આમા, તા ૧૩/૧૯]

સ્વીડનની કેળવણી.

લેખક - અમૃતલાલ માનસાલ ગાંધી.

જે નિશિષ્ટ સિદ્ધાંતો સ્વીડનની કેળવણીનો પાયો રચાયો છે, તેમા નિર્ગુણસિદ્ધાંતો અને મુગ્યશુદ્ધિનો વિલાસ, તેમ જ સાથે સાથે તેનો બાનહારિક ઉપયોગ એટલાનો સમાવેશ થાય છે.

સ્વીડનના લોકો સામાન્ય ઉની કેળવણી પ્રતિ સારું નમ આપે છે સાધારણ બક્ષિઓ તેમ જ સરકાર નિયંત્રિતપરક હેતુની સિદ્ધિ અથ અનિશ્ચય ઉદારતા દાખવે છે પ્રગતી નસતીના પ્રમાણમા તુનના કુગીએ તો સ્વીડનમા ઘણી મારી સખ્યામા યુનિવર્સિટીઓ છે, અંગે વધારામાં, સારી રીતે વિમાસ પામેની કોલેજો ત્યાં સ્થળએવી છે વિમાનચાત્ર મારે સ્વીડિશ યુવાનોને પ્રમુખ આકર્ષણ હોય છે, અને વિમાન પ્રત્યેના પ્રેમને ત્યાં અને રીતે ઉત્તેજન આપવામાં આવે છે.

* આ લઘુ લેખ ઈ સ ૧૯૧૧ ના એપ્રિલ માસમા લખાયો હતો તે વખતે જ પ્રકાશ થયો એટલે હવે પાન ન થયા 'સત્યાગ્રહ' એ ગાંધીજીનો પ્રથમ પ્રયાસ હતો અસહનર એ બીજો પ્રયાસ છે બને પ્રયાસોની સાદસિમા સ્થળ છે આખરે એ સાહસર્થી દિલને લાન થાય છે કે હાનિ એ નેવાનુ છે.

તા. ૨/૧૦/૨૦

અ ન પટ્ટા

નિરનામ, મુંબઈ

ઉપાકાન્ત (સચિત્ર) ૩ ૨-૦-૦ જોન એમ નિપાડીએન્ડ કપરી, મુંબઈ

સત્તરમી સદીના આરંભે દેશના ધણા ગામડાના લોકો ધર્મોપદેશના પ્રયત્નોને લીધે લગભગ પુસ્તકો વાંચના બેટની શક્તિ ધરાવતા હતા પણ ૧૮૮૮ ના વર્ષમાં એક ધાર્મિક ગ્રંથો પસાર થયો તેનાથી પહેલાંહેલું એવું પરિણામ આ પુ કે, પ્રમુખીય શિક્ષણને ઉદ્દેશી કેટલાક નિયમો ધડવામાં આવ્યા, તે શિક્ષણનું સુકાત દેવાયયની દેખરેખમાંથી તીકાને સરજારી હસ્તક આવ્યું અદારમાં સેના સુધી કેળવણીની પ્રગતિ ધીમે ધીમે થઈ, અને ઓગણીસમા સેકાં દરમિયાન આ નિર્ણય ધીમે ધીમે પૂર્ણતાએ પહોંચતા દરેક પેરિશમા નિશાળો સ્થપાના મારી, અને તેમાં કાળેન દિવસો રાખવા માડ્યા, આ ઉપરાંત, ચારાગણુ કેળવણી કુળિયાત કરવામાં આવી ૧૮૪૨ ની સાલમાં (ઇંગ્લેન્ડની યો. રૂઢસને મળતી) બહેર-શાળાઓમાંથી પહેલો સ્વીડિશ કાયદો પ્રમિલ્લ થયો તેમાં એવું ધોરણ બાધવામાં આવ્યું ૧૮૫૬, દરેક પેરિશમાં ઓછામાં ઓછી એક શાળા હોવી નેમ્લએ, અને તેમાં સત્તાધિકારીઓએ પ્રમાણપત્ર આપ્યું હોય એવો લાયક શિક્ષક રાખવો નેમ્લએ હાલના વખતમાં દરેક મહાનમાં ઓછામાં ઓછી એક નિશાળ રાખવી, અથવા બનેગોને અનુસરી એકથી વધારે નાળા પણ ઉઘાડી એવો હુકમ આ કાયદો ફરમાવે છે સામાન્ય બહેર-શાળાનો અભ્યાસક્રમ પુરો જ્યો હોય એવા વિદ્યાર્થીઓ સારૂ પરગણાની ધણી નિશાળામાં વધારાનો અભ્યાસક્રમ ગોઠવે છે જાવી જ્યો બહેર-શાળાઓનો આગય એવો છે કે, વિદ્યાર્થીઓને વ્યવહાર નિશાળુ ને નાગરિક ધર્મનું જ્ઞાન વધારે પ્રમાણમાં મેળવવાની સારી તક આપવી નિયતા તરફથી બહેર શાળાઓને વહિવટ ચલાવનાર અધિકારી મંડળ (The Public School Board of Administration) દેશની શાળાઓના નિયંત્રણપર અકુશ રાખે છે, તેમ જ તે મંડળ નિશાળાની પરીક્ષા લઈ શાળાઓની સ્થિતિ અપવી હકીકત નિવેદન કરવા માટે ફરમાવે તપાસણી અમલદારોની નીમણૂક કરે છે

બધા શિક્ષકો-સ્ત્રી અને પુરુષ, બને-એ રાજ્ય તરફથી સ્થપાએતી શિક્ષકોની પાક-શાળાની પરીક્ષા પસાર કરેવી હોવી નેમ્લએ હાલ, આવી પદર પાક-શાળાઓ ત્યા છે; તેમાંની નવ પુરુષો માટે છે અને ૭ સ્ત્રીઓ સારૂ છે વધારામાં, ત્યા સ્ત્રીઓને માટે એના નેમ્લ એ જાનગી પાક-શાળાઓ છે પાક-શાળાનો અભ્યાસક્રમ નાગ વરનો છે તેમાં નીચેના વિષયો શિખવાય છે, ધાર્મિક શિક્ષણ, સ્વીડિશ લાપા, ગણિતશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ભૂગોળ, પ્રાણીશાસ્ત્ર, ચારોગ્યવિદ્યા, અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યવિદ્યા અર્થશાસ્ત્ર, અંગ્રેજી ભાષાઓ (ગર્મન અથવા ફ્રેન્ચ), ગર્નસિસાસ્ત્ર, શિક્ષણશાસ્ત્ર, પ્રાણ, નગીત, ગાયકામ, હસ્ત-કલાશિક્ષણ (સ્કોર્પક), દા.અને નમતો સાથે વ્યાસમવિદ્યા અને શિક્ષણશાસ્ત્ર પ્રાયોગિક જ્ઞાન દરેક શાળામાં એક હોલિસાર નવ રાખવામાં આવે છે તેવું નિયમ નિયમ નિશાળાઓમાં આગેવ્ય જાગવવાનું અને કેરેગની આરોગ્યવિરતક અસ્થિતિ તપાસવાનું તેમ જ નિશાળાઓને સારવ્ય સમીના નિયમોનું શિક્ષણ આપવાનું છે એ ઉપરાંત, બે કલાકના

‘ દરિશ-પાતન ’ નામના સમાચારોની સત્તા નીચેના બાબ

ઈ-વડનો ઇતિહાસ ૩ ૧-૮-૦૦ એન એમ નિપાવી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

ધનની તાલીમ નેના સાર ને કો પૂછે તેને વિના મૂલ્યે સલાહ આપવાની તેની ક જ ગણાય છે વળી વિદ્યાર્થીઓને રાત્રીનિદ્રાનો તેમ જ ધાગળનિદ્રા (Shower-baths) નો પણ અનુભવ લેવો પડે છે.

વિદ્યાર્થીઓ ના માગાઓને તથા વારીઓ પોતાના બાળકોને યા આશ્રિતોને શિષ્ય શિષ્યા આપના દેવાની ક જ પાડવામા આવે છે આ નિયમ પ્રમાણે થાય છે કે નહિ તે જોવાનું કામ રૂઝ-મેઝાનું છે માગામા અભ્યાસ કરવાનો વખત છ થી ૧૪ વર્ષની ઉંમર સુધીનો ગણાય જ ને માગાઓ અથવા વારીઓ બાળકોના નુકસાનના અને સુખદાનના અર્થે પુરું પાડવાને અભિમાન નહિ હોય તો તેવે પ્રસંગે પરગણાના બેગા ધરેલા નગરપાલુ માથી તેમને મદદ કરવામા આવે છે જે વિદ્યાર્થીઓ દુર્ગુણી હોય અને તેમના માતા સમ્રા તેમ મા સોમતીઓ પાસેના સમ્રા હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને રૂઝ-મેઝા ત્યાથી કાઢી મુકે છે, ને જોવા બાળકો ને જ ખાસ નક્કી કરેલી રાજામા તેમને રાખવા કરે છે કાંઈક પ્રમાણે આખા વર જ મિશન પિનાળનું કામ જોવામાં આવે આ મહીના સુધી માવતુ જોઈએ બાળકોનો સારીરિક નિકામ થાય એ હતુથી લા બીજી કેટલીક ગોમરો કરેલી છે કેસરત અને મનના નિયમ ઉપરાંત જે કઈ ત્યા વધારે છે તેમા રીયેની વસ્તુઓના નામ ગણાવી શકાય, દાતની સલાજ, નિમાગમાં નહાવાનું જે વિદ્યાર્થીઓના માગા પોતાના બાળકોને યથાયોગ્ય ખાનાક પુરો પાડવાને અશક્ત હોય તેના બાળકોને અપાતુ બોમન, જો ગળના દિવસોમા ઉત્સવ-ગળા (Holiday-School) ની સ્થાપના

ત્યા નિમાગના મકાનના નદારાના ખાસ ઓરડાઓ હોય છે તે જગ્યાએ છાકરાઓ ગરમ પાણીએ ન્ના કરે છે, અને હાશિયાર નોકરો તેમના અંગ ધુએ છે તેટની વખતમા બાળકોના વસ્ત્રો ગરમ વરાળથી ધોવાઈ રહે છે મોટા શહેરોમા નિશાજોમાં જ બોમન પુર પાડવામા આવે છે સ્ટોકહોમના વિદ્યાર્થીઓને માત્ર મુખ્ય બોમન જ નહિ, પણ નાસ્તો સુદા કરવામા આવે છે

ઉત્સવ-ગળા (Holiday-School) ની સ્થાપનાના નિયમથી ગરીબ અને સુકુમાર બાળકોને ઉનાળાની ગળના દિવસોમા ખાનગી મકાની દેખરેખ નીચે શહેરમાંથી ગામડાઓમાં મોકલવામા આવે છે પણ કરીને, આની વ્યવસ્થામા લગભગ રીસ છેકરનો તેમના પગ દેમરેખ પાખના એક શિક્ષકો અથવા શિક્ષિકોનો, તેમ જ બીજા ગરના સંસ્કૃતિય માણસોનો સમાવેશ થાય છે કેટલીક વખત આરી ટોળી ગામડામા પોતાની માની કીનુ મકાન ગળે જ, નહિતર, તેઓ જગતની અથવા સમુદ્રની પડોશમાં ખેતરોની નજીક યા તો ક્ષેત્રો મંડાન બાડે રાખે છે લા બાળકોને પૌષ્ટિક ખોરાક મળે છે, તાજા દવામા ફરવાનું હોય છે જો રાખીને વધારનારૂં સમુદ્ર-સ્નાન કરવાનો તાલ થાય છે આરી રીતે ઉત્સવ-ગળાઓ બાળકોની શક્તિમા અભિરુદ્ધિ કરી તેને બાળકોના અગમ્ય કામ અગમ્ય છે વળી તે જ વખતે લા બાળકો નિયમિતપણાની અને વ્યવસ્થાની રેવોનો

અભ્યાસ કરી તેમના પર સિદ્ધિ ॥ ઉચ્ચ અસ્કાર પાઠવામાં આવે છે એ લાભ 'કે' નાનાશુભો નથી

૧૮-સમાજની કેળવણીની દૃષ્ટિ દરમિયાન ખાતર જે ખામ ઉપાયો હતાં તેનામાં આ છે તે પૈકી નિમ્નગત પુસ્તકાલય એ મુખ્ય છે પુસ્તકાલયો ખાતર નિર્માણના કાલકાલસા સ્ફુટ-ગોળને આવીને દરેક હોય છે ૧૯૧૪ ની આનંદ સ્કોલોમ નગરમાં ૧૬ નિર્માણ લાન્ચમેન્ટો હતી, અને તે બધીમાં મળીને કુલ ૪૩,૦૦૦ પુસ્તકો હતાં

હસ્ત-કલા અર્થાત્ સ્લોઇઝ આજાઓ.

૧૯-દેશમાં મગજમારીની એકદેશીય કેળવણીની વિગતમાં, શારીરિક ખીનવણી માનસિક મિત્રલુમાં એક અગત્યના અંશ તરીકે લેખમાં તે લગીચ પ્રગતિ આવી રહી છે નેમાં નીચે મુખ્ય લાભ લીધો છે ત્યાં હસ્ત-કલાનું શિક્ષણ આપવા સારુ ભારે શ્રમ થયો એક સીરિસ પદ્ધતિ જોઈતા પ્રમાણમાં આવી છે ને તેને ત્યારપછી સુરોપના તેમ જ ખટારના ખીન વળા દેશોમાં ચોતાને લા દાખલ કરી છે સીડનની હસ્ત-કૌશલ્ય-શાળા પરથી આપણે સમજીએ, કે નાસની હસ્ત-કલા-પાઠશાળા (*Nass Sloyd Seminary*) ન્યાંથી સ્લોઇઝ અને સુચારીકામ સીખીને તૈયાર થયેલા ધણી સીડિશ સિપોઈ ગદાર પદ્ધતિ કે તે સમ્યા ને શિક્ષણની પદ્ધતિ અને રીતિ વિકાસ પામ્યા છે નથી, જે વિષય ત્યાંની બધી જાહેર-શાળાઓમાં શિખાવવા છે, અને દેશમાં કેટલેક ઠેકાણે જાહેર-શાળાઓના શિક્ષકો માટે સીડિશ અભ્યાસક્રમ ગોઠવવામાં આવ્યો છે હાલ તો કોનેજની ઉત્તરજાતી રજના દિસેમાં ૭ અઠવાડીયાં સુધી ચાલે એવા એ અભ્યાસક્રમ ગોઠવ્યા છે આ ઉપરાંત, ત્યાં ધાતુકામના, રમતોમાં અગ્રેસરપણ લેતા સીખવવા માટે, અને નાણાકામની તેમ જ અખાતની તાલીમ લેવા સારુ ખાસ અભ્યાસક્રમ રાખેલા છે શિવજાતી રજના મહીલામાં સિનજીકામ તથા નજીકામ પણ સીખવવામાં આવે છે જે વિદ્યાર્થીઓ જાહેર-શાળામાં શિક્ષક તરીકે નીમાવા નથી, તેઓ ૨૫ કોનર (લગભગ ૨૮ ટિનિ) એક વર્ષમાં આવે છે એટલા અપવાદ સિવાય મધ્ય વિદ્યાર્થીઓને શિખણ મફત મળે છે પરંતુ પ્રથમ શિક્ષકો ૫૦ કોનર આવે છે હસ્તકલા શિખણ તેની પદ્ધતિઓ અને રીતિઓ, તેનો હતિદાસ તથા ઝંઘગ વગેરે વિષયોપર વ્યાખ્યાન અને ચર્ચા કરીને શિક્ષણ આપવામાં આવે છે કેટલીક શાળાઓમાં કાગળનું કામ, ધાતુકામ, ઘાટ ધડાતું કામ અને લાખાતું કોનરકોમ વગેરે વિષયો પર પાઠો અપાય છે હસ્તકલા શિક્ષણનો ઉદ્દેશ એવો નથી, કે સુચારો અર્થવા ખીન ધંધાદારી કારીગરો કેળવવા પણ તેનો આશય એવો છે, કે એકદેશીય પુસ્તક-નાન જાળકોના મગજમાં લદવાને બદલે સુખકર ઉલોગોથી નેત્રેન્દ્રિયને વધારે-સારી રીતે જોના, અને હસ્તને વધારે સારી રીતે કામ કરના શીખવી વ્યવસ્થા, નિયમ, ધૈર્ય વગેરે ઉચ્ચ ગુણોનો અભ્યાસ પાડી જાળકનાં શરીરનો, શુદ્ધિતો અને નીલિ વિષયક ગુણોનો વિકાસ કરવો

મારી વીસ વાર્તાઓ (સચિત્રવાર્તાસમૂહ) રૂ ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

“જ્ઞાનમય્ય નદિ, પરંતુ જ્ઞાનવક્રિત” (*Not quantity but quality*) એ રસોઈ-શાળાનો મુત્તાનેષ છે. આમાં જે પદ્ધતિ અનુસરાય છે તે ‘અજ્ઞાન’ ના તત્ત્વ પર રચાયેલી છે. અમુક રીતીથી એક ચા તો ત્રણ જોળાનો વાપરી દોઢક વિધિનિયમની ફળપ્રાપ્તિ કાઢે પણ એના ઉપયોગ કરવો તેનું નામ ‘અભ્યાસ’ એવો અર્થ અહીં મળતો નથી. આનો છે સંપૂર્ણ દિવસ અર્થાત્ ઉલોગ તેના તે જ સ્વરૂપમાં વ્યાપકરિત ઉપયોગના ધરાવનારો હોયો તોયે અને નિયમ પ્રમાણે, ધર્મ અને નિશાળનો સમર્થ દંડ કરવા સાર, જેનો ઉપયોગ થઈ શકે એવી વસ્તુઓ જ ત્યાં જતાવનામાં આવે છે. વળી રસોઈ-શાળાઓ પાન વિદ્યાર્થીઓની મૂળશુદ્ધિ અને ક પનાશકિતનો વિશ્વાસ કરવાની ઈચ્છા ધરાવે છે, તેમ જ માલિકોને નિરીક્ષણ કરવાની અને વિચાર કરવાની ટેવ પાડે છે. તે બાળકને સિદ્ધાંતની પહેલી પ્રયોગ, અર્થે સ્પષ્ટીકરણ કરતા અગાઉ રીતિઓ જતાવીને પોતાની માટે નિયમ કરતા ત્રીજા વાનો મદારનો પાડે છે, અને તે જ વખતે, બાળક પોતાના શુદ્ધ નિયમ માગી શકે છે. રસોઈ-શાળાનો મૂળ ઉદ્દેશ એવો છે, જે શાળાનો પકિતગત વિશ્વાસ કરવો, પણ માન દસ્તક્રિયાના વામ સપાત્ત યાન એથી જ કૃતકૃત્યતા ભેખવાની નથી ત્યાંનું ગિજાનુ પગ પકિતગત છે. આમાં જગને સિત્તે આપના જેવી રીત ત્યાં નથી.

જનસમાજને કેળવવાના મમતા-ગહેર ઉંની શાળાઓમાં, તેમ જ જે નોકો શાળા પાસે નહોતો પોતાના બાળક ધધારોજગારમાં પડ્યા છે તેના પ્રાંત સ્વના માણ્યોને મંત્ર સિદ્ધિ આપવાના કામમાં-સગળ વેદાનિક વ્યાખ્યાનો અને જાહેર પુસ્તકાલયો છુટથી ઉપયોગમાં લેવાય છે. “જનસમાજની કેળવણી” એ શબ્દને પ્રજાના વિસ્તૃત ભાગના માન મનુષ્યોના પર્ગની નુયક મણીને અહીં અર્થ કરવાનો નથી પણ આ રથે ‘જનસમાજ’ શબ્દ પ્રાપ્ત જો અને અવસાથી માનસનો તકાવન વ્યાપ્તિને તાપરેનો છે. રાત્રી, પેરિસ અને ખાનની વ્યક્તિઓ આ હેતુ સ્વીકારે છે, તેમજે પણ આરબમાં મુખ્યત્વે ડગી અર્થે સ્વાતંત્ર્યનો નોકોપર ઉપકાર કરવામાં ખ્યાન આપ્યું હતું.

ઉંની જાહેર-શાળાઓમાં ત્રીઠ વયના સ્ત્રીપુરુષોને સાવારણ નાગરિક ધર્મનું શિક્ષણ આપ્યું છે અને તે ઉપરાંત વ્યક્તિત્વ અને નીતિનિયમક બળ ઉત્પન્ન કરવા સાર આસ કાળજી રાખવામાં આવે છે. અમભાવની વૃત્તિ કેળવવામાં આવે છે અને વિદ્યાર્થી પોતાનો દેશ, તેનો ઐતિહાસિક વિકાસક્રમ અને તેની વર્તમાન અમયની સ્થિતિ, દેશની આબ્યાત્મિક અને ભૌતિક સપતિ તેમ જ તેની સાથે વિદ્યાર્થી પોતાના જીવનપથમાં સહાયમૂત્ત નીવડે તેનું શ્રીજ્ઞ જ્ઞાન-એવા કલ્યાણદાયી વિષયોનું વૈદાનિક દૃષ્ટિએ ત્યાં શિક્ષણ અપાય છે. સ્વીડનના હાલ ૪૮ ઉંની જાહેર-શાળાઓ છે તેમાંની ઘણીક તો ગામડામાં આવેલી છે-ત્યાં અવપાત્રક્રમ આસ ધોરણ માધ્યમમાં આવતું નથી, અને નિરાળ છોડના પરીક્ષા લેવાની નથી એક અર્થમાં એ વડમાં શિક્ષણ પુર થાય છે તેટલા વખતમાં પુસ્તકો માગરને અને વ્યાખ્યાનદ્વારા સિત્તે ત્રિ ન વિષયો શીખવવામાં આવે છે. વળી વવારામાં, ત્યાં ખેતીવાડીનું શિક્ષણ પણ આપ્યું.

વામા આવે છે સ્ત્રીવિદ્યાર્થીઓને સંધ્યાકળા, આગ્રમ, અથાણું ને મુરખો કરતા, તથા જુલીજુલી નતની લલિત કળાનું જામ પીખન રાત્રે માટે ખાસ ગર્જો ઉવાડનામા આવે છે કેટલીક ઉચ્ચ પ્રકારનું સિદ્ધાંત આપનારી જાહેર-શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓ છુટા પડે છે, ત્યારે તેઓ એક મઠની સ્થાપે છે આ મઠના વર્ષમાં બે વાર મળે છે તે વ્યાખ્યાનો સાંભળે છે, આ જાહેર-પ્રશ્નોપગ્રસ્થ થયા કરે છે પુનઃ વિદ્યાર્થીઓ, લેખી, શિક્ષકો તથા જે માણુએ યુનિવર્સિટીના અને ખીજી શાળાના વ્યાખ્યાનકર્તાઓ પી સહાય લેવામાં રસ માનતા હોય તેના જવા માણુએ ॥ બાલાઈ, ગૃહ-વ્યવસ્થા, અને મકાનો સમંધીન શિક્ષણ આપનાના ગર્જો વધી શાળાઓમા એકાદ બે અકારડીઆ સુધી લઈનામા આવે છે વળી વધારામા, નાના બેકુતોને માટે તેમ જ મન્નુગેપર દેખરેખ રાખનારા માણુસોને સાફ ખામ વગેરે ખોલવામા આવે છે કેટલીક એક ઉચ્ચ શિક્ષણ આપનારી જાહેર-શાળાઓમા સાજના વર્ગો લગાય છે આની રીતે આપનારો પોતાની કેળવણી આપનાનું જામ ઉચી શાળાઓ મારફતે સાધી શકાય છે, અને તેથી તે જાહેર-શાળાઓને જરૂર છે

મળ વૈજ્ઞાનિક વ્યાખ્યાનો—શિક્ષણ આપતી વખતે સૂત્રાત્મક અને અનુભવસિદ્ધ મતોમાં પ્રવેશ કરવા સાફ ઉત્સાહ ઉભો કરનામા, નવીન વિચાર પ્રદીપ્ત કરવામા, નવીન રસ પ્રત્યેના અભિનય સમ્મેનન વગેરેમા અને નવરાસના નખતમા કલ્યાણકારક વિનોદ પુરક પાડનામા આ લાપણોને જાહેરો ફેલાવો કરવામા આવે છે રાજકીય કે ધર્મવિષયક નિરૂદ્ધતા ચર્ચામાં ઉપસ્થિત થયા ન પામે એટલી તરતથી ઓછ પણ નિપટ લાપણુમા લેવું શકાય છે આ કાર્ય માટે શિક્ષકોમા તેમ જ ગામડામા આ વળી લઈકરની લાગી કવાના મધ્યમમા પણ વ્યાખ્યાન-મંડપો ખાલવામા આયા છે આના મંડપો ખાલવા માટે અગર દર વર્ષે રૂ. ૧૦,૦૦૦ ફોનર (લગભગ ૧૫,૦૦૦ પોડ) પી મદદ આપે છે દર વર્ષે ત્યાં લગભગ ૧૦,૦૦૦ લાપણો થાય છે

જાહેર પુસ્તકાલયો—હમણા હમણા વ્યાખ્યાનપદ્ધતિને પુસ્તકાલયોની પ્રગતિ સાથે જોડી દેનાના પ્રયત્નો કરવામા આયા છે કારણ કે તેમ જવાથી લાપણુના શ્રોતાઓને તે નિપટમા સંધારી રહે તે તે નિપટમા પુસ્તકો મેળવી તેમા વિશેષ જ્ઞાન સંપાદન કરી રહે જાધા નહેરોમા પુસ્તકાલયો હોય છે, અને સરકાર પુસ્તકો ખરીદવા સાક તેને દર વર્ષે નાણા પી મદદ આપે છે જાહેર પ્રગતિ માન બાહેલી આપનાથી મનગમતું પુસ્તક મળત મેળવી રહે છે જાહેર-શાળાઓના વહિવટ ચલાવનારા મળમા “સનાહકારક અથવા સાધ્યો” હોય છે તેઓ જાહેર-શિક્ષણના કાર્ય સાથે જોડાએલા નિયમો તૈયાર કરે છે, અને તેપર લાપણો આપે છે જનસમાજને તેઓ જ્ઞાન, વર્તમાન સમાચારને ઉપયોગી સચનાઓ આપીને સેવાધર્મ જાળવે છે આ ઉપરાંત, પુસ્તકાલયોના ખાતાને અગે રાજ્ય તરફથી મદદ તરીકે આપના નાણાની વ્યવસ્થા તેઓ દેખરેખ રાખે છે, ને પુસ્તકાલયોના કાગલાર ચલાવે છે *

રતનાવલી.

[નાટક]

લેખક—રાતિપતિનામ ઉદયમરામ વણ્યા, ખી એ

(ગદ્યા અકથી ચાતુ)

દ્વિતીય અંક—ચાતુ

સાગરિકા—અનિ સુસગતા! તહે પેતુ ચિત્ર કયા મુખ્યુ? કલાય કોઈ દેખમે તો?

સુમંગતા—હવે વળી ચિત્રની કના વાત કરે છે? જોને, દુધમાન ખાતને પેલી મેનાનુ
 પાગર એ દુષ્ટ વાદરએ ઉધારી નાખ્યુ અને એ ઉડી પેની મેના ચાત, ચાત, એની જ પાળ
 જઇએ નહિ તો સાભળેના રાખે તે ખીજો પણ અભગાવમે આગળ જાય છે, (પૃથ્વમા)
 હા હા હા આ શુ આ ! ! !

સાગરિકા—(બપથી) સુમંગતા, સાભળુ હુ કે? એ દુષ્ટ વાદરો તો આહિ આવે છે

સુમંગતા—(નિદ્રપત્રો મેના જ હળી પડીને) અનિ જહીયુ, જહીય નહિ, આ તે
 મહાગળો નમન્તર છે

સાગરિકા—(ઉત્કંઠથી નિહાળી)—સખી સુસગતા, આ માણસ જોરા જેવો જો

સુમંગતા—સખી, આને જોરાથી શુ વળ્યાતુ હુ? આ જોરો પેની મેના, કેટલે દુ-
 ઉડી ગઈ તે ચાત, ચાત, ત્યા જ જઇએ (બ ને જાત છે)

(પ નો નમ ખડીને નાખી ખુશી થને થને ચિત્ર પ્રવેશ કરે)

ચિત્ર—હા હા હા આ શુ આ તુ? ધન્ય છે, ધર્મભા આજ્ઞાસ,
 તહમને મન્ય છે એમની જતાવેની ચુકિતથી તો આ નવમાનિન આમ બાગમાસી દુનવાળી ચર્ક
 દુનતા જ થના દીપતી નવમાનિ, જેની માનીની માણીનતાને હવે તો જણે હરાવતી
 દોષ નહિ, એમ દેખાય છે ચાત તું મહારા મિત્રો વસામખી ખાઇ ચાતુ પશુ અરે, નન
 માનિમાં આમ પુષ્પમાળી ચર્ક, એનું કોઈની પામેથી સાભળી મહારા મિત્ર હરખાને હરખાને
 આ આવે લાન, તંની પામે જ ગઈ

(તાલ પ્રવેશ છે)

રાતિ—(હાથી)

(રાત)

ખીનતી જલુ ઉત્કલિત મતિમા કાતિ ત્રિપાલુ ધરે
 વાતુ આસળો નિરતર વરી કંપારી દુખી કરે

દયારામનો અક્ષરલેખ. ૩ ૧-૪-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઇ.

* આવી રતુ અનરથી પીંગતી પ્રમદા જેવી વળા માદિ તે,
દેવી કોપથી લાન યુગ કમો નિ રે મને દેખના ?

તેની અનર કાદવા વસન્તક તે કમા નેયે મયો છે તે હજુ નહીં એ તદિ આ પો
તેમ, વાદ !

નિઃ—(સદૃશ પાસે આવી) આ આપો ને, અપરથ !

વધામણી ! મિત્ર, તદમાઈ લાગત તો જામડે જણાય છે

(અપદાસ તી વાત ફરીથી કરી સંભળાવે છે)

રામ—અપરથ ! એમા શો સદેહ ? મણિ, મન, અને ઔરિતો પ્રભાવ આમ ઔરિતો
જ ઉદ્ભવે છે જોને,

* આ પ્રોક્ષના કટવાક વિષયનો પ્રમદા તેમ જ લગાને લાડ પડે છે હ કવિનું જી ખીનેતી
આમ બે અથમા પ્રથમ ગથે પ્રમદાને અને દ્વિતીય નવ લગાને લાડ પડે છે વિપાક પા આ એક જ
વિશેષણ-દર્શક શબ્દ છે આશનો વાયુ પ્રમદાને હ ખી ને છે, ને લગાને વાયુ કપાવે છે સરસ્વ
આરામા યુગીન વ સમાસ્પતિનીથી દ્વિગ્ય એવી રીતે ગોઠવરામા ગા રા છે કે લેમનુ ગયાસ્થિત
સપ્તેમા લાખા તર ગુજરાતીમા તો ગનૂક મિત્ર અને ન મ મનવ તેડ ધ જવાનો બધ હ છે

—મારા ત મત

* આ લાન સાથે શાકુનગાનો પ્રોક્ષ મરખાવો —

સનન્યસ્તોષીરં પ્રસિધિલગ્નણૈકવલ્યમ્ ।

મિયાયા સાવાધ લદપિ રમણીય વપુરિદમ્ ।

સમસ્તાપ વામ મનસિત્તિદિશપ્રસરમો—

૧ હુ પ્રીષ્ઠામ્યૈવ મુમગમપરાદ્ય યુગતિપુ ॥ (વૃત્તીચોડ)

(હરિ તીત)

બાધાન્તર — તોયું રતને ન દન અને કર મન ક્રેકમ લટમ

પ્રિયતુ પોંગતુ શોઈ લોને મુરતા ગી ખીનનુ

મદનસરન ગી મનો સનાપ નદિ સરખો રહે

ના શી મનો પ્રગિતાર યુગીને મુમગ કદિયે બને — ૧ મગાનઈ પદ્ય

(મિખગિતી)

લગાધ્યા છે જેરા વિરમ કચરી જોમળ હરે

કુ વાગુ જેઈ કમગમનુ હીંટ રનકરે

થયુ તારે ત આ શિવિન કરમાઈ અનિ જઈ

પ્રિયાની માયા તો દરદવશ તોયો ખોઈ રની

ખરે જલો જે છે બર મદનની શીખા નીનુતી

પ્રસા પીડા બે સમ તદપિ ના દોર દેખી,

હ તારાને નાયે યુગતિ તિયરે કેવલ ખરે

જની પીડા કા મદન વળથી નાન જ ની

—સા જેરીવાન ચાકિ

શાકુત ગોરધનરામ (સચેત્ર) ૨ ૧-૮-૮૦ એમ એન ત્રિપાથી એન્ડ ઇપની, મુ માઈ

શાહન)

દેખી વિનુ તો મલિ સમરમા ચતુ બવા ન્હાતેના

હારી મન્ત પ્રતાપથી લઈ વચ્ચા બજા પાત્રાજમા

પૂર્વે લક્ષ્મી વીર વાનર ચરા જે હિંદ્રજીતે મુખવા

તેના મલ મટાલ એવરી ત િ પાછા થતા છવતા

તેથી રતેના દર્શનતા ફળ અનુભવીએ, એવો માગ બતાવ

વિદૂષક—આ પાસ, મહા ભજ, આ પાસ (જવા માંડે છે)

(ભર માથે પાઠે ફરી રાત્રો હાથ ઝાંપી)

નિઃ—અરે, ન્હામો મહારાજ, ન્હામો આ ઝાડમા કાઠ બૂન જેવું દેખાય છે

રાજા—મૂખ, બસ કર, ગીડમા એવાઓનું અર્થ શું બગ ચાનવાનું છે ?

નિઃ—અરે, વચ્ચા ! જુઓ નો ખરા કે કેવા ચોખ્ખા સમ્પદો તે બોને છે ! નો માત્ર બોના ઉપર લઈમે ન દોય તો જરા આગળ આવી ને આપ જાતે જ સાનળો ને

રાજા—(સાંભળીને)—

ચાંપી ચાંપી વટે મળ્લો મીઠા સ્ત્રીના રવનાવથી

કુપ વીમા અરો મુળી ભાગ્ય કે સારિકા વટે

(પામે જઈ ઉચે નોંધ) અરે ને, આ તો સાગિકા જ છે

નિઃ—(ઉચે નોંધ) આ ? અરેઅર આ તો સાગિકા જ

(રોયથી નાકડી ઉપાડી) અરે, ચાકરડી, તુ શું મહમત્તે છે ? શું હારાથી વચનતક ની જયે ? કાનુવાર ઉભી રહે તો ખરી, હમણા જ પાઠેના ફળની માફક લાકડીના મહારથી થક ઉપરથી ડાકુ તુલુ ફરી નાખીશ

રાજા—મૂખ, જાણતો નથી કે એ કેવું મનોહર બોને છે ! શા માટે એને બહીવડાવે છે ? માન્યતા દે, એ શું કહે છે તે

નિઃ—ઓ હો તેમાં નગી આવડો રોય મો ? સાલગો સારે (મને માલગે છે)

[સાંભળી ને નવાઇ પાત્રી]

નિઃ—શું બોને છે ? દે, નયસ્થ, એ તો બોલે છે કે “ સખી, આ તુ ? તું તો મ્હારી જમી કાળી સખી, નાખી શું કામ સ્ત્રીગત જાય છે જેવો ત્હારો કામદેવ, તેની મ્હારી રતિ ” મહાજ એવો અથ શું ?

રાજા—નયસ્થ, હું તો એમ કહ્યું છું કે, કામદેવને મિત્રે કામ સ્ત્રીએ પોતાના પ્રિયતમની જમી ચિનરી હોય, ત્હેની સખીએ એવાન જાણી મધ અનુરાધથી રતિને મિત્ર ત્હેની જમી ચિતરી દોરો

નિઃ—(ચપગી વગાડીને) મહારાજ, શાન્ત રહેો એમ પચુ હોય

રાજા—અરે વચ્ચા ! તું જ ઠાતો રહેને ? નો સાંભળ વગી પાછું એ કામક કરે છે.

નિઃ—શું ? શું ? “ સખી, એમા સરમાડ છે તાની ? ત્હાગ જેવાં કન્યા રતનો આપ નરમાં અભિવાદ થી જ નોંધએ ”

રાજા—જોહો, આનો અર્થ તો—

વિં—નયન્ય ! નકામા પડિતાઇનો મર્મ ન કુઝો હું જ લદમને એ બધુ કદીસ-
એ કન્યાની ગી ચિતરાઇ છે, તે જોવા લાયક તો હશે જ, એટલુ તો નિ સરાય !

રાજા—તો તો, સાલગ વળી પાણુ આપણી ઉત્કાંશે હવે કાઝક વધારે જાણુસાંતું
મળશે

વિં—મહારાજ, સાલગ્યુ એણે કહ્યુ તે ! એ તો કહે છે કે ‘ સખી, આ પાદાર્થ
અને તનુઓને ત્રણ લે મારે સાઝ તું નકામી રીત ચિન્તા કરે છે ?’

રાજા—નયન્ય, સામન્યુ એટલુ જ નહિ, પણ હોના મનનો અભિપ્રાય પણ જાણી લીધો.

વિં—મહારાજ, હલુ પણ આ મેના કાંક લનવન કરે છે આ બધુ સામળીને
પડીથી હું લદમને કીશ વયસ, લુઓ તો ખરા આ મેના તો ચતુર્વેદી શ્રાક્ષણી પેકે
ત્ર આ જો ના પણ મરી ગઇ

રાજા—નયન્ય, મહાર્ધ ધ્યાન બીજી વિશામ હવે, તેથી હું કાઝ સામળી શક્યો નથી.
કહે જોઇએ, એણે તુ કહ્યું ?

વિં—મહારાજ, એણે તો ગાય કે —

(ગીત)

‘ હું ન જનમા પ્રીતિ લગ્ન મોહી, પરવશ નિજ ભલે

ને નિયમ પણ ત્યારે, મરણ એ જ છે ખરુ રાણુ મારે.’

રાજા—મિ, તારા જોવા શ્રાક્ષણુ શિરાય બીલુ કોણુ આવી સયા બણી રહે ?

વિં—ત્યાં હશે તુ રહમજ્યા ?

રાજા—મૂર્ખ, આ તો ગાથા છે બર જોગનમા આવેની સીને પોતાનો પ્રીતમ પ્રાપ્ત
થેતા નથી, તેથી તે જીવવાની આશા તમજને આમ કરે છે

વિં—જોહો ! એમ વ્યાજુ શુ કામ જોનો છો ? સીલુ જ કહી દોને કે લદમે લહેને
આતથતા નથી નહિ તોવળી કામદેવને મિયે બીજા કાને જોવાવે ?

(મોંની ખડખડાટ દસી પડે છે, મેના હડી નય છે)

રાજા—હર મર્મ, ખડખડાટ દસીને આને બીવડાવી કાઢી મૂળ તો એ તો હડીને બીજી
કાંક ગઈ

(જ ને જોઈ રહે છે)

વિં—એ તો રૂઝની વાડીમા ગઇ આનો આપણે પણ ત્યાજ જઈએ

રાજા—

(પ્રકરણી)

રહેલી ને મનસાર વ્યથા અસા

વાનેતુ રમણી વડે સખી સમીર,

મેના તે ફરી વહતી રવશે મરુરા

મુંણાના જન નિજને ગણે જ ધ યા

વિં—આલો, ચાનો, મહારાજ, (આગ તેમ ફરે છે) વાસરા ! આ ગ્દી કેળની વાડી.
ચાનો એમા પ્રવેશ કરીએ

(બંને પ્રવેશ કરે)

અરે ! મેના તો ઉડી ગઈ ત્યારે તો હવે પવનથી મદ મદ ફાનતા આ ટેળના પાદડાનાં
ચટા નીચે ગ્રહેજ આરામ લઇએ તો ઠીક

રાજા—જેવી ત્હારી ઈચ્છા (બેસે છે)

વિં—(આમ તેમ જોઇ) વયસ્ય ! જુઓ પેલુ વાદરાએ ભાગી નાંખેનું મેનાનું પામર.
આ ચિત્રપટ પણ અદિ જ છે (હાથમા લઇ હર્ષ પામતો) અરે, વયસ્ય ! ત્હમારે ભાગ્ય તો
મોહાડુ છે મહે ત્હમને કહ્યું તેમ જ છે જ્યો, આ ત્હમારી જ છખી ચિતરાજ છે ત્હમાગ સિનાર
કામદેવ જેવો ખીજો કોણ હોય !

રાજા—(હર્ષ પામતો) મિત્ર લાવ જોઈ તો ખરો

વિં—નારે ભાઈ, હું તો નહિ દેખાડુ આમા તો વળી તે કન્યાગતની પણ છખી
એ આવુ રત ! તે કાંઈ છનામ વિના દેખાડાય કે ?

રાજા—(બળાત્કારે ચિત્રપટ ઝુટવી લઇ નનાઈ પામતો જોઇ રહે છે) ખરે

(ગીત)

કમળ પત્ર ત્રિલોચે કપારે, તે અધિક ગણે અમને

કોણુ દરો પ્રમદા મે, તાજદસી સમ છખી દરે મનને

(સાગરિકા ને સુસગતા પ્રવેશ કરે)

સાગરિકા—સખી, મેનાને તો આપણે ન પકડી શકમા ચાન ત્યારે, કદની જૂદમાથી
ચિત્રપટ ઉતાવળે લઇ આવીએ

સુસગતા—હા, હા, ચાત જઇએ (જરાક આગળ ચાલે છે)

વિં—અરે વયસ્ય, એને છખીમા રોતી લામાટે ચિતરી દરો ?

સુસગતા—(સાભળીને) સખી, વચનતક બોનતો હોય એમ વાગે છે હું ધાર છું
કે મહારાજ પણ લાં જ હોના જોઇએ ચાન, કદનીજૂતની પાછળ સતાઇને આપણે જોતએ
(બંને ચલાઇને જાય છે)

(ધીમેથી) મખી ત્હારે ભાગ્ય તો મોહાડુ છે ત્હારો હૃદય-વલ્લભ ત્હાર જ રહ્યું
નરતો ઉભો છે

સાગરિકા—(શરમાઇને) સખી, મરકેરી કરી મ્હને નીદહવણ પાડે છે ?

વિં—(નાનને) મહારાજ, એને છખીમા રોતી લા માટે ચિતરી દરો ?

ગાન—વયસ્ય, મેનાએ જ બધુ સ્પષ્ટ મરી દીધુ છે

સુસગતા—(તળીને) સખી, આ દ્રાવિની મેનાએ તો પોનાનું બધુ રૂદાપણ બનાવી
પ્રેમ તો ?

નિઃ—વચ્ચ, હવે તહમાન નેનો શાન્તિ થઈ કે નહિ ?

સાગળિયા—(મનમાં) અરે, હવે આના જાનમાં જ મરણ કે છાન કંઈ થયે.

નિઃ—(ગળતે હલાતીને) મિત્ર, બોલો ને, તહમને શાન્તિ વળી કે નહિ ?

ગળત—વચ્ચ, એમાં પૂછે છે શું ? જોતો નથી કે —

(શાન્ત)

દટિ બહુ અમથી ઉંચી ખસીને નીત જ વિષે હતી

મન મિત્રીના તરજ દીસતા ન્યા તો મુઝાઈ ગઈ,

તરો થઈ પળી ત્યારી રહેજ વચ્ચા વિચારોને પડે

વારવાર એ કુહાણથી તે, આસુબધા લોચને

સાગળિયા—(સાગળીને, મનમાં) હાશ ? હૃદય, શાન્ત થા, શાન્ત થા ! તહારા મીઠા

વચ્ચ શું હવે આટલે મુઝીબે નથી આવ્યા ?

ગળત—અને વળી

(અનુદય)

પૂર્ણ વેદ સર્વ શોભા મુજમાં વિધિ નિર્માને,

ચાતા કુળી હમે, પગા બીગતા નિજ સ્થાનના

મુસગતા—સખી, સાબળ્યું કે ?

સાગળિયા—તું જ સાબળ ને આ તો ચિત્તનું વર્જન થાય છે

વિઃ—અહો વચ્ચ, આવી જીઓ જ્યારે તહમને આમ ચિત્તગીને તમારો સમાગમ

મિથ ગણે છે, સારે તહમે તો તહમાર ચિત્ત જોના જ નથી તહમે તહમારી જ અવગણના આમ થુ કામ કરે છે ?

ગળત—(નિહાળીને) વચ્ચ, એલો મહેને ચિત્તગી છે, તેથી તો હું વણો મમ્માઈ છું—
આ માટે હું તે જોઉં ? કારણ કે —

(ગીત)

છગી ચિત્તતા એના નયનથી ગ્યાલુ ખવા અધિ દિસે

હસ્તસ્પર્શથી ચાતો પરિવેદ સમ દિસે મને સરીરે

મુસગતા—સખી, ભંતારી તહારા તો બહુ વખાણુ કર્યા, મન્ય છે તહને !

નિઃ—(એક પાસાં જોઈ) અહો વચ્ચ, આ વળી સરોવરનાં કમળપત્ર અને મૃણાલ
લત્તું રચેલુ શયન તહેની મહનાવરયા સચલું જણાય છે ?

૧-નેમ ૧૫ જીવન ગળતાત પ્રાનીન મનુજે કામદેવથી અકજાઈ ગાત યવા માટે કમળપત્ર અને
મૃણાલુ શયન કરી શાંતિ સોાવવા મથતા શાકુન્તલમાં પલ આવો જ બાવ ક પ્યો છે—સરખાવો—
વસ્ત્રાપુષ્પમયી સગરહલિકા શય્યા શિલાગામયી જેવી પુષ્પ બગીચા ઉપરની સચ્ચા પડી આ રહી !
આધાન્તર—કરોનાન

પ્રેક્ષકન એસ્ટ્રોલોજી રૂ. ૩-૦-૦ એન. એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુમ્બઈ

રાગ—ધરન, તહીં હીં નેયુ, એમ જ છે, કા પુ કે —

(િજરિતી)

* હવે પાસે પુ મે નન જવન બારેથી તિમત્યા
રજા તાત મ મે વતુ િ નોમો રપા ન થતા
વિમેસયા પુ મે રિથિન લુજ મરી ગતિ વડે
સાગિનો તાપ નાન નિનીતુ જ સુચરે

અને વળી,

(માનિતી)

ઉર ઉપ નુ પમિતી પત મ્હેલુ
અનિ થ સમરનાથે છે જનુ નીમગાહુ
પરિન રમાતી - ને રતનાનો જણારે
દિનની મદન પી નટરી ના અતાવે

નિઃ—અહો નયન, એના ભારે રતન ઉપરથી સરી પડવાથી તાવથી નીમગાહ
ગયેનો આ નિમિત્ત મૃત્યુનહાર લુઓ તો ખરા આ રત્નો તે

માન—(હાથમા લઈ, છાતી ઉપર ચુની રહેજ દપકો દેતો) અરે જડવસ્તુ !

સરી પડતા તુ રતન નગમાથી
કરે મલાનજીવ માન તેથી
ન્યા સૂત તનુ પા ના સમારે
તારા તહીં મમ મમાગ થાયે ?

સુમગતા—(મનમા) અરેરે, અતિ અનુરાગથી બળના મહારાજ ગમે તેમ બોના
મરી પડ્યા છે ક્યા આ મૃત્યુનહાર હા , ને ક્યા આના બોલ ! માટે હવે વધારે વાર થતા
દેવી ન લેખએ મીઠ છે ભારે, હવે એનો ઉપાય કર (મોટેથી) સખી, જેને માટે તુ
આદિ આતી છુ, તે તો તહારી પામે જ ઉભો છે

સાગરિયા—(દપકો રેતી / કાને માટે અદિ આવી છુ જે સુસમતા ?

સુમગતા—(હમીને) અરેરે આતી પેના ચિત્તને માટે,

● આ બાવ સાથે શાસ્ત્રનો બાવાય સરખાવો —

સંદર્શકસુમચયનાન્ધાશુક્લાન્તવિસમજસુરમીણિ ।

ગુરુપરિતાપાનિ ન લે માત્રાપ્યુપચારમર્દિત ॥

બાલાનર—

બારે તારે તારા તમામ ગાત્રો રમે રમે ધીકે

માટે વિવેક કરવો છોડ તને છે ક્ષમા દરદ લીરે

સુખમેયા જનુ બદેકે કુન અપાડ સુખમિમય પાસે

કરમારેલા બદુધા કમલ લીટથી સુધી ચોપાસે—રા અવેરીવાળ

કુટુમ-રાગનને ચોટ્યા ન મદ સુકળા જિસલતુથી સુનધી

અતિ પરિતાપે પીથ્યા પ્રતેને આ વિવેક સોમે છે—રા મગનભાઈ પટેલ.

રનેહમુદા ર ૧-૦-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

સાગરિકા—(ચેતથી) સુસગતા, હુ ત્હારે કહેવું સહમજતી નથી, તેથી હુ તો જઈશ
(ચાલી જવા માટે છે)

સુસગતા—(સાગરિકાનો હાથ ઝાલી) અતિ ઉભી રહે ને હવે ને, કુજ ચિત્ત
કેપાડી લાવુ છું

(મ્હણી ઘડમા જાય છે)

ચિં—(સુસગતાને બોલ, મહારાજા) અરે વપસ્ય, ઢાકી છો, આ ચિત્ત, આ
તો ખરે દેવીની દાસી સુસગતા જ આવી

(રાજા કપાળના છેડાથી ચિત્રપટ ધં- છે)

સુસગતા—(પામે આવી) જય જય મહારાજ

રાજા—અમે આહિ છીએ એવું ત્હે કયાથી જાણ્યું ?

સુસગતા—(રહેજ હસતી) મહારાજ, ત્હમે જ આહિ છો એટલું જ જાણ્યું, એમ
નથી આ ચિત્રપટનો પે સધળો દત્તાત પલુ જાણી લીધો તેથી હવે તો જઈને
દેવીને જ ઠી આવનાની છું

ચિં—(લય પામી એકાન્તમાં રાજાને) વપસ્ય, એ તો દેવીને મધુ પે કવી ? તેણી
છે તેથી કાક ઇનામ આપી ત્હેનું મંદિર મધ કરે

રાજા—સાચું કહ્યું (સુસગતાને) સુમગતા ! આ તો અમે ગમત કરના દત્તા વિના
કારણે દેવીને સતાપ ઉપજાવીશ નહિ

(ચેતાના જાનતુ જ આવે છે)

સુસગતા—(રહેજ હસીને કુજ લેતી) મહારાજ, આપે નગમી નકા કરી મ્હારે
તો મહારાજની કૃપા જ ખસ છે, આ કુડગને મ્હારે શુ કરવું છે ? પણ પેની મ્હારી પ્રિય-
આમી સાગરિકા ‘મ્હાઈ ચિત્ર કેમ કાઢવું’ એમ કહેતી ઉભી છે, ત્હેને જરા પ્રમત કરે

રાજા—(એકદમ ઉભો થઇ) દેખાડ, દેખાડ, ક્યા છે એ ?

સુસગતા—આમ આમ, મહારાજ.

ચિં—(મનમાં) હું ચિત્રપટ લઈ નહિ છું, કાચ ત્હેનું પે કામ પડે

સુસગતા—મહારાજ આ રહી

(બધાએ મ્હણી ઘડમાથી પઢાર આવે છે)

સાગરિકા—(રાજાને ઉત્કાંક્ષી નેહને, કુજતી મનમાં) અરેરે આમી નેહો
મ્હારાથી તો કમલ એ ખમાવું નથી હવે હુ શુ કરીશ ?

(જાણતી છે)

ચિં—વપસ્ય, આ તો નસાઈ ! તું આવું કપ આપણા પેકમા કે ખઈ ? મ્હો તો
જાણે છે કે પ્રજા આ રૂપો નવા પડી મધુ જ નસાઈ પામ્યા હશે !

રાજા—વપસ્ય, મ્હને મધુ એમ જ ન ગમે છે

(ગિજગીતી)

નિઠારમા નગમી નિ / કમા ન / ન દિ / યતી,

સુજો મારે મેળમા ‘દુનિ ન / ન કમળ ખીલી લી

સાહિત્યવિરાજ ૩ ૧-૮-૦ અને એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

વિદિતે બુણાઆ સાર નાં મનિ વિરમન થતા

ધર્મ આ જ્યારે તપુ જનનનું નર લનતા

સાગરિકા—(રામને જો) રોપની મુમગતા) અરિ, મુનગતા, તુ ચિત્તપટ આમ
અર્થ આવી કે ?

(૧૫થી જવાની છંદા છે છે)

રાજા--

(વમનતિથિ ૧)

જો કે નરર, અમિનિ' ૧૨ની તુ

દેખાર જ્ઞાનમરી નિહુતા ન ધા

૧ ધીમી ધીમી તિથી નરિ તો ત્વરામા

૬ ખી મરો નહિ જતા ૧૨ના નિતરો

મુમગતા—મહારાજ, એને મસરીસ મ્હની જણાય છે, માટે એનો હાથ આની એ
ચાલ મરો

(રાજા માનદથી એમ કહે છે ને હસના અર્થનું મુખ અનુભવે છે)

વિઠ—અહો, વપસ્ય હવે તો ત્હમને આ અનુર લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થત ખરી !

રાજા—વપસ્ય, સાચુ કહ્યું,

રમા એ છે, કરો જાણે અ કરો પારિવતના

પ્રસેવાના કરે કયાથી નરિ તો મરની મુગ

અરિ મુદ્દગી, પ્રસન્ન થા મળી સાથે આમ ઓપ કરવો ત્હને ધન્યો નથી

મુસગતા—સખી, મહારાજે આમ ત્હારો હાથ આપે છે, ત્હારે તું ઓપ મૂતી નથી,
એ સાર ન કહેવાય

વિઠ—એહો આ તો જાણે ખીજા દેરી વાસવ તા !

(+ રાજા મજરાઈને સાગરિકાનો હાથ મૂકા દે છે)

સાગરિકા—મુમગતા, હવે મ્હારે તું કરતુ ?

મુસગતા—સખી આ તમાન જનને એથે થઈને આપણે જતા રટીએ (ગન્ને
અથ કે)

ગાન—(આસપાસ જોઈને વિમ્બય પામી) ક્યા છે ? રી વાસવ તા ?

વિઠ—મિત્ર મહે તો એમ કહ્યું કે આ તો જાણે અનિ ઓપ કરનારા બીજા દેરી
વાસવ તા !

ગાન—ધિરૂ મર્મ !

૧ એ તો જનનાથ જ છે ૨ સરિય માનતા ધીનું નામ શાનગીને મોડ

૩ જીને મળી રાનવ નાતા પ્રેમની આમ અવમા મી મત માગરિકાનો પ્રેમ

૪ વાસવ તા વળ નામથી જ રાજે ૫ અ

સાગરિકા ૩ ૨- - એમ એમ રિપાળે એ

૬૫

(૧૧૧)

દેવ પામ નવના નેના જતા મો ન - ૩ પામ વળી
 રનાવરી સમ મના મ્ના થી તહે ખરે, મી અગમી
 [વાસવદત્તાને મચનમાના પ્રેરે છે]

વામનદત્તા—તે નાના, જે નવમાનિકાને આર્યપુત્રે નવ આપના છે, તે હજી પડે છે ના ?

કાચનમાલા—દેરી આ કે ત્રીશુદ્ધ મૃયુ કે નવન જ દેખારો

વામનદત્તા—આન ત્યાર, આ જલ્દી

કાચનમાલા—હ આનો આમ આમ (પાંદડાં પુ કહે છે)

ગજા—વચ્ચ, તમે પ્રિયતમાને જોનરી ના ?

કાચનમાલા—તે પામે જ મહાનગ્ર જાનતા હાય તેમ મળ્યાન છે નહને લાગે છે કે જાગ તે આપની જ રાહ જોતા હોય, માટે મને આપો ત્યા જ જઈએ

વામનદત્તા—(પામે આવી) જય, જન, આયપુત્ર !

ગજા—(નિદ્રાપકને એકાન્તમા) વચસ્થ ચિત્રક નક સનાડી દે

(વિદ્યક જાનના સતાડે છે)

વામનદત્તા—આયપુત્ર નુ નવમાનિકા કુસુમિત ધધ ?

ગજા—(વિચમય પામી) દેરી, તહમને આનતા વાર યદ્ય તેથી અમ્હે, અગાઉથી આન્યા છતા પશુ, તહેને જોષ નથી આનો, આપણે આને જ જઈને જોઈએ

વામ દત્તા—આયપુત્ર, તહમારા મુખ ઉપરથી જ જણાવ છે કે નવમાનિકા કુસુમિત થઈ છે માટે હું નહિ આનું

નિન્ન—(હાથ ઉઠા કરીને) હા હા હા (કંઈક મન પડે છે પશુ જાનમાથી ચિત્રપટ યતિ નય છે)

(રાગ નિન્ન ને આજીવની સાન કરી ચિત્રપટ જતાવે છે)

નિન્ન—અરે, જોનનો નહિ હું હમણા જ નતાડી દઉં છું

કાચનમાલા—(ચિત્રપટ લઈ લે છે) દેરી, જુઓ, આ ચિત્રપટમા શું ચિતરેલું છે ?

વાસવદત્તા—(નિહાળીને જોષ, મનમા) આ તો આર્યપુત્ર, ને આ નળી સાગરિકા (ગમને) આર્યપુત્ર, આ શું છે ?

ગજા—(સરમાધને નિદ્રા ને એકાન્તમા) વચસ્થ, હવે મ્હારે શું વહેતું ?

નિન્ન—ચિંતા ન કરો છું જ ઉત્તર આપીશ (વાસવદત્તાને) દેરી, આપ મીઠા કાઈ પશુ જ્ઞાના કરો નહિ, મ્હે મહારાજને કહ્યું કે તહમે તહમારી જગી કાલિ ચિતરી શકો જ નહિ આ વચન સાંભળીને પોતાની હસિયારી જતાનના આ ચિતર્યું છે

* કેટલું અસ્વાભાવિક ! આ સ્થાને કવિ કાલિદાસની જ ખોટ જણાય છે કવિ કાલિદાસનો વિદ્યાર્થ પોતાની જવાબદારી સ્વમને છે પણ આદિ તે અગત્ય ચિત્રપટ છે તે પશુ ભૂલી જનાર જાન-વિનાશ નિન્નને નાંચ પાલ મ્દમો જ લાગે છે કવિએ ખુબીમર ચિત્રપટન વાગવદત્તાની દૃષ્ટિમા આપડું ત તા રસ લઈક આર જ જમત

મોગીના ગજા (સોચત વાળા) ૩ ૨-૦-૦ એના એમ નિપાકી અન્ડ કે વાળા, પુ ૨

રાત—પ્રિયે, વસન્તક કહું છે, તેમ જ છે

વામનદત્તા—(ચિનત્ત જોઈને) આનપુત્ર સારે શુ આ ખીલુ ?) ચિતરી છે તે વસ તંકની ચતુરાઈ કે ?

રાત—દેવી ખોળી ખેળી રાક્ષા કરી રહેવા લો મારા રવેરજાથી જ આ મે. કન્યા ચિતરી છે પ્રથમ કોઈ વિસ જોએથી જ નહીં

વિન—દેવી, ખરી વાત છે હ જોઈના નોગન ખાઈને કહું છું કે અહીં આ પહેલા કોઈ દિનમ જોઈ જ નથી

કાચનમાયા—(એ નતમા) દેવી કાચ એમ પણ જાય

વામનદત્તા—(એકાન્તમા) અનિ આ તો ક્ષિપ્રથી માને છે જાણે છે ને કે એ તો વસન્તક છે (રાગને) આર્થપુત્ર, આ ચિત જોઈ મહાર માનુ જમી જાય છે મારે આપ આદિ નુબેથી એનો, તો જઈ.

(જરા માટે છે)

રાત—(પાનન જાતી) દેવી અમ તપ શુ જામ કંગે છે ?

(વિમરિતી)

ગૌસાના વિના તુ માનનુ ચા માન મ

ન ખીતુ તોર કુકીત રો ના અ પ્રમ વન

નથી હોર દોર ન તુ વચેન એ માનીત ખરા

મુ આના હુ શુ નથી મૂલતુ તાવા પ્રિયતમા

વામનદત્તા—(વિનયથી પાનન પાઠો ખેચી લઇ) આપપુત્ર અન્ય ક પના ન કરશે મહાન માયામા ખરેખર હુ ખ થાય છે, તેથી જ હુ જલ્પ

(કાચનમાયા સાથે જાય છે)

વિન—(આસપાસ જોઈને) અરે વરમ્મ, અણુધ કેને સમયે વાસવન્તા આવી પહોંચ્યા, પણ આમાં કાઈ સમજના નહિ તે હીક જ થયુ

રાત—મૂર્ખ, બસ હર આવો સને પ મહારે નથી જોરનો

વિન—શુ સારે દેવી મહીત્તને જતા રવા ?

રાત—વસન્તક, જતી નખને દેવીનો વિનયથી કહાયેલો કોપ ત્હો ન જોયે ? કારણ કે દેવીએ તો,

(માન)

જે કે વક બવા ખોરા વ નને ધાતુ નીંધે નમ્ર થી

મનાશુ મો હામ્ય વાળી તપિ નિષ્કુર ના તે વહી

આખો મોહર હ અશ્વર્થ નહિ તોને જરાગ જરી

દશા મે નિજ જોય વિનય છતા ના એમ મૂકે જરી

માટે આનો, દેવીનો કોપ શમાવવા અત પુરમા જઈએ

દ્વિતીય અંક અમામ.

[અંત છે]

—ચાતુ

પ્રૉફેસર ઢોલકિયા—એમ એ (ઑક્સન) બી એસસી, બાર-એટ-બૉ,

—એક પીછાન.

લેખક—રા.વામવર્મા.

અમે જાણીએ છીએ કે અમને જાણે છે તે મદુ કાઈ જાણે છે કે અમારા ગામમાના ધણાઓ પોતાને અમારા મિત્ર તરીકે ઓળખાવે છે આ ગામમા જ અમારો જન્મ થયેલ છે અને આ ઉમર સુધી અમે આ ગામમા રહ્યા છીએ છતાં અમારા મિત્રો ધણા નથી એ વાત અમે જ જાણીએ છીએ કેટલીક વસ્તુઓ ચક્રવે અને ચોટે હોઈ શકે છે—ઉદાહરણ, લેણ-દારો, પરંતુ મિત્રો એ એવી વસ્તુ નથી તેમા પણ જ્યારથી અમે, વામવર્માએ પહેલો પુરુષ એકવચન “હું” ઠોડી બહુવચન “અમે” વાપરવા જેટલી નમ્ર મહત્તા ઓઠી લીધી છે ત્યારથી તો મિત્ર બનવા મ્હાતાઓની સખ્યામા, ગણવાળાઓ દટે તેમ ચિંતા ઉપજાવનારો લોકો ધણે છે એ હિસાબે નૈવારના જ લાવ કહિએ તો પણ અમારા ગામની મ્હોટી ગેરી દીક ત્રણ ત્રણ અને સાકડી શેરી દીક (સરેરાશે) ઠોઢ ઠોઢ મિત્રો થઈ પડે જ્યારે જેને અમે અમારા મિત્રવર્ગમાં લેખી શકિએ એવા થોડા છે આ સુનદા થોડા ઇસમોની પિઝા આપવાનું અમે દુરસ્ત ધારિએ છીએ

અમારા મિત્રવર્ગમા પ્રથમ એક ત્રેવીસ નગ હતા આટલા વર્ષમા વ્યાધિ, રક્તાન, સક્ષય, પ્રમાદ, આનસ્યાદિ શાસ્ત્રોક્ત દોષોને લીધે હવે માત્ર ૧૭ એક સત્તર નગ રહ્યા છીએ આમાનો એક એક જણ પહેલા પુરુષ એકવચન પેલ્લીપાવ પોએયો છે, એક એક જણ બીજા બધાઈ પોતાને વધારે ડાહ્યો માને છે નવાઈ જેવું જરાય નથી કે આ સાુના બેળા-જયાનધ ડહાપણ સામટી વિદ્વાનો અમારી પોળમા પ્રભાવ પડે છે આ મિત્રોમાના એક પછી એક વિદ્વાન મિત્રનો થોડા શબ્દોમા ધણો ખ્યાન આપવાના હોય જણાવેના અમાગ ઇરાદા પ્રમાણે અમે આજે પ્રૉફેસર ઢોલકિયા એમ એ (ઑક્સન) બી એસસી બાર એટ-બૉની પિઝાન આપીએ છીએ

એઓના વડનાઓ વોળકાના હરો પણ પ્રૉફેસર વોળકાના જન્મટાજે તો તેઓ અમદાવાદના વતની હતા એમનું, પોતાનું નામ બહુ લ મ છે જે કે બાપનું નામ તો કંચરાભાઈ છે. એમનાં માના ખાસ આર્થદથી એમની રાસ ગ ઉપર હોતા એમનું નામ ગજેન્દ્રદન પાંડનામા આન્યુ એમનો સ્થૂન જન્મ આમ થયો જ્યારે એમનો બીજો જન્મ અમારા મિત્ર તરીકે થયો સાર અમે તો એમની અટક જ જાણી હતી તેઓ પોતે વિરાવળી દમે જોનાના રોવાથી ઘોતો ગે બોલે કે પેના અમે એમને ઢોન વગાનારા લગ મા ના પણ પાળથી અમારી ભૂન સુધરી, અને અમાગ મણમાના અન્ય એવા પેડે એઓ પણ અમ તાદના જુના વિચારના નાગર કુટુંબના નવા વિચારના નળીગ નીનયા

પ્રૅફેસર ડૉલકિયા-અથવા ડૉલકિયા અમારા મિત્ર મણ્ડળ નામીયુ નાક છે એટલું જ નહિ પણ એઓ ગુજરાતના વિદ્વાનમંડળનું પાણીદાર ઘરેલું છે માત્ર એમની વિદ્યા સરસ્વતીનું જલ પેડે અમારા મિત્રવર્ગથી સિદ્ધપુરો કાઢે જ કે! હાથના ઉગ્રાણથી નહિ છે-બાપી ગદન છતાં એમની સરસ્વતી પણ ગુપ્ત છે એમની કન્યાના બહુ તીન છે અને કોઇ પણ વસ્તુને જ્ઞેતા વાગે તે વસ્તુની ઉત્પત્તિ વૃદ્ધિ, પરિચય પરિશુભ અને તથા સહ એમ ધ્યાનમાં આવી જાય છે જે સવાનમાં દેશના દૃઢ નેતાઓને શિયા મુજતી નહીં ત્યાં એમને સ્પષ્ટ દેખાય છે જે વાત સુધારકો આપના વસતી હાય જોડ અને માથા ટાંકથી કે એરી બીજી છાર્તો-મહેનતથી નથી કરી શક્યા તે સર્વ નોતાના એમની પામે રામચાણ ઈનાને છે જ્યારે એઓ આ જાતનેની ચાવીનું રેખા સ્વરૂપ માત્ર અમને સમજાવે છે ત્યારે અર્ધા કનાકમાં ફાળે ન ચાય તો પૈસા પાળા અપાવનાર હાથમેની વાતો અમને ધરીબર સાડી લાગી જાય છે અમારા મિત્રોમાના એકે એક જણનો મન છે કે પ્રૅફેસર ડૉલકિયા અપૂર્વ શક્તિનું પ્રાપ્તિ છે અને અદિવા અમારે જણાવતું જોઈએ કે અમારું મંડળ એકમત થાય એ બનાવ એતિ હાસિક જ લેખાય કારણ અમારો બવાનો એક મત એવો છે કે વિદ્યાનો વહી કોઈ ત્રિયથમાં પણ એક મત હોઈ શકે નહિ અમારી વિદ્યાને ધોષા ન પોવે તે માટે અમારામાં એવો નિયમ જ ગદાઈ ગયો છે કોઈ ચર્ચામાં જે જણાએ પણ એક મત ન થઈ જવાય તેનું ધ્યાન રાખવું ગમે તેટલી દેખાતી વાત હોય તો પણ તે સગમિ વાત નીકળતા અમે પગનું કે એવો કોઈ અન્ય વાકા દેખા વા મુખી દઈએ જિરે મતભેદના આરા ઉપાસક છતાં પ્રૅફેસરની શક્તિની બાગતમાં અમે ન છુટકે એક નન થયા જિયે કોઈના મતમાં પગનું નથી નોધ-તક *Logic* મા પરનું જેવો સમાવાનકારક બીજો કોઈ શરૂ નથી આર્જનના જગતમાં રહેતા પ્રખ્યાત તત્ત્વજ્ઞાની ક્યારેકોનો સિદ્ધાન્ત જ હતો કે *Much virtue in four If*

પરનું પ્રૅફેસર ડૉલકિયાની અપૂર્વ શક્તિ માટે અમે સહુ એક મત જિયે એમણે અમારા પરનું ના પતું-એનો પરનું કઠાડી નાખ્યો છે પ્રૅફેસરને જે દહાડાથી અમે મિત્ર તરીકે જાણવા લાગ્યા તે દહાડા ઉપર હજી રાત ફરી નો'તી વળી તે પોવા જ અમે એમની શક્તિ અનુભવી જ્યાં તેઓ અમારા પરિચયમાં આ વા ત્યારે વિનાયતથી આવે તેમને પુરા સાત દહાડા નોતા થયા જ્યારે તેમની શક્તિનો અમને અનુભવ થયો ત્યારે તેમના પરિચયને હજી સાત મિનિટ નો'તી થઈ આખી જી દગીમાં અમને બીજી કોઈ એરી સાત મિનિટ ધ્યાનમાં નથી જેમાં અમે આઠઆઠનું જાણ્યું હોય

અમે પોરીસાર પ્રૅફેસર ડૉલકિયાના પ્રનારે અમને એવજખતા થયા અરે? અમે રૂ જિને એ જ અમને ખબર નોતી એ જાણવાને અમે ટોરોશ વરીય કરી નોતી એક કવિ કહે છે 'હું એક સદ્યારે જાગ્યો તો મહે મહેને જગતિપ્યાત જોયો' " અમે પણ અજ્ઞાનની રાત્રીમાં મોઝી રહ્યા હતા તોમા ડૉલકિયાએ કુકડાના મોતના સાથે જાણે નાતો મળરકે આખો યોજીના ઉડા તો અમને તદ્દન નસા રૂપમાં અમે દી. અમે જોઈું કે અમે બધા સત્તરમાનું એકે એક નગ નેટિવજ્ જિયે ' નેટિવજ્ ને-ગિ-વ-જ્ !

હિન ! હર ! સ્વામીનાથપુ ! આ નવા સમાચારના ધકમને લઈને અમારી મતિ ન હર તો એરી ટાઢી પડી ગયું કે અમારામાંથી કોઈને એકે યગતુ મુન્નયો નહિ અમે એક જી તરક અમદાવ નિગધાગનાથી લેતર રવા બધાએ એ રામ અનેક માગ મોની નેયો, જો અક્ષર આપ સામે લારી નેયા ને-ટિ-વ-કા ! દયાવ પરતુને જ ના ન ગી અમા મૌનમાં અમે એક મન થયા મનબેદનો નિજાનાવાધિત નિયમ આમ હિન થયે હવે અમે સમન્ન્યા કે એમ એ થનુ એમ એ ઉપગત એમન થનુ અને મી એ મીને માગ એક નો થનુ એટલે શુ

આ ઉપગત એ અગિયાર મિનિટમાં, નાના રનારે અમારી આખો ખુરી નાના મનુહિન એની આખો ખુલતા માત દહાડા લાગે છે પ્રાઈમર મેનડિવિના પ્રતાપે અમારી એ આપે અગિયાર મિનિટમાં જ મુરી ગઈ અમને નહિ થયું થનુ કે (૧) અમે એક ચીજ અમન ન હતા, તે એટિકેટ, (૨) અમને એક ચીજનો આધારિત પણ ન હતો તે પોઝિશનનો (૩) અમારામાં એક મોડી ખામી હતી તે સ્પેન્ડરિયન્ટની અને પ્રિગત ૧ રતા પ્રિગત ૨ વત પ્રિાત ૩ નો મગાગો લેતા પ્રિગત ૪ થી એ અમને એક ચીજ હતી પણ મગાગન નથી તે મગાગ્ય

હવે વાત નાન માચી વાત તો એમ છે, મગાગ્યપ્રાપ્તિના વિષયમાં અમારી લાય કાત પ્રિ અમો પહેનેથી જ શરૂ હતો અમે રાજદ્વારી માયતમાં સાન અત્તાન હિએ એમ નથી યગતુ એમા અમે મદુ જ ધીમે પચને ચાનવાની તરફલુમા ગિએ અમે રાપાયે અગલિન વર્ષો ઉપર ન્દાના હતા ત્યારે મારીનો ન નેવા હિમતા એ ખેત નેવા તો હનુએ હિમિએ હિએ, યગતુ તે વખતે ને આ હોકગની જરૂર દેખાતી કે અમે હોગીનું નામીયેર જરૂર જ થઈ પડતા આ વખતે મદારીના મરાનના જવામમાં અમે ખાસ વાત એટલું જ ગમતા કે અમને મદારી વિષય Option પુછે, “ મોડો કે મોડી ? ” તો અમ્હે તુગ જ મોડો જવામ દઈ અમ્દા ! ન્દાનીગી વોતરીને નકા ર મ્દેના અમને નગમતિની જ દરાર રહેતી અખત કટોકટીનો હતો અમારો ધોનનીની આપડેના મરાવ હતો સરાન ઉપર મરાન આવતા અમ્હે જવામ મપાટાએ આવતા આમી કે આગત ? આમી, બકરા કે બકરી ? બકરા લડકા કે ન્દી ? લડકા, મદા કે મદી ? અમ્હે હોઠ પીગેને મક્કમતાથી જવામ દેતા મદા ! લોકા હમના અમ્હેને તેની દરાર નહતી અમે પારલેથી જ મ્દોગ બનનાના ચિન્હો દેખાડતા આન્યા હિએ આજે ત્યારે અમને રાજદ્વારી મદારીઓ એના જ સરાન પુછે છે ત્યારે અમે માત એક જ તરની દરકાર કરિયે હિએ ઓગી ઉનાનળના પપમાં જે હાવ તેના પક્ષમાં અમ્હે રહિયે હિએ જહાવ અને મરાનમાં અમે મરાન હતા દોમરનર અને કૉંગ્રેસ પાર્ટીમાં અહીં કૉંગ્રેસમન હતા હવે કૉંગ્રેસ અને કૉંગ્રેસમાં અમે કૉન્ફરસિયા હિએ તેમાય અમે સદુથી ધીમાં વિચારના હિએ સાત ગળાણિયે પાણી પીવાના અમત્ય સૂત્રને વળગી રહિયે હિએ કોઢી પણ રાજદ્વારી

આમનની વાત કરતા અમારા સ્વગ્ને, મન્ન અમના, ખાખરી ગાયના ભાગ્ય સ આ
આન્ધારથી આગળ મ્હડવા દેવા નથી કોઈ પણ વકનાતુ ભાષણ સાલગીરા જીએ તો અમા-
અધાનમા હોધ્યે તેટલો મોઠો વખત જગતા મેમના નથી, અને જરાક પણ તીખાગવાળું
મીડતુ ભાષણ વાચતુ હોય તો ‘ જાતુઓ અને ગદ્દમ્મો ’ એ સમો વાચના ઉપર
ગત ન વીતે ત્યાં સુધી ‘ મેંથી જરાની રમ નહિ કુ ’ એ સમો ઉપર અમ્મ આનતા નથી

માર સાચી વાત દોરાથી જ્યારે પ્રેમિય દોનનિયાએ અમને સરાગી માટે નાના
યદ ગણા ના ભારે અમને ગોક ન થયો આટલો વખત અમે મ્હુમ્મો વાનોથી બ્રમિત ગન્યા
ના વાચની અમને તો દેખાતી નોતી પણ નાનાસખીનુ લાન પણ કોઈએ ઠોધી મળતીને
સરાયુ નોતુ ચુ ત્હમે તમ્હારા ગમા પણ ગત જગા નાનાયક છે? હોમરુરો આ સરાગ
પુળા અહિં આ પ્રશ્નો વિચાર કરતા મેં પ્હોચતા ત્યારે મેધાનમા અમે એતુ કરી મેસના
કે અમાગ મ્હુગજ્યમા કનહ થયો ‘ હજુ ગમ્મદારી હોનમા તો આપણે પાપા પગના મા-
વાના છે ’ આમ જ્યારે સાલગીના ત્યારે અમે અમો તન આવડ જેના નિમન જાતી જતા
અને જાન જેવા અનામમા સરાયને યોડીયે આમથી તેમ હડોના ખાતા પણ હવે નશના
વરથા દુર થઈ ગયું આજે અમ્મ જમીને જગના અને અમ્મદારી નાનાયતીનુ અમો સારું
જાન થયુ

જના અમ્મદારી મળના સહુને જગતા વાર લાગી નો જ તે અમે હમેતા જમી જાન
વામા શુગ ઝિયે અનાનની ઉપમા પડિયે ખગ પણ તે ગાગા નીંજમા જ અ ઉપરથી સ
સમજ શમ્મો કે પ્રૌદેસગની વિદ્વાનો લાભ લેવાની તદ સહુને મળે એમ અમારી ધૃતિ
ઈ જોગી નથી, પરન્તુ એમનો વિગનનાર છનિદામ તે અમારા મિત્રમ મીનો જ ઇતિહાસ
છે, એટલે અવગણ મળે અન્ય મિત્રોની પિગાન આપતા અમે અમારા વિદ્વાન પ્રૌદેસર
નમરિ હમીમ્ત કહેવાતુ નદિ જ સુમિયે એની જેટલી અમારા દિનમા ખાતી છે તેટલી સદો
સાખરા આગ્રહ છે (કે તો શમ્મ લખી લીધા પડી અમારા એ ભાષાનિપુણ મિત્ર અમને
આગ્રહો બને, ‘ વિનનિ ’ શમ્મ મુદના વહે છે ખીજ ‘ વિનનિપૂર્વક આગ્રહ ’ સૂચવે છે, જનારે
પણી ત્રીજા ‘ આગ્રહપૂર્વક વિનનિ ની તરફજુમા છે આટલા વિદ્વાન અભિપ્રાયોમાથી
અર ઈલિયે તો અમને કુનિદા ‘ મોડતુ જમ્મુ નથી જાણીએ યથાર્થિ શમ્મ પસદ કરી
નેવાની કૃપા કરવી)

પરાજય.

લેખક—રા નાથુભાઈ દયાળજી પટેલ.

સૌન્દર્યમાં મહાનદમી સાક્ષાત્ લક્ષ્મી ૪૯ની ને ખાનદાની ને અદ્યત્ત ધન એ સ્થાનિક માનમગ્નતાનું બીજું નામ હોય તો તહેવું કુટુંબ પણ સમૃદ્ધિ ગીતે ખાનદાન હવે પછી આ બધું ક્યા લુચ્છે છે જે? તહેના નયન હાલોમાં આ જીવન પણ સપગાયુ ને ગ્યારુ નિદ્રા છે.

મહાનદમી અને રજની બે ને એ જ મહોત્સામાં જન્મ્યા હતા ને એક જ જિન નદાનનાં આખા સર્વપ્રકાશના પગને મહાનદમીએ આ વિશ્વન વધાવ્યું ને લાલમદન એ ગદ્ગદીને માતૃત્વના બહુનો સ્પર્શ કરાવ્યો. તે માનવવત્સલતાની મૂર્તિ હોવા વિશ્વ નયનકાની વનગી જેની વડું લાગતી ભાતુની 'નસ' ની ધવા પૂરતી ગાળી ને રત્નવિભિ માતાના નંદગિરિ એક તળે મહાનદમીનું નાથ ખીલવા લાખ્યું.

જન લેના મૂનાગયણના છેલા સ્પર્શ ચિતરેન મનસર રતાન હવે આઠાશપટ પગ નોત ને ચારી કિલ્તે અધાર પિંગોડો આજીવંતો આવે ગાળે અમથે લાનમહેનની પાગળ ને નાના કુષકમાં કાચા તુચ્છા ગાભાપર હુશિંગતી ચોથી ઝાડરી રજનીના જન્મ થયો તો રજનીની માતા પામે આશુપણમાં રક્ત બગડી જ-ને તે પશુ વીચ વપની બની ગઈ ને રજનીમાં ચોથી બાળનીના જન્મનો જે મત્તો ઘડતી દાગી વગેરે તરમ્થી થાય છે તે જલ્પ-રનાની જરૂર થી, અને જે નુખા બાગની ગોરવણી કેખાનડી ન હોય તો-મહેનર છે કે નાત જ પડતી મકતી.

રજની રસોડામાં ને વખતે વખતે વિધવા બદલ જમનીના ખોળામાં મોગી વધા લાવી. ગાભાની પથારી પર પડી પડી રજની રનાનું પગક્રમ કરતી ત્હારે તેની પરમેનાથી નીચ ની ને લોટથી લોટાયથી માત્રા આવતી ને પાખડુ ઉચકી તે કામચ મુખમાં જેમ તે! થોડું દુધ ઉનાગી પાગી મોળામાં ચાલી જતી ને, પોતાના ડારમાં નધાની ન્હાતે તો માટે બહન દાઠ ત્હારે સમાળ ન્હોતું રાખી શકતું બના દામમાં ગયાઈ રહેતા ને ન્હાની બાગી રાક્ષસી ન્હાનાં મેના સામે વનામાં સપૂર્ણ બળ અજમાવતી, એની કન્ઝથી કે રેનેહાળ માતાના આયિંગતોનો રોમાચ-રહજ રોમાચ તે અનુભવે ને અમૃતમર સ્પર્શ મુખન કંટા ઓઠમારી મુઝર નિર્મર હાવરડું તે સાબળે-પણ તા! એ સૌભાગ્ય પ્રદયું મોહું? ત્હેની આંક વર્ષની બદલ કામિની પ્રવેન પ્રેશમાં ઉડી જતી બહેનો જેના આવતી પણ ત્હેને જોતા તો શુન્સાને નિગરામાં ઓ! કુનાવતી ને ન્હાનકડા પગની કામિનીને ખસેડી મૂના પ્રવલ કરતી ને માટે લોલપર અવડામાં સતેષ માનતી કામિની રેનેહથી તેને પથારી પર મકતી ને ત્હેના બાગ મુખો પોતાના મુખ સાથે દામતા મધુર હાનગા ગાતી-ને જાણે ગેણે લરાયેન માનજીવ નવનવન પર કોડિતા વરના મનામણીની અસર સાદગ ન કરતી હોય એક વાગતું.

મારી વીચ વાતાંઓ (સચિત વાતાંસપ્રદ.) ૩૦-૦-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્કાઉન્ટર, ૧૯૫૦

વરગજની પગમણી ત્હારે તો નયઠ પણુ જ્ઞારે થઈ ત્હારે વોકે કલવા નાગા
 “આના નીમનુ પાંદુ દરી નહિ ગયુ તો બીજુ શુ ?” ડીરામાણેકના ઘસાગમા જન્મેની
 દામ પીના ટોળામા ઉઝેલી ને ભૂમિમાતાના ખાગમા જેના પગ ચાર નામા ચાર નાક
 પછુ ન રહ્યા હો એની મહાનદમીને જે આવો વગ મળ્યો હોત તો તે હાથ આપુ ન
 હોવાત જેનુ નાથએ એનુ જ માથુ એમ બધા કમેત ને ભાગવને પોતાની કોળીનો દિગ્મે
 ન મગત, ત્હો હાથ ઘાટ ચમકાવ ન કહેત કદાચ એટલા માટે જ ભાગવદેરીએ રજની
 મારફત કીર્તિ ડી લેવાનો લાગ સા થો હો મનુષ્યની કૃત નથી તે સર્પુર્ણ પાકેક હતી ને
 પોતાની ચમત્કાન્તિ સ્થિતિની પ્રતીતિ કનનના ભૂતદામના હારો પગક્રમે કરતા
 વર્તમાનના એ જ દુન્યા વયુ મહત્તાનો લેને પુરેપુરી ખાતરી હતી

મહાનદમી એ રજની ગામમા સાથે જ રૂતા કૂર રાત્રિ જ્ઞારે દિગ્મે ગળી જવા
 કે પોતાના અગમ્ય બે મા નાકી નેરા નપાતી લપાતી આનતી ત્હારે—તે સૂણી સંધ્યાના
 મનોરમ સમયે માનવહનમા કો લાન મકટે કે તે લાન મહાનદમીને રજનીની જે જેતા
 આશ્ચર્યચકીરાના હૃદયમા પ્રગ્નતા બા વાચ્યામા પણુ પોતાના હાથમાવનુ રાન ધાનતી લક્ષ્મી—
 હમેશા આગ જ આનતી હોડ જગા શુમાનમા નાકુ ગમતી ને ઉપેરી આગમના ધ્વાર કે
 અમમમાટથી પોતાના આગમનની ખગર વોકેતે આપતી સાથે ગમરા મેનપા રીતી રજની
 હમેશા ત્હોની ચારે જતી માગપણ્યો જ પોતાની ઉપરની મ્હેનપણી સાથે પોતાનો સ્વામ
 મ્હેરો લઈને રતા તે રગમાની ને જાગે સુનલ ચપકની માના મન્ને ગૂથતી મહાનદમી
 દરેકને બોનારી પોતાની કળાના નખાણુ ટરાનતી ત્હારે રજનીને પોતાની કળાના બનમા
 ફૂલની મહુર સુનાસો મુસ્પા જમતી જે મહાનદમીનુ માનુ ગૂથવાની મન્ન દર્શાવતી તો
 તે હોતી ‘રજનીનુ માનુ એગ, હુ તો છે તેડી જ પાણુ દેખાઉ છુ’ જમતી કહેતી
 ‘આટલું રપાણુ દેખાનુ સાડ નહીં હો જહેન નથી તો ઘાટ વોકે ત્હને લઈને ન્દામી જશે’
 મહાનદમી જરામ આપતી, “એમ પાણુ લોકેતે મારવા મ્હરા લાવીવાળાઓ કરા નથી ને ?”
 જમતી કહેતી ‘હા જહેન ત્હાર તો નોકરો કે પછુ અમારે નથી, અટને રજનીએ તો
 માનુ ગૂથાવનુ જ જાણએ” મહાનદમી હોતી ‘હા કંઈ ફિક્ક નહીં રજની એડી કદાપી
 છે કે એને મારી નેરી જાય નહાં”

લક્ષ્મીને રજની તિના જગપણ આનતુ નહીં તોપણુ તે ત્હને જરા જરામા ઉતાગી પાડ
 વામા પાણુ મૂડી નહીં રજની સાદી ને ગરીબ કે ને પોતે ગબડિમન્ત પિતાની સુન્ન કોટગી
 છે એ તે મારી પકે જલણતી પછુ એટલુ જગરામા જ ત્હને સનોપ નોતો ત્હને તો જગતીને
 પોતાના ધન ને આન્દય વિભનની વા આપવામા જ આનદ મગતો ધનિનુ આમૂણુ કે વસ્ત્ર
 ત્હને મગતું ત્હારે તે મ્હડી રજનીપાણુ વડ જતી રજની કહેતી “કેરા સરસા ૧૦૦ તો
 જાગે નાળી જરી દેમાય છે ?” પછુ લીડ માનથો કંઈ લન્નોનો ખુમાન પાનો બારતો નહીં
 નોનો રજનીને મ્હેએ રજ પીતો પગજન કુમુદ ડરાવવા મામતી ને વિગળવા હાથમા પોતે

હાના ઈન્ની એટલે તે કરેતા “ જેની દેખાડ તેની । પણ તારી પાને કંઈ આની રેશમી, સાડી છે ? આવી મગડી તે ત્રેષ છે ? ”

બાલક પાને પોતાની હાર ડગલ ડગલની મહુ મુઝેન હોય છે, એટલે ગજની મીઠે જવામ આખા મિના કહેતી “ હમણા એવી ચીજોની મ્હારે સુ જરૂર ! મ્હોળી થઈ ત હા મધુમ મળશે ”

બળતામા ઘી હોમવા લદમી કહેતી “ આની નિમન ત્હને ગ તાગે છે ? ” વનાન નોડા પુર વેગમા દોડાની રજની કહેતી “ નશ રૂપીઆ ” લદમીનુ હમતુ માતુ નહા, તે માડી માડી થઈ જતી ને બોલી ઉત્તી “ ટટી મુખી છે તુ ? બના મી સાડી દત રૂપીઆમા મગે ખરી કે ? ” ગજનીના મુખપર લજ્જના ગેરજ પડતા, તે મ્હો મગી નાખતી ને કહતી “ ત્હારે મ્હને ખમર નથી આવી ચીજ કઈ હુ ખરીદના જાઉ છું ? ” શુમાન ને મતોથી લદમી ડોડ દલાવતી ને મ્હોટમમા જ બોલતી “ હવે આશુ મોની આની નિમનની કપના મળુ તુ કપ્પાથી કરી મકે ? તુ તો છે ” મગીમ છે ” રજનીં વોપમા ત્વાની આની જતી ને નક્કીને ત્હને ગોરના નિકમતુ પડતુ ને પડી ખુમ મ્હમગવની પતી ને એમ પાન મ્હન પણા શક થતા

પસે ટેકે મુખી હોનાથી લદમી ગજનીને ગમડા વગેરેની બટ આપતી ને તેમ ડી વજનીને ક કિ દુ ખ દેનામા આનન્દ માનતી નદમીના નમકાના બટ ગમાથી ત્હને ખુના રમડા મળતા પહેલા તો આની બેગે સિનારતા ગજની ખુમ ખુમ થતી પણ એક દિવસે ત્હની મ્હને આપવા લેરા વિષે કંઈ સૂચો ત્હેતા ગનમા ગયા તે વિચરી ત્હેણે રમડા લેરા ના અધ બીધા ને મદનામા ગેર બનાવેની મીમા લદમી આપવા લાગી પોતાને ને સુન્દર આજો મળી છે ત્હેના બનામા પોતે કેટલુ ઓછુ લદમીને આપે છે એ વિચાર ત્હેને દુ ખ નો

એક દિવસે આ મિજેતા ને પરાજિતના સમયમા મિચિત્ર ફેરફાર થયો અને ક કિ વાતો કરતી હતી અપોગના મુનેરી તડાની ઉજ્જવનતાથી બાગ પ્રાપ્તી જોહતો ને હનામા ચીનનાં મૂળા રૂપસંગીતો ઉભરાતા હરેક થયાને અને નક્કીતો પાડે કા ગુણ મિદ અતો એક પ્રથ ઉગ્યો આ મટા નામાં રૂપનતી પ્રાપ્ત કોપ ? વગદી ગણુનગી થવા નાગી નદમીનુ નામ ન આવે એની કાગળથી રજની નામ બોનવા લાગી “ નુનીરા, ગોરી, ડાન્તા રોરે ” લદમીએ ઉમેયું “ પાંધી કામ, મા ” ગણુતરીનુ નનણ પોતા તન્દ નાગના તે ઈન્ની નદમી રૂપની છે એ રજની સાડી પેડે જાણતી પણ ત્હેને રૂપનતી ગળ્યા પહેલા જા નાનાની ત્હેને ધન્ડા થઈ પોતાનુ નામ ગણુનવાની નક્કીની આતુગતા જોઇને તે મોની “ નાગપણી ને કાગી રૂપવાન નથી શુ ? ” નદમી બોની “ આપણા ધન્ડા બધા રૂપવાન મળ્યો આની ગયા મ્હને નથી લાગતુ કે કાઇ મકી મથુ હોય ” ગજની હવે મોની “ મે તુ રૂપાળી નથી ? ” લદમી ખુશ ખુશ થઈ ને બોની “ ખુમ જાએ વાદીરતો ! ” રજની બોની “ હોય ! ત્યારે તો મ્હને લાગે છે કે અમે તો મધી થે મગી જાકણા ! ” લદમીનો સનો

જનકાએ ને હાજરીથી તે એની, “ હવે ત્હાગ ઘરમા કોણ કાણુ ઉપરાન છે તે જાણીએ ”
રજનીએ એમથી જવાબ આપ્યો ‘ ફક્ત મ્હારી મા જ ’ મહા પ્રતને હસ્તુ ખાગની નક્કી
‘ જોયી ’ ‘ જો બાપ ! ત્હારી મા ! એ દેખાવડી ? વરડી ! જુગ્ગનીનાં ! ત્હારી આખો કેરી
છે ? ’ રજનીની આખમા યુસ્માના જન ઉભરાયા ને બેચાગ મિ દુ નીચે ખર્ચા, તે મોનો ‘ નને
તો હું આપણી ને મ્હારી મા કદાપી જાણે ત્હારી માફ પહોંચાઈ ને જાતમા જ બનું ન આવી
ગયું હોયના ! ” ત્હેનો હક કાઢ્યો ને રજની રજની તે ત્યાંથી ચાલી ગઈ

બીજે ત્રિએ મ્હારે લુધગમા જ ગીચા ને ગાનમશુધિમા પોતેની લક્ષ્મી જાગી
તે વિચારવા લાગી “ આજે રજની નહીં આવે કેરી જાત ! એને કેરી ગેને મનમનસી !
એના જેવી મોગી છોકરી આવી ન હોતી ને જો ” રજનીના ચારિત્રુ યથાશક્તિ હાજર
સહમા અટકતુ મ્હારી આપતો રજનીનો ઝીણો મધુ દુદ્ધો ત્હેણે આખરો “ નક્કી,
લક્ષ્મી હજી ઉપે જ કે બેઠે ? ચાન આન આન હા બનાવુ ચાન ” એના મનમા
આનદનો રણકાર હતો એ મનની મનુરતા એ લક્ષ્મીનુ અનીગ પણ આનન્દથી અજમાયુ
અમનમનસાની મેહનન હવે નહીં નોતી પણ એ નક્કીને ગમ્યુ નહિ રજની પોતાની વીણા
હોય, ને પોતાની જાન પ્રમાણે એ ચીણાના તાર સોના મ્વા કાંદે કે સગીતના આનન્દ
મથ મોજથી સનારણના જન હવાવે એવું તે ઇન્જની રજની મ્વેચાયે મ્હવાગના નકાન
કે વસ્તની કાંટિના માફ દુનુ રોકે છે એ જાણી તેના શુભાનને કાટા નાગા

ત્હોય તે ઉડી ત્હેણે જોયું કે જે રજની હમેશ ઝીણા નન્દથી પોતાની પાન આવતી
મને જેમ પ્રેમમણિના મ્વા લોહ કે રજત સુવણુ બને તેમ પોતાના ઉજાતપ દામ્પસ
જે પ્રમનની તે રજની આજે મદભર પોતાના ઉભરાતા હપમા લક્ષ્મીને મદ્દબાગી
વા આવી હતી તેના હાથમા એક ન્હાનુ બાળક હતું એક દેવદૂત જેવું તે દેવાનુ
દેના ઝીણા દર્મ્યમા જનપાખડી વેરાની નક્કીએ જોઈ એનો વણુ જોતે તો અગિયોજોતે
ધડિત ધારિતરિંગેશો રૂઢ તો ને પેના ગાનપર પડના ઝીણા ખાડા-રેવેએ જમાથી
અમનપાન કર્યું ને પાનાઓ જ એ હજો સામાન્ય રીતે ઝીણા રહેતા રજનીના ન ન
રનો આજનો પ્રકાશ એમ કહેતો કે આ અનન્ય ખમનો રજનીનો પોતાનો જ છે
જોયો ‘ લક્ષ્મી, જો આ ન્હારા લનીને ! જોને કેવા આરો લાગે છે ? આનો વેનો વિચારે તે
રહાસ જોયો છે ! ”

આનાથી સાં બાળક પોતાને ત્યાં છે એવું લક્ષ્મી કેરી રાખી ત્હેણે લક્ષ્મીના લામોં
રજની હમેશ હસતી પશું રજનીના હર્મા લક્ષ્મીનુ દારથ કપાય ઉડી ગયું લક્ષ્મીએ
જ જાન ન આપ્યો એટલે ‘ રજની જોયી “ કાન્તા, ગૌરી, ત્હારી કામી, કે ત્હાગી મા
રતા યે આ વધારે દેખાવડા નથી ? જોન, હવે મોન, જોડ ’

નક્કી ‘ હા ’ કદી કૃષ્ણકી નહી, તેમ જ ‘ ના ’ પણ તેના મુખમાથી નિકળી શકી
હીં હાથમાં લઈ બાળકને રમાડા રજનીએ વિનવ્યુ પણ જ્હેને હમેશા પોને બેટ

પતિવ્રતા સાનઓ (સચિત) ૩ ૩-૦-૦ એન અમ. ત્રિપાડી અન્ડ કપની, મુનાઈ

આવતી ત્હેની પાસેથી કંઈ પણ લેતું લક્ષ્મીને યોગ્ય લાગ્યું નહીં એટલે તે જોતી “ના મ્હા હાથ મેલવાય છે” ને ત્યાંથી ન્હાની ગઈ માતાના ખડમા પગ મૂકતા જ પગ ફસારી માથા અદાળના ત્રાગી પોતાના ગુમાનને ઘેરેયો આ ધા અસત્ય હતો ચીસ પાડીને હમેશ માફક રહતી ન્હાની પણ આખમાથી ખરતા મ્હોટા મ્હોટા આસ અતીરના ડાહુ ખની સાદી પૂગતા ત્હેની માતૃહા દોડી આની ને આ નવા વેગતું ત્હેને ઘરણું પૂગ્યું તેનો ઠક રૂવયો હતો પણ તે એટલું તો જોતી રાખી કે “જા અહીંથી, ત્હાર મો જ મ્હારે નથી જોતું”

“કેમ, તું કીધું?”

“તું ખુબ જાડી છે તું એક મ કંઈથી છે ત્હારા જેની મા યુ કમી?”

નિચારી ધનાઢ્ય માને આ સાલગી આનાત ઘેરો તે ફક્ત જોતી “તું લવાગે કરે છે?” પગપર જો થી માથું અદાળના લક્ષ્મીને તું જળ મળ્યું ને રહતી ર ત્રી તે જોતી “જા, જા એ જ કરેલાની પેરી રજની એતું કહે તો પડી કું કેમ ન કહું?”

મતા પ્રયત્નો પડી આ બધાતું ઘરણું ચલમળયું! આવો મુન્દર લગીને પોતાને કેમ નથી રજની પાને જે હોય તે લક્ષ્મીપામે હોતું જ જોતુંએ નહીં તો મ તું માડ પાડું વ તું જુ? જાનાને તે કંઈ ધનમા પેના ફરી રાખા છે? પોતાના છોડાને ત્હા નઈ આરી માએ વધુ “જા દે લગીજો, આ ત્હારે મુન્દર લાઇ છે” લક્ષ્મી ગાંઝ ઉવી “તરી જેના મ્હા ભાગ જા મળે નાડા જાડા દેડા નાખ બવારે ટુવામા, ત્હારા રાજાનરો!” જગમા તે નિચારો રજાનુમા જગીનપન ગગના લાગ્યો ને ખેનનો અટક એહ મોતી મ્હોતી ચીસધા વ્યકન કરેલી લાગ્યો

ગુમાન ને ઈર્ષ્યા લક્ષ્મીના મગજમા ડગતા જે છોડ હતા આજ સુધી બધો પોપડ સુ ગુમાન છોડ જ ચુમી લેતો એટલે ઈર્ષ્યા છોડ નમણો ને ભુખ્યો નુકા જ રહેતો વ્હાલ્ય એધી જ લક્ષ્મી ઈર્ષ્યા છોડ ઉખેડીને રજનીના લેજમા રોપવા માગતી પ્રજા હવે એમ કરવાની જરૂર નોની રહી વયો સુધી ગુમાન છોડથી દયાવાના રથા પડી ઈર્ષ્યા છેડ હવે પોતાની સત્તા ત્હેનાપર મેસાડી રાવ્યો હતો ને હવે સપૂણ વિજયી ઈર્ષ્યાટક લક્ષ્મીના બેનમા રોમન મિજેતાની માફક મ્હાનતું હતું

(૨)

બાહુ પનટાઇ જહેનો જગમ પ્રજાના જોગને વધાનાથો હતો તે હવે નીચે ઉતરી જહેનું માન પગને પગને ખડિત થતું ત્હેજે હવે છનનનાટકમા આગળ પડતો ભાગ લેના માગ્યો મદાનકમી જાણતી હતી કે ત્હેને જીજ્ઞાઓની માફક જરૂરની ચીજો મહેનત કરીને ધીમે ધીમે મેળવવાની નહોતી, ને ભાગ્યદેવી તો પોતાને લા દહાડામા પગખિત થયેલ જેની તરીકે હતી-પોતે કહિ ન દહાડેથી રહાડના કેદી તરીકે-ત્હારે પોતે જીજ્ઞા સમક્ષ નમતું કેમ આપતું? જીજ્ઞા સાથે નમતાથી કેમ મોલાય? પોતાની સાડીની કારૂને અડકવામા હુનિયાગી-એતું પગમ સૌભાગ્ય હોય એવું તે ખરેખર માનતી ને જીજ્ઞા આ પોતાને કેટલા દલકા લાગે

સ્વારામના, અક્ષરદેહ ૧-૪-૦ એન એસ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

છે તે બધાને વગર પૂરુ કહેતી પણ તે જૂનતી કે ભાત તો દેવની મીઠી નજરનો હમેશા અભિમાની હોય છે અભિમાની દેવની માફક કૃપાવર્ષા વર્ષાવરી તહેજે બન્ધ કીધી એટલું જ નહીં પણ તે જે આપતું હોય તે ગર્વભરે આપતી ને પોતાના મનિ ર ભાતની અન્તરભક્તિ રેડાવવા, પોતાના નાન પ્રેમના પરિધાનમાં લપેગી આપવા જેવે એ સસ તે જૂની ગઈ

યાચક તરીકે લોકો અમુખ પોતાના ઉંચા મિહાસનપરથી ઉતરવામાં તે અસલ હીલુપત જોતી આની તિગરારથી બચેની કૃપા જે લોકો સ્વિકારી શકતા તે લોકો અયોગ્ય પ્રશસાનો વર્ષાદ પણ નરસાવી શકતા, અન્યને સ્હાનાતો સામાન્ય ગુન્હો ક્યાં વિના સામ્યા હાથની પવિત્ર પ્રશસાની ઇન્જા જ તે વ્યાથી કરી શકે ? કુપડામાં જન્મેની બાના કુ ગત સાથેનો પોતાનો સ્વપ્ન તોડી રાખી નહિ અન્યને આપવા ત્હેની પામે લક્ષ્મી નહોતી પણ મોદ પમાડે એવું મધુર હાસ્ય ને મુગ્ધ કરે એના મી રાશ્ત્રોનો લગાર તેની પાસે હતો તે સર્વે સાહી શક્તી દુભેરની ત્હેના પર કૃપા નહોતી પણ ત્હેનો નવો વાળવાનું પ્રમુ જૂની નહોતો ગયો ત્હેને ગુન્દર આત્માની બક્ષિમ હતી ધણા અન્ત ડરણો છુની લેવાને શુ આટના વાના પુગતા નથી ?

વનાહ્ય પિતાના સુવર્ણગયપર મહાનક્ષત્રીના રૂપની રાત ઢેકેમણે ફરી વળી લક્ષ્મીના આનને છાજે તેના ધાટાટ ડિમતી વચ્ચાબૂપણે તૈયાર કરવા રહેતું હતું છતાં ત્હેને યોગ્ય જીવન સખા શોધવો કે ઉત્પન્ન કરવો રહેતું નહોતું પોતાના ઉન્નવન રાતાવરણમાં ત્હેના આગાપની દૃષ્ટિ એવી અજાણ ગઈ હતી કે બીનુ મહુ તેમને કાગુ કાગુ જ ભાસતું લક્ષ્મીને આટલે કાંઈ લાયક જ નહોતું લક્ષ્મી ઉમેવાયોના નર્ણોને બેનપણીયો સમક્ષ કરતી ને કહતી "ત્હેમની પામે રાતી પાછ નથી છતાં તેમના ગાનની સુરખી મને આજવા પૂરતી કે "

૧ નાક કેવી નાંખી લક્ષ્મી જળાન વાગતી 'મ્હાગીપાસે મળે કામો નાખવા પુરતું દોર છે "

શિવસુન્દર પામે નહોતા પેસા કે નહોતી જમીન, પણ તે ખોટ કઈ ત્હેના તનદુરસ્તી ધાટીના રંગી, તેજવી જ્ઞાન ભરેન મગજ, ને ઉદાર હૃદયના ધાટી થવામાં આડે નહોતી આની ચાચી 'પુરુષ રામ'ને ને ફરેક રીતે લાયક હતો

ત્હેની માએ એક દિવસે જૂની છામ્ગીએને નહોતરી હતી ત્હેમા લક્ષ્મી ને રજની પણ હતા લક્ષ્મી નાજતી હતી કે મોતાનુ સિન્દૂર ગજનીની સાથે ઉલનાથી દીપી પીગતું એટલે તે રજની સાથે જ નરમા દાખન થઈ મુજનની અગમ્ય ઉપાતી કાઝ ધન્ય પળે, એવનપદ્મી પાખડીઓમાંથી ત્રીણી નગર નાખતી સાંગરમાંથી ઉતી માતાનુ લક્ષ્મી જેની જ કેન્દ્રના એવન રેગમી પિવાનને દી . નીપાનનિમા મહાનક્ષત્રી પણ આપતી શિવજીએ બાર ગયેવ શિવ-સુન્દર ધણા વર્ષો પછી ગામ આ પો દતેલ ચન્દ્રપ્રકાશ પી રજતવર્ણ રાખી પેડ જે સમયે આ કેન્દ્રના નેજરી ગને ત્હની આમ આંતને બરી તે ઉજ્જવન પ્રાણની સ્હકાઈના મગન સમયે ને ગદમ પની એક નવાને સંકોગતો હતો ને પળનાં તો પ્રાણનાં જે જાતી પાળળ પના ન રાર મિ મની માદમ નક્ષત્રીની પાળળ જતી રજની પી હાજરીનુ બાન પણ ત્હેનુ મનાંધ

શિરમુન્દની આખ ત્થાથી ઉતરી ને લક્ષ્મીએ પોતાની આલુચાલુ બેસુ તે સતોષ પામી કે અર્ચ નયનો સૌન્દર્યે વરતા કુલકા ત્થેના દેદપર વેગતા હતા પણ શિરમુન્દ ને તે પણ એને સાદાગતો હતો ? શિરમુન્દની દૃષ્ટિમા એ અન્માન નેના ને આગુર હતી, પણ બવાય અભિનાય કોના સમ્પન્ન થાય છે ?

કન્યાતા લક્ષ્મી ત્થા મુની મુનનની રાખના ? લક્ષ્મીના પિતાને આખરે ઉમેરવારોના રાજાનાથી એ જમીનદારના પુત્રને પસ કરવો પડ્યો તેનું કમ ઉચ્ચ હતું ને શરીરે પણ તે દેખાવડો હતો કેળવણીનો કમ ખાસ હાથે તે નહોતો કરી શકતો, પણ ત્થેની જગતે સ્ત્રી ? હજી તો યુવક હતો ને બાલ્યનાની છત્ત ટોચ તો કંઠા ન્દામી જતું હતું જે ? ને યનાલ્લખના છાત્રાને ભુગાગ ને રમતનો ગોખ હોય એ ? નવું ન કહેવાન જેનો આથી ન મળી શકે એની મહાલક્ષ્મીના જીવન સખા તરીકે ત્થેની નુટાપી થી.

ધધા મિનાતા પેટનાક લોકો સખામણી કરનાની તક મળી યનાલ્લખ શુદની માત કોઈ જહેરમા નહોતું કરી રાગુ છતાર નક્ષત્રીને કાને રાત અથડાના લાગી કે એનો ભાવિ-પતિ શિરમુન્દ પડખે ઉભી શકે એવો પણ નહોતો આ મામગપાટાના મયનો અનાન્દ લક્ષ્મીનું સુમાન કરી શકતું નહિ ત્થેણે ત્થેને જોયો હતો ત્ય તે શિરમુન્દ જેવો ભાવ્ય ને વાડીનો હતો ? તે કમગતી આધો, કસાયતું શરીર, તે બન દેખાર અહીં કંઠા હતો ? આ યુવક એ પુત્ર જેવો ત્થેણે પણ માખણના ગોળા જેવો રાગતો ત્થેના ગોળા મ્હેર જગતા તો વડિયાળના ચઢવાનો દેખાવ સાથે શિરમુન્દના મ્હેર પર ચતુરા ને અથગતાના જે ભાવ મળી ગેરતા તે અહીં કંઠા હતો ? ને સમ્પન્ન ને કેળવણીની ન પ્રાપ્તિ અહીં કંઠા હતી ? સ્ત્રીશુદ્ધિએ લક્ષ્મીના ભેગ પર તે કડવું સલ્લ પાતરું કે ઉગળો ગમ ને મેરોટા એ ટીક એકાઉન્ટ જ પુરતવ્ય માટે પુરતા નથી પણ આ મલ્લ બનું મો, રહમમ્મયુ જે મ્થેા તે તો સદા માટે મ્થેા લગ્ન તો થયા જ બોધએ તે ને આનો અનાન્દ કે તો શિરમુન્દ જેવો આ ય પાદ ત્થેને મળે એવી ખાતરી નહોતી.

જે મળે ત્થેમા અતોષ મેળવરા ત્થેણે મહાપ્રસન્ન આલ્યા, પણ આખમાથી આસુ અળા રાખ નદિ આનલગ ને શોકની તીવ્ર તાગણી લગી તેણે દેવની પત્થરની મૂર્તિ સાથે આયુ અદ્વાલ્ય ને મેરોટથી બોલી “ જો દેવ ! આ ગિદ્દા મ્દને સા માટે ? ને નહ જ મ્દનો મળવાનું હતું તો અર્ચના દલત જ તો માટે કગત્યા ? ” ને મલ્લ મલ્લ ગે પણ તમ્મ તો થયા જ જગની પણ ત્થેના લગ્નમા આરી આશૂપપમા ત્થેની પામે ધ્રુવ મુગમી ને એક એનાની સાદળી હતો પણ સ્પશમણિનો ત્થે સ્પશ થયો ન હોય તેમ ત્થેણે આખે દેદ બ નાઈ મયા હતો દમલા જે તાપ્ય કુસાગે ત્થેના ર નાગ ત્થેનો ને લક્ષ્મીએ નિ ન્દેતો જોયો મ્થેાના નેર તપના અતે જ હારે ઉમાને ગિવજ મ્દના નેરો ત્થેનું મ્દમી. મુખ્ય રિગથી પ્રેમતા જે હાસ્યજનન સૌભા ય પામ્યુ હતું તે તાપ્યજનના કુસાગ અજે ટાઈ બલુથી આગે જગીના માનવ મુખડે ઉગી ન્દા તો એનું તાગન સમાયના ખાલના માટે લક્ષ્મી વિનીગ છે ને કોણ જણે પ્રેમ તે જગી જ્ઞામ ને નથી નહીં હા.

મદાનદમીએ નવુ જીવન શરૂ કર્યું. પણ આ નાટકનું મિથ્યાપણ ત્યેને જ જણાય
આનુ પેલા ત્યેને જે મુગનીસા પુષ્પને મધુર સમીનમય શિક્ષા જણાવી હતી તે હવે
ગુણ જણાવ્યોનો જથો ને પેલી ' પરમપ્રમગીથી ' ને નાનાની કૂલનો જોનો
જણાવ્યાં ત્યેને ખાતરી થઈ નહીં જીવન નવા થયું હતું ને જોહારે જાતીસા
હવે લાખવતા દારૂ ને ને રિસાર કરી ત્યાં ત્યેનું આખું જીવન હાથમિથી અગી
ઉત્તુ રજનીના સુમથી થયું તેના યુમાની આત્મા માનવજ ને કપિષ્વ જુરી સમી નહિ
પોતાના વને ત્યાં ને પેલી પા ના જમન ન પતી એને પોતાને રિષ વાના
જની તે ત્યાં અવાઠિઆઓ નહીં જાતી નાલ્યાનરથાના મુર રમરખા તેના ' જીવની
ગુમે નિનાશ ' એ પાકના નાંગઓ આધી નહોતા શકતા ત્યેને ખમર નહોતી કે સુખમય
રમરખો નો જોના અસિમા શ્રી હોએ છે ત્યેને તો મદિર પણ પીતુ મ્યામ ચિપાયુ
ત્યાં ત્યેને રજની ને તેના મન તામ્યનું અલજ દર્શન થયું

જોહારે તે યુવતી હતી ત્યારે તેના મનમા ઈર્ષા પાછી પ્રેમ ને પ્રેમની પાછા ઈર્ષ્યા
ધસાયા આવતા પણ જેમ વર વડતા ગયા તેમ પ્રેમનું જગ્ન નિગથાના મિલોથી સ્ત્રીપ્રેમીએ
સુઝાય થયું ઈર્ષ્યાનું પ્રામત્ત જોનાત રુ થયું ને અન્ય સુખી હવેને સીગરા પ્રન નહવા
વાયુ જે અસિ તેના અન્તરમા જાતો હતો તે પાખો પ્રમારી સારી સહિને પ્રત્યક્ષ
પના નીને દામી દેવા નિજતો પણ એ અસિ એના અન્તરમા પૂરો દનો ને જીજે
ક્યાય જઈ શકનો નહિ-મેઘવી સગતો નહીં-અન્ય જોનાનું એટલુ ભાગ !

જોહારે રજની હતી ને પેતાની અખીઓ સાથે વાર્તાવાપ કરતી ત્યારે મદાનદમી
આમુરી સપતિની સાદાથ માગતી ને પ્રાથની ' એ સદા શક્તિ ' એ પ્રત્યક્ષ ! આ
દાસ્યપ્રમય હવે નું જીવી ગદુ એમ નથી-એ દાસ્યપ્રકાશમા હવે ન જી રાકુ મદે
ત્યાં વિસ કેમનું કષ થુક કરું નથી ત્યારે આ અન્તર અસિમા મદારે વા માટે મગી
ત્યેમએ ? એ હાસ્ય જુઝાર, એ દેવ ! એ દાસ્યપ્રકાશ જુઝાર ! "

(૩)

ફુનિયાને ઈગરા જે દાસ્યની પા વતનપર રાખવાની વદમીને રજ પડી હતી તે
શ્વેતુના આગમને જીનજરી નનારી જીનુ દર્શનહીં તો લાતાપર સંભાળનિતક કરે
વાનો હજી મદમીન આપના પતિ હવે છેલ્લા સનામ કરીને આશ્વો ગથો-એને ખમર કે કરા
અગમ્ય પ્રદેશમા ? નહીં ! યુમાનતી છેલ્લા જગા પે તેની સાથે ઉડી મઈ લાન મહેનમા તે પુન
આતી ને જાગતી રદામેના એક ખડમા આશ્રય લીધો હવે તે મન્નર જોનતી યુમાનયા કે
અનરકિમોગી નહોતી તો એ તો કુખના સમામમા પગજિત થયેનું જોનીનીનું હ ન હતું
પમ જનમથી જ વદમીન મદાન આપના નસજોપરે સપ્તા નિજમ મેગીને વદમીનું
માન સપ્તું ખાન કરના નના મગમ્ય દાસમા હજી જીનુ પતુ હતું આતી દરિદ્ર
રજની વદમીના ખડતી જાગીનાથી દમેશ નજરે પતા અન્તર મદાન તથના શ્વેતમા,
મદામે જ રહેતી હતી

શિવસુન્દરી આખ ત્વાથી ઉતરી ને વનનીએ પોતાની આલુચાલુ તેણે ને સતેષ પાત્રી કે મર્વ નયનો સૈન્ધવને વરતા કુલ્યા તેના દેહપર વેગતા હતા. પણ શિવસુન્દરી ને પણ એને સ્તકાગ્રો હતો ? શિવસુન્દરી દ્રષ્ટિમા એ સન્માન જેવા ને અતુ દત્તી પણ બધાય અધિવાર કોના સ્ત્રી થાય છે ?

કન્યાના હસ ક્યા સુતી મુલનથી રાખવા ? વનનીના પિતાને આખરે ઉમેરવારતા યોગ્ય માથી એક જનીનદારના પુત્રને પક્ષ કે વો પાથો તેવું કાળ ક્યું હતું ને કમીર પણ તે દેખાવડો હતો. કેળવણીનો કો ખાસ દાવો તે નહોતો ત્રી શકનો, પણ તેની છાત્રે શી કે હજી તો સ્વક હતો ને જ્યુવાની ક્ષેત્ર હાથ ને - ના નહામી જતુ હતું ને ? ને મનાજના હોકાને લુભા ને મનતો મે ખ હાથ એ કન નવ ન ન્દરમા જેનો સાથી ન મળે સકે એવી મહાવદનીના જીવન સખા તરીકે તેની કાળી થો

ધધા વિનાના કેટલાક લોકોને સમજામળી કે વાતી તક ન્ગી. વનદસ રૂદની વાત કોઈ જાહેરમા ન્દોતુ કમી ન્દોતુ જાવ હળીને કાને રાન સ્વદવા માગી કે એનો અધિ- પતિ શિવસુન્દર પામે હતા સકે એવો પણ ન્દોતો. આ ગામજવાટાના સુધને સમાજ સ્વદનીનુ નુમાન કમી શકતુ નદે તેલે તેલે જેવો હતો. તુ તે શિવસુન્દર જેવો ભવ ને વાસીદે હતો ? તે કસલી આવો, સ્વાવતું સીર, ને સ્વ દેખાવ સ્વરી કસા હતો ? આ પુત્રક એક પુ પ જેવો નહીં પણ માખલના મોજા જેવો લામનો તેવા નેજ ન્દોત કસા તો ધડિવામના ચકરાનો દેખાવ સ્વેલ શિવસુન્દર ન્દોત ચતુર ને સમાજના કો સવ ગમે હેતા તે જટી મ્દા હતા ? ને સ- ને ને કેવડની ને નિમ જલ્દી કાલ્લી હતી ? અધિકારી સ્વદનીના સેનકા તે કતુ સ્વ મનુ કે કામરે. ને ને ન્દોત ને કાલ્લી કોકાકા ને કુરુવ નાટે પુન નથી. પણ આ સ્વ જલ્દી મે, રહસ્યપુ જે અથે તે દો સ- માટે અથે હસ તો પત્ર જ એકમે ને ને આનો સમાજ ને ને શિવ- સુન્દર જેવો સ્વ કેલ્દી તેને મેવે એવો જાહની ન્દોતી

એ મે તેમ કહેવ જેવડા તેલે મહાપ્રજ્ઞા જાવ પત્ર આખનથી આજ

મહાનદમીએ નવું ડાન નાં કરૂં; પણ આ નાટકનું મિથ્યાપણ તહેને જાણતાં
આનું પહેલાં તહેને જે મુશ્કેલીનાં પુષ્પને મધુર સંગીતમય સાગ્રિકા જણાતી હતી તે તમે
ગુણક જાણીઓનો જવો ને પડેલી ' પરકયુમગી'થી ગેના યનાવગી, નાનો મગનો
જણાયા તહેને ખાતરી થા કે તહેનું જીવન બગાડાં થયું હતું ને જહારે જાણીતો હા
હાં દાખવતા હાન્ય તમે ને મિનાર કરતી ત્હારે તહેનું આશુર મન દર્પામિતી મગગી
ઉઠેલું રજનીના સુખથી થયું તના ગુમાની આત્માનું માનબગ ને કપિષ્ણુ બની શકા નહિ
પોતાના ને ત્યાં તે તેની પણ તના ગમ્મન ન પતી એમ્મે પોતાને પિય વાનાર
જતી ને ત્હા અસાધિઓ કરી ગેતી બાલ્યાનસ્થાના મધુર મ્મરજો તહેના ' દુઃખની
ગુમ નિનશા ' એ પાડના નીગઓ આધી ન્હોતા શન્તા તહેને ખમર નેતી કે સુખમન
મ્મરજો તો શામ્ના અમિમા ની હોમે છે તહેને તો મહિર પણ પીગાનું ગ્યામ થઈ પડ્યું.
ત્હા તહેને રજની ને તેના મહુ દાસ્યનું અસલ્લ દાન થયું

જહારે તે યુવતી હતી હારે તહેના મનમા જ્યાં પાછળ પ્રેમ ને પ્રેમની પાળ કર્યાં
શ્રદ્ધાથી આરતા પણ જેમ તમે તહેના ગયા તેમ પ્રેમનું કળ્લ નિરાશાના કિરણોથી થીમે રીમે
સમાઈ ગયું કર્યાનું પ્રાપ્ત્ય લોલિત રુપ થયું ને અન્ય સુખી હૃદયોને સીંગા પ્રવળ કરના
લાગ્યું જે અમિ તહેના અન્તરમા બગનો દનો તે પાખો પ્રસારી સાગી ઇછિને પ્રત્યના
પગ નીચે દામી દેના ઈજતો પણ એ અમિ એના અન્તરમા પૂગયો દનો તે મીજ
ગ્યાય જઈ શકે નહિ-મોઢવી શકેતો નહીં-અન જનોનું એમ્લુ લાગ્યું.

જહારે રજની દસની ને પેતાની સખીઓ સાથે વાનાંવાપ કરતી ત્હારે મહાનદમી
આશુરી સપતિતી આદાસ્ય માગતી ને પ્રાપ્તી ' એ સદાગ શક્તિ ' એ પ્રત્ય દેન ! આના
દાસ્યપ્રકાશ હવે હું ત્રીતી શકુ એમ નથી-એ દામ્યપ્રકાશમા હ હવે ન છી શકુ એ
માઈ દિવસ કેાનું કઈ છું કર્યું નથી ત્હારે આ અનન્ત અમિમા ત્હારે શા માટે બગતું
નેમ્મે ? એ દામ્ય છુઝાવ, એ દેન ! એ દાસ્યપ્રકાશ છુઝાવ !

(૩)

દુનિયાને યગ્ના જે દામ્યની છાં વ નપર રાખવાની નદમીને ફરજ પડી હતી તે
મૃત્યુના આગમને બીનજરૂરી યનારી બીનતુ કરી નહીં તો લનાટપર સાંભાગ્યનિનક કર
વાનો હમ્મ લદમીને આપનાર પતિ હવે છેલ્લા સનામ કરીને આલ્થો ગેરો-એને ખમર કે ત્યા
અગમ્ય પ્રેશમા ? લદમીના ગુમાનની છેલ્લા ગયા જે તહેની સાથે ઉડી ગઈ બાન મહેનમા તે પુન
આરી ને બાગતી રદામેના એક ખ મા આશ્રય લીધો હવે તે મ બર ડોનતી ગુમાનગા કે
અલકકમિગી ન્હોતી હા એ નો મુખના સમામમા પરાજિત થયેનું લોનીબીનું હ વ હતું
પણ જન્મથી જ લદમીને મહાનમ આપનાર પ્રમગોપર નપૂર્ણ નિજ્ય મેગવીને લદમીનું
માન સપૂલ ખડિત ના તના અગમ્ય દામમા હજી બીનતુ પતું હતું સાની દરિફ
રજની, લદમી !! ખડતી યાગીમાથી દમેશ નજર પડતા એક મોગા પ થરના મુદમા,
ત્હામે જ રહતી હતી

પોતાનું આનંદ તરફ વળીને તે બધા કૃતિ જતી તરીકે પાછું જોતા ખરતી
આગી જ્ઞાનુ જ એ જુમાની ધન ઉમેલુ હતુ ને તે દૃષ્ટિમા માથી કૃતિ અગ્રણી રી
નાય એમ નાંતુ જ્ઞાનુ તે જાગીનાથી તો જતી તરીકે તરીકે નજર નાતા માળજ
પાછું કૃતિની અન્ધાર જતા ગિરમુ-રત-ધી-જતી, પજનતી, કીમતી આદ્યજોથી
નાતા રાગીને કિમ્મત કી, આગી જતી તરીકે તરીકે પજતી

[illegible][illegible]

નાજીના પ્રામ પદ્માચારી બદલે ફત્તા સુન્દર અસિ માફક આ વિચારાનું પાનન
નું જ ને પીડાની શ્યામગતામા પૂણ્ય પીવા લગ્યુ નરેશજ રત્ની રત્ની તે મોવ પ ગમ તો
તેણે જ વ્યાસચારાના પ વિસે, સખીઓએ કહેની પ્રગસ ને પદ્માચાર જેની માનાઓની
નાન, ને પ્રકાશનો પુરો પ્રગસ ને પૂજા નિરસુન્દર આ બહુ તૈવડ સ્મરણ નેશમા તરી
નાન ત્યારે તે આટની સુન્દર ન્હોતી પણ ત્યારે તો સ્નેહ, સખ, ને સવ લેની છ-છોતે

પડ્યો છે ને છવ જોખમમાં છે “કોના વિષયમય ઈશ્વારુપુ આ હુ ખદ પગિલામ હો”
મહાનદમીએ વિચાર્યું “કોના વિષયમય સન્ના” પણ એ પ્રશ્ને એને સતોષ આપ્યો નહીં
ધણા વળે પછી તે આને પોતાની સખીને ત્હા ગઈ રોડની પ્રતિમા જેવી રજની બદર
આની ને પોતાની સખીના હાથ પકડ્યા ને બોલી “લક્ષ્મી, જાનપણથી આપણે બહેન-
પણીએ હતી, મહારા જીવનના મુખી દિનમાં હુ ત્હને બૂલી ગઈ, પણ બહેન, જ્યારે કરાળ
કાળનો પડછાયો મહાર ધર ભરી દે છે ત્હારે આપણે પાછા મળિયે છિયે કુશાનીમાં ત્હારીપામે
ને હોય તે બધું તુ મ્હને આપતી ને કોઈ અઘ્ય ભાવ મ્હને આજે એ ખાતરી આપે છે
કે આ મહાર સખી જીવન કરણ સરસ ધારણ કરે છે ત્હારે પણ ત્હારો પ્રેમ મ્હને
નગરોશે નહીં ”

મહાનદમી બોલી શકી નહીં કે “ત્હારી પાસે જે છે તે બધું મ્હારી પામેથી આવ્યું છે.
-ને મહાર જ છે, ચોર !” તે મૂગી મૂગી જે અડમા શિવસુન્દર મૃત્યુના અગમ્ય બેદની રાહ
-નો હવો ત્હા આની જહેના પ્રકાશકિરણો, પોતાના લગ્નોત્સવ સમયે પોતાનું અન્તર
ચીગી પેહલી જ વાગ ઉડા ઉતરી ગયેના તે સુન્દર શિવસુન્દર તે આ જ ? નિરસ્કૃત અડગની
માથા જે પુરુષને લક્ષ્મી-માનખનિ લક્ષ્મી-ફેફા દઈ શકી નહીં તે શિવસુન્દર આ ? નિર્દય,
દુઃ, મૃત્યુના કાળમાં પગમાં સપડાયેન આ પુરુષ તેજ ? તે ગૌરવશાળી હાસ્ય કયા ? તે તેજસ્વી
નયનપ્રકાશ ક’દા ?

જે શિવસુન્દરના નયનો એક વખતે ત્હને સ્નેહભાવે પૂજ્યા તે શિવસુન્દર લક્ષ્મીના
હૃદયના કોઈ સિમ્ત ખુલ્લામાં રપો સુધી પડ્યો રહ્યો હતો—ત્હના તરફ વિચારનું એકાદ
કિરણ ફેંકનાની ગકાગ પણ લક્ષ્મીએ ન્હોતી કાઢી—તે શિવસુન્દર પોતાના એકાન્ત નાસમાંથી
ત્હના અગ્રણ પ્રદેશમાં આગળ તરી આવશે તે આ મૃત્યુના ફિક્કા શિકારની માલુમાં વિચિત્ર
કેવળતાવતો ઉભો રહ્યો ત્હને સ્મરણ થયું કે ત્હણે જ શિવસુન્દરના હૃદયમાં પ્રેમ-નનખો
નાખ્યો હતો પણ ત્હારે ત્હનો સાગ થયો ત્હારે ત્હના પ્રેમના પ્યાનાનું પ્રત્યેક મિન્ટુ બીજી
વ્યક્તિના જીવનમાં રેણુ ને પ્રથમ પ્રેમનું પાવ-સદાને માટે દાએન ને તરસ્યું જ રહ્યું ત્હણે
મૃત્યુ નજીક આવતું હતું, પણ લક્ષ્મી ઇચ્છતી હતી તે આ ? પોતાના પ્રિયજનની આ નશા
થાય તે તે વાછતી હતી ? તીવ્ર વેદનાથી ત્હણે હૃદય ધડકવા લાગ્યું, ને ત્હણે આત્મા બોલી
હાથો “ઓ મૂર્ખ અવળા ! ત્હે તુ કીકું ? ત્હારે આ ન્હોતું જોઈતું મ્હારી પ્રાપ્તનાનો
અવ મ્હને હવે સ્વમગ્ન છે ! ઓ પ્રિય ! મ્હારી વેની ક્ષિપ્તિએ મ્હને એની કાંધી ને અરબે માથે
મ્હણની મ્હને નાજના ત્હારી હતી ને નહીં ત્હારા મૃત્યુની ” હૃદયની વાજનાના નના સ્વરસ
અમક્ષ તે ઉભી ગઈ નહીં, એ પ્રકાશ ન જીવવાયો ને તે પોતાને ઘેર નાની ગઇ કરણ
દુખના હજારો વર્ષના આસુ ત્હણે ફક્ત એક દિવસમાં ખેરવા, પ્રાર્થના કીવી, પીડ પામીને
વેલનામાં ગતી પીડ વાગ ખેચના લાગી “ઓ પ્રભુ ! આપ્યો નિર્દય માથા આની રોડદિ મા
રાખ, મ્હો કચગી નાખ પણ ત્હને જીવના દે પ્રવનના બીજા અક્ષિ મ્હને ભરે ગળી નર-દ

એક તરુએ અહીંથી ખીશ નહીં પણ તહેડુ જીવન પાડુ આપ મહારી મધી ફુટ પ્રાથનાઓને.
અમન મહારાજર જ કર, પણ તહેડે બચાવ "

પણ જે જાણ તે પાગ આરસ માટે તે તો ગયો ના પેના મદાનશીએ પોતાના
હાથિને તૃપ્ત કરવા એક પ્રાથના કરી હતી, ને તે જે આનુગ્રાથી ઝુલ્મી તે તેને તેને પ્રાથના
પણ રોમની કૃતજ્ઞી ગાઇ માફ એના નાના વજન નીચે તે પ કચગઈ ગઈ

વધુમા આ એક નવો પરાજય તહેડે ધારું હતું કે તહેડુ બગતુ ને પ ગળીના આ હુમ
ચાન્ત થઈ જશે પણ હવે ગળીની આખમાથી એક આમુ પ તુ તલા નમીની આખમાથી
હજાર પના પોતાનો ત્રિય ગયો માટે જની રાત્રી, અને મદાનશીનું જીવન અશુભરથી બન
કાના લાગુ-જવારે તહેડો આત્મા ધારન આત્મા, ઉઠા દીર આસ હાલો ' ઓ પ્રિન' મદ
મહારા પ્રાણ લીધા! હાન! મદ જ તાર ખૂન !*

અતસ્સત્

તિલક મહારાજને ચરણે

નેખ-રા જમાવ હીરજ દેવાણી

ધન્ય ' ધન્ય ' ભાત બાનક-પ્રતિપાન !

ધન્ય ' રો, ધન્ય ' તિલક-મહારાજ !

અભિનમ અભિનમ આ ' નરકુગન નરપાન !

ગીનાભાષ્ય ગચી અભયગર્જને કરો નિગ્વટકો —ધન્ય ! ધન્ય

લીધા લીધણુ નન હે અપિરામ

ત્ય ત્યા ત્હે, સલા સન નુખવામ,

આવશેને ઉચ્ચન કરના, ગચી વેગી પ્રતિભ,

કા ગૃહને ની પુનિન હે રની ભાષ્ય અપિરામ —ધન્ય ! ધન્ય

ધરી જન્મ પાવન કીવી મહી, તાર !

કર્પા પાવન ભારતના બાન

મહારા'ડના મહારાજવી ! મુકટવીણુ તુમ રા ત્ય

સ્વયમ્ભૂતી સમ અવપ્રકાશે, કરું દિન્દનુ ગાન —ધન્ય ! ધન્ય

તમે નભમડામા ગરિરાજ,

તમે જનનડામા મહારાજ !

' સ્વગભ્ય'ની તવ પ્રય-ધોષણા હૂમે ખ પ્રિન ખ,

અભન નાદથી હૂમે લોષણા કેસરીની પ્રતિપાન —ધન્ય ! ધન્ય

* આ વાતા અનુવા છે નૂ વાતા તિ ની કહ બારામા પ્રથમવાગ પ્રવટ થઈ છે તે રા નાથ
બાઈને અન્હને જમાણુ નરી મેટલે અન્હ બાગી જ નાવ લીવી છે—સ ઓ

રહ્યા ગિગિ અડગ સત્તા નબ ઠર,
 મહાપુરો મિથર હરીને હર
 સિદ્ધાંત છત્રપતિ મહારાજે, વીધા ધનવત પૂન
 આર્ય દેરાને ઉજ્જવનો 'મનરાન્યવન' તહે પિધી, —૧ન્ય! ધન્ય
 ધમગી તન ધનનજ્યોત મહા ૧૪,
 ઝગગ ગમી હા! પણ એ અનિતાત,
 પ્રતિદૃષ્ટતા ના અનિત ૧ન્યે, અનિત, ભ ૧ મુદ્દાન
 દિમાદિસમ તન દેહદુગથી દીપો અલયનો દાન! —ધન્ય! ૧ન્ય
 કીધો અતુ ધમશાન્ત અવધામ,
 કીધો પત્રી નમ્યકમનો ન્યામ
 મેનનગતી અટારીએ જ્યમ ચમ? રીજ મળ,
 ગુજ ચિન્તનનન-ગરમાહી મેના કો જનનન! —૧ન્ય! ધન્ય
 શ્રી, જ્યન્દ્રમમ હતો ચોગિમહારાજ,
 ના-કાગન-પટુતાનો તાર
 ગીનાશાસ્ત્ર શસ્ત્ર ધરીને, કીધો અભન ૧ ૧૨
 'સાદ પ્રતિ શાસ્ત્રમ' નો ઉ થો, ૧ મહી ક-૧ —ધન્ય! ધન્ય
 અનલ પરતે કી સ ૧ નદગી,
 ૧૦ છનનપર્યત લડી તહે નાદ
 અન્તે છનનવિષદમા ગુજ દેહદુર્ગ ૨ ૧૭થો
 મહારાજ-અધિગજ જતા હા! પ્રનપ્રાણ ખાનમથો —૧ન્ય! ધન્ય
 કાપિમુનિઓના એ પ્રનિદાન!
 કીધી કીત ઉજ્જવલ મહા ૧૪!
 કાપિમુનિઓના પુણ્યક્ષેત્રમા, હુથો ધર્મનો કાન,
 નષ્ટ સંશ્રમા પ્રમાત્તે એને કી નીર્મ અનિતાત! —૧ન્ય! ૧ન્ય
 ગુજ શિખરે નિખરે ગુજનામ,
 નદી, ૪ જા રતતા ગુજ નામ,
 નક્ષત્ર ન-ને પ્રમાત્તો તું પ્રતિ વૃષ પ્રનિપણ
 નિર્દર્શન ગુજ 'જય' ઉચ્ચતા ભાગતનુ પ્રતિઠર —૧ન્ય! ૧ન્ય

ઉદ્ધાર

વેબક-૨૧. રત્નસિંહ તુલસીદાસ ઇંદુર

ગૌરી એક જુના ખાન ન રહ્યોની ધણી લા. પ્યા થી ઉઝેરી રૂપવતી કન્યા કે તેના પતિ પડે પોતાની જ કમાઈથી ગરીબાઈની દામારી ચોડી ઉતરિ જી કે જ્યાં સુધી તેની અવસ્થા આગી ન હોતી ત્યાં સુધી ગૌરીના માતાપિતાએ એ યરાના ભરથી તેને અસગીયામા મોકલી ન હોતી ગૌરી વધમા થઈ જ પોતાના પતિના પેઠે આવી કે

જણાય છે એ જ દારજોથી પરેશ પોતાની આ વતની આગે પૂરા રૂપથી પોતાના કાનુની સમજતો નહોતો. એવું કહીને તે તેને જ ધર્મ ગણે હતો.

પરેશ જોઈયા પ્રાતમા કોમ તાના રાહુગમા વળી-વાત કરતો હતો. રૂમા કોઈ આપેડ ઉન્મગુ મોહુ ન હોયથી એની આ માટે તેડુ વિષ ઉદ્દેશપૂલુ રહેતુ. આરે આરે અનિયમિત વખતે ને ટોટમારી પેઠે આતો પહેન પહેના પતિના આપા આ ગિમ-અમુક રત દાગજુ ગૌરી બગાડા સમજ ન રાની.

પડે એ એક કડી અર મોડરોતે અગાજી હોડી પેરા નાગે. પાંડિયુ મોડે આરે વિષ પન આપતો નહિ ત-રીક યરાના ખ્યાનરી જ પેાઈ મોડરોતે ધેરી નખરાત હોતી તેને તો તે ખામ એ. મીનીય રજુ ગણતો નહિ આરી ને તિની ગારીને જેટરી પી. થતી તેટલો જ પરેશ અગિયર થઈ પેાઈ મે કોડ અદનુન ધવતાર - નો.

આખરે પોતાને ન નબાળી રા રતા કારણે જ્યાં પરેશ એ તમા । રીને બો-ર્ડિ રૂપન કડવા નાડ રી દીરા ત્યારે ને અર રતો ગારીના કાને યા પડોચા ન ગી અભિમાનિની વ્યવસ્થાવિગી નાગિ અપમાનથી ઉશ્કેરાડ મિલજુની માધ્ય અગના અર મળના નાગી આ િમન નનએ -નિતા રન્યે પ્રવર ખજની માદ- પગીને મનને જુ । રી દીધા

મેક રખન પોતાની તીન રામનો પ્રકાર ગૌરીય પગી જરાના દા જે જસાર પરેશની શ મ છુડી મ) ત્યાં ને જુ રી ગીતે ગૌરીની રાન રાન પડ એવું નારી રજ નેની સામે કમચ કડવા નાગે નિ સર અના ર અને તી-શ દગલોના આપાનોથી ગૌરી પરેશ । જેટલુ આપા નાગી તેની જ તેની સારપ મતતા રધારે વરા લાગી

આ પ્રમાણે આમીતા સુખથી નિરાશ થડ પુત્રવિનાની તરૂખીગે પોતાનુ મન રમમા રગાડ્યુ હિમિઆના નસ પ્રચારક ક્ષણચાગી પરમાનન્દને મોનારી તેજે મન્ત રીડુ અને તેમની જ પામેથી તે સાગવતની બાખ્યા સભગવા લાગી નારીય રતો અમમન વ્યર એવ અને પ્રેમ માન ભગિના રમા એમ્ત થઈ કડી મુકેવના અગુ-મગેમા સમર્પિત થયો

પરમાનન્દના સાનુચિટ ટોવાના વિષયમા ધગે દૂર સુધી કાઠને શડા ન હોતી અરે તમનીયડ અક્ષા રામતા પરેશ તેમની નિંદા રવાને અચળો હતો આથી જ આ વાને રૂપ જ મમની માધ્ય તેના મમના નિકટ સુધી ધર રી લીધુ હતું

ભારતનો દલાડ (અ સમિતિના દા થો) ૩ ૦-૧૨-૮ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપ

એક દિનમે નજીની વાતપરથી આગ સળગી હતી પરંતુ ગોંગીના સામે પરમાનન્દને તૃપ્તિ, નીચ આદિ અપરાધ ડીવા અને ગોંગીને કહ્યું-“ ના ! શાનિયામને અપરાધ કરી સોગદ તો ખા કે મનમા ને મનમા તુ તુ તે ભગના ભગતની વ્રમ નથી કરતી ? ”

ખીંગવણી નાગણી માફક ઉઠગી હતી અને મનાસી અપના બતાવતી અચકાના અવાજે ગારીએ કહ્યું-“ હા, ચાહુ તમારી મગ પડે તે રંગે ” પરંતુ તે જ વખતે જો તાણુ મારી કાઢેલા આ રો ગયો

ગારીના ક્રોધની હાલતની ટાંચ પછી રીતે દરવાજા ઉઘાડી તે તે જ વખતે ધરમાથી આવી ગઈ

બધોરે એકાતમા પરમાનન્દ એડલો બેસી શાસ્ત્રા વચન કરતો રહ્યો હતો એકાએક વસ મિનાતી નિજળીની માફક ગોંગી ત્યા જઈ પડી ગઈ

ગુરુએ કહ્યું —“ આ તુ ”

શિષ્યાએ કહ્યું-“ ગુરુદેવ અપમાનિત સસાગ્રમાથી મારો ઉદ્ધાર કરો લઈ ચાલો હું આપના મેનાનતમા મારું જીવન અપણુ ડીવ

પરમાનન્દે ત્રાસ વધી મમળનીને ગારીને પેગમોડની દીની વિનુ હાથ ગુરુદેવ તે વિવસના અસ્માતથી ઠિનિઠિન થયેનો અધ્યયન કરતો ગુરુ દરી પૂવતત એવનિત ચઈ શકેલો

પરંતુ બધારે વેર આ પેા ત્યારે દગવાને ઉવડ્યો બેચા તેલે આને પૂછટ-“ અહિં પ્રણુ આનુ તુ ? ”

સ્ત્રીએ કહ્યું-“ કેલ નહિ, હું ગુરુદેવો ત્યાં ગઈ હતી ”

પરંતુ મુખ આપ ગા માટે પીણુ અને પછી વાચ બોલ થઈ ગયું તેજે કહ્યું-“ આ માટે ગઈ હતી ? ”

ગોરીએ કહ્યું-“ મારી ખુની ”

તે વિસથી વરપર પહેરા બેસાડી સ્ત્રીને વગમા પુરી પરંતુ એટલે ઉપ ન રા ડીવો કે જેથી આખા શહેરમા બેલાગી દેનાઈ ગઈ

આ નીચ અપમાન અને અત્યાચારની ખમર પડતા પરમાનન્દની હરિચિતા દગ થઈ ગઈ આ શહેરને સીવ છોડી જવા જ તેલે ઉચિત ધાર્મિક પરંતુ હુ ખીને છોડી કાઢ પાણુ પ્રારે તેઓ દૂર જઈ ન સત્યા સન્યાસીના આ કેટલાક દિવસોના ઇતિહાસ અતર્પીની જ જાણે છે

આખરે ગોંગીને નજરમદીની દશામા જ એક દિવસ પરમાનન્દો પત્ર મળ્યો-“ વત્તમે, મે આનોચના કરી બેચુ કે આથી પહેલા અનેક સાધ્વી રમણીઓ કૃષ્ણ પ્રેમમા સસા-
રને છોડી ચુકી છે અને સસાગ્રિક અવાચાર કાગણે ભગવાનના ચરણા વિદમા તાર ચિત્ત લીન થતુ હોય તો સચિત કરજે ભગવાનની સહાયતાથી તેમની મેવિદાનો ઉદ્ધાર કરી

રોરોક/હોશ્સનું નવું પ્રકાશ ૩૦-૧૨-૦૦ એન એમ નિપાડી એન્ડ કંપની, મુંબઈ

પ્રવૃત્તિ અમર ચરોત્રામા અપણુ કરવા પ્રયાશ કરીશ કા મુન તુજી એકાન્તી જુનસારના બપોરે બે વાગે ઇન્દ્ર હશે તો પુનઃકલિના િનારે ભાગી બેઠ થઈ શકશે. ”

ગૌરીએ પત્રો બાનમા બાની અમોઘમા પૂપાથી ગળ્યો એકાન્તીના દિવો બપોરે સ્નાન કરતા પહેલા બાન છોડતી વેળાએ ગરબે જોડુ કે ચીની નથી તેને શકા થઈ કે ચીની મિઠાનાપર પડી ગઈ છે અને તે સ્વામીના હાથમા ગઈ છે સ્વામી તે ચીને વાગી બપોથી મનમા બગી રહ્યા હશે આ વિચારી ગૌરીને એક પ્રકારનો સ્નાનામય જ્ઞાન દ થયો તિતુ તેના પ્રિયો જુન પત્ર પાખરીના હાથમા પડી ગઈન થઈ રહ્યો છે એ કંપના પછ તે સહન કરી ન શકી તે તરત જ સ્વામીના ઓઘમા ગઈ

તેણે જોડુ કે સ્વામી જમીનપર પડી જાય તરી રવા છે મોળામાથી ફીડા ગોટા નીકળી જાય છે આખના તાગ ઉપર ચડી ગયા છે જમણા હાથની બધ મુઠીમાથી તે પત્રને ? તી તરત જ તેણે ડોકરનો મોનારા માખુમ મોકલ્યો

ડોકરને આવી કહ્યું-“ એપોરનેમ્મી-આ સમરે મે ૧૧ મુના શરણે થઈ ચૂ-ગૌ હશે તે િનારે માર્ગમા પરેશનો એ જરૂરી કેસ હતો સન્ધ્યામીને આટલે સુધી અનિદ્ર થયુ છે તે ચચાને બલ્લીને જ તે ગૌરીને મગસ માટે તૈયાર થયો હતો

સલાતી પિરના ગૌરીએ બાગીમાથી મુગવને ચારની માફ પુનઃકલિના િનારે ઉંમેને જોતા તરત જ તે િએ દટિ નીચી ડીલી તી મુગ ક્યા ક્યાથી ગેરરા ખાતા અદિ આવ્યા છે તે વાત વીજમીના પ્રમથમા તે જ વખતે તેના હૃદયમા પ્રમ્મી નિકળી

મુરદેવે જુમ પારી-“ ગૌરી ”

ગૌરીએ કહ્યું- આતુ છુ મુરદેવ ’

મૂલના ખમર સાબળી જનારે પરેશના મનધીઓ તેની કિરા માટે આ તત્વાએ જોડુ તો ગૌરીનુ મૂન શરીર પણ સ્વામીના શયની પામ જ પડેતુ હતુ તે પિર ખાઇ મરી ગઈ છે

આજ કાન આ આશ્વર્ય સહમ જુના દશાવથી-સતીમહા અવથી-સવ સ્તમિત થઈ ગયા *

* ડોમર રવીંદ્રનાથ દાગોરની વાલાનો અનુવા

અમૃતસરને અભિવન્દન.

લેખ -ગી સીતાગમ લે. ગર્ભા.

(સંસ્કૃત ભાષા)

અમૃતસર તુજો અભિવન્દન

શુભ યોગિદત્તી રમન્તમિ ।

પૂજ્ય પુત્રી વીર ગીત્ય પ્રજાતી,

તમીએ તુજના રસગુણમિ

રસનતાની વેદી મદિ તલ —

મનિ અમૃત નિજ આમતાણ

હિદ દુઃખ પે કાસણ

નામ જાતીયાના તણ

અમૃતસર તુજ ગગન મલો,

જેન રહે અમત ન

તુજ પ કોમ મુનામ વિષે,

રોગી તલા રોગ વંન

તુજ નદીયે રસ સિંચાયા

દિનતણી મુઝિત મા

જેનના પી વીર નગરી તલે

સદ્ગુણ તોગને આ

ભવે જીન વગે દયાળી,

આત્મા તુજ યોગનાળી,

રસનતાના પ્રાચીન પુલે

તે નીલિ હિંગા તહારી

તનાગિમા નુરજાલિરે,

નામ શુદ્ધ અદિત તહારે

નુરજાલ કોરી પાટભૂમિ

તુજને અભિવન્દન હો રસ ।

અન્યાયવોદન.

[૧૨ અધ્યાય ૪]

૨૦ કવામજી—ભાગ ૧ લો

[પ્રમાણક દેવનાન અને ગોમતેના અમલદાર]

આ મોળ સાર્તાના મમદમાથી વેરપારી, રજાસાગી અને 'પ્રિયગાતા' કેટલકમ પ્રમાણની કૃતિઓ છે 'તાગતુ અભિનાન માત્ર એક અદ્ભુત જનારમાતાનુ વખૂન છે અને 'દેવના', 'નમનનો સનાપ, 'રમ,' 'પેમો કે પ્રેમ, અને કમળાનો કૃતિઓ જે કૃતિઓ વાર્તાના ગ્યા ગમા વિવધોના જેવી છે આ પાત્રોમા નેમ રેડ ૧ મા ૫ । કૃતિઓ મુખ્ય ઉ'ચ રત્ના 'જનાસા કૃત્તાં અભિનીતિ અને અમાગનોનિતે રચની અમુક ભાસનાઓનો પોષક રૂપો વિશેષ તથાપ છે આગી રત્ની માત્ર ૭ કૃતિઓ, જેમાની મે—'સીયમી મગીની 'દુનના' મરાસી ઉરરથી અનુસરુ જણાવ છે અને મીછ પાચ ગમાસીના તરજુમા છે મે પાસના ગુજરાતી નખાલુમાં ગમાગીની જાટ રૂપ તોર જોઠોરતા વોસમા આવે છે ગમાગીમાં આવે પણ ગુજરાતીમા અતિ સમૃદ્ધ ગણ ૧ એવ રાખો આવે , અને રચિત' જેસા ગમાસી રામ્પો પણ આવે છે ૫ । એ પાચ વાનાઓ સારી છે અને રિરાતા રિર પમી ન્મ આવ નાની વિગુદ્ધિથી નમરને મૂકવાન મારે છે

પ્રનાથક કહે છે કે આ ભાગ 'રેતેદના વિવિધ દાનોની વાતોનો મમદ" છે ૫૨ એ વચન મને [જ્યેષ્ઠેચતુ જણાનુ નથી 'મા'ત્ર નામનો રાના પેક કાણુસી પિનાતા પોતાની ગાનિમ ઉપના એદની અતિ સુર રતા છે ૫ । પીછ ૫૨૨ે વાતાઓ પતિજાનીના એદની જ છે પૈતા કે પ્રેમ 'ર. નવા' અને 'પ્રિયગાતા જેવી રાનાઓમા આ એદના એક આમાન્ય રૂપ મોસના આવે કે, તાર -સીદતાથ 'દુનના' એ- મરાસી અને 'અપરિચિતા' એ મે કૃતિઓમા એના ઉચામા ઉર્વાં ઉપના દશન પછુ આ અમદમા ગ્યાન પામ્યા છે ખગ અપરિચિતા ૧' આ । પોતાની મ'ગુ-કને કાર્ક કાને પણ પ્રાપ્ત મરવાની આતા રાખી રોકે એવી ઘટના કે, ૧૨ 'એક ત્રીમા નાવિકા ખીજાને પરત્વી મેરી છે અને તે પણ જનમન થનો તો એવા અનાચનયા અને કાગમા સમપમા નાથક અને નાવિકા મિત્રુત એક વગર, માત્ર "મને નન મા'ત્ર' એ કહે નમમા દુનિસાએ જેનુ અદ્ભુત મન મીમાર્થ છે એના અનિરાય અગમર આ તપ્તી એ- મીનની પાસે આવે છે, અને તે કે રામ્પોચાર પણ કરતા નથી ૫ તુ "વજુમાન જનમમ થર્મ ગર્ભ દત્તી' એરી પરિચિતિમા 'કેવળ પાચ ૭ દાય જેટલી કાગી જમ્બો ઉપર અને એ ૭૭ હિમા ગે છે "હવે ને માત્ર એક જ મોનુ આવે તો ૧' રીના આ એ પ્રાપ્ત માત્ર ઉપચી વિ-ઉદના આ એક વૃન્તમાત્ર ઉપરથી ખમી જઈ' અને અને જાણુ એક થ- જદએ'—એ જાવ અનેના દુષ્ટમા એકસગ્ગો વ્યાપી ગ્હે કે અમ મેએ એક થુ એ અમ મેના જે મોગમા મોગ

મર્મ, જે સસારની કૃતિનાએ મોટામાં મોટા અમ મનાવી દીધો, તે આ જગત્તે પમ અમને
 નીને એક સાથે તારી જાય તો અમે એ રીતે બીનકુલ પાપ ગર સિદ્ધ કરી વધએ, એ જ
 જળનામય ની ગળિને મને એ રીતે રા રીતે કરાએ પાપી સામે અને અકાગમાં લોનાએતા
 જ લગભગ અનૈતનપણામાં મારે છે આ સાત પાનાની નંદાનીલી વાતની કરણ એ આ-
 બનોતોત પાનાની નોપડીમાં બીજો ક્યામ નથી.

(પ્રો) બલનતરાય કલ્યાણરાય કોકોગ.

૨૨. મધ્યમ નાટક

[ભાષાતરના નાટકે નવાજ હાદરાન મળ ની જે અમદાવાદ પાવા ૮૦ મૂલ્ય આપા વાર]

ભાષાતર સુધી ભાષાતરકાર તરિકેની અપ્રતિમ ખ્યાતિ પ્રાપ્ત કરવાર રા કેશવનાન-
 વા અને જ દાથે ભાસના નાટકોની પ્રસાદી, ભાષાતર દ્વારા ગુર્જરાશ્ટ્રને મળતી જ વ્યવ છે
 ને ગુર્જર-સાહિત્યનું અહોભાગ કે બીજા કોઈપણ ભાષાન્તરકાર, ભાષાન્તર કરવામાં એમના
 નેટનો સફળ થયો હોય તેનું હૃદયે જણાત નથી એ જ બતાવી આપે છે કે રા કેશવ
 ભાષાતરનું મૂલ્ય સાહિત્યજનમાં નેટનું થાય, તેટલું ઓછું છે

રા કેશવનાનભાષાની ભાષાતર-પદ્ધતિ સમયે તો કાળે બોનનાન હોત જ નહિ અમર-
 વનક અને બીનગોવિંદના ભાષાતરોએ ગુર્જર-સાહિત્યમાં જે મિત્રાસ બેળતી છે, તે ખરેખર
 અનુપમ અને વિરલ જ છે આના પુસ્તકોના ભાષાતર કરવામાં રા કેશવનાનભાષા સપૂર્ણ
 રીતે સફળ થયા છે, ત્યારે ભાસના સાત ભાષાના નાટકોના ભાષાન્તર કરવામાં તેઓ નિષ્ફળ
 ન જ અહીં હકે એ સ્વાભાવિક છે

ભાષાન્તરની સાત એક બાબુએ રાખીએ, તો પણ રા કેશવનાનભાષાના ભાષાન્તરોની
 ખરી ખૂબી એમની વિદ્વાતભરી પ્રસ્તાવનામાં જ સમાવ છે રા કેશવનાનભાષા નેના
 સરકૂત પ્રાચીનતાના અવ્યાસક ગુર્જર રાષ્ટ્રમાં જન્મ્યા ગાથા જ છે આ ગાથા ગાથા અવ્યા-
 સકોના દાન તો રા કેશવનાનભાષા એના જ, પોતાના ભાષાન્તરોદ્વારા, અસાર સુધી અવ-
 કાગમાં પડેલી અમૂલ્ય પ્રાચીનતાના દર્શન કરાવે છે રા કેશવનાનભાષા એક ન્દાનકકા સરકૂત
 નાટકનું ભાષાન્તર કરે, તોયે ગુર્જરરાષ્ટ્રના સાહિત્યમાં અહોગ વધારો થાય છે

મધ્યમ નાટક ન્દાનકૂ જ છે, એક અહી છે, ભાગ્યે જ પચાસ પાના હરાય તેનું છે,
 તોયે તેના નાટકનું ભાષાન્તર ખટાર પાડતા રા કેશવનાનભાષા બનીસેક પાનાનો તો ઉપોદ્ધાત
 નથી ભાસના મધ્યમ નાટક સમયે જાકરા જેની વખતે વાતો ઉપર પ્રકાશ પાડે છે મધ્યમ
 નાટકની વસ્તુને ઉપોદ્ધાતમાં રા કેશવનાનભાષાએ આરૂપે ગા જ આદી અને સરકારી ભાષામાં
 આનેખી છે પોતાના પતિ બીમસેનને મળવાને અધીગી અને સિદ્ધિગા, પારણાને નિમિત્તે
 પોતાના પુત્ર ધોતકચર્મે પોતક મનુષ્યની રોલ માટે મોકલે છે સિદ્ધિગા એમ જાણે છે, કે
 પાળવોની પશુંડીમાં બીમસેન એકલો જ છે, આ કેક પણ મનુષ્યની રોલ કરતા પોતાના
 પુત્રના દાથમાં તો પોતાનો પ્રાણનાથ બીમસેન જ આવી પડશે, એમ આશા રાણે છે પણ ભાષામ

સમ્પત્તીચક્ર ભાગ ૧ લી ૨ ૨-૮-૦ એન એમ ત્રિપાથી એન્ડ કંપની, મુબાઈ,

માટે વનમાં દૂર નિઃશી પડેના બીમસેનને મને એક ગરીબ સાદાલ દુકાન ધોગે નવના દાખમાં આવી પડે છે માની યુક્તિથી ત્વન અજાણ માતાવત્સન બાળક સાદાણ પાસે તેના તબ યુગેમાથી એકની માગણી કરે છે * 'મોટાને આપતા ધર્મવત્સન રિનાતુ અને ન્દાનાને આપતા બલુમુધ માતાનૂ મન પાટુ હડયૂ ' ત્યારે વચ્ચે રહે-ગથી પોનાનો દેહ ધટોત્કચે અર્પણ કરે છે આત્મનપણ કરી પેના ધટોત્કચ પામે રગ માગી, રચટ દૂર આવેના નરોવટ ઉપર જાય છે સાદાણ પુત્રને આવતા ધળી વાર લાગી જ્યાં ઠીયોનીયો થતો ધટોત્કચ 'મધ્યમ' શબ્દથી નેને બોનાવના હાલ મારે છે આ માદ સાદાણને બીમસેન ત્યાં આવી ન્દેદે છે સાદાણ પુત્રને છોડાવી બીમસેન ધટોત્કચના અગમગતી અનેક પ્રકારે પરીક્ષા કરતો હિડિંબાનમમાં નય છે ત્યાં પ્રેમી વપતી એક બીજાને મગે છે

કનિ શ્રી ભાસના મધ્યમ નાટકમાં પ્રથમ પૂજાવે એક એક જ પાત્ર છે મનુષ્યસ્મરિમાં સાદાણના નામનો અત્ય શબ્દ શુભ શક હોવો જોઈએ એમ જુ છે મધ્યમ નાટકમાં કેશવત્સ સાદાણ પાત્ર છે 'તાસ' અત્ય શબ્દ તો શબ્દોને જ લગાવામાં આવતો આવે આદિ આનૂ નામરાસી સાદાણ પાત્ર કલ્પ્ય હોય, તે શુ મલવી શકે ? પ્રતની ઉકેન પી મર-વામાં તો બૂન નહિ થઈ હોય ? આ સમયે કામ નિર્ણય થાય તો કીક

રા કેશવનાનભાઈના અન્ય ભાષાન્તરોની માફક આ મધ્યમ નાટકનું પે ભાષાન્તર અવતર કૃતિ જેવું આપણા સાહિત્યમાં ગણાય તો એમાં કાલ આશ્ચર્ય તો ન ઉપજે શ્રેષ્ઠ પુસ્તકોના ભાષાન્તર કરનારાઓએ રા કેશવનાનભાઈની શ્રમ-પદ્ધતિનું અનુકરણ કરવું ને એ-રા કેશવનાનભાઈ હજીએ આવી બીજી પ્રસાદી ગુર્જર રાષ્ટ્રને ચરજો ધરવામાં સમય અને શાન્તિ મેળવવા શકિતમાન થાય, એમ અમે ધૃઝીએ છીએ

—૨. ઉ. ૫૬ના. બી એ

ઉપા-“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ)

લેખક—“ સોંઘેલોત્તમ નિશામ માનડ.

(સાઠ સપ્તિન ઐતિહાસિક ના.)

પ્ર ૧૧ ૨૭ મ

જીજીની દોર.

“તમા દોરતલ બદ સતતા” ના નામ સા સગ
બરપે નામતાન કે એક ઔરની નામતાન ના.”

“તો અદનમે ના તો ના બી બનામે,
અને મીતમ ગરીબની ગદન ન મારીયે
દો દીનની છ દગી દમ, સન? મુધારીયે,
બેલદ અને દમની, માત્ર ન દારીયે
અનહાર ની કબી ન દમાના ગરીબના
કયા ખેન જનતે ના સનાના ગરીબના!” —હૃદય.

‘They tell me, Liberty, that in thy name,
I may not plead for all the human race
That some are born to bondage and disgrace,
Some to a heritage of woe and shame,
And some to power supreme, and glorious fame,
With my whole soul, I spin the doctrine base,
And, as an equal brother-hood embrace
All people and for all your freedom claim!
Know this, O man, what is thy earthly fate—
God never made a tyrant nor a slave,
Woe, then, to those who dare to desecrate
His glorious image! For to all He gave
Eternal rights, which none may violate
And by a mighty hand, the oppressed He yet shall save!’

—Wm Lloyd Garrison

" હમણે જન ઓર હવે તન ઇસ્ મીતમ

ન આર તમા હો

જો ધ મે હવે તો અગમ માને વો

કોઈ હમમે મે મીતમ હોમે "

બીજી સવારે એક પ્રવૃત્તિ વિચારે તેના તો આગેવાનો સંખ્યાતી મમળ દોરતો થતા તેઓ લોકો નવ પ્રવૃત્તિ નિર્ધારે, નીચે ગેર આગેવાનો આ આગેવાનો હતા તેઓ જોતા ત્યા ખાતમારેમની મુનાકાને આના હતા પણ તેમને એકે નાક મેની વાખ આ સા અતે પામદેના વાખપર બોલી રો નવે ઉના ગાખસા સામા આ થા બેસવાને આમન જ સા પચુ અપાનની બોલી રો આગેવા મીદીએ હતા કે હવે રમતા હતા, કાંઈ આગમમા મદ મગતા હતા કોઈ જો આ આગેવાનોને સંબોધિ મહેમાન મામનરી હતા હતા આ મન અપમાન મુઠો મહાદ આપણા આ રજા લેતા રીતે સના રીતે ત્યા કોધને મનમા જ મા સા કરીયા કરતા રમી વસારે અપમાન સહન કરુ પડે એવી મુશ્કેલી રહ્યા અને મને થતાને નાકે રહ્યા હવે ત્યા અલગવી તેમને હાજરક વાતો દુઃખ આ પો જમા । આ રીતેક નિપાદ્યોગી ટુકડી વચ્ચે તેમને અલગના યોગાનમા નઈગયા અને ત્યાથી મહેના મખન વિરાનખાનામા લાવનામા આવ્યા દેશમુખના આ વિનાગ મહેના રોકે અમા, મોળામા વચ્ચેઓપર ખાનના નિપાદ્યોગમેવકો નરે ખના હતા તેઓ મગરખીથી-તિરંગરી એમની વચ્ચેથી પસર થતા આ આગેવાનો તરફ જોઈ રતા

ખાન કિનખાબની સુરમાદીપર મહોગ તખીનારે અગેરીને દુકેમ ગાગકારનો બેઠો હતો. બે હાલુગીયા મેવામા દાજ હતા તેની પાને નનાન, બાદન આમિન અને મે નણુ બીજા સગારા બે હતા આ આગેવાનો ત્યા દાખન થતા તેમની સાથેના જમાતારે શુભીય પડી મુશ્કેલી વરસા ક્યુ, તે પ્રમાણે તેમને મુશ્કેલી કર્યા અને ખાન સામે હાથ જોડી ઉઠ્યા ખાને આ પતન પ્રમના તુર આગેવાનો ત મગગ નજરે જોયુ અને વરજાદીથી પુલુ " તમારી રી અજ છે ? "

આ સામગતાં તેમને મુખી લોગ નગસ રીમેથી પણ દહ અનાગે બોલસા રાગ્યો - " હવે અમે જમુનારાને ધગ્યા કિનગી ગીરે આપ હલુગે રાનાતુ આ નગરમા આગમન સાગી નિર્ધાર મિત્રાઈનુ નથી એ અમે દાનને જાણુ આપ હલુગે લીવેના સખત પગલા અને સખત દુકેમથી આ નગરની પ્રમના નવીનગીરી અને ગોકથી ભરાયા છે-કચરાયા છે-હલુગ આ- "

" તમારા થી કાગ પાત દગાકટા-મારનાથી આગા હવે કોધથી ઉભરાયા છે " ખાન કોધની બોલી ઉઠ્યો " બાલકાદી ત્યા અને કુમને લીધે જ આ નગર આ તમારા

પ્રેક્ષનો નાશ થનો નવવા સુધી અટકે છે, અને આ કૃતરિત બનનાઓ નાગરીકો તત્કાલીન
ધારે મુદ્દાથી ત્યાં નાગરીકો દરમિયાન પ્રમાણે તેમને તેમની આ નિરરકારપાત્ર નોંધણી તથા
અમને પૂર્ણ રીતે સરજી થતા માટે એ નક આપવામાં આવી છે "

દાદોજી તરફે જાનપણે ઉતર આવ્યો - અમારા ઇશ્વરનું પરમ દવાનું નાગરીકોની
જગ જાહેર દવા-માધ્યમ અને પૂર્ણ વિશ્વાસ નથી બનનારા નગરનું બનિય આપ નામ-
ન હાથમાં સોંપીએ ડીએ "

"દાદોજી, તમારા શહેરનું બનિય તો મહાગ દાથમાં છે તે તમારા મોપનાથી નહીં,
પણ માદમાની દરમિયાની, અને મદાની રીત સિપાઈઓના બાગર! કઈ સરતે આ નગરનો
નાશ થનો અટકે તે મેં મઈ કાન જાનના જ જાહેર કહ્યું છે-અને એક રાતમાં હું મદા મન,
મહાગ વિના કંરુ એવો મૂખ નથી અમન્યા?"

"હાય, દાદોજી, પણ આપે કહે એ- સગત કોઈપણ રીતે પૂરી કરવા આ નગર અસમર્થ
છે, જાદવાની કોષ અને આપના કાવને જાન કરવાની તે સરત આ નગર પૂરી કરી શકે
તેમ નથી!"

"તો, ખાલી શરૂઆત નખત માગવાની વી મતતમ? તમારા સર્વ અર્જ મિશ્રા છે.
નાદક વખત શા માટે શુભાચો છે? મહારા દાથમાં સિરાજને મોપો, નહીં તો જાને સાવકાને
તમારા નગરો મહાગ સૈનિકો જાગી બરમ કરશે, એ શું સ્પષ્ટ નથી?"

"હાય, એ સ્પષ્ટ છે!" દાદોજી બોલ્યો અને તરત તેના હાથમાં તે ઉચાવી નરદ
આમિની જપ પડી મત રાતનો દેખાવ ખડો થયો તે સાથે તેના શબ્દો-અમહારા કરતા
તમાર કામ વધારે સખત છે. તમારે તે આ જો સમક્ષ હોકુ નમાની નમવું પડશે ફરેકે ફરેકે
અપમાન સહન કરવા પડશે તમારો કોવ. તમાર માન તમારે મનમાં જ રાખવા પડશે
આ શબ્દો કાનોપર અધ્યાતા વાગ્યા તે દાદોજી નરસ દેશપાડે-આ નગરનો આ ખોરાનો આજ
પીડીત દેશપાડે હતો, તેને જાને જાનના અપમાનપાક શબ્દો જોનો એકે એક અક્ષર
અપમાનથી ભરપૂર-તેને કોઈપણ કરતા હતાશ કરતા, કરને અધ્યાતા વેનસર-તેનું મદાનું
આનીતુ નગર-તમારે માટે, મહાગ રક્ષણમાટે અમારે કેના કેના શબ્દો સામગ્રી પડે છે!
કેનું કેનું અપમાન અમનું પડે છે! પણ નિઝાપાપ" નિશ્વાસ નાખનો નાર્દ મુદ્દાથી જાન તરફ
જોનો પોતાના અસાજમાં નધતા બગેનો બોલ્યો -

"હાય, અમે શું કરીએ? આપને અમારી રક્ષા! દાખવા શું કરીએ? સરકાર અમારી
નિરાશા, અમારી દીન દશાપર દેવાની નગરે શુભો સિરાજ આ નગરમાં નથી અમે રક્ષી
વપાસ કરી શો? કરી પણ પતો નથી ને કાન છે તે પા અમે જાણતા નથી "

"વાહ, સારી વાત બોલી ગઈ" જાનન દગી મોલ્યો - "જાનસાહેબ એ બોલો
જાનક છે-તેમની રાત સાબરો નહીં આમાં જાત અથ ત્યાં "

બિજાન શામનત (૨૫ ડિસેમ્બર ૧૯૨૦-૦૦ એન એમ વિસાઈ એન્ડ કંપની મુદ્દા)

“હાથ, તમે જે વાત કહ્યા છે તે હું માની શકતો નથી મસ એક જ વાત છે—મને તો શિરાજી જોડ્યો છે—નહી તો આ નગર કાન બાસ્તમખૂત થશે અને એકુ ગામીને બચ્ચ કરીશ કે તેની નિશાની સુદ્ધા રહેવા દઈશ નહીં”

આ જુનમગારના જુદાપીરો—જુનમી દુકમથી આ આગેરાનોના સંગીમાં વા’વ વા’વ બમી રહી હતી હાથના કોથળી પગીમાં ચિપ્પણ કોવ લાગેના જોની ઉપો—

“અમે આશા ગમ્મી હતી કે દસ મળશે આ નગર હમેશા બાસ્તાદુ વફા ર છે તે અધારે પા પોતાની વફાદારી લખના તૈયાર છે, અને તેણે પુરા નમને અમે આપના તૈયાર છીએ”

“સુ કહો છો પુરા? આ કાવત્રાખોર કમલાગ નગરની વફાદારીના કા પુરા ર છે? આ શરો જેની દિનાનો ગળાખોરોને આશ્રય આપે છે, બમ્બો ઉત્તેજન ર છે તે વફાદારી”—હ—”

“હજુર, મેલ માયા ર ફેના મુકીલ મૂખ જુનાનિવાઓના કા રામા આ શહેર આમેન નથી તેની ખાતી રી આપના અમે તૈયાર છીએ”

“મુકીલ માયાના રેના જુનાનીમાં ર નાહ બાસ્તાદી હકમન સામે હમી રા ઉદા ના આ નગરના લગભગ બે તબર લોખ આગે તેનાર છે હથીયારો—પૈસા તમારા મદિરોની રૂમ મુદાઓમાં એકા રનામાં આવે છે—ત્યા કારાદારા રચાય છે, અને તમારા શિરાજી અને તેના બડખોર રોગીના પદમાં એ પૈસાઓ અને હથીયારોની રેનો નખાય છે તેનું કમ”

“હજુર, બેદખરથી વધારે નગરજનો બાસ્તાદી સેવામાં બાસ્તાદતના દુસ્મના સામે જના બો તે માટે દ્ર ય આપના પણ તૈયાર છે આપ ફરમાવો એટલી જોની”

“દ્ર યના લોભમાં નાખો છો! વાહ, આ નગરમાં આ તમારા નીનબાગી નગરમાનુ અર પાડુ એ રુ કરી આ પગો પામે ઢગનો કરો તો પણ આ નગરનો એક પણ પથર કારમ ન રહે આ મુકી હુ જમીનદોખ વગવાને મુકીશ નહીં આ ઉસ્વન, આ દ્ર ય તમાગી પામેથી રુ શુ રના લ? જન તો મહાગ મહાદુર શિપાઇઓ તનવાર અને અમિના મળથી તે જે જુવગી નહ મહારા વગેરે તો મુ ના છે! મને લાનય લોભ એ—જ છે—તે જ મહાક મન પૂલ રીને ગમગાવરો—તે શિવાજી—શિરાજી સરજી થનુ—નેનો કે વગાનુ મને માન લોડ્યો ટે—ને જ લોભ—ને જ લાનય—”

“હજુર, આપ ફરમાવો તેટલુ દ્ર ય અમે આપના પગો પામે મુદ્દા તેનાર ડીએ”

નીન રા રોખો

“નગ જે, તમે કહો છો તેથી મુખમાં પાળી છુડે છે પણ તમે આપગો તેની એ ગણ વર રે ને તો અમાગ વરમાં પગાનુ છે”

“સા ર ગાજુલીથી જે ર આપીય તેગા મળક જોર છે પણ આપના આ બનક ર થથી જગતમાં નિજાપુરુ નામ જુનમી અતાતરીકે જાગો તેના વિચાર ક્યો?”

“ સુખ મહેા, તમારી છબ ખત્રી લાગમા આવશે ! ” શુભાવી દુર્લભતા જાન ત્રાડી ઉઘેા — “ જાઓ, ચાલતા રાઓ અહીંથી ! — આવી અવ વશ તી વાતોમા વખત શુભાવવા અમે તૈયાર નથી આ પમા ને અમારા બાલકાદે આનમ ॥ પોતાના છે, તેથી મધુ બી તુ ગાઇ તમે એમ ॥ - મોખ મુદસા નૈયાગ ॥ થી તો જો તમો મો - વા હોય તેમના પામે જાઓ નાહક અમારો અમુક ન મત ॥ મારે મારો છે ૨ ”

“ કાછએ અમતે મોલવા ની, હનુર ! ” તેછ મોતી ઉઘેા — “ અમે, આ દિન બાગી નગર, હાવ, જે તમની કરતી તુ ગા ॥ મધુ છે તેના અમે આગેરાતો ડીએ અમારી નમાદારી જાહેર કરતા, અમારૂં આ આપ નમન મુ રા અમાગ માલમો આપની સેરામા મુખવા નૈયાગ વધા ડીએ બી ને ડી અજ સુત્રી પાલ આપ મરનને તે માન ડી નથી અમે અમારી રક્ષાતરી ખાલસા મધુ રક્ષાને નૈયાગ ડીએ અમે ખીજ અજ કરીએ ડીએ ને અમે વારીએ ડીએ કે આપ ડી ॥ આમા ત મારે રાજગી રાની, તે મીગરનો ”

“ સુ ૨ જોનો જ નદી ૨ હો લાગી નઈ મડતો નથી ।

દોહડએ તગ ઉનર નાયા નત્રી માયુ નીચુ માખી ઉમો જગનારે નરઆતમા મુજતે અનાજે પાલ તગ જ દર અવાજે ॥ ૧ ॥ લા યા — “ હનુર, શિરાઈથી ઉનરને દરજે એક બડોજો છે જે મારે તમે એક સગળા તનથી રવા ડા જના હમેતા હટખી જલ છે તે નરહર સ્વામિ—અલારે આ નગરમા ડે-પણુ માપ જલો છે કે તે અનિ હ સાલ-ઉસાલોનો પીર છે જા મોનો સ ૨-નદુગરોનો પીર છે કેન હટખી જલ છે, અનોપ માપ છે કે ॥ પુછો વાત-એ નાપ તે મર જલો છે તેો મારે જોએ તમા હટખીએ ગયાથા જના તે જટડમે છે લાન મરે જવામએ જલ થયા-અખત પહોરો હતો, જના આ નગરમા તે લાખન મલ રડમે એ જ આપ જુનો ને માછલી પેટે તરી રડે છે વાલસ પેટે કુદી—ચદી શે છે-જેની રીતે આપો તેની રીતે હટખી પાલુ મરે તે અજાણે આ નગરમા કે ’

પ્રકારતાથી હસતો જાન જો રો - “ ૧ ॥ ૧ ॥ તમાર મરે ગયા ૧ મે મરે તમે એને સગળુ કા માગો છે, તરી ? ”

ઉત્તરમા દોહડમે માયુ મુમાડુ “ ૧ ॥ ૧ ॥ ” એ લા ૨ ॥ ૧ ॥ ઉચ્ચાના તેના જોષ્ટોમે ના પાડી આ ૭ આગેરાતો પક્ત પૂરી જેના, આલાભગી આખોએ આ જુનમી-જે ॥ ૫ ॥ જમા આ નગર અલારે સપજાયતુ હવે તેના જુનમી-મ ॥ ૧ ॥ ૧ ॥ વિચાર ચાલતા હતા તે જોના તેના મરેગ તરફ જોઈ રવા

ખા ॥ વિચા-મા પલો તેના દૂર નેરો ચમ ના તાગમા જોષ્ટખાનામા જાનની પાલ જના ભાગમા એ ખટ ॥ ૫ ॥ પુલા દારો પર મલ નાખેનો હતો, તે મજની અ મથી કાછ દુ ખથી રીખાતું પ્રાણી હાવ તે પ્રમાણે નિ શામતો અરાજ આ યા યા ન, કોધી ને રલો અરે તેના જોષ્ટોમાથી આપનાચ શમે નીકળતા અટ-સ—

“ જેટલા ખતથી તે ત્યા છે ૨ ” ખાને ધીમેધી પુછ્યુ

ઉપાનત (સગિત નવમ-યા) ૨ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપારી એન્ડ ક ની ન્યાહ

" પ્રથમથી જ " બાલને ધીમે-ધીમે ઉત્તર આપ્યો

" પણ આ અભિમાને માનવના નાવક પ્રસંગ નથી "

" ખાનસાહેબ, તમે હવે આ બાલની પુત્રીને ઓળખતા નથી તે સરેરાશના-ખૂની-આ ચાળા-નરહર્યામિતે સખત શિક્ષા નથી જોઈ જુ રાજ થશે "

" તેને કામીને લાડે લટકાવે તો જોશે તેને જે જોઈએ તે મળશે અત્યાર તેનાથી જ આપણે આ રૂતેલ મેળવી રાખ્યા ! "

આટલું બોલી આ આગેવાનો તરફ રૂંધે મગફળીથી ખાત બોલ્યો—

" તમારી આ સરત-અર્જુન માન કરામા આ છે—વોકેટ હદમા હુ તે ગિવકાર હુ " આ હશે જાણીઓના રીકા રૂંગાપર આ માતા છુટકાગના ચિ હો પ્રતિષ્ઠિત થતા જોઈને કૂર અને કટાર અદાસ્ય કરતો આગળ મો થો —" અપનામા અપનામા આવી ન જાયો આ એક માણસને તાત્કાલિક નહોતો જોઈ, આ આખા ના નો ના ! કાવાતો આન હુ પુમાવસા માગતો નથી અરુ છે, એ મહારા હાથમા આવે એ અનિયમ હુ હા શિયાળી ઉતરતે દરજ્જે આ મુખે નરહર્યા-મેતાન મહારા હાથમા આવે એ દરજ્જે છે તેને કામીએ મહારાજનામા ધણો આનન્દ આનને ખરા પણ આ બાળકો નગરને મુકા કરુ એ બીજી વાત છે ! એક જ વાત, નાગરિકો અથવા ગિયાળુ નુન જટાયો છે, માટે તેની શિયા તરીકે આ તમામ અપિત નાગરે આગળજે રામા આનને હા, હુ તમારી અગ્ર ગિવકાર હુ, એમ નુ કહુ છે અને તે હુ ગિવકાર હુ આ તમારી બાર નકાળીના અનમા તમને તેની મિત્ર પ્રમાણે તમને મળશે તમામ વગેરે માગી કરમ અવામા આનને તમારા પેમા માનમતા હુ પેમામા આનને તમને તમને કનક નામા આનને પગ આ સેતાન નર હ ને અમારુ સ્થાપિત કરતો તો રિપાલનો હુમ કરવામા આનને તમામ દરકેદરેક માથી એક છોકરી, એક છોકરા અથવા બીજી એટલી જાણના અથવા બાળ બીજા બધાને કતન ક ના-નજો આ મહારો ડેવટો હુમ છે જાણે અથવા નરહર્યા અથવા અમારે સ્થાપિત કરે, જાણે "

તે C મો, અથવા દરમિયાન તરફ હાથ દેખાડ્યો આ હ જાણી વિમ્બ જેવા-શબ જેવા દેમા-જેઓ શુ રૂંધે અથવા હી, અથવા માગી અર્જુનિ થીમ્બ હુ તેઓ લાગી હુમે મેને માટે હાથીસા ખાના નુરતા પગે બહાર પડ્યા

" જાણ્યા ! જગ અમનબી અપને પાતમારી રૂંધે રીંકે હા હમ બાગ કે હુમેની રખનાતી કરે "

પ્રમુખ ૨૮ મુ

બે ચિન્હ.

" Spinning ' Spinning ' Oh, Fate is never idle in the working of her distaff, the turning of her wheel "

"Destiny never opens one door, without closing another"

"Conscience, the torturer of the soul, unseen,
Does fiercely brandish a sharp scourge within,
Severe dictates may keep our tongues in awe,
But to our thoughts what edict can give law?
Even you yourself to your own breast shall tell,
Your crimes and your own conscience be your Hell"

"અજ્ઞાન વીગ, જગ કુલ નિલાસ જલ્દા કે ગતી ચમકમે દેખા,
હમેશા ખાંદ જ રામ નામ યુગયુગે, નગમા જનમે દેખા —અજ્ઞાન
જન્મે હવે દીનકી માર્ગ દામીન, ઉત્તરીયે બા મગદહનના હુમ,
જગતી નરમે પિતી દેખી, ઓળખે છે દા પાઠ 'તાનિય' ।
નયે ચતન । મીનપ, હમેશા તરી ચર્ચે દેહનમે દેખા —અજ્ઞાન
"તાનિય"

‘ ગર્ભ શાળા નાની મુજ હુ યમા ન મ ની
તિનુની દોરી કાન ઉચ્ચ માગ રિદ્ધતી
પિત્રી પેત્રીની મને આજીવ
હ અજુ પેરી, હ વ નહીં માત્ર મુજ આજી

આ પ્રભુમા આપણે મેં ચિત્ત તોરાણ કે એ-સુતા માર્ગ આ જગખા અસમતા
જે-કાનાની પગાડેના જોગમા ચ ની પાઠગ મેં દત્તી, તો જોગ પ્રિયે
કચેગીમા બનતાને બનાવો નાતનીનો સાલગની હવી તે ખડમા અસરે તેની દામી આનદી
પિત્રાય જીજ કોઈ પણ વ્યક્તિ નહોતી તે ધક્કે હુ મેં વેળામના આરોગો આ જુનની
રાજમતી વચ્ચેનો નાતાપ સામજીવી હતી, તેમની નચ્ચે મોનાતો દરેક નેક સુખ
તેના અસ્તિત્વ મા હથોડા મારતો તેના હૃદયને કપાતો તેને કોને પડના લાગે આ અતે
ન ખમી મમપાથી તેના જોગમાથી હુ ખનો મહોદેથી નિશ્ચાસ બાજુ પથે

"હાથ કદ તો જગ જગે જય જગન જન નવ
જેન જગે પાપી જ્યા, જનમે હાથ મમાન"

"મનનગો, ચિત્ત ઉતરો દા દરેકી આન,
જે વન નગ તરના તે કિમ લાગે હાન"

આ સર્વ તેનું કૃત્ય ! મ્હારું નહીં ! ઇંધર અમરૂં આ મ્હાગ મનોદેવતાને સાક્ષિ રાખી-આ મેં કહ્યું, તેથી નિઃદ્વં બીજી કાંઈ હું કરતી નથી હજી પણ કરનાનો પ્રસંગ આવે તો તેમ જ હર્ષ-મ્હારા બાલ્યાદેને, મ્હારા વશને-તુળી માટે પ્રાણ આપનાના અને સેવા કરનાના લીંગના શપથ હું કદાપિ ફેરવું નહીં-મ્હારા પ્રિયતમ ! એ તો યેવું જ બેઠકએ આ સર્વ તેનું કૃત્ય ! મ્હાડ નહીં ! તેનું પાપ ! તેનું જેનું સર્વ જીવન, ખૂન, બક, કાલસા ગા ૧ ! માટે સમરતુ છે, -એ મ્હારી આબોમા ધૂન પાખી નું જેને મ્હારા પ્રાણની પણ નધરે જાના શકતુ તેનાની કોઈ ગમના તેમનો વિશ્વાસરત કરના મને લનચાસતો હતો તેનું આ કૃત્ય ! ખાનભાદેયનો કોર ઇન્સા-ખરો ઇન્સા આ બાળે નમ પગ ટુપાગો કે તેનું પાપ એ મજબોરો ગમનસના સામે મનનું રચનાત લૂગા માટે ગીર કે મ્હાટે માને ના ! આ કૃત્ય માં ધરે તો મો એક નમ હથીવાર નિર્માણ કરી કે ન તો મ્હા કૃત્ય જમની કે”

આ વિચાર તે મારે કરતી હતી તેના અત્ત કલ્પમા તેના મનોદેવતા તેણે પોતાની ખીંટ મનની કે, પોતાનો દોષ મિનન નથી એમ અભિપ્રાય તો ખાત્રિ આપતો હતો, તેના પિતાએ તો ઉત્સાહથી વધારી હતી ખાનભાદેયે ખુદ રખાણુ કી છાપે ચકાસી હતી, અને ખા રાજગમનિ- આ સર્વનું આ તમો કે ખગેર ઉત્સાહિત સમ્બોધી નસારી હતી, તે પણ તેના હૃદયના છેડ ઉજાણમા તેના આ કૃત્યથી આ ગરિય લોકોનો નાશ અને, આ ગાનુ પામોગિનાન ના રહે, આ લોગ ગાગો આમે મરો એવી રીત તેમના તરફ દસારી તાગી પ્રગી તો તારતો કુ ખમાગતો અસલ વેનામા કુનાની હતી

બધાએ ખાં રેહિ જોના આલોસોને નિ ૧૩મી જગતી આતા કુમારી, અને તેના વિતા ગમે નમ ગ સા ગાથે ગાગે નખન મારિવાન રીત રત ઉગે આ તો તેમો કચેરી ગી ગા તો ગમે મરુ ગા મારિ પાળ ઉતિ થરિયો પ કી નહીં તે એનું નાનું કે તે પા પગ તેના જમો કુગીને મે મ્હાગ ઉડા ખાડા થયો કે આ તો તે તર ને નજર મગો તો જગરોને તે પકડ માનુ પ મે તો પણ ખૂન દષ્ટિથી ને તેની હતી એક ભનમ દસર હતી જગર સમગ ખુ થનુ તણે જે બ ગ પિતાર બેયો તેથી ખેચાલ તે ખાડા ન મ નેના દોર એમ નનુ-નમના પગ ન દેખાત એરા ભયમ કૃતિએ ના ચિરા તેની જગર સમગ ખજ થના આ તેના નજર સમગ ખજ થના અતિ ભયાનક ભવર ચિના પોરી પોતે સ્ત્રીચીસારે પા ની હોત એમ નાનુ, આ તો તે ગા પણ તેના આભાથી બચા કા ૨૨૬ ના જસા નાગર-“ આ તેનું કૃત્ય ! તેનું પાપ ! મ્હારું નહીં ! આ લોગી ખુના-પ ખી, તેના પોકોના તેના સગાએની-વેના નગરની-તેનું પાપ તેને શિરે ! મ્હારે નહીં !” એમ મોનતા પુછ ઉતી આ જમીનપર પ સા નાગી ત્યા આનગીએ તેને પકડી લીધી અને ૦ માનપર પ તા બનારી આ પામેની ગાદીપ તેના અશુદ્ધ શરીરને ચુના કુ

તે પુત્ર અગત ન પુલ્કિમા આતા તે પોતાનો પિતા મિત્ર -હરે આ આવુ તાર્યા પિતાના લ ક નેનો પતાની પને બે પો દેખારો, આ તેના આ મરુદો નો પથા “ એટલે

કમ છે ?" પણ તરત જ એક ક્ષણમાં તે તેનાથી દૂર ગી ગઈ આ નેદી તે હસ્યો, અને તેના વચ્ચેના દારૂ જેવા મોઢાના નો દરશ થયા " સન્નાગ, તમે અહીં આનસા દેનામાં મેં મોઢાની બુન કરી ખાનસાહેમે કહ્યું તે ત્યજ છે આ ત્રિપથ સ્ત્રીઓને સાલળના જન્મે ન દોતો ગદારી તો ધમ્મ ! દોતો પણ ત આનસા હાલ ! "

“ હા, મ આવવા હું ડગી, ખરી ”

“હું તો તને હિરણ્ણ આપણે વેગ મો...ની દેનાર હતો હવે પણ મોહુ થયું નથી તું હવે
જઈ રાખીશ. આ ગ્રાપિત હીનભાગી નગર હવે ચેલા દિવસ સ્ત્રીઓને ગદા લાવતું નથી
તેમા જનનાગ જનાવો સ્ત્રીઓને સાલજાસ, જેવા તાપડ થી, અન તે હાગતી સહન થઈ
સડો નહીં થોડા બેટા, હવે તું જઈશ?”

“ નહી, પિતાશ્રી! મ્હારે તો અહીં જ નહીં છે ”

“હા, તુ બાદનની વીર પુત્રી છે, અને વીર પુત્રીને લાયક ૬૪ બાવી તુ જો જોઈશ. તેની તો મતોપ થશે ત્હાને, આપણુ પૂર્ણ વૈર બાજુ મુકા લેનારો આપણા સાર્થકના ખુનનુ વૈર પર્ણ લેનારો મ્હારી પ્રતિજ્ઞા પૂછ મને હા, તે ખુની નરહરિષો હવે ઠટકી તકે તેમનાથી તેનાપર તો પૂર્ણ વૈર લેનારો તેને રીગાળીને રીગાળી માખ્યામા આનરો, તે તુ જો જોઈશ મેગા!”

મહારાના અર્પણમાથી જેક મુજરી પસાર થઇ તેનો નહેરા રૂની પુગી જેવો સજ્જ
થઇ ગયો તેણે કાઠી ઉતાર વાળ્યો નરી, તે જોઇ, તેના પિતાએ આગળ ચલાયુ -

“તુ ૨ ૯૧ સાર તને સ્વપ્ને પણ ખ્યાન ની હોમ કે ત્હારા લગત આટલા જયજીથી
આ પ્રત્યક્ષદલ્હોને સુદ્ધ માળ-કળ વારને આપણા રંગો આપી તનગરી બનેને મળન
આ સમન્ન સોદ્ધિખોરા અને આ ગદગીઓ ! આપણા વગગિન રાત ક વા ભોગ તરીકે
અપારો ! યુત્રી, આ ગદ્ધિખોનાનો નારા ઓ આ ખુ પીના ભેગ-એ ! એન તો છે તે ત્હારી
વધારીનું કૃત્ય છે એ અમ ર મેરા ત્હારી છે આજ બાતન ડુધનુ નામ તે અમન ડુ ”

સત્તારે પોતાની આખોમારી પુન તે ભન ૨ ખાડો તેના પગ પામે છુ નો થતો જોયો,
અને પોતે તેમા પડતી હોય તેમ લાગ્યુ પોતે તેમા પડે છે ને-પડતા અદમનના કાર્ પછુ
ઠીક મળતો નથી, પછુ પોતાનો પિતા પોતે જે કયુ તેથી સતોપ થયો કે નાની એમ એક
સરખો પુછતો લાગે છે, એ સરખા પિતાના મુખમાથી પડતા સમ્મો તેનો જાતોપર અપ્પહરીતે
અથગ્ય છે-રોહિડખો ૧-વેનમ-બડખોરો-ખુ ૧-૧૩૬૪-રાખીઓ-કનન-રીગીરીગીતે માગના
પ્રસાતો-શ્રીઓ-માનાઓ-ખાળકો-પુત્રોપુત્રીઓ-કુટુમ્બોના કુટુમ્બોના ભન ૨ ગી-નાશ વળી
નરહરવામિ પોતાના ગામિ ખાડ પોતાના મનુજા જાનહાજ નીચ મરોજ અને
સાસુ સાવિત્રીમાર્ સર્વેનો ભન ૨ ગી નાશ વોરે સમ્મો અપ્પહ નવે પિતાના મુખ
માથી નીજનના તેને કાને અથગતા દોન-હયોડ મારતા દોન, એમ રણ ૧ મારતા નીગડ
લાગ્યા ત્યા વધુ ગળદો તેના પિતાના મોખમાથી બનાવ પડતા તેને કાને પડ્યા —

“ તે મુખે, હારે પનિ કયા છે ? વેળા અટી પતો નર્થી-ત ન્હાનપર નેને રહેશે હાં
શિરવળ મેક થો ની ? એમ તુ હેલોલી હતી, નવી ? તે એને આ લીનબાળી ગામબાધી નમ્માયો

ਦੇ ਅੰਤ = 7 ਨਿ 11 (ਅੰਤਿਮ ੭-੦-੦ ਐਨ ਐਮ ਪਿਥੀ ਐਨ ਪੀ ਮਧੀ)

નહી ? હું ખરે જ હીનગીર છું કે ત્હારા માનમાં તો અહીં લા પો પુત્રી મ્હારી તીન ઇચ્છા હતી, તેથી લાચારીએ મેં નમ્ર આપ્યું અને તને અહીં લા પો પછી અત્યારે આ દિનભાગી આગેરાનોનું ક્યન જાગે કાને પડવા દેરામાં મેં કુલ કરી હા તું મ્હારી ખરી પુત્રી છે—મા નતી જ ના છે આ જાનનાગેર ગંગોરો જરાનર શિક્ષા થવી જોઈએ મરોછના ખુનનું વંડ નેરાનું જોઈએ, ત હારી તીન છનાસા હતી, ખર ના ? તે પૂછ થયોના નખત આવી પહોંચ્યો આ જ પેલીઓ થયા આપણા રેરનો પૂર્વ જલના લેનામે પછી કદ જે, ત્હારા તે મુખ પતિનું કુ થયું ? તે ક્યા છ ? તું વિધવા થઇશ કે સગા ગીશ તે આપણે હવે તરનમાં જોરાનું છે જે તો તેકસા છે ? "

તે ગમ્મતમાં જો પો જો ફૂટાથો તથો તેની પુત્રી મે રોની આખે જો શીમાક્ય મ્હેર તેની સામે નમ્ર કરી તે એક નીસ માગી મેજ ન થઈ ગઈ જાન આખો ગતી પોતાની જોનુંક પુત્રી તર જોઈ રહ્યો

x x x x

*"Slaughter far worse than Egypt's Plague
Claims sons from every side"*

*"The brave unfortunate are our best acquaintance,
The sworn us virtue may be much distressed,
And give us their examples how to suffer. —Traneis*

" મરદા જા મર્દીમે પ્રિયમતમે મડગા,
નામર્દીના રે તા, ગરાના ન ક ગા "

ખીનું વિન-આભયમાં પડના દિનભાગી નગરનો જે માન ર આવેતા ખડિરે મરિ જના જાન મારે કુત મડગા એકર થયું હતું ના આજ રાત્રે આ વખતે મેજ સગમ પા જો થયું જોવા છે કામે એક અનાજ પોતાનો સરદાર જતાવેનો નગરરજામિ મરિના જોનાપર જોરેનો છે અને ખીન વીરો તેની આસપાસ વિગાઇ મેડના ઉભેના દષ્ટિએ પડે છે દાદાન નગમ ની નગમ વગેરે જાન સામે થયેની નાત રીત ખુનામાત્રા કહી નનજાવી તેમજ જેનું પુત્ર થતા નગરરજામિ જો પો નાજે એકે આપણી માગણી વિગારી નહી ? "

" હા " છીમે જલના મુખમાંથી સામે ઉચાગ નીકળે

" તારે હવે આપણા જાના ખરો ના થશે તે જીવાત્રા એકે ઉચાગ થી નાજ વિવાજ મદારાજને જાવી જાનો મોત્રા એ સિવાય ખીને એકે જારો નથી "

" હા, એ જ જાનો ના નિવા છે "

શાળાઓમાં જેવાની પરિક્ષામાં શિક્ષકોની મગરૂરી જણાઈ આવે છે-અને શિશુઓમાં મગરૂરી ઉત્પન્ન થાય છે આવી ગિચાઈમાં યાગકમાં જ્ઞાનતાનસા સત્વરે વિકાસ કેવી રીતે થાય, એ વિચાર કરવા જેવો પ્રશ્ન છે સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રત્યેક બાળક અને મનુષ્યમાં પ્રાજ્ઞતા હોય છે એ પ્રાજ્ઞતાવિત જન્મ જ હોય છે ત્યારે જ જ્ઞાન મેળવી શકાય છે અને બાળક રમતગમતમાં તથા આનંદમાં હોય છે ત્યારે જ તેની માનસિકતા જન્મ જ હોય છે માટે બાળકોની રમતગમત, તેમની આનંદવૃત્તિ-એવા પ્રસંગો તેમણે કરેલી બુનો કે ટાપને પદ્ધતિના નામ નીચે તોડી પાડવા એ અત્યંત ભયંકર અશુભ્ય ભૂત છે.

વિવાર્ધાઓના મનની રચના ઉત્તમ પ્રમાણમાં હોવી જોઈ એ શિક્ષણના વૃણદૂપણાનું એ પ્રયત્ન બીજો છે તેનું ચિત્ત દગાયલું, ખિન્ન અથવા ઉતાસ હોય તો તે કોઈપણ જ્ઞાન પ્રદાન કરી શકશે નહિ તેનું મન તન્ન મુખ્ય ગિચાઈમાં હોય તો જ તમારા શિક્ષણનું ઉત્તમ ફળ આવશે યાગકની શિખરની કન્ધા ન હોય, અથવા એકા વિધા ત કે તેની પ્રગતિ ન હોય તો તેના પર શિક્ષણનો ભાર નાખવો એ કેવળ જૂનમ છે.

એક જ બાળકનું આપણે વિન વિન ગમે અને જુદા જુદા સમયે વિનિશ્ચય કરીશું તે શુભલાગે? એક જ બાળક પેર હોય કે સાન અને નાગામાં હોય કે ત્યાર કેવો જલાય કે? કે તેમ છે ત્યારે જુદા દીનથી તે વિનિધ જાનના પ્રમાણ પૂરે છે તેની અસાધ્ય પૂરી રીતે જન્મ થઈ હોય છે મનના વિચારો તે મુખ્યપણે જાગ કાઢી શકે છે તેના વલન પર જાગ હારા વિનમે છે તેના મેત્રોમાં તેજ સમય છે, પ્રત્યેક આમનની માહિતી પોતાને મળવી જોઈએ એમ તે સ્પષ્ટ જણાવે છે અને એ માહિતી મેળવવામાં જ પોતાનું સર્વ સુખ સમાયેલું હોવાનું તે પોતાના વર્તનથી જણાવે છે.

હવે એ જ બાળક શાળામાં કેવો જણાય છે તે જુઓ! ત્યાં જોતા જ તમારા મનમાં આવશે કે, એ કોઈ માકોનો પાકોનો પ્રાણી કે, તેના વલન પર ભયનો વિનાસ છે, પોતાના દીનથી તે અન્યના તન્ન, વિચાર નગેરોનો જેમતેમ અન્યજાત પેર છે એ બાળકનું કાર્ય પ્રક્રિયા છે કે 'જુઓ હવે' એમ જ તેને જાગતું હોય એમ તેના વલનપરથી જણાઈ આવે છે, પોતે શુ મડાઈ છે તે તરફ તેનું નજર હોય તેથી પણ જો બાળકનામાં નહિ આવે તો માર પગ એના ભયથી જ તે ન પડે કે, માકગાયની સીંગડીને સ્પર્શ કરતા જ તે જોય પોતાની પીડાવના ગદ્ગદા સ્વચિત થવા લાગે છે અને ભયથી પોતાનો બચાવ કર છે તેમ જ રીતે તેના વલન પર હ હમેશ સંકુચિત થવાની કન્ધા ઉપરથી સ્વી હોય એમ દેખાય છે એક જ બાળકના આ મે ચિત્ત જોતા પછી તેમાંની કન્ધા રચિત શિક્ષણ માટે ઉપરથી છે અને કયા બાળકનો વિકાસ અધિક વેગથી થયો, તેનો વિચાર કરવાની જરૂર જ રાખી નથી.

જો બાળકો એવી રચિતની શાળાનો અનુભવ થયા વપ મુખી મેળવે છે તે બાળકો પોતે અસ તેમ જ ઉત્તર નવમાં પણ સ્પષ્ટ જણાય છે એવાં બાળકોની કન્ધાસકિત પાન નહ મેળવી હોય છે અને તેમનામાં સ્વતન્ત્ર દશન થતું નથી તેમની વિચારગતિ નહ

સમોલોચક.

અનુદેશકા નામ સત્ય પ્રિયહિતં ચ યત્ ।
 રાજાધ્યાયામ્યસન સ્વે ચાદ્યય તપ ઉચ્યતે ॥ મ ગી ૧૭-૧૫
 છુમ્તક ૨૫ મુ.] તુલાઈ, જી. મ. ૧૯૦૦. [અક, ૭ મો

તત્રી—ના. અમાલાલ જુલાખીગમ બની, બી. એ.
 ગ. ચન્દ્રશંકર નરેન્દ્રશંકર પંથ્યા, બી. એ., એલએચ. બ
 પ્રતાપશંકર—રા. રમણીયરામ ગોપાલનગમ ત્રિપાઠી.
 વિષય. વિષયાનુદ્યમશિકા.

૨. ગીતાનો આદેશ
 ગ. મોતીલાલ દોશનાન મહેતા

૨. આપણી સ્ત્રીઓની ઉચી કેળવણી
 ગ. માદરનાન અમૃતલાલ દેવે, બી એ

૩. વિચિત્ર વીલ
 ગ. પુષ્પરામ વામનરાવ મહેતા એમ એ, એનએન બી

૪. જુલ્મની ગોળિયન અને નર્તમાનપત્રો અને ખાતમીદારો
 ગ. જયન

૫. સનાયવી નાટક
 ગ. નિપતિર્ગમ ઉલ્લમરામ પેલા બી એ

૬. આપણે ઉત્તરે થઈએ ત્રીએ કે અનનત ?
 ગ. નમસ્કૃતી વર્માનાન દેસાઈ

૭. મન્યાનલોકન
 ૧૨. થન-ગેકાણે યાને એખજાનો માધી. ૧૩. ફતેહ કેમ

મેળવે ? ૧૪. પારસમણિ યાને હલ્યને ૧૫. હલ્યતરગ
 ૧૬. ચન્દ્રશંકીનાપતિ.

૧૭. ગા. (ત્રિપાઠી)
 ઉપા-રવગેલ્યપ્રતિક્ષા ચાન એનિલાસિંહ જાનો

ગ. શે-પુ-ગોગમ નિર્મામ માનજી
 પ્રિયતમનો પતિરે રાંચ

ગ. વર્માન અચાભા દેમાઈ, એચ એચ એ એસ
 ૨૧. વર્માન અચાભા દેમાઈ, એચ એચ એ એસ

વારિંડ લગાઈને રૂપીઆ ૭,
 હેન્દુસ્તાન મંદાકે શીવીંગ ચૌદ ૩. મંદાકે માત જુલ્મ અની કિમત રૂસ પાન.

તે મળી શકતી નથી. શિક્ષણ પદ્ધતિનો નિયાર કર્ન્ય હોવા છતાં તેનું મુખ્ય અગ્ર માળક છે માટે બાળકની માનસિક ગ્રિથિતિનો અભ્યાસ કરવાની ખામ આનમ્યતા છે પરંતુ હાનના મિષ્ટાભિમાની શિક્ષકોને તેનું બાન પણ હોતું નથી પોતાને ગમે તેવા માર્ગે તે બાળકને શિક્ષણ આપે છે અને શિક્ષણનો ઉપયોગ થતો નહિ હોવાનું જણાઈ આવે છે. જના પોતાના માર્ગમાં ફેરફાર ન કરતા બાળકોનો સમાવ બ નાનો તે પ્રવલ કરે છે- તેમનો એ પ્રયોગ વર્તોના વય આ ધા કરે છે અને શાળાગૃહ અભ્યાસમાં પરિવર્તન કરવાની પ્રયોગશાળા અને છે બેડાગશાળા-વસ્તીગૃહવાળી શાળા સમઘી પણ મારા નિયાર નિમેષ અતુકૂળ નથી બાળકોને સ્વગટે સુખ-આનંદ જણાવ છે તેનું કારણ એ છે કે ભા માતાની કાળજી અને સર્વ કુટુંબના પ્રેમની તેમનાપર દૃષ્ટિ જણાય છે સારૂ અત, સ્વચ્છ ખાણી અને સુયોગ્ય વ્યવસ્થા એકલ કુટુંબ અને વિશેષત માતાની હાલતાને લીધે બાળકને પ્રાપ્ત થાય છે સામાન્ય રીતે એનું કાલ પણ જગ્યાએ બનતું નથી કે માતા પોતાના બાળક સમઘી ટુંદ કરતી હોય અથવા તેના ખાનપાન માટે બિના ન હતી હોય બેટરી કાળજી અને ટાપીય વધારે હોય છે તેટલું જ બાળકને અધિક સુખ હોય છે તેથી વિશદ ગ્રિથિતિ હોય છે ત્યાં તેટલું જ ઓછું સુખ હોય છે યાદને લાગને કે એ વાન નિરોધ લક્ષમાં લેવા જેની નથી પણ એનકાકારના ઇતિહાસ કરતા, ક્રય ભાષાના જ્ઞાન કરતા, શિક્ષણની દૃષ્ટિએ એ ઝીણી ન હતી દેખાતી વાતો અધિક મહત્ત્વની છે વસ્તીગૃહયુક્ત શાળામાં એ ઝીણી વાતોપર ટેટુ ખાન આપવામાં આવે છે તે સૂદમ અવરોધનથી સમ- જાર તેમ છે ત્યાં રહેતા તોમ્મ સાકરો ફગની આપેના ધોતણે ચાને છે તેમાં કર્પિત સારો નરસો ફેરફાર કરવાનો તેમને કદી વિચાર જ થતો નથી આથી તે સ્વચ્છતા રાખે બેટરી ખરી અને જે અન્ન પીરસતું હોય તે પીરમે, એમ જ બુધા નજરે પડે છે નેકી કરેની યાદી પ્રમાણે પદાર્થ તૈયાર કર્યા એટલે તેમનું કાર્ન પુર થયું પગી તે પદાર્થ કાચા છે કે પાકા તે વિશે કાંઈ કંઈ પુત્તું નથી

નિયાર કરતાં હાનની શિક્ષણપદ્ધતિ એક જ દુષ્ટ તત્વપર આનતી જણાય છે હાનરો બાળકોનો જીવન પથ ઉત્પન્ન કરવાનો હક્ક એક મનુષ્ય અથવા એક મનુષ્ય મહાળીને મોપેને હોય છે એ દૃષ્ટિએ સર્વ શાળા, વસ્તીગૃહ અથવા વિશ્વવિદ્યાલય સરખા જ છે બાળકોને જન્મ થતા જ તેના શિક્ષણનો આરભ થાય છે યે તે જે પ્રત્યક્ષ બનહાર જુવે છે, તેમાં પણ એનું શિક્ષણ કાર્ય આનતું જ હોય છે હાનની શાળાઓ એવા પ્રત્યક્ષ શિક્ષણમાંથી બાળકના જીવનના રોજના પાય છે કનાક બા કરી તેને એક સ્થાને પુરી ગમવાનું કાય કરે છે માનવ જીવનનો એ કાળ અતિ મહત્ત્વનો છે, પણ વર્તમાન શિક્ષણપદ્ધતિ એટલાથી પણ દુમ થયેલી જણાતી નથી ત્રણ ત્રણ વર્ષના બાળકો માટે પણ શાળાઓ સ્થાપવાની તૈયારી થતી જણાય છે હવે ઉછરના બાળકને એજીનની મદદથી દૂધ પાધને તે સાથે જ શિક્ષણ આપવાની એક જ શાળા ન નીકળે તો મોકુ ભાગ્ય જ કહેવું જોઈએ હાલની શાળાઓમાં કંઈ ખામી

ચયેલી હોય છે તેથી પોતાની જાતે કોઈ પણ જાતનો વિચાર અથવા કલ્પના કર્યા વિનાય તે આખી છદ્મી સુધી પરકીય વિચારોનો ગણગણાટ કર્યો કરે છે એ શિક્ષણપદ્ધતિથી બાળકનો માનસિક વિકાસ અટકી જાય છે ત્યારે ધણીવાર એક જ ચમત્કારિક દેખાન નજરે પડે છે તે એ કે, “મૂર્ખ વિદ્યાર્થી પહેલા નજરે બેસતો જણાય છે ત્યારે હુશિયાર બાળક સરથી છેલ્લો પડી રહે છે” આ કથનનું મુખ્ય તાત્પર્ય એ છે કે, જે વખતે બાળકનો મનપર કોઈપણ પ્રકારનું બાબ દગાણું હોતું નથી—તેનું મન તદ્દન ખુલ્લું હોય છે તે જ વખતે તેની ગાદકશક્તિ પૂર્ણ બીજેથી હોય છે જ્ઞાન સંપાદન કેમ કરવું તે તે જ વખતે તેને સમજાય છે માટે શિક્ષણપદ્ધતિ તદ્દન નિશ્ચિત અથવા નક્કી કરેલી હોય તો તે ઉપયોગી નથી તે પદ્ધતિ હમેશ પ્રયોગવસ્થામાં હોવી જોઈએ અનુભવ થતો જાય તેમ તેમ તે બદલાતી જતી જતી જોઈએ અને તેના મૂળ પાયામાં મુક્તવૃત્તિ હોવી જોઈએ નાળકો પોતાની આજ્ઞાનો સંપૂર્ણ અમલ કરે અથવા તે કોઈ જાતનો કાનાદવ ન કરે તે માટે કડક નિયમ આચારમાં મુકવાથી શાળાગૃહ બાળકોના જીનું એક સ્થાન થઈ પડે છે અને તેમની ભુદિ મંદત્વના પથે વળે છે

જર્મનીની પ્રાથમિક શાળામાંથી અભ્યાસ કરી બહાર નીકળેના વિદ્યાર્થીઓમાં એકે નેહું જણાએ શાળાથી એટલા કટાણેલા હોય છે કે, તેનું નામ કાલ્તા જ તેમનું રક્ત ઉઘળી આવે છે એમ થનાનું કારણ શાળાનો કડવો અનુભવ એ જ છે મારા આ કથનની પ્રતીતિ પછાત વર્ગના બાળેલા લોકો કયા પ્રકારના પુસ્તકો વાંચે છે તે બેસાથી થઈ સડશે કેવળ રૂઝીયામાં જ નહિ પણ સર્વ યુરોપમાં વર્તમાન સમયે જે શિક્ષણપદ્ધતિ પ્રચારમાં છે તેનું સદમ નિરીક્ષણ જેમણે કર્યું હશે, તેમના વક્ષમાં એ મુદ્દો આવ્યા વિનાય નહિ રહેા હોય કે, સામાન્ય મનુષ્યોમાં જે જ્ઞાન દષ્ટિએ પડે છે, તે તેમની શાળાના શિક્ષણનું ફળ ન હોઈ તે તેમણે ભૂદી જ રીતે પ્રાપ્ત કરેલું હોય છે અને તેઓ શાળામાં જે મૂળ ભૂતતત્વો શીખેલા હોય છે તે તેમના વ્યવહારમાં કોઈ પણ સ્થળે જણાતા નથી

સાપ્રતની શાળાઓની રચના જોઈતું તો જણાઈ આવશે કે તે બાળકનો સગવડ લક્ષમાં રાખી દેરી હેલી નથી પણ શિક્ષકની અત્યુક્તતા માટે કરેલી છે બાળકને બોનવા બહુ જોઈએ છે, તેમને નિશ્ચિત બેઠી રહેવાનું પસંદ હોતું નથી અને તેમની આનંદવૃત્તિ પ્રત્યેક પત્તે ઉપરી આવશે માટે આનંદ હોય છે માનસિક રીતે તેમની એ વૃત્તિ શિક્ષણ રૂપ નવરામો અનુદ્ય હોય છે એટલું જ નહિ પણ તેની અત્યંત આસરપકતા હોય છે પરંતુ બાળકો એ વર્તન શિક્ષકો પ્રતિકૂળ હોય છે તેથી તેમની સગવડ માટે વર્તમાન સમયના શાળાએ તુરંતે આરો સ્થપાઈ છે શિક્ષક પ્રથમ કરે, માળકો યત્રની માફક ઉત્તર આખા જાય અને દ્વાર પગ જોડી નાગના પુર્મજાની માફક બેસી રહે, એ વર્તમાન શાળાનું વર્ણન છે દાવની પદ્ધતિમાં બાળક માટે શિક્ષકો નથી, પણ ચિત્તકો માટે બાળકો હોય અને તે છે કોઈ પણ પાનની આપણે મંદિતી બેળવણી હોય તો તે પદાર્થનો અભ્યાસ કર્યા વિનાઈ મારી વીસ પાનઓ. (સચિતવાનાં ચર્મહ) ૧ ૨-૦૦-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

તે મળી શકતી નથી. શિક્ષણ પદ્ધતિનો નિયાર કર્ન પ હોના જતાં તેનું મુખ્ય અગ બાળક છે માટે બાળકની માનસિક સ્થિતિનો અભ્યાસ કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે પરંતુ હાલના મિત્વાભિમાની શિક્ષકને તેનું જ્ઞાન પણ હોતું નથી પોતાને એ તેવા માર્ગ તે બાળકને શિખાવ આપે છે અને શિક્ષણનો ઉપયોગ થતો નહિ હોવાનું જણાવવા આવે છે જ્ઞાન પોતાના માર્ગમાં ફેરફાર ન કરતા બાળકોનો સ્વભાવ બદલવાનો તે પ્રયત્ન કરે છે- તેમનો એ પ્રયોગ વર્તોના વા આ વા કરે છે અને શાળાગૃહ પ્રભાવમાં પરિવર્તન કરવાની પ્રયોગશાળા બને છે એડીંગશાળાનવસ્તીગૃહવાળી શાળા સમી પણ મારા નિયાર વિશેષ અનુકૂળ નથી બાળકોને સ્વચ્છ સુખ-આનંદ જણાય છે તેનું કા ગુ એ છે કે ભાતાની કાળજી અને સ્વચ્છતા પ્રેમની તેમનાપર વૃદ્ધિ જણાય છે સાફ આનંદ, સ્વચ્છ આશુ અને સુયોગ્ય વ્યવસ્થા એકદમ દુકુળ અને વિનયતા માતાની કૃતાને બીવે બાળકને પ્રાપ્ત થાય છે સામાન્ય રીતે એવું કોઈ પણ જગ્યાએ બનતું નથી કે માતા પોતાના બાળક સમી દુર્વેલ કરતી હોય અથવા તેના ખાનપાન માટે ચિંતા ન કરતી હોય જેટલી કાળજી અને ટાપટીપ વધારે હોય છે તેટલું જ બાળકને અધિક સુખ હોય છે તેથી વિચાર્યું જિનિ હોય છે સા તેટલું જ ઓછું સુખ હોય છે મળને લાગને કે એવા નિરોધ લક્ષમાં લેવા જેની નથી પણ એનકાડરના ઇનિહાસ કરતા, કય ભાષાના જ્ઞાન કરતા, શિક્ષણની દૃષ્ટિએ એ બીજી નજી દેખાતી વાતો અધિક મહત્ત્વની છે વસ્તીગૃહયુગ શાળામાં એ બીજી વાતોપર કેટલું ધ્યાન આપવામાં આવે છે તે નુકસાન અનુભવના સમ- જ્ઞેય તેમ છે ત્યા રહેતા તોડ ચાકરો કરાવી આપેના ધોગજો ચાને છે તેમાં કંઈપણ સારો નરમો ફેરફાર કરવાનો તેમને કદી નિયાર જ થતો નથી આથી તે સ્વચ્છતા રાખે તેટલી ખરી અને જે અ. પીરસતું હોય તે પીરમે, એમ જ બુધા નજરે પડે છે નક્કી કરેની યાદી પ્રમાણે પદાર્થ તૈયાર કર્યા એટલે તેમનું કાર્પ પુર થયું પડી તે પદાર્થ કાઢ્યા છે કે પાકા તે વિશે કોઈ કંઈ પુત્ર નથી

નિયામ કરતા હાલની શિક્ષણપદ્ધતિ એજ જ દુષ્ટ તત્વપર આનતી જણાય છે હજારો શાળાકોના જીવન પથ ઉત્પન્ન કરવાનો હક્ક એક મનુષ્ય અથવા એક મનુષ્ય મહાળીને સોપેવે હોય છે એ દૃષ્ટિએ સર્વ શાળા, વસ્તીગૃહ અથવા નિશ્ચિન્નનાય સરખા જ છે બાળકનો જન્મ થતા જ તેના શિક્ષણનો આગલ થાય છે ઘેર તે જે પ્રત્યક્ષ બનહાર ભુવે છે, તેમાં પણ તેનું શિક્ષણ કાર્ય ચાલતું જ હોય છે હાલની શાળાઓ એના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણમાંથી બાળકના જીવનના રોજના પાય છ કનાક બાદ કરી તેને એક સ્થાને પુગી રાખવાનું કાપ કરે છે માનવ જીવનનો એ કાળ અતિ મહત્ત્વનો છે, પણ વર્તમાન શિક્ષણપદ્ધતિ એટલાથી પણ વૃદ્ધ થયેલી જણાતી નથી તથા તથા વર્તમાન બાળકો માટે પણ શાળાઓ સ્થાપવાની તૈયારી થતી જણાય છે હવે ઉદરતા બાળકને એજીનની મદદથી દૂધ પાછને તે સાથે જ શિક્ષણ આપવાની એક જ શાળા ને નીકળે તો મોડું ભાગ્ય જ કહેવું જોઈએ હાલની શાળાઓમાં કંઈ ખામી

થયેલી હોય છે તેથી ચોતાની જાતે કોઈ પણ જાનો વિચાર અથવા કલ્પના કર્યાં શિવાર્થે તે આખી હજી સુધી પરબીય વિચારોનો ગણગણાટ કર્યાં હોય છે એ શિક્ષણપદ્ધતિથી બાળકનો માનસિક વિકાસ અટકી જાય છે ત્યારે ઘણીવાર એક જ અમરકારિક દેખાવ નજરે પડે છે તે એ કે, “મૂર્ખ વિદ્યાર્થી પહેલા નબરે બેસતો જણાય છે ત્યારે હુશિયાર બાળક અર્થથી છેલ્લો પડી રહે છે” આ કથનનું મુખ્ય તાત્પર્ય એ છે કે, જે વખતે બાળકના મનપર કોઈપણ પ્રકારનું બાહ્ય દબાણ હોતુ નથી-તેનું મન તદ્દન શુદ્ધ હોય છે, તે જ વખતે તેની આદ્યકશકિત પૂર્ણ ખીનેલી હોય છે જ્ઞાન સપાદન કેમ કરતું તે તે જ વખતે તેને સમગ્રજ છે માટે શિષ્યણુપદ્ધતિ તદ્દન નિષ્ક્રિય અથવા નકારી કરેલી હોય તો તે ઉપયોગી નથી તે પદ્ધતિ દ્વેષ પ્રયોગાવસ્થામાં હોવી જોઈએ અનુભવ થતો જાય તેમ તેમ તે બદલાતી જતી જતી જોઈએ અને તેના મૂળ પાયામાં મુક્તવૃત્તિ હોવી જોઈએ બાળકો ચોતાની આગામી સપૂર્ણ અમન કરે અથવા તે કોઈ જાતનો કોનાદન ન કરે તે માટે કાંક નિયમ આચારમાં મુકવાથી શાળામૃદ્દ બાળકોના ઈળાનું એક સ્થાન ચમ પડે છે અને તેમની શુદ્ધિ મનત્વના પથે વળે છે

જર્મેનિની પ્રાથમિક શાળામાંથી અભ્યાસ કરી બહાર નીકળેના વિદ્યાર્થીઓમાં નેંડે નેવું જણાએ શાળાથી એટલા કટાણેલા હોય છે કે, તેનું નામ કાદતા જ તેમનું ઈત ઉગાળી આવે છે એમ થયાનું ડારણુ શાળાનો કડવો અનુભવ એ જ છે મારા આ કથનની પ્રતીતિ પાંજત વર્ગના બાળેલા લોકો કયા પ્રકારના પુસ્તકો વાંચે છે તે જોવાથી થઈ શકશે કેવળ ડચીયામાં જ નહિ પણ સર્વ યુરોપમાં વર્તમાન સમયે જે શિક્ષણપદ્ધતિ પ્રચારમાં છે તેનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ જેમણે કર્યું હશે, તેમના વક્ષમાં એ મુદ્દો આવ્યા સિવાય નહિ રહ્યા હોય કે, સામાન્ય મનુષ્યોમાં જે જ્ઞાન દષ્ટિએ પડે છે, તે તેમની શાળાના શિષ્યણુ રૂળ ન હોઈ તે તેમણે જુદી જ રીતે પ્રાપ્ત કરેલું હોય છે અને તેઓ શાળામાં જે મૂળ ભૂતતત્વો શીખેલા હોય છે તે તેમના વ્યવહારમાં કોઈ પણ સ્થળે જણાતાં નથી

સાપ્રતની શાળાઓની રચના જોઈશુ તો જણાઈ આવશે કે, તે બાળકની સત્ત્વ-સદ્ગતિમાં ખોટી ઝૂંટેની હોતી નથી પણ શિક્ષકની અનુકૂળતા માટે કરેલી છે બાળકોને મોલવા બહુ જોઈએ છે, તેમને નિષ્ક્રિય બેસી રહેવાનું પસંદ હોતું નથી અને તેમની આનંદવૃત્તિ પ્રત્યેક પળે ઉપસી આવના માટે આતુર હોય છે વાસ્તવિક રીતે તેમની એ વૃત્તિ શિક્ષણ રૂળપૂર્વક મનમાં અનુકૂળ હોય છે એટલું જ નહિ પણ તેની અત્યંત આનંદપ્રકતા હોય છે પરંતુ બાળકોનું એ વર્તન શિક્ષકને પ્રતિકૂળ હોય છે તેથી તેમની નમવડ માટે વર્તમાન સમયની શાળાઓ તુરંત જ સ્થાન સ્થપાઈ છે શિવક પ્રશ્ન કે, બાળકો યાની માફક ઉત્તર આપ્યા જાય અરે દ્વાર પગ જોડી વાકાના પુર્તંગાની માફક બેસી રહે, એ વર્તમાન શાળાનું વર્ણન જે દ્વારની પદ્ધતિમાં બાળકો માટે શિક્ષકો નથી, પણ શિક્ષકો માટે બાળકો ઉત્પન્ન થયેલા છે કોઈ પણ પદ્ધતિની આપણે માહિતી મેળવવી હોય તો તે પદ્ધતિનો અભ્યાસ કર્યાં શિવાર્થે મારી રીસ પાતાંઆ. (અનિવચનાર્થક) ૧-૦-૦૦ એન એમ વિદ્યાની એન્ડકંપની, મુબાઈ

તે મળી શકતી નથી. શિશુ પદ્ધતિનો વિચાર કર્તવ્ય હોવા છતાં તેનું મુખ્ય અંગ બાળક છે માટે બાળકની માનસિક ગિથિનિનો અભ્યાસ કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે પરંતુ હાલના મિથ્યાભિમાની શિક્ષકોને તેનું જ્ઞાન પણ હોતું નથી. પોતાને ગમે તેવા માગ તે બાળકને શિશુ આપે છે અને શિક્ષણનો ઉપયોગ થતો નહિ હોવાનું જણાવવામાં આવે છે. જ્યાં પોતાના માર્ગમા દરકાર ન કરતા બાળકોનો સ્વભાવ બદલવાનો તે પ્રયત્ન કરે છે- તેમનો એ પ્રયોગ વર્ષોના વય આ વા કરે છે અને સામાન્ય સ્વભાવમા પરિવર્તન કરવાની પ્રયોગશાળા અને કે મોડી ગતાગા-વસ્તીગૃહવાળી શાળા મમી પણ મારા વિચાર વિગેરે અનુકૂળ નથી. બાળકોને સ્વચ્છ સુખ-આનંદ જણાવ છે તેનું કારણ એ છે કે ભૂતમાનાનાં યાગ્ય અને સર્વ દુઃખના પ્રેમની તેમનાપર દૃષ્ટિ જણાય છે. માટે આ, સ્વચ્છ ખાણી અને સુયોગ્ય સ્વચ્છ એક જ દુઃખ અને વિશેષતઃ માતાના નક્ષત્રને લીધે બાળકને પ્રાપ્ત થાય છે. સામાન્ય ગીતે એવું કોઈ પણ જગ્યાએ બનતું નથી કે માતા પોતાના બાળક સમક્ષે દુઃખ કરતી હોય અથવા તેના ખાનપાન માટે ચિંતા ન કરતી હોય જેટલી કાળજી અને ટાપીપ વધારે હોય કે તેટલું જ બાળકને અધિક સુખ હોય છે તેથી વિરૂદ્ધ ગિથિનિ હોય છે ત્યાં તેટલું જ એવું સુખ હોય છે કોઈને લાગે કે એ વાન વિશેષ લક્ષ્યમા લેવા જેની નથી પણ એકગણના નિહાસ કરતા, પ્રેમ બાળાના જ્ઞાન કરતા, શિક્ષણની દૃષ્ટિએ એ ઝીણી નહીં દેખાતી વાતો અધિક મહત્વની છે. વસ્તીગૃહયુક્ત શાળામા એ ઝીણી વાતોપર કેટલું ધ્યાન આપવામા આવે છે તે મૂલ્ય અન્યોક્તિમાં સમજાય તેમ છે ત્યાં રહેના નોખા આકરો કરારી આપેના ધોરણે ચાલે છે તેમા કઈપણ સારો નરનો દરકાર ન વાતો તેમને કદી વિના જ થતો નથી આથી તે સ્વચ્છતા રાખે જેટલી ખરી અને જે અજ પીગમતુ હોય તે પીગમ, એમ જ બહુધા નજરે પડે છે નહીં કરેલી યાદી પ્રમાણે પદાય તૈયાર કરા એવો તેમનું કાર્ય પુરું થયું પડી તે પદાર્થ કાઢ્યા છે કે પાકા તે વિશે કોઈ કંઈ પુછતું નથી.

વિચાર કરતાં હાલની શિક્ષણપદ્ધતિ એક જ દુષ્ટ તત્વપર ચાલતી જણાય છે. હજારો બાળકોનો જીવન પથ ઉત્પન્ન કરવાનો હક્ક એક મનુષ્ય અથવા એક મનુષ્ય મળીને સોપેને હોય છે, એ દૃષ્ટિએ સર્વ શાળા, વસ્તીગૃહ અથવા નિશ્ચિધાતવ સરખા જ છે. બાળકનો જન્મ થતા જ તેના શિક્ષણનો આગમ થાય છે. ધેર તે જે પ્રત્યક્ષ વ્યવહાર લુપ્ત છે, તેમા પણ તેનું શિષ્ય કાર્ય ચાલતું જ હોય છે. હાલની શાળાઓ એવા પ્રત્યક્ષ શિક્ષણમાથી બાળકના જીવનના રોજના પાયો કલાક બાદ કરી તેને એક સ્થાને પુરી રાખવાનું કામ કરે છે. માનવ જીવનનો એ કાળ અતિ મહત્વનો છે, પણ વર્તમાન શિક્ષણપદ્ધતિ એટલાથી પણ તમ થયેલી જણાતી નથી. ત્રણ ત્રણ વર્ષના બાળકો માટે પણ શાળાઓ સ્થાપવાની તૈયારી થતી જણાય છે. હવે ઉદરતા બાળકને એજનની મદદથી દૂર પાછને તે સાથે જ શિક્ષણ આપવાની એક જ શાળા ન નીકળે તો મોટું ભાગ્ય જ કહેવું જોઈએ. હાલની શાળાઓમાં કઈ ખામી

છે એમ લોકને લાગના ગાડ્યુ છે, પણ ચારી તો ખાત્રી થઈ છે કે હાનની સાળાઓ ખરેખર
ઝેરી છે હું સમજી રહ્યો નથી કે, કોપિણ એક વ્યક્તિને અથવા વ્યક્તિના સમૂહને પોતાની
દુશ્મણીમાં આવે તે વિષયનો એને અન્યપર નાખવાનો અધિકાર કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે.
એકાદ બાળકને એકાદ વિષય પસંદ પડતો ન હોય અથવા તેને એવે તેવો ન હોય તો જ્યાર
જ્યારથી તે તેના મનુષ્યમાં ધરવાનો શિષ્ટાને તો અધિકાર છે? અને તો અમુક જ પ્રકારે
ખીખીચી અથવા અમુક પદ્ધતિથી નહિ રીખવીએ એનું કહેવાને સામ્રત સમયની સાળાઓને
લી સત્તા છે? મને મનનનું નથી કે, બાળની ખુસી હોય કે ન હોય તો પણ મને તે વિન-
યનું જ્ઞાન મેળવવાની ફરજ પાડવાની મતા એમને વ્યાધી પ્રાપ્ત થઈ અને લેખિ પણ આધ-
વાની માફક કેમ ક્યુન કરે છે? એવો અધિકાર પ્રાપ્ત થયા જેનું કંઈ ઉત્તમ કોઈનું જ્ઞાન
એમને પ્રાપ્ત થયેલું છે? એ સ્થિતિ પ્રાપ્તિન સમયમાં એક વખત સોજે તેવી હતી નાથજી
નુંધર પ્રણિત છે, એવી માનતા જે સમયે હતી, તે સમયે તેનો અભ્યાસ કરવો જ જોઈએ
એમ કહેનાર લેખિ ઉત્પત્ત થાય તેમાં નવાઈ જેવું નથી, પણ જે સમયે તેવા હરીજી
તરનપર કોઈનો પણ વિશ્વાસ બેસતો નથી અને જે સમયે રવેચળ પ્રમાણે જ્ઞાનના સમાર્થ
પ્રાપ્ત થયેલું છે, તેવા સામ્રાજના નના મનુષ્યમાં એ પૂનની હાનની શિક્ષાપદ્ધતિ જીવની કેમ
રહી છે તે જ મને નવાઈ જેવું લાગે છે મનુષ્યને આત્મા છે અને ગાયને નથી, એ વાક્યનું
વિવરણ એક રમમાં આવતું હોય છે, તે જ રખને પામેના વર્ગમાં સર્વસંયિ પ્રાણીની રચના
એક જ તરતપર થઈ છે એવો રેખ થતો હોય કે હાનના એક પણ શિષ્ટાને અમુક એક
પાત નિયત સસ દોનાની અદા નથી દોની કારણ કે તે પ્રલક્ષ લેઈ શકે છે કે, નીન
સોધથી જુના સિદ્ધાંત ઉધા પડી જાય છે આની વિચિત્રતા પણ તે પોતાનો હાનની રસ્તે
હોડતા નથી, જે તે કહે છે કે આમળ પચડુ બરણ એ સાચું છે અને પાછા હાનુએ અજાન
કે, પણ સરકૂત સ્ફુતિના મૂળ તરત જા છે નેનો પ્રિયાર કોઈ જ કરતું નથી લયથા કહે
કે બાવનનો અભ્યાસ કરવો હોય તો ધર્માધિકારીઓની સટિક આદિઓ આનુએ મુખી
મૂળ ત્રય પાચવો એક કહે છે કે સ્ફુતિનો અભ્યાસ કરવો હોય તો જુ મુદ્ધિનો પરિચય
કરીને જ અભ્યાસ કરવો કેમ કહે છે કે જીનશાસ્ત્રના અભ્યાસમાં પૂર્ણાનુલન નિરૂપ-
યોગી છે નીન પડિત જુના સિદ્ધાંતને નામગેય કરી નાખે છે તેથી પૂર્વની સશાસ્ત્ર વાન
આજે અશાસ્ત્ર કરે છે આની વિચિત્રતા શિક્ષાપદ્ધતિ પૂર્વની માફક જ આનું કરે એ
શુ યોગ્ય છે કે?

માતા પિતાની મૂર્ખાઈ, બાળકને ખેતીના કામમાં નાંખવાની ઉતારણ અને ગામના
અસ્થિર જીવનક્રમથી શિક્ષણમાં વ્યવ્ય આવે છે, એવો આલેપ હમેશા સામળનામાં આવે
છે, પરંતુ હવે આપણા લક્ષમાં આવતું જોઈએ છે કે, અહમન્ય પડિતોએ નિયત 'કેરેફ
શિક્ષણ પદ્ધતિમાં, ઉપરોક્ત કારણોથી હરકત આવતી હશે ખરી, પણ ઉપર કહેની પરિસ્થિતિ
ખરી શિક્ષકને પ્રતિકૂળ નથી પરંતુ અનુકૂળ છે ધરમાં કે રસ્તામાં બાળકો ફરતા હોય છે.

ત્યારે તેમના મનમાં જે અનેક પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે, તેના ઉત્તર આપી તેમને તેની સમજ આપવી એ જ શાતાનું પ્રથમ કાર્ય છે. વળતા સામાન્ય જનક્રમમાં ઉદ્ભવતા પ્રશ્નના ઉત્તર શાળા ન આપી શકે તો તેના અગ્નિતત્વની શી આવશ્યકતા છે? માનવજનનસમયની જાળકના મનમાં નવ નવા પ્રશ્ન ઉત્પન્ન કરી તેમની તે વિષેની કુતહયશુદ્ધિ જાગૃત કરી એ શાળાનું કર્તવ્ય છે એ કર્તવ્ય તે ટરતી નથી, એટલું જ નહિ પણ જાગૃતને આપોઆપ સૂચના પ્રશ્નના ઉત્તર પણ આપતી નથી શાળામાં જાગૃતો મોટે જ ઉઠાડે નહિ તે માટે હાનની માગાઓ નિયમ કરે છે જાગૃતો ક્ષણવાર બહાર જવાની જરૂર હોય તો તે ખીચારોએ મુખ ન ઉઠાડતા એટલા જાગૃતો જાગૃત કરી એ એક નિયમનો નમુનો છે જાગૃત પ્રશ્ન પુછે છે કે શાંતિનો જગ થાય છે અને માસ્તરસાહેબને ગુસ્સો ચડે છે.

આ જામનમાં શુ નીખવવું અને કેવી રીતે નીખવવું એ બે સુદા જ અને મહત્વના છે પ્રાચીન સમયે ધર્મ અને શિક્ષણને પાખી ગ્રંથી મધ્યાથી હોવાથી તે સમયે જેમ જ સમજવામાં આવતું કે, શિક્ષણ એટલે બાલકનો અભ્યાસ આ જાણથી તે વખતે શુ નીખવવું અને કેવી રીતે નીખવવું એ પ્રશ્નનો ઉદ્ભવ થવાનો જ અભવ ન હતો ઇસનામી દેશમાં ધર્મ અને શિક્ષણની ગ્રંથિ હજી પણ ઉકેલાઈ નથી નીખવું, એટલે કુળન વાયવું અને તે માટે અરણી ભાષાનો અભ્યાસ કરવો? મૂરોપમાં હવે ધર્મ અને શિક્ષણનો અર્થ ધીમે ધીમે છુટી જતા તેમાં પરસ્પર યાદપણ પ્રમાણ નધન રહેલું નથી આવી સ્થિતિમાં શુ નીખવવું અને કેવી રીતે નીખવવું એ પ્રશ્ન આપણી આગળ ખડો થાય છે અને તેના ઉત્તર આપ્યા શિવાય ચાલે તેમ નથી આજ સુધીમાં એ પ્રશ્નનો ઉત્તર ૧૧૫૫૫ થઈને કે જ્ઞાતીએ આપ્યો નથી કેટલાક દહે છે કે, ઉચ્ચ પદ્ધતિની શાળામાં પ્રાચીન વિદ્યાનો અભ્યાસ કરાવવો ત્યારે ખીજાએ કરે છે કે, સા અવાચીન વૈજ્ઞાનિક શાસ્ત્રો નીખવના, પ્રાથમિક શિક્ષણની પગ એવી સ્થિતિ છે આવા નજેગોમાં જાગૃતોના અથવા તેમના માંગાપની જરૂરિયાતો પુરી પડે તેવું શિક્ષણ તેમને આપવું અને તે તેમની સવક્રમમાં આપવું એ જ કર્તવ્ય છે હવે નીખવવું કેવી રીતે, એ પ્રશ્નનો પણ નિયામ કરવાની જરૂર છે શરૂ અને શિષ્યનો સમય સતોપકાંક નીચડે તેની શિક્ષણપદ્ધતિ ઈટ છે એ જાનતો કેટલેક માણસ અગ્નીકાર કરી શકશે નહિ શરૂ અને શિષ્યનો સમય જુનમી નહિ પણ પ્રેમી હોવો જોઈએ સાપ્રત કાળની શિક્ષણપદ્ધતિમાં શરૂશિષ્ય સમય કેવો હોય તે તેવું વજન નકળી કાઢવો એ જ અગત્ય કાઢો છે જે પદ્ધતિમાં જાગૃતપર જુનમ વિશેન હોય છે તે પદ્ધતિ તેટલા જ પ્રમાણમાં, અથોગ્ય છે અને જેમાં જુનમનું પ્રમાણ ઓછું છે તે તેટલા પ્રમાણમાં થોગ્ય છે એ સિદ્ધાંત એટલો સ્પષ્ટ છે કે તેને સિદ્ધ કરવાની જરૂર નથી અવના જાણવામાં જ છે કે શરીરની વૃદ્ધિ માટે અત, ઓપધ અને વ્યાયામની જરૂર છે પણ જે અન્ન ઓપધ અને વ્યાયામથી મનમાં તિરસ્કાર ઉત્પન્ન થાય તે અન્ન ઓપધ અને વ્યાયામ

૧. દિ. ૬ પુત્રોપુત્રી બાલકોને કરે છે એટલે આ લેખની સન બાબત દિનને લાગુ પડે છે
મારી વીસ વાર્તાઓ (સચિત્ર વાર્તાસંગ્રહ) ૩૨-૦-૦ એન.એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઇ

શરીરની દૃઢિને પોષક નથી પણ ધાતુ છે શરીરની વાત મનને પણ લાગુ પડે છે મનને પ્રિય ન હોય તેવો પદ્ધતિ અથવા એના વિષયનો બોલો નાખનાથી તેની વૃદ્ધિ થવાને સ્થાને તેનું મન માત્ર અધિક વિદ્યુત અને છે બાળકને શીખનાના માટે જીવનની આવશ્યકતા દોષ તો તેપરથી નિ સસય તમારી શિક્ષણપદ્ધતિ જીનભરેલી છે, એ જ અનુમાન નીચે છે કેવળપણ માણુમ જોઈ શકશે કે એકાં શિક્ષકને એકાદ વિષયનું પુરૂં જ્ઞાન ન હોતા અથવા એકાદ વિષય તેને પ્રિય ન હોતા, તે શીખનાનો તેનાપર પ્રસંગ આવે છે તો તે દુઃખથી અને ચીડીઓ મને છે એવા શિક્ષકને જીનમીપદ્ધતિનો સ્વીકાર અવશ્ય થય પડે છે જેમ તેમ કરી તે પોતાને સોપાયલુ કાંઈ પાઠ પાઠના નાટક દર છે આથી તેની પદ્ધતિની સ્વાભાવિકતા નહ થય ત્યાં કૃત્રિમતા ઉઠાવે છે અને તેની સાથે જીનમી પદ્ધતિ પણ આવે છે ઉનટ રીને એકાં શિક્ષકને માટે તેની પસંદગીનો વિષય શીખનાવાની ફરજ દોષ છે તો તેની ભાષાપદ્ધતિ પણ કેરી સ્વાભાવિક સુદર વહે છે અને શિષ્ય તથા શિક્ષક કેરી ત્વરી નના અનુભવે છે તેનો અનુભવ પણ વણાને દરે જ

કેટલાક પુત્ર છે કે, બાળકોને શાળામાં સ્વતંત્રતા હોવી જોઈએ એ વાત સ્વીકારીએ પણ તે કેટલેક સુધી હોવી જોઈએ તેની હદ કેરી રીતે નિયત કરવી ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એટલો છે કે, એ વાત શિક્ષકના પોતાના જ હાથની છે જે શિક્ષકને પોતાના વિષયનું પુરૂં જ્ઞાન હશે અને જેનામાં શાળા અનામનાની શક્તિ હશે તે તરત જ બાળકોને પોતાના ગનાવી દેશે. આ કેટલી અત્વરતા આપવી એ પ્રશ્ન જ થશે નહિ સ્વતંત્રતા કાટના-વજનથી તોળી આપી સગાય તેમ નથી શિવકના પોતાના જ ભવા બૂરાપણાપર તેનો આધાર છે બે શાળાઓની તુલના આપણે કરવાની હશે તો જઈશાળામાં બાળકોને વિશેષ સ્વતંત્ર છે અને કંઈમાં વિશેષ જીનમ છે, તે જોઈ તેનો તારતમ્ય ભાવ આપણે કરાવી શકીશું જે શાળામાં જીનમ અને કાયદા વચ્ચે છે તે શાળા નિ સસય ખરાબ છે અને જ્યાં ઘરની માફક બાળકો છુટથી રહી શકે છે તે જ શાળા ઉત્તમ ગણાઈ શકે છે

હંગેરીનું પુનરુજ્જીવન.

ખેખ-ગ મન્ડુલાવ ગુણેશવાસ મજમુદાર

અસહ્ય ની પ્રથમ અને સર્વોચ્ચ કૃતિ માટે હંગેરીના જાણના ઇતિહાસના પાનાઓમાં મોજાદ રાજો હમણા આપને સ્મા સ્વીકારાતી મીનફેન પદ્ધતિની પ્રેરણા અને વિકાસ અને જ આભારી છે, એમ આચર શ્રીશ્રી (હમણાના આધારીશ રીપબ્લી ના ઉપપ્રમુખ) ના “ *The Resurrection of Hungary* ” નામના પુસ્તકમાં જણાવે છે

હંગેરીની ઉદયપાથનને સદ્મતવા આપણે ૮ સ ૧૭૧૮ ની સાતથી સાર્વજનિક કરવી પડે એ સાતમાં ઑસ્ટ્રીયન અને હંગેરીયનોએ, છે ના બન્ને વર્ષથી મુન-ના ધણી થઈ પડેલા દોનિ સજ્જત હાથ ખવડાવી હતી આ જ અગ્રસામાં ઑસ્ટ્રીયા અને હંગેરીના રાષ્ટ્રો સમાન અને સ્વતંત્ર પ્રજાઓ તરીકે એક સમાદ નીચે જોવામાં, પરંતુ ટોટ વીએના (ઑન્ટાનાની રાજધાની) મા હતી અને લા જઈ રહેના હંગેરીના ઉમરાવો પોતાપણ ખોલે બેઠા ધીમે ધીમે ઑસ્ટ્રીયાના શહેનશાહોએ હંગેરીની અગ્ર રાષ્ટ્રીય ભાવના અને ભાવનાને દાખી પાને વધારે ને વધારે તિરસ્કાર દેખાડવા માડ્યો.

ઑસ્ટ્રીયાના વ્યાજમાથી હંગેરીને ડાડવવા એક ટુપો સકેત રચાયો હતો પણ તે પુ નો યદ જવાથી તેમાના અગ્રણીઓને દેહા ત ન થયો અને પેટનાં દેહ થયા આમ થાડ વખત માટે હંગેરી ઑસ્ટ્રીયાના ખગ સપાટામાં આ ય

તો પણ કેટલાક લોકોએ ‘ હંગેરી એક ગાટ્રુ ’ છે એવી ભાવના જાગૃત રાખી હતી એ તે જ્યારે ઑસ્ટ્રીયન શહેનશાહે દોરીમાથી સેન્યની ભરતી કરવાનો હુકમ કર્યો ત્યારે લોકોમાં ફગીથી મતેજ થઈ તેમણે એવી સત્તા તેમ જ હુકમને માન્ય રાખવા સાર ના પાડી એકતા હંગેરીના ગમને જ જ્યારે સમા મારત ત ગમ્ય કંઈ ત્યારે અમારી રાજનિષ્ઠા ઉપર હુક છે ઑસ્ટ્રીયાના શહેનશાહ સાથે હંગેરીને કઈ લેવા દેના નથી તેઓએ ક્યુ- ‘ હંગેરીની રીયેટ (રાજ્યસત્તા) ને જોનાવો, અને પછી સેન્યની ભરતી કરવી કે નહીં તેનો નિર્ણય થવા ધા ”

આ મુદ્દા ઉપર પાંચ વરસ સુધી લડત ચાલી આખર શહેનશાહ રેન્ડને રીયેટને જોવા નવી પગી ગયાં અગ્રીયાગ વા પછી મંગેરી આ પહેલી જ સભા હતી

આ સભા મળતા એક એવી વાત બની કે જેથી ઑસ્ટ્રીયા તેમ જ હંગેરીમાં ખળભાગ દેવાયો કાઉન્ટ એમેની-હંગેરીના શ્રીમન્ત ઉમરાવોમાંના એક-ઉભા યદ હંગેરીયન ભાતમાં સમાને સંબોધન કર્યું વીયેના જોડેના સસગને લીધે પોતાપણ ખોઈ એડેના ખીજ ઉમરાવો-એ એને દપકો આપ્યો, અને એવી આ અણસમજ જીવાનીના જોરને લીધે યદ હતી (તે ૪૪ વર્ષોનો હતો) એમ ઠરાવ્યું પણ ખીજ પ્રસંગે એજો હાવખી રીને એનો એ ગુન્દો કર્યો. તે પ્રમગને આચર શ્રીશ્રી બહુ સરસ રીતે ચીતરે છે —

“સભાની મધ્યમાં પેલો યુવાન ધડીલગ ગિર ઉભો રહ્યો.” પછી એના સંવાદકારો-
અમણી તરફ આંખ ફેરવતા હોઠ હલાવ્યા—તો હેમાવી ધીમે ધીમે દગેરીયન તરફ નિક-
ળવા માગ્યા જેમ જેમ વિરમય પામેલા અને ઉતરાયલા ઉમરાવો મત્રી તીધા, દોષ એ
ખેતી રજા તેમ તેમ એનો સ્વર ઉચે ચડ્યો અને એ નિર્ણય તથા ઉત્સાહના પૂરમાં આખી
સભાને તાણતો તાણતો ગુસ્સાકાગળથી દેશની ભાષામાં દગેરીની દુખની વ્યાવરો મચો
અને એના પુનઃગચ્છનાની આગાહી આપી રહ્યો ત્યારે એ ખોલતો બધ પડ્યો ત્યા
જ્યાં તો એમના એમ નાબળી રહ્યા, પરંતુ મુનાનોમાના પધુકે હદન ઉઠી આવવાથી
અને સચોટ વાક્યોથી અવિશ્વાસ બગડાથી, એને એકદમ વધાવી લીધો.”

લોકોમાં એવેનીને મેકા આપનારા વણા જણ બહાર આવ્યા, અને બારે ઉત્સાહ ફેલાયો
પણ ત્રદ ઉમરાવો તો ચમક્યા અને આશા થયા એવેનીને હેમના અગિયારની દરકાર
નહોતી એ જાનતપણે એના વોરણે ચાલ્યો.

એક દિવસ પ્રાનિક સભામાં એ ગયો ને ત્યાં રાષ્ટ્રીય ભાષાની ખીતવણી માટે વ્યા-
સારનો ઉપયોગમાં નેવાં અને કેવી રીતે તે હેતુમાં લાગવો હોતો ત્યાં સાબળના એ ખેતી
વહો એક પ્રતિનિધિ ઉભો થઈ બોલતો હતો અને બતાવી રહ્યો હતો, કે આ વિષયની
ચાટાવાટાટગવી જ નકામી છે, દગેરીયન ભાષા અને કેગવાળીને ટકાવી રાખના માટે દગેરી-
યન યુનિવર્સિટીની સ્થાપના એ જ એકલું સાધન છે, પરંતુ આવા હેતુ માટે ઑસ્ટ્રીયન
અરદા કર નાખવા દે એમ જામતું નથી. નિનાશને તીધે ખીજ પ્રતિનિધિઓ એ પણ આ
અર્થમાં હા બળ્યા, પત્રી ખીજે ઉરકેગનારો પ્રસંગ બન્યો—

એની ઉભો થયો, અને પોતાને એક મિનિટ સાલગવાની એણે રમ માગી રમ
સગતા એવેનીએ દગેરીયન ભાષામાં નીચેનું-હુક લાખણ કર્યું—

‘હું ઉમરાવ છું, અને મહારી નિહકતની એક વર્ષની આખી ઉપજ રાષ્ટ્રીય મહા-
શાના સ્થાપનામાં હું આપીશ’

મળામાં ઉત્સાહ માથો નહીં ‘હું એક હજાર ફોતોરીન આપુ છું’—એક અવય મોપ્યો
અને ‘હું બે દગા’ અને ‘—અને હું’ એમ થોડીક મિનિટ જેટલા વખતમાં ‘ત’ નાખ દો
એન જેવડી સારી રકમ એકની થઈ ગઈ, અને દગેરીની રાષ્ટ્રીય મહાશાવતાને જન્મ થયો.

દેશમાં જેને અને તેને મહેએ એવેનીનું નામ બોલાવા માડ્યું અને એ દેશનો પોઠમોન્થ
નેતા થયો તો પણ એણે કોઈ પણ રાજકીય ચળવળ કે ઑસ્ટ્રીયા મદામે બક
હાંવર્ધાની પ્રવૃત્તિને આગળ વરવાના કામમાં ભાગ લેવા ના પાડી એણે બધુ બન કેગવણી,
ખેતી, અને હુતરઉલોગ ઉપર એકત્ર ઠરી અજમાયું ‘ભાષાને ખીતવો, તદને કેગવણી
થો, ખેતીને નધારો, દુનર કરો—તો જ તદને મહાન અને સ્વાવનથી પ્રગ થયો,’ એમ
એ કહેતો.

એવેનીએ રાષ્ટ્રીયજનને નમચેતન આપ્યું તદ્દમાથી રાજકીય પ્રવૃત્તિએ જન્મ લીધો ન્હેના નેતાઓમા ક્રાન્સીસ ડીક, એક ટ્રેવેનીક સહૃદય, અને યુઈ કોસેથ નામના પ્રોટે ઝન્ટ એરીસ્ટર એમ બે હતા તેઓ ૧૮૮૩ ની ડીપેટમા પહેલીવાર મળ્યા હતા તદ્દમનામા મતભેદ ઘણો હોવા છતાં તદ્દમની સ્વદેશ દાઢને રીથે બન્ને વધારે પરિચયમા આવ્યા હતા કોસથને ફ્રેન્ચ રીવોલ્યુશને અસર કરી હતી અને એની ક પનામા સર્ સામાન્ય પ્રજા સત્તાક બેઠે હંગેરી એક સ્વતંત્ર પ્રજા તરીકે જોવાયતું રહે એમ એની ઈચ્છા હતી ડીકને ફ્રેન્ચ રીવોલ્યુશનના સિદ્ધાંત માન્ય નોના, અને હંગેરીમાથી રાજકીય આખ્યાની કડી ખગેડનાની એની ઇચ્છા ન્હેતી

ડીકનો પ્રેમનામ નીચે પ્રમાણે હતો — “હંગેરીની આખી કાયદા કરનાની સના અને રાજ્યવ્યવસ્થાની પદ્ધતિ સ્વતંત્ર છે ગળ કે રાજની સમ્પ્રદાય સાથે અમને કઈ તદ્દગત નથી પરંતુ હંગેરીના હકો કોઈપણ દેશના કગતા ઓજા ડીમની ગણાય તે ન્યાયથી વિરુદ્ધ છે આમાન્યની સવડની ખાતર અમાગ હકોનો ભોગ આપવા અમે કહી પણ હા કોટનાના નથી ગાન્યવધારણ રૂપી ખમ્મતો વિદેશી દિનની ખાતર કે ખીમ ગમે ત્હેનાં વાળા માટે સુમારી દેવા એ પાનવે એમ નથી, એને સાવની નિલય રાખવો એ આપણો પટેનો ધર્મ છે ”

ઑસ્ટ્રીયન જુ મની ગામે યરા માટે ડીપેટમા ડીકનો અવાજ ઘણા ખરો આગળ ચલેતો સભળાતો વિનીત પત્રનાળા કહેતા— “આપણે શ ડીકને તનનારથી ઑસ્ટ્રીયા મામે આપણે વડી સખાયે એમ નથી—ત્યારે ફ્રાન્સ નામે યવુ અને મુગા ગટેવુ એ ઉપગત ખીનુ થુ અને એમ છે ?”

ડીક જવાબ દેતો — “તદમાગ કાય નો લગ થાય છે જતા મ્હો કેમ નધ ન્હે છે ? ને પ્રજા પોતાના હકો કચગાઈ જતા જુવે છે છતાં પોતર કે તી નથી તે પોતાની નાતિ નકે સુનામીની બેડી વધારે તથ કગતી જાય છે જે પ્રજા અન્યાય અને જુ મને ખીન નકરારે અપખી ને છે ત્હેનુ લવિન્ય સાફ ન જ સખવે ”

ઘણી નખન અને છે એમ, રાજકીય ચળવળ ભેગી જમીન માટે પણ અજાણ ઉભી થઈ જમીન ઉમરાવોની મિલકત છે એમ ત્યારે ડીકે કહેનામા આન્યુ ત્યારે તે જો થો “આપણા પુરાણા દેવો, વન, ખેતરો, પહાડ, ખાણ અને ઝરાઓમા ફક્ત એક ભાગ ઉપર જ માલકીનો હવે રાખતા—શુ તદ્દમે દેવથીયે મ્હોટા થઈ ગયા ?”

પ્રાન્તિક સભાઓએ ડીકને પ્રેરસાદન આપ્યું અને ઑસ્ટ્રીયન સરકારનેરી ગળીન આખનમા સુધારાની માગણી કરી, અને તે સમયમા ફરેતા ખીમ હુકમો અમનમા મકવા ના પાડી. માગણી એટલા આગ્રહથી થઈ કે હંગેરીના ઉમરાવોમે નમ્મુ આપ્યું, પણ સર કાર વન્ને પડી, અને એ ફેરફાર થવા ના દીધો

એક મોઢમ પ્રજાખીય માગણીએ હવે સ્થાન લીધું અને ૧૮૭૬ મા નુટાવની ડીપેટ પણ આ નિશ્ચયથી અડાયતી હતી દેશભકતોએ રાજકીય શિક્ષણની યોજના માટે માગણી

કરી સરકારે માગણી ઉસાડી મૂકી પ્રજા એ ચર્ચાની ખીજ રીતે મહુ ડીમની આસપાસ થઈ કાસથે જે જે કહેવાયું હતું તેના લીધેપ્રાદ્ રીપોર્ટ છાપી દેવામાં બધે ફેલાયા લેવામાં આવે પૂર જોઈને જાહેરની સરકારે કાસથને એકદા આપનાની લાય આગળ ધરી શાન્તિ મળવા પ્રયત્ન કર્યો એણે એની ના પાડી

આમ લાય આપી મગાડવામાં ન શકવાથી સરકારે જુનું અખતિયાર કર્યા એણે એનેની, કામથ, વેસ્તેની (એક સહુદયી ઉમરાવ) અને જોન બેયોગ નામના ડીમેટન સમયને કેદ પકડ્યા, ને કેદલાઠ વર્ષની કેદની સજા કરી બેયોગના પકડવાને લીધે તેની ડીમેટમાની જગા ખાલી છે એમ જાહેર થયું અને એક મીત મોના સરકારી ઉમેદવારે મન દારોને ઈષ્ટ કેટ વચન આપનાર લાપચુ કંઈ મતદારોએ તરત જ જોન બેયોગની ફગેથી ચુટારી કરી

સરકારે પ્રાન્તના લૉર્ડ લેર્ડીનન્ટને દરેક સ્વતંત્ર મતદારને પાંચ ફોરોનીની નોટ આપવા અને સરકારી સ્ટોરમાંથી મત આપવાને દિવસે જે પસંદ પડે તે લેવા દેવા સૂચના કરી ચુટારીને દિવસે વોટી જાહુમતીએ મતદારોએ બેયોગને પસંદ કર્યો, અને પછી એને વિજયથી ખબરે બેસાડી પ્રાન્તિક સભાના હોનમાં લઈ ગયા તે વખતે દરેક મતદારની સુઓમાં પાગીયાના કક્કા ઉપર ઉદાર સરકારે આપેલી પાંચ ફોરોનીની નોટ મોટેલી હતી કંઈ-સીક હોનમાં લૉર્ડ લેર્ડીનન્ટને જોતા તેમને પ્રમુખ સ્થાને ગોઠી દીધા એ ત્યાં જોટના રજા તે વખતે દરેક સ્વતંત્ર મતદારે એક પછી એક એમ આગળ આપી સરકારના કૃત્ય સબ ડી પોતાનો મત જણાવ્યો જ્યારે પ્રમુખે ઉત્તરે નહાશી જનારું કંઈ ત્યારે એમને ફત એકવા જોરથી જુરતીમાં બેસાડી મૂક્યા અને પોતાના દેશીઓને આપેના કોહ જાદન કનાકે સુધી સાબળનાની ફરજ પાડી છેવટે પાંચ ફોરોનીની નોટ બધાએ ફાડી પાખી અને એના ઉપર ફેંકી ”

ડીમેટ મળતા બે વર્ષ થયા એમાં પહેલું કામ એ જ થયું કે કાસથ અને એના સાથી-ઓના છુટકારા માટે માગણી થઈ “આલો આપણે સમાધાન કરીયે,” સરકારે કહ્યું, “જો તમને વિરક્ષતા ઓછી કરસો તો કાસથને છોડીશું ”

ડીકે હીમમતથી જવાબ દીધો — “અમારા સાથીઓ માટેની લાલચુ કરતા દેશની ફરજ વધારે પ્રવિત્ર છે આટલા ભોગને પરિણામે મેળવેલો છુટકારો તેમની જવી હામમરી કરતા વધારે ડુખદ છે ”

જ્યારે ડીક સાથે કોઈપણ પ્રકારે સમાધાનની આશા ન રહી ત્યારે સરકારે નમતુ મૂક્યું-કાસથ અને એના સાથીઓને છુટા કરવામાં આગ્યા

કાસથે હવે ‘વર્તમાનપત્રોના સાહસ ગણ્યીય ચળવળને આગળ કરવા ખેડવા માગ્યા અને “વેસ્ટમેન્ટેટ ” પ્રસિદ્ધ કૃત્ય હજેરીમાં એની જાગર અસર થઈ કોઈપણ શકાના મામલા વખતે હજેરીયન પૂરતા “હુધ કાસથ શું કહે છે ?” અને લોકસંઘ તથા દેશ જે વાતો બોલે તેને જ પાછા કાસથ પાડતા

ગૃહીય પત્રવાહીઓએ જે પ્રકારની મહત્તમ માગણી 'આઝરુપૂરક આગમ ધરી (૧) ઑસ્ટ્રીયનની સાથે કર ભગવામાં સમાનતા (૨) અને હુગેરીયન ભાષાનો રાજભાષા નરીકે સ્વીકાર. ભાષાના માનતમાં તેમને વિજય મળ્યો, પણ હુગેરીયન આગમમાં કંઈ નવું નવી ત્યાર પછી કેસથે હુગેરીયન હુન્નર અને વ્યાપારનું લીગ વ્યાપન કર્યું તેનાથી હુગેરીયન હુન્નર ઉદ્યોગને ઑસ્ટ્રીયાના ભોગે ખીસવવા અને હુગેરીયન કારીગરી તથા ખેતીને ટકાવવા ટેરીકે કચુગી નાખનાનું કરા યુ હતું

ઑસ્ટ્રીયાની રાજ્ય કરતી પ્રજાને આ લીગ સખત ધમખીકપ નિનકચુ અને સરકારે તેને ટાપી નાખ્યું હુગેરીની પચાવન પ્રાન્તિક સસાઓએ એ લીગને સપૂર્ણ ટેકા આપતા જમરો વિરોધ ઉગ થો. પણ સરકારે તેના પ્રમુખોને પ ચ્યુત કર્યા, અને ઑસ્ટ્રીયન સરકારી માણ્યો તે નિમલુક કી આ પગલુ વેવાને એમ કાસથ વિચારી રહ્યો હતો અને અને ઇચ્છતો પણ હતો

સસાઓના અધિપતિ ઉમગવો હતા, અને તેમને પહેલાં ઑસ્ટ્રીયા તરફ સદ્ભાવ જતા તેમણે હુગેરીયન વ્યાપારના લીગને ટેકા આપ્યો કારણકે એ ખેતી ને હુન્નરના કૃતથી જ વેચો ધનાઢ્ય થયા હતા, એમ એ જોઈ શક્યા હતા જ્યારે સરકારે તેમને તેમના પ્રાન્તિક સસાઓના પ્રમુખપદથી દૂર કર્યા ત્યારે કેસથે તેમને સચોટ શબ્દો કલા-“હુગેરીના ઉમગવો, હવે તો જરા વીર નર થાવ” એની અસર અજળ થઈ, જયાપધ ઉમરાવો કાસથ સાથે જોડાયા અને પોતાની જાગીરના હકો છોડવા તૈયાર થયા

૧૮૪૭ ની ડીસેમ્બરી સુદપ્તી વખતે પેટર-ગે જીવનાને ઑસ્ટ્રીયનો “નક્કાર” કહી મર માનતા હતા-તેમના ભારે ધમાન થઈ લાય અને ધમકી જેવા સાધનોનો છુટે દ્વાથે ઉપયોગ થતા હતા કેસથ જીવ્યો અને નવી ડીસેમ્બરી સભ્ય થયો

ડીસેમ્બરે હુગેરીની સ્વતંત્રતા પાછી મેગવવા માટે મજબુત કરાવો કર્યા આ કાગવો બેગો મહત્તમ થયેની પ્રજાનો મત ખડો છે એમ યાગતા ઑસ્ટ્રીયાને મ્દાત થયા વગર છુટકો ન્દોનો રાઉનસાદ ફરડીનાન્ડ હુગેરીમાં આ થો અને પ્રજાની માગણીને કચુન રાખી

૧૮૪૮ ના કાનૂન ધાણ મજબુત થયા અને લેખિત ભુમ્મેસર એવી હુગેરીયન મરદાર અને હુગેરીમાં રાઉનસાદ એનુ અસ્તિત્વમાં આવ્યું તુર્ક બેથેની તેનો મુખ્ય મત્રી થયો એવેની પત્રનીક વર્કસને પ્રધાન થયો ન્યાયનો મત્રી ક્રાન્ગીસ ડીક અને નાણા ખાતાનો મત્રી કાસથ થયો કાસથને મત્રી થયો તેજે ગાદીને રાજ્યનિદા ખતાવતું ભાષણ કર્યું અને હુગેરીયન પ્રજાએ પરચેલી કપન દૂર થનાથી અને રાષ્ટ્રીય સૈન્ય રાખવાની સત્તા મળતા એ ભાષણને વધારી લીધું

પગલુ વીથેનાના મત્રીમડલે હુગેરીને કોઈ પણ રીતે સ્વતંત્ર ન થવા દેવાનો નિશ્ચય કર્યો તેજે નકરને પૂર્ણ રીતે ચળાઈ કરવાને ઉસ્કેયુ અને ઑસ્ટ્રીયાની સત્તા ફરીથી જમાવવા ચારણ રાખી પણ હુગેરીનું નવું વચક એક પ્રકારની ધાર્મિક જનનથી એનુ લન્ક કે મ્દડી આવનારો દન થા

ઑસ્ટ્રીયાના લો. લે.ગીન્ટે આ હારે થતા ૧૬મી દગેરી છોડ્યુ આમ આમાં પાછડ પડનાથી પરતાર બીજી મુરાફ બગાવાના કુમ્મિઓ રચી નહેનસાહ કરીનાન્ડે કાઉન્ટ લેમ્મ-ગને હગેરીનો નવો વાયસરાય નીઓ, અને આથી ૧૮૪૮ માં કરેના કાયદાને રદ કરના પ્રયાન આરબ્યો.

હગેરીયન ડીયેટ તરફથી જવાબ તફત રપટ અને ચોકડસ મળ્યો તેણે લેમ્મગને નુન તરીકે મનીકારવાની ના પાડી અને એણે જાહેર કર્યું કે 'જે કોઈ એને મદદ, આત્મચેત્ર' સનાહ આપશે તે દેશના મનુ ગણાશે' લેમ્મનો ક્રોધ તથા અણગમો ન ગણકારતા લેમ્મ' બ્યુકાપેસ્ટમાં નવી રાજનીતિ દાખલ કરવા આવી રહ્યો, અને ત્યાં મરાયો.

જાદનસાહે ઑસ્ટ્રીયન ગ્રીનેડીયરમને હગેરીમાં કુચ કરાવાતુ કહી વતારે નક્કાઈ બતાવી પછુ હગેરીયન ડીયેટ જરા પછુ ડગી નહી.

પરન્તુ ડીયેટ એકદમ રક્ષામાં થવાની ભૂત કરી આ અરમામાં ખુદ વીએનામાં ૧૬-લોકોતુ બડ થસાંતી તૈયારીમાં હતુ મસથે આ બડખોરોનો મદદ મોઢલના ડીયેટેને ખુન ભના-મણુ કરી પગિણામ એ આબ્યુ કે નડખોરો તથા હગેરીયનો હારાં અને ઑસ્ટ્રીયન સ દારૂ વીનડીસનેડ બ્યુકાપેસ્ટ તરફ આગળ વધ્યો.

ડી. વીનડીસનેડને કહ્યું " પોતાના કાયદાથી પોતાનુ જે ન હોય તે હગેરી માગતુ નથી-સા' તે કહ્યું -" હું બજવાખોરો જોડે કંઈ પણ મસનન કરતો નથી " ડીકે હગેરીનું પહેલાનુ મધારણ પાછુ મજે તે માટે ઘણેયે નિષ્ફન પ્રયત્ન કર્યો પરન્તુ હું બડખોરો જોડે કંઈ પણ મસનત કરતો નથી' એ ઉદ્ધત જવાબ જ હર વખત મળતો હતો જ્યારે ડીકે પોતાના સ્મૃતિઓને તથા કોસથને બીન સરતે તાબે થતા સમજવના પોતાનુ બજ વાપરના ના જરી ત્યારે હોને તથા બેડીએનીને કેદ પકડયા ઑસ્ટ્રીયન લશ્કરે હગેરીયન રાજધાનીમાં પડે અને વીનડીસનેડે ક્રાન્સીસ જોસફ-પોતાના શાહને લખ્યું-" મેં જીત મેળવી છે "

ક્રાન્સીસ જોસફ હમણા થોડા વખતથી જ ગાદીએ આવ્યો હતો હગેરીના રાજ્યમધા-ગણુ પ્રમાણે એણે બ્યુકાપેસ્ટમાં હગેરીયન ડીયેટની એને ગાદી સોંપવામાં અનુમતિ લીધી પડી અને લા જુ. તાજ્ઞાનિષેક થતા પછી જ એ ગાદીએ આવે ગણાય, એમ હતુ ડીયેટ જાહેર કર્યું કે હગેરીની પ્રગ્ન ક્રાન્સીસને માટે, જ્યાં સુધી અહીં ન આવે ત્યાં સુધી કંઈ પણ રાજ્યનિષ્ઠા બતાવી શકે એમ નથી, તો પણ બ્યુકાપેસ્ટમાંના પોતાના લશ્કર ઉપર હરોમો રાખી એણે ના કહ્યા કહી પણ એ લશ્કરથી પૂરતી સવામતી રહી નહી.

આથ જ્યોઈ' નામની મુદકનામાં બાહોશ વ્યક્તિ આ વખતે હગેરીમાં ઉભી થઈ એની કુશન ચપનનાથી ઑસ્ટ્રીયન જનગલ હાર્યો, પણ એનો નિજ્ય કોસથની એક રાજ-નીતિમાં જુનને લીધે તણાઈ ગયો એણે લશ્કર કે જ્યોઈ' (એને માટે એને ધખાં હતી)ને પૂછ્યા વગર ગહેનસાહને પદબજ જાહેર કર્યો અને પ્રજાસત્તાકનો ઝૂંઝે રોગ્યો.

સન્નવતીચક લાગ ૧ લો ૩ ૨-૮-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઇ,

હુગેરીયનોએ મેળવેલી લશ્કરી કૌતેહા રાષ્ટ્રના ખચાવની લાગણીને વીધે પ્રેરણાથી હતી. હેમનો હથીયાર ઉચકાનો હેતુ ગળને પદ્મષ્ટ કરવાનો ન હતો, પરંતુ રાજ્યનધારણની સરથાનો નવાન કરવાનો હતો. કોસથના હુકમથી આત્મસરક્ષણની નક્કી રિપ્તનની લગાઈમાં ફેરનાઈ ગયું. હુગેરીયનો રીપ્ત-પ્રીકનો નહોતા અને તેથી લશ્કરમાંથી ઉત્સાહ ઓઠો થતો ગયો.

હુગેરીયન લશ્કરમાંથી આમ ભુસ્સો નરમ પડ્યો, તેમ બીજી તરફ સ્લાવેના લશ્કરમાં બગ જામતું ગયું. ઑસ્ટ્રીયનો-એ, રશીયન સરકારને આ રિપ્તને દાખી નાખવાને આજીવ કરી હુગેરીયનોનું આવી બન્યું એમ બવાને લાગ્યું.

સગર જ્યોર્જની બહાદુરીથી એ મ્હોળી સત્તાઓ થોડો વખત રોખી શકાઈ પરંતુ પૂરી કૌતેહ મળવાનો તો જરાયે અમન ન ગયા. કોસથે પોતાના પ્રજાસત્તાક સિદ્ધાંતને વગળી રતી શત્રુઓમાં બ કરવાની યુક્તિ અજમાવી અને રશીયન રાજકુટુંબના એક કુમારને દોગીની ગાદી આપવાની નાનક આગળ ધરી પણ એ યુક્તિ થોડી પડી અને જ્યોર્જને તામે થતું પડ્યું.

ઑસ્ટ્રીયાનો દાય ફરીથી ઉપર થયો. હુગેરીના રાજ્યનધારણને વખોડી કાઢવામાં આ-તુ ડીગેટને ખી નાખ્યું. રાષ્ટ્રીય સરથાઓને જખત કરી ભાવાનો પણ બહિષ્કાર કરાયો. પ્રાન્તિક સભાઓ પણ નધ કરનામાં આવી અને વ્યવસ્થા ઑસ્ટ્રીયન અમનદાગેને સોપાઈ. દેશના ભાગના થવા અને લશ્કર સાચી શકે એવા પ્રાન્તોમાં એની રહેવાળી થઈ હુગેરીનું નામ રંગેપના ન રા ઉપરથી ભૂમી નાખનામાં આયું.

“દોગી નામરોપ થયું” એમ મુરોપના રાજનીતિનો કહેના લાગ્યા, પણ ફ્રાન્સીસ હીક હજી ડનો હતો અને એનામાં હુગેરીનો આત્મા જાગતો હતો * *

—ચા'ડ

* રા ત્રિફલતાઈ પેરના અગ્રેજ લેખનો અનુવાદ.

આશ્વાસન.

લેખક — રા વિવિત્તુ.

વચનતિલક.

મળે કંઈ નયનથી સખિ ! અશ્રુ આમ
 ભીંજે ડોના રડીતે કંઈ તુ તમામ,
 આપતિ દેરી પછી શો ધરવો વિપાદ
 જેના નિવારણ પ્રતિ ન હઈ ઉપાય
 સાર ય વિશ્વ રહતુ સખિ ! આરત ગોઠે
 તારા ચક્રી ય વડુ અગત કંઈ ભોગે
 આ અશ્રુઓધ નહતો જ અનતતાનો
 તેમાં ઉમેર હરવો ધટતો નહિ હો
 આશ્વાસનો હઈ સખિ ! વાંગ મહેન કેરા
 અશ્રુ લુગી મૃતિ અનેરી દીધી ધટે ત્યા
 તુ એક બધુ ગત માટ તજી જ શોક
 સોનાસ વાપ્તી વની વિશ્વ કરે અગોક
 આનંદ ને પ્રગતિમાં કવો સિદ્ધાર
 રહે દેશ અર્ણ સહવો વિધિનો પ્રદાર
 છે તદ્ય જીવિત તાણુ પ્રભુની જ પ્રીતિ
 ત્યા ધારની ધટતી ના અસહાય મીતિ
 ક્યા માનતી સખિ ! તુ મૃત્યુ અનન્ય અત !
 ક્યા માનતી જીવનને સખિ ના અનત !
 મયોગ ને સ્મૃતિ ગણે કંઈ વહાની ! ભિન્ન
 ક્યા શોકગ્રસ્ત રતી કરી મુખ ખુલ્લ !
 જો વ્યોમમા સખિ ! ઉત્ત ખગો અનેક
 પક્ષો કરી રિતત ક્રીડન આદરે જ
 જો દૂર્વમા કનક-ભારદર સો લભુકે
 તે નિજ અર્જથો ન રોક નિમિર છેદે !
 નિત્યે અમિ ! તુ રતે કરતા વિદાર
 દેયા રસમનતી દે દ્રવા કેક તાલ
 તો આજ ક્યા પ્રિય ! અચેતસમા તી ને
 ના જીતીએ રિ ધખી નવ મિ મીતે ?
 તુ ઉછ્ચ ઉછ્ચ થઈ શોક ધખી વિમુક્ત
 નિગન કા નહતી ના ગમ એ ર મધ્ય
 હારવા આમ વરતુ ધનુ તને ના
 મનિનિ ! નિમિત્તના મનકુ મટે ના

ટેશની આર્થિક ઉન્નતિ

લેખક-રા માનજી દામજી શાહ.

ગૃહસ્થી-દુનીયાદારીનાળાના દરેક કામ ગૃહીણી જાણે છે એટલા માટે ગૃહસ્થ રૂપીયા પે । કરતા તેમ જ તેનો વ્યય કરવાની રીતથી નાકેદ થત અન્યત્ર જરૂરુ છે મા ધન નહા માર્ગોવડ મેળવી શકાય છે (૧) ધનથી ધન મેળવતુ (૨) નિગા અતુગાઇ તેમ જ દુનર વગેરે દ્વારા ધન કમાવતુ (૩) શારીરિક શ્રમ અર્થાત્ મહત્તમ મજૂરીદ્વારા ધન પેદા કરતુ એમા રૂપીયા કરજે દબને વ્યાજ ને જમીન મૂલ્ય આપી ખાદીને તે ખેડામામ દબને તેતુ મહત્તમ લેવુ મનન બનાવીને લાવેતુ સરનો માન ખરીદીત મોડા લાવે વેચવો એક દેશનો માત્ર બીજા દેશમા વર્ધજવો કાળગરાદ્વારા અને પ્રકારની વસ્તુઓ નેવાર કરાવવી જગ્યા બધ માન ખરીદીને છુટક છુટક વચ્ચેના વગેરે આ ગયા મર્ગો ધનથી ધન મેળવનાના સમ-જવા મેરા જ રીતે વિદ્યા નાખીને નોકરી કરને વનીન, જોડર મુનીમ, ગુમાસ્તા કે ના મનવુ, યા તો બુદ્ધિ ક્રોધા ગજ મેલી કે મોતી વગેરેના વધો કરને આ બના વિદ્યા અતુગાઈ કે દુનર વડ ધન મ્માનાના ગ્નાઓ છે, એના જ રીતે જમીન ખેડી વાસ ઉગાવતુ પાણી બરતુ પરચુરતુ કામ નુ નોકરી કરના, વગી વગી, વગેર શારીરિક મહત્તમ નતની બામનો છે

ધન કમાવાના આ રશે માર્ગોમા વનથા વન પેદા કરવાનો માગ તો દરેકથી ઉત્તમ તેમ જ સૌથી વધુ ધન નખા । કરવાનો ગ્નો છે પાઈ પણ ગાતના દુનર વગર માન શારીરિક પશ્ચિમથી જ ધન મેળવતુ એ તમામથી ઓછી કમાણીનો રસ્તો છે એ હેતુથી જ સસારમા તે લોકો જ વધુ ધનવાન થા શકે છે કે જેઓ ધનદ્વારા વન મેળવવા પ્રયત્ન કરી ગયા છે તેમ જ તે લોકો જ વધુ કયાગ રહેવા પામે છે કે જેઓ પોતાની શારીરિક મહેનતથી જ ધન ઉપાજન કરી ગયા છે, એ શિવાય વિદ્યા, અતુગાઈ કે દુનર દ્વારા રોજ મેળવનારા મધ્યમ સ્થિતિના મનાય છે તેમ જ ધન પણ મધ્યમ પ્રમાણમા જ તેઓ મેળવી શકે છે, ધનથી ધન મેળવનારાઓને પણ વિદ્યા અતુગાઈ વગેરેની ઓછી જરૂરત રહેતી નથી તેમ જ તેના લો । જ પોતાના ધનથી જ ધતુ ખજ ધન મેળવી લે છે તેમ જ જેઓ વિદ્યારિક્ષીન છે તેના ધનવાન જે । તો પોતાની અસની મૂલો પણ ક્યારેક તો ખોઈ એસે છે એવી જ રીતે નિગા અતુગાઈ તેમ જ દુનરથી રોજ મેળવનારાની પામે પણ કલય ધન હોય તો તેઓ પણ ધતું ખડ ધન મેળવી શકે છે, તેમ જ તેઓની પામે ધન હોતું નથી તો તેઓની વિદ્યા, અતુગાઈ તેમ જ દુનરનુ મૂલ્ય ધતું જ ઓછુ અમાય છે લાનાય એ છે કે ધન તેમ જ વિદ્યા એ જ નેના સમીગથી વડુ ધન મેળવી શકાય છે

યુરોપ તેમ જ અમેરિકા વગેરે દેશોના ધનનાગો પુરેપુરુ રૂપ સપાલન વ્યા પછી જ મન મેળવતુ શક કરે છે, તેમ જ ધતું ખડ ધન કમાઇ લે છે, જ્યારે આપણા દેશમા-

સાક્ષાત્કરણ ૨-૨-૨૦-૨૦ એન એમ ત્રિપથી એન્ડ કંપની મુબાઈ

અહ્મદેશ.

લેખક-ગ. પદ્મનાભ હરિદત્ત ગાન્ધી.

અહ્મદેશ એ એક રસાળ તથા રમ્ય પ્રદેશ જણાય છે. ગુનને કૃતી ઈન્ડસ્ટ્રી નદી પોતાના ૨૫૨૦ ચેત નીચી સ્ટીમરોને આમનજી કૃતી નજરે પડતા લેકિના હૃદય દર્શી ઉભરતો વ્તય છે. મુખ્ય જોમ રત્નમય છે, એના શાળુ મય છે તેમ ચોખા તથા તેના માટે ગુન છે. અહ્મદેશના જગતોમા દીંમર બા પ્રમાણમા ચતુ હોનાથી આ તરફ ગરીમ લેકિના હુપમ પશુ લાડાના પાગીઆના મનાવેના હોય છે થોડા વર્ષો પહેલા લેકિ હતા તેના કૃતા હાનમા વવારે સુધરેલા જણાય છે અજે-લાવાનો પરિચય પણ પ્રતિદિન વધતો વ્તય છે. તે કે સામાન્ય લો-લાવા તો યક્ષી જ છે આ ડારણથી રવાની શ્રદ્ધાનજી તથા શ્રીયુત તૈયમજીના વ્યાખ્યાનો રગુનમા હિન્દુસ્થાની તથા અજે-આમા આપના ઉપરાત બાધગુર જે મોના હુગીજ કરેનાય છે તેમજો યક્ષી લાવામા ઉપરના વ્યાખ્યાનો કદી સભજાન્યા હતા આ ગ્યજે એટલુ હેતુ જરૂર છે કે ઉના હુગીજ સરફ-રિન્દી-યક્ષી-અજેજ વિગેરે ભાષામા પ્રતિપુ છે તથા લેકિને મામાદાનો લાગ કરાવના માટે તેમ જ અસહકારમા સહાય આપના માટે સાચા હુદયની ઉપદેશ કરે છે હાનમા શ્રીયુત મનજીત જેઓએ ધૃડીઅન ઝોપીનીઅનદ્વારા અફિઝમા ચની અધાધી લેકિની જળમા આળી હતી તેઓ માગવે તરફ રાષ્ટ્રીય જાગૃતિ કરના માટે જ ગયા છે તે તરફ એ લાઇ ૧૫ થી ૧૬ દિવસ રહેના ધારે છે.

મારી સમજ પ્રમાણે મને એમ પણ જણાય છે કે સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિનો માગ સરળ બનાવના માટે આપણી પરિસ્થિતિનો ધણો ઉકો વિચાર કરીને સાદાઈના પાઠ ભણવાની બાધ જ જરૂર છે સાદુ જીવન થયા વિના વડીયો વડીનાલ ઝોડી શકે અથવા તો પ્રચ્છ રાષ્ટ્રીય રંગનજી સારી રીતેજાની શ એ માટે સારા શિક્ષકો મળના અગત્ય અસભ્ય છે આવેગ-પ્રજ્ઞાન લેકિ-મેટલોમા એ સ્ત્રીઓને આ વાત ગુન ગ્યે ઉતરજે અને એ રીતે જે આપણે સ્ત્રીઓને સાદાઈની પાન મચોટ રીતે સમજાવી રાધીએ તો પુરેને તો તે માગ વાળામા ધણી જ થોડી-અગત્ય નહિ જેની સુરેની રહેને અને એ રીતે સાદુ જીવન થતા નાર જ અને ખર્ચ ઓઠો થતા માયિ-જળમા ફસેલા દિદના સતાનો પગત મટી તુરત જ રતત જની મુખમય જીવન વ્યતીત કરતા આપણે જેનું સળીતુ સાદા જીવનવાળાને અદાનતોનો આશ્રય લાગ્યે જ લેવો પડે છે ઉઝરતા નાના બાવકો માટે તો નાના નાના ગામગામોમા ગ્ય સાલ આશ્રયો ધાય તો વધાર સાફ એટને કે પ્રાથમિક શાળા હાલના જેની ફક્ત શિક્ષણના ઉપયાગ પુનની જ રાખામા આવે તેને બદલે ૬ વર્ષથી માડીને ૧૦ થી ૧૧ વર્ષ સુધી એ રમતગમત સાથે શિક્ષણનું સ્થાન મને તો માતોઘાન ધણી સાફ ખીને બા શાળામા બગીચા સાદા યોઃ *Dissected Maps-sterioscopes, Magic lanterns*, વિગેરે હોય તે શિક્ષણના ઉચ્ચ આશ્રયો સહેનાઈથી સમજાવી તેને સગીન બનાવી શકાન.

અહરદેશની હકીકત સાથે લોકજનશ્રુતિનું આટલું વિપરીતર ક્ષમ્ય ગણાને અક્ષી લોકો સાથે મુસનમાનો ધણી વર્ગોથી ભરી ગયેના જોનામા આવે છે અને તેમનો અરેશ અગ્રી જ જણાય છે આવો એક માણસ નામે સય ઇસ્માઇલ સગનરી લરકરો ખાતામા કુક થગારદાર છે અને અગ્રેજી-ઉર્દુ-મગી-અગ્રી-ગુજરાતી-મલાયાલમ-તેનેયુ-અગ્રી-ફ્રેચ-અર્મેન વિગેરે ધણી ભાષાઓ બોલી બળે છે તેના કહેવા મુજબ તેનું જીવન હાતમતાઇ અથવા સિંદ્યાઇ જેવું છે પોતે માનાગુ મનમાનો હોવા સાથે પ્રજા-જનશ્રુતિનો ચુસ્ત હિમાયતી છે તે આનુ પદ્ધતિને વખોડી કાઢે છે અને અસદમગ અને સદેશી નતદાગ અધાર્મિકો ઉત્કર્ષ જેવા ખુશી છે સેરાપગણ હારા સાથે નિર અને ખરો મ છે તેને પાલીસ-કમીન-મપાન-કાલીઆનાક-કર-કર્મની વિગેરે મુનકો જોવા છે લગ્નકરી નોકરીમા હોવા અર્થાં ભાષાશાસ્ત્રીનું પદ તેને વધારે પસં જણાય છે

અક્ષી પ્રજા બોદમત માનનારી હોનાથી શુદ્ધમદિશે જેને આ તરફના લોકો “મધ્યો” નામથી ઓળખાવે છે તેના તરફ મુ જ પુણ્યભાવ ધરાવે છે અો ટનમા અથવા રસ્તે આવના આનતા શુશ્ચિત્તે એ નમનગ કરે છે સ્ત્રીઓ તથા પુરો ધધારોજગમમા અપ્રતિ બદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરે છે આ કાગ્યથી હુ ઠીઆના-માથી બધારે આ તરફ આ-ધો ભાગે આ અહરદેશ સ્ત્રીપ્રધાન છે એવું સૂચન થએનું પરતુ તેનો અર્થ આહી આયા પરી મને એટલો જ સમજનો કે પુરોચિત પ્રવૃત્તિમા સ્ત્રીઓ પણ તેટલો જ ઉત્સાહ ધરાવે છે અનતત, કુટિન હવના માણુઓ અનિષ્ટ પ્રવૃત્તિ પણ મેનતા હવે પરતુ તેની પ્રવૃત્તિ અન્ય સ્થળે નથી હોતી એમ નથી મુમલ કનમ્તાના પો જની વાન સુનિદિત જ છે આમ ઉપર જણા વેતા સાદા જીવનની સાગી અસગ આ દિશામા પણ ધણો મારો મુધારો કરો તકને એમ માફ માનવું છે

મુમલની જ માફ મકાનોતી નગીને તીરે રગુનથી ૧૬ મીનીગના રેલગમે આવેના “તીનાગે” નામના ગામડામા જે ઉમરશી વજપાળના નગનામા અમે રહીએ છે આ મધ્ય અમેને ઘાટકુપરનું ધણીસાર સ્મરણ કગવે છે રાત્રિના દશ એટલે કે ભાના નવ રાગે બાલુમા ઉજવાતો અહીનોકોનો એક જનમો મારામિત્ર લાનજ હીરજ શાહના સૂચનથી અમે બન્ને જણ એક વખતેસાથે જોવા ગયા હતા અન્ધી ગતમુધી આપણા દેલી ગામડાઓમા લોકો જેમ ગમ લીના-ગરળીલરાયા જેવા જેલો જોવા જાય છે અને મેલાનમા પોતાની સગવડ પ્રમાણે ખાટના-માગીમાકડા વિગેરે નાખો લોકો પડાવ નાખે છે તેમ આહી પણ સ્ત્રીઓ તથા પુરો લગભગ ૧૦૦૦ થી ૧૨૦૦ માણસ એકત્ર થએલું નજરે પડતું હતું એક બાળુમે માચકો (Pulpit) મોડવવામા આ થો હતો જેના ઉપર નાટ્ય પ્રયોગ અહીંઆપામા રજુ કરામા આવતો હતો ત્યા પડાઓ વિગેરે ન હતું પાતોમા બે પુરુષ મરકરા (Baffoons) તથા મે સ્ત્રીઓ હતી સ્ત્રીઓ અહીંપોચાકર્મા પાળગ કેડ આગળથી સળીઓ જેવું કાઇડ ખો તી તેમને પાખ દોર તેવો કેખાવ કરતી અહીં નૃસ કરતી હતી મારા એક અહીંમિત્રને પુગના તેઓ અપસરા કહેવાય

છે એમ કહ્યું બ્રહ્મા લેખિ સાથે અમારો પરિચય દિંદી અથવા અરેશમા જ થઇ શકતો-શાક
ભાણ વિગેરે લેવા જતા અમારી ભાના અથવા તો બ્રહ્મી સિવાયની કાઈ પણ ભાષા નહિ
સમજનારને આગળથીના ધ્યાનથી સમજવવામા આવતું પૂર્વોક્ત જલસામા નીચ વાણે
નજરે પડતા હતા તે વાણે મુગ્ય મુદ્દા નુદ સારિગમના મુરો જ લાકડાની હથોડી પછાડવાથી
ખતાવતા હતા મુ ગની સખ્યા પણ સારિગમના આગેહ અરોહ પ્રમાણે જુલ જુલ મુરો
ખતાવતા માટે જ્યાં માતની ચાપ છે અને એક માણસ પોતાના હાથ જુલ જુલ વાણ ઉપર
પછાડી જલતગ ગતી મારક ભિન્ન ભિન્ન મુર ઉપખવે છે-ખીજ બે વાણે લાકડાની હથો-
ડીથી ગાડાગા આવતા હતા અને જલતગ અથવા શીમડીનું ભાન ડગરતા હતા હાર
મોનીયમ અથવા તો અન્ય વિદેશી વાણોનો અભાવ હતો આપણા દેશમા પણ તાઉમ, દિન
કમા, સિતાગ વિગેરેનો પ્રચાર નુ છટ નથી? અગીતના સામાન્ય જલસામા તો ધ્યાન છે
છે તો નાટ્ય પ્રયોગમા સામાન્ય તેમ ન થઇ શકે?

મીનેનામા તેમ કેમ પાવે છે?

મરમીડ લોકોનો પોતાક આપણુ ખાત ધ્યાન ખેંચે છે-આમો તેમ જ પુરોષોના
પોતીયા અથવા વાણ ને જ ન આ મ લોકોની માફક લુગી રીટ છે માટે રેશમી બે હાથ
ફટકો રીટ છે તથા આપણા દેશમા જુલ જમાનાના લોકોના જેવી બડી પહેરે છે

આ લોકોમા પોતાના દેશ માટે એટલી પ્રીતિ છે કે જગતપટ મિરાય અન્ય દેશમા તેઓ
જતા નથી આ નગ આરવારા લોકોમાથી ગણા મુરોષીઓ તથા મુસનમાતો બ્રહ્મીઓને
પરખ્યા દેવ છે હતા તે આઓ કરચિત જ પાતાનો પહુ વડ બદની બેસામા આવે
છે બેસે તે બે આનાદ મુગ પુગના મેરાજને અનુસરે છે

તેઓ આમી પણ એવા જ પાર છે તજ તરે દમલા મર્દ દીરાળીની લાજમા દ્રામ
કપનીગે દમલાવ તરે કરાથી ને પ્ર મિ તેનો ત્યાગ કયો અને તેથી તજ દિનસમા દ્રામ કપની
પ્રખમતને માન આપરા બગ પડી હતી લોકોનુ જીવન બહુ જ સાદુ છે બે કે ના
જમાનાની અસ હાનમા બેસામા આવે છે રવે માટીઓ નાના માપની કે અનિયમિત
પાસ તથા બેલકારી બહુ દેખાય જ માણુમા તથા ખીજ જાતવરા રાણીવાર વ્યરણ જતા
બેસામા આવે છે મુન રાહો પારડી પતે હાના છતા અતિ સ્વચ્છ દેખાત છે રતા રિતાગ-
લાનગાની રોગ જતા બમણા અડી ગણા પડેળા અને સીમેન્ટ તથા પથથી માનના હોય છે
આ નજર સીતેમાતો મોખ દિન પ્રતિદિન વરતો જાય છે-ગરીબ મદામી લોગ મચ્ચાઓને લઈ
વાયે બેસાની માટી જેને લથા કહરામા આવે છે આ બેનુ ખીજુ નામ રિક્ષા છે તેમા
બે માણસ સાથે મળ દો મણુ ભાર તથ લગમળ એક માધન દૂર વધ જાય છે ફેકેડાળે
તેના વચાના મેન્ટ દોય છે પ્રજો ઘણો ભાગ બ્રહ્મીસિવાય કચ્છી-ચુગરાતી-ગડીઆવાડી-
મદામી-સીંદાલી-મગની તથા મા રાડીતો છે દયાન અદરાડીઆમા બે વખત અનિયમિત
રણે કલકતા વધને જાય છે દિદુરધાનથી આવતા જતા મુચાફરે સીમગની મુર ની બહુ
જ ટાળા લાગેલી વાગે છે-ગકટરોનું સાધન સાર જણાય છે-ઝડુ કામગી-આતકનિગ્રહના
નર્શન મુગન ગ્રીટ નામના રતા ઉપર થાય છે વેપારમા આપણા તરફના મારવાડીની જેમ
આ તરફ મદાસ તરફના ચી લોકોનુ બેર ધણ છે

ગામઠી નિશાળમાં વળી એક ડોકિયું.

(અઢવાગિઃ પરીક્ષાના ઉત્તરપત્રો)

પ્રેમજી—હરિલાલ પ્રભુલાલ હાયા, બી એ, એનએન બી

[નિશાળ ઉત્તરપત્રો વગર થવાને ધારી વાર છે એટલામા બહાર એટલા ઉપર નિશાળમાં
માઠો માટે વાતચિત્ત કરે છે]

ગમતકર—‘ પ્રમોદરાય, મયા સનિવારના અનિદાત્ત ભૂગોળની પરીક્ષાના પેપરો તપાસાઈ
હયા છે તે આજે પાઠ મળશે એવું મહેતાજી સાહેબ જણાવે છે. ’

પ્રમોદરાય—‘ હું તો મ્હારો પગ મરડાઈ જવાથી જાન નિશાળે આ યો ન દોતો એટલે
જાણતો નથી ’

ધર્મજી—‘ તું ન જાણે આ યો પસ અમે તો આ જાતા ! મહેતાજી સાહેબ આજે
પેપરો પાઠ આપનાતા છે એ ખરી વાત છે, કેમ કેટલાક માર્ક આપે ? ’

પ્રમોદરાય—‘ અમે શું જાણી છીએ કે નમતું તોળીએ ? જોઈએ ૩૩ થી ૮૫નો થાય
૩૫ નો !—આપણા તો પાસ માક આવે તો ધણા છે !

પ્રભુલાલ—‘ ભાષે તો મોઝે મો માનુ વખતુ છે એમાંથી જોઈએ છીએ કેટલાક
જાપે છે ! ૫ કાપરો તો ૬૫ આપશે ૧૦ કાપરો તો ૮૦ આપશે ! મહુ બહુ કાપરો તો
૨૦ કાપરો, તોય ૮૦ આપશે ! જાપી કાપીને તે વળી કેટલાક કાપરો ? જો નહીં તેવરો તો
૧૫ ૨૦, ૭૦ તો જરૂર આપશે ! ’

પ્રેમજી—‘ કેટલા માર્ક આપશે એની ઉરી ગળુનરી ન દોય, અડગન ! બામા મહુ
કેટલા આપશે એની અગળી કનય

પ્રેમજી—‘ આપણા મહેતાજી દેવી કે એ મોની ત્યાત છે ! અમેને કેવી ઉત્તર
પાડે ? ! મ્હાન મોટાભાઈ મી એ જુ ભણે છે તે જા ઉપર આજ્ઞાતા ત્યારે
એકવાર જોતા તા કે અમેને પેપર તપાસે ભારે એક જનામ વાનીને મિચાઈ કરે કે આમા
જન માર્કમાંથી ૬૩ મપાસ એમ છે ? જરા મોટું કરના જોતું જના તો વારે ? નનજનાન ?
હજી કેમકર વામે તો મનને પૂછે કે આઈ, અથવા સત અપાશે ? આથી મમે તેના નમળા
મિત્રાધનિ પળ પગ સનાન દીઠ છ સાત માક મળી નય છે—પણુ જોઈદો દેવી દખળી
પરીક્ષક હોય તો ? માવે ટકો કરારી, ચરમા વાડારી એડેડીઈ પીધા જોતું મોટું કરીને એક
જનામ વાને અરો પગી જમરે કે શું ભરજુ છે ! આને એક માર્ક આપીએ તો ચાલો ? !
ના, ના, કાઠક તખ્તુ તો છે, ભાગે એ ચાલશે ? ! ભને વાન ચાનો તલ આપો ! એહો ! ચાગ
તો બહુ થઈ જશે ! અમેજી અને દેવી પરીક્ષકમા આમ દ્વાથી થોડાનો ફર છે ’

રામજી—‘ અમેને પહેલી હોના છતા અલીના ભાગુનાગને છૂટે દાવે માર્ક આપે છે,
પણુ આપણા દેવી પરીક્ષકો દિન્દુસનાનના જ વતની હોના છતા પોનાના દેશતા આગમને
મીપી મીપી માક આપે છે એ કેતુ નનાઈ જોતું ? ! ’

રાજા—(મનમાં) અરે, આણે તો તુ એ પણ આલગ્યુ કે હવે તો દેનીને પ્રસન્ન કરવાનો એકે માર્ગ ન રહ્યો (નીચ મુખ ધી ઢલો રહે છે)

વિ०—દેરિ, આપ કામો ખાઓ છો, એમ મળના આનના વેપને લીધે જાણીને જુ જ આહિ વયસ્થને લઇ આવ્યો ત્યો, લુઓ આ નતાનો કાસો (લતાનો કાસો ખતાવે છે)

વાસવ૦—(કાપથી) કાચનમાના, આ લતાપાગરડે જ આ ગ્રાહણને પાધી લે અો આ અવિનયી કન્યાને આગળ કર

કાચન૦—જેવી દેનીની આજા (નિદ્રાપત્ને બાધે છે) મૂર્ખ, લોગન ત્હારા અવિનયના કળ સા ગિદા, ચાર, થા આગળ

સાગ૦—(મનમાં) અરેરે, મ્હારા પાપને લીધે મ્હારી છઠ્ઠાથી મરનાડું પણ મ્હને મળતું નથી

વિ०—(ખિન્ન થઈ) રયસ્ત, સલામતે મ્હને (સર્મને લઈ વાચાદત્તા નારી જાય છે)

રાજા—(એ પાત્રી) અરેરે ગજળ થયો !

(ગાદીલો)

પણ કાપથી હાથેની મુખતુ શુ એ વિનાર અટી

કન્યા સાગરિ ! ત્ય તયથી બની જડ કોપથી પહાવી ?

બાપરો વળી આ વસતમ્ની કે નિતા કડ પેડની ?

થઈ ચિ તાતુર ગામ દુ ખી બનના ચાતિ મગે તા જરી

હવે આહિ ન્હીને હું શુ કરાનો હતો ? દેનીને જ પ્રસન્ન કરાને લાવ, હવે તો જાઉં

(તથ છે)

ત્રીજો અંક સમાપ્ત.

—ચાત્ર

નસીબની કહાણીઓ.

લેખક—રા. ચંદ્રપ્રભાસ દેવનાથ ત્રિપાઠી.

કાંઈ સમયે અમુક વ્યક્તિ મિત્રમુદ્ગ મીન મેન્ડ કનાસમાં બેસી વિગત બાબુથી મુગધ બાબ છે, અને ટીપ્ટ તપાસનાર તેના કાનમાં ચડે છે, આમ થ'નાસમાં મુસાફરી કરનાર તે જ ટીપ્ટ સાથે મેકન્ડ કનાસમાં બેઠા હોય ને જ્યારે પકાવ છે અને 'ટીફન્સ'ના પૈસા બરે છે ત્યારે તે વ્યક્તિ કહે છે, " થઈ કનાસમાં બેઠા હોત તો મુ ધમાધ જાત કે અર્ધી બે સી આ પ્રમાણે બેઆમર થયું નેકો વધારે પ્રમ ન કરે છે ? " આમુ હજી પોતે પુરૂ ઉચ્ચાગી વગ નથી રજા ત્યા તો હસતે મોટી ખીસામાં નાખેને એમનો હાથ એમ્ડમ મ્હાર નીકો કે અને મોટી તો અનગત તત્ત ' રોપ રોટ ' લેના જેવું જ થઈ જાય છે કાગળ પાસ ઘેર રહી ગયો કે ટીપ્ટ તપાસનાર પૈસા માગે છે પૈસા માટે પાખીટ કાઢા જતા તો ને ઘે જ રહી મધુ નાં છે પેનાને જુડુ જ વિનિત બાનથી કહેતુ પડે છે ' ભાઈ પાખીટ ઘેર રહી મધુ છ '.

અવગત આના ઉત્તરમાં ટીપ્ટ તપાસનાર તો આબુગાલુ મેરે સચોની તરફ જોઈને હસતે જ મોટું કહે છે ' ભુઓ સાદમો, આ ખીજતને કહેતા હતા કે થ કનાસમાં મેઘા હસતે નો પાખુન મુ ધમાધ જાત, અને પોતે પહેલા કહે છે કે પાસ ઘેર રહી ગયો છે અંધ પડી તો નજો આખુ પાકીટ જ રહી મધુ મારા સાહેબ ! આના પહાના કાઈ મેં આ પહેલી વખત નથી આભળ્યા પૈસા ન દાન તો ખીજે જ મેલને ઉતરી વડો, નહીત મારે જ તમને ઉનારના પડો " અનગત આબુગાલુના મિત્રમુદ્ગને આ એક મજાનો ખોરા મળે છે અને તેરી ચોટી વાર પૈસા આપનામાં નીન ર છે જે થઈ કનાસ પેમેન્જરો તેજી કરાવ મારી દેા કે તે રીખામણ આપે છે ' ભાઈ, ધરમાથી નીમગતી રખતે ખીઆ જ તપાખીએ કે જેરી પાસ અને પૈસા મનો જ રેગ ન રહી જાય '.

અનગત પોને પામે અને પૈસે ન છૂટકે મિત્રની પાસેથી ઉડીતા પૈસા વધ મારી ની જી દાન ત્યાથી અચગેટ મુધીના મેવડા પૈસા આપે છે ટીપ્ટ તપાસનાર આ પૈસાના જનામાં એક ખીજો કાગળ તેને આપે છે આ પૈસા ભવાની રસીદ પણ તે વ્યક્તિ દેખી કા વાના ખોરાક કે વપરાય છે અને મિત્રોમાંથી કાઈ પૂડે છે ' જોગે, આનો વગી ખીજો કાગળ છે, જોઈએ, જોઈએ, આપણે તો હજી આવો કાગળ ટીપ્ટ તપાસનાર પાસેથી મેગ થો જ નથી ' અનગત આ સમુ તે વ્યક્તિને મુજો મોટું મહન કરતુ જ પડે છે.

આરી વાત જ્યારે આપણે શાંનથીએ છીએ અથવા તે જોઈએ ત્યાર આપણે પેલી વ્યક્તિની મૂર્ખાઈ તરફ હાસ્યજનન દષ્ટિ નાંખીએ છીએ આરાજ જાનનો અનુભવ જ્યારે આપણો આન છે ત્યારે મનમાં ખાતરી થાય છે કે એ એની મૂર્ખાઈ નહતી પણ એના મનીમની જ ચારી હતી.

હું ઓફિસથી ઘેર આવે અને ભટને કંઈ 'રનો' કા કરજો મારે નાટક જોવા જતુ છે' સનિવાર દેાનાથી તે રાત્રે મે ' રા માંડીક' નો નાટક જોવા જવાનુ નથી કરે હતું.

હું જન્મેથી જાને લગભગ સાડા આઠ મ્પણ પહેરી મારા વગેરે એથી મજબૂતી હું તીન ઉત્તરનાં ભાગ ગાદીરાજાએ તેમ જ જો કે પાત્ર તે જાણે માટે જાત મારીની હોવાની મેં જોયું. એથી જો જાણે નિયત કરા પછા ગાદીને જાણે દાગીઆ લાગી જાય' એ જોઈતો પ્રમાણ મેં જોઈ દાગીઆ જાણે જોઈ એટલે કુ' તી જ 'એક મિ ટોરીઆ' જરી જુમ મારી વિ ટોરીઆ વા. ગાદી મારી પાત્ર વા એ અનં વાભાની નરકે અદર પ્રવેશ કરા ગાદી માટે જાત ઉપ આપેના મારાનાના જાત રીએટર આસી અને ઉતી.

મેં જાકે રાત્રી મેં મન પ્રમાણે રાત્રી થયના તીને ઉત્તર અને ગાદીરાજાને પસા આપવા માટે મેં તીઆમા હાથ લાગ્યા 'આહ' 'આહ' 'પાડીટ' 'લેકુ રી ગતુ' 'પાખીટ અને પ્રયતી મેં ના તેમાથી રામાને જારી મુતી અને રાખીટ ન મુત્યુ' 'તે હરામખો, ન જઈ એ તી' 'જ લઈ નામુ એમ મનમા વાતુ

'પણુ (૧), મેં જાત્રી જ રહીત થઈ 'પાખીટ તા મ પાતે જ ટેમના ખાતામ ન હુ દહુ એટલે મિ તા રામાને જો રા-'

પણુ હો આ નિદાગીઆના પાત્ર રાત્રી એને પાત્ર મ્પાથી આપવા 'ત ત ત' જારી ખોલી અને તેનું તે સદ્ગત નાટકની દીગત તે અંગ જ હતી મીનટ જોઈ જતા મારા મીડીટીંગ જાં ઉપર જાર પડી આ મેં વિચાર મુજબે કે એક જાં ગાદીરાજાને આપુ અને કહુ કે કાવે મારે રહેવાને સ્થાપી અથવા તેા એકિસમા આસી પૈમા નહ જાતે, જાતે જાતના રીઆમા તેમા હજેના છે.

અનજાત આ અજાતરો અજમાનતા મનમા જરા મુજબજી થઈ અને 'હું મેં પણ દો નહિ' એ પ્રમાણે શબ્દ બહાર નીકળતા જ ના પાડતા હતા. પણ ઉતરે દિશ્મન લાની મન અજાત હું અને કાં ગાદીરાજાને આપુ અને તેને સમજ પાડતા મંડા કે એ વળે શી નામેરી કાને સદ્ગતમા પૈસા લઈ જાતે.

ગાદીરાજાએ કહ્યું 'મીસ્ટર, એ જાત જાત નહિ આનરે મારે તા મારા પસા હગાણ જ જોઈએ તમાન જેના તેા મુજબમા નજાએ રે છે, સમજવા કે પરમા દિવમે જ એક તમારા જેના લાનકાર આઈમી' હમણા આનુ છુ' 'જી ગયા તે ગયા જ' 'આજની થી તે દાહતે દહાડે' 'હેરે એ કાક મોના પડી હુ દાગી નજર લાક પાજ મયો' ગાદીરાજા કારિઆરાડી મુમનમાન હતો એટલે મુજબતી સાગી રીતે જોની શકતો હતો.

મેં કહ્યું, 'પણુ અપા! આને હમણા મારી પામે એક પૈ પણ નથી અને હ મેં જાતની કી જાને આનીને પૈસા લઈ જાતે હ તને તારા લાકા કરના આંક આના વહુ આપીત'

'જુલો મીસ્ટર, મારી ખટપટ ન જોઈએ' એને જોટો ઘાટો પાડીને જોનારા માણુ 'નગી કાને લેઝ આવી પૈસા લઈ જાતે એટલે હુ? જુલો આ નનવસા હીરજી ન જોવા અજિજાન સાકુત્તન (સ્વ હવેરી-નામકૃત) ૩ ૨-૦-૦ એન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

ટોચ તો ' એમ કહી એવો આનુયાયી ઉમેના મોકો પોતાની સાતમા બેગસામે પ્રવળ કરવા માગ્યો અને આગળ ચલાયુ ' પસા દત્તા તો ગારી ૩ કામ બોનારી ? ખીચા આની બનમ ભારી આપો ગમે હાથમાં તો ગજરામા તો કહા ઠાળે ' પ મ ઈતી '.

આ સમયે ઈથિતિ તે બેગસાનુમની હોય તે જ જાણે એ આનુયાયી ૩ ૧૪૨ તો ફેરે પણ દુભાવે કોઈ પણ દુર્ગોળખતો તેડે એવો સ ૧૪૧ કરાએ દૃષ્ટિએ પ મે મ મનમા કંઈ ' ઈશ્વર દુર્મતો પણ આ દોરો ૧ ' ખાની ૩ '.

સેનક મ ૧૪૬ મુઝાય પા ૬૪૨ જ આખરે મો મદ કરી મેં દિનું ગેલ્ટ પ્રાત્ર જે આ મારી મુજ નતો હતો તો આખરે મારી ઈથિતિથી સાઉ નામત તથે પાનેન ની મને પુલ્લુ ' કેમ મેં, શુ આત્મમા આતી પડા છા ?

અનગત આપના નમયમા તા મારી નાત ૬ ૧૩૬૩ ટોગુ ૧૪૨ મા ૩ ૮૮૫ મ પ મ ' ગેટ્ટી ૧૨ ને કે જેનુ ૧૧૧ દંત્ર નાન હતુ તેમને યાતુએ લઈ જ, મારી ઈથિતિ સમગ્રને અને શુ ' ને ભાઈ તમે મને આ મારીનાળા ૧ આપના જટના રચા આતા તે નમક ૩ ને એ ઈતી ગમવા પેચા પદાગ્તા કરીત અને આ માફ મ નમ ૧ મારી એમ મધુ માટે આપુ છુ ' અમ ગેજાગીમાધો કાડ કાગી તો આપુ.

કસા તો તે મારા ગાઉ ઉ ની મો એળખી રાકો દોર ૨ મારી પ્રવતને દનાન ૨ ઉત્પન્ન થયો હોય, પણ મને એણે પોતાના ખીસામાથી એ નોટ ૩ ની આપી અને શુ ' તથા રોઝ આ મારી પાને અગી ખીચાની નોટ છે અગી ૬ તમ ૧ આપ ૯.

ને તેનો ધણો ઉપ ૧૩ માન્યો અને જલો નિકેરીઆસાગો તે નોટ આપી અને એક રૂખીઆ પાઠો મા યો અનગત તેણે ધણ જ દગલ મેડા કરી મો આપ્યો અને તે ગારી હમરી ગયો.

સેનક બનુ ૧ દમામથી બટોયમા રમાન ખોસતા ખોસતા નાખન થયા આ સમયે જે મનુષ્યોને હુ નોતો તે દરેકને જ જલણે મહે જે લોકોનુ ટોગુ મારી આલુ માનુ વીટાઈ ગયલુ તેમા ૧ નેસા હોયતી અને તે દરેક મારી પ્રથે હાસ્યજન દૃષ્ટિ ફેનો દોષ એમ જ લાગલુ હતુ ને તેમા મે જણા ગઈ વાત કરના તો તો મારી આતી જ થતી કે એ માર્ગ ફેરેતી વિશે જ દોરી લેઈએ.

અ ૨ પચતા જ મેં ચોપડી ખરીદી અને પડી જ મારી રીઝર્વ કરેતી જગ્યાપર જઈ મેં એ અનગત માર આના ચોપડી માટે આપ્યા રશનએમન પડેના અને તે સમાજના કાયદે પ્રમાણે ચોપડી વગર નાટક લેવો તે તો એક પ્રતારની અસમ્મતા જ ગણા.

ચોપડી તો લીની પણ દુર્ભાગ્યે નાટકશાળા સમારાતી દોનાથી વીજળીના પખા કાઢી નાખ્યા હતા એટલે કાઠ પખો વેચાતો લીધા લીધાય આને કે ? ને ને પડીવતી પખો ખાઈએ તો સમાજના લોકો ૧ મારે માટે અરાબ વિચાર આવે સમજ આર આનાનો પખો રીતો.

નામ્ રસ થયો અને પહેનો અક ખનાસ થયો સેનક બહાર નીકળ્યા મારી આથ એકેના લગભગ સર્વ મનુષ્ય આ પીએ અથવા સોડા લીધુ કે નાસગરી નેડાવે અને પૂ રૂપ જ

નરૂં ૨ એક કપ ચાહ પીવી અનમત કહેવાની જરૂર નથી કે તે ધરિત્રીની જ હતી કાગળ કે મોનજીની કોરનેનીઆ વગેરેની ચાહ પીવાની ઓશીસમા પડી ગયલી ટેર એટલે હિંદુ બ્રાહ્મણીમા ચાહ કેમ ગમે ઉતરે ? ચાહના બે આ ૥ આપી મરક પાગ જગ્યાપગ જઈ બેસ

ખીને એક રૂઝ થયો અને સમાપ્ત થયો ફરીથી બતા સામે બહાર નીકળ્યો બધા ખાચ તે હું નેના જ કડ ૨ કટલુ ખનન દેખાય બે આનાનાં પીગતા લીધા અને એકેક ફેડી ફેડી આહાર શરૂ કર્યો

આ સઘળી ક્રિયા સમયે મો વિચાર તો ફક્ત ગાડીવાળાના મજબૂત 'ખીસા ખાવી ૧ ભલકા ભારી' ના જ આન્યા કરતા હતા હું મનમા તો એમ જ વાગતો હતો કે જે જે મનુષ્યોને હું મારી તરફ દ્રષ્ટિ કરતાં જોઉં છું તે સૌ મને ખરે જ એ પ્રમાણે વારતા દોષા જોઈએ.

સેવકે નાંજ વખત નાટકશાળામાં પ્રવેશ કર્યો ખીને એક રૂઝ થયો અને સમાપ્ત પણ થયો બહાર નીકળ્યા પડી તેવડને પાખા 'એઈ નિંદોરીઆ' કે માત્ર મન થયું પણ નખન છે પેના ગાડીવાળાના જ સમ્પ્રદાય પાછા સાબળના પડે એ ખ્યાનથી મન ઝાણમા રહી શક્યુ નમ, મન આને નમ્મી જ રહ્યું કે ટામમા જ બેગીને મોદીખાને જવું કે જેથી પેના સમ્પ્રદાય તો પાખા સાબળવાનો મમય ન આવે

મેરકે તારદેવ તરફથી આવતી એક ટામમા ચની ગયા મેનડના મજનામા ફગન એક ખાવતી જ હતી નાકા ઉપર જ વલનપર ટ્રામ ઉભી એક મોકુ માણુઓ ટોચ પછા ટામ પોલી કે તરત જ અદર ધુરધું આ ટોળામા એક જુનાન ખનસુરત પારંગી બાતુ પપ્પુ હતા અખત ટામમા ઉભા ગ્રહેવાની નહિ તો એમને માટે બેસવાની જગ્યા તો ક્યાંથી જ મળે ? કાંઈએ પણ ઉભા થયા તો તજવીજ ફરી નહિ મેરકે મનમા નમ્મી કર્યું કે હિંદીઓ દુશ્મણ પણ સ્ત્રીઓ પ્રત્યેની પોતાની ફરજ સમજતા ઘણી રાગ છે પણ ખીજા બાતુ એ પપ્પુ વિચાર બાતુ હતું કે રાતે બાર વાગ્યા ને જુમારે ખર્ચ નિદ્રાસ્થાયા લોકોને આવી ફરજનામા જ ગી રીતે આવી શકે ? લાઘ, હિંદુઓ તો સમજ્યા પણ એમની જ જાતનાળા પારંગી જનાતો માથી પણ એકે ઉભા થવાની શક્તિ ન બતાવી હું ધાર છું કે આતુ મૂળ કારણ તો દ્રામમાથી ઉતરી જઈ ટાંગીઆ ધસતા વર તરફ પ્રયાણ કરવાનો ભય જ દોષા નેઈએ

પણ સેવક તો ફેશનએમય અને એટીકેટવાળું માણુસ પડના એટને લાગના જ ઉભા થયા ને 'ત્યો, બાઈ બહી બેસો' ડરી જગ્યા આપી

'ચેક યુ' કહી મા'ની સહાય સહેજ રિમત કરી તે માતુ મારી જગ્યાએ બેસ અરે એરક ઉભા રહેવાં એક ટોળામા સઉથી અગાડી જઈને ઉભા

ગીરદી વધી જવાથી કડકટરે પણ એ ટોળાપાસેથી દીખીટના પેમા લેતુ મુનતવી રાખ્યું, પણ સેવક તો મારી ખાવતી હાથમા લઇને દીખીટ લેના તૈયાર જ થઈ ગયા હતા-ટ્રામ આવતી હતી તે દરમિયાન બે નણ મનુષ્ય અદર ધુરધા પણ કેટલે આ જોયું અને તેથી તેણે 'ખડીંગ' કહતી એક ઘટ્ટી વગાડી આવી સાથે એક આચરો ના પો અને

ટ્રામ એકદમ ઉભી રહી આ વ્યથિતની સાથે મેરકના હાથમાંથી પેની પાનની મગી પળી પાડી મેરકને તેનું ધ્યાન ન હતું કારણ કે સેરકની જગ્યાએ બેઠેલા બાનુની પમ આચમ્બાથી સરખી પડેલા તેના છેડાથી તેમાનું સર્વસ્વ ખાતી કરતી હતી તેમા સેરકની દૃષ્ટિ મોની ગયેલી હતી ટ્રામના પાગીઆ ઉપર છુટા જવાયા પરચુટણુ તેમ જ રૂપીઆ વેરાયા.

જે ફરજે મને મારી જગ્યા બાનુને આપવા મુજબ હવું તે જ ફરજે આ સમયે મને પડેલા પૈસા એકદમ ડરીને બાનુને આપવા દોર થો જરા પૈસા મેં તરત જ સાનવા અને તે બાનુની પર્મમા મુખી તે પસ તેમજ પાત્રી આપી આ સમયે અનગત પેના બુના પારગીઓ કે જે નોકિને નો ઉભા થઈ જગ્યા આપવાની સમ્મતતા પછુ રહતી તેઓ માં તરફ મનુ જ બિન્ન દૃષ્ટિથી જોતા હતા ટ્રામમા ફેટલાકને મારે માટે સારો ખ્યાન થયા હશે બીજા ફેટલાકને કાચુ નો જાઓ પણ લાગ્યો હતો જ

પર્મ બાનુને પાત્રી આપતી નખતે અનગત “ ચેક્યુ ” મેરકે નાહુ અને મનમઃ મનકાતા પાળા મેરક બુને રથજે જઈને ઠભા થયા

ત્યા ઉભા ઠભા મેં તે બાનુના છુટતી પાસે કાષ્ટક ચમ્બાનુ નેપુ નજદીક જઈ જોતા માનમ પડ્યું કે તે તો એક પાનની હતી મેરકે તરત જ તે ઉચ્ચ આ જ સમયે મો મારી પાનની વિશે બાનિ થતા તેની તપાસ માટે ખીસામા તાથ તાખ્યો અને તે અંદર મળી નહિ મને થયું ઇશ્વરે જ મારી આગર તાખી નીક જ થયું કે ત્યા પૈસાની સાથે તે પાનની પછુ મેં તે બાનુના પનમા મુખી નહિ આ વિચાર મા જ ને પાનની લઈ સેરક ઉભા થયા અને પાનની આપવામા નેજા વિનય થયો

અનગત પાનની તો મારી જ હતી પછુ આ વત ટોણ માને? વરેક મનુ મો ઠાઉગીર જ મગજે અને ધારો કે આમ ઉચ્ચા અને જગ્યા આપી અને આમ પૈસા સાનગી આપ્યા અને છેવટે તે બાનુના પડી ગયા પૈસા લઈ ખીસામા મુખ્યા આમ હવે તો વિચાર નહિ છુ એટલામા તો એમ પરાપમરી પુરૂ જે પેના બાનુની પાસેની ગાસગીનપર બેઠા હતા તેમજો કહ્યું ‘ બા’ હ્યો, મ્હા મીસ્ટર નમાર કાષ્ટ પડી ગયું છે તે આપે છે ’

અહિસોસ ! મારી હાન તુરતની છે ની ફોન મેં તે બાનુને આપી દીધી અનગત, આના બદલામાં મેરકે ‘ ચેક્યુ ’ સાજ્યુ અને મેરક પાળા જગ્યાએ જઈને ઉભા

દીનિટનાજો બધને દીનિટ આપી અમારા ટોળા તક આનો સેવમને થયું કે ટ્રામના પાગીઆ ફાટે અને જમીનપર સરખી જવાય તો સાં મારણા અગાડી ઉભા ટોણએ તો આવે સમયે તરત જ ઉતરી પડીએ પછુ હમણા એમ કરા જઈએ તો નોકિ જે મારી-નાજાએ વાપ્યું હતું તે જ ધારે આ સ્થિતિમાંથી છુટવા હું બિપાર મોથનો હતો ત્યાં ગોળ-ખીમાનું રોશન આ બુ અને મેરકને ક્રીઅર રોડ જતું હતું એટલે દમમા જ કમ્પટરને પૂછ્યું મારી, ક્રીઅર રોડ જાયમા ?

‘ પાનધોનીએ મારકેટ તનક જાયમા ’ જવાબ મળ્યો

ઓળી વામ લઈ મેનક દ્રામમાંથી ઉતર્યા અને ગોળપીંડા જ કલા આગળ લટકા મારા માટી ઉતરના જ નિચાર થયો કે ઘર સુધી ચાલી જ નાંખુ આ નિચારની સ્ટેજ આગે ત્યાં મારા પગમાં મને કાંઈ ડબ્બુ તરત જ મેનક થતુ સમજી ગયા ખો ત્રે છુટ કાગતો દમ ખેચ્યો મારી પાનની મારા છુટમાં જ લગાઈ ગયી પણ હને આ કાદવી કેમ ?

આગુણાણુ દષ્ટિ ફરતા ન મળે એકે દુઃખન ઉઘાડી કે ન મળે હોટેલ ઉઘાડી ગીરાય કે ગોળપીંડાનુ એક ગાત્રા નિચાર થયો વાન ત્યા જઈ દ્રામમાંથી પાનની કાદુ પશુ થીજી જ પળે એ પગ નિચાર આ ચો કે જો કોઈ મોત્યાથી ખદાર નીકળતા જોગે તો મને જરૂર બખવાના બાગમાં મલકાવ વધતો જ માનવે

આ નિચારમાં તે નિચારમાં જ મેનક એક દ્રામમાં ચપ્પા અને એક ખાની જ રાપડ જાગ્યો એવા રુનચેગન સમાજના કાયતાની નિરૂદ્ધ નીચા વળી ચુકની દોરી છોડી મદવી પાનવી ખગેરાં ખદાર કાગી આ ક્રિયા ક્યા પડી છુટની દોન બાધી ટટા ચાલ છુટો મારી પામે જ ટકર મારી ક્રિયા પ્રત્યે રિમત કરતો ઉમેનો મ જોયો મેનક પાનની ઓળા લાયમાં મુની અને કલુ 'મીઝર મા' આ સમ્બોનો હજી તો પડ્યો નવી પડ્યો ત્યા તો ટકર જોયો 'મેડ, પાનમાં ચાલુ છે એ ન ચાને'

માર્ચા હા 'દુઃખમાં અધિક માસ' હવે આનો તે હું ક્યાથી લાવુ ? ન કહ્યું 'સથુર, આ ગાડી ક્યા જવાની છે ?'

'વેસ્ટ' જવાન મયો

"મારો તો સ્ત્રીઅન્ધેડ જલુ છે એટલે ન ૧૬ મા બેસવુ જોઈએ,' આમ કહી આગળ ગયો એણે ૧૮ડી નગાડી ત્યા દ્રામ વોશી અને મેનક નીચે ઉતર્યા દ્રામમાંથી ઉતરના મેં કહ્યરને પ્રવચસાવે વાન વરતા આભલ્યો કે 'કાંઈ બીયેસુ દેખાય છે ઓગણીસ અને ગોળ પચ્ચે તથાવત પશુ ખગર પડતો નથી અને વળી પેમા રાખવાને તો છુટને પાકીટ બતા ચુ છે અને વળી તેમા પશુ પાવવી તો કાણુવાળી શુ માણુમો હોય છે ?' અને પડી એક ખડખડ હમતુ

મેનક દ્રામમાંથી ઉતર્યા અને પાલ ગોળપીંડા પ્રત્યે પ્રયાણુ કરી ગયા ત્યા આત્તા જ ઓગણીસ ન જગની રામ મળી અને તેમા મેનક ચક્રી અને સૌથી આગવા ભાગમાં બાક પર જઈ બેઠા

દ્રામ વાડીમદરો ગરતે થઈને જનગન પોસ્ટ ઓગણીસ નજદીક આવી પશુ કમ્પટ નિત્રા વરવામાં હોવાથી સીપીટ આપવા જ ન આન્યો બસ, મને તો એટલુ જ જોઈતુ હતુ સેવક પોસ્ટ ઓફિસ આગળ ઉતર્યા અને વેર સડીસનામત પરખ્યા

પાનથી બની આગળ ધરતા મને માનમ પડ્યુ કે તે કાલ ન હતુ પણ મેં જા ૧૧ મેવો કાજો ડાવો જ હો એ મેં ખોતરતા નીકળી ગયો

તે આખી ગરિ તો કમ તે રાત્રિના અનુભવને લગતા રાત્રામાં જ ગાળી અને ખાસ કાંઈ નિદ્રા આવી નહિ

ખીજો દિવસે રવિવાર હતો. ઓ ગનિવારે રાત્રે નાટકમાથી મોટા આવે. એટલે સૂરોદય થયા પછી એમને કનાકે જ મેરડે ખીજાનુ ઘોડયુ માનખુ પાગી, ચાલુ વગેરેથી ફારેમ થયા પછી હું નિશ્ચિત ઘણ બેસે હતો. સારે મને વિચાર આવ્યો કે મારા જાન ગમ કનની જે છે તેરી છે અને આ તો મારા પ્રમાણિકપણના નિયમની વિરુદ્ધ ચલું મેવક તરન જ બેસતા સાથી હકયા. ઓ કપનીના સેક્રેટરી ઉપર એક કાગળ ચીનરી ઢાળ્યો. આ કાગળમા મેં મારા કાચે જે વગર નીચે મુસાખી દરી હતી તેને માટે દીનગીરી દર્ગાની હતી અને તેના બદલ જે આનાની પોસ્ટની ટીપ્પટ ભાડુ અને પેનની તરીકે મોખી આપી હતી.

મારા મગજપરથી અપ્રમાણિકપણે વર્તનાનો બોલો તો એટલો થયો જ્યારે વાપુ મારો ચાલુ પીવા પછી રામાને કહ્યું ' મોટોરમા તનેથી તૈયાગ કરી લઇ આવ ' મોટોર આવી એવક અર બેઠા અને સોરને જાતીરાળા માંથી એટલે તરફ હાકલા કર્યું ત્યાં ઉતરી પેલા ગેટીબપરને ચોધી ઢાળ્યો અને મારા વચન પ્રાણે મેં પાચ રૂપીઆની નોટ તેના હાથમા મુખી.

તે પેલા તે રહેજ અચકાયો અને મેં કાગળ પૂઠયુ ત્યારે તેણે કહ્યું ' મારા પેની નોટ જે મેં આપેની આપી હતી તે તો મને પેર ગયા પછી જ ખચર પગી કે એક જ રૂપીઆની હતી કારણ મેં બેસ્યુ તો અગી રૂપીઆની નોટ તો મારા ખીસામાં જ રહી ગઇ હતી '.

આમ છતાં મેં તેને બાદુ જ આમલ ક્યોં તેથી તે તેણે લીધા હુ પાછો મારી મોટોરમા બેસી દરીના તરફ ફરવા ગયો.

આ નવો બેઠ ખુલ્લો થવાથી મને વધારે બે થયો કે પેલો ગાડીવાળો કે જેના નામદ ' ખીસા ખાની ભલકા ભાગી ' અને ' નવનવા દિરછ ' મારા મગજમા હજી રમ્યા કરતા હતા તે જ્યારે જાણુરી કે મેં તેને આપેની નોટ તો એક જ રૂપીઆની છે ત્યારે તે મને જરૂર જુદા જુદા પ્રકારની સરગવતી દેરીના સ્વરૂપથી મને વધાવશે જ આ વરસાથી બચવાને હું હજી પછે તે વિકટોરીઆવાળાની શોધમાં છું જો તે મને મળે તો હું તેને ચપલા નુકસાનનો પૂરતો બદલો આપી શકું.

છાપાદારા જાહેરખચર આપી પણ હજી તે ગાડીવાળોનો પતો નથી અને આજ નિંદા સુધી અપ્રમાણિકપણમાથી સેન્ટ્રલ દૂર છે એમ કાઢને પણ કહેનાનો મને હક રહ્યો નથી.

ઉપા-“સ્વરાજ્ય-પ્રતિજ્ઞા.”

(પ્રથમ ખંડ.)

લેખક—૨ શેઠ પુરુષોત્તમ વિશ્વામ માવજી.

(ચાતુ સચિત્ર ઐતિહાસિક વાર્તા)

(પ્રકરણ ૨૮ મુ ચાતુ)

ઉત્સાહથી વીરગર્વનાઓ થયા હાગી તેમની નરોમાં આ ઉત્તમ કામ માટે ઉઠાવતું નેહી ઉમગમા આવતું ઉમરાના લાગ્યું, તેઓમાના એકે પણ એક કશું સુદા આનાકાની કરી નહી તેઓ જરૂર મૃત્યુના મુખમા પડાના છે અને યશનો સ્થાન નથી એ દરેક જણ જાણતા હતા- એક મુરિલગ લેખિ મિત્તપૂરની મહાન પ્રગળ સત્તા આમે કેરી રીતે રખી લાગે ? પણ તેઓ અત્યારે મરણીયા થયા હતા ! અને પોતાનો સર્વ ભોગ આપના તૈયાર થયા હતા

તેમનો મુખી એક ખરો મર્દ હતો । મર્દ એક ઈશ્વરની હતી । ઉત્તેજક પ્રયોગન તેમનું પોતાનું માન, મગરૂખી, તેમની બહાદુરી એ હતું તેમનું હૃદયીમાર-તેમના પદમા ન્યાય હતો-નેમને માણસ તરીકે મરવાનો હક્ક હતો-એ હતું

“ દુરમનથી ડગુ નહી, કરવું રપુસગ્રામ,
ખડગ ગ્રીને ખેનતા, અચળ રહેરો નામ
યુદ્ધ ચનાવો યાર, પ્રાણુતણી પરના તણ,
પગ પાછો ભરનાર, પડરો કુળી પાઠમા

અસિ કસિને ધમિ પડુ, પ્રાણુ જતા પણ હંકુ નહિ પાપુ,

મુગ્ધ ચપળ ચિતરે, જો, સગ્રામ તણુ કામ નથી કાચુ ”—કનિ મુન્દરજી.

પ્રકરણ ૨૯ મું

મરણીયા-મરનાનો હક્ક.

“ Heaven, ” he cried, ‘ my bleeding country save—
Is there no hand on high to shield the brave ?

Yet, though destruction sweep those lovely plains,

Rise, fellow-men, our country yet remains,

By that dread name we wave the sword on high,

And swear for her to live, with her to die ”

—Thomas Campbell

“ભુલ્લભારોડા હાગા હીરસા તમામ, ગરીબોકા લે ગા ખુલ ઇન્તેકામ”

“કીમીને બદીસે નફા કુચ્છ ન પાયા, આખીરકો દર એક હય પથનાથા- ખીસીને
દેખા કયા અગ્નિજ્વળને સર શીખી ગજબે ખુલમે વોહ ખીસ તગહ આયા- આખીર-
બો રીર ઉતને તાગા ખુલકા કીસા હુમે દર્દા ખીય ઉમો ખીરાયા- આખીર
નમઝદને હુમે કીરથી તગહ, આખીર એક મન્જરને ઉસકો ખપાયા- આખીર
સરદારને કરા ખીહીમથી બનાઈ, વે બી ઉમે દેખનેકો ન પાયા- આખીર
હયગા છુરાઈકો બના પેહ અગ્નિમ નેખીમ બના છુરાઈ ન આય- આખીર

દિવસ ઉઝો, પ્રમાણ ચઈ સૂન ના ગામા મુખ છુપ પુ રીસા વા ગા વેનસરપર પથગયા
હતા એક પ્ર- દિવસ અગે નગરપર મુખની છાયા પથરાઈ હોય તેવો દર-
દેખાતો હતો રસ્તાઓ શાન સુમસામ હતા, રસ્તાઓપર પાછપણ માણસ પસાર થતો આવતો
જવ ને જ દૃષ્ટિએ પડતો હતો આ મુંડ નગરપર ઉધ્વસ્તા-નાચતા પૂર્વ લક્ષણ દોન એની
નિર્જનતા દેખાતી હતી મદિરામા ગળા ના અવાજે આવતા નહોતા, ધરોના દરનાગઓ અને
ખારીઓ બલ હતા, રસ્તાઓ સુમસામ હતા, સ્ત્રીઓ, વૃદ્ધો અને બાળકો, નુગતા, ઇશ્વરને સમરતા
ધરેમાં ઉભા મુખે ગેમ હતા પુરો મગવાની તૈયારી શાંતિથી કરતા નાગતા હતા -

‘ રીયાહી રોસની ઓર રોસની રીયાહી દય,

ઉજાડ શરે-મે મુરોઈ બાઘાઈ હય ’

મધ્યાહ્ન નિત્યા દિવસ એક પ્રદર બાની ગલો ખા સર્વેખાન પોતાના અગ લોકો
સેરો સદિન પુર લાગ્યાથી કિનામાની બહાર નિકળ્યો તેની સામે તલો ને ડેરનાર દુષ્ટીઓ,
એક આ મોની પાછા પનગ, સીદીઓ દખળી મુસતમાનોની નણ પનગલો, અને મરામ
ચારોની એક દુષ્ટી હતી ખાનની સ્વારી પુર દમામથી નગરના ત્યજનના માર્ગો તરફ પસાર થતી
ચોગના મધ્ય લાગમા એક પાસે બારી અટકી રસ્તામા એકે ધરના દરનાગ ખારી ઉઘાડી
નહોતા-ગઈ સુમસામ હતું તેની સ્વારી બેના, તેને વધાવવા, એકે જણુ બાજ દેખાયો
નહી-આ નગરની બારી નિજનારસ્થા બેઠને મુખ મગે તો દરથો

“ ભય ! ” મરોમા મન સાથે જગ મ્હોટેથી ખાન બોલ્યો - “ હ ભય ! અરે હનીનાઈ
પણુ બાવતા પેડે ધરમાં ભય કાઈ પૈસાના કે ખમનનાના બટકો ભરનાર છે ! કયા સુની
ભરાઈ મેસરો ? ”

મુખ્ય બગ ના વચ્ચેના ચોટાપર-ચોતા પાસે સ્વારી અટકી ખાન પોતાપર બેઠો હતો
તેની આસપાસ તેના અગલોકો ખુની સમનેર સાથે ઉભા હતા બગરમા મે તરફ તેના સ્વા
આ ઓ સફમમાની ઉભા ગલા મગર સર્વ ત્યજનથી બંધ હતી એક પણ હાર ખુ ની નહોતી
એકે પણુ માણસ ત્યા નગરે પડતો નહોતો તેમ આસપાસના ધરોના દારો કે બાગોપ

“ હુંરી એ દુસરોકે વારતે તરફાર ગતા હય,
 વોહ ખુદ હી જખમ ખામ્નુ યહાને યુગ્મરના હય ”

The oppressed of yesterday are the dictators of to day and the hope or despair of to morrow Every thing has gone into the melting pot and our social life is seething and pushing for some organised outlet of purified expression All customs and usages have changed and one may sit back and wonder what new world will appear when this awful strife shall cease' —“War-Result Z E W”

ઉચ્ચાની પ્રથમ રેખાએ રાત્રિના અવકાશને પોતાની મોડમા છુપાડી આ હીનભાગી નગરપરથી નિદ્રા અને વ્યામોહ—વિચ્છત્તિનુ આરંભન દૂર કર્યું, તે વખતે ખાતના લગભગ નવથી દસ હજાર સૈન્ય રાત્રે લગભગ પાંચ હજાર રોહિંજોરાના માનનાઓ સળગ થયલા દેખાયા રસ્તાઓ મૃતશબોથી ભરેલા, અહીં તહીં જ દુકો તત્તારો ભાના નગરે હયાતારો પડના, તુટેના ગાડાઓ, ફાટેના વસ્ત્રો, તુટેના કુટેના સામાન નિખરાયતો પડેના રસ્તાઓપર બધા ત્યા દૃષ્ટિએ પડેના હતા જખમરના મોડમા લોકો એ-મ થયા, નમ્મુ ન આપવાના દૃઢ સકલપથી વીર હાટે ભારતા, ઉભા રહ્યા હતા હતા આસપાસ સર્વ નાશના ચિત્તો દૃશ્ય થતા ચોરાનો મ્હોટો ભાગ, આસપાસના કેટલાક ઘરો, તોપોના મારાથી તુડી ભૂમિપર પડેના, ખડિરે ચરના દેખાતા કેટલાક ઘરો તો આગથી જાળી નાડ પામીના દેખાતા, અને હજુ તેઓમાંથી ધુમાડા નીકળતા દૃષ્ટિએ પડતા હતા આ પોતાના ક્લેષુ માટે ઉટેના વીર મરાયઓની દૃશ્ય ખરી રીતે ખાત ધારતો હતો તેથી પણ વધારે ખરાબ હતી તેમના આગેરાનોમાંથી નીનકદાર અને બીજા ત્રણ આગેરાનો મરાયા હતા દાર્દ્રી નરસ, બદાનની સામે નગરના મુખ્ય દરવાગપર હલો લધ જતા સખ્ત રીતે વતાયો હતો, તેની સામે મુઘીલ નેચે અતિ પરિશ્રમથી ચાકીને લોથ થઇ ગયો હતો તેઓમાંથી મળખ ઇમે વીરોચરાયા હતા, અને આગેરાના આસરે નાયરીકાએ પ્રાણ બોધા હતા

ઉપા યજ્ઞ અને તના પ્રથમ પ્રમુખ સાથે જ તેમનો સેનાની બાજુ નેચે-નેચેને તેવો— ઉત્સાહથી લુભતો, પોતાની વીર હાડો— ‘રોહિંજોરાના વીર જનો, બગો ! હયાતાર સતે ! હજુ આપણે હાર ખાની નથી !’ ભાનર ત્રાહથી મજની મુકતો, તેના પ્રતિશ્વનિથી સુનેના નગરને જગાડતો લુભતો નજરે પડતો હતો

આ તેની વીગહાકનો પ્રતિઉત્તર કિલામાંથી એક સાથે છુટેથી જ દુકોથી અપાવો, અને તેમાંથી એક ગોળી આછડતી બાજુને ખમે વાગી તેની પાસે ઉમેનો એક નાયક બોલ્યો—

“ વીર બાજુરાન, ઇશ્વર ખાતર જરા સલાળથી વર્તો—તમારા વગર અમે કુ કરીશું ”

ભારતનો ટકાર (સંવેદનશીલતાના કાંચે) ૧૯૦૧-૧૨-૦ એન એમ ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ

“શુ કરીશુ ? નમ્યુ આપતા શુ પરિણામ આવશે તે જાણીનેજો કરવાનું તે—શુ ‘વીર મદની પેઠે એક જણ પણ જીવતો હોય ત્યા સુધી દહડીને મરતુ તે—’ એમ કહી જાનો ચમત્કાર તો જ્યા જ્યા એની નજર લાગતી ત્યા ત્યા મોખરે લોકોને ઉતેજીત કરતો ધુમના નાગ્યો.

કિલ્લામાં દેશમુખના અનાસની છેક ઉપરની અટારીપર ખાન, બાબન, અને આમીન સાથે ઉભેલો—આ વેનસર જેનો નાશ કરવાના તહેલ્લે શપથ ખાધા હતા તે તરફ જોતો દેખાય છે નજરમાં ધણા વીરો કાનના તોપોના માગધી જમીનપર પડતા મૃત્યુો શરણુ થતા હતા અને કેટલેક સ્થળેથી ધુમાડાના ગોટગોટા ગગનપર જતા દેખાતા હતા કિલાની દિનાનોપર મટેલની સામેના ચોમાનમાં પોતાના માણુઓ ઉભરાતા જોયા અને કિલાની દિનાનો—પર પાચ ૭ દેખાશે મ્હોટા બાગેરા પડેના જોયા તે શિનાય દિનાનો પાસે પડેના ધાયનોની વેદનાના અવાજો તેને કાને અથડાયા અને ધણા મૃત દેહો અહીં તહીં પડેલા નજરે પડ્યા. આ સર્વ જોતા, આ ભયકર દૃશ્ય જોતા તેનામાં ગગા પશુ દ્યાનો જોગ સુદ્ધા દેખાયો નહી નજર તરફ મુઠીઓ વાળતો હાથ નમાવતો કાધથી તે બસડી ઉઠ્યો —

“હવે વેગ, વેગ ! આ આખા નગરને બાળીને ભસ્મ કરતુ જોઇએ !”

+ + + + +

દિવસ વહેતા નાગ્યો એકસરખી નાહ, એકસરખી કતવ, અનાથ માગિરી, વાગના થતા તોપોના ઘડાકા વારવાર ગિલાપર રતા નિરર્થક હતા ધાયનો, રાજોનો થતો વધારો એ દૃશ્ય સાથે દિવસ આગળ વધતા લાગ્યો.

મિમ્મપૂરનો એક પ્રમિદ વીર સેનાખનિ, વીર ખાન, એક ન્હાનકડા કિલ્લામાં તુરંજ તણુ અવાસમાન ગામડીયાઓ—મુઠીબર બિનકેળનાયના રાયાઓથી આજ પેરાયો છે, અને કિ નામાં તેમ ગામના ગંપર અંતે બહારના પ્રદેશમાં આજ શુ બીંડે તે જાણી શકતા ખાન આજ અશક્ત છે માવનાઓના ધસારાઓ હવે જગજગત થતા લાગતા બપોર પડી માવનાઓએ કરેના હુલાથી મિલ્લાની દિવાનોમાના પડેના બાકારાઓમાંથી તણુ બાકારાઓ ધણા મ્હોટા થઇ, તે જગનાની દિવાન જમી દોરત થઇ તે માર્ગ ખુલ્લા થયો અને તે સ્થળે દુર્ગેશ્વરના મ્હોની સખ્યા તેતુ રક્ષણ કરવા રોકની પડી, ત્યાં જગજગત હલ્લો થયો અને મિમ્મપૂરી સૈન્યનો જગજગત ધાણુ ત્યા નીકળતા લાગ્યો.

દુર્ગેશ્વર સાથે થતો નાયક દોડતો ખાનપામે આ યો —“હલુર, રાત સુધી પણ ટકાવ થવો હવે મુરખીન છે બસોપજમાં આપણા બસો વીરો પત્યા મિલ્લામાં પડેના બાકારાઓપર આ બકબોગેએ જગગ મારો થાતુ રાખ્યો છે વખતસર કુમક નું આવે તો બચતુ કહણુ છે.”

“મદ ?” ખાન ગરાડ્યો,—“મદદ ક્યાથી આવે ! આ દરનાગએપર પડેના મરતોના જોવા મૂખાને કાજ ખ્યાત છે ! તેઓ એદીની પેઠે કાણુ જાતો શુ કરે છે ?”

આ નગરને એક છેડેથી બીજે છેડે સુધી એકસરખા થતા બહુકાના અસામેશિયાય બીજો એક અનાજ સભળાતો નહોતો કિલ્લામાં ખાન આ પ્રમાણે મુઠીબર માવનાઓથી

ઘેરાયેલો કેદી જેવી સ્થિતિમાં હતો તે વખતે નગરના દરવાજાઓ પર અને નગરના મધ્ય ભાગમાં આ ચર્ચા અને ચર્ચાને શુ બનતું હતું તેથી તે અગાત હતો.

મારાનો જોશ ધજો કમી થતા કીશોરખાને ફરી ખમર આપ્યા - “આપણા કરતા પણ આ ખૂની બંડખોરાએ ઘણું વધારે ખમ્યું છે તેમનો દારૂગોળો પણ ખૂટવા આવેલો નાજે છે.”

“આપણી પણ એ જ દશા છે.” ખાતે કોઈ સ્વરે ઉત્તર વાળો. “ખાતેના ખાતે શું કરે છે, તે મમમતુ નથી તેણે અવાગ સુધીમાં કાંઈ પણ કરતું હતું.”

“આ માનનાજો મેતાનો પેડે લડે છે.” આમિને પૂરતી કરી

“તેમને શું ખોનાતું છે?” નિરરકારથી માલેને મત આપ્યો. “તેમના ઝોઝોએ જલ્લ, ઝી અને બાળક સર્વનો નાશ તો થવાનો છે તે તેઓ જાણે છે અને વધુ.”

“હા, પણ અધારે તો તેથી ઉતરુ છે.” ખાતે આપ આપતા કહ્યું. “મલ્લોની દાક્ષિણ હોય અને બોગ તથા શિરદગથી કુમક મગારી હોય તો સારું, નહીં તો આ રોચાઓ દહે આ કિલ્લો નગર કરશે, આ આપણે તેમના હાથમાં એક વખત કેદ થતાં તેઓ કા તો આપણી હતન કરતો યા તો પોતાને મનમાનતી સારતો કહ્યું કરાવના ફર્ક પાડે.”

“હા પણ, આમિને કહ્યું - “હજી કિલ્લો ક્યાં એમણે સાર કર્યો છે?”

ખાતે આ માન શરદો સાલગી જરા ભય પામતા કહ્યું - “પણ આપણે ક્યાં સુધી રમી શકશું?”

“આ બંડખોર કાફરોએ આપણા કરતા વધારે ખમ્યું હોય અને તેમનો વધારે ઘણ નીકળ્યો હોય તો જ કાઈ આશા છે, નહીં તો થોડા કનાકથી વધારે આપણે આ કિલ્લાનું રક્ષણ કરી શકતું નહીં.” કીશોરખાને ઉત્તર આપ્યો. “આપણે હજી લગભગ ચારેક હજાર માણસો છીએ, દારૂગોળાનો જથ્થો પણ પુરતો છે પથ્થરાઓમાં આ બાકારાઓ પૂરતા કામ કરાડાથી આવું કર્યું છે આ છે ના હાનમાં આ કાફરોનો ધજો ઘણા કાઢ્યો છે આ અમાણે રાત સુધી તો આનસી આપણે આજ ધણા જોડ ખોયા છે, અને સવાના ને તેઓ ખાણે પૂગ જુરસાથી હલે લાવે તો.”

“બસ કરો, ચુપ રહો.” કોધથી લાન થયો તનવાર એ ચતો ખાતે ખોતી ઉઠ્યો. “તમે નાખકો આમ કાયરપણાની વાતો કરો તો પછી શિપાઈઓ શું પુછતું? તમને જ જોડાપર લટકાવવા જોઈએ!”

+ + + + +

સપ્તા થવા આવી કિલ્લાના એક બાકારામાંથી ધૂળથી ખરડાયેલો, ધવાન્યો, અર્ધ નિજાવસ્થામાં એક માણસ કિલ્લામાં દાખલ થયો અને તેને પકડી શિપાઈઓ કીશોરખા પાસે લઈ ગયા. કીશોરખા પાસે જતા લેલો તળીને સનામ કરીને કહ્યું - “મને ખાતે રખાવ સાહેબે મોકલ્યો છે હું ચોરી છુપાઈથી આપે મહા સુશીલતે મરતો મરતો આની સકપે છું.”

ખાનસાહેબને સમાચાર આપવાના છે ” એટલામાં તો ખાનસાહેબ પોને ત્યાં આવી પહોંચ્યા, કીશોરખાન ઉઠ્યો, સનામ કઠી આ ખાનને આ હુકમનાના ખબર આપ્યા

“ ત્યાંના શુ ખબર છે ? ” ખાને આશ્ચર્યસહ પૂછ્યું

“ સરકાર, ખબર કાંઈ સારા નથી દરવાજાઓપરની ટુકડીઓપર પણ જાન્યુઆરી ૧૯૨૦ હલ્લો છે વચ્ચે વચ્ચે વિવાનોનો પણ બહોરોએ કમળે લીધો છે, અને આથી એમ દરવાજાઓપરની ટુકડી ખીમ દરવાજાની ટુકડી સાથે મળી રાખી શકતી નથી દરેક પોતપોતાના બચાવમાં પડ્યા છે પૃથ્વીચંદ્ર દરેકપર આ ખુનીઓએ દુમના કર્યા છે તેઓ સેનાનો છે બલનાખાને મને મોકલ્યો છે હવે દરવાજાઓનું વધુ વખત રમવું થઈ શકે તેમ નથી કિંદનામાંથી કુમક મગાવે છે, હજુર ! ”

“ કુમક ! ” ખાન બરાબર - “ કુમક કયાથી મોકલ્યું ? અમે પોતે જ આધારનાથક જગ્યામાં ચેરાયા છીએ, અને આ બહોરોમાંથી લેતા પસાં થયું એ અશક્ય છે દરવાજાઓપર આવી સખત ટુકડીઓ છે, તેઓમાંની જ કેટલી અહીં જ આવી નેહલી હતી, પણ તેમને ન મળ્યું કુમક ? અરે કુમક તો અહીં નેહલે છે ! ”

“ હજુર, બલનાખાન હજી સિંહ પેટે દરવાજાઓનું રક્ષણ કરી રહ્યા છે બલનાખાનના તાથમાં નગરની રક્ત મધ્ય ભાગ જ છે, બે હજાર સૈનિકો તેમને સરણ થયા છે ”

“ બે હજાર ! ” ખાન બોલ્યો - “ તાથના દિવકારા ! ”

“ હજુર, કિત્તો સામે તણુ હજાર જાઓરો છે ”

“ હા, હું જાણુ છું મને તે કહેવાની જરૂર નથી ” ખાન બોલ્યો - “ તેમણે કિંદનાનાં જ બહોરો પાયા છે બહોર, કાશર કુતરાઓ ! મલ્લ મને મદદ નેહલે છે ! ”

“ બલનાખાને આપ સરકારને કહેવું થયું છે કે આપના દુકમ વગ તેમણે ભોગ તથા સિરવળથી કુમક મગારી છે, તેમાં કસુ થઈ હોય તો કાળા કરશે ”

ખાનની આખોમાં સતોષ જણાયો તેના સાથીઓને આ સમાચારથી આનંદ થયો અને ચિંતા દૂર થતી લાગી

“ હસકારા કેટલા મોકલ્યા ? કયારે મોકલ્યા ? ”

“ હજુર, તણુ જણા મેંડે ગામે મોકલ્યા છે આજે સવારે રવાના થયા છે ”

“ કાને રાતના મોકલતા શુ થયું હતું ? ”

“ સરકાર, આપણી આજ્ઞાની રાત્રી તેના દના પણ ઉચટે નક્કી કરી, સવારે મોકલ્યા બલનાખાનને ધણી ચિંતા થાય છે ”

ખાન આ મલ્લ કેટલી વહેલી આવ્યો તેના વિચારમાં પડ્યો - ‘ તેઓ સવારના નીકળ્યા-ભોરો આજ ગત પહેલાં પહોંચશે-રાતના કિવા મેલામાં મેટો ખાજે-મારી વીસ વાતોએ (સચિત્રવાર્તાસમ્રદ) ૨૨-૦-૦ એન એન ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની, મુબાઈ. ’

ખાન સૈન્ય સાથે નીકળે તો છેક કાલ સાંજે અહીં આવી પહોંચે શિરવળની કુમક જોવા—
બર વખતસર નીકળે તો પરમ દિવસે સગરે આવની જોઈએ અને તે દરમિયાન અહીં શુ
ચાય ? ” વધુ મુઝાયો—વધુ વિચારમાં પડ્યો, બના મહાબ્યા કાંઈ સુકિત સુજતા ખો યો —
“ જા, સત્વર ખીજ વખત સજ ગયો તેવો જ અહીં આવ પણ સજુર—આ સાલજ તુ
જેવો જોઈએ તેવો આના હેર છે પોતાના બાદશાહ સામે માથું ઉઠાવનાર આ તુજ
બાળનાખોરોના મુખી પાસે તુ જઈ સમીક્ષા તને તેનો ડર નહીં લાગે ? ”

“ હજુર, આ મેનક હુકમનો બદો છે—મને કરાનો ડર નથી ”

“ સામારા, એ સૈતાન અત્યારે કયા હશે ? ”

“ સરકાર, બધા જગજગત મારો આનતો હશે ત્યા તે હુમલો હશે ”

“ હા જા, તેને કહે કે રાત્રિ પડતા મારો બધ કરવો હું મહારા વીર નાયકો સાથે
દરનાજો ખોલી, પુન ઉતારી તેને નાકે આરી ઉભીશ સામે તે પોતાના નાયકો સાથે આરી
ઉભે હું એને મળના મશિહ મશાજો પેટવે, અમે પણ પેટનીશુ આ નગરના બધા માટે
હુ સદેરો કહેના મગ્ય છુ તેજો પોતાના ગ્દાજુ માટે જે તૈયારી પોતાની સાથે રાખવી હોય
તે બને રાખે, અને તેને જોટલુ પણ કહેજે કે કિંવાની દિવાલોપર ચારસો રીરા બદુકો
અને તીરોસાથે તૈયાર ખડા છે, દગાતુ જરા પણ લલજુ દેખાતા તેનાપર એકદમ મારો
થશે જા, આ ખમર સત્તર તેને પહોચાડ વસો બદલી, એક પણ પણ ન સુમારતા, જા ”

“ જો હુકમ, સરકાર ! ” કરતો તે રવાનો થયો

તેના ગયા પડી આશ્ચર્યમાં હુબેના તેના સાથીઓ તરફ ફરતા ખાન ખોળ્યો — “ કાંયે
રમજનન ઈદ છે આપણા શિપાઈઓ લડના માગતા નથી ઇલ ઉજવની જોઈએ ”

+ + + x +

એક કવાક પછી રાત્રિ થઈ તે સાથે મારો બધ થયો કિંદાના મુખ્ય દરવાજાના દ્વારો
ખુલા ખાઇપર પૂલ પ્રડ્યો ખાન મગરમીથી ઘોડાપર બેઠો, તેની આસપાસ બાદ્ય અને
અમિન અને છ સાત મસાનો સાથે મશાનચીઓ આનતા પૂનપર આનતા નજરે પડ્યા
પાછળ કીશોરખાન અને પચ્ચીસેક અગરક્કો ચાર ચારની હારમાં આનતા દેખાયા પૂનને નકે
ખાન થોભ્યો સામેથી મસાનોનો પ્રકાશ નજીક આનતો નજરે પડ્યો તેઓ વગલગ રીમેકજીજુ
પગપાના આગન વધતા હતા ચાર મગજીવી મોખરે હતા, મસાનોનો પ્રકાશ આ ટોળીની
મોખરે ઉઘા ડોક કરી ચાલતા યુવાન ઉઘા વીરપર પડી રવો હતો ખાનથી પચાસેક કદમ દૂર
આરી આ ટોળી થોભી ખાનની ટોળીની નજર આ આગેનાનો કોણ કોણ હતા તે ઝોળખતી
તેમનાપર પડી સૌને મોખરે દ્રાની ગયેન મેના થયલા ખરડાયલા લોહીથી રગાયના વસોમાં હાથમા
ભાના સાથે એક ઉંચો કદાવર યુવાન હતો, અને તેની પાછળ વૃદ્ધ દેશમુખ કાન્દોજી જોધે,
અને વૃદ્ધ દેશપાડે નરસ પ્રજુ હતા, તેમ બીજા મુખીઓ હતા આ યુવાન મુખીને જોના
ખાનના મુખમાંથી ક્રોધ અને આશ્ચર્યની બૂમ નીકળી ગઈ

યુનાનગિરીનો મગમ (સચિત્ર વાર્તા) ૩૨-૦-૦૦. જિન એમ ત્રિપાડી એન્ડ કંપની, મુમ્બાઈ-

“કાણુ જાણે ? એતુ અહીં શુ કામ છે ?”

“તમારો જામાત !” ખાને ઉત્તર આપ્યો - “અરે ! ત્યારે તો તે હવે તરત વિધવા થશે પણ અરે, તેની પુકે તો તમારો ગહેવાઈ પણ છેને ! અને યજ્ઞ પેનો જુગો નરસીંગે પણ છે ને શુ ? હવે આનો ! જગત મોત લામે છે ’ એટલુ કહી દરથો અને આ મગન વીરો તરફ જોતો મગનગીથી બોલ્યો - ‘ તે બડખોર જેને તમે નરહર સ્વામિ કહો છો, તેની સાથે મ્હારે વાનગીત કરી છે ”

બાજીએ ટક કનેજે ઉત્તર આપ્યો - ‘ આજ પર્વત હુ જ નરહર સ્વામિ તરિકે પ્રસિદ્ધ હતો તમારે જે કહેતુ હોઈ તે મેનાવક કહા હું સામળવા તૈયાર છુ ”

બાદના કોવતી જૂમનો પ્રતિભર ખાનની ટોળીમાના ઘણા નાપકોએ એનીસાથે ક્યો તેઓ આશ્રય પામ્યા આ મોજનો ઉદ્ધત બાજી તે જ નરહર સ્વામિ ! તેઓ પોકારી ઉઠ્યા - “ એક જનમુસ, ખૂની, અરે બડખોર ! ”

ખાનને તો બડખોર બધા સરખા હતા પોતાના મિત્રનો આ જામાત છે તો તેનો વિચાર કર્યો એ કદવના સુદા તેના મનમા ન હોતી તેને તો એક જ નજર-બાદશાહતેની નિશાળ બાળેનો વિચાર ન કરતા માત્ર લાલુખર આ વીર સેનાપર વિજય મેળવેના આ બડખોરોને કેરી શિક્ષા કરતી તે જ તેનો વિચાર, તેની શિક્ષામા આગળનું નામેનિશાન ન રહના હેતુ તેમની પૂર્ણ કતન કરવી એ જ ! તે મ્હોટેથી મો થો -

“ તમે દયાખોરો તરિકે આવો છો કે વફા ર તરિકે ? દયાખોરો તરિકે આવતા હોય તો પાઝ જાઓ પણ વફાદાર તરિકે આવતા હો તો હું મુનેહશાતિની વાત કરના માથુ છુ ”

‘ ખાન સાહેબ, અમે નખતાર છીયે કે નહી તે તો તમે જે ધારો તે ખરા ” બાજીએ ઉત્તર આપ્યો - “ તમે હનખરો મો મો તો કાઠ ઇત્ત ન પહોચાડતા અમે પાડો મો થો. અમારો તીરદાજેની સન્મુખ તમે ઉભા છો જના સનામત છો અમે વફાદાર ગીર આ પગના લેવાની તમે જ અમને ફર્ પાડી જે આપ કહો તે સામળના તૈયાર છીયે ”

“ સાંભળો ત્યારે તમો જોની આશાઓ આપના માગતો નથી તમે ગળવાખોરો છો, અને કામલામા આવ્યા છો, બાદશાહના ગુન્હેગાર છો કાઠપણુ સરત કરા બગર એ હમ શરણુ થાઓ તો તમારા નગરના રંગણુ માટે કાઠ નિચાર થયો ”

“ ક્યારનો કાપ તમને નમાનશે ખાન, યાદ રાખો, હજુ અમે અજીકા છીયે આ વાનગીતનું કહેલુ તમે મોકલ્યુ છે, અમે નહી ”

“ હુ માગતો નથી, પણ તુકમ કઈ છુ ”

“ હા, હારેનાઓ તુકમ કરે છે વાહ, ખાન, એ નિસ ભૂરી જાઓ વાહ, હારેનાઓ તુકમ કરે છે, ત્યારે આપણને સામળના ઘો-તમાઈ શુ કહેતુ છે તે ? ”

“ કાલે રમજન મુદ છે તે તને ધીન છે બાખોર ! ”

“હા, જીવનમારું મને ખતર છે, પણ તુ શું કહેવા મગિ છે ?”

“અમારી ઇચ્છા કાન લાગઈ બધું રાખની અને બદગીમાં દિવસ ગુજાવે, એ છે એક તરફથી કાને એક બીજાપર મારો કરવો નહીં, એ અમારી માગણી છે.”

“એપર જ્યાં આપણો નહીં, બાહરામાં એ આ જીવનમાં જાનનું જીવ છે એના એક એક અક્ષર દગાઈ ભરેના છે.” બે ત્રણ અનાજ બાહરાની પાછળથી આયા

જાન જવાગની રાત્રી જોતો જાન રજો પોતે શું માગતો હતો અને શા કારણ માટે માગતો હતો તે પોતે સારી રીતે જાણતો હતો એક દિવસની વિશ્રાંતિ એ જ તેના દુઃખાનો ખરો માર્ગ હતો. કાલ સાપકાળ અને ભોરથી દુઃખ આની પહેલ્યે તેટલો વખત ગાળવા તેણે આ જુલિત તોળી થોડો વખત એમ જ ગયો. સામેથી કાંઈ ઉત્તર મળ્યો નહીં તેથી જાન પુનઃ બોલ્યો — “હા, એમા આપણે જેવું નથી નમે દયાખોરો સવ રથે દગો જ લુગે છે. મેં જે માગણી કરી છે તે વ્યાજબી છે અને ન્યાયની છે પરિન અનાહ આ માગણીનો અસ્વીકાર કરવા આગે તમને થોડી શિક્ષા કરવો કાને થનાર કનનુ મદાપાપ તમારે નિરે છે.”

“પણ તમે શું માગો છો તે હજી અમે જાણતા નથી.” બાહરે કહ્યું

“અમે કાન સાપકાળ મુખી સન્ધાહ-વિશ્રાંતિ માગીએ છીએ અમે કાનનો પરિવ્રજ સોહી રેડવામાં ગાળવા ઇચ્છતા નથી, પણ નિમાજ પટવામાં અને ખુદાની બાંધીમાં પસાર કરવા માગીએ છીએ.”

“હા, કાન આજ સુધીની સધિ.” બાહરે ઉત્તર વાળ્યો — “એ અરસ મા આસપાસના આભોમાથી સંન્યો મગાવી તકાવ તે માટેની અરધિ. નહીં ? અમે તમારી આ માંગણી અસ્વીકારતા નથી.”

“દિવસગતા નથી ?” જાન કચેરતાથી બોલ્યો — “જે દિવસથી તમારા બાદશાહ સામે દુશ્મીવાર ઉભાયા, અને કાને દહકોશો તો અસ્થાનો કોપ તમારાપર વધારે તોડી પાડ્યો ?”

“અને તમે, દગાઈ ભરેલા જીવનમારો, ઈશ્વરનો કોપ તો તમારાપર જ પડવાનો છે, અમારીપર નહીં. તમને દયા નથી, માયા નથી, મુરત નથી તેને રજી ન ગી, નિમાજ એ દોષ કેવો ? જો અમે દુશ્મીવાર ન ઉઠ્યકયા હોત તો જીવનમાર આજ તુ અમારો લાયક નાશ કર્યા વગર ગ્લો હોત ખરો કે ? — તેમા દયા પણ દેખાડતે ખરો.”

“તમારો ધર્મ છે તેમા અમારો ? પણ ધર્મ છે કાન માટે તમે ના પાડો છો તો તમારો નાશ થતો તમે હારી પાવમાન થશો, અને તમારા આ શ્રાપિત નગરમાં લાયક રાજો કાંદી નીકળશે-એવો જીવતાનાનો લાયક કોપ તુ પડતો અમારા પરિન દિને અમે દહવા માગવા નથી અમે કોઈ પણ પ્રકારનો દગો રમવા માગતા નહીં તે માટે અમે અમારું નયન આપવા તૈયાર છીએ.”

મગાઓના મનપર જાનના આ શબ્દોથી કાંઈ અસર થતી નાગી તેઓમાના વહોને જાણ્યું-જાનની માગણીમાં સત્યતા ભારી નરસ પ્રેમુ બે. થો. — “એક દિવસમાં કાંઈ વધી

જાતું નથી જાને ખાનડી માગણી રિનકારનામાં " અ ચગુ જોતો નથી આપણી દીનાળી જોવો. આ તેમનો પવિત્ર તહેવાર છે તેનો ખ્યાન પણ આપજો કરવો જોઈએ એ ખગ નીરોતુ ભૂપણુ છે "

કાન્દોડ પણ રસ પ્રમુના મનને મગતો થયો તેમજ ગમગના જોઈજો ખાન વરાટ લાગીથી મોનના લાગ્યો.

" હા, એ દરમ્યાન તુ, આ-રાન અને મો ના -" જો અને નિરવજ હેરો માકતી કુમક મગાની ને જો માગે અમે સજ્જ થઈએ તે પહેલા તો અમા નગ ના દ મગ પામ્ બીજા દમ હમર સૈનિકે ખા થા નહાઈ "

" અ રાતાનો નચે રાખી કુ રાપર હામ ખીની કુ કુ કે તે દરમ્યાન મદાઈ એક પણ દરનમે પુન આ રાહન મામે દનીસા ઉ રસો ત્યા સુધી આ ગર હોડી નર નહી તેમ હ રાપતપર્વક કુ કુ કે અત્યા સુધી મદાઈ એક પણ દન રા મઠ માટે બહાર ગયો નથી જો દુ અનત્ય કહેતો હાઉ અને જો રમુ તો રા નકમા પ આરી વડુ ખાનિ ની આડુ !"

ખમ હવે હવે થઈ ખાનડી માગણી રિનકારની જોઈએ કાન દાઈ મન જ રો ને જોઈએ "

કાન્દોડ જોની ઉધો જો આ આોસો મારોમહે નિચા કરવા ગયા કાન્દોડ નરસ પ્રમુ કાન વગાઈ મધ રાખવાની તરફજીમા હતા આ-રાન હેર સુડી પોતા ના નિચા-ગમા મમકમ રહો આ જોગા માનન જો કરતા તે આ મિત્રપૂરી અરદારાને વધારે સારી રીતે જોગખતેલુ તેમના શરોપર, તેમ ના રચોપર, અને રાપનોપ તે નિશ્ચામ-ગેનો તેલુ પોતાની દનિનો મૂળી-પણ દક્ષ આગેનાનો ખાનડી માગણીનું નાજનીપાડ વધારે જોરથી મૂકવા નાચા તેના સાથીઓમાથી ધણાની જનજા આ માગણી રિનકારવાની જણાઈ, અને છેવટે મ ને ન મતિ આપી પણ તેનું હવે ધમતુ હતુ ખાનડી માગણી છેવટે રીનકારાઈ લગાઈ મધી ખાનડી આજની રિથિતિ કાયમ રહે-મેમ સનિ થા વેનસગના આ જોગા જાવા આોસનો ખાનડી નજમ મા સપ થા અત્યારે તો ખાન પોતાની ધાજીમા રા ના પસકુ

" પગ થાય રખ દમાળી રો ખાની ન જાની !

તુઝકો દિ ખાકમે તેરી કરની મિનાડી !"

—ચાનુ

રાસ,

વેપક — ૧ કેશન હુ. શેઠ

(૧)

રસિયાજી રાસ રમાડે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 ત્રિજૂનમા વેણ વગાડે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 ભગ બ્રહ્મા-ડે ગીત ગજવે ગજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 કાલ અમરલીલા રૂઢી ભજવે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી

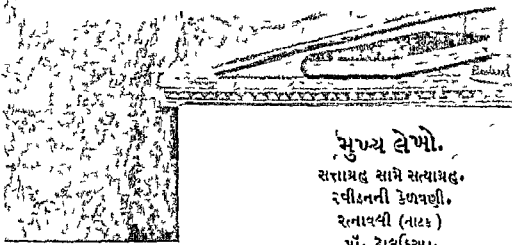
(૨)

રસિયાજી રાસ રમાડે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 બમીયુ લગન વગાડે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 ગીતનાદે અનખ જગાડે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 પદ છરનનો ઉપાડે રાજ, રસપૂર્ણિમા રદિયાળી

(૩)

રસિયાજી, રાસ રમાડે રાજ । રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 ભગ ભટકા રાજ ભગાડે રાજ । રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 મધુનના રાસ રમાડે રાજ । રસપૂર્ણિમા રદિયાળી
 તમ દસન દિવ્ય પમાડે રાજ — રસપૂર્ણિમા રદિયાળી

અગત્યની



લેખકો.

- ૧. પુ. તોતમ ત્રિશામ માનજી
- ૨. નવનરાય હકોર
- ૩. યદુશંકર પજા
- ૪. અમનનાથ સામ્બી
- ૫. રતિપતિગમ પલા
- ૬. વામવર્મા
- ૭. નાયુભાઈ પટેલ
- ૮. જમાન હીરજી
- ૯. તસિદ્ધ હંકુર
- ૧૦. સીતારામ સર્મા

મુખ્ય લેખો.

- સત્યાગ્રહ સામે સત્યાગ્રહ.
- રવીશનની કેળવણી.
- રતનાવતી (નાટક)
- પ્રો. ડાહ્યાજી.
- પરાજય—હુકી વાર્તા
- ઉદ્ધાર—હુકી વાર્તા

ઉપા-સ્વરાજ્ય—પ્રતિજ્ઞા.
(આનુ ઐનિદાસિસ વાર્તા)

ઉપરાંત અન્યાયલોકન કરિતાઓ વિગેરે

આ માસિક સંજ્ઞા સર્વ જ્યવદ્વાર નીચેને સ્થળે મળે.
રમણીયરામ ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠી
મોરારજી પ્રોફેસર યાવ નં ૨/૩૧
સે. ૧૮૭૮ રો. ગીરગામ મુંબઈ
લવાજમ રૂ. ૧: દિનદ્રાહાર રૂ. ૧૪ રૂ. ૭૫ મુદ્રકનમ્બલગુ.

તીજેરીવાળાઓની નવી રીતની હરીફાઈ.

વડા પહના ચોરડીવાથી કાગળ જેવા પાનળા પતંગની તીજેરીઓ અને આવતી હતી અને પ્રગલ્ભે માનની કદ નહીં હોવાથી હીક સખ્યામાં વેચાતી પથ્થ હતી દાનમાં તે તીજેરીઓ નહીં આવતી હોવાથી તેની જગ્યા તેવી જ બાવટની અમેરીકન અને બીજી તીજેરીઓએ લીધી છે. એ તીજેરીઓ વેચાતી આવે છે કે એ રેજની તીજેરીઓ ગમે એવી સાગી હોય પણ અમેરીકન અને બીજા દેશોમાં બનતી તીજેરીઓને જી પુગી થકે નૂતી એઓળીઓ એમ પથ્થ કહે છે કે અમારી તીજેરીની ભનામણ અમારો કોન્સન કરે છે કોન્સનનુ મુખ્ય કામ પોતાના દેશના માલનો ખર્ચ વધારવાનું હોય છે એટલે તે ભલામણ કરે તેથી કાઈ એવું કરે નહીં કે માન ભરોસાનાયક જ હોય.

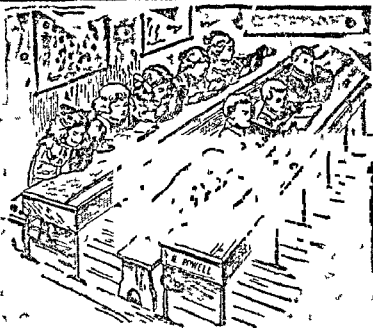
કોન્સનની ભનામણવાળી એવી એન્ડાની તીજેરી મોગી કીમત આપીને ગોદરેજો ખરીદી છે અને પ્રકટ પાચ મીનીટમાં તોડી છે અને જેઓને ખાતરી કન્ટી હોય તેઓને જતાવવા મગખાને રાખી છે.

આગમણી અને આગળોટનું નુર, જગાત, ગોડાઉન બાડા અને એજન્ટ તેમજ છુટક વેચનારનો નફો એવા એવા અનેક ખર્ચ આવાત થતી તીજેરીઓ ઉપર પડે એટલે પરદેશી તીજેરીઓ દુનકી ગતિનટની હોય તો જ અદાની સાગી તીજેરીઓ સાથે હરીફાઈ કરી શકે એ સમજનું મુશ્કેલ નથી.

ગોદરેજો પાચ મીનીટમાં જે તીજેરી તોડી તેની બનાવટ ખૂબી છે તે બાજુમાં ગોદરેજને ખરી કરી પડી એ ઉપરથી વાચનારે ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ કે તીજેરી નબળી છે યા મજબુત તેની ફક્ત જોનાથી કોઈને પણ અમજ પડી શકે નહીં નેચાઈ થઈ રહ્યા પછી પાચ મીનીટમાં તોડી શકાય તે તીજેરી તેમજ તોડતા પાચ કનાક લાગે તેની એકસરખી જ દેખાય.

ગોદરેજનું કારખાનું—

ગેસ કંપની પાસે, પરેલ, મુબાઈ



તમારું બાલક નિશાળમાં કેમ ચાલે છે ?

આ પ્રશ્ન આજકાલ ખૂબ વિચારનો થઇ પડ્યો છે અને એથી જાણીતું છે કે પોતાની સંતતિના માનસિક રિસેસ માટે માતા પિતા બધા આતુર, નફા છે પણ તેમણે તેમની નાગરિક સંપૂર્ણતા ચ કેટલી જાગરવી છે એ કેટલા યોગ્ય મામાપ વિચારે છે ? તનદુરસ્ત અને સ્વસ્થ સ્વચ્છ વ્યવસ્થા એ કુટુંબીના બહુ જરૂરી તત્વો છે અને કુવનના મોજસ્તોષિ કૃપા એ એ વધારે અમલના છે એ કહેવાની ની જરૂર નથી છે ? માટે જ શરીરના અર્થવેદો મરામત રહી તુલાપાત્રના ના અને એનું જોડી ચાપ તે વાત દેશના દરે બોરકે મુદ્દમજથી નેપ્રમ્ને

તમારું બાલક પ્રાર્થના પદ્ધતિની શારીરિક બોડઆપણુ દોષ તો તમારા જખરને મળી જોની એ નિર્મનના વરો નહિ તે માટે તરત અમારે ત્યાં જરૂરી ઉપાયો લેના માટે લેના આવડે

અમારે ત્યાં રોજિયા આવા વામલેવડ કદના નવા મ ખ્યાલુધ માણમે આવે છે ને જોનું હોડ તો એક રખત અમારી આંદિસમા પમાગે તો છેકતામા છેડતી ચોધ પ્રમાણ નધાર કદનામાં આવેના વીજળીના અને કારીગરીના માધ્યમેથી મનુષ્યોની રોડ અમે કેટલી કઠીએ છીએ ત્યાં તમને પુરેપુરો ખ્યાલ આવે એની જાનની બધી વ્યવસ્થા તમને મતોડ આપે એ રીતે ચતાવીય

જો બોખાનુ ાણ દરેક કઠીને તો નવાક અને જરૂરી પુરપુરી મતોડ આવડો માટે એના બાલક અગુમતી બો ચનાક પ્રમદરુ લમેશાં માજર નલ છે કોમ્મુનિમેથી જી માગી શરીરના અદરના રુપે રાગો બો લેના મુળ તરત પાતળી રામાય છે નવારે રીગત માટે મતોડ કે રાગો

શુધરીને રુદ, થી કેરુદ ગાનધી પેટીક એન્ડ કીરીટા-લિડગ્રીઝ
રુદીગ્યના, (મન ધોનની કચલી) લમિરન રા, મબાઈ

“જય જવાની, જય શિવાજી ! હર હર મહાદેવ !” કુના મગગઓએ બગ દત્તે તેમનો જોન રોળી શી નહી ખાન પુન રાસો અને હવે ગુફિ ખોડી જમીન પર પડ આગમી સખત ચાનની હતી ત્યા ખ નો પડતો કોનએ નેતો નહી અને મિલકૂરીઓ સારો સુત ન થયથી પાઠા હના લાગ્યા ગાજીએ ખાનને પ નો નેતો પોતાના ચારા ન સધોઓ બાધે તે જગ્યાએ ઘસ્યો-ખાનને કંચની ગાજીની એકોડીમા સુસાડી તેની આસના ખામના કરવા ફરમાવી એ આગળ ધરો

ચો વખતમાં અધ્યક્ષ થાય તે પહેલા તો સવ પૂર્વ થયુ હવે મચેના વેક મિલકૂરી સારો સૈનિકો દુધાવાર કેડી દઈ સરગુ થયા મા પ આમિન પડાયા રીશીરખાન નેતો ખી ન મોળા મોટા સરદારો પ ના અહીં આ હ નામા બાજીગર પણ સખન-ધવાઓ હતો જા તે બ્રહ્માદમા સિંહ પે લગ્નો જુમતો હતો કિ પો શિવાજીને હાથ આમોલ મરા જો વિજયવત થયા ખાન કેરી થયા-પોતાનો નાસ કરસ આવેના લુનમીઓની આ દસા થઈ “જય જવાની જય શિવાજી !” ની વીર દ્વાઓ જાળો નો ગુર્જ રહે વિદ્યન પેઠે આખા નમરમા આ સમાચાર સાચા નગરમા જાન આનંદ વર્ણો-આઓ ખાજો અને પહેલા આનંદમાં આરી ગયા અને શોમદ અને મચો આ મગત વનધિ-શરેના દરવાજામાં પર આ મમાચાર પહેલિયા નવાન હવે મચાર વો કે નહી તના વિચારમા પડે આ નામા તેને ખમર મારી કે લા મોરધો કુમર આવની હતી તેપર પેલાજીની કુકડીએ એવેનો છોતો મોરો સુજો આમ બહાર હો તેનો તેમને જાન નહોતો તેની નિશ્ચિનપ આજતા હતા ત્યા આમ હ તો થોડે અને રોડા રખનમા તો તેઓ ઝિતનિમ થઈ ગયા રિફાગમખ કેદ થયો આ સુખો તિરવગ તર્ફ મ્થા છે આ ખમરથી નો તેની પેલી નાની દિમત પળુ ટુગી મછ તેની પાસ હતુ બેડાગર મખુઓ હતા પણ તમનો હો નામ મોમ આગે ધારી ફરમાઓ ખોલી નાખી પોતાના સ ન સાથે એ આવેનો થો તેમના પડ દેતો ન રા આને ના વિજયવત મગગઓએ તેમો જામ નાસના નેપા, પણ તેમના પડ દેતો ન દરતા તેમને જવા જ દીડા

આરિનીબાઈ વિચા મમ ઉલસ મહેરે મેરી હતી જવિરની ચિતાએ તેનાપર પૂરી જય મેસાડી હતી બુકોના અવાજે અને તોપાના કાન રાડી નાખનારા ધા ઓ આ માના નર કનેદ સજીની હતી જમે સુજલી હતી રથરની અને જાનીની એકસ ખા પ્રાપ્તિએ કી હતી કાળી રાજની મજાની તેની મે દાનીઓ દવાતી ખૂણમાં ઉભી હતી સખા ધા રાન મનચા સા ડી ત્યા બહુકો અને તોપોના અવાજે ખુર થયા અને તેને કાને જાન દના-વિજયના સ્વરો “જય જવાની, જય શિવાજી ! વિજય, વિજય ! ખાન પડાયો, ખાન પડાયો ! કિલો તિપી” એ ના અધાવા મખા આખી ઉમમમાં આની રજાળી ઉપી બાગેએ જઈ ઉભી આ વિજય તો ખરો, પણ પોતાના બે પુત્રો અને ઝિન છવતા હો કે કેમ એ વિચારે તેને કમ-

116-7
3 01 29 1985

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અધ્યાલય
અમદાવાદ - ૬

14903

૧૪૯૦૩

સમાલોચક

પ્રોફેસર ૧-૧૨

જાતિય-ડિસે ૧૯૫૦

૧૪

૧૪૯૦૩

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ શ્રી યાત્રીય
અમદાવાદ-૬